

2025학년도 기준 1학년

일반(특목자율) 고등학교 교육과정 편성·운영 도움 자료



Contents

I. 고등학교 교육과정 편성·운영의 기본사항	4
1. 학교 교육과정 설계의 원칙	4
2. 고등학교 교육 목표	6
3. 고등학교 편제와 학점 배당 기준	6
4. 학교 유형별 교육과정 편성·운영의 기준	16
5. 창의적 체험활동	19
참고1 학교 교육과정 편성 및 운영의 주요 사항의 법적 근거	23
참고2 교육과정 편성·운영에 도움이 되는 사이트	24
II. 고등학교 교육과정 편성의 실제	25
III. 고등학교 교육과정 운영의 실제	53
1. 수업량 적정화(204단위 → 192학점)에 따른 학사 운영	53
2. 학생 선택 과목 운영 및 수강 신청 관련 준비	54
3. 기타 (자주하는 질문)	55
부록 2022개정 교육과정 편성·운영 자체 점검표 (예시)	56

I

고등학교 교육과정 편성·운영의 기본사항

1. 학교 교육과정 설계의 원칙

가. 학교는 국가 교육과정과 인천시 고등학교 교육과정을 바탕으로 학생이 학생성공 시대의 주인공으로 성장해 나갈 수 있도록 학교 교육과정을 자율적으로 설계하여 운영한다.

- 1) 학습자의 발달 수준에 적합한 폭넓고 균형 있는 교육과정을 통해 다양한 영역의 세계를 탐색해보는 기회를 제공하고, 학습자의 전인적인 성장·발달이 가능하도록 학교 교육과정을 설계하여 운영한다.
- 2) 학생 실태와 요구, 교원 조직과 교육 시설·설비 등 학교 실태, 학부모 의견 및 지역사회 실정 등 학교의 교육 여건과 환경을 종합적으로 고려하여 학교 교육과정을 설계하여 운영한다.
- 3) 학교는 학생의 필요와 요구에 따라 학교의 특성을 고려하여 다양한 교육 활동을 자율적으로 설계하여 운영할 수 있다.
- 4) 학교는 학교 교육과정의 효율적인 설계와 운영을 위하여 지역사회의 유관기관 및 단체 등의 인적, 물적 자원을 계획적으로 활용한다.
- 5) 학교는 상호 신뢰를 바탕으로 가정 및 지역과 연계하여 학생이 건전한 생활 태도와 행동 양식을 가지고 학습할 수 있도록 지도한다.

나. 학교는 학생들이 배움을 통해 역량을 함양할 수 있도록 교과에서 익힌 사실과 개념들을 이해하고 내면화하는 학습이 되도록 하며, 학생의 특성과 학교 여건에 적합한 학습 경험을 제공한다.

- 1) 학교는 급변하는 미래 사회 대응에 필요한 역량을 함양하도록 학습 경험을 선정하고 조직한다.

- 2) 학교는 학생 개개인이 주도적인 생각을 만들어내고 이 생각이 다른 교과 및 실생활과 연계하여 전이가 일어날 수 있도록 교육과정을 설계·운영한다.
- 3) 학교는 학생이 삶의 문제를 주체적으로 해결하고, 현상을 다각적으로 탐구할 수 있도록 교육과정을 통합적으로 설계·운영할 수 있다.
- 4) 학교 교육 기간을 포함한 평생 학습에 필요한 기초소양과 자기주도 학습 능력을 갖추도록 지원하며 학습 격차를 줄이도록 노력한다.
- 5) 학생들의 자발적인 참여를 원칙으로 하여 학교와 교육청은 학생과 학부모의 요구에 따라 방과 후 활동 또는 방학 중 활동을 운영·지원할 수 있다.

다. 학교 교육과정은 모든 교원이 전문성을 발휘하여 참여하는 민주적인 절차와 과정을 거쳐 설계·운영하며, 지속적인 개선을 위해 노력한다.

- 1) 교육과정의 합리적 설계와 효율적 운영을 위해 교원, 교육 전문가, 학부모 등이 참여하는 학교 교육과정위원회를 구성·운영하며, 이 위원회는 학교장의 교육과정 운영 및 의사 결정에 관한 자문 역할을 담당한다. 단, 특성화 고등학교와 산업수요 맞춤형 고등학교의 경우에는 산업계 전문가가 참여할 수 있고, 통합교육이 이루어지는 학교의 경우에는 특수교사가 참여할 것을 권장한다.
- 2) 학교는 소통과 나눔의 학습공동체 문화를 조성하고, 교육공동체가 함께 만들어 가는 교육과정 중심의 학교 문화를 만든다.
- 3) 학교는 교육 활동 개선이 이루어지도록 학교 업무를 재구조화하고 다양한 협의체와 전문적 학습공동체, 교과협의회, 학년(군)협의회, 현장 연구, 연수, 수업 나눔 등을 운영한다.
- 4) 학교는 학교 교육과정 설계·운영의 적절성과 효과성 등을 자체 평가하여 우수한 점과 개선점을 추출하고, 다음 학년도의 교육과정 설계·운영에 그 결과를 반영한다.

I
고등학교 교육과정 편성·운영의 기본사항



I
고등학교 교육과정 편성·운영의 기본사항



2. 고등학교 교육 목표

고등학교 교육은 중학교 교육의 성과를 바탕으로, 학생의 적성과 소질에 맞게 진로를 개척하며 세계와 소통하는 민주시민으로서의 자질을 함양하는 데에 중점을 둔다.

- 1) 성숙한 자아의식과 인간의 존엄성에 대한 존중을 바탕으로 일의 가치를 이해하고, 자신의 진로에 맞는 지식과 기능을 익히며 평생 학습의 기본 능력을 기른다.
- 2) 다양한 분야의 지식과 경험을 융합하여 창의적으로 문제를 해결하고, 새로운 상황에 능동적으로 대처하는 능력을 기른다.
- 3) 다양한 문화에 대한 이해를 바탕으로 자신의 삶을 성찰하고 새로운 문화 창출에 기여할 수 있는 자질과 태도를 기른다.
- 4) 국가 공동체에 대한 책임감을 바탕으로 배려와 나눔을 실천하며 세계와 소통하는 민주시민으로서의 자질과 태도를 기른다.

3. 고등학교 편제와 학점 배당 기준

가. 편제

- 1) 고등학교 교육과정은 교과(군)와 창의적 체험활동으로 편성한다.
- 2) 교과는 보통 교과와 전문 교과로 한다.

가) 보통 교과

- (1) 보통 교과의 교과(군)는 국어, 수학, 영어, 사회(역사/도덕 포함), 과학, 체육, 예술, 기술·가정/정보/제2외국어/한문/교양으로 한다.
- (2) 보통 교과는 공통 과목과 선택 과목으로 구분한다. 선택 과목은 일반 선택 과목, 진로 선택 과목, 융합 선택 과목으로 구분한다.

[참고자료] 보통 교과 구분

공통 과목	선택 과목		
	일반 선택 과목	진로 선택 과목	융합 선택 과목
기본소양 및 기본학력 함양, 학문의 기본이해 내용 과목	교과별 학문 영역 내의 주요 학습 내용 및 이해 및 탐구를 위한 과목	교과별 심화 학습 및 진로 관련 과목	교과 내·교과간 주제 융합 과목, 실생활 체험 및 응용을 위한 과목

나) 전문 교과

- (1) 전문 교과의 교과(군)는 국가직무능력표준 등을 고려하여 경영·금융, 보건·복지, 문화·예술·디자인·방송, 미용, 관광·레저, 식품·조리, 건축·토목, 기계, 재료, 화학공업, 섬유·의류, 전기·전자, 정보·통신, 환경·안전·소방, 농림·축산, 수산·해운, 융복합·지식 재산 과목으로 한다.
- (2) 전문 교과의 과목은 전문 공통 과목, 전공 일반 과목, 전공 실무 과목으로 구분한다.

3) 창의적 체험활동은 자율·자치 활동, 동아리 활동, 진로 활동으로 한다.

나. 학점 배당 기준

1) 일반 고등학교(자율 고등학교 포함)

[총론 <표 3>¹⁾]

교과(군)	공통 과목(학점)	필수 이수 학점	자율 편성 학점
국어	공통국어1, 공통국어2	8	학생의 적성과 진로를 고려하여 편성
수학	공통수학1, 공통수학2	8	
영어	공통영어1, 공통영어2	8	
사회(역사/도덕 포함)	한국사1, 한국사2	6	
	통합사회1, 통합사회2	8	
과학	통합과학1, 통합과학2, 과학탐구실험1, 과학탐구실험2	10	
체육		10	
예술		10	
기술·가정 / 제2외국어 / 한문 / 교양		16	
소계		84	
창의적 체험활동			18(288시간)
총 이수 학점			192

- ① 1학점은 50분을 기준으로 하여 16회를 이수하는 수업량이다.
- ② 1시간의 수업은 50분을 원칙으로 하되, 기후 및 계절, 학생의 발달 정도, 학습 내용의 성격, 학교 실정 등을 고려하여 탄력적으로 편성·운영할 수 있다. 다만, 1시간 수업을 50분보다 적게 운영할 경우 감축된 시간은 보충한다.
- ③ **공통 과목의 기본 학점은 4학점이며, 1학점 범위 내에서 감하여 편성·운영할 수 있다. 단, 한국사1, 2의 기본 학점은 3학점이며 감하여 편성·운영할 수 없다.**
- ④ **과학탐구실험1, 2의 기본 학점은 1학점이며 증감 없이 편성·운영하는 것을 원칙으로 한다. 단, 과학, 체육, 예술 계열 고등학교의 경우 학교 실정에 따라 탄력적으로 운영할 수 있다.**
- ⑤ 필수 이수 학점 수는 해당 교과(군)의 최소 이수 학점이다. 특수 목적 고등학교의 경우 예술 교과(군)는 5학점 이상, 기술·가정/정보/제2외국어/한문/교양 교과(군)는 12학점 이상 이수하도록 한다.

1) 본 문서 I장의 표 번호는 2022 개정 교육과정 총론 문서에 따름.

- ⑥ 국어, 수학, 영어 교과목의 이수 학점 총합은 81학점을 초과하지 않도록 하며, 교과 이수 학점이 174 학점을 초과하는 경우에는 초과 이수 학점의 50%를 넘지 않도록 한다.
- ⑦ 창의적 체험활동의 학점 수는 최소 이수 학점이며 ()안의 숫자는 이수 학점을 시간 수로 환산한 것이다.
- ⑧ 총 이수 학점 수는 고등학교 졸업을 위해 3년간 이수해야 할 최소 이수 학점을 의미한다.

2) 특수 목적 고등학교(산업수요 맞춤형 고등학교 제외)

[총론 <표 4>]

교과(군)	공통 과목(학점)	필수 이수 학점	자율 편성 학점
국어	공통국어1, 공통국어2	8	• 학생의 적성과 진로를 고려하여 편성 • 자율 이수 학점 중 68학점 이상을 특수 목적 고등학교 전공 관련 선택 과목으로 편성
수학	공통수학1, 공통수학2	8	
영어	공통영어1, 공통영어2	8	
사회 (역사/도덕 포함)	한국사1, 한국사2	6	
	통합사회1, 통합사회2	8	
과학	통합과학1, 통합과학2 과학탐구실험1, 과학탐구실험2	10	
체육		10	
예술		5	
기술·가정 / 제2외국어 / 한문 / 교양		12	
소계		75	
창의적 체험활동			18(288시간)
총 이수 학점			192

- ① 1학점은 50분을 기준으로 하여 16회를 이수하는 수업량이다.
- ② 1시간의 수업은 50분을 원칙으로 하되, 기후 및 계절, 학생의 발달 정도, 학습 내용의 성격, 학교 실정 등을 고려하여 탄력적으로 편성·운영할 수 있다. 다만, 1시간 수업을 50분보다 적게 운영할 경우 감축된 시간은 보충한다.
- ③ **공통 과목의 기본 학점은 4학점이며, 1학점 범위 내에서 감하여 편성·운영할 수 있다. 단, 한국사1, 2의 기본 학점은 3학점이며 감하여 편성·운영할 수 없다.**
- ④ **과학탐구실험1, 2의 기본 학점은 1학점이며 증감 없이 편성·운영하는 것을 원칙으로 한다. 단, 과학, 체육, 예술 계열 고등학교의 경우 학교 실정에 따라 탄력적으로 운영할 수 있다.**
- ⑤ 필수 이수 학점 수는 해당 교과(군)의 최소 이수 학점이다. **특수 목적 고등학교의 경우 예술 교과(군)는 5학점 이상, 기술·가정/정보/제2외국어/한문/교양 교과(군)는 12학점 이상 이수하도록 한다.**
- ⑥ 국어, 수학, 영어 교과목의 이수 학점 총합은 81학점을 초과하지 않도록 하며, 교과 이수 학점이 174 학점을 초과하는 경우에는 초과 이수 학점의 50%를 넘지 않도록 한다.
- ⑦ 창의적 체험활동의 학점 수는 최소 이수 학점이며 ()안의 숫자는 이수 학점을 시간 수로 환산한 것이다.
- ⑧ 총 이수 학점 수는 고등학교 졸업을 위해 3년간 이수해야 할 최소 이수 학점을 의미한다.

