

발 간 등 록 번 호

인천교육 2022-0280

학생성공시대를 위한 인천교육

2022 일반고 자율적 교육과정 운영 사례집



인천광역시교육청
INCHEON METROPOLITAN CITY OFFICE OF EDUCATION

2022 일반고 자율적 교육과정 운영 사례집

자율적 교육과정? 조금은 바쁘고 정신없는, 학기말 성적 처리 업무와 방학 준비만으로도 마음은 분주한데 자율적 교육과정이라니? 이런 상황 속에서도 학교는 각자 학교의 상황에 맞게 학교 나름대로 자율적 교육과정을 시도해보고 학생들의 만족감과 선생님들의 성취감을 얻어 나가고 있습니다. 이 자료집은 2022년 시도했던 여러 학교의 자율적 교육과정 이야기를 담고 있습니다. 물론 자율적 교육과정을 운영했던 학교들의 사례를 모두 담지는 못했습니다. 완벽하지는 않더라도 여러 선생님들의 적극적인 준비로 하나씩 학교 자율적 교육과정을 실천한 시행착오들이 그대로 담겨 있습니다.

이 자료집은 어렵고 복잡한 상황 속에서도 2023학년도 자율적 교육과정을 시도해보고 싶은 학교에 작은 도움이라도 드리고 싶어서 시작되었습니다. ‘교육과정 구성, 교과 협의회, 학운위 심의 절차는 어떻게 거쳤을까?’, ‘다른 학교는 어떤 프로젝트 수업을 했을까?’, ‘가정통신문은 어떻게 구성했을까?’ 등 궁금한 것들을 해결하고 지원해주는 자료로 활용되면 좋겠습니다. 자료로 남기기 위한 자율적 교육과정이 아니라 학생들이 학기말 좀 더 생기 있게 수업에 참여하고 선생님들은 학기말 업무로 바쁘지만 평소 적극적으로 시도해보고 싶었던 주제 융합 프로젝트 수업을 실현할 수 있는 소중한 경험이 이 사례집에서 시작된다면 더욱 기쁠 것 같습니다.

발간번호 인천교육-2022-0280
2022 일반고 자율적 교육과정 운영 사례집

발행일 2022년 12월 26일
발행인 인천광역시교육감 도성훈

총괄 인천광역시교육청 중등교육과장 손철수
기획 인천광역시교육청 중등교육과 장학관 김정수
인천광역시교육청 중등교육과 장학사 박혜진

집필 대인고등학교 교사 주소영 / 문일여자고등학교 교사 권경미
석정여자고등학교 교사 김혜미 / 연수여자고등학교 교사 하민영
옥련여자고등학교 교사 서세정 / 인천남동고등학교 교사 유경민
인천논현고등학교 교사 홍주형 / 인천아라고등학교 교사 김종한
인천여자고등학교 교사 변주란 / 인천초은고등학교 교사 한은정

검토 삼산고등학교 교감 이계명
인천과학고등학교 교감 한경호
인천남고등학교 교감 최은정

CONTENTS

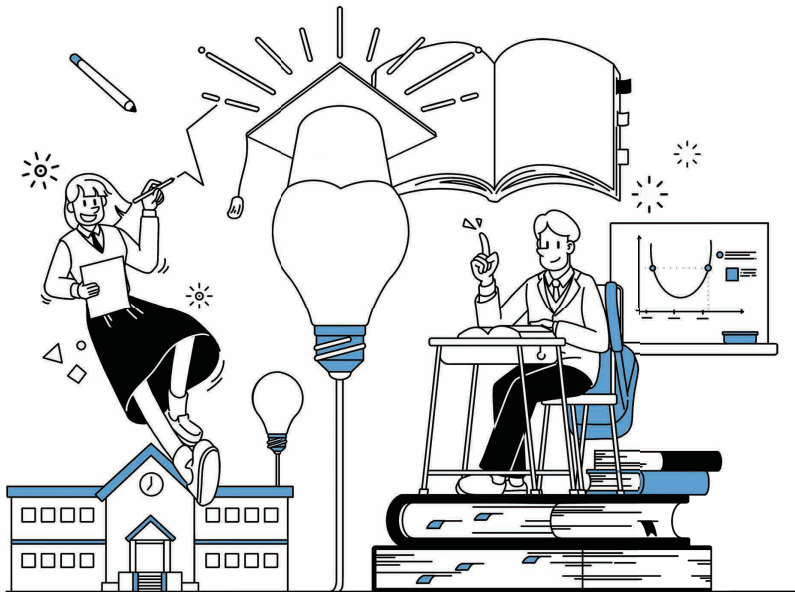
자율적 교육과정 Q&A

학교별 사례 나눔

- 01 대인고등학교** 11
수업량 유연화에 따른 학교 자율적 교육과정
- 02 문일여자고등학교** 29
학생의 꿈·끼를 품은 교과융합프로젝트의 구현!
- 03 석정여자고등학교** 65
수업량 유연화에 따른 자율적 교육과정 운영계획서 및 보고서
- 04 연수여자고등학교** 109
교과융합프로젝트로 세상을 바라보는 시각 키우기
- 05 옥련여자고등학교** 127
함께 성장하는 우리, Try everything, it's OK!
- 06 인천남동고등학교** 165
교과융합 프로젝트 학생설계수업 『내가 만든 수업』 계획
- 07 인천논현고등학교** 187
내 꿈에 한 걸음 더 다가가는 교과 페스티벌 운영
- 08 인천아라고등학교** 219
자율 교육과정 운영 통한 학생 역량 함양 프로젝트
- 09 인천여자고등학교** 233
인천여고 '창의 나래 펼' 주간 및 학교자율교육과정 운영 계획
- 10 인천초은고등학교** 249
성장 발전하는 수업플렉스데이(수업량 유연화에 따른 학교 자율적 교육과정의 변화과정)



자율적 교육과정 Q & A



자율적 교육과정 Q & A

Q1. 자율적 교육과정은 무엇인가요?

A.

2015 개정 교육과정 총론 해설(고등학교, 교육부 고시 제2022-2호 일부개정 포함) 68쪽

고등학교에서는 학점을 기준으로 수업량을 계산하며, 1학점은 50분 수업을 기준으로 학기당 17회 이수하는 수업량입니다. 17회 중 1회의 수업은 학교가 해당 교과 또는 타교과 융합형의 프로젝트 수업, 보충 수업, 동아리 활동 연계 수업, 과제 탐구 수업 등 자율적 교육과정을 운영할 수 있으며 활동 내용 및 운영 등의 예를 들면 다음과 같습니다.

〈자율적 교육과정 운영(예시)〉

- ① 진로집중형: 진로 설계·체험, 고등학교 1학년 대상 진로집중학기제 운영시간
- ② 학습몰입형: 교과별 심화 이론, 과제 탐구 등 심층적 학습 시간 운영
- ③ 보충수업형: 학습 결손, 학습 수준 미흡 학생 대상 보충수업
- ④ 동아리형: 학습동아리 연계 운영, 교과에 관한 학생 주도적 학습 시간 운영
- ⑤ 프로젝트형: 교과 융합학습 등 주제 중심의 프로젝트 수업, 직업 체험 프로젝트 등 운영

다만, 과목별 1학점을 16회 수업량으로 운영할 경우라도 자율적 교육과정 시간으로 운영함으로써 전체 교과 수업량(교과 174학점 기준 2,958시간)을 감축하여 운영하지 않도록 유의하여야 합니다. 17회 중 1회의 수업을 학교의 자율적 교육과정으로 운영할 수 있도록 한 취지는 주제 중심의 프로젝트 수업, 융합 수업 등 교과 연계의 다양한 활동을 확대하기 위한 것이므로 창의적 체험 활동 시간으로 활용은 제한됩니다.

Q2. 자율적 교육과정의 일반적인 절차(예시)는 어떻게 되나요?

A.

구 분	내 용
계획	1. 학교별 운영 계획 수립 - 학기별 교육과정 설계, 교원 워크숍(2월, 8월) 등 - 교과별, 학년별 자발적 참여를 기반으로 운영 계획 수립
	2. 교과 협의회 실시 - (교과 교육과정 재구성) 참여 교과 간 교육과정 성취기준 재구성 - (수업/평가 계획) 수업 계획, 방법, 교과별 평가 연계 방안 협의 등
	3. 학교교육과정위원회 기본 계획 검토
	4. 학교운영위원회 심의(기본 계획)
	5. 학교별 운영 계획 확정-자율적 교육과정& 학사 일정 확정 내부 결재 - 운영 대상 및 과목, 운영 담당 교사, 학교생활기록부 기재 영역, 교과별 운영 계획서, 예산 활용 계획 등
운영	6. 세부 실행 계획 수립 및 교육과정 설계
	7. 자율적 교육과정 실행
평가	8. 실행 후 교과 협의회 실시-환류-학교생활기록부 기록 협의 - (수업-평가 나눔) 수업-평가 과정 및 결과 공유 - (기록 내용 협의) 학생의 성장 과정을 담은 기록 내용 협의
	9. 학교생활기록부에 기록(교과 담당 교사 또는 담임 교사)

Q3. 자율적 교육과정에 참여한 학생에 대하여 학교생활기록부 '개인별 세부능력 및 특기사항'을 기록할 수 있나요?

A.

학교생활기록부 기재 요령(124쪽)

마. '개인별 세부능력 및 특기사항'에 입력하는 사항은 다음과 같습니다.

항 목	내 용
한국학교	한국학교의 성적 산출 방식이 국내학교와 다른 경우
학력인정 대안학교	학력인정 대안학교의 성적 산출 방식이 전입교와 다른 경우
전·편입학, 귀국 등에 따른 미이수 교과목 보충 학습 과정	전·편입학, 귀국 등에 따라 공통과목을 이수하지 못하여 온·오프라인의 방법으로 '보충 학습 과정'을 실시했는데 당해 학기에 관련 과목이 개설되지 않은 경우
영재교육	당해 학기에 관련 과목이 개설되어 있지 않은 경우
발명교육	당해 학기에 기술·가정, 과학 교과 모두 개설되지 않은 경우
방송통신고등학교의 학교 외 학습경험 인정에 따른 과목 이수	당해 학기에 관련 과목이 개설되어 있지 않은 경우

항 목	내 용
수업량 유연화에 따른 학교 자율적 교육활동	특정 과목의 세부능력 및 특기사항으로 한정하기 어려운 경우
교육감이 지정한 교육기관의 방송·정보통신매체를 활용한 수업 (온라인 수업)	교육감이 지정한 방송·정보통신매체를 활용한 수업을 수강하였으나 당해 학기에 관련 과목이 개설되어 있지 않은 경우(성적의 일부 또는 전부가 산출되지 않은 과목에 한하여 이수내용 기재)

바. 수업량 유연화에 따른 학교 자율적 교육활동 내용 입력 방식

1) 「초·중등교육과정 총론(교육부고시 제2019-211호)」, 「고교 서열화 해소 및 일반고 교육역량 강화 방안」(교육부 학교혁신정책과-6170, '19. 11. 25.)에 따라 수업량 유연화에 따른 학교 자율적 교육활동 관련 내용을 해당 과목의 세부 능력 및 특기사항 또는 개인별 세부능력 및 특기사항에 입력할 수 있습니다.

※ 입력여부는 교육적 유의미성 등을 고려하여 학교에서 판단하고, 관련 과목의 세부능력 및 특기사항 및 개인별 세부능력 및 특기사항 등에 중복기재가 되지 않도록 유의합니다.

가) 학교 자율적 교육활동이 교과와 연계되는 경우에는 해당과목의 세부능력 및 특기사항에 입력할 수 있습니다.

나) 학교 자율적 교육활동이 특정 과목의 세부능력 및 특기사항으로 한정하기 어려운 경우 등에는 개인별 세부능력 및 특기사항에 입력할 수 있다.

* 특히 자율적 교육과정=개인별 세부능력 및 특기사항으로 오해하지 않도록 교과와 연계되는 경우는 해당 과목의 세부 능력 및 특기사항에 입력, 개설되지 않은 교과나 어떤 교과로 한정하기 어려운 경우에만 개인별 세부 능력 및 특기사항에 입력하면 됩니다.

(예시)

1. <화법과 작문>과 <생활과 윤리> 융합 수업 실시 후 철학자의 사상에 대한 글쓰기 수업을 한 경우, 이를 <화법과 작문>이나 <생활과 윤리> 중 하나의 교과 세부능력 특기사항에 입력 가능. 혹은 <화법과 작문>과 관련된 내용과 <생활과 윤리> 내용을 분리해서 각 교과 세부능력 특기사항에 입력 가능, 두 과목에 같은 내용을 중복해서 쓰지 않도록 유의
2. 학교에서 개설된 <생명과학II>와 <생활과 윤리> 중 <생명과학II>만 정규 교육과정으로 듣고 있는 학생이 학교 자율적 교육과정인 <생활과 윤리> 프로젝트에 참여한 경우, 개인별 세부능력 및 특기사항에 입력 가능
3. 자율적 교육과정으로 건축 관련 프로젝트 수업에 참여한 경우 어떤 교과로 한정하기 어렵기 때문에 개인별 세부능력 특기사항에 입력

Q4. 한 학년만, 일부 교과만 자율적 교육과정을 운영할 수는 없나요?

