

# 2025학년도 기준 2~3학년 일반(특목자율) 고등학교 교육과정 편성·운영 도움 자료



# Contents

<b>I. 고등학교 교육과정 편성·운영의 기준</b>	<b>4</b>
1. 교육과정 편성·운영의 기본사항	4
2. 편제와 학점 배당 기준	5
3. 학교 유형별 교육과정 편성·운영 기준	16
4. 창의적 체험활동	19
<b>참고1</b> 학교 교육과정 편성 및 운영의 주요 사항의 법적 근거	23
<b>참고2</b> 교육과정 편성·운영에 도움이 되는 사이트	24
<b>II. 고등학교 교육과정 편성의 실제</b>	<b>25</b>
<b>III. 고등학교 교육과정 운영의 실제</b>	<b>70</b>
1. 수업량 유연화(1학점 : 17회 → 16+1회)에 따른 학교 자율적 교육과정 운영	70
2. 수업량 적정화(204단위 → 192학점)에 따른 학사 운영	70
3. 최소 성취수준 보장 지도 운영 및 고교 과목 이수제 도입 준비	71
4. 학생 선택 과목 운영 및 수강 신청 관련 준비	73
5. 기타 (자주하는 질문)	74



I

# 고등학교 교육과정 편성·운영의 기준

## 1. 교육과정 편성·운영의 기본사항

국가 수준 교육과정을 기반으로 인천의 특수성을 반영한 고등학교 교육과정의 기본사항은 다음과 같다.

- 1) 인천교육의 비전인 '학생성공시대를 여는 인천교육'을 구현할 수 있도록 교육과정을 편성·운영한다.
- 2) '생각하고 실천하는 사람', '존중하고 배려하는 사람'을 기를 수 있도록 교육과정을 편성·운영한다.
- 3) 고등학교 1학년부터 3학년까지는 선택 중심 교육과정으로 편성·운영한다.
- 4) 선택 중심 교육과정에서는 학생들의 기초 영역 학습을 강화하고 진로 및 적성에 맞는 학습이 가능하도록 4개의 교과 영역으로 구분하고 교과(군)별 필수 이수 학점을 제시한다.
- 5) 교과는 보통 교과와 전문 교과로 구분하며, 학생들의 기초 소양 함양과 기본 학력을 보장하기 위하여 보통 교과에 공통 과목을 개설하여 모든 학생이 이수하도록 한다.
- 6) 학습량을 적정화하고 의미 있는 학습 활동이 이루어질 수 있도록 학기당 이수 교과(목) 수를 조정하여 집중이수를 실시할 수 있다.
- 7) 창의적 체험활동은 학생의 소질과 잠재력을 계발하고 공동체 의식을 기르는 데에 중점을 둔다.
- 8) 범교과 학습 주제는 교과와 창의적 체험활동 등 교육 활동 전반에 걸쳐 통합적으로 다루도록 하고, 지역사회 및 가정과 연계하여 지도한다.

안전·건강 교육, 인성 교육, 진로 교육, 민주 시민 교육, 인권 교육, 다문화 교육, 통일 교육, 독도 교육, 경제·금융 교육, 환경·지속가능발전 교육

- 9) 지역 및 학교 특성과 학생 발달 수준에 맞게 교육과정을 재구성하고, 학생 참여형 수업과 과정 중심 평가를 통해 학생의 성장과 발달이 이루어지도록 한다.
- 10) 모든 교육 활동을 통하여 민주시민으로서의 인성과 시민성을 함양하고 실천할 수 있는 통합적인 교육과정을 구성한다.
- 11) 학교 교육과정 평가 및 교과 평가, 학교 교육 활동 만족도 실시 등을 통해 교육과정 질 관리 체계를 강화한다.
- 12) 학교장은 교육상 필요한 경우에는 원격수업을 할 수 있으며, 이 경우 수업 운영에 관한 사항은 교육부 장관이 정하는 지침을 바탕으로 교육감이 정한 기준<sup>\*)</sup>에 따른다.

## 2. 편제와 학점 배당 기준

### 가. 편제

- 1) 고등학교 교육과정은 교과(군)와 창의적 체험활동으로 편성한다.
- 2) 교과는 보통 교과와 전문 교과로 구분한다.
  - 가) 보통 교과
    - (1) 보통 교과의 영역은 기초, 탐구, 체육·예술, 생활·교양으로 구성하며, 교과(군)는 국어, 수학, 영어, 한국사, 사회(역사/도덕 포함), 과학, 체육, 예술, 기술·가정/제2외국어/한문/교양으로 한다.
    - (2) 보통 교과는 공통 과목과 선택 과목으로 구분한다. 공통 과목은 국어, 수학, 영어, 한국사, 통합사회, 통합과학(과학탐구실험 포함)으로 하며, 선택 과목은 일반 선택 과목과 진로 선택 과목으로 구분한다.
  - 나) 전문 교과
    - (1) 전문 교과는 전문 교과 I 과 전문 교과 II로 구분한다.
    - (2) 전문 교과 I 은 과학, 체육, 예술, 외국어, 국제 계열에 관한 과목으로 한다.
    - (3) 전문 교과 II는 국가직무능력표준에 따라 경영·금융, 보건·복지, 디자인·문화콘텐츠, 미용·관광·레저, 음식 조리, 건설, 기계, 재료, 화학 공업, 섬유·의류, 전기·전자, 정보·통신, 식품 가공, 인쇄·출판·공예, 환경·안전, 농림·수산·해양, 선박 운항 등에 관한 과목으로 한다. 전문 교과 II의 과목은 전문 공통 과목, 기초 과목, 실무 과목으로 구분한다.
- 3) 창의적 체험활동은 자율 활동, 동아리 활동, 봉사 활동, 진로 활동으로 한다.

1) 인천광역시교육청 중등학교 원격수업 운영 기준

## 나. 학점 배당 기준 (2023학년도, 2024학년도 입학생 기준)

### 1) 일반 고등학교(자율 고등학교 포함)

교과 영역	교과(군)	공동 과목(학점)	필수 이수 학점	자율 편성 학점	
교과(군)	기초	국어	국어(8)	10	학생의 적성과 진로를 고려하여 편성
		수학	수학(8)	10	
		영어	영어(8)	10	
		한국사	한국사(6)	6	
	탐구	사회(역사/도덕 포함)	통합사회(8)	10	
		과학	통합과학(8) 과학탐구실험(2)	12	
	체육·예술	체육		10	
		예술		10	
	생활·교양	기술·가정 / 제2외국어 / 한문 / 교양		16	
	소계			94	
창의적 체험활동			18(306시간)		
총 이수 학점			192		

- 1학점은 50분을 기준으로 하여 17회를 이수하는 수업량이다. 교과(군) 1회는 학교가 자율적 교육과정으로 운영할 수 있으며 3년간 전체 교과 수업량(교과 174학점 기준 2,958시간)을 감축할 수 없다.  
※ 17회 중 1회의 수업은 학교가 해당 교과 또는 타교과 융합형의 프로젝트 수업, 보충 수업, 동아리 활동 연계 수업, 과제 탐구 수업, 교과 진로 체험 수업 등의 유형으로 운영할 수 있음.
- 1시간의 수업은 50분을 원칙으로 하되, 기후 및 계절, 학생의 발달 정도, 학습 내용의 성격, 학교 실정 등을 고려하여 탄력적으로 편성·운영할 수 있다.
- 공동 과목은 2학점 범위 내에서 감하여 편성·운영할 수 있다. 단, 한국사는 6학점 이상 이수하되 2개 학기 이상 편성하도록 한다.
- 과학탐구실험은 이수 학점 증감 없이 편성·운영하는 것을 원칙으로 하되, 과학 계열, 체육 계열, 예술 계열 고등학교의 경우 학교 실정에 따라 탄력적으로 운영할 수 있다.
- 필수 이수 학점의 학점 수는 해당 교과(군)의 '최소 이수 학점'으로 공동 과목 학점 수를 포함한다.
- 기초 교과 영역 이수 학점 총합은 교과 총 이수 학점의 50%를 초과하지 않도록 하며, 교과 이수 학점 이 50%를 초과하는 경우에는 초과 이수 학점의 50%를 넘지 않도록 한다.
- 창의적 체험활동의 학점은 최소 이수 학점이며 ( )안의 숫자는 이수 학점을 이수 시간 수로 환산한 것이다.
- 총 이수 학점 수는 고등학교 3년간 이수해야 할 '최소 이수 학점'을 의미한다.

### 2) 특수 목적 고등학교(산업수요 맞춤형 고등학교 제외)

교과 영역	교과(군)	공동 과목(학점)	필수 이수 학점	자율 편성 학점	
교과(군)	기초	국어	국어(8)	10	학생의 적성과 진로를 고려하여 편성
		수학	수학(8)	10	
		영어	영어(8)	10	
		한국사	한국사(6)	6	
	탐구	사회(역사/도덕 포함)	통합사회(8)	10	
		과학	통합과학(8) 과학탐구실험(2)	12	
	체육·예술	체육		10	
		예술		5	
	생활·교양	기술·가정 / 제2외국어 / 한문 / 교양		12	
	보통 교과 소계			85	
전문 교과 I			72		
창의적 체험활동			18(306시간)		
총 이수 학점			192		

- 1학점은 50분을 기준으로 하여 17회를 이수하는 수업량이다. 교과(군) 1회는 학교가 자율적 교육과정으로 운영할 수 있으며 3년간 전체 교과 수업량(교과 174학점 기준 2,958시간)을 감축할 수 없다.  
※ 17회 중 1회의 수업은 학교가 해당 교과 또는 타교과 융합형의 프로젝트 수업, 보충 수업, 동아리 활동 연계 수업, 과제 탐구 수업, 교과 진로 체험 수업 등의 유형으로 운영할 수 있음.
- 1시간의 수업은 50분을 원칙으로 하되, 기후 및 계절, 학생의 발달 정도, 학습 내용의 성격, 학교 실정 등을 고려하여 탄력적으로 편성·운영할 수 있다.
- 공동 과목은 2학점 범위 내에서 감하여 편성·운영할 수 있다. 단, 한국사는 6학점 이상 이수하되 2개 학기 이상 편성하도록 한다.
- 과학탐구실험은 이수 학점 증감 없이 편성·운영하는 것을 원칙으로 하되, 과학 계열, 체육 계열, 예술 계열 고등학교의 경우 학교 실정에 따라 탄력적으로 운영할 수 있다.
- 필수 이수 학점의 학점 수는 해당 교과(군)의 '최소 이수 학점'으로 공동 과목 학점 수를 포함한다.
- 기초 교과 영역 이수 학점 총합은 교과 총 이수 학점의 50%를 초과하지 않도록 하며, 교과 이수 학점이 50%를 초과하는 경우에는 초과 이수 학점의 50%를 넘지 않도록 한다.
- 창의적 체험활동의 학점은 최소 이수 학점이며 ( )안의 숫자는 이수 학점을 이수 시간 수로 환산한 것이다.
- 총 이수 학점 수는 고등학교 3년간 이수해야 할 '최소 이수 학점'을 의미한다.



### 다. 보통 교과

교과영역	교과(군)	공동 과목	선택 과목	
			일반 선택	진로 선택
기초	국어	국어	화법과 작문, 독서, 언어와 매체, 문학	실용 국어, 심화 국어, 고전 읽기
	수학	수학	수학 I, 수학 II, 미적분, 확률과 통계	기본 수학, 실용 수학, 인공지능 수학, 기하, 경제 수학, 수학과제 탐구
	영어	영어	영어 회화, 영어 I, 영어 독해와 작문, 영어 II	기본 영어, 실용 영어, 영어권 문화, 진로 영어, 영미 문학 읽기
	한국사	한국사		
탐구	사회 (역사/도덕 포함)	통합사회	한국지리, 세계지리, 세계사, 동아시아사, 경제, 정치와 법, 사회·문화, 생활과 윤리, 윤리와 사상	여행지리, 사회문제 탐구, 고전과 윤리
	과학	통합과학 과학탐구실험	물리학 I, 화학 I, 생명과학 I, 지구과학 I	물리학 II, 화학 II, 생명과학 II, 지구과학 II, 과학사, 생활과 과학, 융합과학
체육·예술	체육		체육, 운동과 건강	스포츠 생활, 체육 탐구
	예술		음악, 미술, 연극	음악 연주, 음악 감상과 비평, 미술 창작, 미술 감상과 비평
생활·교양	기술·가정		기술·가정, 정보	농업 생명 과학, 공학 일반, 창의 경영, 해양 문화와 기술, 가정과학, 지식 재산 일반, 인공지능 기초
	제2외국어		독일어 I, 프랑스어 I, 스페인어 I, 중국어 I, 일본어 I, 러시아어 I, 아랍어 I, 베트남어 I	독일어 II, 일본어 II, 프랑스어 II, 러시아어 II, 스페인어 II, 아랍어 II, 중국어 II, 베트남어 II
	한문		한문 I	한문 II
	교양		철학, 논리학, 심리학, 교육학, 종교학, 진로와 직업, 보건, 환경, 실용 경제, 논술	

- ① 선택 과목의 기본 학점 수는 5학점이다.
- ② 교양 교과(목)를 제외한 일반 선택 과목은 2학점 범위 내에서 증감하여 편성·운영할 수 있다.
- ③ 교양 교과(목)과 진로 선택 과목은 3학점 범위 내에서 증감하여 편성·운영할 수 있다.
- ④ 체육 교과는 매 학기 편성하도록 한다. 단, 특성화 고등학교와 산업수요 맞춤형 고등학교의 경우, 현장 실습이 있는 학년(학기)에는 탄력적으로 운영할 수 있다.

### 라. 전문 교과

#### 1) 전문 교과 I

교과(군)	과목			
과학 계열	심화 수학 I 고급 물리학 물리학 실험 정보과학	심화 수학 II 고급 화학 화학 실험 융합과학 탐구	고급 수학 I 고급 생명과학 생명과학 실험 과학과제 연구	고급 수학 II 고급 지구과학 지구과학 실험 생태와 환경
	스포츠 개론 체조 운동 체육 전공 실기 기초 스포츠 경기 체력	체육과 진로 탐구 수상 운동 체육 전공 실기 심화 스포츠 경기 실습	체육 지도법 개인·대인 운동 체육 전공 실기 응용 스포츠 경기 분석	육상 운동 단체 운동
예술 계열	음악이론 합창 미술 이론 입체 조형 무용의 이해 무용 음악 실습 문예 창작 입문 고전문학 감상 극 창작 연극의 이해 연극 감상과 비평 영화 제작 실습 사진의 이해 사진 표현 기법	음악사 합주 미술사 매체 미술 무용과 몸 안무 문학 개론 현대문학 감상	시창·청음 공연실습 드로잉 미술 전공 실기 무용 기초 실기 무용과 매체 문장론 시 창작	음악 전공 실기 평면 조형 무용 전공 실기 무용 감상과 비평 문학과 매체 소설 창작 연극 제작 실습 시나리오 중급 촬영 사진 감상과 비평
	심화 영어 회화 I 심화 영어 독해 I 전공 기초 독일어 독일어 독해와 작문 II 전공 기초 프랑스어 프랑스어 독해와 작문 II 전공 기초 스페인어 스페인어 독해와 작문 II 전공 기초 중국어 중국어 독해와 작문 II 전공 기초 일본어 일본어 독해와 작문 II 전공 기초 러시아어 러시아어 독해와 작문 II 전공 기초 아랍어 아랍어 독해와 작문 II 전공 기초 베트남어 베트남어 독해와 작문 II	심화 영어 회화 II 심화 영어 독해 II 독일어 회화 I 독일어권 문화 프랑스어 회화 I 프랑스어권 문화 스페인어 회화 I 스페인어권 문화 중국어 회화 I 중국 문화 일본어 회화 I 일본 문화 러시아어 회화 I 러시아 문화 아랍어 회화 I 아랍 문화 베트남어 회화 I 베트남 문화	심화 영어 I 심화 영어 작문 I 독일어 회화 II 프랑스어 회화 II 스페인어 회화 II 중국어 회화 II 일본어 회화 II 러시아어 회화 II 아랍어 회화 II 베트남어 회화 II	심화 영어 II 심화 영어 작문 II 독일어 독해와 작문 I 프랑스어 독해와 작문 I 스페인어 독해와 작문 I 중국어 독해와 작문 I 일본어 독해와 작문 I 러시아어 독해와 작문 I 아랍어 독해와 작문 I 베트남어 독해와 작문 I
	국제 정치 한국 사회의 이해 현대 세계의 변화	국제 경제 비교 문화 사회 탐구 방법	국제법 세계 문제와 미래 사회 사회과제 연구	지역 이해 국제 관계와 국제기구

- ① 전문 교과 I 과목의 기본이수 학점은 5학점이며 3학점 범위 내에서 증감하여 편성·운영할 수 있다.  
단, 체육, 예술 계열의 실기·실습 과목에 대한 이수 학점은 교육과정의 목표 및 내용을 고려하여 학교장이 정할 수 있다.
- ② 국제 계열 고등학교에서 이수하는 외국어 과목은 외국어 계열 과목에서 선택하여 이수한다.

2) 전문 교과II

교과 (군)	과목군				기준 학과
	전문 공동 과목	기초 과목	실무 과목		
경영 · 금융	성공적인 직업생활	상업 경제 기업과 경영 사무 관리 회계 원리 회계 정보 처리 시스템 기업 자원 통합 관리 세무 일반 유통 일반 국제 상무 비즈니스 영어 금융 일반 보험 일반 마케팅과 광고 창업 일반 커뮤니케이션 전자 상거래 일반	총무 비서 사무 행정 회계 실무 구매 조달 공정 관리 공급망 관리 수출입 관리 유통 관리 카드 영업 무역 금융 업무 손해 사정 전자 상거래 실무 방문 판매	노무 관리 인사 예산·자금 세무 실무 자재 관리 품질 관리 물류 관리 원산지 관리 창구 사무 증권 거래 업무 보험 모집 고객 관리 매장 판매	경영·사무과 재무·회계과 유통과 금융과 판매과
보건 · 복지		인간 발달 보육 원리와 보육 교사 보육 과정 아동 생활 지도 아동 복지 보육 실습 생활 서비스 산업의 이해 복지 서비스의 기초 사회 복지 시설의 이해 공중 보건 인체 구조와 기능 간호의 기초 기초 간호 임상 실무 보건 간호	영·유아 놀이 지도 영·유아 건강·안전·영양 지도 사회 복지 시설 실무	영·유아 교수 방법 대인 복지 서비스	보육과 사회복지과 보건간호과
디자인 · 문화 콘텐츠		디자인 제도 디자인 일반 조형 색채 관리 컴퓨터 그래픽 미디어 콘텐츠 일반 문화 콘텐츠 산업 일반 영상 제작 기초	시각 디자인 실내 디자인 디지털 디자인 영화 콘텐츠 제작 광고 콘텐츠 제작 게임 디자인 애니메이션 콘텐츠 제작 캐릭터 제작	제품 디자인 색채 디자인 방송 콘텐츠 제작 음악 콘텐츠 제작 게임 기획 게임 프로그래밍 만화 콘텐츠 제작 스마트 문화 앱 콘텐츠 제작	디자인과 문화콘텐츠과

교과 (군)	과목군				기준 학과
	전문 공동 과목	기초 과목	실무 과목		
미용 · 관광 · 레저		미용의 기초 미용 안전·보건 관광 일반 관광 사업 관광 서비스 관광 영어 관광 일본어 관광 중국어	헤어 미용 메이크업 여행 서비스 실무 호텔 식음료 서비스 실무 유원 시설 서비스 실무	피부 미용 네일 미용 호텔 객실 서비스 실무 카지노 서비스 실무	미용과 관광·레저과
음식 조리		식품과 영양 급식 관리	한국 조리 중식 조리 소믈리에 바텐더	서양 조리 일식 조리 바리스타	조리·식음료과
건설		공업 일반 기초 제도 토목 일반 토목 도면 해석과 제도 토목 기초 실습 건축 일반 건축 도면 해석과 제도 건축 기초 실습 조경	토공·포장 시공 지적 공간 정보 융합 서비스 건축 도장 시공 단열·수장 시공 건축 마감 시공 조경 시공 조경 설계	측량 공간 정보 구축 건축 목공 시공 창호 시공 철근 콘크리트 시공 경량 철골 시공 조경 관리	토목과 건축시공과 조경과
기계		기계 제도 기계 기초 공작 전자 기계 이론 기계 일반 자동차 일반 냉동 공조 일반 유체 기계 자동차 기관 자동차 채시 자동차 전기·전자 제어 선체 도면 독도와 제도 선박 이론 선박 구조 선박 건조 항공기 일반 항공기 실무 기초	기계요소 설계 선반 가공 연삭 가공 측정 방정 가공 워터젯 가공 사출 금형 설계 사출 금형 품질 관리 프레스 금형 설계 프레스 금형 품질 관리 기계 수동 조립 운반 하역 기계 설치·정비 섬유 기계 설치·정비 고무플라스틱 기계 설치·정비 승강기 설치·정비 자전거 정비 냉동 공조 장치 설치 냉동 공조 유지·보수 관리 자동차 전기·전자 장치 정비 자동차 채시 정비 자동차 도장 자동차 영업 선체 가공 선박 도장 기장 생산 선장 생산 선체 생산 설계	기계 제어 설계 밀링 가공 컴퓨터 활용 생산 성형 가공 레이저 가공 플라스마 가공 사출 금형 제작 사출 금형 조립 프레스 금형 제작 프레스 금형 조립 기계 소프트웨어 개발 건설 광산 기계 설치·정비 공작 기계 설치·정비 농업용 기계 설치·정비 오토바이 정비 냉동 공조 설계 보일러 장치 설치 보일러 설치·정비 자동차 엔진 정비 자동차 차체 정비 자동차 정비 검사 자동차 튜닝 선체 조립 선체 품질 관리 전장 생산 선실 의장 생산 항공기 기체 제작	기계과 냉동공조과 자동차과 조선과 항공과