다. 보통 교과

[총론 <표 5>]

교과(군)	공통 과목	선택 과목		
		일반 선택	진로 선택	융합 선택
국어	공통국어1 공통국어2	화법과 언어, 독서와 작문, 문학	주제 탐구 독서, 문학과 영상, 직무 의사소통	독서 토론과 글쓰기, 매체 의사소통, 언어생활 탐구
수학	공통수학1 공통수학2 기본수학1 기본수학2	대수, 미적분 I, 확률과 통계	기하, 미적분 II, 경제 수학, 인공지능 수학, 직무 수학	수학과 문화, 실용 통계, 수학과제 탐구
영어	공통영어1 공통영어2 기본영어1 기본영어2	영어 I, 영어 II, 영어 독해와 작문	영미 문학 읽기, 영어 발표와 토론, 심화 영어, 심화 영어 독해와 작문, 직무 영어	실생활 영어 회화, 미디어 영어, 세계 문화와 영어
사회 (역사 / 도덕 포함)	한국사1 한국사2 통합사회1 통합사회2	세계시민과 지리, 세계사, 사회와 문화, 현대사회와 윤리	한국지리 탐구, 도시의 미래 탐구, 동아시아 역사 기행, 정치, 법과 사회, 경제, 윤리와 사상, 인문학과 윤리, 국제 관계의 이해	여행지리, 역사로 탐구하는 현대 세계, 사회문제 탐구, 금융과 경제생활, 윤리문제 탐구, 기후변화와 지속가능한 세계
과학	통합과학1 통합과학2 과학탐구실험1 과학탐구실험2	물리학, 화학, 생명과학, 지구과학	역학과 에너지, 전자기와 양자, 물질과 에너지, 화학 반응의 세계, 세포와 물질대사, 생물의 유전, 지구시스템과학, 행성우주과학	과학의 역사와 문화, 기후변화와 환경생태, 융합과학 탐구
체육	체육1, 체육2	체육1, 체육2	운동과 건강, 스포츠 문화*, 스포츠 과학*	스포츠 생활1, 스포츠 생활2
예술	음악, 미술, 연극	음악, 미술, 연극	음악 연주와 창작, 음악 감상과 비평, 미술 창작, 미술 감상과 비평	음악과 미디어, 미술과 매체
기술·가정 / 정보	기술·가정 / 정보	기술·가정	로봇과 공학세계, 생활과학 탐구	창의 공학 설계, 지식 재산 일반, 생애 설계와 자립*, 아동발달과 부모
		정보	인공지능 기초, 데이터 과학	소프트웨어와 생활
제2 외국어 /한문	독일어, 프랑스어, 스페인어, 중국어, 일본어, 러시아어, 아랍어, 베트남어 한문	독일어 회화, 프랑스어 회화, 스페인어 회화, 중국어 회화, 일본어 회화, 러시아어 회화, 아랍어 회화, 베트남어 회화, 심화 독일어, 심화 프랑스어, 심화 스페인어, 심화 중국어, 심화 일본어, 심화 러시아어, 심화 아랍어, 심화 베트남어 한문 고전 읽기	독일어권 문화, 프랑스어권 문화, 스페인어권 문화, 중국 문화, 일본 문화, 러시아 문화, 아랍 문화, 베트남 문화 언어생활과 한자	
교양	진로와 직업, 생태와 환경	인간과 철학, 논리와 사고, 인간과 심리, 교육의 이해, 삶과 종교, 보건		인간과 경제활동, 논술

- ① **선택 과목의 기본 학점은 4학점이다. 단, 체육, 예술, 교양 교과(군)의 기본 학점은 3학점이다.**
- ② **선택 과목은 1학점 범위 내에서 증감하여 편성·운영할 수 있다.**
- ③ * 표시한 과목의 기본 학점은 2학점이며, 1학점 범위 내에서 감하여 편성·운영할 수 있다.
- ④ 체육 교과목은 매 학기 이수하도록 한다. 단, 특성화 고등학교와 산업수요 맞춤형 고등학교의 경우, 현장 실습이 있는 학년에는 탄력적으로 운영할 수 있다.

[총론 <표 6>]

계열	교과(군)	선택 과목				융합 선택
		진로 선택				
과학 계열	수학	전문 수학 고급 미적분	이산 수학	고급 기하	고급 대수	
	과학	고급 물리학	고급 화학	고급 생명과학	고급 지구과학	물리학 실험 화학 실험 생명과학 실험 지구과학 실험
	정보	정보과학				
체육 계열	체육	스포츠 개론	육상	체조	수상 스포츠	스포츠 교육
		기초 체육 전공 실기 스포츠 경기 기술	심화 체육 전공 실기 스포츠 경기 분석	고급 체육 전공 실기	스포츠 경기 체력	스포츠 생리학 스포츠 행정 및 경영
예술 계열	예술	음악 이론	음악사	시창·청음	음악 전공 실기	음악과 문화
		합창·합주	음악 공연 실습			
		미술 이론	드로잉	미술사	미술 전공 실기	미술 매체 탐구
		조형 탐구				미술과 사회
		무용의 이해	무용과 몸	무용 기초 실기	무용 전공 실기	무용과 매체
		안무	무용 제작 실습	무용 감상과 비평		
		문예 창작의 이해	문장론	문학 감상과 비평	시 창작	문학과 매체
		소설 창작	극 창작			
		연극과 몸	연극과 말	연기	무대 미술과 기술	연극과 삶
		연극 제작 실습	연극 감상과 비평	영화의 이해	촬영·조명	영화와 삶
		편집·사운드	영화 제작 실습	영화 감상과 비평		
		사진의 이해	사진 촬영	사진 표현 기법	영상 제작의 이해	사진과 삶
		사진 감상과 비평				

- ① 특수 목적 고등학교 선택 과목은 과학, 체육, 예술 계열에 관한 과목으로 한다.
- ② 과학 계열 특수 목적 고등학교 선택 과목의 기본 학점은 4학점이며 2학점 범위 내에서 증감하여 편성·운영 할 수 있다.
- ③ 체육·예술 계열 특수 목적 고등학교 선택 과목의 기본 학점은 3학점이며 1학점 범위 내에서 증감하여 편성·운영할 수 있다. 단, 실기·실습 과목에 대한 이수 학점은 교육과정의 목표 및 내용을 고려하여 학교장이 정할 수 있다.
- ④ 일반고등학교에서 <표 6>의 선택 과목을 편성·운영할 경우, <표 5> 선택 과목의 기본 학점 및 증감 범위에 따른다.

라. 전문 교과

[총론 <표 7>]

교과(군)	선택 과목			기준학과	
	전문 공통	전공 일반	전공 실무		
경영·금융	성공적인 직업 생활 노동 인권과 산업 안전 보건 디지털과 직업 생활	상업 경제 기업과 경영 사무 관리 회계 원리 회계 정보 처리 시스템 기업 자원 통합 관리 세무 일반 유통 일반 무역 일반 무역 영어 금융 일반 보험 일반 마케팅과 광고 창업 일반 비즈니스 커뮤니케이션 전자 상거래 일반	총무 노무 관리 사무 행정 회계 실무 유통 관리 자재 관리 공급망 관리 물류 관리 원산지 관리 무역 금융 업무 전자 상거래 실무	인사 비서 예산·자금 세무 실무 구매 조달 공정 관리 품질 관리 수출입 관리 창구 사무 고객 관리 매장 판매	경영사무과 세무회계과 유통과 금융정보과 마케팅과
보건·복지		인간 발달 보육 원리와 보육 교사 보육 과정 아동 생활 지도 아동 복지 보육 실습 영유아 교수 방법 생활 서비스 산업의 이해 복지 서비스의 기초 사회 복지 시설의 이해 공중 보건 인체 구조와 기능 간호의 기초 기초 간호 임상 실무 보건 간호 보건 의료 법규 치과 간호 임상 실무	영유아 건강·안전·영양 지도 사회 복지 시설 실무 요양 지원	영유아 놀이 지도 대인 복지 서비스	보육과 복지과 간호과
문화·예술·디자인·방송		문화 콘텐츠 산업 일반 미디어 콘텐츠 일반 영상 제작 기초 애니메이션 기초 음악 콘텐츠 제작 기초 디자인 제도 디자인 일반 조형 색채 일반 컴퓨터 그래픽 공예 일반 공예 재료와 도구 방송 일반	영화 콘텐츠 제작 광고 콘텐츠 제작 게임 디자인 애니메이션 콘텐츠 제작 캐릭터 제작 VR·AR 콘텐츠 제작 제품 디자인 실내 디자인 편집 디자인 목공예 방송 콘텐츠 제작	음악 콘텐츠 제작 게임 기획 게임 프로그래밍 만화 콘텐츠 제작 스마트 문화 앱 콘텐츠 제작 시각 디자인 디지털 디자인 색채 디자인 도자기 공예 금속 공예 방송 제작 시스템 운용	문화콘텐츠과 디자인과 공예과 방송과



I 고등학교 교육과정 편성·운영의 기본 사항



교과(군)	선택 과목			기준학과
	전문 공통	전공 일반	전공 실무	
미용		미용의 기초 미용 안전·보건	헤어 미용 메이크업	미용과
관광 · 레저		관광 일반 관광 서비스 관광 영어 관광 일본어 관광 중국어 관광 문화와 자원 관광 콘텐츠 개발 전시·컨벤션·이벤트 일반 레저 서비스 일반	호텔 식음료 서비스 실무 국내 여행 서비스 실무 전시·컨벤션·이벤트 실무 카지노 서비스 실무	관광과 레저산업과
식품 · 조리		식품과 영양 기초 조리 디저트 조리 식음료 기초 식품 과학 식품 위생 식품 가공 기술 식품 분석	한식 조리 중식 조리 바리스타 식공간 연출 축산 식품 가공 건강 기능 식품 가공 음료·주류 가공 떡 제조 제빵	조리과 식음료과 식품가공과 제과제빵과
건축 · 토목		공업 일반 기초 제도 건축 일반 건축 기초 실습 건축 도면 해석과 제도 토목 일반 토목 도면 해석과 제도 건설 재료 역학 기초 토질·수리 측량 기초 드론 기초 스마트 시티 기초 건물 정보 관리 기초	철근 콘크리트 시공 건축 마감 시공 건축 설계 토목 시공 측량 공간 정보 융합 서비스 국토 도시 계획 주거 서비스	건축과 건축인테리어과 토목과 공간정보과 스마트시티과
기계		기계 제도 기계 기초 공작 전자 기계 이론 기계 일반 자동차 일반 기계 기초 역학 냉동 공조 일반 유체 기계 산업 설비 자동차 기관 자동차 샤프트 자동차 전기·전자 제어 선박 이론 선박 구조 선박 건조 선체 도면 독도와 제도	기계요소 설계 선반 가공 연삭 가공 측정 특수 가공 기계 소프트웨어 개발 건설 광산 기계 설치·정비 송강기 설치·정비 자전거 정비 사출 금형 제작 사출 금형 조립 프레스 금형 제작 프레스 금형 조립 냉동 공조 설계 보일러 설치·정비	기계과 공조산업 설비과 자동차과 조선과 항공과

교과(군)	선택 과목			기준학과
	전문 공통	전공 일반	전공 실무	
기계		항공기 일반 항공기 실무 기초	피복 아크 용접 가스 텀스텐 아크 용접 보일러 장치 설치 자동차 전기·전자 장치 정비	이산화탄소·가스 메탈 아크 용접 로봇 용접 냉동 공조 장치 설치
기계			자동차 샤프트 정비 자동차 도장 자동차 튜닝 전장 생산 항공기 기체 제작 항공기 기체 정비 항공기 왕복 엔진 정비 항공기 전기·전자 장비 정비 항공기 정비 관리	자동차 엔진 정비 자동차 차체 정비 자동차 정비 검사 선체 조립 선체 생산 설계 항공기 전기·전자 장비 제작 항공기 가스 터빈 엔진 정비 항공기 계통 정비 소형 무인기 정비
재료		재료 일반 재료 시험 세라믹 재료 세라믹 원리·공정	제선 압연 금속 재료 가공 도금 도자기 용융 세라믹 제조	제강 주조 금속 열처리 금속 재료 신뢰성 시험 탄소 재료
화학 공업		공업 화학 제조 화학 스마트 공정 제어 화공 플랜트 기계 화공 플랜트 전기 바이오 기초 화학 에너지 공업 기초 에너지 화공 소재 생산	화학 분석 화학 공정 유지 운영 고분자 제품 제조 바이오 화학 제품 제조 에너지 설비 유틸리티	화학 물질 관리 기능성 정밀 화학 제품 제조 바이오 의약품 제조 화학품 제조 신재생 에너지 실무
섬유 · 의류		섬유 재료 섬유 공정 염색·가공 기초 패션 소재 패션 디자인의 기초 의복 구성의 기초 편물 패션 마케팅	텍스타일 디자인 제포 패션 디자인의 실제 서양 의복 구성과 생산 한국 의복 구성과 생산 패션 상품 유통 관리	방적·방사 염색·가공 패턴 메이킹 니트 의류 생산 패션 소품 디자인과 생산 비주얼 머천다이징
전기 · 전자		전기 회로 전기 기기 전기 설비 자동화 설비 전기·전자 일반 전자 회로 전기·전자 측정 디지털 논리 회로 전자 제어	발전 설비 운영 전기 기기 설계 전기 기기 유지 보수 내선 공사 자동 제어 기기 제작 자동 제어 시스템 운영 전기 철도 시설물 유지 보수 전자 제품 생산 전자 제품 설치 정비 가전 기기 하드웨어 개발	송·변전 배전 설비 운영 전기 기기 제작 전기 설비 운영 외선 공사 자동 제어 시스템 유지 정비 전기 철도 시공 철도 신호 제어 시공 전자 부품 생산 가전 기기 시스템 소프트웨어 개발 가전 기기·기구 개발



I
근로학교 교육과정 편성·운영의 기본 사항





타) 학교는 학교급 전환 시기에 학교급 간 연계 및 진로 교육을 강화하는 진로연계교육을 편성·운영한다.

- (1) 학교는 학생의 진로·학업 설계 지도를 위해 교과와 창의적 체험활동 시간을 활용하여 진로 연계교육을 자율적으로 운영한다.
- (2) 졸업을 앞둔 시기에 교과와 창의적 체험활동 시간을 활용하여 대학 생활에 대한 이해, 대학 선이수 과목, 사회생활 안내와 적응 활동 등을 운영한다.

파) 학교는 특수교육 대상 학생을 위해 필요시 특수교육 전문 교과의 과목을 개설할 수 있다. 이 경우 진로 선택 과목 및 융합 선택 과목으로 편성한다.

하) 학교는 학적 변동에 따른 교과 미이수 및 미개설 교과의 학습을 학생이 희망하는 경우 보충 학습과정을 운영하거나 교육감이 지정한 기관의 보충학습과정 이수를 인정한다.

나. 일반고등학교

가) 교과(군)의 총 이수 학점 174학점 중 필수 이수 학점은 84학점으로 한다.

나) 학교는 필요한 경우 학생의 진로 및 발달 수준 등을 고려하여 필수 이수 학점 수를 학생별로 다르게 정할 수 있으며, 이 경우 학교는 다음을 따른다.

- (1) 기초학력 보충 교육, 대안교육, 특수교육 대상 학생 등 특별한 경우에 한하여 학생별로 교과(군)별 필수 이수 학점을 20% 범위 내에서 감하여 운영할 수 있다.
- (2) 이 경우, 교과협의회 및 학교 교육과정위원회 검토 후 학교운영위원회 심의를 거쳐 학교 교육과정에 반영한다.

다) 학교는 교육과정을 **보통 교과 중심으로 편성**하되, 필요에 따라 **전문 교과의 과목을 개설할 수 있다. 이 경우 진로 선택 과목으로 편성**한다.

라) 학교가 **제2외국어 과목을 개설할 경우, 2개 이상의 과목을 동시에 개설하도록 노력**해야 한다.

마) 학교가 필요에 따라 이 교육과정에 제시되어 있는 **과목 외에 새로운 과목을 개설할 경우** 교육감의 승인을 받아 **진로 선택 과목 또는 융합 선택 과목으로 편성**한다.

바) 학교는 교육과정을 특성화하기 위해 특정 교과를 중심으로 중점 학교를 운영 할 수 있다. 이 경우 **자율 이수 학점의 30% 이상을 해당 교과(군)의 과목으로 편성하도록 권장**한다.

사) 학교는 직업교육 관련 학과를 설치·운영하거나 직업 위탁 과정을 운영할 수 있다. 이 경우 특성화 고등학교와 산업수요 맞춤형 고등학교의 학점 배당 기준을 적용할 수 있다. 이 경우 학교는 교과협의회와 학교 교육과정위원회 검토 및 학교운영위원회 심의를 거쳐 학교 교육 과정에 반영하여 운영한다.

다. 특수 목적 고등학교(산업수요 맞춤형 고등학교 제외)

가) 교과(군)의 174학점 중 **필수 이수 학점은 75학점**으로 하고, 자율 이수 학점 중 **68학점 이상을 특수 목적 고등학교 전공 관련 선택 과목으로 편성**한다.