A.

가능합니다. 학교 내에서 학교 계획에 따라 전과목을 운영할 수도 있고, 일부 과목만 운영할 수도 있습니다. 학기별로 학년을 달리 운영하거나, 참여를 희망하는 교과만으로도 자율적 교육과정 운영은 가능합니다. 다만, 전체 교과가 참여하지 않는 경우 일부 교과만 새로 자율적 교육과정 시간표를 구성해야 하기 때문에 시간표 변경에 어려움은 있을 수 있습니다.

Q5. 수업 시간을 창의적 체험 활동으로 바꿨서 자율적 교육과정을 운영해도 되나요?**A.**

2015 개정 교육과정 총론 해설(고등학교, 교육부 고시 제2022-2호 일부개정 포함) 68쪽

17회 중 1회의 수업을 학교의 자율적 교육과정으로 운영할 수 있도록 한 취지는 주제 중심의 프로젝트 수업, 융합 수업 등 교과 연계의 다양한 활동을 확대하기 위한 것이므로 창의적 체험 활동 시간으로 활용은 제한됩니다.

교과를 활용한 자율적 교육과정은 창의적 체험활동, 학교 행사 등의 시간으로 편성·운영할 수 없습니다.

Q6. 자율적 교육과정의 운영 시기는 학기말만 가능한가요?**A.**

수업량유연화에 따른 학교 자율적 교육과정 운영 사례집(교육부) 14쪽

자율적 교육과정의 운영 시기는 다양하게 편성·운영할 수 있습니다. 월별로 정기적인 시수 확보·배정을 통해 자율적 교육과정을 한 학기 또는 일 년 단위로 지속해서 운영할 수 있으며 학기말과 같은 특정 시기에 운영할 수도 있습니다.

Q7. 자율적 교육과정 업무는 누가 하나요?**A.**

자율적 교육과정 운영에 대한 필요성을 학교 구성원이 공감하고 학교 특성에 맞는 교육과정을 준비하는 것입니다. 따라서 자율적 교육과정을 설계하기 위해서는 일정, 학생 특성, 교과별 협업 내용과 수준(평가 포함 등), 학교 밖 인적·물적 자원 활용 계획, 예산 등을 종합적으로 고려하여 업무 부서와 학년 부서가 협업하여 진행하는 것이 좋습니다.

학교에서 계획하여 운영하는 자율적 교육과정 운영은 전과목 모두 필수적으로 참여해야 하는 것은 아닙니다. 학교의 상황, 학생의 상황, 교과의 특성 등에 따라 관련 있는 교과 교사들이 함께 계획을 수립하여 운영할 수도 있고, 학년 단위로 함께 계획을 수립하여 운영할 수도 있습니다. 결국 자율적 교육과정은 업무 담당 부장 한 사람의 힘으로는 어렵기 때문에 교과별, 업무별 분담이 필요합니다.

Q8. 자율적 교육과정을 운영할 때 NEIS 교육과정 편성을 별도로 해야 하나요?**A.**

1학점 수업량을 자율적 교육과정으로 운영한다고 하여, 별도의 새로운 과목을 개설하는 것이 아니라 학교 교육과정 편성 학점 수에 따른 총 수업량 중에서 1학점당 1회만큼을 유연하게 운영한다는 의미이므로 나이스상 별도의 과목 편성 절차는 필요 없습니다. 또한 자율적 교육과정 선택에 따른 과목별 실제 이수 시수는 학생 개개인에 따라 다를 수 있으며, 나이스의 교과별 편성 시수에도 반영하지 않습니다.

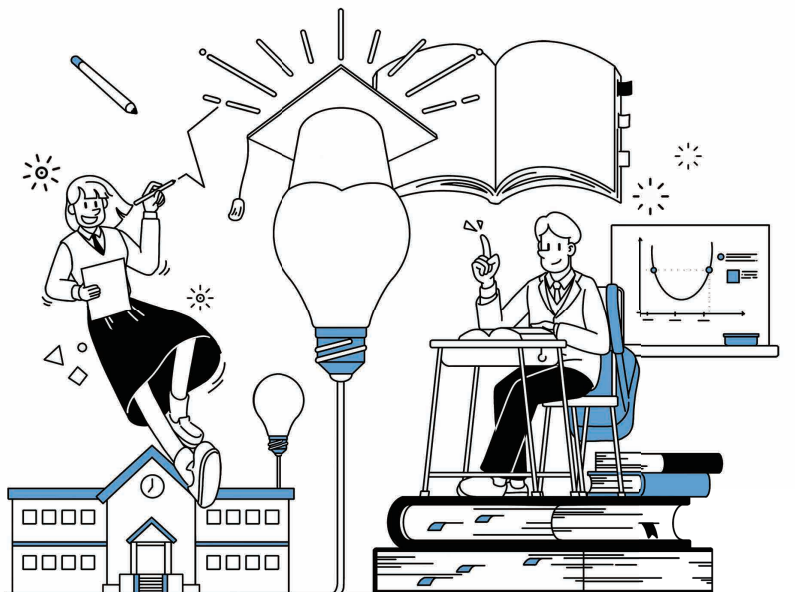
Q9. 자율적 교육과정 운영 시 유의해야 할 점이 있나요?**A.**

자율적 교육과정을 운영하더라도 교육과정을 재구성하여 교과별 성취기준이 누락되지 않도록 합니다.

01

학교별 사례 나눔 대인고등학교

수업량 유연화에 따른 학교 자율적 교육과정



수업량 유연화에 따른 학교 자율적 교육과정

대인고등학교

1. 운영 내용

(1) 자율적 교육과정 추진 일정

추진과제	시기	담당	세부 추진 내용
학교 자율적 교육과정 운영 계획 수립	2월	교육과정부 교과부장	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 학교 자율적 교육과정 운영 계획 초안 수립 ◎ 교육과정 총론/각론 분석 후 교과 융합 프로젝트 연구 ◎ 교과 체험 및 고교 융합 프로젝트 주제 구상
자율적 교육과정 운영 안내 및 교과별 준비	3월~4월	교과부장 전체교사	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 교과 체험 및 교과 융합 프로젝트 운영 계획 수립 ◎ 융합 프로젝트 주제 선정 ◎ 대상 교사 선정 ◎ 교과별 수업 주제 및 개요 협의
교과 융합 수업 준비 및 학생 안내	5월~6월	교과부장 전체교사	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 교과 융합 수업 디자인 및 연구 ◎ 프로젝트 수업 세부 운영 계획 초안 수립 ◎ 교과 융합 수업 학생 선택 조사 계획 수립 및 안내
학교 자율적 교육과정 운영	7월	교과부장 전체교사	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 학생 선택 조사 실시 및 강좌 인원 편성 및 확정 ◎ 교과 체험 및 교과 융합 프로젝트 실시 ◎ 프로젝트 활동 산출물 정리 및 기록

〈최종 결정 일과표〉

	7월 11일(월)	7월 12일(화)	7월 13일(수)	7월 14일(목)
1	〈진로〉과목선택설명회 (성적확인)	국어 체험수업	외국어 체험수업	과학 체험수업
2				
3	교과융합수업 1		교과융합수업 2	
4				
5	자율탐구 활동1	활동 기록 정리 제출1	자율탐구 활동2	활동기록 정리 제출2
6				
7				

** 2학기에도 비슷하게 진행하려 했으나 다른 행사들을 실시해야 하고 학교의 일정상 무리가 있어 1학기만 진행하기로 함.

** 오후 자율탐구 활동 및 활동 기록 정리 제출 활동은 학생들은 하교하여 집에서 활동하여 제출하며, 일부 학생들을 위한 캠프 프로그램이 진행됨.

(2) 교과 융합 수업 관련 협의 내용 및 일정

시기	협의 내용 및 안내 사항
2월	<ul style="list-style-type: none"> - 담당자 및 교과부장, 교감 선생님들과 함께 운영 방식에 대해 협의 시작 - 작년엔 실패한 경험이 있으니, 융합 수업을 해야 하는 선생님들의 부담을 최소화시킬 수 있는 방향으로 가야 함. - 융합 수업 주제를 한 가지로 정하기보다 처음이니 '융합' 자체를 주제로 하여 교과 간 교사 간 융합 수업을 하면 되는 것으로 해야 함. - 담당 교사가 개인 세특까지 작성해야 하니 교사당 수업 학생 수를 많이 하면 안 됨.
3월	<ul style="list-style-type: none"> - 계속된 회의를 거쳐 일정을 결정함. - 전체 교직원에게 자율적 교육과정을 실시함을 안내함. - 교사가 준비해야 할 교과 융합 수업에 대해 안내.
4월	<ul style="list-style-type: none"> - 담당자 협의를 통해 교과 융합 수업 대상자 선정 - 수업 학급당 학생 수를 최대 16명으로 했을 때 44명의 교사가 필요함. (1, 2학년 전담을 우선으로 하여 선정) - 대상 교사에게 융합 수업에 대해 세부적인 사항 안내(수업 방법, 수업 후 개인세특 작성 등) - 구글문서를 통해 융합수업 주제에 대한 아이디어 모집 교사 각자가 아이디어를 내보고, 다른 교사가 그걸 보고 함께 하자고 제안하기도 함. https://docs.google.com/spreadsheets/d/1od_Q8RVsmmm8Y1FAnXla76adwnLaCYlLfPvICpyebnQI/edit#gid=0 - 아이디어가 다양하나, 교과별 교사수의 한계로 인해 수업을 모두 진행시킬 수가 없음.
5월	(교사 각자 융합 수업에 대해 준비하는 기간)
6월	<ul style="list-style-type: none"> - 교과 융합 수업 계획서 수합 - 자율 교육과정 운영 및 교과 융합 프로젝트 실시에 대한 기안문 결재 - 학생 홍보(각 교실에 안내문 배부 및 알림장으로 수강 신청 안내문 배부) - 아이엠스쿨 설문 시스템을 이용하여 수강 신청(붙임 2. 수강신청안내문)(실명으로 모두가 신청해야 해서 방과 후 시스템보다 설문이 적합했음)
7월	<ul style="list-style-type: none"> - 수업 실시 - 수업 후 학생들 활동지 및 설문지를 작성하게 함(출석 인정용) - 교사 및 학생 만족도 설문 및 결과 공유 - 수업 교사는 학생들 개인 세특 내용을 작성 - 학생당 2개의 수업을 들어서 600~700 바이트 정도로 작성해 줄 것을 요청함. 실제로 더 많이 써주시기도 하고 적게 써주시기해서 학생당 1500이 초과되는 경우도 있음. 담임 선생님들이 수정하여 입력하기로 함.
8월	<ul style="list-style-type: none"> - (학기말 일정이 빠듯하여) 8월 초까지 개인세특 작성해 줄 것을 요청 - 담당자가 모두 수합하여 학생별 2개의 세특을 정리하여, 학급별로 정리하여 담임선생님들께 전달.

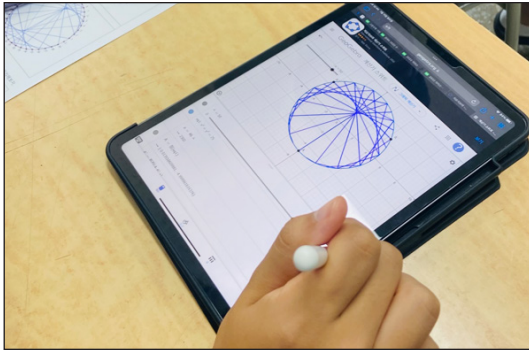


그림1 융합수업 활동모습1

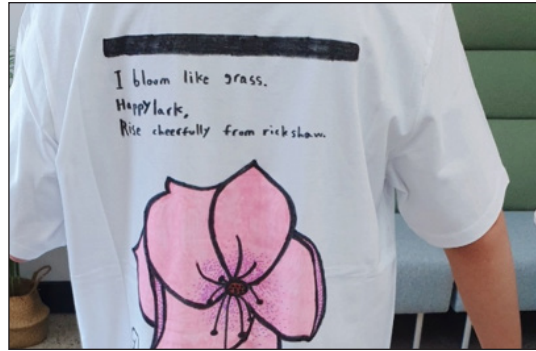


그림2 융합수업활동모습2

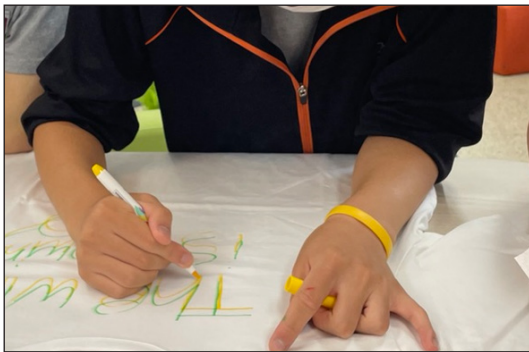


그림3 융합수업 활동모습3



그림4 융합수업활동모습4

(3) 과목 선택 설명회

1) 문제점

작년의 경우 학교 자체 제작 유튜브 영상 및 교육청 영상 자료를 자율 시청하게 함. 열심히 제작했으나 실제 시청하는 학생 수는 한 자리 수였음. 또한, 학생들이 진로 선택 과목에 대해 막연하게 알고 있고, 실제 수업이 어떻게 진행되는지 몰라서 막상 해당 수업을 듣게 되었을 때 어려움을 겪는다는 얘기가 있었음.