I  
기초학과 I 과목군 편성·운영 이 기



I  
기초학급(특목)간접·직접·일반이 기제



교과 (군)	과목군			기준 학과
	전문 공동 과목	기초 과목	실무 과목	
재료	재료 시험 세라믹 재료 세라믹 원리·공정 재료 일반 산업 설비	주조 제강 금속 재료 가공 압연 도금 광학 재료 생체 세라믹 재료 내화물 도자기 탄소 제품 배관 시공 가스 텅스텐 아크 용접 서브머지드 아크 용접	항공기 엔진·프로펠러 제작 항공기 기체 정비 항공기 왕복 엔진 정비 항공기 계통 정비 헬리콥터 정비 소형 무인기 정비	금속재료과 세라믹과 산업설비과
			항공기 전기·전자 장비 제작 항공기 가스 터빈 엔진 정비 항공기 프로펠러 정비 항공기 전기·전자 장비 정 비 항공기 정비 관리	
화학 공업	공업 화학 제조 화학 단위 조작	화학 분석 화학 공정 유지 운영 고분자 제품 제조 기능성 정밀 화학 제품 제조 플라스틱 제품 제조	화학 물질 관리 석유 화학 제품 무기 공업 화학 바이오 화학 제품 제조	화학공업과
			화학 물질 관리 석유 화학 제품 무기 공업 화학 바이오 화학 제품 제조	
섬유 · 의류	섬유 재료 섬유 공정 염색·가공 기초 의류 재료 관리 패션 디자인의 기초 의복 구성의 기초 패션 마케팅	방직 제포 텍스타일 디자인 생산 현장 관리 패턴 메이킹 서양 의복 구성과 생산 가죽·모피 디자인과 생산 한국 의복 구성과 생산	방사·사가공 염색·가공 구매 생산 관리 패션 디자인의 실제 비주얼 머천다이징 니트 의류 생산 패션 소품 디자인과 생산 패션 상품 유통 관리	섬유과 의류과
			방사·사가공 염색·가공 구매 생산 관리 패션 디자인의 실제 비주얼 머천다이징 니트 의류 생산 패션 소품 디자인과 생산 패션 상품 유통 관리	
전기 · 전자	전기 회로 전기 기기 전기 설비 자동화 설비 전기·전자 기초 전자 회로 전기·전자 측정 디지털 논리 회로	수력 발전 설비 운영 원자력 발전 설비 운영 송·변전 배전 설비 운영 직류 송배전 제어·보호 시스템 설비 제작 전기 기기 제작 전기 설비 운영 외선 공사 자동 제어 기기 제작 자동 제어 시스템 운영 전기 철도 시설물 유지 보수	화력 발전 설비 운영 원자력 발전 전기 설비 정 비 직류 송배전 전력 변환 설비 제작 전기 기기 설계 전기 기기 유지 보수 내선 공사 변전 설비 공사 자동 제어 시스템 유지 정비 전기 철도 시공 철도 신호 제어 시공	전기과 전자과
			화력 발전 설비 운영 원자력 발전 전기 설비 정 비 직류 송배전 전력 변환 설비 제작 전기 기기 설계 전기 기기 유지 보수 내선 공사 변전 설비 공사 자동 제어 시스템 유지 정비 전기 철도 시공 철도 신호 제어 시공	

교과 (군)	과목군			기준 학과	
	전문 공동 과목	기초 과목	실무 과목		
전기 · 전자			철도 신호 제어 시설물 유지 보수 전자 제품 생산 전자 부품 생산 전자 부품 소프트웨어 개발 전자 제품 영업 가전 기기 응용 소프트 웨어 개발 전자 응용 기기 소프트 웨어 개발 가전 기기 기구 개발 산업용 전자 기기 기구 개발 전자 응용 기기 기구 개발 정보 통신 기기 기구 개발 반도체 개발 반도체 장비 디스플레이 개발 디스플레이 장비 부품 개발 로봇 기구 개발 로봇 지능 개발 의료 기기 인허가 의료 기기 연구·개발 레이저 개발 3D 프린터 개발 가상 훈련 시스템 설계·검증	전자 제품 기획 전자 부품 기획 전자 부품 기구 개발 전자 제품 설치·정비 가전 기기 시스템 소프트 웨어 개발 산업용 전자 기기 소프트 웨어 개발 가전 기기 하드웨어 개발 산업용 전자 기기 하드웨어 개발 전자 응용 기기 하드웨어 개발 정보 통신 기기 하드웨어 개발 정보 통신 기기 소프트웨 어 개발 반도체 제조 반도체 재료 디스플레이 생산 로봇 하드웨어 설계 로봇 소프트웨어 개발 로봇 유지 보수 의료 기기 생산 광부품 개발 LED 기술 개발 3D 프린터용 제품 제작 가상 훈련 구동 엔지니어링	
			전자 제품 기획 전자 부품 기획 전자 부품 기구 개발 전자 제품 설치·정비 가전 기기 시스템 소프트 웨어 개발 산업용 전자 기기 소프트 웨어 개발 가전 기기 하드웨어 개발 산업용 전자 기기 하드웨어 개발 전자 응용 기기 하드웨어 개발 정보 통신 기기 하드웨어 개발 정보 통신 기기 소프트웨 어 개발 반도체 제조 반도체 재료 디스플레이 생산 로봇 하드웨어 설계 로봇 소프트웨어 개발 로봇 유지 보수 의료 기기 생산 광부품 개발 LED 기술 개발 3D 프린터용 제품 제작 가상 훈련 구동 엔지니어링		
정보 · 통신		통신 일반 통신 시스템 정보 통신 방송 일반 정보 처리와 관리 컴퓨터 구조 프로그래밍 자료 구조 컴퓨터 시스템 일반 컴퓨터 네트워크	네트워크 구축 무선 통신 구축 방송 제작 시스템 운용 시스템 관리 및 지원 시스템 프로그래밍 응용 프로그래밍 화면 구현 빅데이터 분석 정보 보호 관리	유선 통신 구축 초고속망 서비스 관리 운용 네트워크 프로그래밍 컴퓨터 보안 응용 프로그래밍 개발 데이터베이스 프로그래밍 사물 인터넷 서비스 기획	방송·통신과 정보컴퓨터과
			네트워크 구축 무선 통신 구축 방송 제작 시스템 운용 시스템 관리 및 지원 시스템 프로그래밍 응용 프로그래밍 화면 구현 빅데이터 분석 정보 보호 관리		
식품 · 가공		식품 과학 식품 위생 식품 가공 기술 식품 분석	곡물 가공 식품 품질 관리 면류 식품 가공 축산 식품 가공 유제품 가공 음료·주류 가공 농산 식품 유통 제빵	떡 제조 수산 식품 가공 두류 식품 가공 건강 기능 식품 가공 김치·반찬 가공 농산 식품 저장 제과	식품가공과
			곡물 가공 식품 품질 관리 면류 식품 가공 축산 식품 가공 유제품 가공 음료·주류 가공 농산 식품 유통 제빵		

교과 (군)	과목군			기준 학과	
	전문 공통 과목	기초 과목	실무 과목		
인쇄 · 출판 · 공예		인쇄 일반 디지털 이미지 재현 출판 일반 공예 일반 공예 재료와 도구	프리프레스 특수 인쇄 출판 편집 도자기 공예 석공예 보석 감정 평판 인쇄 후가공 금속 공예 목공예 섬유 공예 귀금속 보석 디자인	인쇄·출판과 공예과	
환경 · 안전		환경 화학 기초 인간과 환경 산업 안전 보건 기초	수질 관리 폐기물 관리 산업 환경 보건 기계 안전 관리 건설 안전 관리 가스 안전 관리 대기 관리 소음 진동 측정 환경 생태 관리 전기 안전 관리 화공 안전 관리	환경보건과 산업안전과	
농림 · 수산 해양		농업 이해 농업 기초 기술 농업 경영 재배 농촌과 농지 개발 농산물 유통 농산물 유통 관리 농산물 거래 관광 농업 환경 보전 친환경 농업 생명 공학 기술 농업 정보 관리 농산 식품 가공 원예 생산 자재 조경 식물 관리 화훼 장식 기초 산림 휴양 산림 자원 임산 가공 동물 자원 반려동물 관리 실험 동물과 기타 가축 농업 기계 농업 기계 공작 농업 기계 운전·작업	수도작 재배 육종 종자 유통 보급 농촌 체험 상품 개발 농산물 품질 관리 과수 재배 화훼 장식 산림 조성 임산물 생산 펠프·종이 제조 가금 사육 한우 사육 말 사육 사료 생산 애완동물 미용 바이오 의약품 제조 연안 어업 원양 어업 염 생산 어업 환경 개선 내수면 양식 수산 생물 질병 관리 어촌 체험 상품 개발 일반 잠수	전특작 재배 종자 생산 농업 생산 관리 농촌 체험 시설 운영 채소 재배 화훼 재배 임업 종묘 산림 보호 버섯 재배 목재 가공 젓소 사육 돼지 사육 종축 동물 약품 제조 수의 보조 농업 생산 환경 조성 근해 어업 내수면 어업 어업 자원 관리 해면 양식 수산 종묘 생산 어촌 체험 시설 운영 수상 레저 기구 조정 산업 잠수	농업과 원예과 산림자원과 동물자원과 농업기계과 해양생산과 수산양식과 해양레저과

교과 (군)	과목군			기준 학과
	전문 공통 과목	기초 과목	실무 과목	
농림 · 수산 해양		농업과 물 농업 토목 제도·설계 농업 토목 시공·측량 해양의 이해 수산·해운 산업 기초 해양 생산 일반 해양 정보 관리 해양 오염·방제 전자 통신 기초 전자 통신 운용 수산 일반 수산 생물 수산 양식 일반 수산 경영 수산물 유통 양식 생물 질병 해양 환경과 자원 해양 레저 관광 요트 조종 잠수 기술		
선박 운항		항해 기초 해사 일반 해사 법규 선박 운용 선화 운송 항만 물류 일반 해사 영어 항해사 직무 해운 일반 열기관 선박 보조 기계 선박 전기·전자 기관 실무 기초 기관 직무 일반	선박 운항 관리 선박 통신 선박 기기 운용 선박 기관 정비 선박 안전 관리 선박 갑판 관리 기관사 직무 선박 보조기계 정비	항해과 기관과

- ① 전문 교과Ⅱ 과목군에서 전문 공통 과목 및 기초 과목은 2학점 이상, 실무 과목은 4학점 이상의 범위 내에서 편성·운영할 수 있다.
- ② 전문 공통 과목, 기초 과목, 실무 과목은 모든 교과(군)에서 선택할 수 있다.

I  
기초학과 I 과목군 편성·운영의 기준



I  
고등학교 교육과정 편성·운영 지침



### 3 학교 유형별 교육과정 편성·운영 기준

#### 가. 2023학년도, 2024학년도 일반 및 특수 목적 고등학교 입학생 적용 공통 사항

- 1) 일반 고등학교(자율고등학교 포함), 특수 목적 고등학교의 **2023학년도, 2024학년도 입학생의 교육과정의 총 이수 학점은 192학점이며 교과(군) 174학점, 창의적 체험활동 18학점(306시간)**으로 나누어 편성한다.
- 2) 학교는 학생이 3년간 이수할 수 있는 과목을 학년별, 학기별로 편성하여 학생과 학부모에게 안내하도록 한다.
- 3) 학교는 학습 부담을 고려하고 의미 있는 학습 활동이 이루어질 수 있도록 **학기당 이수 과목 수를 적정하게 편성**한다. 이 경우 학교 교육과정위원회의 검토 및 학교운영위원회 심의를 거쳐 학교장이 정한다.
- 4) 과목의 이수 시기와 학점은 학교에서 자율적으로 편성·운영하되, 다음의 각 호를 따른다.
  - 가) **공통 과목은 해당 교과(군)의 선택 과목 이수 전에 편성·운영하는 것을 원칙**으로 한다.
  - 나) 보통 교과와 진로 선택 과목 중 **기본 수학, 기본 영어, 실용 국어, 실용 수학, 실용 영어는 해당 교과(군)의 공통 과목 이수 전에 편성·운영할 수 있으며, 필요한 경우 학생의 발달 수준 등을 고려하여 공통 과목으로 대체하여 편성·운영할 수 있다.** 이 경우 교과협의회 및 학교 교육과정위원회의 검토 후 학교운영위원회의 심의를 거쳐 학교장이 정한다.
  - 다) 보통 교과 선택 과목의 이수 학점은 학교 유형별 학점 배당 기준 범위 내에서 학교가 정하되, **동일 시기, 동일과목은 동일 이수학점으로 편성**한다. 단, 예술·체육 중점학교는 예외로 한다.
- 5) 선택 과목 중에서 위계성을 갖는 과목의 경우, 계열적 학습이 가능하도록 편성한다. 단, 학교의 실정 및 학생의 요구, 과목의 성격에 따라 탄력적으로 편성·운영할 수 있다.
- 6) 학교는 일정 규모 이상의 학생이 이 교육과정에 제시된 선택 과목의 개설을 요청할 경우 해당 과목을 개설하도록 노력하여야 하며, 이 경우 그 기준과 절차는 학교가 정한다.
- 7) 학교에서 개설하지 않은 선택 과목 이수를 희망하는 학생이 있을 경우 그 과목을 개설한 다른 학교에서의 이수를 인정한다. 이 경우 교육청 공동교육과정 운영 지침에 따른다.
- 8) 학교는 필요에 따라 이 교육과정에 제시되어 있는 과목 외에 새로운 과목을 개설할 수 있다. 이 경우 사전에 교육감의 승인을 받아야 한다.
- 9) 학교 및 학생의 필요에 따라 지역사회 기관에서 이루어진 학교 밖 교육을 과목 또는 창의적 체험활동으로 이수할 수 있다. 이 경우 교육청이 정하는 지침에 따른다.
- 10) 학교는 필요에 따라 대학 과목 선이수제의 과목을 개설할 수 있고, 국제적으로 공인된 교육 과정이나 과목을 개설할 수 있다. 단, 이 경우 사전에 교육감의 승인을 받아야 한다.

- 11) 학교는 필요에 따라 교과와 총 이수 학점을 증배 운영할 수 있다. 단, 특수 목적 고등학교와 특성화 고등학교는 전문 교과와 과목에 한하여 증배 운영할 수 있다.
- 12) 학교는 창의적 체험활동의 영역을 학생들의 발달 수준, 학교의 여건 등을 고려하여 자율적으로 편성·운영하고, 학생의 진로와 연계하여 다양한 활동이 이루어질 수 있도록 한다.
- 13) 학교는 학생이 자신의 진로에 적합한 과목을 체계적으로 이수할 수 있도록 진로 지도와 연계하여 선택 과목 이수에 대한 정보를 적극적으로 안내한다.
- 14) 학교는 학교의 설립 취지에 맞는 교육과정을 편성·운영하고, 편성된 학교 교육과정에 앞서는 선행교육 및 선행학습이 유발되지 않도록 한다.
- 15) 학교는 과목별 최소 성취 수준을 보장하기 위해 학교의 여건 등을 고려하여 다양한 방식으로 예방·보충지도를 실시하여야 한다. 이와 관련된 구체적인 사항은 교육부 장관이 정하는 지침에 따른다.

#### 나. 일반 고등학교(자율고등학교 포함)

- 1) 2023학년도 이후 입학생의 교과(군)의 총 이수 학점 174학점 중 **필수 이수 학점은 94학점으로 한다.**
- 2) 학교는 필요한 경우 학생의 진로 및 발달 수준 등을 고려하여 필수 이수 학점을 학생별로 다르게 정할 수 있으며, 이 경우 학교는 다음의 각 호를 따른다.
  - 가) 기초학력 보충 및 예술·체육·대안 교육과정을 2년 이상 별도로 운영할 경우에 한하여 교과(군)별 필수 이수 학점을 감하여 운영할 수 있다.
    - (1) 기초학력 보충 및 예술·체육 교육과정의 감축 기준은 특성화 고등학교의 필수 이수 학점 기준에 준한다. 다만, 이러한 경우라도 체육·예술 및 생활·교양 교과 영역의 필수 이수 학점을 감하여 편성·운영할 수는 없다.
    - (2) 대안 교육과정은 「대안학교 설립·운영에 관한 규정」에 따라 편성·운영한다.
  - 나) 기초학력 보충 및 예술·체육·대안 교육과정을 운영할 경우 교과협의회 및 학교 교육과정위원회의 검토 후 학교운영위원회의 심의를 거쳐 학교 교육과정에 반영한다.
  - 다) 학생 개개인의 진로 및 발달 수준 등에 따른 필요를 고려하지 않고 재학생 전체를 대상으로 하여 필수 이수 학점을 조정하지 않도록 해야 한다.
- 3) 학교는 교육과정을 보통 교과 중심으로 편성하되, 필요에 따라 전문 교과와 과목을 개설할 수 있다.
- 4) 학교는 학생이 이수하기를 희망하는 일반 선택 과목을 개설하도록 노력해야 하며, 모든 학생이 **보통 교과와 진로 선택 과목에서 3개 과목 이상을 이수**할 수 있도록 한다.
- 5) 학교가 **제2외국어 과목을 개설할 경우, 2개 이상의 과목을 동시에 개설**하도록 노력해야 한다.



- 6) 특정 교과를 중심으로 중점 학교를 운영 할 수 있으며, 이 경우 자율 편성 학점의 50% 이상을 해당 교과목으로 편성할 수 있다.
- 7) 체육, 음악, 미술 등의 과정을 개설하는 학교의 경우, 필요에 따라 지역 내 중점 학교 및 지역 사회 학습장 등을 활용할 수 있다.
- 8) 학교는 직업에 관한 과정을 운영할 수 있다. 이 경우 특성화 고등학교와 산업수요 맞춤형 고등학교의 학점 배당 기준을 적용할 수 있으며, 이와 관련된 구체적인 사항은 다음 각 호를 따른다.
  - 가) 학교가 직업에 관한 교육과정을 2년 이상 별도로 운영할 경우에만 '특성화 고등학교와 산업수요 맞춤형 고등학교'의 학점 배당 기준을 적용한다.
  - 나) 교과협의회 및 학교 교육과정위원회의 검토 후 학교운영위원회의 심의를 거쳐 학교 교육과정에 반영한다.
- 9) 학교가 필요에 따라 이 교육과정에 명시되지 않은 새로운 과목을 개설할 경우 교육감의 승인을 받아 진로 선택 과목으로 편성한다.

#### 다. 특수 목적 고등학교(산업수요 맞춤형 고등학교 제외)

- 1) 2023학년도, 2024학년도 입학생의 교과(군)의 총 이수 174학점 중 보통 교과는 85학점 이상 편성하며, 전공 관련 전문 교과 I 을 72학점 이상 편성한다.
- 2) 보통 교과의 선택 과목은 이와 내용이 유사하거나 관련되는 전문 교과 I 의 과목으로 대체하여 편성·운영할 수 있다.
- 3) 외국어 계열 고등학교에서는 전문 교과 I 의 총 이수 학점의 60% 이상을 전공 외국어로 하고, 전공 외국어를 포함한 2개 외국어로 전문 교과 I 의 과목을 편성해야 한다.
- 4) 국제 계열 고등학교는 전문 교과 I 의 국제 계열 과목과 외국어 계열 과목을 72학점 이상 이수 하되, 국제 계열 과목을 50% 이상 편성한다.
- 5) 이 교육과정에 명시되지 않은 계열의 교육과정은 유사 계열의 교육과정에 준한다. 부득이 새로운 계열을 설치하고 그에 따른 교육과정을 편성할 경우에는 설치의 필요성, 교육과정 편성·운영 방법, 학교의 여건(지도 교원 확보 계획, 지역사회와의 실정 및 교육 시설·설비 등) 등에 관한 사항을 작성·제출하여 사전에 교육감의 승인을 받아야 한다.
- 6) 학교가 필요에 따라 이 교육과정에 명시되지 않은 새로운 과목을 개설할 경우 교육감의 승인을 받아 진로 선택 과목 또는 전문 교과 I 로 편성한다.

## 4. 창의적 체험활동

### 가. 목표

2015 개정 창의적 체험활동 교육과정은 학생들의 체험활동에 초점을 두어 목표를 설정하였다. 또한 학교급별 구분 없이 다음과 같이 총괄 목표와 4개의 하위 목표를 제시하였다. 이 목표들은 창의적 체험활동의 편성, 운영, 평가의 방향을 제시하고 있다.

#### 1) 총괄목표

건전하고 다양한 집단 활동에 자발적으로 참여하여 나눔과 배려를 실천함으로써 공동체 의식을 함양하고 개인의 소질과 잠재력을 계발·신장하여 창의적인 삶의 태도를 기른다.

#### 2) 하위목표

가. 특색 있는 활동에 자율적으로 참여하여 일상의 문제를 합리적이고 창의적으로 해결할 수 있는 능력을 기른다.