나) 이 교육과정에 제시되지 않은 계열의 교육과정은 유사 계열의 교육과정에 준한다. 부득이 새로운 계열을 설치하고 그에 따른 교육과정을 편성할 경우에는 사전에 교육감의 승인을 받아야 한다.

다) 학교는 필요에 따라 **전문 교과의 과목을 개설**할 수 있다. 이 경우 **진로 선택 과목으로 편성**한다.

라) 학교가 필요에 따라 이 교육과정에 제시되어 있는 **과목 외에 새로운 과목을 개설할 경우** 교육감의 승인을 받아 **진로 선택 과목 또는 융합 선택 과목으로 편성**한다.

5. 창의적 체험활동

가. 구성 중점

- 가) 학생이 자기 주도성과 선택을 기반으로 역량 함양에 기여하는 교육과정이다.
- 나) 교과와 창의적 체험활동, 학년(군) 및 학교급, 영역과 활동 간의 연계와 통합을 추구한다.
- 다) 학교 급의 정체성을 강화하기 위하여 학교 급별 특성을 고려하여 설계·운영한다.
- 라) 학교의 자율적인 설계와 운영을 강조한다.

나. 목표

학생들이 창의적인 다양한 활동에 주도적으로 참여함으로써 개인의 소질과 잠재력을 계발·신장하여 창의적인 삶의 태도를 기르고 공동체 의식을 함양하도록 하는 데 목표가 있다. 고등학교에서는 공동체 의식의 확립을 기반으로 나눔과 배려를 실천하고, 자신의 진로를 창의적으로 준비하고 설계하는 역량을 기른다.

다. 영역별 활동 및 내용

영역	초점	활동	활동 목표	예시 활동
자율·자치 활동	자기주도성과 민주시민성 함양	자율활동	자기 주도성과 창의성을 함양하기 위한 활동	<ul style="list-style-type: none"> 주제 탐구 활동 적응 및 개척 활동 프로젝트형 봉사활동
		자치활동	자신의 삶을 능동적이고 주도적으로 영위하며, 공동체를 조직하고 운영하는 역량을 함양하기 위한 활동	<ul style="list-style-type: none"> 기본생활습관 형성 활동 관계 형성 및 소통 활동 공동체 자치활동
동아리 활동	포용성과 시민성 함양	학술·문화 및 여가 활동	자신의 흥미 및 진로를 탐색하여 관련한 소질과 적성을 기르기 위한 동아리 활동	<ul style="list-style-type: none"> 학술 동아리 예술 동아리 스포츠 동아리 놀이 동아리
		봉사활동	공동체와 사회에 기여함으로써 포용성과 시민성을 함양하기 위한 활동	<ul style="list-style-type: none"> 교내 봉사활동 지역 사회 봉사활동 청소년 단체 활동
진로 활동	긍정적 자아 개념 형성, 흥미와 적성에 따른 진로 탐색 및 설계	진로 탐색 활동	자신의 진로와 관련된 교육 및 직업 정보를 탐색하기 위한 활동	<ul style="list-style-type: none"> 자아탐색 활동 진로 이해 활동 직업 이해 활동 정보 탐색 활동
		진로 설계 및 실천 활동	희망하는 진로와 직업의 경로를 설계하고 실천하기 위한 활동	<ul style="list-style-type: none"> 진로 준비 활동 진로계획 활동 진로체험 활동

라. 설계와 운영

가) 설계의 원칙 : 학교는 학생들의 자발적인 참여와 체험 중심의 창의적인 교육 활동이 가능하도록 학생의 발달 단계와 교육적 요구 등을 고려하여 시간, 장소, 영역별 활동 구성 등을 자율적으로 설계한다.

(1) 영역 및 활동 설계 : 학교는 학생들의 자발적인 참여와 체험 중심의 창의적인 교육 활동이 가능하도록 학생의 발달 단계와 교육적 요구 등을 고려하여 시간, 장소, 영역별 활동 구성 등을 자율적으로 설계한다.

(2) 시수 편성 기준: 고등학교는 최소 이수 학점에 해당하는 시간을 편성·운영한다.

- 최소 이수 학점: 18학점(288시간)
- 주당 평균 3시간과 같이 매주 평균적인 시간을 배당하거나 특정일을 선택하여 블록 타임 운영 및 온종일 활동을 포함한 집중 운영 등 다양하고 탄력적인 방식으로 운영할 수 있다.

(3) 설계·운영 관련 자율성 확보

- 고등학교의 입학 초기 및 학교(학년)로 진학하기 전 학기의 일부 시간을 활용하여 학교급 간 전환 시기의 연계와 생활 적응을 지원하기 위해 진로 연계교육을 운영할 수 있다.
- 교육적 필요에 따라 교과와의 연계 및 통합이 원활하게 이루어지도록 설계하되 교과 진도와 관련된 심화 보충형 학습이 되지 않도록 한다.
- 법교과 학습 주제의 경우 관련 있는 교과 교육과정에서 우선하여 교육하고 필요시 창의적 체험활동에서 다루도록 한다.

- 계기 교육을 창의적 체험활동을 통해 실시할 경우, 강의식이나 지식 전달 위주의 수업 방식이 아닌 학생 중심의 창의적 체험활동 교육과정 운영이 될 수 있도록 한다.

(4) 모든 학생을 위한 교육 기회의 제공

- 창의적 체험활동의 계획은 학생들의 흥미와 소질, 학교와 지역의 실정을 고려하여 수립하도록 한다. 특히 학습 부진 학생, 특정 분야에서 탁월한 재능을 보이는 학생, 특수교육 대상 학생, 귀국 학생, 다문화 가정 학생 등 개별적 특성을 충분히 고려하여 모든 학생이 창의적 체험활동에 참여할 수 있도록 한다.

(5) 교내외 체험활동에 따른 안전교육

- 학교는 창의적 체험활동의 운영 과정에서 안전에 유의하여야 한다. 교내외 체험활동에 앞서 반드시 체계적이고 실효성 있는 안전교육을 실시하고, 관련 법령 및 상급기관의 안전 관련 지침을 따른다.

(6) 설계·운영 시 고려사항

- 창의적 체험활동 교육과정 설계의 주체는 학교, 교사, 학생이다. 국가 및 지역 수준에서는 학교와 지역의 특색을 고려하여 전문성을 갖춘 인적·물적 자원을 충분히 제공할 수 있는 기반을 마련한다. 창의적 체험활동에서는 교사와 학생이 공동으로 또는 학생이 자기주도적으로 계획을 수립하고 역할을 분담하여 실천한다.
- 창의적 체험활동의 활동 장소는 교내 시설 및 학교 밖 지역 사회 시설 등을 이용할 수 있으며, 학부모를 포함한 외부 인적 자원을 활용할 수 있다. 이때, 학교는 창의적 체험활동의 운영에 필요한 인적·물적 자원의 활용 등과 관련하여 교육청의 지원을 받을 수 있다. 또한, 학교의 상황과 교육적 필요 등을 종합적으로 고려하여 원격수업 방식으로 운영이 가능하다.
- 의식행사, 발표회, 체육행사, 현장체험학습 등 각종 행사를 각 영역 또는 활동에 적합한 방식으로 설계한다. 행사 활동의 시수 배정은 각 행사의 특성에 따라 관련 교과 및 창의적 체험활동의 영역별 활동으로 편성한다.

나) 운영 : 고등학교는 다음을 영역별 운영 중점을 고려하여 창의적 체험활동을 운영한다.

영역	운영 중점
자율·자치활동	<ul style="list-style-type: none"> 진로(진학·취업)와 연계된 분야의 주제 탐구 활동 수행 삶과 연계된 다양한 문제를 주체적으로 해결하는 능력 함양 공동체 구성원으로서 주도적인 역할 수행 및 공동체에 봉사하는 활동 수행 다양성에 대한 이해를 바탕으로 타인을 존중하는 의사소통 능력 신장 학생 자치 회의, 토론회, 자치법정 등 공동체 협의를 통한 의사소통 협력적 사고를 통한 공동의 문제 해결 능력 함양
동아리 활동	<ul style="list-style-type: none"> 진로(진학·취업)와 관련된 전문 학술 분야의 탐구 능력 신장 문화예술적 안목 형성 및 창작 능력 배양 스포츠 활동을 통한 심신의 능력 향상 주도적으로 사회에 봉사하고 기여하는 활동 수행
진로 활동	<ul style="list-style-type: none"> 긍정적 자아 개념과 건강한 직업의식을 기반으로 한 진로 탐색 자신의 꿈과 비전을 진로(진학·취업)와 연결하여 학업 및 진로 설계 능력 함양 자신의 적성에 따라 진로를 탐색하고 그에 따른 잠재 능력 개발 다양한 진로 체험을 통한 졸업 이후의 삶 준비

I. 고등학교 교육과정 편성·운영의 기본사항

마. 평가

학교는 창의적 체험활동 교육과정의 원활한 설계와 운영을 통해 학생의 전인적 성장을 도모하기 위하여 다음과 같이 평가하고 그 결과를 활용한다.

(1) 학생 평가 계획의 수립

- 창의적 체험활동의 평가는 창의적 체험활동의 교육 목표에 비추어 적합하게 이루어지도록 한다.
- 평가 목표의 설정, 평가 기준의 선정, 평가 방법의 구체화, 평가 실시와 평가 결과의 기록, 평가 결과의 해석 및 활용 등의 절차를 고려하여 창의적 체험활동의 학생 평가 계획을 수립한다.
- 창의적 체험활동의 영역 또는 활동별로 평가 관점을 마련하고 평가 기준을 작성, 활용한다.

(2) 학생 평가의 방법과 기록

- 평가를 위하여 일화 기록법, 체크리스트법, 평정 척도법 등 학생의 활동 상황에 대한 관찰, 의식태도 조사, 자기 평가, 상호 평가 등 질문지 등을 활용한 조사, 작품 평가, 활동의 기록 분석, 작문, 소감문 분석 학생의 작품과 기록에 대한 분석, 교사 간 의견 교환 등의 다양한 평가 방법을 활용할 수 있다.
- 학생의 활동 실적, 성장의 정도, 행동의 변화, 특기 사항 등의 평가 결과를 학교생활기록부에 기록한다. 학생 개개인의 성장, 발달, 변화를 평가하여 그 결과를 학생의 소질과 잠재력의 계발을 돕는 자료로 활용한다.
- 평가 결과는 학교급을 고려하여 상급 학교 진학 또는 취업을 위한 자료로 활용할 수 있다.

(3) 교육과정 평가와 질 관리

- 학교는 교육과정의 질 관리를 위해 준비 및 설계, 운영, 결과의 측면에서 창의적 체험활동 교육과정을 평가한다.
- 학교에서 수행한 창의적 체험활동 교육과정에 대한 평가 결과는 이후 창의적 체험활동 교육과정을 개선하기 위한 자료로 활용한다.

참고1 학교 교육과정 편성 및 운영의 주요 사항의 법적 근거

주요사항	교육과정의 법적 근거
국가수준 교육과정 기준 설정	헌법 제31조 ①, ② 초·중등교육법 제23조 ②
국가 교육과정 기준, 지역 수준의 교육과정 학교 교육과정 편성·운영의 지침, 법적 기준	교육기본법 제3조, 제4조, 제5조, 제6조 초·중등교육법 제23조 ② 초·중등교육법 제48조
고등학교의 교육 목적 규정	초·중등교육법 제45조
학교 교육과정 편성·운영의 법적 근거	초·중등교육법 제23조 ①, ② 초·중등교육법 제48조
교과	초·중등교육법 제23조 ③ 초·중등교육법 시행령 제43조
학사일정 운영	초·중등교육법 제24조 초·중등교육법 시행령 제44조, 제45조
학급편성	초·중등교육법 시행령 제46조
학교의 휴업일	초·중등교육법 시행령 제47조
수업 운영 방법	초·중등교육법 시행령 제48조
체험학습의 수업일수 인정의 법적 근거	초·중등교육법 시행령 제48조 ⑤
진급과 졸업	초·중등교육법 제26조 초·중등교육법 시행령 제50조
고등학교 수업연한 규정	초·중등교육법 제46조
교과용 도서	초·중등교육법 제29조 초·중등교육법 시행령 제55조
학교 규칙 제정	초·중등교육법 제8조 초·중등교육법 시행령 제9조
감염병 발생 등의 휴업, 등교	「감염병의 예방 및 관리에 관한 법률」 제50조 초·중등교육법 제64조

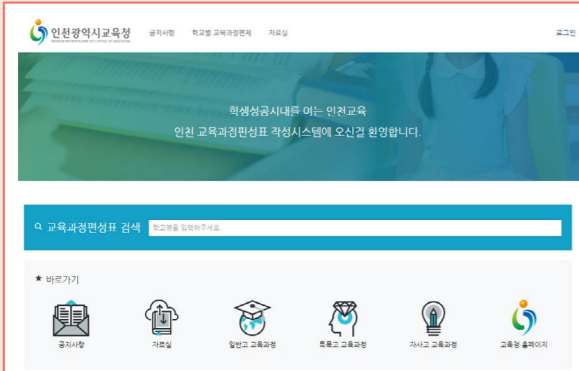


I
1학년 교육과정 편성·운영의 기본 사항



참고2 교육과정 편성·운영에 도움이 되는 사이트

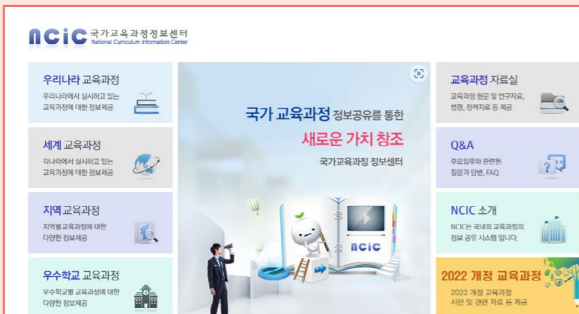
◆ 인천 교육과정편성표 작성시스템(<https://ice-curriculum.kr/>)



주요기능

- 인천광역시 관내 일반고등학교 교육과정 열람
- 교육과정 편성 지침 및 도움 자료 탑재
- 고시 외 과목 신설, 사용 승인 업무 매뉴얼
- 2015 개정 교육과정 과목 목록

◆ 국가교육과정정보센터(NCIC)

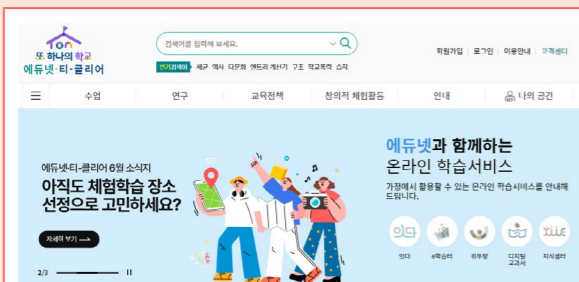


주요기능

- 2015 개정 교육과정 원문, 해설서, 성취기준 등 다운로드 파일 자료
- 우리나라의 교육과정 변천, 세계 여러 나라의 교육과정 정보
- 시도 교육과정 편성·운영 지침, 학교교육과정 우수 사례 등

◆ 교육정보 통합지원 포털, 에듀넷·티클리어 (T-CLEAR)

<https://www.edunet.net/nedu/main/mainForm.do>



주요기능

- 2015 개정 교육과정 원문 및 시도 교육과정 편성·운영 지침 제공
- 2015 개정 교육과정에 따른 교육과정 및 교과용 도서 연구자료 PPT 제공
- 2015 개정 교육과정에 따른 교수학습자료, 평가기준, 학생평가자료 등 제공

- 자유학기제, 고교 교육력 제고, NCS 등 교육정책 관련 자료 제공
- 디지털 교과서, 영어e-교과서, 연구학교, 연구대회, SW교육, 독서교육 등 자료 제공

II

고등학교 교육과정 편성의 실제

1. 2025학년도 신입생의 교육과정은 2022 개정 교육과정에 따라 편성한다.