2) 해결책

- **자체 영상 제작** : 교육청 영상이 아닌 우리 학교에서 실제로 진행되고 있는 수업 방식, 평가 방식 등에 대해 알려줄 수 있는 영상을 제작해서 보게 해야 한다는 의견에 대해 담당 선생님들의 의견이 일치됨. 현재 2, 3학년에서 하고 있는 실제 수업에 대한 설명을 하는 영상을 제작. 에드퍼즐을 이용하여 영상을 보면서 중간에 퀴즈를 풀게 하면서 설명을 듣게 하고, 퀴즈 우수 학생에게는 간단한 간식 선물 증정.
- **교과별 과목 설명 부스 운영** : 별도로 구성된 교과별 안내 부스에 가서 담당 선생님들에게 질문을 하고 설명을 듣게 함. 별도의 부스에서는 선택 과목 수가 비교적 적은 국어, 영어, 수학을 한군데에서 하고, 사회, 과학이 함께 진행. 각 교과목의 담당 선생님들이 학생들의 질문에 대해 답변을 해줘서 학생들의 만족도가 높았음.
- **선택과목 교과서 전시** : 도서관에는 선택 과목 교과서를 비치하여 학생들이 살펴볼 수 있게 안내함.



그림5 선택과목 교과서 전시

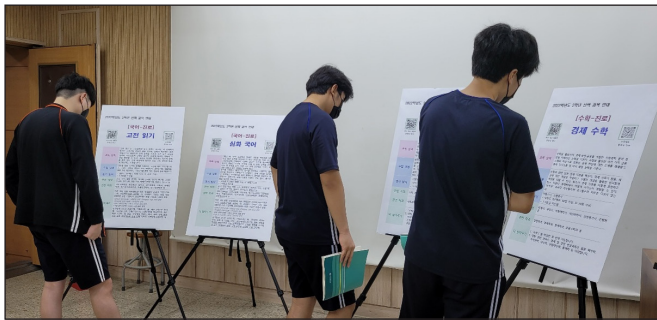


그림6 선택과목 설명 안내판



그림7 사회,과학 선택과목 안내판

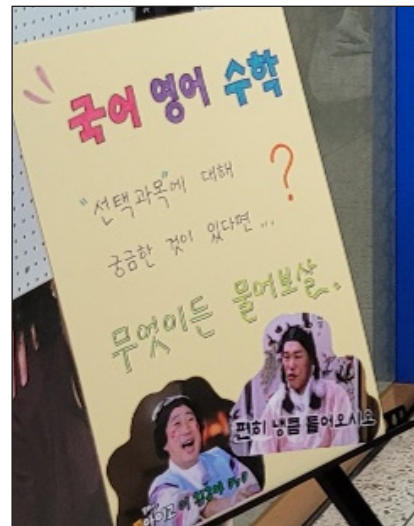


그림8 과목설명 안내판

(4) 교과 체험 수업

- 국어(백일장), 영어(단어왕, 이니셜 삼행시 등등 영어 관련 행사), 과학(영화 속 오류 찾기) 교과별로 1, 2학년 전체 학생을 대상으로 프로그램 진행
- 많은 학생들이 참여할 수 있게 참여자에게 간단한 간식(아이스크림)을 줘서 참여도를 높임.
- 수학, 사회는 2학기에 진행 예정

2. 운영 후기

(교과융합 프로젝트에 대한 후기임. 교과 체험 수업, 과목 선택 설명회에 대한 설문은 실시하지 않았음.)

(1) 개인별 세부능력 및 특기사항

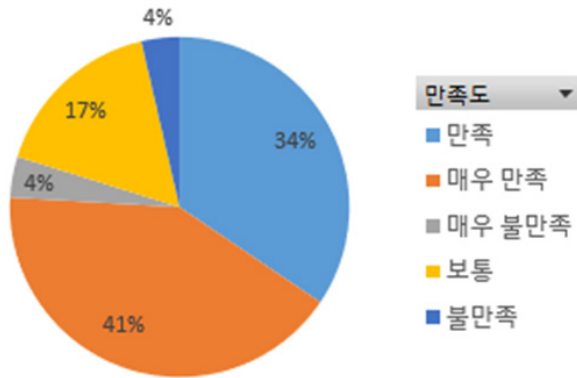
- 수업 마다 형식이 달라서 일관된 문구나 형식을 제공할 수는 없었음.
- 다만, “수업량 유연화 주간(2022.07.11.-2022.07.14.)에 교과융합 프로젝트수업(2강좌, 8시간)을 “수강함”을 공통 문구로 하여, 담당자가 일괄로 엑셀 작업할 예정이니, 수업하신 선생님들은 본론으로 바로 작성해 주실 것을 요청함.
- 수강신청 명단 양식이 엑셀파일로 되어 있어서 해당 파일에 기록한 후 회신해 줄 것을 요청.
(44명의 선생님이 각자 담임샘들에게 학생별로 전달하면 담임교사의 업무가 너무 많아지고 혼란이 있을 듯 하여 담당자가 일괄로 수합하기로 함.)

(2) 예시

강좌명	개인별 세부능력 및 특기사항
어서 와, 건축은 처음이지? :도시를 만드는 건축, 도시를 살리는 건축	'도시를 만드는 건축, 도시를 살리는 건축' 수업에서는 르 코르뷔지에, 가우디, 훈데르트바서의 건축 특징을 조사하는 활동을 통해 건축가의 철학이 도시와 사람들에게 미치는 영향을 탐구함. 또한, 방치된 건축물을 활용해 도시와 건축물의 지속가능성을 높인 사례를 찾음. 프랭크 라이트와 안도 다다오 등의 자연주의 건축을 통해 자연과 인간의 관계를 성찰하고 각 건축물의 내부와 외부로 자세하게 살피며 소감을 작성함. 베지텍처와 탄소 중립 도시 계획을 중심으로 기후 위기에 대처하는 건축의 진화 방향을 파악함. 저출산 고령화가 건축 수요와 공급, 건축 구조에 미칠 영향을 바탕으로 늘어나게 될 유희 학교 공간의 활용 방안을 탐구해보고 싶다고 발표함.
녹말과 밀랍으로 만드는 바이오 플라스틱	환경 문제의 핵심인 플라스틱과 친환경으로 상징되는 바이오의 이질적 조합에 대한 궁금증으로부터 <플라스틱, 고분자 화합물, 그리고 바이오 플라스틱> 수업을 선택하여 고분자 화합물의 분류, 석유계 플라스틱과 바이오 기반 플라스틱의 공통점과 차이점, 재생 플라스틱의 적용 분야에 대해 학습함. 또한 녹말을 이용한 플라스틱 제조와 밀랍을 이용한 플라스틱 대체 소재를 만드는 실험을 적극적인 태도로 수행함. 수업을 통해 플라스틱의 단위체들에 대한 지식을 쌓을 수 있었고 고분자 화합물의 화학식을 표기할 수 있게 됨. 고분자 화합물의 종류와 용도에 대한 추가 탐구 활동을 계획함.
Geogbra를 활용한 스트링아트 제작	평소 수학과 컴퓨터 분야에 높은 관심을 갖고 있어 디지털 도구를 활용한 스트링아트 제작 수업에 참여함. 종이에 선을 직접 그려서 만드는 활동과 디지털 학습도구를 이용하여 만드는 활동을 통해 스트링아트의 원과 평면좌표의 유사성을 깨닫게 되었으며, 이를 통해 수학에 흥미를 느끼게 되었음. 디지털 학습도구를 활용하는 활동에서 식을 입력하는 과정이 코딩하는 과정과 유사하여 더욱 흥미로워 하였음. 변수를 다양하게 조작하면서 여러 모양의 작품을 만드는 활동을 통해 문제해결력 및 정보처리 능력을 함양시킴.

(2) 교과 융합 수업에 대한 학생 설문 응답

- 학생 설문 응답자수의 비율이 낮은 편 (666명중 193명 응답)
- 매우 만족 + 만족 : 75%로 만족도가 높다고 평가됨.



(3) 학생들의 건의 사항

- 학생들이 희망하는 수업(진로와 관련된 수업)을 개설하면 좋겠다.
- 발표 보다는 활동을 늘렸으면 좋겠다.
- 수업 시간이 부족했다.
- 수업 내용을 사전에 더 정확하고 상세하게 알려주면 좋겠다.
- 인기있는 강좌의 경우 수강자 수를 늘려서 받아주면 좋겠다.

(4) 교사의 의견

- 학기말이라 그냥 보낼 수도 있는 시간을 의미있는 활동수업으로 할 수 있었다.
- 학생들의 참여도가 높았다.
- 탭 사용으로 하는 수업의 경우 생각보다 불편했다. 키보드 등 기자재 마련이 필요하다.
- 4시간 진행했는데 뭔가 융합해서 활동까지 연결짓기에는 시간이 다소 부족했다.
- 외부 강사나 외부 프로그램도 함께 도입하면 좋겠다.

(5) 담당자로서 의견

- 교사들이 준비하다 보니 융합 수업의 깊이에 아쉬움이 있었다. 이 부분이 학생들에게도 그대로 전달된 듯 하다. (학생들 건의사항에 나눔)
- 학생들은 자신들의 진로에 맞는 수업을 개설하길 원하지만, 정해진 학교 선생님들이 수업을 개설해야 하기 때문에 요구를 다 받아 줄 수가 없고, 또한 강좌별로 인기도에 큰 차이가 있어 수업 후의 개인세특 작업에 있어서도 교사별 업무량에 차이가 발생하게 됨.

- 외부 프로그램을 함께 운영하고자 했으나 학교 규모가 커서 12개 학급 또는 24개 학급을 일괄적으로 외부 프로그램을 적용하는 데 어려움이 있었음.(일부만 적용한다고 하면 그에 맞춰서 다른 프로그램을 또 운영해야 함.)
- 외부 강사를 초빙할 경우 수업의 질은 높일 수 있으나 그럴 경우 교사간 실제 수업 여부의 문제가 발생할 수 있어 외부 강사 초빙의 경우는 허용하지 않았음. 이에 대해 교사의 건의 사항이 있었음. (외부 강사 초빙의 경우 인건비도 문제가 될 수 있음.)
- 학기 초부터 안내가 되어있긴 하나 막상 수업을 준비하는 기간은 중간고사 이후, 기말 직전인 경우가 되어 수업 준비 기간이 부족하다고 느끼시는 분들이 있고, 수업 후 개인 세특까지 마무리하고 방학 맞이하기에는 시간이 너무 촉박했음.
- 하지만, 학기말에 잠자거나 아무것도 하지 않은 학생들이 많은 이전의 학기보다는 활기찬 학기말 수업이 된 것 같아 긍정적인 반응이 많았음.
- 2회 반복으로 운영되어 1회차보다 2회차 수업이 더 잘 진행되었다는 평이 많았음. 일부 교사는 2학기에 실시되지 않는 것에 대해 아쉬움을 표하기도 함.
- 일부 교사의 업무가 과중한 경우가 발생되었음. 학기초 업무 분장을 할 때 업무에 대해 확실하게 정할 필요 있음.
- 처음 실시하는 수업이라 융합수업에 대한 안내를 교과별로 대표를 정하여 일단 설명하고, 다시 한번 전체적으로 공지하는 방식으로 하여 설명해야 했음.(본교의 교사 구성원 특징으로 인해 자주 반복적으로 알려줘야 했음.)
- 세특을 수합했을 경우, 교사별로 분량의 차이가 많이 났음. 활동 자체는 괜찮다고 해도 세특으로 작성하기에 어려움이 있는 수업도 있는 듯했음. 세특 기록을 어떻게 할건지도 미리 예상해 보고 수업을 계획하는 것도 필요함.
- 다양한 아이디어가 제공되지만, 그 아이디어의 수업을 모두 진행시킬 수가 없었음. 예를 들어 정보 선생님이 한 분인데, 그 분이 A교사와 융합 수업을 진행한다면 정보 관련 수업은 그 수업 1개만 개설되어 32명의 학생만 수강 신청할 수 있음.(선착순으로 마감이 되는 상황이라 인기 있는 강좌는 1분도 안 되어 마감되기도 했음) 다양한 교과가 융합하고, 여러 명의 교사가 함께 수업 모형을 개설한다면 같은 내용의 수업을 여러 개 개설하여 많은 학생들이 수강신청 할 수 있게 할 수도 있을 듯함. 그러려면 교사들이 미리 계획을 세우고, 그 수업에 대해 충분히 논의해야 하며, 교사들 간의 협업이 필요함. 사립학교의 특성, 교사 구성원의 연령대의 특성상 교사들 간의 융합에도 어려움이 있었음.