나. 동아리에 자발적으로 참여하여 소질과 적성을 계발하고 일상의 삶을 풍요롭게 가꾸어 나갈 수 있는 심미적 감성을 기른다.

다. 나눔과 배려를 실천하고 환경을 보존하는 생활 습관을 형성하여 더불어 사는 삶의 가치를 체득한다.

라. 흥미, 소질, 적성을 파악하여 자아 정체성을 확립하고, 자신의 진로를 개발하여 지속적으로 발전시킨다.

### 나. 영역과 활동

#### 1) 영역 구성 및 영역별 활동

(1) 창의적 체험활동은 자율활동, 동아리활동, 봉사활동, 진로활동의 네 영역으로 구성한다.

(2) 영역별 활동 및 교육의 중점은 다음과 같다.

영역	활동	영역별 고등학교 창의적 체험활동 교육의 중점
자율활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 자치·적응 활동</li> <li>• 창의주제 활동 등</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 공동체 구성원으로서 주체적 역할 수행</li> <li>• 협력적 사고를 통한 공동의 문제 해결</li> <li>• 진로·진학과 관련된 전문 분야의 주제 탐구 수행</li> </ul>
동아리활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 예술·체육 활동</li> <li>• 학술문화 활동</li> <li>• 실습노작 활동</li> <li>• 청소년단체 활동 등</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 예술적 안목의 형성, 건전한 심신 발달, 탐구력과 문제해결력 신장, 다양한 문화 이해 및 탐구, 사회 지도자로서의 소양 함양</li> </ul>
봉사활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 이웃돕기 활동</li> <li>• 환경보호 활동</li> <li>• 캠페인 활동 등</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학생의 취미, 특기를 활용한 봉사 실천</li> </ul>
진로활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 자기이해 활동</li> <li>• 진로탐색 활동</li> <li>• 진로설계 활동 등</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 자신의 꿈과 비전을 진로·진학과 연결, 건강한 직업의식 확립, 진로 계획 및 준비</li> </ul>



## 다. 창의적 체험활동 편성·운영

### 1) 공통 지침

학교는 다음의 지침에 의거하여 창의적 체험활동을 편성·운영한다.

- 가) 창의적 체험활동 교육과정은 학교 급별, 학년(군)별 기준 시간 이상의 시수를 편성·운영한다.
- 나) 창의적 체험활동에 배당된 학교 급별, 학년(군)별 시수를 특정 학년이나 학기에 편중하여 편성하지 않는다.
- 다) 학교급별, 학년(군)별, 학기별로 영역과 활동을 선택하여 집중적으로 편성·운영할 수 있다.
- 라) 학생의 교육적 요구와 학교의 특성을 반영하여 '활동 체계'에 제시된 영역별 활동 이외의 다양한 활동을 편성·운영할 수 있다.
- 마) 교육적 효과를 높이기 위하여 교과와 창의적 체험활동 또는 창의적 체험활동의 영역 및 활동을 연계·통합하여 주제 중심으로 편성·운영할 수 있다. 이 경우, 시수를 중복하여 배정하지 않는다.
- 바) 창의적 체험활동이 교과 진도와 관련된 심화·보충형 학습이 되지 않도록 한다.
- 사) 자율활동 및 동아리활동을 진로활동 및 봉사활동과 연계하여 운영할 수 있다.
  - 아) 창의적 체험활동의 시간 운영은 학교의 교육 여건을 고려하여 정일제, 격주제, 전일제, 집중제 등을 활용할 수 있다.
  - 자) 창의적 체험활동의 편성 계획은 학생들의 흥미와 소질, 학교와 지역의 실정을 고려하여 수립하도록 한다. 특히 통합교육 대상자를 포함한 학생들의 개별적 특성을 충분히 반영하여 모든 학생들이 창의적 체험활동에 참여할 수 있도록 한다.
  - 차) 학생들의 발달 단계를 충분히 고려하여 교사와 학생의 역할을 적절히 분담한다. 이때, 교사와 학생이 협의하거나 학생들이 주도적으로 계획을 수립하여 역할을 분담하여 실천하는 것을 권장한다.
  - 타) 의식행사, 발표회, 체육행사, 현장체험학습 등 각종 행사를 각 영역 또는 활동에 적합한 방식으로 편성·운영한다. 이때, 행사의 시수 배정은 각 행사의 특성에 따라 관련 교과 및 창의적 체험활동의 영역별 활동으로 편성한다.
  - 하) 창의적 체험활동의 운영 과정에서는 안전에 유의하여야 한다. 특히 교내·외 체험활동에 앞서 반드시 안전교육을 실시하고, 상급기관의 안전 관련 지침을 따른다.
  - 거) 창의적 체험활동의 활동 장소는 교내 시설 및 지역 사회 시설 등을 이용할 수 있으며, 활동의 내실을 기하기 위해 학부모를 포함한 외부 인적 자원을 활용할 수 있다. 이때, 학교는 창의적 체험활동의 운영에 필요한 인적·물적 자원의 활용 등과 관련하여 교육청의 지침을 따른다.
  - 네) 학생들이 창의적 체험활동 전 영역에 걸쳐 주체적이고 적극적으로 참여할 수 있도록 편성·운영한다. 특히, 동아리활동은 학생들의 자발적 참여 의사에 따라 자율적으로 운영하기 위하여 학생들 스스로 구체적인 활동 계획을 수립하고 실행할 수 있도록 지도한다.

### 2) 영역별 지침

학교는 다음의 지침에 의거하여 각 영역을 편성·운영한다.

#### 가) 자율활동

- ① 창의주제활동은 교과와 연계·통합하여 학교 실정과 지역의 특수성에 적합한 교육 프로그램을 개발하여 운영할 수 있다. 특히 주제 탐구, 소집단 공동 연구, 자유 연구, 프로젝트 학습과 관련된 교육 프로그램 등을 개발하여 운영할 수 있다.
- ② 학생이 공동체의 주체적 구성원으로서의 역할을 수행하고, 협력적 사고를 통해 공동의 문제를 해결해 나갈 수 있도록 학급, 학년, 학교 단위의 다양한 집단 활동을 편성·운영한다.
- ③ 학생들이 자신과 비슷한 진로·진학 계획을 가진 교우들과 관심 분야에 대한 주제를 선정하고 문제를 탐구하여 해결할 수 있는 기회를 제공한다.

#### 나) 동아리활동

- ① 학생의 흥미, 특기, 적성 등을 고려하여 미래 사회에 대응할 수 있는 동아리 부서를 다양하게 개설하여 학생의 잠재 능력을 계발·신장하고 자아실현의 기초를 형성한다.
- ② 동아리 부서는 학생의 희망을 우선적으로 반영하여 개설하되, 동아리 조직 형태는 단위 학교의 실정에 맞게 학급, 학년(군), 학교 단위로 구성할 수 있다.
- ③ 동아리 부서별로 각 부서의 성격에 적합한 봉사활동과 진로활동의 요소가 반영될 수 있도록 노력한다.
- ④ 학생들의 적극적인 참여와 다양한 기회를 마련하기 위해 경연 대회, 전시회, 발표회 등을 운영할 수 있다.
- ⑤ 학생들의 창의적 체험활동 시수 외에 이루어지는 자율 동아리는 창의적 체험활동 교육과정 내에 이루어지는 동아리와 연계·통합하여 편성·운영하는 것을 권장한다.

#### 다) 봉사활동

- ① 학생이 봉사를 실천하기 이전에 관련 정보를 수집하고 실천 계획을 수립하는 등의 사전 교육을 충분히 실시하여 봉사의 의미와 교육적 가치를 깨닫게 한다.
- ② 학생의 봉사활동 결과에 대한 사후 평가는 일상생활 속에서 봉사를 지속적으로 실천할 수 있는 태도를 기르는 데 중점을 둔다.
- ③ 교외 봉사활동은 가급적 지역 사회 유관 기관과 연계하여 실시한다.
- ④ 봉사활동은 학교나 지역 사회의 여건을 고려하여 자율활동, 동아리활동, 진로활동 등과 연계하여 실시할 수 있으나 시간을 중복하여 인정하지 않는다.
- ⑤ 학생이 교내 봉사활동과 더불어 지역 사회와 연계된 교외 봉사활동을 자발적으로 계획하고 실천할 수 있도록 한다.
- ⑥ 교외 봉사활동은 사전 교육과 사후 평가를 통하여 충분한 정보를 바탕으로 효율적이고 진정한 의미의 봉사활동이 될 수 있도록 지도한다.

#### 4) 진로활동

- ① 학년별 진로활동이 학생들의 발달 단계에 적합하게 이루어질 수 있도록 해당 학교 급의 종합 계획과 이에 근거한 학년별 연간 계획을 수립하여 운영할 것을 권장한다.
- ② 학교급과 학생의 발달 정도에 따라 학생이 자신에 대한 이해, 다양한 일과 직업 세계의 이해 및 가치관의 형성, 진로의 정보 탐색과 체험, 자신의 진로에 대한 계획 및 준비 등을 할 수 있도록 지도한다.
- ③ 진로 관련 상담활동은 담임교사, 교과담당교사, 동아리담당교사, 진로진학상담교사, 상담교사 등 관련 교원이 협업하여 수행하는 것을 원칙으로 하되, 전문적 소양을 갖춘 학부모 또는 지역 사회 인사 등의 협조를 받을 수 있다.
- ④ 특성화 고등학교 및 산업 수요 맞춤형 고등학교에서는 학생의 전공에 따른 전문성 신장, 인성 계발, 취업 역량 강화 등을 목적으로 특색 있는 프로그램을 운영할 수 있다.

### 참고 학교 교육과정 편성 및 운영의 주요 사항의 법적 근거

주요사항	교육과정의 법적 근거
국가수준 교육과정 기준 설정	헌법 제31조 ①, ② 초·중등교육법 제23조 ②
국가 교육과정 기준, 지역 수준의 교육과정 학교 교육과정 편성·운영의 지침, 법적 기준	교육기본법 제3조, 제4조, 제5조, 제6조 초·중등교육법 제23조 ② 초·중등교육법 제48조
고등학교의 교육 목적 규정	초·중등교육법 제45조
학교 교육과정 편성·운영의 법적 근거	초·중등교육법 제23조 ①, ② 초·중등교육법 제48조
교과	초·중등교육법 제23조 ③ 초·중등교육법 시행령 제43조
학사일정 운영	초·중등교육법 제24조 초·중등교육법 시행령 제44조, 제45조
학급편성	초·중등교육법 시행령 제46조
학교의 휴업일	초·중등교육법 시행령 제47조
수업 운영 방법	초·중등교육법 시행령 제48조
체험학습의 수업일수 인정의 법적 근거	초·중등교육법 시행령 제48조 ⑤
진급과 졸업	초·중등교육법 제26조 초·중등교육법 시행령 제50조
고등학교 수업연한 규정	초·중등교육법 제46조
교과용 도서	초·중등교육법 제29조 초·중등교육법 시행령 제55조
학교 규칙 제정	초·중등교육법 제8조 초·중등교육법 시행령 제9조
감염병 발생 등의 휴업, 등교	「감염병의 예방 및 관리에 관한 법률」 제50조 초·중등교육법 제64조

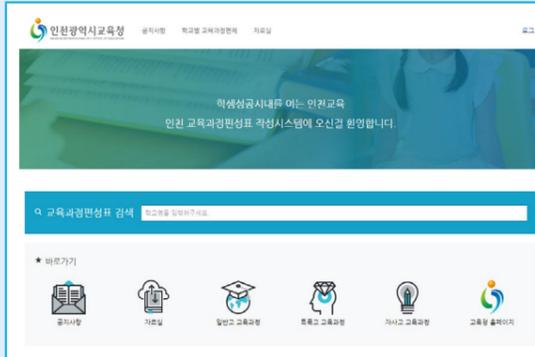


I  
고등학교 교육과정 편성·운영의 법적 근거



## 참고2 교육과정 편성·운영에 도움이 되는 사이트

### ◆ 인천 교육과정편성표 작성시스템(<https://ice-curriculum.kr/>)



**주요기능**

- 인천광역시 관내 일반고등학교 교육과정 열람
- 교육과정 편성 지침 및 도움 자료 탑재
- 고시 외 과목 신설, 사용 승인 업무 매뉴얼
- 2015 개정 교육과정 과목 목록

### ◆ 국가교육과정정보센터(NCIC)



**주요기능**

- 2015 개정 교육과정 원문, 해설서, 성취기준 등 다운로드 파일 자료
- 우리나라의 교육과정 변천, 세계 여러 나라의 교육과정 정보
- 시·도 교육과정 편성·운영 지침, 학교교육과정 우수 사례 등

### ◆ 교육정보 통합지원 포털, 에듀넷·티클리어 (T-CLEAR)

<https://www.edunet.net/nedu/main/mainForm.do>



**주요기능**

- 2015 개정 교육과정 원문 및 시도 교육과정 편성·운영 지침 제공
- 2015 개정 교육과정에 따른 교육과정 및 교과용 도서 연구자료 PPT 제공
- 2015 개정 교육과정에 따른 교수학습자료, 평가기준, 학생평가자료 등 제공

- 자유학기제, 고교 교육력 제고, NCS 등 교육정책 관련 자료 제공  
- 디지털 교과서, 영어e-교과서, 연구학교, 연구대회, SW교육, 독서교육 등 자료 제공

## II

# 고등학교 교육과정 편성의 실제

## 1. 2023, 2024학년도 신입생의 교육과정은 2015 개정 교육과정에 따라 편성한다.

### 질의·응답

#### Q 2022 개정 교육과정은 언제부터 적용되나요?

A 2022 개정 교육과정은 2025학년도 입학생부터 적용됩니다. 2023, 2024학년도 입학생의 경우 고교학점제 도입 이행단계로 수업량이 적정화되고 단위가 학점으로 변경되었지만 2015 개정 교육과정이 적용되는 시기에 해당합니다.

## 2. 2023, 2024학년도 신입생의 수업량 기준은 '학점'이다.

### 편성 시 유의사항

2015 개정 교육과정 일부 개정(교육부 고시 제2022-2호, 2022.1.17.)에 따라 일반 고등학교와 특수 목적 고등학교는 2023학년도 신입생부터 고등학교 수업량의 기준이 단위에서 학점으로 전환되었습니다.

### 3. 학교의 교육과정은 1개의 단일 과정으로 편성한다.

#### 편성 시 유의사항

- ▶ 학교는 문·이과 등의 과정을 인위적으로 구분하지 않고, 학생의 선택에 기반한 맞춤형 교육 과정을 편성·운영해야 한다.
- ▶ 학교 교육과정 편성표는 문·이과 구분이 없는 형태로 되어 있지만, 실제 운영과정에서 문·이과와 유사한 형태로 구분된 교육과정을 운영하는 것은 지양한다.

#### 질의·응답

**Q** 학교의 교육과정의 1개의 단일 과정으로 운영해야 하는 이유가 있나요?

**A** 대학은 학과 성격에 따라 계열을 구분하는 경우가 있는데, 예를 들어 대학에서 자연 계열로 구분하는 학과는 대체로 수학과 과학의 학습을 토대로 한 학문 분야입니다. 반면, 간호학과, 건축학과, 경영학과, 의류학과, 통계학과 등은 이런 계열 구분이 어려운 학과에 해당합니다. 학교가 교육과정을 문·이과로 나누어 운영하면 학생의 선택은 수학과 과학을 모두 더 배우거나, 수학과 과학을 모두 적게 배우는 것만이 가능해질 뿐 학생의 실질적인 선택권은 제한됩니다. 학교는 학생이 보다 다양한 과목을 선택할 수 있도록 교육과정을 편성해야 합니다.

### 4. 학기당 이수 과목 수를 적정하게 편성한다.

#### 편성 원칙

- ▶ 학생이 한 학기에 이수할 수 있는 과목 수에 대해 제한은 없으나, 학습 부담을 고려하고 의미 있는 학습 활동이 이루어질 수 있도록 학기당 이수 과목 수를 적정하게 해야 한다.

#### 질의·응답

**Q** 학기당 8과목 이내 이수 제한은 없어졌나요?

**A** 네, 8과목 이내 이수 제한은 없어졌습니다. 고교 서열화 해소 및 일반고 역량 강화 방안(교육부, 2019.11.7.)에서는 학교의 교육과정 편성·운영 상 자율성을 강화하기 위해 학생의 학기당 이수 과목 수 제한을 완화하고, 학교로 하여금 학생의 수업·평가 부담 및 교육의 효과성 등을 고려하여 학기당 이수 과목 수를 편성하도록 하고 있습니다.

### 5. 교육과정 총 이수 학점 및 영역별 이수 학점에 맞게 편성한다.

#### 편성 원칙

- ▶ 일반 고등학교(자율고등학교 포함), 특수 목적 고등학교의 2023학년도, 2024학년도 입학생의 교육과정의 총 이수 학점은 192학점이며 교과(군) 174학점, 창의적 체험활동 18학점(306시간)으로 나누어 편성한다.

#### 편성 참고 자료

▶ 입학년도별 총 이수 학점 ※ 총 이수 학점: 3년간 이수해야 하는 최소 이수 학점

대 상	교과(군)	창의적 체험활동	총 이수 학점
2023학년도 신입생	174학점	18학점 (306시간)	192학점

- ▶ 기본 이수 학점과 순증 이수 학점
  - 기본 이수 학점 : 최소 이수 학점
  - 순증 이수 학점 : 기본 이수 학점을 초과하여 편성한 교과 학점

#### 편성 시 유의사항

- ▶ 소인수 선택 과목 등 학생 선택 교과를 순증하여 편성할 수 있으나 모든 학생을 대상으로 일괄적으로 순증하는 것은 지양

질의·응답

**Q 총 이수 학점이 192학점을 초과하면 안 되나요?**

**A** 192학점은 고등학교 3년간 이수해야 할 '최소 이수 학점'을 의미합니다. 학교의 필요에 따라 증배 운영할 수 있으며, 학생별로 공동교육과정 등을 통해서 선택 과목을 이수하는 경우 192학점을 초과할 수 있습니다.

10 자체 점검 항목

- ▶ 2023학년도, 2024학년도 신입생 교육과정
  - 교육과정의 총 이수 학점은 180학점 이상인가?
  - 교과(군) 174학점 이상, 창의적 체험활동 18학점(306시간) 이상인가?

☰ 자체 점검표

구분	교과(군) 이수 학점			창체 이수 학점	총 이수 학점	점검 결과 (O, X)
	기본	순증	소계			
2023학년도 신입생						
2024학년도 신입생						

**6 학기별 이수 학점은 균등하게 편성한다.**

✏ 편성 원칙

- ▶ 학기당 최소 편성 학점이 28학점 이상, 학기 당 학점의 격차는 최대 5학점을 초과하지 않도록 교육과정을 편성한다.
- ▶ 모든 학기를 균형 있게 편성하는 것을 권장한다.  
교육과정 총론에 '교과(군)의 이수 시기와 그에 따른 수업 시수를 학교가 결정할 수 있다'라고 규정되어 있으나 우리 교육청은 수업 연한 내 학생이 192학점을 균형 있게 이수할 수 있도록 학기별 수업량을 고르게 편성하는 것을 원칙으로 한다.

🌐 편성 참고 자료

- ▶ 학기 편성 학점 = 해당 학기 교과(군) 편성 학점 + 해당 학기 창의적 체험활동 편성 학점
- ▶ 학기당 최소 편성 학점: 6개 학기의 학기 편성 학점 중 최솟값
- ▶ 학기당 편성 학점 최대 격차 = 학기 편성 학점 최댓값 - 학기 편성 학점 최솟값

🔗 편성 예시

[예시1] 학기별로 균등하게 편성(정상)

구분	1학년 1학기	1학년 2학기	2학년 1학기	2학년 2학기	3학년 1학기	3학년 2학기	소계	학기당 편성 학점 최대 차이*
교과(군)	29	29	29	29	29	29	174	0
창체	3	3	3	3	3	3	18	
소계	32	32	32	32	32	32	192	

[예시2] 학기별로 차등적으로 편성(정상) / 최소 28학점 이상, 학기당 편성 차이 : 4

구분	1학년 1학기	1학년 2학기	2학년 1학기	2학년 2학기	3학년 1학기	3학년 2학기	소계	학기당 편성 학점 최대 차이*
교과(군)	30	30	30	30	30	24	174	4
창체	3	3	3	3	3	3	18	
소계	33	33	33	33	33	29	194	

[예시3] 잘못 편성한 사례 / 최소 27학점, 학기당 편성 차이 : 6

구분	1학년 1학기	1학년 2학기	2학년 1학기	2학년 2학기	3학년 1학기	3학년 2학기	소계	학기당 편성 학점 최대 차이*
교과(군)	30	30	30	30	30	24	174	6
창체	3	3	3	3	3	3	18	
소계	33	33	33	33	32	27	191	

10 자체 점검 항목

- ▶ 학기당 최소 편성 학점이 28학점 이상인가?
- ▶ 학기당 편성 학점 최대 차이가 5학점 이하인가?

☰ 자체 점검표

구분	1학년 1학기	1학년 2학기	2학년 1학기	2학년 2학기	3학년 1학기	3학년 2학기	소계	학기당 편성 학점 최대 차이*
교과(군)								
창체								
소계								

## 7. 공통 과목(7개 교과)는 지침에 맞게 모두 편성한다.

### 편성 원칙

- ▶ 공통 과목\*은 모두 편성한다.  
\*공통 과목 : ① 모든 학생이 필수로 이수해야 하는 과목  
② 국어, 수학, 영어, 통합사회, 통합과학, 한국사, 과학탐구실험
- ▶ 공통 과목은 이수 학점 증감 범위\*에 맞게 편성한다.