질의·응답

Q 2022 개정 교육과정은 언제부터 적용되나요?

A 2022 개정 교육과정은 2025학년도 입학생부터 적용됩니다.

2. 학교의 교육과정은 1개의 단일 과정으로 편성한다.

편성 시 유의사항

- ▶ 학교는 문·이과 등의 과정을 인위적으로 구분하지 않고, 학생의 선택에 기반한 맞춤형 교육과정을 편성·운영해야 한다.
- ▶ 학교 교육과정 편성표는 문·이과 구분이 없는 형태로 되어 있지만, 실제 운영과정에서 문·이과와 유사한 형태로 구분된 교육과정을 운영하는 것은 지양한다.

질의·응답

Q 학교의 교육과정의 1개의 단일 과정으로 운영해야 하는 이유가 있나요?

A 대학은 학과 성격에 따라 계열을 구분하는 경우가 있는데, 예를 들어 대학에서 자연 계열로 구분하는 학과는 대체로 수학과 과학의 학습을 토대로 한 학문 분야입니다. 반면, 간호학과, 건축학과, 경영학과, 의류학과, 통계학과 등은 이런 계열 구분이 어려운 학과에 해당합니다. 학교가 교육과정을 문·이과로 나누어 운영하면 학생의 선택은 수학과 과학을 모두 더 배우거나, 수학과 과학을 모두 적게 배우는 것만이 가능해질 뿐 학생의 실질적인 선택권은 제한됩니다. 학교는 학생이 자신의 진로와 흥미에 따라 다양한 과목을 선택할 수 있도록 교육과정을 편성해야 합니다.

3 · 교육과정 총 이수 학점 및 영역별 이수 학점에 맞게 편성한다.

편성 원칙

▶ 일반 고등학교(자율고등학교 포함), 특수 목적 고등학교의 2023학년도, 2024학년도 입학생의 교육과정의 총 이수 학점은 192학점이며 교과(군) 174학점, 창의적 체험활동 18학점(306시간)으로 나누어 편성한다.

편성 참고 자료

▶ 입학년도별 총 이수 학점 ※ 총 이수 학점: 3년간 이수해야 하는 최소 이수 학점

대 상	교과(군)	창의적 체험활동	총 이수 학점
2023, 2024학년도 입학생 (2015 개정 교육과정 적용)	174학점	18학점 (306시간) * 17회 기준	192학점
2025학년도 이후 입학생 (2022 개정 교육과정 적용)	174학점	18학점 (288시간) * 16회 기준	192학점

- ▶ 기본 이수 학점과 순증 이수 학점
 - 기본 이수 학점: 최소 이수 학점
 - 순증 이수 학점: 기본 이수 학점을 초과하여 편성한 교과 학점

편성 시 유의사항

▶ 소인수 선택 과목 등 학생 선택 교과를 순증하여 편성할 수 있으나 모든 학생을 대상으로 일괄적으로 순증하는 것은 지양함.

질의·응답

Q 총 이수 학점이 192학점을 초과하면 안 되나요?

A 192학점은 고등학교 3년간 이수해야 할 '최소 이수 학점'을 의미합니다. 학교의 필요에 따라 증배 운영할 수 있으며, 학생별로 공동교육과정 등을 통해서 선택 과목을 이수하는 경우 192학점을 초과할 수 있습니다.

창의적 체험활동의 이수 학점을 왜 시간 수로 환산하여 제시하였나요?

A 창의적 체험활동의 3개 영역이나 하위 활동 시수를 배정할 때, 학점 수에 얽매이지 않고 시간 수를 고려하여 학교가 자율적으로 편성·운영할 수 있도록 하기 위한 것입니다.

4 · 학기별 이수 학점은 균등하게 편성한다.

편성 원칙

▶ 학기당 최소 편성 학점이 28학점(창체 포함) 이상, 학기 당 학점의 최대 격차는 5학점을 초과하지 않도록 교육과정을 편성한다.

편성 참고 자료

- ▶ 학기 편성 학점 = 해당 학기 교과(군) 편성 학점 + 해당 학기 창의적 체험활동 편성 학점
- ▶ 학기당 최소 편성 학점: 6개 학기의 학기 편성 학점 중 최솟값
- ▶ 학기당 편성 학점 최대 격차 = 학기 편성 학점 최댓값 - 학기 편성 학점 최솟값

✏️ 편성 근거

▶ 2022 개정 고등학교 교육과정에서는 고교학점제의 취지에 맞게 학생들의 학업 부담을 완화하면서도 진로·적성에 적합한 과목을 선택하여 깊이 있게 학습하도록 교육과정을 편성하는 것이 중요하다. 이러한 취지를 고려할 때, 학생들의 학점 이수가 특정 학기에 과도하게 편중되지 않도록 균형있게 편성한다.

🔗 편성 예시

[예시1] 학기별로 균등하게 편성(정상)

구분	1학년 1학기	1학년 2학기	2학년 1학기	2학년 2학기	3학년 1학기	3학년 2학기	소계	학기당 편성 학점 최대 차이*
교과(군)	29	29	29	29	29	29	174	0
창체	3	3	3	3	3	3	18	
소계	32	32	32	32	32	32	192	

[예시2] 학기별로 차등적으로 편성(정상) / 최소 28학점 이상, 학기당 편성 차이: 3

구분	1학년 1학기	1학년 2학기	2학년 1학기	2학년 2학기	3학년 1학기	3학년 2학기	소계	학기당 편성 학점 최대 차이*
교과(군)	30	30	30	30	30	24	174	3 (33-30)
창체	3	3	3	3	3	3	18	
소계	33	33	33	33	30	30	192	

[예시3] 잘못 편성한 사례 / 최소 27학점, 학기당 편성 차이: 6

구분	1학년 1학기	1학년 2학기	2학년 1학기	2학년 2학기	3학년 1학기	3학년 2학기	소계	학기당 편성 학점 최대 차이*
교과(군)	30	30	30	30	30	24	174	6 (33-27)
창체	3	3	3	3	3	3	18	
소계	33	33	33	33	32	27	191	

💬 질의·응답

Q 학기당 8과목 이내 이수 제한은 없어졌나요?

A 네, 8과목 이내 이수 제한은 없어졌습니다. 고교 서열화 해소 및 일반고 역량 강화 방안(교육부, 2019.11.7.)에서는 학교의 교육과정 편성·운영 상 자율성을 강화하기 위해 학생의 학기당 이수 과목 수 제한을 완화하고, 학교로 하여금 학생의 수업·평가 부담 및 교육의 효과성 등을 고려하여 학기당 이수 과목 수를 편성하도록 하고 있습니다.

5. 공통 과목(14개 교과)는 지침에 맞게 모두 편성한다.

✏️ 편성 원칙

- ▶ 공통 과목*은 모두 편성한다.
 *공통 과목 : ① 모든 학생이 필수로 이수해야 하는 과목
 ② 공통국어1, 2, 공통수학1, 2, 공통영어1, 2, 한국사1, 2 통합사회1, 2, 통합과학1, 2, 과학탐구실험1, 2
- ▶ 공통 과목은 이수 학점 증감 범위*에 맞게 편성한다.
 *공통 과목 이수 학점 증감 범위

과목	기본 학점	편성 운영 범위	증감 범위
공통국어1, 2, 공통수학1, 2, 공통영어1, 2, 통합사회1, 2, 통합과학1, 2	4학점	3 ~ 4학점	1학점 내 감축 허용
한국사1, 2	3학점	3학점	감하여 편성·운영 불가
과학탐구실험1, 2	1학점	1학점	증감 없음

※ 과학탐구실험1, 2는 과학 계열, 체육 계열, 예술 계열 고등학교의 경우 학교 실정에 따라 탄력적으로 운영 가능

- ▶ 공통 과목은 해당 교과(군)의 선택 과목 이수 전에 편성·운영하는 것을 원칙으로 한다.
- ▶ 학생의 발달 수준 등을 고려하여 공통수학 1, 2와 공통영어 1, 2를 기본수학 1, 2와 기본영어 1, 2로 대체하여 이수하도록 편성·운영할 수 있다. 이 경우 교과협의회 및 학교 교육과정위원회의 검토 후 학교운영위원회의 심의를 거쳐 학교장이 정한다.

✏️ 편성 시 유의사항

- ▶ 공통 과목은 1학년에 편성 권장
- ▶ 기본수학1, 2, 기본영어1, 2를 공통 과목 대체 과목으로 편성 가능

〈 공통 과목만 편성한 사례 〉

구분	1학년 1학기	1학년 2학기
학교 지정	공통국어1	4
	공통국어2	4
	공통수학1	4
	공통수학2	4
학교 지정	공통영어1	4
	공통영어2	4

〈 대체 과목을 선택 교과로 편성한 사례 〉

구분	1학년 1학기	1학년 2학기
학교 지정	공통국어1	4
	공통국어2	4
학생 선택	공통수학1 / 기본수학1 (택1)	4
	공통수학2 / 기본수학2 (택1)	4
	공통영어1 / 기본영어1 (택1)	4
	공통영어2 / 기본영어2 (택1)	4

질의·응답

Q 공통 과목은 꼭 1학년에 편성해야 하나요?

A 2022 개정 교육과정에서는 공통 과목은 해당 교과(군)의 선택 과목 이수 전에 편성·운영하는 것을 원칙으로 하고 있습니다. 따라서 공통 과목은 1학년에 편성하는 것을 권장합니다.

Q 공통 과목을 다른 과목으로 대체하여 편성·운영할 수 있나요?

A 2022 개정 교육과정에서는 수학과 영어의 경우 학생별 상황과 학업 수준 등을 고려하여 공통 과목의 대체 이수가 가능하도록 기본수학1, 2, 기본영어1, 2를 편제하였습니다. 학교는 필요에 따라 공통 과목의 대체 과목으로서 기본 과목을 편성·운영할 수 있으며 이 경우 교과협의회 및 학교 교육과정위원회의 검토 후 학교운영위원회의 심의를 거쳐 학교장이 정하면 됩니다.

Q 기본수학1, 2, 기본영어1, 2 과목으로 공통수학1, 2, 공통영어1, 2를 대체하여 이수하였을 경우, 공통수학1, 2, 공통영어1, 2를 추가로 이수할 수 있나요?

A 기본수학1은 공통수학1을, 기본수학2는 공통수학2를 각각 대체하므로 기본수학1과 공통수학1을 모두 이수할 수 없고, 기본수학2와 공통수학2를 모두 이수할 수 없습니다.

Q 한국사1, 2는 어떻게 편성해야 하나요?

A 2015 개정 교육과정에서는 한국사를 기초 영역으로 편제하여, 역사 관련 선택 과목의 이수 여부와 상관없이 자유롭게 편성·운영할 수 있었습니다. 하지만 2022 개정 교육과정에서는 **한국사1, 2를 사회 교과군의 공통 과목으로 편성**하고, 역사 관련 선택 과목(세계사, 동아시아 역사 기행 등) 이전에 편성·이수하도록 하였습니다.

6. 교과별 필수 이수 학점을 충족하도록 편성한다.

편성 원칙

교과(군)	공통 과목	필수 이수 학점	
		일반고	특목고
국어	공통국어1, 공통국어2	8	8
수학	공통수학1, 공통수학2	8	8
영어	공통영어1, 공통영어2	8	8
사회(역사/도덕 포함)	한국사1, 한국사2	6	6
	통합사회1, 통합사회2	8	8
과학	통합과학1, 통합과학2, 과학탐구실험1, 과학탐구실험2	10	10
체육		10	10
예술		10	5
기술·가정/정보/제2외국어/한문/교양		16	12
소계		84	75

편성 참고 자료

- ▶ **필수 이수 학점**: 해당 교과(군)의 최소 이수 학점(공통과목* 학점 수 포함), 일반고-84학점, 특목고-75학점
 - * 공통과목: 공통국어1, 2, 공통수학1, 2, 공통영어1, 2, 한국사1, 2, 통합사회1, 2, 통합과학1, 2, 과학탐구실험1, 2
- ▶ **자율 이수 학점**: 학교에서 자율적으로 편성할 수 있는 이수 학점
 - 일반고- 90학점, 특목고-99학점 (99학점 중 특수 목적고등학교 선택 과목 68학점 이상 편성)

질의·응답

Q 공통 과목의 이수 학점과 교과별 필수 이수 학점은 어떤 관계인가요?

A **공통 과목의 이수 학점은 교과별 필수 이수 학점에 포함**됩니다. 공통 과목은 고등학교의 모든 학생이 기초 소양과 기본 학력을 갖출 수 있도록 구성된 과목이며, 필수 이수 학점은 학생이 교과 간 균형 잡힌 학습을 하기 위해 필요한 해당 교과(군)의 최소 이수 학점을 가리킵니다. 따라서 공통 과목은 해당 교과별 필수 이수 학점 범위 내에서 이수하게 됩니다. 예를 들어 국어 교과(군)의 경우, 공통국어1, 2에서 8학점을 이수한다면 국어 교과(군)의 필수 이수 학점을 충족하게 됩니다.

II 고등학교 교육과정 편성의 실제

Q 전문 교과와 과목을 편성·운영할 때 주의할 점은 무엇인가요?

A 일반 고등학교는 학교 교육과정을 보통 교과(공동 과목, 일반 선택 과목, 진로 선택 과목, 융합 선택 과목) 중심으로 편성합니다. 단, 학교의 여건, 학생의 요구 등에 따라 전문 교과와 과목을 개설할 수 있습니다. **전문 교과를 개설하는 경우 진로 선택 과목으로 편성**하며, 해당 전문 교과 과목의 성격 및 목표를 토대로 과목의 특성을 반영한 교수·학습이 충실하게 이루어질 수 있도록 지도해야 합니다.

Q 재학생 전체를 대상으로 필수 이수 학점을 감하여 편성·운영할 수 있나요?

A 교과(군)의 총 이수 학점 174학점 중에서 필수 이수 학점은 84학점이나 학생의 진로·적성, 발달 수준에 따른 탄력적 맞춤형 교육을 제공하고자 필요한 경우 학생별로 필수 이수 학점을 다르게 편성할 수 있습니다. 2022 개정 인천시 고등학교 교육과정에는 기초학력 보충 교육, 대안교육, 특수교육 대상 학생 등 특별한 경우에 한하여 학생별로 교과(군)별 필수 이수 학점을 20% 범위 내에서 감하여 운영할 수 있으며, 이 경우 교과 협의회 및 학교 교육과정위원회 검토 후 학교운영위원회 심의를 거쳐 학교 교육과정에 반영하도록 하고 있습니다.