3. 서식 및 양식

* 학교 자율적 교육과정 운영계획서

학교 자율적 교육과정 운영 계획서

1. 운영 필요성 및 목표

가. 교육부(2019.11.7) 「교과 서열화 해소 및 일반고 교육역량 강화 방안」에 따른 교육과정 총론 변경

① 1단위는 50분을 기준으로 하여 17회를 이수하는 수업량이다. 단, 1회는 학교가 자율적으로 운영할 수 있다.

〈자율적 교육과정 운영 예시〉

- ① 진로집중형 ② 학습몰입형 ③ 보충수업형 ④ 동아리형
⑤ 프로젝트형 : 교과 융합학습 등 주제 중심의 프로젝트 수업 직업 체험 프로젝트 등 운영

나. 교과의 성취기준 및 역량을 재구성하여 체험 중심의 교과 활동 및 교과 융합 주제 프로젝트 활동을 통해 다양한 진로를 탐색하며 수업에 배운 지식을 넓고 깊게 다지며 익히는 계기로 삼는다.

다. 교사 간, 교과 간 협업(전문적학습공동체 활성화)을 통해 배움중심수업 및 과정중심평가의 혁신을 추구하며 학생의 전인적 성장과 발전을 꾀한다.

라. 학생 개인의 특성과 역량 신장에 적합한 활동을 수행하고 산출물을 제작하여 배움과 익힘을 넓히고 깊게 한다.

2. 운영 개요

가. 운영 대상: 1,2학년 전교과

나. 운영 형태: 프로젝트형(교과 융합학습 등 주제 중심의 프로젝트 수업 운영)

다. 운영 기간: 2022년 7월 11일(월)~ 7월 14일(목), 12월12일(월)~12월16일(금)

라. 운영 방법

1) 교과융합 수업

- 각 교과 교사는 협의하여 교과 융합 수업의 주제 및 방법을 정한다.
- 교과 융합 수업 (4교시 수업)을 준비하여 1학기에 2회, 2학기에 1회 수업을 한다.
- 프로젝트 활동으로 보고서 쓰기, 캠페인 활동, 프로젝트 결과물 만들기, 쟁점 토론 활동, 독서 토론 활동 등 다양하게 한다.
- 수업 교사는 학생들의 활동을 관찰하고 기록하여 개인별 세부능력 특기사항에 기록한다.
- 학생은 1학기에 2개의 강좌, 2학기에 1개의 강좌를 선택하여 수강한다.

2) 기타

- 교과 체험 수업 : 전체 학생을 대상으로 하는 각 교과 체험 프로그램을 운영한다.
- 교과별 답사 체험의 날 : 외부 기관 답사를 말하며, 학사 일정에 맞춰 변경될 수 있다.

마. 운영 일정 및 시간표

1) 1학기

	7월 11일(월)	7월 12일(화)	7월 13일(수)	7월 14일(목)
1	〈진로〉과목선택설명회 (성적확인)	국어 체험수업	외국어 체험수업	과학 체험수업
2				
3	교과융합수업 1		교과융합수업 2	
4				
5	자율탐구 활동1	활동 기록 정리 제출1	자율탐구 활동2	활동기록 정리 제출2
6				
7				

2) 2학기

	12월 12일(월)	12월 13일(화)	12월 14일(수)	12월 15일(목)	12월 16일(금)
1	사회 체험수업	수학 체험수업	학급(성적확인)	동아리활동 및 아티스트 페스티벌	교과별 답사 체험의 날
2					
3	교과융합수업 3		학술제		
4					
5	자율탐구 활동1	활동 기록 정리 제출1	문화제(1) / 진로의 날(2)		
6					
7					

3. 교과융합 수업

가. 주제 : 융합

나. 대상 교사 : 1,2학년 수업이 많으신 선생님들 우선으로 선정.

	1,2학년 교과 융합 수업개설 교사
국어/한문(9명)	
수학(7명)	
외국어(7명)	
사회(7명)	
과학(6명)	
진로/실업(4명)	
예체(4명)	

2) 기타

- 교과 체험 수업 : 전체 학생을 대상으로 하는 각 교과 체험 프로그램을 운영한다.
- 교과별 답사 체험의 날 : 외부 기관 답사를 말하며, 학사 일정에 맞춰 변경될 수 있다.

다. 수업 개설 방법 : 다음 중 한 가지 방법으로 개설할 수 있다.

- 교사 개인이 1개의 융합 수업을 개설하여 진행.
- 교과에서 1개의 융합 수업을 개설하여 여러 개 반으로 분반하여 진행.
- 여러 교과와 선생님들이 1개의 융합 수업을 개설하여 진행.

라. 기타

1) 교사

- 총 4차시 분량의 수업을 준비한다.
- 수업을 마친 후 수업 중 활동 내용 및 결과물을 바탕으로 개인별세부능력 특기사항에 입력한다.(학생 당 150자(수업 선택 상황에 따라 입력 글자 수는 조정할 수 있음.)내외로 작성)

2) 학생

- 1학기에 2개의 강좌, 2학기에 1개의 강좌를 수강한다.
- 매 강좌가 마치면 수업에 대한 수업 활동 평가를 작성하여 제출한다.
- 평가를 작성하여 제출해야만 수업 출석이 인정된다.

4. 교과융합 수업 관련 양식

2022년 교육과정 자율주간 교과융합 수업 운영계획서	
수업 주제	
담당 교사	<i>공동 수업이라면 함께하시는 선생님들 성함을 함께 적어주세요.</i>
융합교과 (관련 성취기준)	<i>*관련 성취기준이 있다면 적어주시고, 없으면 교과명만 적어주세요</i>
수업 목표	
희망 인원(학생)	<i>16명(최소 16명으로 설정해 주시고, 더 많이 하셔도 무방합니다.)</i>
운영 개요	<p><i>*1차시~4차시 나눠서 차시별로 하셔도 되고, 1~2차시, 3~4차시로 나눠서 하셔도 합니다.</i></p> <p><i>(타학교 예시입니다.)</i> <i>[주제 : 민주주의야 놀자]</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · 1교시 : 선거관리위원회 역할과 중요성 고찰 <ul style="list-style-type: none"> - 선거관리위원회의 역할에 대해 정리해 보며 선거관리위원회의 중요성과 투표 참여의 중요성에 대해 체득 - 실제로 선거에 출마한 후보자의 공약을 비교해 보며 각 공약의 실현가능성에 대해 심도있게 탐구해 보기 · 2교시 : 매니페스토 활동 참여 <ul style="list-style-type: none"> - 교육감 출마를 가정하여 스스로 매니페스토 공약 만들기 - 함께 참여한 학생들과 함께 발표하고 활동 및 성과 공유
학생용 한 문장 홍보	

2022년 교육과정 자율주간 교과융합 수업활동 평가지

학번	이름		
수강한 수업의 주제			
이 수업을 선택한 이유는?	<i>본인의 진로와 연관을 지으면 더욱 좋습니다.</i>		
수업 중 나는 무엇을 했을까요?	<i>수업 중에 학생이 직접 한 내용을 구체적으로 적어주세요.</i>		
수업 내용 중 가장 기억에 남는 내용과 그 이유는?	<i>가장 기억에 남은 것을 써주세요. 너무 많이 쓰지 마세요.</i>		
수업 내용 중 새롭게 알게 된 내용은?			
자신의 진로와 관련하여 더 탐구한 내용이 있으면 적어주세요			

* 수강신청 안내문

[2022학년도 1학기 교과융합 수업] 수강신청 안내

학교 자율적 교육과정 운영에 따라 7월 11일(월)~7월 14일(목) 3~4교시에 교과융합 프로젝트 수업이 진행됩니다.

[2022학년도 1학기 교과 융합 수업 안내]를 참고하여 수강 신청 기간 내에 반드시 2개의 강좌를 신청하기 바랍니다.

1. 수강 신청 기간 : 6월 22일(수) 17시~6월 23일(목) 23시 50분

2. 수강 신청 방법 :

- 1) [2022학년도 1학기 교과 융합 수업 안내]를 보고 본인이 수강하고 싶은 강좌를 2개 선택한다.
- 2) 아이엠스쿨 알림(문자)으로 받은 링크로 접속하여 2개 강좌를 신청한다.
(월화에 한 강좌, 수목에 한 강좌 : 서로 다른 강좌로 신청하세요.)

3. 유의 사항

- 1) 선착순 마감입니다. 미리 강좌를 잘 살펴보고 어떤 강좌를 들을지 결정해 두세요.
- 2) 월화/ 수목 같은 강좌가 반복됩니다. 월화가 마감이라면 수목에 신청하면 됩니다.
- 3) 반드시 2개를 신청해야 합니다.
- 4) 수업과 관련한 활동 내용은 “개인별 세부능력 특기사항”으로 기록됩니다. 자신의 진로와 관련된 강의가 있다면 수강할 수 있도록 서둘러서 신청하세요.
- 5) 아이엠스쿨 알림장을 받지 못하는 학생은 미리 조치를 취해주세요.

* 융합수업 강좌 안내문

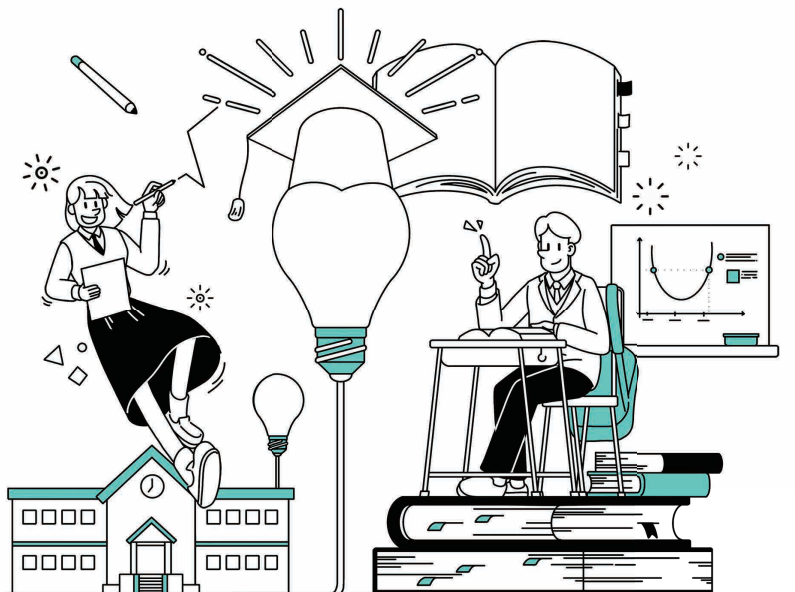
번호	강좌명	수업 소개
1	인간 관계 갈등에 대한 심리적, 제도적 이해와 탐구	현대 단편 소설을 읽고, 갈등에 나타나는 인물 심리와 사회 제도가 인간에게 미치는 영향에 대해 탐구해 보고, 갈등의 해결 방안을 경험하고 싶은 학생들이 참여하면 좋겠습니다.
2	문학 작품 (김정한 「모래톱 이야기」)속 지리 이야기	‘조마이 섬(낙동강 하구 일운도)’을 배경으로 펼쳐지는 김정한 「모래톱 이야기」를 감상하고, 작품 속 등장인물들의 삶을 이해한 인물망 그리기, ‘갈밭새 영감’의 소설 마지막 행동에 대한 의견 나누기 및 지리적 이해를 바탕으로 한 ‘작품 속 공간 상상도 그리기’ 활동을 합니다.
3	‘다름’의 미학 (장애인과 더불어 사는 삶)	‘다르다고 틀린 것은 아니다’를 이해하고, 갈등이 존재하는 사회에서 더불어 사는 법을 배우러 오세요~
4	기후 위기, 생태 위기	자본주의 사회에서 다른 관점의 삶을 생각해 보고, 기후 위기와 지구 위기의 심각성을 느끼고 실천 방안에 대하여 생각해 봅시다.
5	보드게임으로 알아보는 지속가능발전목표(SDGs)	유엔의 회원국들이 2030년까지 이루자고 합의한 17개의 지속가능발전목표(SDGs)에 대해 알고 있나요? 보드게임을 하며 알아보고 우리가 할 수 있는 일을 찾아봅시다.
6	동물의 권리와 동물보호법	살아있는 거위의 가슴털을 뽑아 만든 패딩을 우리는 입어야 할까?
7	모두가 주인공인 3분 드라마	소설, 동화, 드라마, 영화 등의 한 장면을 시나리오로 만들고 이를 영어로 바꾸어 간단한 읽기 위주의 공연을 하는 수업입니다. (영어 실력 전혀 상관없음)
8	우리 시를 영시로, 영시를 우리말로 - 다시 태어나는 ‘시’	시를 영어 혹은 우리말로 표현해 본 후, 멋진 문구가 담긴 티셔츠를 만들어 봅시다.
9	만화의 세계로 떠난 소설	짧은 단편 소설을 읽고 인상 깊은 장면을 만화로 표현해 봐요
10	그림을 이야기하다 이야기를 그리다	그림책, ‘그림과 언어 사이’에 있는 것은? 우리 같이 이야기하고 그림책 만들어봐요~^^
11	나의 개인기 - 팝송 한국(vincent) 부르기	Vincent Van Gogh의 미술 작품과 편지를 감상하고 “Vincent” song by Don Mclean을 배워보기
12	J-pop도 듣고 일본어도 배우고	J-pop도 듣고 일본어도 배우고, 기억에 남는 가사를 그림으로 표현해 보자
13	‘중국 역사 한 번에 다 보기’를 통해 중국 역사를 이해하고 관련 한자 및 성어를 찾아 발표하기	이웃 중국 역사와 관련 한자성어를 검색해 알아봅시다!
14	열하일기 한문으로 읽기 < 눈과 귀의 잘못 : 일야구도하기 (一夜九渡河記)>	열하일기 중 ‘일야구도하기’ 원문 읽기를 통해 우리 삶에서 범하는 각종 편견이나 관념에 대하여 생각해 봅니다.
15	스포츠 기자가 되어 나만의 기사를 써보자.	체육 관련 직업을 탐색해보고 스포츠 기자가 되어 나만의 기사를 써보자.