\*공통 과목 이수 학점 증감 범위

과목	기본 학점	편성 운영 범위	증감 범위
국어, 수학, 영어, 통합사회, 통합과학	8학점	6~8학점	2학점 내 감축 허용
한국사	6학점	6학점 이상	
과학탐구실험	2학점	2학점	증감 없음

※ 과학탐구실험은 과학 계열, 체육 계열, 예술 계열 고등학교의 경우 학교 실정에 따라 탄력적으로 운영 가능

- ▶ 공통 과목은 해당 교과(군)의 선택 과목 이수 전 또는 동일시기에 편성한다.
- ▶ 한국사는 6학점 이상 이수하되 2개 학기 이상 편성한다.
- ▶ 보통 교과외의 진로 선택 과목 중 기본 수학, 기본 영어, 실용 국어, 실용 수학, 실용 영어는 해당 교과(군)의 공통 과목 이수 전에 편성·운영할 수 있으며, 필요한 경우 학생의 발달 수준 등을 고려하여 공통 과목으로 대체하여 편성·운영할 수 있다. 이 경우 교과협의회 및 학교 교육과정 위원회의 검토 후 학교운영위원회의 심의를 거쳐 학교장이 정한다.

### 편성 시 유의사항

- ▶ 공통 과목은 1학년에 편성 권장
- ▶ 기본 수학, 기본 영어, 실용 국어, 실용 수학, 실용 영어 과목을 공통 과목 대체 과목으로 편성 고려

< 공통 과목만 편성한 사례 >

구분	1학년	1학년
학교지정	국어	4
	수학	4
	영어	4

< 대체 과목을 선택 교과로 편성한 사례 >

구분	1학년	1학년
학교지정	국어	4
학생선택	수학 / 기본 수학 (택1)	4
	영어 / 기본 영어 (택1)	4

▶ 한국사는 2개 학기 이상 편성하되 연속 학기로 편성 (아래 편성 예시 참조)

항목	1학년 1학기	1학년 2학기	2학년 1학기	2학년 2학기	3학년 1학기	3학년 2학기	점검 결과
사례 A	3	3					정상 편성
사례 B	2	2			1	1	편성 오류(학기 분리 편성)

### 10 자체 점검 항목

- ▶ 공통 과목(7개 교과)은 모두 편성되어 있는가?
- ▶ 공통 과목은 이수 가능 학점 범위에 맞게 편성되었는가?
- ▶ 공통 과목은 해당 교과(군)의 선택 과목 이수 전 또는 동일시기에 편성하였는가?
- ▶ 한국사는 2개 학기 이상 편성되었는가?

### 자체 점검표

교과	국어	수학	영어	한국사	통합사회	통합과학	과학탐구실험
편성 가능 학점	6~8	6~8	6~8	6 이상	6~8	6~8	2
공통 과목 편성여부 (O, X)							
학교 편성 학점							
선택 과목 이수 전 또는 동일 학기 편성 (O, X)							
한국사 2개 학기 이상 편성 (O, X)							

### 질의·응답

**Q 공통 과목의 이수 시기와 과목을 바꿔서 편성·운영할 수 있나요?**

**A** 공통 과목은 각 교과외의 기초적인 소양을 함양하기 위해 모든 학생이 배우는 과목이기 때문에 위계를 고려하여 해당 교과(군)의 선택 과목을 이수하기 전에 편성·운영하는 것을 원칙으로 합니다. 다만, 진로 선택 과목인 기본 수학, 기본 영어, 실용 국어, 실용 수학, 실용 영어는 공통 과목 이전에 편성·운영할 수 있으며, 학생별 맞춤형 교육과정을 운영할 경우 학생의 발달 수준 등을 고려하여 공통 과목으로 대체 편성·운영할 수도 있습니다. 학교에서 공통 과목을 대체하여 편성·운영할 경우 교과협의회 및 학교 교육과정위원회를 거쳐 학교운영위원회 심의를 거쳐야 합니다.

**Q 한국사는 어느 학년, 어느 학기에 편성해야 하나요?**

**A** 한국사의 이수 시기는 별도로 정해져 있지 않습니다. 2015 개정 교육과정에서 공통 과목은 해당 교과(군)의 선택 과목 편성 이전에 편성하도록 하고 있지만, 한국사는 해당 교과에 속하는 선택 과목이 없으므로 어느 학기에 편성하든지 두 학기 이상 편성하면 됩니다. 그러나 한국사가 공통 과목이라는 점에서 보면 1학년 1, 2학기에 연속해서 편성하는 것이 바람직합니다. 학업의 연속성을 유지한다는 점에서 1학년과 3학년으로 분리하여 편성하는 것은 바람직하지 않습니다.

**Q** 재학생 전체를 대상으로 공통 과목 영어를 기본 영어 또는 실용 영어로 대체할 수 있나요?

**A** 진로 선택 과목인 기본 수학, 기본 영어, 실용 국어, 실용 수학, 실용 영어를 공통 과목 이전에 편성하거나 공통 과목을 대체 가능하도록 한 것은 학생의 발달 수준 등을 고려한 개별 맞춤형 교육과정을 운영하기 위해서입니다. 따라서 **재학생 전체를 대상으로 기본 수학, 기본 영어, 실용 국어, 실용 수학, 실용 영어를 공통 과목 이전에 편성하거나 공통 과목을 대체 편성·운영하는 것은 안 됩니다.**

**Q** 기본 수학, 기본 영어 과목으로 공통 과목(수학, 영어)을 대체하여 이수하였을 경우, 공통 과목(수학, 영어)을 추가로 이수할 수 있나요?

**A** 기본 수학, 기본 영어를 공통 과목의 대체 과목으로서 이수한 경우 공통 과목의 이수로 인정됩니다. 따라서 **기본 수학, 기본 영어를 이수한 후 공통 과목을 이수하는 것은 재이수에 해당되므로 가능하지 않습니다.**

**Q** 실용 국어, 실용 수학, 실용 영어 과목을 공통 과목의 대체 과목으로 이수한 후 해당되는 공통 과목을 이수할 수 있나요?

**A** 공통 과목의 대체 과목을 이수한 경우 공통 과목의 이수로 인정됩니다. 따라서, 공통 과목을 다시 이수하는 것은 재이수에 해당되므로 가능하지 않습니다.

**Q** 기본 수학, 기본 영어, 실용 국어, 실용 수학, 실용 영어를 공통 과목(국어, 수학, 영어)의 대체 과목으로 편성할 경우 대체하려는 공통 과목과 이수 학점이 같아야 하나요?

**A** 두 과목의 이수 학점이 동일해야 하는 것은 아닙니다. 다만, 실용 국어, 실용 수학, 실용 영어를 공통 과목으로 대체하여 편성할 경우에는 공통 과목의 편성 가능 학점인 6학점~8학점 범위내로 편성하여야 합니다.

**Q** 동일 학년도의 1학년 중 일부 학생은 기본 수학, 기본 영어, 실용 국어, 실용 수학, 실용 영어를 진로 선택 과목으로 편성하고, 그 외 일부 학생은 공통 과목의 대체 과목으로 편성할 수 있나요?

**A** 동시에 편성할 수는 있습니다. 그러나 진로 선택으로 편성한 경우 추후 공통 과목을 이수해야 하며, 공통 과목과는 편제가 달라 성적 산출 유형 등이 다르므로 **대상 학생을 분리 수업하고 성적처리 해야 합니다.**

**Q** 기본 영어 또는 실용 영어 과목을 진로 선택 과목으로서 공통 과목 영어 이전에 이수할 경우 공통 과목 영어를 별도로 이수해야 하나요?

**A** **기본 영어 또는 실용 영어를 진로 선택 과목으로 편성하여 이수한 경우에는 공통 과목인 영어를 이수하여야 합니다.** 한편 기본 영어나 실용 영어 과목으로 공통 과목 영어를 대체하여 편성하는 경우에는 공통 과목 영어를 별도로 이수하지 않습니다.

**Q** 진로 선택 과목인 기본 수학 또는 실용 수학을 공통 과목 수학 이전에 편성하거나 대체 편성할 경우 학점 증감, 성적처리 등은 어떻게 하나요?

**A** 진로 선택 과목인 기본 수학 또는 실용 수학을 공통 과목 수학 이전에 편성할 경우, **진로 선택 과목의 운영 증감 범위와 성적처리 방식을 따릅니다.** 기본 수학 또는 실용 수학으로 공통 과목 수학을 대체하였을 경우에는 **공통 과목의 운영 증감 범위와 성적처리방식을 따릅니다.**

## 8. 교과별 필수 이수 학점을 충족하도록 편성한다.

### 편성 원칙

- ▶ 국어 교과는 10학점 이상 편성한다.
- ▶ 영어 교과는 10학점 이상 편성한다.
- ▶ 수학 교과는 10학점 이상 편성한다.
- ▶ 한국사는 6학점 이상 편성한다.
- ▶ 사회 교과는 10학점 이상 편성한다.
- ▶ 과학 교과는 12학점 이상 편성한다.
- ▶ 체육 교과는 10학점 이상 편성한다.
- ▶ 예술 교과는 10학점[특수목적고등학교와 자사고는 5학점] 이상 편성한다.
- ▶ 생활·교양 교과는 16학점[특수목적고등학교와 자사고는 12학점] 이상 편성한다.
- ▶ 교과(군)별 필수 이수 학점은 보통 교과(진로 선택으로 편제한 전문 교과 포함)에서 이수하도록 편성한다.

**편성 참고 자료**

- ▶ 필수 이수 학점 : 해당 교과(군)의 최소 이수 학점(공통 과목\* 학점 수 포함), 94학점  
\*공통 과목: 국어, 수학, 영어, 통합사회, 통합과학, 한국사, 과학탐구 실험
- ▶ 자율 편성 학점 : 학교에서 자율적으로 편성할 수 있는 이수 학점  
- 2023학년도, 2024학년도 입학생 : 80학점
- ▶ 수학 교과는 10학점 이상 편성한다.

**질의·응답**

**Q 2023, 2024 입학생의 필수 이수 학점은 그대로인가요?**

**A** 필수 이수 학점은 현행(94학점)과 동일합니다. 2022 개정 교육과정이 적용되는 2025학년도 1학년부턴 필수 이수 학점 배당 기준이 달라지게 됩니다.

**Q 공통 과목의 이수 학점과 교과별 필수 이수 학점은 어떤 관계인가요?**

**A** 공통 과목의 이수 학점은 교과별 필수 이수 학점에 포함됩니다. 공통 과목은 고등학교 단계에서 배워야 할 필수적인 내용으로 구성된 과목이고, 필수 이수 학점은 학생이 교과 간 균형 잡힌 학습을 하기 위해 필요한 해당 교과(군)의 최소 이수 학점을 가리킵니다. 따라서 공통 과목은 해당 교과별 필수 이수 학점 범위 내에서 이수하게 됩니다. 예를 들어 국어 교과의 경우, 공통 과목 국어 8학점을 이수한 이후에, 일반 선택이나 진로 선택에서 개인의 진로나 적성에 따라 과목을 선택하여 필수 이수 학점인 10학점 이상을 이수하게 됩니다.

**Q 2015 개정 교육과정에서 제시하고 있는 교과(군)별 필수 이수 학점을 전문 교과 과목으로 충족할 수 있나요?**

**A** 필수 이수 학점의 학점 수는 해당 교과(군) 최소 이수 학점으로, 공통 과목을 포함하여 국가 교육 과정에 제시되어 있는 보통 교과에서 충족하여야 합니다. 다만, 일반고등학교(자율고등학교 포함)에서 보통 교과로 편제한 '전문 교과'의 과목은 보통 교과로 간주되므로 필수 이수 학점에 포함할 수 있습니다.

**Q 보통 교과와 전문 교과 간의 대체 이수를 편성·운영할 때 주의할 점은 무엇인가요?**

**A** 일반 고등학교에서는 전문 교과는 보통 교과의 진로 선택 과목으로 간주되며, 전문 교과 I 의 과목을 기초 교과 영역의 국어, 수학, 영어 교과(군)로 편성할 경우 해당 과목의 이수 학점은 기초 교과 영역 이수 학점 총합에 포함됩니다. 따라서 기초 교과군으로 편성한 전문 교과 과목을 포함하여 기초 교과 영역의 이수 학점 총합이 교과 총 이수 학점의 50%를 초과하지 않도록 주의해야 합니다. 다만, 특수 목적 고등학교(산업수요 맞춤형 고등학교 제외)에서 전문 교과 I 을 보통 교과로 전환할 경우, 과목의 기본 학점 수는 보통 교과 선택 과목의 학점 수를 따르며, 이렇게 편성된 과목은 전문 교과 I 의 필수 이수 학점에는 포함되지 않음을 주의해야 합니다.

**Q 재학생 전체를 대상으로 필수 이수 학점을 감하여 편성·운영할 수 있나요?**

**A** 학생 개개인의 진로 및 발달 수준 등에 따른 필요를 고려하지 않고 재학생 전체를 대상으로 하여 필수 이수 학점을 조정하지 않아야 하며, 학생의 요구와 학교의 종합적인 판단을 토대로 학생별로 필수 이수 학점을 다르게 편성할 경우 교과협의회 및 학교교육과정위원회의 검토와 학교운영위원회 심의를 거쳐 편성·운영해야 합니다.

**Q 전입생, 편입생, 위탁생의 필수 이수 학점이 부족한 경우 어떻게 해야 하나요?**

**A** 2015 개정 교육과정에서 진급과 졸업의 기준은 출석일수를 기준으로 하기 때문에 교육과정상의 필수 이수 단위를 충족하지 않더라도 졸업은 가능합니다. 그러나 학교는 책임교육의 차원에서 학생이 정상적인 교육과정을 이수할 수 있도록 노력해야 합니다. 학생이 교육과정 이수에 부족한 부분에 대해서 온라인 보충과정, 공동교육과정 등으로 이수할 수 있는 기회를 안내 후 학생이 자연스럽게 이수 여부를 결정할 수 있도록 하면 됩니다. 부득이한 사정(학생, 학부모의 신청 거부, 신청 기간이 지나서 전·편입을 했을 경우, 이수해야 할 과목 과다 등)으로 이수하지 못한 경우에는 교육과정위원회를 열어 필수학점이 부족한 사유와 이수할 수 없는 불가피한 사유에 대한 내용을 심의하시고 회의록에 남겨놓으시면 됩니다.

**편성 시 유의사항**

- ▶ 학교 지정 영역에 복수의 과목으로 선택 과목군을 편성할 경우, 모든 선택의 결과가 교과(별) 필수 이수 학점을 충족하도록 구성해야 함.
- ▶ 타 교과(군)의 과목으로 선택 과목군을 편성한 경우 '참고사항'에 선택 제한 사항을 반드시 기록하여 교과별 필수 이수 학점을 충족하도록 지도해야 함.

II 고등학교 교육과정 편성의 실제

탐구	사회	일반	세계지리	택(3)	5	6	9	9	사회1, 과학1 필수 선택
		일반	동아시아사		5	6			
		일반	정치와 법		5	6			
		일반	사회·문화		5	6			
		일반	생활과 윤리		5	6			
		진로	여행지리		5	6			
		진로	사회문제 탐구		5	6			
	과학	진로	고전과 윤리		5	6			
		진로	물리학Ⅱ		5	6			
		진로	화학Ⅱ		5	6			
		진로	생명과학Ⅱ		5	6			
		진로	지구과학Ⅱ		5	6			
		진로	과학사		5	6			
		진로	생활과 과학		5	6			
진로	융합과학	5	6						

10 **자체 점검 항목**

- ▶ 국어 교과는 10학점 이상 편성하였는가?
- ▶ 영어 교과는 10학점 이상 편성하였는가?
- ▶ 수학 교과는 10학점 이상 편성하였는가?
- ▶ 한국사 교과는 6학점 이상 편성하였는가?
- ▶ 사회 교과는 10학점 이상 편성하였는가?
- ▶ 과학 교과는 12학점 이상 편성하였는가?
- ▶ 체육 교과는 10학점 이상 편성하였는가?
- ▶ 예술 교과는 10학점 이상 편성하였는가? [특수목적고등학교와 자사고는 5학점]
- ▶ 생활·교양 교과는 16학점 이상 편성하였는가? [특수목적고등학교와 자사고는 12학점]
- ▶ 교과(군)별 필수 이수 학점은 보통 교과(진로 선택으로 편제한 전문 교과 포함)에서 이수하도록 편성하였는가?

☰ **자체 점검표**

▶ 일반고등학교

교과(군)	국어	수학	영어	한국사	사회	과학	체육	예술	생활·교양
필수 이수 기준	10	10	10	6	10	12	10	10	16
학교 편성 학점									
보통 교과로 편성(O, X)									

▶ 특수목적고등학교 & 자율고등학교

교과(군)	국어	수학	영어	한국사	사회	과학	체육	예술	생활·교양
필수 이수 기준	10	10	10	6	10	12	10	5	12
학교 편성 학점									
보통 교과로 편성(O, X)									

9 **교과 편제에 따른 이수 학점을 준수하도록 편성한다.**

📌 **편성 원칙**

- ▶ 일반 선택 과목은 3~7학점 범위 내에서 편성한다.
- ▶ 일반 선택 과목 중 교양 과목은 2~8학점 범위 내에서 편성한다.
- ▶ 진로 선택 과목은 2~8학점 범위 내에서 편성한다.
- ▶ 진로 선택으로 편성한 고시 외 과목은 2~8학점으로 편성한다.
- ▶ (일반고) 진로 선택 교과로 편성한 전문 교과 I, II 과목은 2~8학점으로 편성한다.
- ▶ (특목고) 전문 교과 I, 고시 외 과목은 2~8학점으로 편성한다.

🌐 **편성 참고 자료**

▶ 2015 개정 교육과정 고등학교 교과 편제

시기 교과	2015 개정 교육과정		
	공동 과목	선택 과목	
		일반 선택	진로 선택
보통 교과	기초 소양 함양과 기본 학력을 갖추기 위한 과목	교과별 학문의 기본적인 이해를 위한 과목	교과 융합학습, 진로 안내학습, 교과별 심화학습, 실생활 체험학습 등을 위한 과목
전문 교과	전문 교과 I		전문 교과 II
	특수 목적 고등학교(산업수요 맞춤형 고등학교 제외) 대상 교과		특성화 고등학교와 산업수요 맞춤형 고등학교 대상 교과

▶ 과목별 이수 학점 증감 범위

과목 구분	과목	기본 학점	편성 운영 범위	증감 범위
일반 선택	국어, 수학, 영어, 사회(역사/도덕 포함), 과학, 체육, 예술, 기술·가정, 제2외국어, 한문 교과(군) 관련 일반 선택 과목	5학점	3~7학점	2학점 내 증감 허용
일반 선택 중 교양	철학, 논리학, 심리학, 교육학, 종교학, 진로와 직업, 보건, 환경, 실용 경제, 논술	5학점	2~8학점	3학점 내 증감 허용
진로 선택	국어, 수학, 영어, 사회(역사/도덕 포함), 과학, 체육, 예술, 기술·가정, 제2외국어, 한문 교과(군) 관련 진로 선택 과목,	5학점	2~8학점	3학점 내 증감 허용
	신설 및 사용 승인 후 진로 선택으로 편성한 고시 외 과목			
일반고에서 진로 선택으로 편성한 전문 교과 I, II				
전문 교과 I	과학, 체육, 예술, 외국어 국제 계열 교과(군)	5학점	2~8학점	3학점 내 증감 허용



II 고등학교 교육과정 편성의 실제



**편성 시 유의사항**

- ▶ 학생의 성장을 기록·평가할 수 있는 적절한 이수 학점 확보 필요
- ▶ 고시 외 과목을 진로 선택 과목으로 편성하는 경우, 사전에 신설 또는 사용 승인 필요
- ▶ 특수목적고등학교 전문 교과 I 과목 중 체육, 예술 계열의 실기·실습 과목에 대한 이수 학점은 다음 지침\*에 따라 학교장이 정할 수 있음.  
\* 전문 교과 I 과목의 기본 이수 학점은 5학점이며 3학점 범위 내에서 증감하여 편성·운영할 수 있다. 단, 체육, 예술 계열의 실기·실습 과목에 대한 이수 학점은 교육과정의 목표 및 내용을 고려하여 학교장이 정할 수 있다.

**질의·응답**

**Q 학생의 성장을 기록·평가할 수 있는 적정 이수 학점은 어느 정도인가요?**

**A** 정해진 '적정' 이수 학점은 없습니다. 원칙적으로 일반 선택 과목과 진로 선택 과목의 기본 학점은 5학점입니다. 일반 선택 과목은 교양 교과목을 제외한 모든 교과목에서 2학점 범위에서 증감하여 편성·운영할 수 있으며, 교양 교과목과 진로 선택 과목은 3학점 범위에서 증감하여 편성·운영할 수 있습니다. 하지만, 일반 선택 과목을 3학점, 진로 선택 과목을 2학점으로 운영하는 것은 지침에는 위배되지 않지만 내 실 있는 교과 수업이 어려울 뿐만 아니라 학생의 성장을 관찰할 시간을 충분히 확보하기가 어렵다는 면에서 바람직하지 않습니다. 교과별로 성취해야 할 목표를 달성하고 그 과정에서 학생의 성장을 기록·평가할 수 있도록 하기 위해서는 적정한 이수 학점을 확보하는 노력이 필요합니다.