Q 학생이 전학, 편입, 위탁 등으로 3년간 192학점을 이수하지 못한 경우 어떻게 해야 하나요?

A 2022 개정 교육과정에서 졸업자격의 취득 여부는 '총 이수 학점'을 기준으로 판단합니다. 따라서 학생이 3년간 총 192학점을 취득해야 졸업이 가능합니다. 만약 전입, 편입, 위탁 등으로 학생이 192학점 이수에 미달할 것이 예상된다면 학교는 온라인 보충과정, 공동교육과정 등으로 이수할 수 있는 기회를 안내해야 합니다.

Q 학생이 전학, 편입, 위탁 등으로 교과(군)별 필수 이수 학점을 충족하지 못한 경우 어떻게 해야 하나요?

A 학생이 3년간 총 192학점을 이수하였으나 교과(군)별 필수 이수 학점을 충족하지 못한 경우, 이에 대한 처리방안은 현재 교육부와 논의 중입니다. 정확한 방침이 정해지는데로 예방 및 조치 사항을 포함하여 안내하겠습니다.

편성 시 유의사항

- ▶ 선택 과목군을 편성할 경우, **모든 선택의 결과가 교과(군) 필수 이수 학점을 충족하도록 설계**되어야 함.
- ▶ 선택 과목군이 복수 교과(군)으로 구성된 경우, '참고사항'에 선택 제한 사항을 반드시 기록하여 교과별 필수 이수 학점을 충족하도록 지도해야 함.

7 · 교과 편제에 따른 이수 학점을 준수하도록 편성한다.

편성 원칙

- ▶ 선택 과목은 3~5학점 범위 내에서 편성한다.
- ▶ 체육, 예술, 교양 교과(군) 선택 과목은 2~4학점 내에서 편성한다.
- ▶ **(일반고)** 과학 계열 특수 목적 고등학교 선택 과목을 편성할 경우, 3~5학점 범위 내에서 편성한다.
- ▶ **(일반고)** 체육·예술 계열 특수 목적 고등학교 선택 과목을 편성할 경우, 2~4학점 범위 내에서 편성한다.
- ▶ **(일반고)** 전문 교과를 편성할 경우 3~5학점 내에서 편성한다.
- ▶ **(특목고)** 과학 계열 특수 목적 고등학교 선택 과목은 2~6학점 내에서 편성한다.
- ▶ **(특목고)** 체육·예술 계열 특수 목적 고등학교 선택 과목은 2~4학점 내에서 편성한다.
- ▶ **(특목고)** 전문 교과를 편성할 경우 3~5학점 내에서 편성한다.

편성 참고 자료

▶ 2022 개정 교육과정 고등학교 교과

시기 교과	2022 개정 교육과정			
	공동 과목	선택 과목		
		일반 선택	진로 선택	융합 선택
보통 교과	기초소양 및 기본학력 함양, 학문의 기본 이해 내용 과목	교과별 학문 영역 내의 주요 학습 내용 이해 및 탐구를 위한 과목	교과별 심화 학습 및 진로 관련 과목	교과 내·교과 간 주제 융합 과목과 실생활 체험 및 응용을 위한 과목
전문 교과	전문 공동 과목	전공 일반 과목	전공 실무 과목	
	직업세계에 필요한 기본소양 함양을 위한 과목	교과(군) 및 기준학과별 기초 역량 함양을 위한 과목 또는 전공 실무 과목의 선수과목	교과(군) 및 기준학과별 인력 양성 유형에 적합한 실무역량 함양을 위한 과목	

▶ 과목별 이수 학점 증감 범위

과목 구분	과목	기본 학점	편성 운영 범위	증감 범위
공동 과목	공통국어1, 공통국어2 / 공통수학1, 공통수학2 공통영어1, 공통영어2 / 통합사회1, 통합사회2 통합과학1, 통합과학2	4학점	3~4학점	1학점 내 감(-) 가능, 증(+) 불가
	한국사1, 한국사2	3학점	3학점	감(-) 불가, 증(+) 불가
	과학탐구실험1, 과학탐구실험2	1학점	1학점	과학고, 체육고, 예술고, 특성화고와 산업수요 맞춤형고에서는 과학탐구실험 편성 제외 가능

과목 구분	과목	기본 학점	편성 운영 범위	증감 범위
선택 과목	국어, 수학, 영어, 사회, 과학, 기술·가정/정보/제2외국어/한문 교과(군)의 선택 과목	4학점	3~5학점	1학점 내 증감(±) 가능
	체육/예술/교양 교과(군)의 선택 과목	3학점	2~4학점	1학점 내 증감(±) 가능
	스포츠 문화, 스포츠 과학, 생애 설계와 자립	2학점	1~2학점	1학점 내 감(-) 가능

편성 시 유의사항

- ▶ 학생의 성장을 기록·평가할 수 있는 적절한 이수 학점 확보 필요
- ▶ 고시 외 과목을 편성하는 경우, 사전에 신설 또는 사용 승인 필요

질의·응답

Q 학생의 성장을 기록·평가할 수 있는 적정 이수 학점은 어느 정도인가요?

A 정해진 적정 이수 학점은 없습니다. 다만, 교과(군)의 이수 학점을 확정하기 전 교과별로 성취해야 할 목표를 달성하고 그 과정에서 학생의 성장을 기록·평가하기 위한 적정 이수 학점이 어느 정도인지 논의하는 과정이 필요합니다.

8. (일반고) 교육과정은 보통 교과 중심으로 편성한다.

편성 원칙

- ▶ 학교는 교육과정을 보통 교과 중심으로 편성하되, 학교의 여건, 학생의 요구 등에 따라 전문 교과(군)의 과목을 개설할 수 있다.
- ▶ 일반고에서 전문 교과를 개설하는 경우 진로 선택 과목으로 편성한다.

편성 참고 자료

〈공통 과목만 편성한 사례〉

교과(군)	공통 과목	선택 과목		
		일반 선택	진로 선택	융합 선택
국어	공통국어1 공통국어2	화법과 언어, 독서와 작문, 문학	주제 탐구 독서, 문학과 영상, 직무 의사소통	독서 토론과 글쓰기, 매체 의사소통, 언어생활 탐구
수학	공통수학1 공통수학2	대수, 미적분 I, 확률과 통계	기하, 미적분 II, 경제 수학, 인공지능 수학, 직무 수학	수학과 문화, 실용 통계, 수학과제 탐구
	기본수학1 기본수학2			
영어	공통영어1 공통영어2	영어 I, 영어 II, 영어 독해와 작문	영미 문학 읽기, 영어 발표와 토론, 심화 영어, 심화 영어 독해와 작문, 직무 영어	실생활 영어 회화, 미디어 영어, 세계 문화와 영어
	기본영어1 기본영어2			
사회 (역사/ 도덕 포함)	한국사1 한국사2	세계시민과 지리, 세계사, 사회와 문화, 현대사회와 윤리	한국지리 탐구, 도시의 미래 탐구 동아시아 역사 기행, 정치, 법과 사회, 경제, 윤리와 사상, 인문학과 윤리, 국제 관계의 이해	여행지리, 역사로 탐구하는 현대 세계, 사회문제 탐구, 금융과 경제생활, 윤리문제 탐구, 기후변화와 지속가능한 세계
	통합사회1 통합사회2			
과학	통합과학1 통합과학2	물리학, 화학, 생명과학, 지구과학	역학과 에너지, 전자기와 양자 물질과 에너지, 화학 반응의 세계 세포와 물질대사, 생물의 유전 지구시스템과학, 행성우주과학	과학의 역사와 문화, 기후변화와 환경생태, 융합과학 탐구
	과학탐구실험1 과학탐구실험2			
체육		체육1, 체육2	운동과 건강, 스포츠 문화*, 스포츠 과학*	스포츠 생활1, 스포츠 생활2
예술		음악, 미술, 연극	음악 연주와 창작, 음악 감상과 비평, 미술 창작, 미술 감상과 비평	음악과 미디어, 미술과 매체
기술 · 가정/정보		기술·가정	로봇과 공학세계, 생활과학 탐구	창의 공학 설계, 지식 재산 일반, 생애 설계와 자립*, 아동발달과 부모
		정보	인공지능 기초, 데이터 과학	소프트웨어와 생활
제2 외국어/ 한문	독일어, 프랑스어, 스페인어, 중국어, 일본어, 러시아어, 아랍어, 베트남어		독일어 회화, 프랑스어 회화, 스페인어 회화, 중국어 회화, 일본어 회화, 러시아어 회화, 아랍어 회화, 베트남어 회화, 심화 독일어, 심화 프랑스어, 심화 스페인어, 심화 중국어, 심화 일본어, 심화 러시아어, 심화 아랍어, 심화 베트남어	독일어권 문화, 프랑스어권 문화, 스페인어권 문화, 중국 문화, 일본 문화, 러시아 문화, 아랍 문화, 베트남 문화
	한문		한문 고전 읽기	언어생활과 한자
교양		진로와 직업, 생태와 환경	인간과 철학, 논리와 사고, 인간과 심리, 교육의 이해, 삶과 종교, 보건	인간과 경제활동, 논술

편성 시 유의사항

▶ 해당 전문 교과 성격 및 목표를 토대로 과목의 특성을 반영한 교수·학습이 충실하게 이루어질 수 있도록 편성함.

질의·응답

Q 일반 선택 과목을 편성하지 않고 진로 선택 과목, 융합 선택 과목을 편성하는 것이 가능한가요?

A 선택 과목의 구분은 일반적으로 과목의 성격에 따른 것으로 모든 과목이 위계에 따라 구분된 것은 아닙니다. 그러므로 위계성이 있는 선택 과목을 제외하고는 일반 선택 과목을 이수하지 않아도 진로 선택 과목과 융합 선택 과목을 이수할 수 있습니다.
단, 교과 핵심역량을 효과적으로 성취하기 위해 하위 과목 간 연계된 학습이 필요한 경우, 교과 교육과정 문서의 과목 '성격'에서 이를 제시하고 있습니다. 이러한 과목들은 단계적 학습이 이루어질 수 있도록 연계하여 편성하는 것을 권장합니다.
특히, 위계성이 있는 선택 과목의 경우 과목의 위계를 준수하여 편성해야 합니다.

※ 단계적 연계 편성의 예시

과목	전문 교과 중 국제 계열 과목
심화 영어 독해와 작문	'심화 영어 독해와 작문'은 일반 선택 과목군의 '영어 독해와 작문'과 연계된 읽기·쓰기 기능의 심화 과목으로 ...
전자기와 양자	'전자기와 양자'는 ... 일반 선택 과목인 '물리학'과 진로 선택 과목인 '역학과 에너지' 및 융합 선택 과목 '과학의 역사와 문화', '융합과학 탐구'와 긴밀한 연계를 가진다.
고급 물리학	'고급 물리학'은 고등학교 일반 선택 과목인 '물리학', 진로 선택 과목인 '역학과 에너지', '전자기와 양자', 과학계열 융합 선택 과목인 '물리학 실험' 과목과 긴밀히 연계된다.

Q 일반고등학교에서 특수 목적 고등학교 선택 과목과 전문 교과를 개설하는 경우 필요한 조건은 무엇인가요?

A 일반 고등학교에서도 특수 목적 고등학교 선택 과목과 전문 교과를 개설할 수 있습니다. 특수 목적 고등학교 선택 과목의 경우 교과 각론을 확인하여 선행되어야 할 교과를 먼저 이수할 수 있도록 편성하는 것이 적절합니다.
또한 일반 고등학교는 학교 교육과정을 보통 교과 중심으로 편성하는 것이 바람직합니다. 단, 학교의 여건과 학생의 요구 등에 따라 전문 교과 과목을 개설할 수 있습니다. 전문 교과를 개설하는 경우 진로 선택 과목으로 편성하며, 해당 전문 교과 과목의 성격 및 목표를 토대로 과목의 특성을 반영한 교수·학습이 충실하게 이루어질 수 있도록 지도해야 합니다. 특히, 전공 실무 과목은 전공 일반 과목을 이수한 학생들이 심화하여 학습하도록 설계되어 있으므로 전공 일반 과목을 이수한 후에 편성하는 것을 권장합니다.

Q 1학년에 선택 과목(일반, 진로, 융합)을 학생 선택으로 편성할 수 있나요?

A 네, 편성할 수 있습니다. 다만, 교원 수급 등의 이유로 학생의 희망과는 상관없이 학생 수를 임의로 조정해서 운영해서는 안 되며 학생의 과목 선택권을 존중하여 운영하여야 합니다.

Q 특수 목적 고등학교 선택 과목은 '국어, 수학, 영어 교과의 이수 학점 총합이 교과 총 이수 학점의 81학점을 초과할 수 없다'는 조항과 관계 없이 편성할 수 있나요?

A 편성할 수 없습니다. 예를 들어 특수 목적 고등학교 선택 과목 중에서 수학 교과의 전문 수학, 이산 수학, 고급 기하, 고급 대수, 고급 미적분의 이수 학점은 수학 교과의 이수 학점에 포함됩니다. 따라서 해당 특수 목적 고등학교 선택 교과 과목을 개설하는 경우 이를 포함하여 국어, 수학, 영어 교과 영역의 이수 학점 총합이 교과 총 이수 학점이 81학점을 초과하지 않도록 편성·운영해야 합니다. 단, 학생의 자율적인 선택에 따라 교과 이수 학점이 174학점을 초과하는 경우 국어, 수학, 영어 교과의 이수학점은 초과 이수 학점의 50%를 넘지 않도록 지도해야 합니다.

Q 일반 고등학교에서 특수 목적 고등학교 선택 과목의 예술 계열 교과(군)의 '문예 창작의 이해', '문장론', '문학 감상과 비평', '시 창작', '소설 창작', '극 창작', '문학과 매체' 등의 과목을 개설하려는 경우, 국어 교과(군)으로 편성할 수 있나요?

A 편성할 수 없습니다. 2015개정 교육과정에서는 일반고등학교에서 예술계열 전문 교과 | 과목 중 일부 과목을 국어 교과(군)의 진로 선택 과목으로 편성하기도 하였습니다. 하지만, 2022개정 교육과정에서는 위의 과목들이 예술 교과(군)의 특수 목적 고등학교 선택 과목으로 편제되어 있습니다. 따라서 일반고등학교에서 이 과목을 편성할 때에는 예술 교과(군)으로 편성하여야 합니다.

Q 예술 계열 특수 목적 고등학교 진로 선택 과목인 '문예 창작의 이해' 과목을 일반 고등학교에서 예술 교과(군)으로 편성한 경우, 예술 교과 교사가 수업을 해야 하나요?

A '문예 창작의 이해' 과목은 일반 고등학교에서 예술 교과(군)의 진로 선택 과목으로 편성해야 하며, 예술 교과의 교사가 지도하는 것이 원칙입니다.
다만, 세부적인 지도 허용 범위(음악, 미술 등)에 대해서는 현재 교육부와 논의가 진행중입니다. 정확한 방침이 정해지는 대로 안내하겠습니다.

9. [동일 입학년도] 동일 과목은 동일 학점으로 편성한다.