번호	강좌명	수업 소개
16	이원복과 함께하는 동남아 역사	가까이 있으나 잘 모르는 그러나 이제는 꼭 알아야 할 국가들 - 새로운 맛으로 찾아가는 동남아시아사 시간입니다.
17	일드프랑스로 떠나는 예술 여행	세계 문화의 중심지, 파리를 여행하면서 사회와 예술에 대한 안목을 길러 봐요.
18	어서 와, 건축은 처음이지? :도시를 만드는 건축, 도시를 살리는 건축	도시를 만드는 건축, 도시를 살리는 건축! 가우디, 안도 다다오, 훈데르트바서 등의 건축물을 통해 생태 지향적 관점에서 미래의 건축과 도시 경관을 상상해봅니다.
19	예술경영: 공연기획 (2022 대인합창제) 중심으로	예술경영에 대한 전반적인 이해를 바탕으로, 공연기획 실습(2022 대인합창제)을 진행합니다.
20	미술관에 간 수학자	수학에 '아름답다', '예쁘다'라는 말이 어울릴 수 있을까요? 이에 대한 답을 여러분에게 드리고자 합니다.
21	수학으로 이해하는 감염병 예방	기초감염재생산수(R0)에 관해 알아보고, 효과적인 질병의 확산 방지 방안을 제시해 보아요.
22	암호의 역사와 간단한 암호 만들어 보자!	당신도 암호를 이용해 친구와 비밀스러운 편지를 교환할 수 있습니다. 가벼운 마음으로 도전합시다.
23	Geogbra를 활용한 스트링아트 제작	Geogbra로 스트링아트? 야, 너두 할 수 있어!
24	과학, 인문과 예술을 만나다.	케플러 법칙과 과학의 진보를 통한 인간, 사회의 진보를 알아봅시다.
25	원자력 발전이 대체 뭐길래!!	원자력 발전에 대해 알아보고, 나의 생각-너의 생각 마인드맵으로 함께 표현해보자!!!!
26	녹말과 밀랍으로 만드는 바이오 플라스틱	화학이 인류에게 준 큰 선물인 플라스틱은 이제 지구의 골칫거리가 되었습니다. 최근 우리 생활 속에서도 자주 볼 수 있는 생분해 합성수지인 썩는 플라스틱과 비닐, 함께 알아보고 만들어 보아요!
27	시퀀스 회로	전기, 전자 공학을 전공하고자 하는 학생 또는 시퀀스 회로를 실생활 적용에 관심이 있는 학생들 오세요.
28	내가 만드는 학습용 온라인 게임	일방적인 강의식 수업은 가랏! 내가 만들어 배포하는 교과 학습 콘텐츠! 고등학생이 꼭 알아야 할 교과 내용을 온라인 게임으로 제작해보는 수업 (프로그래밍 가능한 학생 환영 but 몰라도 할 수 있다아!)
29	씹크와이즈(마인드 맵 디자인) 프로그램 협업을 통한 세계 인물 탐구	정치, 경제, 역사, 리더십, 인공지능과 관련 있는 유명한 인물들을 탐구하고, 시각화, 구조화해 보자!
30	공학적 사고 기법을 이용한 관심 분야 탐구 및 발표하기	공학적 사고기법을 활용하여 좀 더 체계적이고 적극적으로 자신의 관심 분야에 관해 탐구하고 발표해 봅시다!

02

학교별 사례 나눔 문일여자고등학교

학생의 꿈·끼를 품은 교과융합프로젝트의 구현!



학생의 꿈·끼를 품은 교과융합프로젝트의 구현!

문일여자고등학교

1. 뭘 고민? '자율'이라잖아...

항상 '처음'이라는 단어는 낯선 부담감과 약간의 설렘을 주며 끝도 없는 늪으로 이끈다.

처음 생긴 교육과정부, 처음 맡는 업무, 처음 진행하는 고교학점제 도입을 위한 준비학교 관련 자료들. 그리고 처음 접한 '16+1, 수업량 유연화에 따른 자율적 교육과정'.

1~2월 내내 관련 자료를 읽고 생각하기를 반복해도 학생이 배움의 주체가 되어 기쁘게 배우고 배움을 통해 성장할 수 있는 그런 교육과정 okay 그러나 그건 누가 만들지? 혹은 '함께 만들지'라고 하겠지만 정말? 기뻐하는 학생의 한 시간을 위해 10배 넘는 시간을 준비해야 하는 교사의 노고와 인간적 선함으로 할 수도 안 할 수도 없는 난처함을 머금은 수많은 얼굴들을 떠올리며 선뜻 '합시다'라고 할 수 없는 일이다.

그래도 학생들의 배움과 성장이 있다잖아. 기록이 다는 아니지만 학생들의 배움과 성장을 기록으로 남길 수 있다잖아. 그럼 해봐. 또 높아야!

2. 이미 '늪'. 아등바등거리면 깊이 빠지기만 한다... 긴 호흡으로 버텨라!

가. '자율적 교육과정' 들어가기

원칙 1: 자율적 교육과정 첫 운영이므로 교과의 거창한 융합을 기대하지 말자. 우리가 늘 짧은 교과 시간에 융합을 시도해오고 있다.

첫 발 떼기가 중요함.

원칙 2: 학생의 주도성과 창의성이 기반이 되어야 하지만 첫 시작은 교사 주도일 것이다. 이 후 발전적으로 좋아질 것을 믿자.

나. '자율적 교육과정' 진행 절차 적어보기

- 2월~3월 신입부장 회의, 팀즈 활용 수업 조사, 학교운영위원회 상정, 학교교육계획서 탑재
- 대면보다 온라인을 활용한 자료 조사가 가능하도록 할 것.
- 자율적 교육과정 운영 방식 : 학기말 꿈·끼 주간(5일)
- 교사 강좌 개설 : 주당 강의 시간에 준할 것
- '교육과정설명회', '학년별 진로활동', '대학교 학과 설명회'와 같은 특화된 요일 프로그램을 편성하여 교사의 부담과 학생의 선택의 폭을 넓혀주며 알차게 구성할 것.
- 학생 선택 : 리로 사이트를 활용한 요일별 선택(가정통신문)
- 가급적 행정 부서가 바쁘게 진행하고 교사 부담은 줄일 것.
(학교 일정의 모든 바쁜 일정 뒤의 빈 날짜 공략하기, 미리 양식 준비하기)
- 외부 강사 섭외는 수업 교사가 직접, 필요한 자료는 수합하여 일괄 처리

다. '자율적 교육과정' 운영의 실제

- 1) 2월 신학기 준비를 위한 부장 협의회 진행(신임 행정부장 및 학년 부장, 교과 부장)
 - 자율적 교육과정 시기와 학년 결정
 - : 1학기 기말고사 후 7.11(월)~7.15(금), 1, 2학년 참여
 - 수요일은 주제가 있는 날로 운영 (2022학년도 주제 : 환경)
 - 외부 강사 섭외에 따라 날짜 조정 필요.
 - (실제는 1학년만 목요일에 '환경 특강' 진행, 2학년은 환경 강의 관련 프로젝트 수업 진행)

- 2) 학년 별 강좌 개설 공지 및 안내
 - : 대략적 시간표 결정과 1교시는 담임교사 시간으로 배정 필요.
 - 환경 특강 강사 섭외 : 섭외 후 시간 조절.
 - 교육과정학생 도우미 구성 및 1학년 대학 입시 준비에 대한 특강(진학부장) 섭외
 - 대학학과설명회 가능 대학 조회 및 신청 (3월 25일, 총 13개 학과)

1학년 학생 선택형 자율적 교육과정 운영계획표

월	화	수	목	금
창체	창체	1학년 대학 입시 준비! (진로부장)	(선택3) 주제가 있는 수업 - 환경	창체
(선택1)	(선택2)	교육과정설명 & 학업성취 실습	(선택4) 주제가 있는 수업 - 환경	(선택4)
		진로 직업 캠프	(선택5) 학과 체험 (13학과)	

점심

2학년 학생 선택형 자율적 교육과정 운영계획표

월	화	수	목	금
창체	창체	(선택3) 주제가 있는 수업 - 환경	(선택4) 2학년 정공용합 캠프	창체
(선택1)	(선택2)		(선택5)	(선택5)
		진로 직업 캠프		

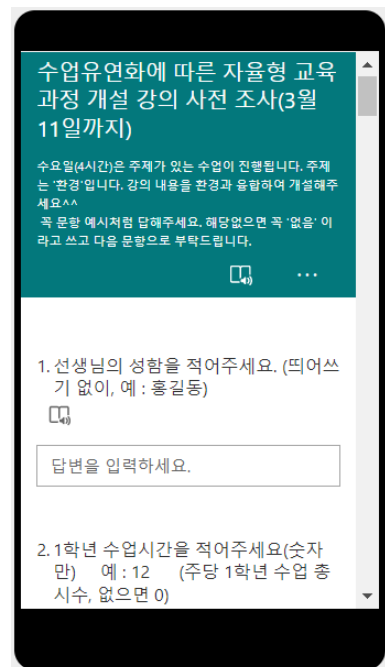
점심

- 3) 강좌 개설 사전 조사 : URL 제공 (총 56분 참여 , 3.11 조사 완료)

(설문 내용 총 25문항 구성)

1. 선생님의 성함은?
2. 1학년 수업 시수?
3. 2학년 수업 시수?
4. 강좌 개설 요일은? (이하 반복 총3회)
(예시: 1월, 2월화수)
→ 교사 강의 수 최대 3개이므로 3회 반복
5. 강좌명?
6. 대략적인 강좌내용?
7. 강좌 진행에 소요 경비는(대략)?
→ 예산 수립에 참고, 조율도 필요.
8. 기타 필요하거나 건의하실 내용은?
특정 요일, 특정 교실, 월화수 연강
(예: 화학실험실 사용함, 컴퓨터실 사용
스마트패드 30개 필요, 노트북 10개 등)

※ 강좌 내용은 추후 변경 가능합니다.



- 4) 사전 조사 결과를 바탕으로 학교운영위원회 자료와 학교교육계획서 제작(3월~4월 초)
 - 꿈·끼 주간을 활용한 자율적 교육과정 실시 시기, 시간 계획, 교사와 학년별 강좌 종류

- 5) 사전 조사 결과 정리 및 강좌 시간 조율 및 교실 배정(4.24완료)
 - 요일별 강좌 수 조절, 강좌 주제의 고른 배열, 특별실 사용, 스마트기기 수요에 따른 요일 배정, 학년별, 요일별 강좌 정리
 - 부족한 강좌 추가 개설 요청, 강좌 별 학생 수 조절, 교실 배정
 - 필요한 노트북과 스마트패드의 수 미리 협조 요청할 것.
 - 외부 강사비, 운영에 소요되는 모든 경비가 확보 가능한지 꼭 확인할 것.