**10 자체 점검 항목**

- ▶ 일반 선택 과목은 3~7학점 범위 내에서 편성하였는가?
- ▶ 일반 선택 과목 중 교양 과목은 2~8학점 범위 내에서 편성하였는가?
- ▶ 진로 선택 과목은 2~8학점 범위 내에서 편성하였는가?
- ▶ 진로 선택으로 편성한 고시 외 과목은 2~8학점으로 편성하였는가?
- ▶ **(일반고)** 진로 선택으로 편성한 전문 교과 I, II 과목은 2~8학점으로 편성하였는가?
- ▶ **(특목고)** 전문 교과 I 고시 외 과목은 2~8학점으로 편성하였는가?

**자체 점검표**

점검 항목	점검 결과(O, X)
• 일반 선택 과목은 3~7학점 범위 내에서 편성하였는가?	
• 일반 선택 과목 중 교양 과목은 2~8학점 범위 내에서 편성하였는가?	
• 진로 선택 과목은 2~8학점 범위 내에서 편성하였는가?	
• (일반고) 진로 선택으로 편성한 전문 교과 I, II 과목은 2~8학점으로 편성하였는가?	
• (일반고) 진로 선택으로 편성한 고시 외 과목은 2~8학점으로 편성하였는가?	
• (특목고) 전문 교과 I 고시 외 과목은 2~8학점으로 편성하였는가?	

**10 (일반고) 교육과정은 보통 교과 중심으로 편성한다.**

**편성 원칙**

- ▶ 학교는 교육과정을 보통 교과 중심으로 편성하되, 필요에 따라 전문 교과의 과목을 개설할 수 있다.
- ▶ 일반고에서 전문 교과를 개설할 경우 진로 선택 과목으로 편성한다.

**편성 참고 자료**

**< 보통 교과 편제 >**

보통 교과	공통 과목		선택 과목	
	기초 소양 함양과 기본 학력을 갖추기 위한 과목	교과별 학문의 기본적 이해를 위한 과목	일반 선택	진로 선택
			교과 융합학습, 진로 안내학습, 교과별 심화학습, 실생활 체험학습 등을 위한 과목	

교과 영역	교과(군)	공통 과목	선택 과목	
			일반 선택	진로 선택
기초	국어	국어	화법과 작문, 독서, 언어와 매체, 문학	실용 국어, 심화 국어, 고전 읽기
	수학	수학	수학 I, 수학 II, 미적분, 확률과 통계	기본 수학, 실용 수학, 인공지능 수학, 기하, 경제 수학, 수학과제 탐구
	영어	영어	영어 회화, 영어 I, 영어 독해와 작문, 영어 II	기본 영어, 실용 영어, 영어권 문화, 진로 영어, 영미 문학 읽기
	한국사	한국사		

교과 영역	교과(군)	공동 과목	선택 과목			
			일반 선택		진로 선택	
탐구	사회 (역사/도덕 포함)	통합사회	한국지리, 세계지리, 세계사, 동아시아사, 경제, 정치와 법, 사회·문화, 생활과 윤리, 윤리와 사상		여행지리, 사회문제 탐구, 고전과 윤리	
	과학	통합과학 과학탐구실험	물리학 I, 화학 I, 생명과학 I, 지구과학 I		물리학 II, 화학 II, 생명과학 II, 지구과학 II, 과학사, 생활과 과학, 융합과학	
체육 · 예술	체육		체육, 운동과 건강		스포츠 생활, 체육 탐구	
	예술		음악, 미술, 연극		음악 연주, 음악 감상과 비평 미술 창작, 미술 감상과 비평	
생활 · 교양	기술 · 가정		기술·가정, 정보		농업 생명 과학, 공학 일반, 창의 경영, 해양 문화와 기술, 가정과학, 지식 재산 일반, 인공지능 기초	
	제2외국어		독일어 I 프랑스어 I 스페인어 I 중국어 I	일본어 I 러시아어 I 아랍어 I 베트남어 I	독일어 II 프랑스어 II 스페인어 II 중국어 II	일본어 II 러시아어 II 아랍어 II 베트남어 II
	한문		한문 I		한문 II	
	교양		철학, 논리학, 심리학, 교육학, 종교학, 진로와 직업, 보건, 환경, 실용 경제, 논술			

**편성 시 유의사항**

▶ 전문 교과를 보통 교과 대신 편성하는 경우 학교 교육과정에 꼭 필요한 교과인지 점검 필요

**질의·응답**

**Q 일반 선택 과목을 편성하지 않고 진로 선택 과목을 편성하는 것이 가능한가요?**

**A** 일반 선택 과목과 진로 선택 과목의 구분은 과목의 성격에 따른 구분이며 모든 과목이 위계에 따라 구분한 것이 아닙니다. 그러므로 일반 선택 과목을 이수하지 않아도 진로 선택 과목을 이수할 수 있습니다. 단, 위계성이 있는 선택 과목의 경우 과목의 위계를 따라 편성해야 합니다.

**Q 일반고등학교에서 전문 교과 과목을 개설하는 경우 필요한 조건은 무엇인가요?**

**A** 일반고등학교에서도 전문 교과 I, 전문 교과 II 과목을 개설할 수 있습니다. 이때, **선택 과목 간 위계가 있는 교과의 경우 전문 교과를 개설하기 전에 보통 교과의 선택 과목(일반 선택 과목, 진로 선택 과목)을 먼저 이수하도록** 해야 합니다. 또한, 전문 교과 과목을 개설했을 경우 **일반고에서는 이를 진로 선택 과목으로 편제**해야 합니다.

〈 전문 교과 중 위계가 있는 교과 예시 〉

보통 교과 일반 선택	전문 교과 I 중 국제 계열 과목
세계지리	지역 이해, 비교 문화, 세계 문제와 미래 사회
사회·문화	한국 사회의 이해, 비교 문화, 세계 문제와 미래 사회
세계사	현대 세계의 변화, 세계 문제와 미래 사회
경제	국제 경제
정치와 법	국제 정치, 국제법, 국제 관계와 국제 기구, 세계 문제와 미래 사회

**Q 1학년에 일반 선택 과목 또는 진로 선택 과목을 학생 선택으로 편성할 수 있나요?**

**A** 네, 편성할 수 있습니다. 다만, 교원 수급 등의 이유로 학생의 희망과는 상관없이 학생 수를 임의로 조정해서 운영해서는 안 되며 **학생의 과목 선택권을 존중하여 운영**하여야 합니다.

**Q 전문 교과는 '기초 교과 영역의 이수 학점 총합이 교과 총 이수 학점의 50%를 초과할 수 없다'는 조항과 관계없이 편성할 수 있나요?**

**A** 편성할 수 없습니다. 예를 들어 전문 교과 I 중에서 심화 수학 I·II, 고급 수학 I·II의 이수 학점은 수학 교과의 이수 학점에 포함되며, 심화 영어 회화 I·II, 심화 영어 I·II, 심화 영어 독해 I·II, 심화 영어 작문 I·II의 이수 학점은 영어 교과의 이수 학점에 포함됩니다. 따라서 해당 전문 교과 과목을 개설하는 경우 이를 포함하여 기초 교과 영역의 이수 학점 총합이 교과 총 이수 학점의 50%를 초과할 수 없습니다.

**Q 일반고등학교(자율고 포함)에서 필요에 따라 교양 교과(군)의 과목을 신설한 경우 편제는 어떻게 하나요?**

**A** 학교가 필요에 따라 2015 개정 교육과정에서 명시하고 있지 않은 새로운 과목을 개설할 경우 진로 선택 과목으로 편성합니다(관련 : 교육부 고시 제2019-211호). 따라서, 교양 교과의 과목을 신설하였다면 교양 교과의 진로 선택 과목으로 편성합니다.

II 1학년 1학기 교육과정 편성의 실제

**Q 예술 계열 특수 목적 고등학교에서 전문 교과Ⅱ의 과목으로 전문 교과Ⅰ을 대체 (전문 교과Ⅱ → 전문 교과Ⅰ)하여 편성·운영할 수 있나요?**

**A** 전문 교과Ⅱ는 특성화 고등학교와 산업수요 맞춤형 고등학교를 대상으로 국가직무능력표준(NCS)을 기반으로 하는 교육과정입니다. 즉, 고등학교 직업교육을 위한 과목이므로 특수분야\*의 전문적인 교육을 목적으로 하는 특수 목적 고등학교에서 전문 교과Ⅱ의 과목을 전문 교과Ⅰ의 과목으로 편성하는 것은 타당하지 않습니다.

\* 과학계열, 외국어계열, 국제계열, 예술계열, 체육계열, 산업계의 수요에 직접 연계된 맞춤형 교육 과정을 운영하는 고등학교(산업수요 맞춤형고) (관련 : 초 중등교육법 시행령 제90조)

**Q 전문 교과Ⅰ의 과목이 보통 과목으로 전환될 때 교과(군)는 어떻게 적용되나요?**

**A** 전문 교과Ⅰ의 과목을 보통 교과로 편성하는 경우 내용이 유사하거나 관련되는 교과(군)의 진로 선택 과목으로 편성·운영합니다.

전문 교과Ⅰ		보통 교과	
교과(군)	과목Ⅱ	교과 영역	교과(군)
과학 계열	심화 수학Ⅰ, 심화 수학Ⅱ, 고급수학Ⅰ, 고급 수학Ⅱ	기초	수학
	정보 과학	생활·교양	기술·가정
체육 계열	위의 과목을 제외한 과목	탐구	과학
	전 과목	체육·예술	체육
예술 계열	문예 창작 입문, 문학 개론, 문장론, 문학과 매체 고전문학감상, 현대문학감상, 시 창작, 소설 창작, 극 창작	기초 또는 체육·예술	국어 또는 예술
	위의 과목을 제외한 과목	체육·예술	예술
외국어 계열	심화 영어 회화Ⅰ, 심화 영어 회화Ⅱ, 심화 영어Ⅰ, 심화 영어Ⅱ, 심화 영어 독해Ⅰ, 심화 영어 독해Ⅱ, 심화 영어 작문Ⅰ, 심화 영어 작문Ⅱ	기초	영어
	위의 과목을 제외한 과목	생활·교양	제2외국어
국제 계열	전 과목	탐구	사회

**Q 일반 고등학교에서 전문 교과Ⅰ의 예술 계열 교과(군)의 '문학 개론', '현대문학감상' 등의 과목을 진로 선택 과목으로 개설하려는 경우, 국어 교과(군)으로 편성할 수 있나요?**

**A** 전문 교과Ⅰ은 전문 교육을 하는 특수 목적 고등학교가 그 설립 목적에 맞게 학교 교육과정을 편성할 수 있도록 계열별 이수 과목을 제시해 놓은 것입니다(관련 : 2015 개정 고등학교 교육과정 해설). 다만, 일반고등학교에서 해당 과목을 편성하려는 경우 학교는 운영하려는 목적에 맞게 국어 또는 예술 교과(군)의 진로 선택 과목으로 편성할 수 있습니다. 단, 국어 교과 시수 확대 운영을 위해 운영하는 것은 지양합니다.

**Q 전문 교과Ⅰ의 예술 계열 교과(군)의 과목을 일반고등학교에서 예술로 편성한 경우, 예술 교과 교사가 수업을 해야 하나요?**

**A**

- 학교 교육과정에서 예술 교과로 편성한 경우, 예술 교과 선생님이 지도하셔야 합니다. 이전 감사에서 예술 교과Ⅰ의 과목을 일반고등학교에서 예술 교과로 개설하고 국어 교사가 지도한 사례에 대해 국어 교과 시수 확대를 위한 편법 운영으로 지적된 사례가 있습니다.
- 예술 계열 전문 교과 중 일부 과목은 국어와 예술 교과의 성격을 모두 가지고 있어 국어 또는 예술 교과로 편성할 수 있게 되어 있지만, 그 경우 편성한 교과의 교사가 지도하는 것이 원칙입니다. 국어 교사가 예술 계열 전문 교과를 지도한다고 할 때, 국어 교사는 해당 교과의 예술적인 측면보다 국어적인 측면에 더 전문성을 가지고 있으므로 예술로 편성한 교육과정 편성 의도와도 부합되지 않으므로 국어 교과(군)로 편성하는 것이 좋습니다. 또한 성취 기준을 기반으로 교과 교육과정 재구성 시 반드시 국어 교과(군), 예술 교과(군)에 맞도록 재구성하여 지도하셔야 합니다.

**Q 전문 교과Ⅰ의 과학 계열 교과(군)의 과목으로 제시된 '정보과학' 과목을 일반고등학교에서 편성할 경우 어떤 교과(군)로 편성하여야 하나요?**

**A** 과학 계열 고등학교 전문 교과 교육과정(교육부 고시 제2015-74호, 별책20)에서 '정보과학'은 중학교에서 이수한 '정보'와 고등학교 일반 선택 과목 '정보'의 심화 과목으로서 내용체계의 연계성을 갖는다고 명시하고 있습니다. 따라서 '정보과학'은 생활·교양 교과 영역의 기술·가정 교과(군)로 편성합니다.

**자세 점검표**

점검 항목	점검 결과(O, X)
• (일반고) 학교의 교육과정은 보통 교과 중심으로 편성되었는가?	
• (일반고) 교육과정에 편성된 전문 교과 및 고시 외 과목은 학생들의 수준 및 학교의 여건을 고려한 것인가?	

**11. [동일 입학년도] 동일 시기 동일 과목은 동일 학점으로 편성한다.**

**편성 원칙**

▶ 같은 학년도에 입학한 신입생의 교육과정에서 동일 과목은 동일한 학점으로 편성한다.  
(같은 과목을 학점을 달리하여 편성할 수 없다.)

**편성 참고 자료**

〈동일 입학년도 신입생 교육과정에서 동일 과목을 동일 학점 편성에서 어긋난 사례〉

# 물리학 I, 화학 I, 생명과학 I, 지구과학 I 이 동일 과목임에도 2학년에는 4학점, 3학년에는 6학점으로 편성

구분	교과(군)	과목	운영학점	1학년		2학년		3학년		
				1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	
학생 선택	사회 (1개 필수 선택)	∴	∴							
		일반 선택	물리학 I	4			12(택3)	12(택3)		
		일반 선택	화학 I	4						
		일반 선택	지구과학 I	4						
	일반 선택	생명과학 I	4							
	사회	일반 선택	생활과 윤리	6						
	과학	일반 선택	물리학 I	6						
		일반 선택	화학 I	6						
		일반 선택	지구과학 I	6					18(택3)	18(택3)
		일반 선택	생명과학 I	6						
진로 선택		물리학 II	6							
	∴	∴								

**편성 시 유의사항**

- ▶ 문·이과 등 계열별로 분리하여 이수할 수 있도록 동일한 시기에 입학한 신입생의 교육과정에서 동일 과목을 다른 학점으로 편성 불가

**10 자체 점검 항목**

- ▶ 동일 입학년도 신입생의 교육과정에서 동일 과목은 동일 학점으로 편성되어 있는가?

**자체 점검표**

점검 항목	점검 결과(O, X)
• 동일 입학년도 신입생의 교육과정에서 동일 과목은 동일 학점으로 편성되어 있는가?	

**질의·응답**

**Q** 하나의 과목을 다양한 이수 학점 형태로 과정을 구분하여 편성하는 방식은 적절한가요?

**A** 학교는 이수 학점 증감 규정 및 학생들의 발달 수준 등을 종합적으로 고려하여 과목별 이수 학점을 결정하여야 합니다. 2015 개정 교육과정에서는 문·이과 등 진로집중 과정을 운영하기 보다 학생의 선택에 기반한 학생별 맞춤형 교육과정의 운영을 지향하고 있습니다. 따라서 학교는 동일 입학 연도의 학생에 대해 동일한 과목의 이수 학점을 달리하여 인위적으로 과정을 구분하지 않도록 유의해야 하며, 학생들이 다양한 과목을 선택할 수 있도록 노력해야 합니다.

**Q** 이미 수강한 과목을 또 수강할 수 있나요?

**A** 수강한 과목을 다시 수강할 수는 없습니다. 전·편입학 등의 특수한 경우를 제외하고는 학교에서 설정한 운영 학점과 학생의 이수 학점이 일치해야 하며, 선택 과목 변경 등을 이유로 동일 입학년도 입학생 간에 동일 과목, 동일 학점 이수 원칙을 위배해서는 안 됩니다.

**12. 다른 학년에 동일 과목을 동일 시기, 동일 이수 학점으로 편성한 경우, 수강한 학생 모두를 수강자로 하여 성적을 산출한다.**

**편성 원칙**

- ▶ 동일 과목이 동일한 시기에 같은 이수 학점으로 편성한 경우, 해당 과목은 무학년제로 운영하고 성적을 산출한다. (단, 공동교육과정은 훈령 개정에 따라 별도 산출 가능)

**관련 근거** 교육부 훈령 제433호 제15조(교과학습발달상황)

- ▶ 성적산출을 위한 수강자수는 매 학기말 성적산출 시점을 기준으로 해당 과목을 수강한 학생수(수강하였으나 이수하지 못한 학생도 포함)로 한다.

II  
고등학교 교육과정 편성의 실제

질의·응답

**Q** 동일한 과목, 동일한 시기에 동일한 이수 학점으로 편성되어도 성적을 분리 산출할 수 있는 방법은 없나요?

**A** **없습니다.** 동일한 과목이고 학점 수, 수강 시기가 같은 경우에는 학년에 관계없이 수강한 학생 모두를 수강자 수로 하여 성적을 산출해야 합니다.  
다만, 교육과정 편제상으로 학습 내용과 성취기준이 달라 평가를 달리할 수밖에 없는 경우에는 당해 학교의 학업성적관리규정으로 정하여 달리할 수 있습니다. 예를 들어 각 학년이 한국사를 2학점씩 3개 학년에 걸쳐 편성하여, 특정 학기에 이수하는 학점 수는 동일하나 학년별 학습 내용과 성취기준이 달라 평가를 학년별로 달리할 수밖에 없는 경우 등은 학업성적관리규정으로 정하여 학년별로 평가할 수 있습니다.

편성 참고 자료

〈동일한 과목을 동일 시기에 동일 학점으로 편성한 사례 및 운영 사례〉

① 동일한 과목이 동일 시기에 동일 학점으로 편성되어 성적 처리를 같이 해야 하는 경우

구분	과목	1학년 1학기	1학년 2학기	2학년 1학기	2학년 2학기	운영 사례
2023학년도 신입생	한국사			3	3	무학년제 운영 공동성적처리
2024학년도 신입생	한국사	3	3			

② 동일한 과목이 동일 시기에 동일 학점으로 편성되었지만 분리하여 성적처리가 가능한 경우

구분	과목	1학년 1학기	1학년 2학기	2학년 1학기	2학년 2학기	운영 사례
2023학년도 신입생	한국사	2	2	2		분리성적처리
2024학년도 신입생	한국사	2	2	2		

**Q** 2022 개정 교육과정이 도입되는 2025학년도 신입생 1학년 1, 2학기에 한국사를 각각 3학점씩 편성하였고, 2024학년도 신입생 2학년 1, 2학기에 한국사를 각각 3학점씩 편성할 경우, 동일 과목, 동일 시기, 동일 학점으로 편성하였으므로 무학년제로 운영하고 공동으로 성적 처리를 해야 할까요?

**A** **아닙니다.** 2022 개정 교육과정의 한국사는 학기 집중 이수를 위해 한국사1, 한국사2로 분리되어 있어 2015 개정 교육과정의 한국사와 동일한 과목이 아닙니다. 2015 개정 교육과정과 2022 개정 교육과정에서 과목명이 동일한 과목(예: 확률과 통계, 물리 I 등)도 성취기준 및 수준, 학습 요소 및 내용이 다르므로 별도 성적 산출이 가능합니다. 2015 개정 교육과정에서 2, 3학년에 편성되었던 교과를 1학년에 편성하기 희망하는 학교에서는 2025학년도 신입생 교육과정 편성 시기부터 조정하는 것을 권장합니다.

편성 시 유의사항

▶ 동일한 과목이 동일한 시기에 편성되는 경우, 학년별로 학점수를 달리 편성한다.

자체 점검표

점검 항목	점검 결과(O, X)
• 동일 시기, 동일 이수 학점으로 편성된 과목이 있는가?	
• 동일 시기, 동일 이수 학점으로 편성된 과목은 동일 성적 처리할 계획인가?	

**13. 기초 교과(국어, 수학, 영어, 한국사)를 교과 총 이수 학점의 50% 이내 (전문 교과의 과목을 기초 영역으로 편성한 경우 포함)로 편성한다.**

편성 원칙

- ▶ 기초 교과 영역 이수 학점 총합은 교과 총 이수 학점의 50%를 초과하지 않도록 하며, 교과 이수 학점이 50%를 초과하는 경우에는 초과 이수 학점의 50%(81학점)를 넘지 않도록 한다.
- ▶ 학교 선택 교과 증배 운영, 공동교육과정 등으로 총 이수 학점이 증가한 경우에는 증가한 이수 학점까지 포함한 총 이수 학점의 50%를 초과하지 않도록 한다.