편성 원칙

- ▶ 같은 학년도에 입학한 신입생의 교육과정에서 동일 과목은 동일 학점으로 편성한다.
(동일한 과목을 2개 학기 이상 중복 편성할 경우, 동일한 학점으로 편성한다.)

편성 참고 자료

〈동일 입학년도 신입생 교육과정에서 동일 과목을 동일 학점으로 편성하는 것에 어긋난 사례〉

물리학, 화학, 생명과학, 지구과학이 동일 과목임에도 2학년 1학기에는 4학점, 3학년 1학기에는 3학점으로 편성

구분	교과(군)	과목	운영 학점	1학년		2학년		3학년	
				1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
학생 선택	과학	∴	∴						
		일반 선택	물리학	4			12 (택3)		
		일반 선택	화학	4					
		일반 선택	지구과학	4					
	과학	일반 선택	생명과학	4					
		일반 선택	물리학	3			12 (택4)		
		일반 선택	화학	3					
		일반 선택	지구과학	3					
		일반 선택	생명과학	3					
		진로 선택	역학과 에너지	3					
∴	∴								

질의·응답

Q 하나의 과목을 다양한 이수 학점 형태로 과정을 구분하여 편성하는 방식은 적절한가요?

A 학교는 이수 학점 증감 규정 및 학생들의 발달 수준 등을 종합적으로 고려하여 과목별 이수 학점을 결정하여야 합니다. 2015 개정 교육과정에서는 문·이과 등 진로집중 과정을 운영하기보다 학생의 선택에 기반한 학생별 맞춤형 교육과정의 운영을 지향하고 있습니다. 따라서 학교는 동일 입학 연도의 학생에 대해 동일한 과목의 이수 학점을 달리하여 인위적으로 과정을 구분하지 않도록 유의해야 하며, 학생들이 다양한 과목을 선택할 수 있도록 노력해야 합니다.

Q 이미 수강한 과목을 또 수강할 수 있나요?

A 수강한 과목을 다시 수강할 수는 없습니다. 전·편입학 등의 특수한 경우를 제외하고는 학교에서 설정한 운영 학점과 학생의 이수 학점이 일치해야 하며, 선택 과목 변경 등을 이유로 동일 학년도 입학생 간에 동일 과목, 동일 학점 이수 원칙을 위배해서는 안 됩니다.

10. 국어, 수학, 영어 교과(군)의 총 이수 학점이 81학점을 초과하지 않도록 편성한다.

편성 원칙

- ▶ 국어, 수학, 영어 교과(군)의 총 이수 학점이 81학점을 초과하지 않도록 합니다.
- ▶ 학생의 자율적인 선택에 따라 교과 이수 학점이 174학점을 초과하는 경우 국어, 수학, 영어 교과(군)의 이수 학점은 초과 이수 학점의 50%를 넘지 않도록 지도해야 합니다.

질의·응답

Q 단위학교에서 교과 총 이수 학점을 증배 운영하는 경우, 국어, 수학, 영어 교과(군) 이수 학점은 어떻게 달라지나요?

A 교과 총 이수 학점을 증배 운영할 경우 국어, 수학, 영어 교과(군) 이수 학점 총합은 증배된 교과 총 이수 학점의 50%를 초과하지 않도록 해야 합니다. 예를 들어 학교에서 교과 이수 학점을 6학점 증배하여 교과 총 이수 학점이 180학점인 경우, 학교는 국어, 수학, 영어 교과(군)을 84학점 이내로 편성해야 합니다.

Q 꿈두레 공동교육과정, 온라인 보충 과정 등을 통해 국어, 수학, 영어 교과 과목을 추가적으로 이수하고자 할 때 '초과 이수 학점의 50%'를 어떤 기준으로 계산해야 하나요?

A 학생의 수강신청과목 중 국어, 수학, 영어 교과(군) 총 이수 학점이 81학점인 경우가 많기 때문에 신청하기 전 반드시 개별 학생의 국어, 수학, 영어 교과(군)의 이수 학점 합을 확인하여야 합니다. 공동교육과정을 수강하고자 할 때 국어, 수학, 영어 교과(군)이 아닌 과목을 먼저 수강하게 되면 초과 이수하는 학점이 증가하므로 국어, 수학, 영어 교과 과목을 추가 신청할 수 있게 됩니다. 따라서 최초 신청은 국어, 수학, 영어 교과(군) 과목이 아닌 과목으로 이수하도록 지도해주시기 바랍니다.

11. 체육교과는 매 학기 편성한다.

편성 원칙

- ▶ **체육 교과**는 매 학기 편성하도록 한다. 단, 특성화 고등학교와 산업수요 맞춤형 고등학교의 경우, 현장 실습이 있는 학년에서 현실적으로 운영에 어려움이 있을 경우 탄력적으로 운영할 수 있다.

12. 수학 교과는 교과 위계에 맞게 편성한다.

관련 지침

- ▶ 선택 과목 중에서 **위계성을 갖는 과목의 경우, 계열적 학습이 가능하도록 편성한다.** 단, 학교의 실정 및 학생의 요구, 과목의 성격에 따라 탄력적으로 편성·운영할 수 있다.
- ▶ I 과 II로 이루어진 과목은 I 을 먼저 이수하고 II를 이수할 수 있도록 편성하여야 한다.

편성 원칙

- ▶ 수학교과 선택 과목은 공통수학1, 공통수학2 이수 후에 편성한다.
- ▶ 미적분II는 미적분 I 이수 후에 편성한다.

편성 시 유의사항

- ▶ 공통수학1, 공통수학2는 위계가 없지만 공통수학1을 이수하고 공통수학2를 이수하는 것이 바람직하다.
- ▶ 수학교과 선택 과목들은 내용 요소의 심화 수준에 따라 연계하도록 설계되어 있다. 따라서 학생들의 단계적 학습이 이루어지도록 계열적으로 편성하는 것이 바람직하다.
- ▶ 과목의 심화여부는 일반적으로 **교과 교육과정 과목의 성격**에서 확인할 수 있으며, 과목의 성격에 특별한 언급이 없는 경우 과목의 내용 요소를 통해 판단할 수 있다.

과목	교과 교육과정 문서 과목 성격
전문 수학	'전문 수학'은 삼각함수와 미적분, 기하, 확률과 통계의 심화된 내용을 이해하고 탐구하는 과목이다.
고급 대수	'고급 대수'는 대수의 심화된 내용과 추론 방식을 이해하고 탐구하는 과목이다.
고급 미적분	'고급 미적분'은 미적분의 심화된 내용과 추론 방식을 이해하고 탐구하는 과목이다.
고급 기하	'고급 기하'는 기하의 심화된 내용과 추론 방식을 이해하고 탐구하는 과목이다.

질의·응답

Q I 과 II로 구분되어 있는 과목의 경우 반드시 'I' 과목을 먼저 이수하고 'II' 과목을 이수해야 합니까?

A 2022 개정 고등학교 교육과정은 학점 기반 선택 중심 교육과정이기 때문에 기본적으로 단위 학교의 실정 및 학생 요구, 과목의 성격 등을 고려하여 자율적으로 과목을 선택하여 편성할 수 있습니다. 다만, 선택 과목 중에서 **위계성을 갖는 과목은 계열적 학습이 가능하도록 편성해야** 합니다. 2022 개정 교육과정에서 위계성이 명확한 과목은 대체로 I 과 II로 표기하고 있습니다. 선택 과목을 편성하는 경우 학생이 과목을 이수하는 데에 무리가 없도록 보통 교과와 관련 선택 과목을 먼저 이수하도록 학교 교육과정을 편성하는 것이 바람직합니다.

13. 과학 교과는 교과 위계에 맞도록 계열적으로 편성한다.

관련 지침

- ▶ 선택 과목 중에서 **위계성을 갖는 과목의 경우, 계열적 학습이 가능하도록 편성한다.** 단, 학교의 실정 및 학생의 요구, 과목의 성격에 따라 탄력적으로 편성·운영할 수 있다.
- ▶ 학생들은 공통 과목을 이수하고, 진로·적성에 따라 일반 선택·융합 선택·진로 선택 과목을 이수하고, 이어서 과학계열 특수 목적 고등학교 선택 과목을 이수할 수 있다.

구분	교과 교육과정 문서 과목 성격
일반 선택	<ul style="list-style-type: none"> • 과학과 공통 과목과 연계하여 이공계 진로를 선택하기 위한 기초 과학 개념을 이해하기 위한 과목 • 인문사회 및 예체능계로 진로를 선택하는 학생들도 알아야 할 자연과학의 기본적이고 핵심적인 내용으로 구성
융합 선택	<ul style="list-style-type: none"> • 인문사회, 예체능 및 이공계 진로를 선택하는 모든 학생을 위한 교양 과목
진로 선택	<ul style="list-style-type: none"> • 이공계 진로를 선택하는 학생을 위한 과목 • 일반 선택 과목과 연계하여 각 분야의 과학이 어떻게 응용·심화되는지를 보여주는 과목

- ▶ 과학계열 특수 목적 고등학교 선택 과목은 과학계열 고등학교 학생이나 **일반 고등학교에서 과학 과목 중점 교육과정을 이수하는 학생들이** 더욱 심화된 수준으로 해당 과목의 학문적 체계와 내용을 학습하는 과목이다.

편성 원칙

- ▶ 과학과 선택 과목은 공통과학1, 공통과학2, 과학탐구실험1, 과학탐구실험2 이수 후에 편성한다.
- ▶ 과학계열 특수 목적 고등학교 선택 과목은 일반 선택·융합 선택·진로 선택 과목 이수 후에 편성한다.

편성 시 유의사항

- ▶ 공통과학1, 공통과학2는 위계가 없지만 공통과학1을 이수하고 공통과학2를 이수하는 것이 바람직하다.
- ▶ 과학탐구실험1, 과학탐구실험2는 위계가 없지만 과학탐구실험1을 이수하고 과학탐구실험2를 이수하는 것이 바람직하다.
- ▶ 진로 선택 과목은 관련 일반 선택·융합 선택·진로 선택 과목과 연계하여 계열적으로 편성한다.

과목	연계과목(공통과목 제외)
역학과 에너지	물리학, 전자기와 양자, 과학의 역사와 문화, 융합과학 탐구
전자기와 양자	물리학, 역학과 에너지, 과학의 역사와 문화, 융합과학 탐구
물질과 에너지	화학, 화학반응의 세계, 기후변화와 환경생태, 융합과학 탐구
화학 반응의 세계	화학, 물질과 에너지, 융합과학 탐구
세포와 물질대사	생명과학, 생물의 유전, 기후변화와 환경생태, 융합과학 탐구
생물의 유전	생명과학, 세포와 물질대사, 기후변화와 환경생태, 융합과학 탐구
지구시스템과학	지구과학, 행성우주과학, 기후변화와 환경생태, 융합과학 탐구
행성우주과학	지구과학, 지구시스템과학, 기후변화와 환경생태, 융합과학 탐구

- ▶ 고급 과목과 과학 실험 과목은 관련 과목들과 계열적으로 연계하여 편성한다.

과목	연계과목(공통과목 제외)
고급 물리학	물리학, 역학과 에너지, 전자기와 양자, 물리학 실험
고급 화학	화학, 물질과 에너지, 화학 반응의 세계, 기후변화와 환경생태, 융합과학 탐구, 화학실험
고급 생명과학	생명과학, 세포와 물질대사, 생물의 유전, 기후변화와 환경생태, 융합과학 탐구, 생명과학 실험
고급 지구과학	지구과학, 지구시스템과학, 행성우주과학, 지구과학 실험
과학과제연구	고급 물리학, 고급 화학, 고급 생명과학, 고급 지구과학, 융합과학탐구, 물리학실험, 화학 실험, 생명과학 실험, 지구과학 실험
물리학 실험	물리학, 역학과 에너지, 전자기와 양자, 고급 물리학
화학 실험	화학, 물질과 에너지, 화학 반응의 세계, 기후변화와 환경생태, 융합과학 탐구, 고급 화학
생명과학 실험	생명과학, 세포와 물질대사, 생물의 유전, 기후변화와 환경생태, 융합과학탐구, 고급 생명과학
지구과학 실험	지구과학, 지구시스템과학, 행성우주과학, 고급 지구과학

- ▶ 과목의 위계는 일반적으로 **교과 교육과정 과목의 성격**에서 확인할 수 있으며, 과목의 성격에 특별한 언급이 없는 경우 과목의 내용 요소를 통해 판단할 수 있다.

과목	연계과목(공통과목 제외)
지구시스템과학	'지구시스템과학'은 일반 선택 과목인 '지구과학'까지 학습한 과학 지식과 실천을 연계하여 미래 사회를 살아가는 데 필요한 역량을 함양하기 위한 과목으로, 고등학교 진로 선택 과목인 '행성우주과학', 융합 선택 과목인 '기후변화와 환경생태', '융합과학 탐구'와 연계된다.

14. 국어 교과 과목 위계를 고려하여 편성한다.

편성 원칙

- ▶ 국어 교과의 선택 과목은 공통국어1, 공통국어2 이수 후에 편성한다.

편성 시 유의사항

- ▶ 공통국어1, 공통국어2는 위계가 없지만 공통국어1을 이수하고 공통국어2를 이수하는 것이 바람직하다.
- ▶ 예술 계열의 문예 창작 교과는 입문과 심화 등 개별 과목의 성격을 고려하여 이수 경로를 설정할 수 있으며, 개별 학교의 교육 목표와 학습자의 특성에 따라 자유롭게 선택할 수 있다. **단, 일반 고등학교에서 문예 창작 교과 과목을 편성할 때에는 국어 교과(군)이 아니라 예술 교과(군)으로 편성해야 한다.**

구분	문예 창작 교과의 과목별 성격		
	문예 창작의 이해 (이론과 실기 입문)		
진로 선택	문장론 (표현 이론 심화)	문학 감상과 비평 (수용 이론 심화)	
	시 창작 (전공 실기 심화)	소설 창작 (전공 실기 심화)	극 창작 (전공 실기 심화)
융합 선택	문학과 매체 (전공 융합)		

15. 영어 교과 과목 위계를 고려하여 편성한다.

편성 원칙

- ▶ 영어는 명확한 과목 간 위계는 없으나 **어휘 수와 내용을 기준으로 교과를 연계하여 편성한다.**
- ▶ 진로 및 융합 선택 과목은 '공통영어1, 공통영어2' 이수 후에 편성한다.
- ▶ 영어II는 영어 I 이수 후에 편성한다.

구분	과목	어휘 수	맥락	성격
공통과목	기본영어 1, 2	1,600 이내		
	공통영어 1, 2	1,800 이내		
일반 선택	영어 I	2,000 이내	사회생활이나 학업 관련 등 일반적 주제	
	영어 II	2,500 이내	사회생활이나 학업 및 지역·세계 공동체 관련 등 다양한 주제	

II
고등학교 교육과정 편성의 실제

구분	과목	어휘 수	맥락	성격
일반 선택	영어 독해와 작문	2,200 이내	사회생활이나 학업 관련 등 다양한 주제	
	직무 영어	2,000 이내	다양한 진로 및 직무 관련 주제	
진로 선택	영어 발표와 토론	2,500 이내	기초 학문 분야 주제 및 사회적 이슈	듣기와 말하기 기능의 심화 과목
	심화 영어	2,800 이내	다양한 주제 및 기초 학문 분야 주제	'영어 I' 및 '영어 II'와 연계된 심화 과목
	영미 문학 읽기	3,000 이내	다양한 문학 장르와 주제	
	심화 영어 독해와 작문	3,500 이내	다양한 분야의 기초 학문 주제	'영어 독해와 작문'과 연계된 심화 과목
융합 선택	실생활 영어 회화	1,500 이내	실생활 관련 친숙한 주제, 대인 관계와 사회생활에 관한 일반적 주제	
	미디어 영어	2,000 이내	사회 전반의 다양한 주제, 미디어	
	세계 문화와 영어	2,200 이내	세계 문화에 관한 다양한 주제	

16. 제2외국어 과목의 위계를 고려하여 편성한다.