[수정 전 일부 발췌]

선생님의 성함을 적어주세요. (띄어쓰기 없이, 예 : 홍길동)	1학년 수업시간을 적어주세요(숫자만) 예 : 12(주당 1학년 수업 총 시수, 없으면 0)	예 : 12	강좌 연번	1) 개설 강좌명을 적어주세요 예 : 공익광고 UCC 만들기	1) 개설 강좌의 수업 내용을 적어주세요. 예 : 사회문제에 관한 공익 광고 만들고 공유하여 발표하기
김○○	12	4	42	일본군 '위안부' 역사 바로 알기	일본군 '위안부' 관련 영화를 보고, 당시 시대상과 일본군 '위안부'에 관한 내용을 조사함 '위안부' 소녀상 키트로 소녀상을 만들어보고, '위안부' 소녀상이 있는 세계 각 지역을 조사함. 굿즈 제작 등 '위안부' 후원을 위한 활동을 모색해봄.
김○○(수정)	12	4	56	퓨전(fusion)춤 동작 만들기	우리나라 전통적인 국악과 우리 춤, 현대무용과 방송댄스를 접목하여 새로운 춤 동작을 만들어본다.
김○○	8	8	23	비닐랩 대신 밀랍랩!	-헌 옷으로 밀랍랩 만들기 -제로 웨이스트 사례 조사하기 -제로 웨이스트 관련 홍보물 만들고 공유하여 발표하기
김○○	8	8	58	화학 전지에 대한 이해	-화학 전지의 원리를 이해한다. -금속의 반응성을 실험을 통해 알아보고, 실제로 이를 이용한 화학 전지를 만들어 본다.
김○○	12	4	29	아두이노를 이용한 IoT(사물인터넷)	아두이노를 이용하여 4차 산업혁명 핵심 키워드 중 하나인 IoT(사물인터넷) 이해
김○○	12	4	30	아두이노를 이용한 미세먼지 농도 측정기	산업혁명으로 인하여 미세먼지 농도 측정이 매우 중요함에 따라 아두이노를 이용하여 미세먼지 농도를 측정.
김○○		18	45	일본여행으로 지역문화 이해하기	일본의 여행하고 싶은 지역을 정하고, 그 지역의 유명 관광지나 음식, 기념품, 이동 교통 수단을 검색하여 활동지 또는 여행 포스터를 작성하고 발표한다.
문*기	16	0	4	Case Study About Eco-Fashion and	에코 패션과 패스트 패션에 대한 사례 연구 발표
문*기	16	0	21	미래 자신의 영문 자기 소개서 및 이	영문 자기소개서 및 이력서 작성 후 발표하기
문*현 (6시간 추가 필요)	10	0	47	전통문화와 환경	1. 전통 가치관과 철학, 속담 속에 담겨있는 환경관 고찰 2. 집에 있는 쇼핑백을 이용하여 수납상자 만들기 3. 집에 있는 안입는 옷(티셔츠 등)을 재활용하여 보자기 가방 만들기
박*정	17	0	28	식물의 생존전략	자연다큐멘터리 속에서 식물의 생존전략을 알아보고 자신이 살고 있는 환경속 식물 찾아보고 발표하기
박*정	17	0	36	영화속 역사 읽기	영화속에서 읽을 수 있는 역사적 사건과 오류들을 찾아내어 발표하기
박*미	16	0	27	수학으로 건축하기(A반)	수학적인 아름다움을 느낄 수 있는 다양한 구조물 만들기

일부 확대 →

1) 개설 강좌명을 적어주세요 예 : 공익광고 UCC 만들기	1) 개설 강좌의 수업 내용을 적어주세요. 예 : 사회문제에 관한 공익 광고 만들고 공유하여 발표하기
일본군 '위안부' 역사 바로 알기	일본군 '위안부' 관련 영화를 보고, 당시 시대상과 일본군 '위안부'에 관한 내용을 조사함 '위안부' 소녀상 키트로 소녀상을 만들어보고, '위안부' 소녀상이 있는 세계 각 지역을 조사함. 굿즈 제작 등 '위안부' 후원을 위한 활동을 모색해봄.
퓨전(fusion)춤 동작 만들기	우리나라 전통적인 국악과 우리 춤, 현대무용과 방송댄스를 접목하여 새로운 춤 동작을 만들어본다.

개설 학년	월	화	수	금	1) 강좌의 개설 학년과 요일을 적어주세요 예 : 2학년월화 1학년화목 (띄어쓰기 없이)	1)강좌 개설에 필요한 운영비 내역을 대략적을 적어주세요 (예 : 문구 재료 구입 3만원, 교외강사비 4만원)	1)개설 강좌 운영비 총액은 (숫자만) ? (예) 70000 또는 없음	1) 강좌 유형은 무엇입니까?	1)강좌는 어떤 교과들이 융합되어졌을까요? (예: 국어+음악+미술)
1	1	1			1학년 월화 확대	키트 구입비 : 개당 1만원 세계지도 : 장당 6천원	150000	프로젝트형(교과융합 학습 등 주제 중심의 프로젝트 수업)	역사(한국사, 동아시아사) + 미술 + 미디어
1	1	1			1학년월화	재료비 3만원	30000	프로젝트형(교과융합 학습 등 주제 중심의 프로젝트 수업)	무용+음악+생명과학
1			1		1학년수	재료 구입 15만원	150000	프로젝트형(교과융합 학습 등 주제 중심의 프로젝트 수업)	환경+과학+사회
1	1				1학년월	재료 구입 8만원	80000	학습몰입형(교과별 심화 이론, 과제탐구 등 심층적 학습 운영)	화학
1		1		1	1학년화목(목->금)	미세먼지 센서 구입(7,000원 * 20개)	150000	프로젝트형(교과융합 학습 등 주제 중심의 프로젝트 수업)	정보+기술
1			1		수요일 (몇학년)	미세먼지 센서 구입(7,000원 * 20개)	150000	프로젝트형(교과융합 학습 등 주제 중심의 프로젝트 수업)	정보+기술+환경
1				1	1학년 금	음식재료 5만원	50000	프로젝트형(교과융합 학습 등 주제 중심의 프로젝트 수업)	지리+역사+일본
1			1		1학년수	문구 재료 구입 : 5만원	50,000	프로젝트형(교과융합 학습 등 주제 중심의 프로젝트 수업)	영어 + 과학
1	1	1			1학년월화	문구 재료 구입 : 10만원	100,000	프로젝트형(교과융합 학습 등 주제 중심의 프로젝트 수업)	영어 + 국어
1			1		1학년수	문구 및 재료 구입비 등 10만원	100000	프로젝트형(교과융합 학습 등 주제 중심의 프로젝트 수업)	미술+지리+과학
1			1		1학년수	씨앗과 화분 구입비 15만원	150000	프로젝트형(교과융합 학습 등 주제 중심의 프로젝트 수업)	영어+과학
1	1	1			1학년월화	문구 재료 구입 5만원	50000	프로젝트형(교과융합 학습 등 주제 중심의 프로젝트 수업)	영어+역사+세계사
1	1	1			1학년월화	재료비30만원	300000	프로젝트형(교과융합 학습 등 주제 중심의 프로젝트 수업)	수학+과학+미술

개설 학년	월	화	수	금	1) 강좌의 개설 학년과 요일을 적어주세요 예 : 2학년월화 1학년화목 (띄어쓰기 없이)	1)강좌 개설에 필요한 운영비 내역을 대략적을 적어주세요 (예 : 문구 재료 구입 3만원, 교외강사비 4만원)	1)개설 강좌 운영비 총액은 (숫자만) ? (예) 70000 또는 없음	1) 강좌 유형은 무엇입니까?	1)강좌는 어떤 교과들이 융합되어졌을까요? (예: 국어+음악+미술)
1	1	1			1학년 월화	키트 구입비 : 개당 1만원 세계지도 : 장당 6천원	150000	프로젝트형(교과융합 학습 등 주제 중심의 프로젝트 수업)	역사(한국사, 동아시아사) + 미술 + 미디어
1	1	1			1학년월화	재료비 3만원	30000	프로젝트형(교과융합 학습 등 주제 중심의 프로젝트 수업)	무용+음악+생명과학

[수정 작업 후 일부 발췌]

1학년 월요일							
교사명	강좌명	강좌내용	개설학년	월	인원	강의실	
김○○	퓨전(fusion)춤 동작 만들기	우리나라 전통적인 국악과 우리 춤 현대무용과 방송댄스를 접목하여 새로운 춤 동작을 만들어본다.	1	1	25	다목적실	0
김○○	확화 전지에 대한 이해	-확화 전지의 원리를 이해한다. -금속의 반응성을 실험을 통해 알아보고, 실제로 이를 이용한 확화 전지를 만들어 본다.	1	1	25	확화실	0
문○○	미래 자신의 영문 이력서 작성하기	영문 이력서 작성 후 발표하기	1	1	25	110	0
박○○	영화 속 역사 읽기	레미제라블(빅토르 위고) 소설과 영화의 배경이 되는 역사적 사건들을 조사하여 발표하기(프랑스 혁명과 관련된 유럽 역사)	1	1	25	101	0
박○○	건축 속의 수학(archi-math)	수학적인 아름다움을 느낄 수 있는 다양한 구조를 만들기(정다면체와 준정다면체를 알아보고 직접 만들어 본 후 이를 활용한 다양한 건축물을 살펴본다.)	1	1	25	104	0
손○○	단편소설을 만화로 표현하기	단편 소설을 함께 읽고 느낌을 공유한 뒤 인상 깊은 장면을 네컷 만화로 재구성하기	1	1	25	106	0
이○○	소리를 잡아라!!! 팬플룻만들고 연주하기	소리에 대한 이론 강의 및 팬플룻 만들어 연주하기	1	1	25	물리실	0
임○○	발리댄스 제법	▶ 발리댄스의 기쁨 및 유려와 역사를 배우기 ▶ 발리댄스의 운동 효과를 알고 기본 동작 배우기 ▶ 하나의 작품을 완성해서 발표 공연하기	1	1	25	체육관	0
장○○	제인 오스틴과의 대화	제인 오스틴 작품을 통해 18세기 영국 중산층 여성의 삶을 엿보다	1	1	25	105	0
장○○	연대하는 시민'으로 성장하기	경제적·사회적·문화적 격차를 해소하고 사회적 약자 배 노동 현실에 대해 살펴보고 연대감을 키우며, 자신이 쓴 사회비평문을 각자의 SNS에 공유하면서 연정간 노동자를 넘어 우리끼리만의 생각으로 세상을 가장 현명하게 변화시키는 마케터가 되어 선정한 가수에 대한 SWOT분석 및 앨범 홍보 프로젝트 진행하기	1	1	25	103	0
조○○	엔터테인먼트 마케팅(1, 2학년 호성 구성)		1,2	1	15	음악실	0
최○○	내 고장 바로 알기	자신의 진로에 맞는 관련 분야를 찾아 내 고장 마을 지도를 제작하여 발표해 보기	1	1	25	109	0
한○○	경영경제 기업분석 탐구활동	경영경제 관련 국내외 기업을 분석하고 탐구, 발표하기(개인 노트북 지참)	1	1	25	111	0
한○○	수학으로 건축하기	수학적인 아름다움을 느낄 수 있는 다양한 구조를 만들기(정다면체와 준정다면체를 알아보고 직접 만들어 본 후 이를 활용한 다양한 건축물을 살펴본다.)	1	1	25	107	0
개설 강좌수				14	340		
사용 강의실						14실	
1학년 총원 336명							현338명(04.27)

2학년 월요일								
교사명	강좌명	강좌내용	개설학년	월	인원	강의실		
신*미(연속*2) -월, 화 연결	동아시아 위키피디아 - 동아시아 환경 세미나(연속12시간)	동아시아 국가의 경제, 사회, 문화 다양성을 이해하고 동아시아 속에서의 대한민국의 위상과 동아시아 시민으로서의 시민 의식 고취를 통해 지속가능한 사회경제적	2	1	21	202	0	
장*경(연속*2)	미술관에서 만나는 역사 이야기(연속 12시간)	역사적인 인물이나 사건을 소재로 한 명화를 선정하여 역사 이야기와 미술 이야기를 들려주는 미술관	1	1	21	203		
월요일(1,2학년)			화요일(1,2학년)		수요일(2학년)		목요일(1학년)	
금요일(1,2학년)			2학년		1학년		전체(수정전, 추가미적용)	
							결론	

[강좌 조정 후 최종 결론]

→ 무심하게 알아서 챙겨주시는 분들이 많아 무난하게 시간표 해결

학년	강좌개설 교사수	학년별 강좌 수	월	화	수	금		
2학년	36명	47강좌	조정 전	24	25	17	6	수요일 환경 강좌 개설(교육과정부) : 수용인원 : 1학년(25명) + 2학년(25명) + 3학년(30명) 월, 화, 금 -> 음약 2학년, 1학년 각 10명 수용.
			조정 후	18	18	18	18	
			총원	368	368	365	368	
			1반 구성 (21명)	(21명)	(21명)	(21명)		1반 21명으로 구성
1학년	28명	36강좌	조정 전	15	15	11	11	수요일 환경 강좌 개설(교육과정부) : 수용인원 : 1학년(25명) + 2학년(25명) + 3학년(30명) 월, 화, 금 -> 음약 2학년, 1학년 각 15명 수용.
			조정 후	14	14	14	13	
			총원	340	340	350	315	
			1반 구성	25	25	25	1반 부족	1반 25명으로 구성, 금요일 1반 추가 어찌해?