편성 참고 자료

- ▶ 기초 교과 영역의 이수 학점 총합이 교과 총 이수 학점의 50%를 초과할 수 없다.
  - 기초 교과와 관련된 전문 교과의 과목은 해당 교과의 이수 학점에 합산한다.
  - 기초 교과와 관련된 신설 과목은 해당 교과의 이수 학점에 합산한다.
- ▶ 전문 교과 I 중에서 심화 수학 I·II, 고급 수학 I·II의 이수 학점은 수학 교과의 이수 학점에 포함되며, 심화 영어 회화 I·II, 심화 영어 I·II, 심화 영어 독해 I·II, 심화 영어 작문 I·II의 이수 학점은 영어 교과의 이수 학점에 포함된다.

▶ 입학년도별 기초 교과(국어, 영어, 수학, 한국사) 영역 편성 학점

입학년도	총 교과 이수 학점	기초 교과 편성 가능 학점	한국사 최소 이수 학점	국어, 영어, 수학 교과 편성 가능 학점
2023학년도 2024학년도	174	87	6	81

질의·응답

**Q** 단위 학교에서 교과 총 이수 학점을 증배 운영하는 경우, 기초 교과 이수 학점은 어떻게 달라지나요?

**A** 교과 총 이수 학점을 증배 운영할 경우 기초교과 이수 학점 총합은 증배된 교과 총 이수 학점의 50%를 초과하지 않도록 해야 합니다. 예를 들어 학교에서 교과 이수 학점을 6학점 증배하여 교과 총 이수 학점이 180학점인 경우, 학교는 기초 교과 영역을 90학점 이내로 편성해야 합니다.

**Q** 꿈두레 공동교육과정, 온라인 보충 과정 등을 통해 교과를 이수하고자 할 때 기초학점 50%를 어떤 기준으로 계산해야 하나요?

**A** 학생의 수강신청과목 중 교과 총 이수 학점의 50%가 기초과목으로 맞춰져 있는 경우가 많기 때문에 신청하기 전 반드시 개별 학생의 기초 과목 총 학점 수(국, 영, 수, 한국사)를 확인하여야 합니다. 공동교육과정에 수강하고자 할 때 비 기초 과목을 먼저 수강하게 되면 다음번에는 총 교과 이수 학점의 합이 달라지므로 기초 과목을 추가 신청할 수 있게 됩니다. 따라서 최초 신청은 비 기초 과목의 이수를 권장해주시기 바랍니다.

편성 시 유의사항

▶ 동일한 과목이 동일한 시기에 편성되는 경우, 학년별로 학점수를 달리 편성한다.

자체 점검 항목

▶ 기초 교과(국어, 수학, 영어, 한국사를 교과 총 이수 학점의 50% 이내(전문 교과의 과목을 기초 영역으로 편성한 경우 포함)로 편성하였는가?

자체 점검표

입학년도	학교지정	학생선택(최대)	합계	비율	점검 결과(O, X)
2023학년도					
2024학년도					

14. 체육교과를 매 학기 편성한다.

편성 원칙

▶ **체육 교과**는 매 학기 편성하도록 한다. 단, 특성화 고등학교와 산업수요 맞춤형 고등학교의 경우, 현장 실습이 있는 학년(학기)에는 탄력적으로 운영할 수 있다.

편성 시 유의사항

▶ 체육 교과 일반 선택 과목을 이수한 후 진로 선택 과목을 편성하는 것을 권장

자체 점검 항목

▶ 체육 교과는 10학점 이상 편성되었는가?  
▶ 체육 교과는 매 학기에 편성되었는가?

자체 점검표

항목	1학년 1학기	1학년 2학기	2학년 1학기	2학년 2학기	3학년 1학기	3학년 2학기	점검 결과
편성 학점							

15. [일반고/자율고] 3개년 간 진로 선택 과목을 3과목 이상 편성한다.

편성 원칙

▶ 학교는 학생이 이수하기를 희망하는 일반 선택 과목을 개설하도록 노력해야 하며, **모든 학생이 보통 교과의 진로 선택 과목에서 3개 과목 이상을 이수할 수 있도록 한다.**  
- 진로 선택 과목은 보통 교과의 진로 선택뿐만 아니라 전문 교과 I, II에서 편성한 과목 및 신설 승인 과목도 포함한다.

**편성 시 유의사항**

- ▶ 일반 선택 과목과 진로 선택 과목을 동일한 선택군으로 편성하는 경우, 학생 선택에 따라 진로 선택 과목 수가 미충족되는 경우가 있을 수 있으므로, 확인 후 과목 선택 시 학생에게 안내

**자체 점검 항목**

- ▶ 3개년 간 진로 선택 과목이 3과목 이상 편성되었는가?

**자체 점검표**

점검 항목	점검 결과(O, X)
• 3개년 간 진로 선택 과목이 3과목 이상 편성되었는가?	

**편성 원칙**

- ▶ 수학 I, 수학 II, 확률과 통계, 기하는 공통 과목 수학 다음에 편성한다.
- ▶ 수학 II는 수학 I 이수 후 또는 병행하여 편성한다.
- ▶ 경제 수학은 수학 I 이수 후에 편성한다.
- ▶ 미적분은 수학 I, 수학 II 이수 후에 편성한다.
- ▶ 수학과제 탐구는 공통 과목 수학 이수 후에 편성한다.
- ▶ 고급 수학 I은 심화 수학 I과 심화 수학 II 이수 후 또는 이들 과목에 포함된 내용을 다루는 수학 일반 선택과 진로 선택 과목(수학 I, 수학 II, 확률과 통계, 기하, 미적분)을 이수 후 편성한다.
- ▶ 고급 수학 II는 고급 수학 I 이수 후 편성한다.

**편성 시 유의사항**

- ▶ 수학 I, II는 위계가 없으므로 동시 편성이 가능하나 **수학 II를 수학 I보다 먼저 편성하는 것은 바람직하지 않다.**
- ▶ **전문 교과 I의 수학 과목을 편성하고자 할 때는 반드시 위계를 확인하고, 위계에 맞게 편성하여야 한다.**
- ▶ 과목의 위계는 일반적으로 **교과 교육과정 과목의 성격**에서 확인할 수 있으며, 과목의 성격에 특별한 언급이 없는 경우 과목의 내용 요소를 통해 판단할 수 있다.

**[수학교과 미적분 과목 성격 예시]**

일반 선택 과목인 <미적분>은 <수학 I>과 <수학 II>를 학습한 후, 더 높은 수준의 수학을 학습하기를 원하는 학생들이 선택할 수 있는 과목이다. <미적분>의 내용은 '수열의 극한', '미분법', '적분법'의 3개 핵심 개념 영역으로 구성된다.

**16. 수학 교과는 교과 위계에 맞게 편성한다.**

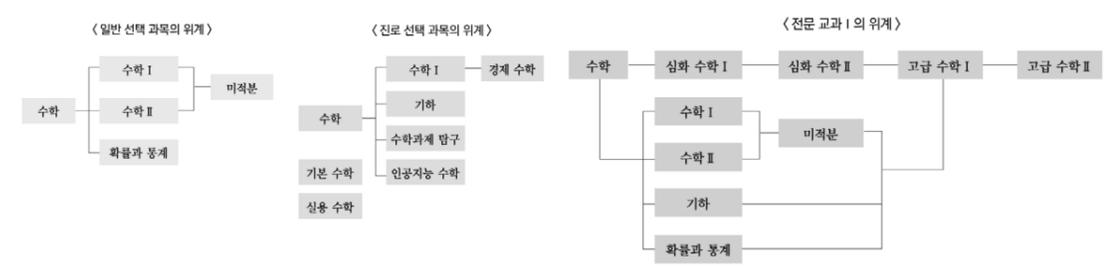
**관련 지침**

- ▶ I 과 II로 이루어진 과목은 I을 먼저 이수하고 II를 이수할 수 있도록 편성하여야 한다.
- ▶ 선택 과목 중에서 위계성을 갖는 과목의 경우, 계열적 학습이 가능하도록 편성한다. 단, 학교의 실정 및 학생의 요구, 과목의 성격에 따라 탄력적으로 편성·운영할 수 있다.

**Q I 과 II로 구분되어 있는 과목의 경우 반드시 'I' 과목을 먼저 이수하고 'II' 과목을 이수해야 합니까?**

**A** 2015 개정 고등학교 교육과정은 선택 중심 교육과정 체제이기 때문에 기본적으로 단위 학교의 실정 및 학생 요구, 과목의 성격 등을 고려하여 자율적으로 과목을 선택하여 편성할 수 있습니다. 다만, 선택 과목 중에서 위계성을 갖는 과목은 계열성을 고려하여 편성할 것을 권장합니다. 특히 I 과 II로 구분되어 있는 과목의 경우 특별한 경우를 제외하고는 I을 먼저 이수한 후 II를 이수하도록 학교교육과정을 편성하는 것이 바람직합니다

**편성 참고 자료 수학 교과 위계**



**자세 점검표**

점검 항목	점검 결과(O, X)
• 수학 I, 수학 II, 확률과 통계, 기하는 공통 과목 수학 다음에 편성하였는가?	
• 수학 II는 수학 I 이수 후 또는 병행하여 편성하였는가?	
• 경제 수학은 수학 I 이수 후에 편성하였는가?	
• 미적분은 수학 I, 수학 II 이수 후에 편성하였는가?	
• 수학과제 탐구는 공통 과목 수학 이수 후에 편성하였는가?	
• 고급 수학 I은 심화 수학 I 과 심화 수학 II 이수 후 또는 이들 과목에 포함된 내용을 다루는 수학 일반 선택과 진로 선택 과목(수학 I, 수학 II, 확률과 통계, 기하, 미적분)을 이수 후 편성하였는가?	
• 고급 수학 II는 고급수학 I 이수 후 편성하였는가?	

**17. 과학 교과는 교과 위계에 맞게 편성한다.**

**편성 원칙**

- ▶ ‘과학 II’ 과목은 ‘과학 I’ 과목 이수 후 편성한다.
- ▶ [권장] 융합과학은 ‘과학 II’ 이수 이후 또는 병행하여 편성한다.
- ▶ [권장] 고급 과학은 ‘과학 II’ 이수 이후 또는 병행하여 편성한다.
- ▶ [권장] 과학 실험은 ‘과학 II’ 이수 이후 또는 병행하여 편성한다.
- ▶ 과학 I 과 과학 II를 모두 편성할 때에는 계열적으로 편성하는 것이 원칙이나, 학교의 실정 및 학생의 요구에 따라 병행하여 편성하는 등 탄력적 운영이 가능함. 단, 과학 II를 선이수한 후, 과학 I을 이수하는 것은 원칙적으로 불가하다.

**편성 참고 자료**

- ▶ 통합과학 및 과학탐구 실험은 모든 학생들이 필수적으로 이수해야 할 공통 과목이며, 그 외 과학 과목의 이수는 통합과학의 학습을 원칙적으로 전제함.
- ▶ 과학사, 생활과 과학, 융합과학은 모든 학생이 희망 및 진로에 따라 이수가 가능하나 융합과학은 과학 I·II를 학습한 후 융합적 사고 함양을 위해 이수하는 것이 바람직함.

**편성 시 유의사항**

- ▶ 전문 교과 I은 이와 연계된 보통 교과를 이수한 후 더욱 심화된 내용을 학습하는 과목으로 구성되며, 고급 과학과 과학 실험 과목은 계열적으로 연계하여 편성하는 것을 권장

전문 교과 I	선수과목(공통 과목 제외)
고급 물리학	물리학 I 또는 물리학 II / 과학계열 및 과학중점과정 이수학생
고급 화학	화학 I 또는 화학 II / 과학계열 및 과학중점과정 이수학생
고급 생명과학	생명과학 I 또는 생명과학 II / 과학계열 및 과학중점과정 이수학생
고급 지구과학	과학계열 / 과학중점과정 이수학생
물리학 실험	물리학 I 또는 물리학 II / 과학계열 및 과학중점과정 이수학생
화학 실험	고급 화학 / 과학계열 및 과학중점과정 이수학생
생명과학 실험	생명과학 I 또는 생명과학 II / 과학계열 및 과학중점과정 이수학생
지구과학 실험	과학계열 및 과학중점과정 이수학생
융합과학 탐구	과학계열 및 과학중점과정 이수학생
과학과제 연구	과학계열 및 과학중점과정 이수학생

- ▶ 과목의 위계는 일반적으로 교과 교육과정 과목의 성격에서 확인할 수 있으며, 과목의 성격에 특별한 언급이 없는 경우 과목의 내용 요소를 통해 판단할 수 있다.

**[ 과학 교과 생명과학 실험 과목 성격 예시 ]**

생명과학 실험은 생명과학 I, 생명과학 II를 통하여 생명 현상 전반에 대한 기초 개념을 습득한 과학 계열 고등학교 학생이나 일반계 고등학교에서 과학 과목 중점 교육과정을 이수하는 학생을 대상으로 한다.

**자세 점검표**

점검 항목	점검 결과(O, X)
• ‘과학 II’ 과목은 ‘과학 I’ 과목 이수 후 편성하였는가?	
• [권장] 융합과학은 ‘과학 II’ 이수 이후 또는 병행하여 편성하였는가?	
• [권장] 고급 과학은 ‘과학 II’ 이수 이후 또는 병행하여 편성하였는가?	
• 미적분은 수학 I, 수학 II 이수 후에 편성하였는가?	

II  
고등학교 교육과정 편성의 실제

## 18. 영어 교과 과목 위계를 고려하여 편성한다.

### ✎ 편성 원칙

- ▶ 영어는 명확한 과목 간 위계는 없으나 어휘 수와 내용을 기준으로 교과를 편성한다.  
※ 어휘 수와 내용을 기준으로 보면 '영미 문학 읽기'가 가장 높은 수준의 과목으로 볼 수 있음.

	과목명	어휘 수	듣기	말하기	읽기	쓰기
일반 선택	영어 회화	1,500 이내	일반적 주제	일상생활이나 친숙한 일반적 주제		
	영어 I	2,000 이내	일반적 주제	친숙한 일반적 주제	일반적 주제	친숙한 일반적 주제
	영어독해와 작문	2,200 이내			비교적 다양한 주제	일반적 주제
	영어 II	2,500 이내	다양한 주제	비교적 다양한 주제	다양한 주제	비교적 다양한 주제
진로 선택	실용 영어	2,000 이내	실생활 중심의 다양한 주제			
	영어권 문화	2,200 이내	생활양식, 풍습, 사고방식			
	진로 영어	2,500 이내	다양한 직업 및 진로에 관한 영어			
	영미 문학 읽기	3,000 이내			문학 작품의 독서와 감상	

## 19. 국어 교과 과목 위계를 고려하여 편성한다.

### ✎ 편성 원칙

- ▶ 국어 교과의 일반 선택과 진로 선택 간에는 명확한 위계가 없다.
- ▶ (권장) **심화 국어**는 수준 높은 국어 능력을 통해 학문 활동을 하는데 필요한 전문성과 문제해결 능력 함양에 적합한 과목으로 3학년 과정에 편성할 것을 권장한다.
- ▶ (권장) **고전 읽기**는 별도의 교과서가 없는 과목으로 교육과정상의 성취기준을 토대로 단위 학교의 실태에 따라 2학년 또는 3학년에서 개설하는 것을 권장한다.

## 20. 기타 과목의 위계를 고려하여 편성한다.

### ✎ 편성 원칙

- ▶ (권장) 체육, 운동과 건강, 스포츠 생활 간에는 위계가 설정되어 있지는 않지만, 가급적 체육 과목을 학습한 후 운동과 건강 또는 스포츠 생활 과목을 편성할 것을 권장한다.
- ▶ (권장) 체육 탐구는 체육 계열 학과를 선택하거나 체육 관련 분야로 진출하고자 하는 학생들의 기본적인 소양을 함양하는데 과목이다.
- ▶ (권장) 제2외국어, 한문 교과는 I 을 이수한 후 II 를 이수할 수 있도록 편성하는 것을 권장한다.

## 21. 제2외국어 편성 시 2개 이상의 과목을 동시에 편성한다.

## 22. 종교 과목을 편성할 경우, 종교 이외의 과목(교양 교과목)을 포함하여 복수 과목을 편성한다.

### ✎ 편성 원칙

- ▶ 제2외국어 과목을 개설할 경우 2개 이상의 제2외국어 과목을 동시에 편성하고, **종교 과목 개설 시 반드시 종교 이외의 과목을 포함, 복수로 과목을 편성**하여 실질적으로 학생의 선택권을 보장한다.

### Q 제2외국어 과목을 반드시 2개 이상 개설해야 하나요?

A 외국어에 대한 학생들의 다양한 요구를 반영하고 선택권을 확대하기 위해 제2외국어 과목을 개설할 경우 2개 이상의 과목을 동시에 개설하도록 강조하고 있습니다. 학교는 제2외국어 과목을 복수로 개설하도록 노력하여 학생의 진로 및 특성을 고려하고 외국어 과목 선택의 기회를 최대한 보장하도록 해야 합니다.

**23. 일반 선택 과목과 진로 선택 과목이 한 개의 선택군으로 묶어서 편성하는 경우 평가로 인한 유·불리에 대해 안내한다.**

**편성 참고 자료**

〈2015 개정 교육과정에 따른 고등학교 학업 성적 처리 방식〉

구분	원점수/과목평균 (표준편차)			성취도(수강자수)		석차 등급	비고		
	원점수	과목 평균	표준 편차	성취도	수강 자수				
보통 고교 과목	공통 과목	0	0	0	5단계	0	0	• (성취도 3단계) 과학탐구실험 ※ 과학탐구실험은 석차등급 미산출	
	일반 선택 과목	기초/탐구/ 생활·교양	0	0	0	5단계	0	0	• 교양 교과(군) 제외
		체육·예술	-	-	-	3단계	-	-	• 수강자수 입력하지 않음
	진로 선택 과목 ※ 기초/탐구/생활· 교양/체육·예술	0	0	- ※ 성취도별 분포 비율 입력	3단계	0	-	• 진로 선택으로 편성된 전문 교과 I·II 포함 • 교양 교과(군) 제외 • 석차등급 및 표준편차 삭제 • 성취도별 분포비율 입력	
	교양 교과(군)	-	-	-	P	-	-		
전문 교과 I	0	0	0	5단계	0	0	• (성취도 3단계) 융합과학 탐구, 과학과제연구, 물리학 실험, 화학 실험, 생명과학 실험, 지구과학 실험, 사회 탐구 방법, 사회과제 연구		
전문 교과 II	0	0	0	5단계	0	-	• 석차등급은 산출하지 않음		
전문 교과 III	0	0	0	5단계	0	-	• 석차등급은 산출하지 않음 • 특수교육 교육과정을 운영하는 학교에 한함		
보통 교과 및 전문 교과 I 중 수강자수 13명 이하인 과목	0	0	0	교과(군)별 3단계 또는 5단계	0	· · ·	• 보통 교과 공통 과목 과학탐구실험, 진로 선택 과목(진로 선택으로 편성된 전문 교과 포함), 체육·예술 교과(군)의 일반 선택 과목, 교양교과 (군)의 과목 제외		
학교 간 공동교육과정 과목	0	0	0	교과(군)별 3단계 또는 5단계	0	-	• 보통 교과 진로 선택 과목 (진로 선택으로 편성된 전문 교과 포함), 체육·예술 교과(군)의 일반 선택 과목, 교양 교과(군)의 과목 제외		
학교 밖 교육	진로 선택 과목 / 진로 선택으로 편성된 전문 교과 및 고시 외 과목/ 교양 교과(군)	·	·	·	·	·	·	• 일반고등학교에서 학교 밖 교육으로 이수한 경우 '· ·' 표기	
	전문 교과 II	0	0	0	5단계	0	-	• 산업수요 맞춤형 고등학교, 특성화 고등학교, 일반고등학교 직업계열학과에서 학교 밖 교육으로 이수하는 경우	

**편성 시 유의사항**

- ▶ 일반 선택 과목과 진로 선택 과목을 하나의 선택군으로 묶어서 편성하는 경우, 일반 선택 과목과 진로 선택 과목의 특성으로 인해 평가의 유·불리가 발생할 수 있으므로 선택 과정에서 학생들에게 안내해야 한다.
- ※ 일반 선택 과목과 진로 선택 과목을 하나의 선택권으로 편성한 예시  
사례① : 화법과 작문(일반), 언어와 매체(일반), 실용국어(진로), 현대문학 감상(진로) 중 택1  
사례② : 확률과 통계(일반), 영어 독해와 작문(진로), 통합수학 I(진로), 영어권 문화(진로) 중 택1

**자체 점검 항목**

- ▶ 교육과정 운영으로 인한 평가에서의 유·불리는 없는가?
- ▶ 일반 선택과 진로 선택으로 하나의 선택 과목(군)에 묶어서 편성한 것으로 인한 유·불리는 없는가?

**Q 소인수 학생이 선택한 과목이 성적은 어떻게 처리하나요?**

**A** 과목 수강자가 13명 이하일 때는 석차 등급을 산출하거나 방점(·) 처리가 가능합니다. 단, 동일 학교 내에서는 다른 소인수 선택 과목에 대해서도 등급 산출이나 방점 처리 중 하나로 통일하여 적용해야 합니다.