편성 원칙

- ▶ 언어별 '심화' 과목은 해당 언어의 일반 선택 과목을 이수 후에 편성한다.
예) '심화 중국어' 과목은 '중국어어' 이수 후에 편성
- ▶ 언어별 '회화' 과목은 해당 언어의 일반 선택 과목을 이수 후에 편성한다.
예) '일본어 회화' 과목은 '일본어' 이수 후에 편성

17. 제2외국어 과목은 2개 이상의 과목을 동시에 개설하도록 노력한다.

편성 원칙

- ▶ 2022 개정 교육과정에서는 외국어에 대한 학생들의 다양한 요구를 반영하고 선택권을 확대하기 위해 제2외국어 과목을 개설할 경우 2개 이상의 과목을 동시에 개설할 것을 강조하고 있다. 학교는 제2외국어 과목을 복수로 개설하여 학생의 진로 및 특성을 고려하고 외국어 과목 선택의 기회를 최대한 보장해야 한다.

18. 종교 과목을 편성할 경우, 종교 이외의 과목(교양 교과목)을 포함하여 복수 과목을 편성한다.

편성 원칙

- ▶ 학교가 종교 과목을 개설할 때는 종교 이외의 과목과 함께 복수로 과목을 편성하여 학생에게 선택의 기회를 주어야 한다. 다만, 학생의 학교 선택권이 허용되는 종립 학교의 경우 학생·학부모의 동의를 얻어 단수로 개설할 수 있다.

19. (권장) 시수는 특정 학년이나 학기에 편중되지 않게 균등하게 편성한다.

편성 시 유의사항

- ▶ 2025학년도 신입생의 경우 창의적 체험활동 편성시 자율·자치 활동, 동아리 활동, 진로 활동의 3가지 영역이 모두 포함되도록 해야 한다.

질의·응답

Q 창의적 체험활동은 매 학기 3학점씩 편성해야 하나요?

A 학교는 창의적 체험활동의 영역을 학생들의 발달 수준, 학교의 여건 등을 고려하여 자율적으로 편성·운영하되, 창의적 체험활동에 배당된 학점(시수)을 특정 학년이나 학기에 편중하여 편성·운영하지 않아야 합니다. 그러나 3가지 영역의 시수를 모든 학년, 모든 학기에 동일하게 배정해야 하는 것은 아니며 학년별, 학기별로 특정 영역을 선택하여 집중적으로 편성·운영할 수 있습니다.

20

사회·과학 융합 선택 과목과 그 외 과목을 동일한 선택군으로 묶어서 편성하는 경우 평가로 인한 유·불리가 발생할 수 있음을 안내한다.

편성 시 유의사항

- ▶ 사회·과학 융합 선택 과목은 상대평가 석차 등급을 기재하지 않고 절대평가로 실시됨.
 - 해당과목 : 여행지리/역사로 탐구하는 현대 세계/사회문제 탐구·금융과 경제생활/윤리문제 탐구/기후변화와 지속가능한 세계/과학의 역사와 문화/기후변화와 환경생태/융합과학 탐구
- ▶ 위 과목이 다른 과목들과 동일한 선택군으로 묶어서 편성되는 경우, 상대평가와 절대평가 과목 간 평가 방식에 따른 유·불리가 발생할 수 있으므로, 선택 과정에서 학생들에게 안내해야 한다.

21

공교육정상화법에 위배되지 않게 교육과정을 편성한다.

편성 원칙

- ▶ 학교는 학교의 설립 취지에 맞는 교육과정을 편성·운영하고, 편성된 학교 교육과정에 앞서는 선행교육 및 선행학습이 유발되지 않도록 한다.

22

(권장) 대학수학능력시험 응시 과목은 모두 편성하는 것을 권장한다.

편성 참고 자료

〈 2028학년도 수능 개편 확정안(요약) 〉

영역	개편안 (2028 수능 ~)
국어	공동 (화법과언어, 독서와작문, 문학)
수학	공동 (대수, 미적분 I, 확률과통계)
영어	공동 (영어 I, 영어 II)
한국사	공동 (한국사)
탐구	사회·과학 <ul style="list-style-type: none"> • 사회 : 공동 (통합사회) • 과학 : 공동 (통합과학)
	직업 <ul style="list-style-type: none"> • 직업 : 공동 (성공적인 직업생활)
제2외국어/한문	• 제2외국어/한문: 9과목 중 택 1 독일어, 프랑스어, 스페인어, 중국어, 일본어, 러시아어, 아랍어, 베트남어, 한문

※ 음영표기는 “절대평가” 적용 영역

23

고시 외 과목을 편성할 경우 사전에 신설 또는 사용 승인을 받아야 한다.

편성 원칙

- ▶ 학교는 일정 규모 이상의 학생이 이 교육과정에 제시된 선택 과목의 개설을 요청할 경우 해당 과목을 개설하도록 노력하여야 하며, 이 경우 그 기준과 절차는 학교가 정한다.
- ▶ 학교가 필요에 따라 이 교육과정에 명시되지 않은 새로운 과목을 개설할 경우 교육감의 승인을 받아 진로 선택 과목 또는 융합 선택 과목으로 편성한다.

질의·응답

Q ‘고시 과목’과 ‘고시 외 과목’의 차이점은 무엇인가요?

A

- 고시 과목은 교육부가 교육과정에 명시하여 고시한 과목입니다. 더 쉽게 이해하는 방법은 교육과정 총론 책자에 명시되어 있는 과목입니다. (예: 문학, 미적분 I, 현대사회와 윤리 물리학 등)
- 고시 외 과목은 교육부가 고시한 과목 외의 모든 교과를 말하며, 시·도교육청이 심의·승인한 과목입니다. (예: 인문학적 상상여행)

Q 어떤 과목이 ‘고시 과목’인지 ‘고시 외 과목’인지 쉽게 파악하는 방법은 없나요?

A

- 나이스에서 교과목을 검색하시면 쉽게 파악하실 수 있습니다. 검색했을 때 등록기관이 ‘교육부’로 되어 있으면 ‘고시 과목’, 시·도교육청으로 되어 있으면 ‘고시 외 과목’입니다.
- 교육과정 총론 책자에서 찾을 수 있는 과목은 고시 과목, 찾을 수 없는 과목은 고시 외 과목이라고 판단하셔도 됩니다.

Q 고시 외 과목 ‘신설 승인’과 ‘사용 승인’은 어떻게 다른가요?

A

신설 승인은 기존에 없던 새로운 과목을 만들어 승인을 받은 것이고, 사용 승인은 인천의 타학교 또는 타시도 학교에서 고시 외 과목으로 신설 승인 받은 교과를 단위 학교 교육과정에 편성하여 사용하기 위해 승인을 받는 것입니다.

II
고등학교 교육과정 편성의 실제

Q 2015 개정 교육과정에서 사용 승인 받아 운영했던 고시 외 과목은 2022 개정 교육과정에서 그대로 편성할 수 있나요?

A 2015 개정 교육과정과 2022 개정 교육과정은 서로 다른 교육과정이기 때문에 **과목명과 내용 요소가 유사하더라도 별개의 과목입니다.** 따라서 2025학년도 이후 신입생을 대상으로 편성되는 모든 고시 외 과목은 반드시 최초 1회 사용 승인을 받아야 합니다.

Q 고시 외 과목에 대한 기초 정보를 쉽게 볼 수 있는 방법은 없나요?

A 인천 교육과정편성표 작성시스템 - 자료실을 통해 확인이 가능합니다.
1) 파일에 명시된 기준일까지의 나이에 등록되어 있는 과목들 중 정보가 파악된 자료들을 정리한 자료 확인 (각 시·도교육청에서 탑재한 내용들을 근거로 작성한 것임)
2) 교과군 / 세부 교과영역 / 에듀넷 티클리어에 교육과정 파일 탑재 여부 등을 검색 가능
※ 필터링 기능을 이용하면 학교에서 원하는 성격의 고시 외 과목을 확인할 수 있습니다.

Q 고시 외 과목 교육과정안(파일)은 어디에서 볼 수 있나요?

A 고시 외 과목 교육과정안은 다음과 같은 방법들로 확인해 보실 수 있습니다.
- 방법1) 전국의 고시 외 과목 교육과정안을 한 번에 확인해 볼 수 있는 방법(로그인 필요)
방법 : 에듀넷 티클리어 접속 - 로그인 - 교육정책 - 교육과정 - 시도교육청 자료 - 교육감 인정 과목(고시 외 과목) / 교육청별 검색, 과목이름으로 검색 가능
- 방법2) 인천광역시교육청에서 승인한 고시 외 과목 교육과정안(로그인 필요)
방법 : 인천광역시교육청 접속 - 로그인 - 교육 - 교육과정정보센터 - 고시 외 과목 교육과정
- 방법3) 1, 2번의 방법으로 교육과정을 확인할 수 없는 경우
해당 교과를 승인한 시·도교육청의 '고시 외 과목' 업무 담당자에게 요청하거나 해당 교과 신설 승인 및 사용 승인을 요청한 학교에 연락하여 받을 수 있음

24. 교과(군) 및 과목 유형에 따른 성적 처리 유형을 고려하여 편성한다.

핀성 원칙

▶ 교과(군) 및 과목 유형에 따른 성적 처리 유형을 고려하여 교육과정을 편성한다.

핀성 참고 자료

〈2022 개정 교육과정 보통 교과 <표5> 과목 편성 학점 범위 및 성적처리 유형〉

유형	교과(군)	과목명	기본 학점	증감 범위(학점)	편성 학점	성적처리 유형	
						등급구분	상대평가 등급산출
필수(전매)	국어	공통국어1, 공통국어2	4	-1	3~4	A/B/C/D/E	○
	수학	공통수학1, 공통수학2	4	-1	3~4	A/B/C/D/E	○
	영어	공통영어1, 공통영어2	4	-1	3~4	A/B/C/D/E	○
	사회	한국사1, 한국사2	3	0	3	A/B/C/D/E	○
		통합사회1, 통합사회2	4	-1	3~4	A/B/C/D/E	○
	과학	통합과학1, 통합과학2	4	-1	3~4	A/B/C/D/E	○
과학탐구실험1, 과학탐구실험2		1	0	1	A/B/C	×	
선택(전매/선택/교과/비교과/가정/가정)	국어	화법과 언어, 독서와 작문, 문학, 주제 탐구 독서, 문학과 영상, 직무 의사소통, 독서토론과 글쓰기, 매체 의사소통, 언어생활 탐구	4	±1	3~5	A/B/C/D/E	○
	수학	대수, 미적분 I, 확률과 통계, 기하, 미적분 II, 경제 수학, 인공지능 수학, 직무 수학, 수학과 문화, 실용 통계, 수학과제 탐구	4	±1	3~5	A/B/C/D/E	○
	영어	영어 I, 영어 II, 영어 독해와 작문, 영미 문학 읽기, 영어 발표와 토론, 심화 영어, 심화 영어 독해와 작문, 직무 영어, 실생활 영어 회화, 미디어 영어, 세계 문화와 영어	4	±1	3~5	A/B/C/D/E	○
	사회	세계시민과 지리, 세계사, 사회와 문화, 현대사회와 윤리, 한국 지리탐구, 도시의 미래 탐구, 동아시아 역사 기행, 정치, 법과 사회, 경제, 윤리와 사상, 인문학과 윤리, 국제 관계의 이해	4	±1	3~5	A/B/C/D/E	○
		여행지리, 역사로 탐구하는 현대 세계, 사회문제 탐구, 금융과 경제생활, 윤리문제 탐구, 기후변화와 지속가능한 세계	4	±1	3~5	A/B/C/D/E	×
	과학	물리학, 화학, 생명과학, 지구과학, 역학과 에너지, 전자기와 양자, 물질과 에너지, 화학 반응의 세계, 세포와 물질대사, 생물의 유전, 지구시스템과학, 행성우주과학	4	±1	3~5	A/B/C/D/E	○
		과학의 역사와 문화, 기후변화와 환경생태, 융합과학 탐구	4	±1	3~5	A/B/C/D/E	×
	체육	체육1, 체육2, 운동과 건강, 스포츠 생활1, 스포츠 생활2	3	±1	2~4	A/B/C	×
		스포츠 문화, 스포츠 과학	2	-1	1~2	A/B/C	×
	예술	음악, 미술, 연극, 음악 연주와 창작, 음악 감상과 비평, 미술 창작, 미술 감상과 비평, 음악과 미디어, 미술과 매체	3	±1	2~4	A/B/C	×
기술·가정	기술·가정, 로봇과 공학세계, 생활과학 탐구, 창의 공학 설계, 지식 재산 일반, 아동발달과 부모	4	±1	3~5	A/B/C/D/E	○	
	생애 설계와 자립	2	-1	1~2	A/B/C/D/E	○	

유형	교과(군)	과목명	기본학점	증감범위(학점)	편성학점	성적처리 유형	
						등급구분	상대평가 등급산출
일반(특목자율)고등학교 (편안/기초/중급/고급)	정보	정보, 인공지능 기초, 데이터 과학, 소프트웨어와 생활	4	±1	3~5	A/B/C/D/E	○
	제2 외국어	독일어, 프랑스어, 스페인어, 중국어, 일본어, 러시아어, 아랍어, 베트남어, 독일어 회화, 프랑스어 회화, 스페인어 회화, 중국어 회화, 일본어 회화, 러시아어 회화, 아랍어 회화, 베트남어 회화, 심화 독일어, 심화 프랑스어, 심화 스페인어, 심화 중국어, 심화 일본어, 심화 러시아어, 심화 아랍어, 심화 베트남어, 독일어권 문화, 프랑스어권 문화, 스페인어권 문화, 중국 문화, 일본 문화, 러시아 문화, 아랍 문화, 베트남 문화	4	±1	3~5	A/B/C/D/E	○
	한문	한문, 한문 고전 읽기, 언어생활과 한자	4	±1	3~5	A/B/C/D/E	○
	교양	진로와 직업, 생태와 환경, 인간과 철학, 논리와 사고, 인간과 심리, 교육의 이해, 삶과 종교, 보건, 인간과 경제활동, 논술	3	±1	2~4	P	

※ 기본 2학점 과목(1~2학점 편성 가능)
① 스포츠 문화, 스포츠 과학(체육 교과(군), 진로 선택 과목) ② 생애 설계와 자립(기술·가정 교과(군), 융합 선택 과목)

25. [특목고] 계열에 따른 특수 목적 고등학교 선택 과목을 68학점 이상 편성한다.