※ 시간표는 다소 변경될 수 있으나 강좌는 없어지지 않으므로 빠르게 외부 강사 섭의를 결정 필요.

6) 교사 별 강좌 운영 계획안 제출

- (마음이 좀 여유로운)중간교사 출제 직후 양식 배부하고 시험이 끝난 후 수합.
- 양식에 강좌 명, 강좌 요일, 강좌 내용, 강의실 정보를 기입해서 배부
- 시간 조율을 위해 co-teaching 강사 미리 협의 필요.
- 물품 구입처와 특별한 경우 반드시 기입.

[2022 자율적 교육과정 강좌 운영 계획안 예시]

2022 자율적 교육과정 강좌 운영 계획안

강좌 명	미술관에서 만나는 역사 이야기							
교사 명	장 * *				강좌 유형	프로젝트형		
					융합 교과	역사, 미술		
학년	1학년				2학년			
개설 요일	월 □	화 □	목 □	금 □	월 ■	화 ■	수 □	금 □
장소					203	203		
강좌 요약	역사적인 인물이나 사건을 소재로 한 영화를 선정하여 역사 이야기와 미술 이야기를 들려주는 1일 미술관 개관 / 인상적인 역사 속 장면을 소재로 한 역사화 그리기 활동							
강좌 전개	1차시	서양 미술사 개관						
	2차시							
	3차시	영화 작품 및 관련 역사적 사건, 인물에 대해 소개하기						
	4차시							
	5차시	영화 관련 역사적 사건, 인물 조사하기						
	6차시							
	7차시	영화 관련 역사적 사건, 인물 조사 내용 발표하기						
	8차시	관심있는 역사적 주제 선정하기						
	9차시	조사 내용 바탕으로 역사화 그리기						
	10차시							
	11차시	발표하기, 감상하기						
	12차시	학생 자기 평가 보고서 작성하기						
필요한 물품 및 예산	품목	개수	가격	합계	품목	개수	가격	합계
	유성색연필	1	59,400	59,400			합계	
	수채색연필	1	59,400	59,400				
	메탈릭 마커	1	31,640	31,640				
	스케치북	3	5,200	15,600				
						강의 전체 필요 총 예산		166,040
기타								

→ 성취 기준안을 계획 안에 넣어? 말아? 넣어야 하지만 융합에 굴레를... 내년엔 넣어보자..올해는 생략하기로...

7) 자율적 교육과정 전체 물품 구입 진행 (2주간)

- 교무행정실무사 채용으로 개별 물품 구매 진행
- 행사 진행 2주 전에는 주문이 끝나 배송에 지장없도록 함.
- 외부 강사 co-teaching이 이루어지는 경우 꼭 강사카드 챙기기(강사카드 양식 배부)
→ 교무행정실무사가 발간, 프린트 정리, 개별 물품 구매 및 영수증 작성,
시간표 작성 등과 같이 행정업무들을 지원 받아 수월하게 진행.

8) 가정통신문 배부 및 1학년 대상 교육과정설명회 진행 자료집 발간

- 행사의 개요와 진행, 학생 선택 강좌 자료 제공, 학년별 강좌 상세 개요 첨부

[1학년 가정통신문 일부 예시]

교육과정 22 - 01호 2022. 06. 09.	가정통신문	교훈 성실 근면 자율
(우 21539) 인천광역시 남동구 구월로 372번길 56 http://moonil-g.icehs.kr ☎ 교무실 465-3413 행정실 465-3412		

학부모님, 안녕하십니까?

본교에서는 단위학교 교육과정 운영의 자율권과 재량권 확대를 위해 교육부에서 2019년 12월에 개정 고시한 수업량 유연화 조치에 근거하여 교과목 1단위 수업량 17회 중 1회를 학생의 진로·적성, 학습 수준 등에 따라 자율적 교육과정을 운영하고자 합니다. 꿈·끼 주간을 이용하여 구성되는 이 과정은 학생에게 개별 교과의 학습 내용 위에 창의적으로 융합하는 과정을 경험하게 함으로써 교과에서 배운 학습 요소를 바탕으로 문제를 탐구하고 해결하는 전문적 역량을 기를 수 있도록 구성되었습니다. 따라서 학생들 개개인이 자신의 진로와 적성, 도전적 과제를 잘 선택하여 알찬 배움의 시간을 완성하고 학생과 교사가 함께 성장하며 민주적으로 토론하고 문제를 해결하는 학교문화를 형성하는 좋은 시간이 될 수 있도록 많은 격려와 조언 부탁드립니다.

- 1학년 자율적 교육과정 선택을 위한 안내 사항 -

1. 자율적 교육과정 운영 주간 (꿈·끼 주간) : 2022. 7. 11(월) ~ 2022. 7. 15.(토)
2. 운영 방법 : 학습몰입형, 프로젝트형, 동아리형 등
3. 운영 시간 : 융합교과 선택 1 ~ 5

1학년 학생 선택형 자율적 교육과정 운영계획표

월	화	수	목	금
창체 (선택1)	창체 (선택2)	1학년 대학 입시 준비! (진로부장)	(선택3) 주제가 있는 수업 - 환경	창체 (선택4)
		교육과정설명 & 학업설계 실습	(조철호 교수 환경특강)	
		진로 직업 캠프	(선택5) 학과 체험 (13학과)	

점심

4. 신청 방법 : 리로스쿨→방과후학교→2022학년도 1학년 자율적 교육과정→강좌 선택

1학년	요일	강좌명	강의실
(선택1)	월 block		
(선택2)	화 block		
(선택3)	목요일 오전 block		
(선택4)	금 block		
(선택5)	목요일 오후 (학과체험)		

5. 교육과정 선택 일정 : 2022년 6월 18일(토) 09 : 00 ~ 18 : 00

6. 요일별 개설 강좌 안내

〈 1학년 학년 요일별 강좌 개설 안내〉						
	월	화	수	목	금	
강 좌 명	1	퓨전(fusion)춤 동작 만들기	동아시아 위키피디아 - 일본군 '위안부' 역사 바로알기	1~2교시 대학 입시 안내	일본군 '위안부' 후원 활동	동아시아 위키피디아 - 일본군'위안부' 역사 바로알기
	2	화학 전지에 대한 이해	퓨전(fusion)춤 동작 만들기		제로웨이스트 챌린지 (With Earth, with US?)	아두이노를 이용한 IoT(사물인터넷) 이해하기
	3	미래 자신의 영문 이력서 작성하기	미래 자신의 영문 이력서 작성하기		아두이노를 이용한 미세먼지 농도 측정	동아시아 위키피디아 -세상을 바꾸는 여행 상품 기획하기
	4	영화 속 역사 읽기	건축 속의 수학 (archi-math)		Case Study About Eco-Fashion and Fast-Fashion	영화속 역사 읽기
	5	건축 속의 수학 (archi-math)	이야기가 있는 패션의 변천사	3~4교시 교육과정 설계 안내	전통문화에 담긴 과 학과 친환경 삶	건축 속의 수학 (archi-math)
	6	단편소설을 만화로 표현하기	환경문제 UCC 만들기		식물의 생존전략	이야기가 있는 패션 의 변천사
	7	소리를 잡아라!!! 펜플롯만들고 연주하기.	단편소설을 만화로 표현하기		환경 관련 시 감상하 고 시화전 하기	환경보전(공익광고) UCC 만들기
	8	밸리댄스 체험	동아시아 위키피디아 -동아시아국가소개 리플렛 만들기		환경보전(공익광고) UCC 만들기	동아시아 위키피디아 -동아시아의인구구조 와경제성장
	9	제인 오스틴과의 대화	과학 상황극 (Talk Scene)	5~7교시 진로 직업 캠프	친환경 물병 만들기	과학 상황극 (Talk Scene)
	10	연대하는 시민으로 성장하기	제인 오스틴과의 대화		생물자원의 활용과 보전에 관한 전시관 관람	밸리댄스 체험
	11	엔터테인먼트 마케팅 (1, 2학년 혼성 구성)	동아시아 위키피디아 -동아시아지역의 국제관계탐구		With Greta Thunberg, Environmentalist	연대하는 시민으로 성장하기
	12	내 고장 바로 알기	엔터테인먼트 마케팅 (1, 2학년 혼성 구성)		기후 위기와 대응 특강A & 나만의 부채 만들기	동아시아 위키피디아 -동아시아지역의 국제관계탐구
	13	경영경제 기업분석 탐구활동	내 고장 바로 알기	기후 위기와 대응 특강B & 페페트병 화분 만들기	엔터테인먼트 마케팅 (1, 2학년 혼성 구성)	
	14	수학으로 건축하기	과천과학관 정복하기	기후 위기와 대응 특강C & 제로 웨이스트 생활	수학으로 건축하기	

7. 강좌별 운영 안내

1학년 월요일

연번	강좌별	강좌	인원	강의실
1	퓨전(fusion)춤 동작 만들기	우리나라 전통적인 국악과 우리 춤, 현대무용과 방송댄스를 접목하여 새로운 춤 동작을 만들어본다.	25	다목적실
2	화학 전지에 대한 이해	- 화학 전지의 원리를 이해한다. - 금속의 반응성을 실험을 통해 알아보고, 실제로 이를 이용한 화학전지를 만들어본다.	25	화학실
3	미래 자신의 영문이력서 작성하기	영문 이력서 작성 후 발표하기	25	110
4	영화 속 역사 읽기	레미제라블(빅토르 위고) 소설과 영화의 배경이 되는 역사적 사건들을 조사하여 발표하기(프랑스 혁명과 관련된 유럽 역사)	25	101
5	건축 속의 수학 (archi-math)	수학적인 아름다움을 느낄 수 있는 다양한 구조물 만들기(정다면체와 준정다면체를 알아보고 직접 만들어 본 후 이를 활용한 다양한 건축물을 살펴본다.)	25	104
6	단편소설을 만화로 표현하기	단편 소설을 함께 읽고 느낌을 공유한 뒤 인상 깊은 장면을 네 컷 만화로 재구성하기	25	106
7	소리를 잡아라!!! 펜플룻 만들고 연주하기.	소리에 대한 이론 강의 및 펜플룻 만들어 연주하기	25	물리실
8	발리댄스 체험	▶ 발리 댄스의 기원 및 유래와 역사를 배우기 ▶ 발리 댄스의 운동 효과를 알고 기본동작 배우기 ▶ 하나의 작품을 완성해서 발표 공연하기	25	체육관
9	제인 오스틴과의 대화	제인 오스틴 작품을 통해 18세기 영국 중산층 여성의 삶을 엿보다	25	105
10	연대하는 시민으로 성장하기	영화와 사회과학 도서를 매개로 우리 사회의 배달/택배 노동 현실에 대해 살펴보고 연대감을 키우며, 자신이 쓴 사회비평문을 각자의 SNS에 공유하면서 언젠간 노동자로 살아갈 우리가 자신만의 생각으로 세상을 바라보는 경험하기	25	103
11	엔터테인먼트 마케팅 (1, 2학년 혼성 구성)	가상 연예 기획사의 마케터가 되어 선정한 가수에 대한 SWOT 분석 및 앨범 홍보 프로모션 진행하기	15	음악실
12	내 고장 바로 알기	자신의 진로에 맞는 관련 분야를 찾아내 고장 마을 지도를 제작하여 발표해 보기	25	109
13	경영경제 기업분석 탐구활동	경영경제 관련 국내외 기업을 분석하고 탐구, 발표하기 (개인 노트북 지참)	25	111
14	수학으로 건축하기	수학적인 아름다움을 느낄 수 있는 다양한 구조물 만들기(정다면체와 준정다면체를 알아보고 직접 만들어 본 후 이를 활용한 다양한 건축물을 살펴본다.)	25	107
중략				

8. 1학년 13개 학과별 전공체험 프로그램 안내 - 고교-대학 연계 프로그램(OO대)

가. 실시 : 7월 14일(목) 14 : 00 ~ 16 : 00

나. 목적 : 진로 선택을 위한 자기주도적 탐구학습 및 동기 부여로 적극적 학교생활 계기 마련과 진로 체험 활동을 통해 진로 설계에 도움을 주고자 함.