**24. [권장] 창의적 체험활동 시수는 특정 학년이나 학기에 편중되지 않게 균등하게 편성한다.**

**편성 시 유의사항**

- ▶ 2023학년도, 2024학년도 신입생의 경우 **창의적 체험활동을 3학점으로 편성하더라도 자율, 동아리, 봉사, 진로 활동의 4가지 영역이 모두 포함되어 편성되도록 해야 한다.**

**Q 창의적 체험활동은 매 학기 편성해야 하나요?**

**A** 학교는 창의적 체험활동의 영역을 학생들의 발달 수준, 학교의 여건 등을 고려하여 자율적으로 편성·운영하되, 창의적 체험활동에 배당된 학점(시수)를 특정 학년이나 학기에 편중하여 편성·운영하지 않아야 합니다. 그러나 4가지 영역의 시수를 모든 학년, 모든 학기에 동일하게 배정해야 하는 것은 아니며 학년별, 학기별로 특정 영역을 선택하여 집중적으로 편성·운영할 수 있습니다.

고등학교 교육과정 편성의 실제

## 25. 공교육정상화법에 위배되지 않게 교육과정을 편성한다.

### 편성 원칙

▶ 학교는 학교의 설립 취지에 맞는 교육과정을 편성·운영하고, 편성된 학교 교육과정에 앞서는 선행 교육 및 선행학습이 유발되지 않도록 한다.

## 26. (권장) 대학수학능력시험 응시 과목은 모두 편성하는 것을 권장한다.

### 편성 시 유의사항

- ▶ (권장) 대학수학능력시험 필수 과목은 학교 지정으로 수능 선택 과목은 학생 선택으로 편성
  - ※ 대학수학능력시험의 선택 과목은 학교 지정으로 편성할 경우 학생들 간 성적의 유·불리가 발생할 우려가 있으므로 타당한 사유가 없는 한 학생 선택으로 편성하는 것을 고려
- ▶ (권장) 탐구영역, 제2외국어/한문 영역뿐만 아니라 국어, 수학 영역의 수능 선택 과목도 다수의 과목을 이수할 기회를 가질 수 있도록 편성한다.

### 편성 참고 자료

#### 〈수능 과목, 출제 범위, 평가 방법〉

영역	과목(출제 범위)	평가 방법
국어	공통 : 독서, 문학 / 선택 : 화법과 작문, 언어와 매체 중 택1	상대평가
수학	공통 : 수학 I, 수학 II / 선택 : 확률과 통계, 미적분, 기하 중 택1	상대평가
영어	영어 I, 영어 II	절대평가
한국사	한국사	절대평가
탐구	사람 과탐 일반계 : 사회·과학계열 구분 없이 택2 - 사회(9과목) : 생활과 윤리, 윤리와 사상, 한국지리, 세계지리, 동아시아사, 세계사, 경제, 정치와 법, 사회·문화 - 과학(8과목) : 물리학 I, 물리학 II, 화학 I, 화학 II, 생명과학 I, 생명과학 II, 지구과학 I, 지구과학 II	상대평가
	직탐 직업계 : 전문 공통(성공적인 직업생활) + 선택(5개 계열 중 택1) - 직업 : 6과목(성공적인 직업생활, 농업기초기술, 공업일반, 상업경제, 수산·해운산업의 기초, 인간발달)	상대평가
제2외국어/한문	9과목 중 택1 (독일어 I, 프랑스어 I, 스페인어 I, 중국어 I, 일본어 I, 러시아어 I, 아랍어 I, 베트남어 I, 한문 I)	절대평가

## 27. (권장) 서울대학교에서 제시하는 교과 이수 기준을 충족할 수 있도록 편성한다.

### 편성 시 유의사항

- ▶ (권장) 서울대학교에서 제시한 교과 이수 기준을 충족되도록 교육과정을 편성
  - ※ 교육과정 편성이 어려울 교과는 공동교육과정 등을 통해 이수할 수 있도록 안내
- ▶ (권장) 학생 선택 과목 안내 시 서울대학교에서 제시한 전공 연계 교과 이수 과목 안내

### 편성 참고 자료

#### 〈서울대학교에서 제시하는 교과 이수 기준 / 2023학년도 이후(대입 기준)〉

※ 서울대학교의 교과이수기준은 지원 자격과 무관하지만, 이 기준의 충족 여부는 수시모집과 정시모집의 서류(학교생활기록부) 평가에 반영

#### [교과이수기준 I]

교과영역	모집단위	교과이수기준 I
탐구	전 모집단위 공통	사회(역사/도덕 포함) 교과 중 3과목 + 과학 교과 중 3과목 이수 또는 사회(역사/도덕 포함) 교과 중 2과목 + 과학 교과 중 4과목 이수
생활·교양		제2외국어 또는 한문 중 1과목 이수

※ 진로 희망에 따라 과학II 과목 이수를 권장함

#### [교과이수기준 II]

교과(군)	모집단위	교과이수기준
수학	일반 선택 4과목 또는 일반 선택 3과목 + 진로 선택 1과목	2개 교과(군) 이상에서 충족
과학	일반 선택 3과목 + 진로 선택 2과목 또는 일반 선택 2과목 + 진로 선택 3과목	
사회*	일반 선택 3과목 + 진로 선택 1과목 또는 일반 선택 2과목 + 진로 선택 2과목	

\*사회는 국제계열 교과 포함

※ 교육부 및 교육청에서 인정하는 공동교육과정, 온라인 공동교육과정 및 온라인수업에서 이수한 과목도 포함  
※ 전문 교과는 진로 선택 과목으로 분류함(2015 개정 교육과정 고등학교 교육과정 편제(참고))

#### 〈서울대학교 전공 연계 교과이수 과목 / 2024학년도 대입(2023학년도 고3)부터 적용〉

- ▶ 핵심 권장과목 : 학과(부)에서 공부하기 위해 필수적으로 이수를 권장하는 과목
- ▶ 권장과목 : 학과(부)에서 공부하기 위해 이수를 권장하는 과목
- ▶ 권장과목을 제시하지 않은 모집단위는 학생의 진로·적성에 따른 적극적인 선택 과목 이수 권장

[전공 연계 교과이수 과목]

모집단위	핵심 권장과목	권장과목	
사회과학대학	경제학부	-	미적분, 확률과 통계
자연과학대학	수리과학부	미적분, 확률과 통계, 기하	-
	통계학과	미적분, 확률과 통계, 기하	-
	물리·천문학부(물리학전공)	물리학Ⅱ, 미적분, 기하	확률과 통계
	물리·천문학부(천문학전공)	지구과학Ⅰ, 미적분, 기하	지구과학Ⅱ, 물리학Ⅱ, 확률과 통계
	화학부	화학Ⅱ, 미적분	확률과 통계, 기하
	생명과학부	생명과학Ⅱ, 미적분	화학Ⅱ, 확률과 통계, 기하
	지구환경과학부	물리학Ⅱ 또는 화학Ⅱ 또는 지구과학Ⅱ, 미적분	확률과 통계, 기하
간호대학	-	생명과학Ⅰ, 생명과학Ⅱ	
공과대학	광역	미적분, 확률과 통계	기하
	건설환경공학부	미적분, 기하	확률과 통계
	기계공학부	물리학Ⅱ, 미적분, 기하	확률과 통계
	재료공학부	미적분, 기하	물리학Ⅱ, 화학Ⅱ, 확률과 통계
	전기·전자공학부	물리학Ⅱ, 미적분	확률과 통계, 기하
	컴퓨터공학부	미적분, 확률과 통계	-
	화학생물공학부	물리학Ⅱ, 미적분, 기하	화학Ⅱ 또는 생명과학Ⅱ
	건축학과	-	미적분
	산업공학과	미적분	확률과 통계
	에너지자원공학과	물리학Ⅱ, 미적분, 기하	확률과 통계
	원자핵공학과	물리학Ⅱ, 미적분	-
	조선해양공학과	물리학Ⅰ, 미적분, 기하	확률과 통계
	항공우주공학과	물리학Ⅱ, 미적분, 기하	지구과학Ⅱ, 확률과 통계
	농업생명과학대학	농경제사회학부	-
식물생산과학부		생명과학Ⅱ	화학Ⅱ, 미적분, 확률과 통계, 기하
식품·동물생명공학부		화학Ⅱ, 생명과학Ⅱ	-
응용생물화학부		화학Ⅱ, 생명과학Ⅱ	미적분, 확률과 통계, 기하
조경·지역시스템공학부		미적분, 기하	물리학Ⅱ, 확률과 통계
사범대학	바이오시스템·소재학부	미적분, 기하	물리학Ⅱ 또는 화학Ⅱ
	지리교육과	-	한국지리, 세계지리, 여행지리
	수학교육과	미적분, 확률과 통계, 기하	-
	물리교육과	물리학Ⅱ	미적분, 확률과 통계, 기하
	화학교육과	화학Ⅱ	미적분, 확률과 통계, 기하
	생물교육과	생명과학Ⅱ	화학Ⅱ, 미적분, 확률과 통계
생활과학대학	지구과학교육과	지구과학Ⅰ	지구과학Ⅱ, 미적분, 확률과 통계, 기하
	식품영양학과	화학Ⅱ, 생명과학Ⅱ	-
수의과대학	의류학과	-	화학Ⅱ, 생명과학Ⅱ 또는 확률과 통계
	수의예과	생명과학Ⅱ	미적분, 확률과 통계
약학대학	약학계열	화학Ⅱ, 생명과학Ⅱ	미적분, 확률과 통계
의과대학	의예과	생명과학Ⅰ	생명과학Ⅱ, 미적분, 확률과 통계, 기하
자유전공학부			미적분, 확률과 통계

## 28. 고시 외 과목을 편성할 경우 사전에 신설 또는 사용 승인을 받아야 한다.

### 핀성 원칙

- ▶ 학교는 일정 규모 이상의 학생이 이 교육과정에 제시된 선택 과목의 개설을 요청할 경우 해당 과목을 개설하도록 노력하여야 하며, 이 경우 그 기준과 절차는 학교가 정한다.
- ▶ 학교가 필요에 따라 이 교육과정에 명시되지 않은 새로운 과목을 개설할 경우 교육감의 승인을 받아 진로 선택 과목 또는 전문 교과 I 로 편성한다.

### 핀성 시 유의사항

- ▶ 고시 외 과목은 편성할 경우, 일반고는 진로 선택 과목으로 특수목적고등학교는 과목의 성격에 따라 진로 선택 과목 또는 전문 교과 I 로 편성한다.

### Q '고시 과목'과 '고시 외 과목'의 차이점은 무엇인가요?

- 고시 과목은 교육부가 교육과정에 명시하여 고시한 과목입니다. 더 쉽게 이해하는 방법은 교육과정 총론 책자에 명시되어 있는 과목입니다. (예: 문학, 미적분 등)
- 고시 외 과목은 교육부가 고시한 과목 외의 모든 교과를 말하며, 학교에서 요청하고 시·도 교육청이 심의·승인한 과목입니다. (예: 인문학적 상상여행)

### Q 어떤 과목이 '고시 과목'인지 '고시 외 과목'인지 쉽게 파악하는 방법은 없나요?

- 나이스에서 교과목을 검색하시면 쉽게 파악하실 수 있습니다. 검색했을 때 등록기관이 '교육부'로 되어 있으면 '고시 과목', 시·도교육청으로 되어 있으면 '고시 외 과목'입니다.
- 교육과정 총론 책자에서 찾을 수 있는 과목은 고시 과목, 찾을 수 없는 과목은 고시 외 과목이라고 판단하셔도 됩니다.

### Q 고시 외 과목 '신설 승인'과 '사용 승인'은 어떻게 다른가요?

- 신설 승인은 기존에 없던 새로운 과목을 만들어 승인을 받은 것이고, 사용 승인은 인천의 타학교 또는 타시도 학교에서 고시 외 과목으로 신설 승인 받은 교과를 단위 학교 교육과정에 편성하여 사용하기 위해 승인을 받는 것입니다.

**Q** 우리 학교가 지금까지 신설 및 사용 승인 받은 교과목을 확인할 수 있는 방법은 없나요?

**A** 인천 교육과정편성표 작성시스템 - [고시 외 과목] 메뉴를 통해 확인할 수 있습니다.  
※ 방법 : 웹기반 교육과정 편성표 작성시스템 접속 - 로그인 - (상단) 시스템 관리 - 고시 외 과목 관리 클릭 - 화면에 단위 학교에서 승인 받은 고시 외 과목 자료가 모두 나타남

**Q** 고시 외 과목에 대한 기초 정보를 쉽게 볼 수 있는 방법은 없나요?

**A** 인천 교육과정편성표 작성시스템 - 자료실 - 2015 개정 교육과정(2015 개정 특수교육과정) 개설 과목 정보[고시 외 과목 자료] 클릭 - 파일 다운로드를 통해 확인이 가능합니다.  
1) 파일에 명시된 기준일까지의 나이에 등록되어 있는 과목들 중 정보가 파악된 자료들을 정리한 자료 확인 (각 시·도교육청에서 탑재한 내용들을 근거로 작성한 것임)  
2) 교과군 / 세부 교과영역 / 에듀넷 티클리어에 교육과정 파일 탑재 여부 등을 검색 가능  
※ 필터링 기능을 이용하면 학교에서 원하는 성격의 고시 외 과목을 확인할 수 있습니다.

**Q** 고시 외 과목 교육과정안(파일)은 어디에서 볼 수 있나요?

**A** 고시 외 과목 교육과정안은 다음과 같은 방법들로 확인해 보실 수 있습니다.  
- 방법1) 전국의 고시 외 과목 교육과정안을 한 번에 확인해 볼 수 있는 방법(로그인 필요)  
방법 : 에듀넷 티클리어 접속 - 로그인 - 교육정책 - 교육과정 - 시도교육청 자료 - 교육감 인정 과목(고시 외 과목) / 교육청별 검색, 과목이름으로 검색 가능  
- 방법2) 인천광역시교육청에서 승인한 고시 외 과목 교육과정안(로그인 필요)  
방법 : 인천광역시교육청 접속 - 로그인 - 장학교실 - 교육과정 - 중등학교 교육과정 자료실 - (탭) 고시 외 과목 교육과정  
- 방법3) 1, 2번의 방법으로 교육과정을 확인할 수 없는 경우  
해당 교과를 승인한 시·도교육청의 '고시 외 과목' 업무 담당자에게 요청하거나  
해당 교과목의 신설 승인 및 사용 승인을 요청한 학교에 연락하여 받을 수 있음

**29** · **[특목고] 전공 관련 전문 교과 I 을 72학점 이상 편성한다.**

**핀** 편성 원칙

- ▶ 총 교과 이수 학점 중 보통 교과는 85학점 이상 편성하며, 전공 관련 전문 교과 I 을 72학점 이상 편성한다.
- ▶ 보통 교과의 선택 과목은 이와 내용이 유사하거나 관련되는 전문 교과 I 의 과목으로 대체하여 편성·운영할 수 있다.

**Q** 특수목적고등학교에서 보통 교과의 선택 과목을 전문 교과 I 의 과목으로 대체하여 편성·운영할 때 이수 학점의 기준은 무엇인가요?

**A** 일반 선택 과목을 전문 교과 I 의 과목으로 대체하여 편성·운영 할 경우 5학점을 기본 학점으로 하여 2학점 범위 내에서 증감하여 편성·운영할 수 있고, 진로 선택 과목을 전문 교과 I 의 과목으로 대체하여 편성·운영할 경우 5학점을 기본 학점으로 하여 3학점 범위 내에서 증감하여 편성·운영할 수 있습니다.

**30** · **[특목고] 교과의 총 이수학점을 전문 교과 I 의 과목에 한하여 증배할 수 있다.**

**핀** 편성 원칙

- ▶ 학교는 필요에 따라 교과의 총 이수 학점을 증배 운영할 수 있다. 단, 특수목적고등학교는 전문 교과 I 의 과목에 한하여 증배 운영할 수 있다.

**31** · **[국제고]**  
 ◦ 전문 교과 I 의 국제 계열 과목과 외국어 계열 과목을 72학점 이상 편성한다.  
 ◦ 전문 교과 I 의 국제 계열 과목을 50% 이상 편성한다.

**핀** 편성 원칙

- ▶ 국제 계열 고등학교는 전문 교과 I 의 국제 계열 과목과 외국어 계열 과목을 72학점 이상 이수하되, 국제 계열 과목을 50% 이상 편성한다.

32

[외국어고]

- 전문 교과 I 의 총 이수 학점의 60%(총 이수 학점이 72학점인 경우, 44학점) 이상을 전공 외국어로 편성하였는가?
- 전공 외국어를 포함한 2개 외국어로 전문 교과 I 의 과목을 편성하였는가?

편성 원칙

▶ 외국어 계열 고등학교에서는 전문 교과 I 의 총 이수 학점의 60% 이상을 전공 외국어로 하고, 전공 외국어를 포함한 2개 외국어로 전문 교과 I 의 과목을 편성해야 한다.

33

시간표 편성 및 운영에 문제가 없는지 확인한다.

편성 시 유의사항

- ▶ 시간표 편성 및 운영이 가능한지 확인한다.
  - 교육과정 운영을 위해 순화·점입교사 신청 시 학생 선택 과목의 경우 시간표 조정이 어려우므로 협의 과정에서 지원받지 못하는 경우가 발생할 수 있음에 유의하여 신중하게 신청한다.
- ▶ 정기고사 시간표 운영 등에 예상되는 어려움은 없는지 확인한다.
  - 학생 선택에 따라 대기 시간이나 고사가 없는 날이 발생할 수 있으며, 정기고사 시간표가 오후까지 편성될 수도 있으므로 사전에 준비가 필요하다.

**Q 학생의 선택 과목이 많은 경우, 정기고사는 어떻게 운영해야 하나요?**

**A** 고사 업무 담당자는 선택 과목별로 학생의 고사 시간이 겹치지 않도록 고사 시간표를 작성해야 하고, 고사실, 좌석번호 등이 포함된 학생 개인별 고사 시간표를 출력해서 학생들에게 안내해야 합니다. 또한, 대리 등시 등의 부정 행위 가능성이 있으므로 감독 교사용 고사실별 응시 현황표를 출력하여 배부해야 합니다. 감독 교사는 시험실별 응시 현황표를 토대로 매 고사 시간마다 학생 본인 여부를 확인해야 합니다. 또한, 학생별로 고사가 없는 날이 발생할 수 있으므로, 이 부분도 대비해야 합니다.

34 · 공동교육과정 운영 교과를 확인한다.

편성 원칙

- ▶ 2023학년도부터 변경된 사항
  - (학교 개설 조건 변경) 중심학교의 학교 교육과정 편성 여부에 관계 없이 과목 개설 가능
  - (학생 수강 조건 기존과 동일) 수강 희망 학생의 원적교 교육과정(해당 학생의 입학년도 3개년간의 교육 과정)에 편성된 과목은 공동교육과정으로 수강 불가(단, 실제 개설되지 않은 과목은 공동교육과정으로 수강 가능)

편성 참고 자료

〈공동교육과정 학교생활기록부 작성 및 관리 지침(교육부훈령 제433호, 시행 2023. 3. 1.) 부분 개정 사항〉

- ▶ 본교(거점학교)와 타교 학생(공동교육과정)을 구분하여 운영하는 경우 동일 과목이더라도 별도로 개설·운영하고 별도로 성적을 산출할 수 있다.

〈공동교육과정 관련 과목 개설 및 성적 산출〉

구분	과목(강좌) 개설	성적산출
본교-타교학생 미구분 운영	본교(거점학교) 학생 + 타교학생(공동교육과정 해당)	공동교육과정 관련 규정에 따라 성적 산출
본교-타교학생 구분 운영	본교(거점학교) 학생 (공동교육과정 아님)      타교학생 (공동교육과정 해당)	공동교육과정 관련 성적 규정은 <b>타교 학생(공동교육과정)에 한해 적용</b>

**Q 공동교육과정 신청 시 유의할 사항이 있나요?**

**A** 기초 교과 영역(국어, 수학, 영어, 한국사)의 총 이수 학점이 전체 교과 총 이수 학점의 50%를 초과할 수 없습니다. 학교 내 소수 선택 과목 및 학교 간 공동교육과정에서 이수한 과목도 교과 이수 학점에 포함되기 때문에 기초 교과 수업을 희망하는 학생은 신청 시 자신의 교과 이수 학점에서 기초 교과 이수 학점을 계산하여 50%를 초과하지 않아야 합니다. 만약, 초과할 시 비 기초 교과의 이수 학점을 증배하여 50%의 비율을 맞추어야 합니다.

**Q 본교(거점학교) 교육과정에 개설된 과목을 꿈두레 공동교육과정으로 개설할 수 있나요?**

**A** 네, 개설할 수 있습니다. 공동교육과정 운영과 관련된 지침(학교생활기록부 작성 및 관리 지침(교육부 훈령 제433호) 개정으로 본교(거점학교)와 타교학생의 성적 분리 산출이 가능해짐에 따라 본교(거점학교)에 개설된 과목도 꿈두레 공동교육과정 과목으로 개설할 수 있습니다. 다만, 꿈두레 공동교육과정으로 개설된 과목은 타교학생들만 수강할 수 있으며, 본교(거점학교) 학생들은 해당 학교 교육과정에 편성된 과목을 수강할 수 있습니다.

**Q 동일한 과목을 동일 학기, 동일 학점으로 본교(거점학교) 교육과정과 꿈두레 공동교육과정에 모두 개설이 가능한가요?**

**A** 네, 개설이 가능합니다. 공동교육과정 운영에 대한 지침(학교생활기록부 작성 및 관리 지침(교육부 훈령 제433호) 개정으로 본교(거점학교)와 타교학생의 성적 분리 산출이 가능해짐에 따라 본교(거점학교)에 개설된 동일한 과목도 동일 학기, 동일 학점으로 편성이 가능합니다.