편성 원칙

- ▶ 교과(군)의 174학점 중 필수 이수 학점은 75학점으로 하고, 자율 이수 학점 중 68학점 이상을 특수 목적 고등학교 전공 관련 선택 과목으로 편성한다.
- ▶ 학교가 필요에 따라 이 교육과정에 제시되어 있는 과목 외에 새로운 과목을 개설할 경우 교육감의 승인을 받아 진로 선택 과목 또는 융합 선택 과목으로 편성한다.

26. [특목고] 특수 목적 고등학교는 특수 목적 고등학교 선택 과목에 한하여 교과(군) 총 이수 학점을 초과(증배)하여 이수할 수 있다.

편성 원칙

- ▶ 학교는 필요에 따라 교과(군)의 총 이수 학점을 증배 운영할 수 있다. 단, 특수 목적 고등학교는 학교 설립 취지와 목적에 맞는 교육과정 운영을 도모하기 위해 특수 목적 고등학교 선택 과목에 한하여 초과 이수할 수 있도록 한다.

27. 학생의 과목 선택권을 보장하도록 편성한다.

관련 지침

- ▶ 1학년부터 3학년까지 선택 중심 교육과정으로 편성·운영한다.

편성 원칙

- ▶ 과목의 개설을 위한 최소 인원은 학교장이 정한다.
- ▶ 과목 선택에 따라 학생이 중복 수강하지 않도록 지도한다.
- ▶ 학생의 희망에도 불구하고 학교 여건에 따라 개설하지 못한 과목에 대해서는 희망 학생들이 학교 간 공동교육과정으로 해당 과목을 이수할 수 있도록 적극 지원한다.

편성 시 유의사항

- ▶ (권장) 학생 과목 선택권 확대를 위해 교과(군) 영역 간 칸막이를 제거한다.
- ▶ (권장) 학교 지정 이수 학점을 최소화하고, 학생 선택 이수 학점을 확대한다.
- ▶ 학생의 과목 선택권 확대를 위해 동일 과목을 1, 2학기에 중복하여 개설할 수 있다.

질의·응답

Q 학생의 요구에 따른 선택 과목 개설 시 유의점은 무엇이 있나요?

A 학생들의 과목 선택권을 확대하기 위해, 일정 규모 이상의 학생이 특정 선택 과목의 개설을 요청할 경우 학교는 이를 개설해 주어야 합니다. 학교에서 개설 가능한 과목을 파악할 때에는 현재의 교사, 시설 여건으로 개설 가능한 과목뿐만 아니라 외부의 지원을 받아 개설 가능한 과목도 적극적으로 포함할 필요가 있습니다. 이를 통해서 학생들이 자신의 적성과 진로를 고려하여 자신에게 필요한 과목을 선택함으로써 개인별 맞춤형 교육과정을 이수할 수 있도록 최대한 지원해야 합니다.

28. 과목 편성 시 교육과정의 교과명을 정확하게 확인하고 편성한다.

- 유사한 교과명이 많으므로 교과명 확인 후 교과명 편성 및 NEIS에 편제
- 과목명이 상이할 경우 NEIS 코드에 의해 타 과목을 편성·운영한 것으로 처리될 수 있음
- 인천 교육과정 편성표 작성시스템 - 자료실 활용

29. 시간표 편성 및 운영에 문제가 없는지 확인한다.

✍️ 편성 시 유의사항

- ▶ 시간표 편성 및 운영이 가능한지 확인한다.
 - 교육과정 운영을 위해 순화·점입교사 신청 시 학생 선택 과목의 경우 시간표 조정이 어려우므로 협의 과정에서 지원받지 못하는 경우가 발생할 수 있음에 유의하여 신중하게 신청한다.
- ▶ 정기고사 시간표 운영 등에 예상되는 어려움은 없는지 확인한다.
 - 학생 선택에 따라 대기 시간이나 고사가 없는 날이 발생할 수 있으며, 정기고사 시간표가 오후까지 편성될 수도 있음을 고려.

💬 질의·응답

❓ 학생의 선택 과목이 많은 경우, 정기고사는 어떻게 운영해야 하나요?

고사 업무 담당자는 선택 과목별로 학생의 고사 시간이 겹치지 않도록 고사 시간표를 작성해야 하고, 고사실, 좌석번호 등이 포함된 학생 개인별 고사 시간표를 출력해서 학생들에게 안내해야 합니다. 또한, 대리 등시 등의 부정 행위 가능성이 있으므로 감독 교사용 고사실별 응시 현황표도 출력하여 배부해야 합니다. 감독 교사는 시험실별 응시 현황표를 토대로 매 고사시간마다 학생 본인 여부를 확인해야 합니다. 또한, 학생별로 대기 시간이나 고사가 없는 날이 발생할 수 있습니다.

III

고등학교 교육과정 운영의 실제

1. 수업량 적정화(204단위→192학점)에 따른 학사 운영

○ 개요

- ▶ 고교학점제 종합 추진 계획(2021.2.17.) 및 단계적 이행 계획(2021.8.23.)을 반영한 2015 개정 교육과정 일부 개정(교육부 고시 제2022-2호, 2022.1.17.)을 통해 2023학년도 입학생부터 총 이수 학점을 기존 204단위에서 192학점으로 적정화
- ▶ 수업량이 적정화됨에 따라 공강 시간, 소인수 선택 과목, 학교 간 공동교육과정, 학교 밖 교육, 최소 성취수준 보장 지도 등 유연화된 교육과정 운영 가능
 - 점심시간 연장 또는 공강 시간을 활용하여 동아리 활동, 학생 주도형 기초 학력 멘토링, 진로·진학 프로그램, 자기주도적 프로그램 등을 운영
 - 교과별 최소 성취수준 미도달 예상 학생에 대한 개인별 맞춤 학습 지도
 - 소규모 학생 맞춤형 교과 보충 수업 및 학습 컨설팅 운영
 - 1학년 대상 공동교육과정 운영
- ▶ 2025학년도 교육과정 운영
 - 고등학교 전체 학년 192학점 학사 일정 및 수업 시간표 운영
 - 고 1학년 2022 개정교육과정, 고 2·3학년 2015 개정교육과정 운영
 - 고 1학년 고교학점제 및 2022 개정 교육과정 적용에 따른 학기제 운영
 - 교과 이수제 도입에 따른 최소성취수준 보장 지도 준비 필요

○ 운영 참고 자료

▶ 고교학점제 시행에 따른 고등학교 학사 운영 체계

구분	단계적 이행	전면 적용
	2023, 2024 신입생	2025 신입생 이후
수업량 기준	학점	
1학점 수업량	50분 17(16+1)회	50분 16회
총 이수 학점 (이수 시간)	192학점(2,720시간)	192학점(2,560시간)
교과 및 창의적 체험활동 이수학점(시간)	교과 174학점, 창의적 체험활동 18학점(288시간 이상)	

* 교과 수업 횟수는 감축되나, 현행 수업 일수(190일 이상, 초·중등교육법 시행령 제45조)는 유지하여 학교가 교과 융합 수업, 미이수 보충 지도 등 다양한 프로그램 자율적 운영

2. 학생 선택 과목 운영 및 수강 신청 관련 준비

질의·응답

Q 수강 신청 전(또는 수강 신청 안내 가정통신문에서) 학생에게 반드시 알려주어야 하는 내용에는 어떤 것이 있나요?

A 각 과목별 필수 이수 학점 기준, 필수 진로 선택 과목 수, 주요 대학에서 요구하는 교육과정 이수 요건 또는 권장 사항에 대한 정보, 선택 과목군 차이에 따른 성적 산출 방식의 차이, 과목의 개설 기준, 수강 신청 기간 및 변경 기간 등을 반드시 안내하여야 합니다. 특히 해당 기간 이후에는 과목 선택 변경이 불가하다는 규정이 있다면 이를 반드시 알려야 합니다.

Q 선택 과목이 확정된 후 학생 확인 서명을 받아두어야 하는 이유는 무엇인가요?

A 선택 과목이 확정되기까지 학생들은 많은 고민을 하게 됩니다. 최종적으로 학생들이 선택한 과목을 확인하지 않고 지나간다면 학생이 자신의 선택 과목을 잘 기억하지 못할 수도 있고, 경우에 따라서 나중에 과목 선택 또는 변경 과정에 문제가 있다며 민원을 제기할 수 있습니다. 따라서 여러 번 과목을 변경하는 과정에서 학생과 교사의 소통이 원활하지 않은 경우를 대비하여, 그리고 최종적으로 선택한 과목에 대한 확인 차원에서 학생 확인 서명을 받아두는 것이 좋습니다.

Q 학생·학부모에게 안내한 학교 교육과정 편성·운영 사항을 변경할 수 있나요?

A 불가피한 경우 변경할 수 있지만, 학교 교육과정에 대한 신뢰성 문제, 교과 교육과정의 정상적 운영 등을 고려해 변경은 신중히 결정해야 합니다. 학교 교육과정 편성·운영 사항을 변경할 경우 학교 교육과정 변경 절차(교과협의회, 교육과정위원회, 학교운영위원회)를 따라야 하며, 또한 변경 사항은 학생과 학부모에게 안내해야 합니다.

3. 기타 (자주하는 질문)

질의·응답

Q 1시간 수업을 단축하여 운영할 수 있나요?

A 고등학교에서 1시간 수업은 50분을 원칙으로 합니다. 다만, 기후 및 계절, 학생의 발달 정도, 학습 내용의 성격 등과 학교 실정을 고려하여 탄력적으로 편성·운영할 수 있도록 학교에 자율성을 부여하였습니다. 따라서 학교는 경우에 따라 1시간 수업을 50분을 기준으로 증감하여 운영하거나 블록 타임제로 운영하는 등 융통성 있게 구성할 수 있습니다. 다만, **1시간 수업을 50분보다 적게 운영할 경우 감축된 시간은 보충하는 것이 원칙**입니다.

Q 전입생이 전학 전 학교에서 수강한 과목이 학교 지정과목이어서 중복 이수가 발생하는 경우 어떻게 하면 좋을까요?

A 중복 이수는 원칙적으로 금지되나 전학으로 인한 중복 이수는 불가피한 경우로 인정합니다. 다만, 전입생이 전입 학교에서 다른 과목을 선택이 가능한 경우에는 중복 이수를 피해야 하며, 학생이 중복 이수를 원하지 않을 경우 학생의 학습권 보장을 위해 온라인 보충 과정 등을 통해 학생이 희망하는 교과를 선택하여 이수할 수 있도록 기회를 제공하는 것을 권장합니다.



III 고교학점제 시행 관련 운영의 실제

부록 2022개정 교육과정 편성·운영 자체 점검표 (예시)

- 교육과정의 총 이수 학점은 192학점 이상으로 편성하였으며, 교과(군) 174학점 이상, 창의적 체험활동 18학점(288시간) 이상으로 편성하였는지 여부 점검

구분	교과(군) 이수 학점			창체 이수 학점	총 이수 학점	점검 결과 (O, X)
	기본	순증	소계			
2025학년도 신입생						

- 공통 과목(14개 교과)은 모두 편성되어 있는지, 공통 과목은 이수 가능 학점 범위에 맞게 편성되었는지 공통 과목은 해당 교과(군)의 선택 과목 이수 전에 편성하였는지 여부 점검

교과	공통국어		공통수학		공통영어		한국사		통합사회		통합과학		과학탐구실험	
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
편성 가능 학점	3~4	3~4	3~4	3~4	3~4	3~4	3	3	3~4	3~4	3~4	3~4	1	1
공통과목 편성여부 (O, X)														
학교 편성 학점														
선택 과목 이수 전 편성여부(O, X)														

- 교과(군)별 필수 이수 학점을 충족하였는지 여부 점검

- 일반 고등학교

교과(군)	국어	수학	영어	한국사	사회	과학	체육	예술	기술·가정 / 정보 / 제2외국어 / 한문/교양
필수 이수 기준	8	8	8	6	8	10	10	10	16
학교 편성 학점									

- 특수 목적 고등학교

교과(군)	국어	수학	영어	한국사	사회	과학	체육	예술	기술·가정 / 정보 / 제2외국어 / 한문 / 교양
필수 이수 기준	8	8	8	6	8	10	10	5	12
학교 편성 학점									

- 교과 편제에 따른 이수 학점을 준수하여 편성하였는지 여부 점검

점검 항목	점검 결과 (O, X)
• (체육, 예술, 교양 교과(군) 제외) 선택 과목은 3~5학점 범위 내에서 편성하였는가?	
• 체육, 예술, 교양 교과(군) 선택 과목은 2~4학점 내에서 편성하였는가?	
• (일반고) 과학 계열 특수 목적 고등학교 선택 과목을 편성할 경우, 3~5학점 범위 내에서 편성하였는가?	
• (일반고) 체육·예술 계열 특수 목적 고등학교 선택 과목을 편성할 경우, 2~4학점 범위 내에서 편성하였는가?	
• (일반고) 전문 교과를 편성할 경우 3~5학점 내에서 편성하였는가?	
• (특목고) 과학 계열 특수 목적 고등학교 선택 과목은 2~6학점 내에서 편성하였는가?	
• (특목고) 체육·예술 계열 특수 목적 고등학교 선택 과목은 2~4학점 내에서 편성하였는가?	
• (특목고) 전문 교과를 편성할 경우 3~5학점 내에서 편성하였는가?	

- (일반고) 교육과정은 보통 교과 중심으로 편성하였는지 여부 점검

점검 항목	점검 결과(O, X)
• (일반고) 학교의 교육과정은 보통 교과 중심으로 편성되었는가?	
• (일반고) 교육과정에 편성된 특수 목적 고등학교 선택 과목, 전문 교과, 고시 외 과목은 학생들의 수준 및 학교의 여건을 고려한 것인가?	

- 동일 입학년도 교육과정에서 동일 과목은 동일 학점으로 편성되었는지 여부 점검

점검 항목	점검 결과(O, X)
• 동일 입학년도 교육과정에서 동일 과목은 동일 학점으로 편제되어 있는가?	

- 국어, 수학, 영어 교과(군)의 총 이수 학점이 81학점을 초과하지 않도록 편성되었는지 여부 점검

입학년도	학교지정	학생선택(최대)	합계	점검 결과(O, X)
2025학년도				

- 체육 교과가 3년간 총 10학점 이상 편성되었는지, 매 학기에 편성되었는지 여부 점검

항목	1학년 1학기	1학년 2학기	2학년 1학기	2학년 2학기	3학년 1학기	3학년 2학기	점검 결과(총 학점)
편성 학점							

- 교과의 위계성을 고려하여 편성하였는지 여부 점검

점검 항목	점검 결과(O, X)
• 선택 과목은 해당 교과(군)의 공통과목 이수 후에 편성하였는가?	
• 미적분II는 미적분 I 이수 후에 편성하였는가?	
• 영어II는 영어 I 이수 후에 편성하였는가?	
• 수학 선택 과목은 연계하여 편성하였는가?	
• 영어 선택 과목은 계열적으로 연계하여 편성하였는가?	
• 과학 선택 과목은 계열적으로 연계하여 편성하였는가?	
• 과학계열 특수 목적 고등학교 선택 과목은 관련 일반 선택·융합 선택·진로 선택 과목을 이수 후에 편성하였는가?	