**Q 본교(거점학교) 교육과정과 꿈두레 공동교육과정에 동일한 과목이 개설된 경우 성적 처리는 어떻게 하나요? (성적 처리 시 유의해야 할 사항은 무엇일까요?)**

**A** 본교(거점학교) 교육과정에 개설된 교과를 수강한 학생들의 성적은 학교생활기록부 작성 및 관리 지침의 제15조(교과학습발달상황) 및 학교 학업성적관리규정에 따라 처리하고, 타교학생들만 수강한 꿈두레 공동교육과정으로 개설된 과목은 공동교육과정 관련 규정에 따라 성적을 산출하면 됩니다. 이 경우 과목 유형에 따라 본교(거점학교)와 꿈두레 공동교육과정의 성적 처리 방식이 다를 수 있으므로 유의해야 합니다.

예) A학교에서 본교(거점학교) 교육과정에 2학년 1학기에 3학점으로 개설되어 있는 '경제' 과목을 2학년 1학기 꿈두레 공동교육과정에 3학점으로 동일하게 편성한 경우, 성적은 다음과 같이 처리하면 됩니다.

구분	과목	과목 성격	성적처리	비고
본교(거점학교)	경제	보통 교과-일반 선택-탐구	성취도 5단계 석차등급(9등급) 산출	
공동교육과정	경제	보통 교과-일반 선택-탐구 (학교 간 공동교육과정 과목)	성취도 5단계 석차등급(9등급) 미산출	공동교육과정 성적 산출 규정 적용

**Q 공동교육과정으로 이수한 과목을 학교생활기록부에서 확인할 수 있나요?**

**A** 확인이 가능합니다. 공동교육과정으로 이수한 과목은 학교생활기록부 교과학습발달상황 비교란에 본교(거점학교) 학생들은 '공동', 타교학생들은 '공동, 타기관'으로 기재가 됩니다.

**Q 지능형 나이스에서는 공동교육과정을 신청한 학생이 해당 과목을 미이수한 경우 학생의 학교생활기록부에 '미이수'로 표기된다는 말이 있습니다. 사실인가요?**

**A**

- 2024학년도 신입생까지는 2015 개정 교육과정이 적용됩니다. 2015 개정 교육과정에서 학생의 졸업 조건은 출석 일수이며, 고교 과목 이수제 적용 대상이 아니기 때문에 학교생활기록부에 '미이수'라는 용어를 기재할 수 없습니다. 따라서, 2024학년도 신입생까지는 기존과 같이 학생이 중간에 취소하거나 포기하면 나이스에 해당 공동교육과정에 대해서는 아무것도 기록되지 않습니다.
- 2022 개정 교육과정이 적용되는 2025년부터는 고교 과목 이수제가 도입됨에 따라 과목별 이수 기준(과목 출석률 2/3 이상, 학업성취율 40% 이상)을 충족한 경우에 학점을 이수하게 되며, 이수 기준 미충족 학생에 대해서는 보충 지도를 실시하게 됩니다. 보충 지도를 실시했음에도 이수 기준을 충족하지 못하면 해당 과목은 최종 미이수 처리가 됩니다. 다만, 미이수 과목에 대한 나이스 '미이수' 기록 여부는 아직 정해지지 않았습니다.

**Q 교육과정 편성 운영 지침에는 진로 선택 과목은 2~8학점으로 편성할 수 있다고 되어 있는데, 꿈두레 공동교육과정에서 진로 선택 과목을 개설할 경우 최소 3학점 이상 편성을 권장한다고 안내를 받았습니다. 학교에서 진로 교과를 2학점만 편성해도 되는 것이지요?**

**A** 진로 선택 과목을 2학점으로 운영하는 것은 지침에는 위배되지 않지만 2학점만으로는 내실 있는 교과 수업이 어려울 뿐만 아니라 학생의 성장을 관찰할 시간을 충분히 확보하기 어려운 과목이 있을 수 있습니다. 꿈두레 공동교육과정 운영 시에 전문 교과의 과목을 진로 선택 과목으로 편성할 때 3학점 이상을 권장한 이유도 교과별로 성취해야 할 목표를 달성하고 그 과정에서 학생의 성장을 기록·평가할 수 있도록 하기 위한 적절한 이수 학점을 확보하기 위한 것입니다. 따라서, 교과의 성격을 고려하여 해당 교과에 맞는 적정 이수 학점을 편성하여 운영하는 것이 중요합니다.

- [공문] 2024학년도 학교 간 꿈두레 공동교육과정 운영 계획
- [운영 매뉴얼] 2024학년도 학교 간 꿈두레 공동교육과정 운영 매뉴얼
- 질문 관련 해당 내용 발췌: 전문 교과 I, 전문 교과 II의 경우 3학점 이상 편성 권장
- (해설) 전문 교과 I, 전문 교과 II를 일반교 학생을 포함한 공동교육과정으로 운영할 경우 해당 교과(군)의 진로 선택 과목으로 편성될 경우를 지칭함

### 35. [권장] 학기 집중 이수 형태로 교육과정을 편성한다.

#### ✏️ 편성 원칙

- ▶ (권장) 선택 과목은 한 학기에 집중 이수하도록 편성하는 것을 원칙으로 한다.
- ▶ (권장) 교사 수급 등 학교의 여건을 고려하여 2개 학기에 걸쳐 이수하도록 편성하는 것은 가능하나 학년을 달리하여 2개 이상의 학기에 편성하지 않도록 한다.

### 36. 학생의 과목 선택권이 확대되도록 편성한다.

#### 🔗 관련 지침

- ▶ 1학년부부터 3학년까지 선택 중심 교육과정으로 편성·운영한다.

#### ✏️ 편성 원칙

- ▶ (권장) 학생 과목 선택권 확대를 위해 교과(군) 영역 간 칸막이를 제거한다.
- ▶ (권장) 학교 지정 이수 학점을 최소화하고, 학생 선택 이수 학점을 확대한다.
- ▶ (권장) 학생의 과목 선택권 확대를 위해 동일 과목을 1, 2학기에 중복하여 개설한다.
- ▶ (권장) 일반 선택 과목, 수능선택 과목은 최소 2개 학기 이상 편성한다.

#### ✏️ 편성 시 유의사항

- ▶ 과목의 개설을 위한 최소 인원은 학교장이 정한다.
- ▶ 일반 선택 과목 중에 학생들이 배워야 할 충분한 분량의 과목이 있음에도 불구하고, 상대평가 석차 등급이 산출되지 않는다는 이유로 진로 선택 과목 중에서 과목을 고르도록 하거나 진로 선택 과목을 과다하게 편성하는 것은 지양한다.
- ▶ 과목 선택에 따라 학생이 중복 수강하지 않도록 지도한다.
- ▶ 일반고에서 전문 교과Ⅱ 과목을 편성할 때 NCS 기반의 실무 과목을 편성하는 것은 지양한다.
- ▶ 학생의 희망에도 불구하고 학교 여건에 따라 개설하지 못한 과목에 대해서는 희망 학생들이 학교 간 공동교육과정으로 해당 과목을 이수할 수 있도록 적극 지원한다.

#### 💬 질의·응답

#### ❓ 학생의 요구에 따른 선택 과목 개설 시 유의점은 무엇이 있나요?

▶ 학생들의 과목 선택권을 확대하기 위해, 일정 규모 이상의 학생이 특정 선택 과목의 개설을 요청할 경우 학교는 이를 개설해 주어야 합니다. 학교에서 개설 가능한 과목을 파악할 때에는 현재의 교사, 시설 여건으로 개설 가능한 과목뿐만 아니라 외부의 지원을 받아 개설 가능한 과목도 적극적으로 포함할 필요가 있습니다. 이를 통해서 학생들이 자신의 적성과 진로를 고려하여 자신에게 필요한 과목을 선택함으로써 개인별 맞춤형 교육과정을 이수할 수 있도록 최대한 지원해야 합니다.

### 37. 과목 편성 시 교육과정의 교과명을 정확하게 확인하고 편성한다.

- ▶ 유사한 교과명이 많으므로 교과명 확인 후 교과명 편성 및 NEIS에 편제
- ▶ 과목명이 상이할 경우 NEIS 코드에 의해 타 과목을 편성·운영한 것으로 처리될 수 있음
- ▶ 인천 교육과정 편성표 작성시스템 - 자료실 - [2015 개정 교육과정 개설 과목 정보 자료] 활용

# III

## 고등학교 교육과정 운영의 실제

### 1. 수업량 유연화(1학점: 17회→16+1회)에 따른 학교 자율적 교육과정 운영

Q 학교 자율적 교육과정에는 어떤 활동을 할 수 있나요?

A 17회 중 1회의 수업은 학교가 해당 교과 또는 타교과 융합형의 프로젝트 수업, 보충 수업, 동아리 활동 연계 수업, 과제 탐구 수업 등 자율적 교육과정을 운영할 수 있으며 활동 내용 및 운영 등의 예를 들면 다음과 같습니다.

< 자율적 교육과정 운영(예시) >

- ① 진로집중형: 진로설계·체험, 고등학교 1학년 대상 진로집중학기제 운영 시간
- ② 학습몰입형: 교과 별 심화 이론, 과제 탐구 등 심층적 학습 시간 운영
- ③ 보충수업형: 학습 결손, 학습 수준 미흡 학생 대상 보충 수업
- ④ 동아리형: 학습동아리 연계 운영, 교과에 관한 학생 주도적 학습 시간 운영
- ⑤ 프로젝트형: 교과 융합학습 등 주제 중심의 프로젝트 수업, 직업 체험 프로젝트 등 운영

다만, 과목별 1학점을 16회 수업량으로 운영할 경우라도 자율적 교육과정 시간으로 운영함으로써 전체 교과 수업량인 교과 174학점 기준 2,958시간(1학년)을 감축하여 운영하지 않도록 유의하여야 합니다. 아울러, 이러한 경우 학교는 해당 교육활동의 구체적인 계획을 학교 교육 계획에 반영하고, 학교운영위원회의 심의를 거쳐 실시합니다.

### 2. 수업량 적정화(204단위→192학점)에 따른 학사 운영

#### o 개요

- ▶ 고교학점제 종합 추진 계획(2021.2.17.) 및 단계적 이행 계획(2021.8.23.)을 반영한 2015 개정 교육과정 일부 개정(교육부 고시 제2022-2호, 2022.1.17.)을 통해 2023학년도 입학생부터 총 이수 학점을 기존 204단위에서 192학점으로 적정화

- ▶ 수업량이 적정화됨에 따라 공강 시간, 소인수 선택 과목, 학교 간 공동교육과정, 학교 밖 교육, 최소 성취수준 보장 지도 등 유연화된 교육과정 운영 가능
  - 점심시간 연장 또는 공강 시간을 활용하여 동아리 활동, 학생 주도형 기초 학력 멘토링, 진로·진학 프로그램, 자기주도적 프로그램 등을 운영
  - 교과별 최소 성취수준 미도달 예상 학생에 대한 개인별 맞춤 학습 지도
  - 소규모 학생 맞춤형 교과 보충 수업 및 학습 컨설팅 운영
  - 1학년 대상 공동교육과정 운영
- ▶ 2025학년도 교육과정 운영
  - 고등학교 전체 학년 192학점 학사 일정 및 수업 시간표 운영
  - 고 1학년 2022 개정교육과정, 고 2·3학년 2015 개정교육과정 운영
  - 고 1학년 고교학점제 및 2022 개정 교육과정 적용에 따른 학기제 운영
  - 교과 이수제 도입에 따른 최소성취수준 보장 지도 준비 필요

#### o 운영 참고 자료

- ▶ 고교학점제 시행에 따른 고등학교 학사 운영 체계

구분	단계적 이행	전면 적용
	2023, 2024 신입생	2025 신입생 이후
수업량 기준	학점	학점
1학점 수업량	50분 17(16+1)회	50분 16회
총 이수 학점 (이수 시간)	192학점(2,720시간)	192학점(2,560시간)
교과·창의적 체험활동	교과 174 창체 18	교과 174 창체 18

\* 교과 수업 횟수는 감축되나, 현행 수업 일수(190일 이상, 초·중등교육법 시행령 제45조)는 유지하여 학교가 교과 융합 수업, 미이수 보충 지도 등 다양한 프로그램 자율적 운영

### 3. 최소 성취수준 보장 지도 운영 및 고교 과목 이수제 도입 준비

#### o 운영 참고 자료

2024학년도 최소 성취수준 보장지도 운영 계획 안내 (중등교육과-12060(2024.4.5.))

- ▶ 「2024학년도 최소 성취수준 보장지도 운영 계획 안내」(교육부, 2024.2.8.) 시행에 따라, 단계적 절차를 거쳐 학교 현장에 안착시키고자 함

- 2024학년도 1학기 : 본계획을 참고하여 운영하는 것을 권장하나, 학교 판단에 따라 2023학년도에 준하여 운영 가능, 2학기 운영을 위한 준비 기간임
- 2024학년도 2학기 : 2025년 고교학점제 전면 적용에 대비하여 적용 대상 및 과목 확대 운영
- ※ 2023~2024년은 최소 성취수준 보장지도를 시범 적용하는 단계적 적용 기간임
- 단위학교에서는 최소 성취수준 보장지도의 안착을 위해 시범 적용과목을 점차 확대하고, 지도 절차·지도 방법 등에 대한 방안을 마련하고 준비하는 것이 필요함

▶ 운영 과목 : 2025년 고교학점제 전면 적용에 대비하여 과목 확대 운영

2024 1학기 (2023년에 준하여 운영)	2024 2학기(고교학점제 연구·준비학교)	
	연구학교	준비학교
<ul style="list-style-type: none"> <li>1학년 공통과목(국어·수학·영어)</li> <li>전문교과 II 실무과목</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1·2학년 <b>전과목</b> 운영 권장 ※ 교양교과(군) 제외</li> <li>연구학교는 별도 안내</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1학년 <b>공통과목</b> 운영 ※ 과학탐구실험 제외 가능</li> <li>학교별 여건에 따라 확대 운영 가능</li> </ul>

▶ 최소 성취수준 보장지도의 유형

구분	예방 지도	보충 지도
이수 대상	<ul style="list-style-type: none"> <li>과목 이수기준* <b>미도달 예상 학생 중 희망자</b> *학업성취율 40%이상 및 과목 출석률 2/3이상</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>과목 이수기준* <b>미도달 학생</b> *학업성취율 40%이상 및 과목 출석률 2/3이상</li> </ul>
이수 시기	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>학기초</b> 과목별로 대상 학생 선정 → 학기 중 운영</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>학기말</b> 과목별로 대상 학생 선정 → 학기 내 (방학 포함) 운영</li> </ul>
운영 방법	<ul style="list-style-type: none"> <li>방과후 지도, 방과후 기초학력 보장 프로그램, 보충과제 부여, 학습멘토링, 정서적 지원 프로그램*, 교과 수업시간에 별도 지도 등의 방법 활용 *학습흥미 및 동기형성 프로그램, 상담, 컨설팅 등</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>방과후(방학중) 대면지도(실시간쌍방향온라인 수업포함), 온라인 콘텐츠(EBS) 수강, 보충과제 부여, 학습멘토링 등의 방법 활용 → <b>1학점당 5시수</b> (예: 4학점 과목 20시수)</li> </ul>
운영 절차 및 이수 인정	<ul style="list-style-type: none"> <li>예방·보충지도 대상자 선정 및 지도 방법, 이수 기준* 등의 사항을 포함하여 기본계획을 수립하고, 학업성적관리위원회 심의를 거쳐 학교장이 확정 *보충지도는 총 운영 시수의 2/3이상 참여할 시에 이수 인정</li> <li>예방·보충지도의 방과후·방학중 지도에 대한 사항은 학교운영위원회 심의 필요 (「초·중등교육법」 제32조 제1항 제6호)</li> <li>보충지도 참여 학생의 이수인정 여부는 학업성적관리위원회 심의를 거쳐 학교장이 최종 확정</li> </ul>	
유의 사항	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>예방지도 시수의 일부를 보충지도 시수로 인정 가능함.</b> 다만, 실효성 있는 보충 지도를 위하여 가급적 보충지도로 인정하는 예방지도의 최대 시수는 총 보충지도 시수의 <b>50%</b> (20시수 기준 10시수) 이내로 권장</li> <li>정서적 지원 프로그램 운영 시는 가급적 총 <b>보충지도 시수의 25%</b>(20시수 기준 5시수) 이내로 운영 권장</li> <li>학생별 지도가 효과적으로 운영되도록 보충지도 시 <b>대면지도를 반드시 포함</b>하되, <b>온라인 콘텐츠, 보충과제 부여 등 다양한 방법 활용 가능</b></li> <li>예방지도-보충지도 연계 시수 인정 범위, 정서적 지원 프로그램 운영 시수, 대면지도 시수 등에 대해서는 과목별·학생별 특성을 고려하여 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 학교장이 결정</li> </ul>	

○ 질의·응답



최소 학업성취수준 보장 지도와 과목 이수제의 차이점은 무엇인가요?



과목 이수제는 2025년 고교학점제 전면 적용 시에 실시되는 것으로, 과목 이수 기준인 출석률(수업 횟수 2/3이상 출석)과 학업성취율(40%) 충족 여부에 따라 이수·미이수가 결정됩니다. 과목 이수제는 학교 교육의 책무성 제고를 위해 도입되는 제도로, 학교 현장의 충분한 준비가 필요합니다. 이를 위해 22~24년 단계적 이행 기간 동안 공통 과목 국어, 영어, 수학에 대한 최소 학업성취수준 보장 지도를 실시함으로써 과목 이수제를 준비하는 것입니다. 최소 학업성취수준 보장 지도는 미도달 예방 지도, 미도달 학생 보충 지도 등 일련의 과정을 과목 이수제와 유사하게 수행하나, 실제로 미이수 처리를 하지 않는다는 점에서 교과 이수제와 차이가 있습니다.

4

학생 선택 과목 운영 및 수강 신청 관련 준비

○ 질의·응답



수강 신청 전(또는 수강 신청 안내 가정통신문에서) 학생에게 반드시 알려주어야 하는 내용에는 어떤 것이 있나요?



각 과목별 필수 이수 학점 기준, 필수 진로 선택 과목 수, 주요 대학에서 요구하는 교육과정 이수 요건 또는 권장 사항에 대한 정보, 선택 과목군 차이에 따른 성적 산출 방식의 차이, 과목의 개설 기준, 수강 신청 기간 및 변경 기간 등을 반드시 안내하여야 합니다. 특히 해당 기간 이후에는 과목 선택 변경이 불가하다는 규정이 있다면 이를 반드시 알려야 합니다.



선택 과목이 확정된 후 학생 확인 서명을 받아두어야 하는 이유는 무엇인가요?



선택 과목이 확정되기까지 학생들은 많은 고민을 하게 됩니다. 최종적으로 학생들이 선택한 과목을 확인하지 않고 지나간다면 학생이 자신의 선택 과목을 잘 기억하지 못할 수도 있고, 경우에 따라서 나중에 과목 선택 또는 변경 과정에 문제가 있다며 민원을 제기할 수 있습니다. 따라서 여러 번 과목을 변경하는 과정에서 학생과 교사의 소통이 원활하지 않은 경우를 대비하여, 그리고 최종적으로 선택한 과목에 대한 확인 차원에서 학생 확인 서명을 받아두는 것이 좋습니다.



학생·학부모에게 안내한 학교 교육과정 편성·운영 사항을 변경할 수 있나요?



불가피한 경우 변경할 수 있지만, 학교 교육과정에 대한 신뢰성 문제, 교과 교육과정의 정상적 운영 등을 고려해 변경은 신중히 결정해야 합니다. 학교 교육과정 편성·운영 사항을 변경할 경우 학교 교육과정 변경 절차(교과협의회, 교육과정위원회, 학교운영위원회)를 따라야 하며, 또한 변경 사항은 학생과 학부모에게 안내해야 합니다.

## 5. 기타 (자주하는 질문)

### ○ 질의·응답



1시간 수업을 단축하여 운영할 수 있나요?



고등학교에서 1시간 수업은 50분을 원칙으로 합니다. 다만, 기후 및 계절, 학생의 발달 정도, 학습 내용의 성격 등과 학교 실정을 고려하여 탄력적으로 편성·운영할 수 있도록 학교에 자율성을 부여 하였습니다. 이에 따라 학교는 경우에 따라 1시간 수업을 50분을 기준으로 증감하여 운영하거나 블록 타임제로 운영하는 등 융통성 있게 구성할 수 있습니다. 그러나 1시간 수업을 50분보다 적게 운영할 경우 감축된 시간은 보충하는 것이 원칙입니다.



전입생이 전학 전 학교에서 수강한 과목이 학교 지정과목이어서 중복 이수가 발생하는 경우 어떻게 하면 좋을까요?



중복 이수는 원칙적으로 금지되나 전학으로 인한 중복 이수는 불가피한 경우로 인정합니다. 다만, 전입생이 전입 학교에서 다른 과목을 선택이 가능한 경우에는 중복 이수를 피해야 하며, 학생이 중복 이수를 원하지 않을 경우 학생의 학습권 보장을 위해 온라인 보충 과정 등을 통해 학생이 희망하는 교과를 선택하여 이수할 수 있도록 기회를 제공하는 것을 권장합니다.