다. 신청 : 6월 11일(토) 9 : 00 ~ 18 : 00

라. 방법 : 학교 홈페이지 → 리로스쿨 → 방과후학교

→ 2022학년도 1학년 학과별 전공 체험 프로그램 → 강좌 선택

연번	전공	주제	활동 내용	수강 인원 (명)
1	사회복지학과	우리 동네 사회복지지도 그리기	자신이 거주하는 지역사회에 위치한 사회복지기관을 탐색하고, 이를 토대로 주요 집단별로 지원을 받을 수 있는 사회복지 지도를 작성하는 능력을 함양한다.	26
2	상담심리학과	그림진단검사 체험	미술치료 그림 진단검사를 실시하고 해석해 봄으로서 심리진단 및 평가에 대한 이해를 키우고, 그림검사 해석 결과에 기초하여 자기 자신에 대한 이해를 증진시킬 수 있다.	26
3	미디어 커뮤니케이션학부	디지털 시대의 커뮤니케이션	미디어 환경변화로 인한 디지털 미디어환경에서의 SNS, 콘텐츠 기획 및 활용에 대한 이해, 영상콘텐츠의 이해와 활용을 경험할 수 있다.	26
4	글로벌한국학과	글로벌 시대의 유망 직종, 한국어 교원 활동 체험하기	동영상 시청, 문화 교육 등을 통해 한국어 교육 방법을 경험하고 문화 교육 활동을 통해 자신의 아이디어를 반영한 무드등, 파우치를 직접 만들 수 있다.	26
5	글로벌경제학과	눈치게임 in 경제학	사람의 심리를 이용한 게임을 진행하며, 그 안에 숨어 있는 경제학에 대한 개념을 이해할 수 있다.	26
6	간호학과	1일 나이팅게일 체험	간호사의 역할과 취업분야 소개와 함께 기본 간호 핵심술기(활력징후 측정, 근육주사)에 대한 안내와 기자재를 활용한 1:1 맞춤실습을 진행한다.	26
7	물리치료학과	물리치료란 무엇인가?	물리치료의 다양한 세부 직업군, 다양한 치료 방법에 대해 학습하고 근력 강화, 스트레칭, 테이핑 등 실습을 통해 물리치료의 효과를 경험할 수 있다.	26
8	건축학부 (건축학전공)	내가 살고 싶은 미래의 주택은 어떤 모습일까?	미래의 주택의 모습을 자유롭게 구상해 보고, 축소모형을 만들어 공간감을 익힐 수 있다.	26
9	디자인학부	캘리그래피/캐릭터 디자인 체험	캘리그래피 디자인/캐릭터 디자인 체험을 통해 시각디자인의 다양한 가능성을 체험할 수 있다.	26
10	전자공학과	4차 산업혁명 시대의 전자공학 기술	인공지능 프로그램의 실행을 통한 결과를 관찰하고, 임베디드 프로그램을 실행하여 구동해 볼 수 있다.	26
11	신소재공학과	압전 재료란 무엇인가?	다양한 압전 재료를 이해하고, 이를 활용한 소자를 직접 제작할 수 있다.	26
12	경영학과	주식투자, 빅데이터분석을 통한 경영학의 이해	모의로 진행되는 주식투자, 빅데이터 분석을 직접 경험해보며 경영학에 대한 이해를 향상시킨다.	26
13	국제관계학과	동아시아 국제관계의 이해	남북한, 일본, 중국 간 현 시기 국제관계의 변화를 공부함으로써 한반도를 둘러싼 국제정세의 이해를 높일 수 있다.	26

2022. 06. 09.

문 일 여 자 고 등 학 교 장

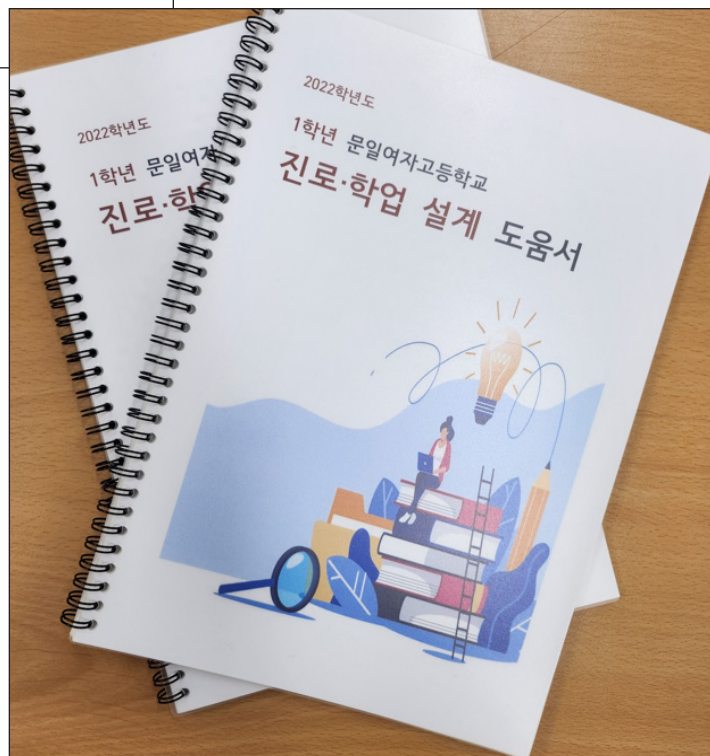
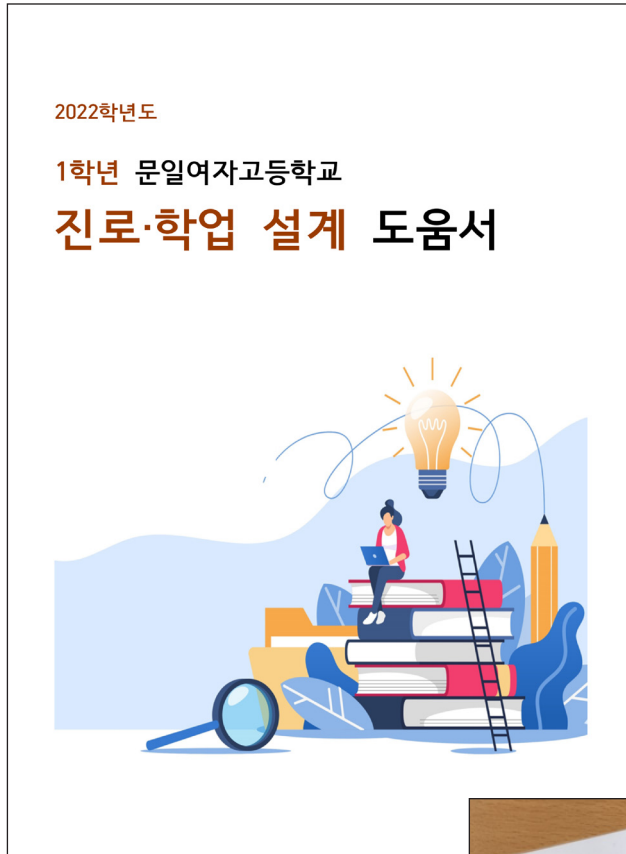
[2학년 가정통신문 일부 예시 : 2page 요일별 개설 강좌 안내, 총 8page 구성]

6. 요일별 개설 강좌 안내

〈 2학년 학년 요일별 강좌 개설 안내〉						
강 좌 명	월	화	수	목	금	
	1	Math Talk 영상 제작(6시간) + 자료 분류와 통계포스터(4시간)	경향성 예측(6시간)			화학 전지에 대한 이해
	2	Math Talk 영상 제작(6시간) + 자료 분류와 통계포스터(4시간)	경향성 예측(6시간)			문학과 매체를 통한 사회의 이해
	3	미술관에서 만나는 역사 이야기(연속 12시간)	환경 관련 책 소개하기			Python 프로그래밍
	4	동아시아 위키피디아(연속 12시간)	친환경 생활과 수학			과천과학관 정복하기
	5	동아시아 위키피디아 - 동아시아 환경 세미나(연속12시간)	환경 재료를 이용한 탈춤을 추자			환경문제 UCC 만들기
	6	동아시아 위키피디아 - 일본군'위안부'역사 바로 알기	동아시아 위키피디아 -일본군'위안부'문제 바로 알기	동아시아 기후 환경 변화와 지속가능제품개발		영화 감상 후 감상문 제작 및 편지쓰기
	7	동아시아 위키피디아 - 동아시아국가소개리플렛만들기	동아시아 위키피디아 -동아시아의인구구조와경제성장	동아시아 기후 환경 변화		일본 여행으로 지역 문화 이해하기
	8	동·서양화의 만남	동·서양화의 만남	동아시아 기후 환경 변화와 환경 캠페인	교과 융합	생활 속 유전학 이야기
	9	통계 포스터 만들기	밸리댄스 체험	동아시아 기후 환경 변화와 적정기술 UCC만들기	진로	공익광고 UCC만들기
	10	영어 프레젠테이션 UCC만들기	책을 읽고 노래 가사 작사하기	환경문제 프레젠테이션 UCC만들기	탐색	영어 프레젠테이션 UCC만들기
	11	일본어 교과서 다시 만들기	아두이노를 이용한 IoT(사물인터넷) 이해하기	모둠 독서의 즐거움	활동	일본어 교과서 다시 만들기
	12	문학과 매체를 통한 사회의 이해	환경보전(공익광고) UCC 만들기	동아시아 기후 환경 변화와 제로웨이스트 &업사이클링생활		경영경제 기업분석 탐구활동
	13	통계로 보는 세상	일본 여행으로 지역 문화 이해하기	환경과 통계		공익 영어 포스터 만들기
	14	생활 속 유전학 이야기	소리를 잡아라!!! 펜플룻만들고 연주하기.	비닐랩 대신 밀랍랩!		소리를 잡아라!!! 펜플룻만들고 연주하기.
	15	카드 뉴스 스토리보드 만들기 (소셜미디어광고 제작및마케팅)	동아시아 위키피디아 -소수민족이야기	환경문제 UCC만들기		카드 뉴스 스토리보드 만들기 (소셜미디어광고 제작및마케팅)
	16	필수 S/W '한글'과 '엑셀' 친해지기	공익 영어 포스터 만들기	환경과 인간 글쓰기		필수 S/W '한글'과 '엑셀' 친해지기
	17	엔터테인먼트 마케팅 (1, 2학년 혼성 구성)	엔터테인먼트 마케팅 1, 2학년 혼성 구성)	우리 주변 나무의 식생 파악하고 잎맥 관찰		엔터테인먼트 마케팅 (1, 2학년 혼성 구성)
18	영어 광고 UCC만들기	공익광고 UCC만들기			영어 광고 UCC만들기	

- * 자율적 교육과정 운영 자료집 발간, 시간표 제작 보급, 온라인 강의 사이트 개설
- 1학년 대상 교육과정설명회 진행 자료집 제작 의뢰(1주일 전)

[진로·학업 설계 도움서 일부 발췌]



■ ■ 목 차 ■ ■

I. 교육과정 편성의 기본 사항	2
1. 편제	2
2. 일반고등학교 단위 배당 기준	2
3. 보통 교과와 과목 편제	3
4. 전문교과 의 과목 편제 - 진로 선택	4
II. 성적 처리 방식	6
(고등학교 교과목별 성적처리 방식, 성취도 평가, 석차 등급)	
III. 진로 탐색	8
(진로 및 학과 탐색, '나' 알아보기, 진로, 희망계열과 학과, 선택과목 탐색,)	
IV. 2022학년도 입학생 3개년 교육과정	11
V. 나의 학업 설계	13
1. 1학년 공통교육과정	13
2. 2학년 교육과정 설계	14
3. 3학년 교육과정 설계	15
4. 3개년 교육과정 설계(종합)	18
VI. 꿈두레 공동교육과정	19
부록. 문일여자고등학교 선택 과목 안내	21
1. 국어	21
2. 영어	27
3. 수학	32
4. 사회탐구	38
5. 과학탐구	54
6. 생활·교양 - 교양	65
7. 생활·교양 - 기술·가정	69

[학생선택1]

학생 선택 1	교과 영역	교과 (군)	과목 유형	1학기 (2단위)			2학기 (2단위)	
	기초	국어	진로	택1	고전읽기	<input type="checkbox"/>	2	1학기 선택 지속
기하					<input type="checkbox"/>	2		

[학생선택2]

학생 선택 2	교과 영역	교과 (군)	과목 유형	1학기 (6단위)			2학기 (6단위)	
	탐구	사회	일반	택3	동아시아사	<input type="checkbox"/>	2	1학기 선택 지속
생활과 윤리					<input type="checkbox"/>	2		
정치와 법					<input type="checkbox"/>	2		
세계지리					<input type="checkbox"/>	2		
과학		일반	일반	물리학 I	<input type="checkbox"/>	2		
				화학 I	<input type="checkbox"/>	2		
				지구과학 I	<input type="checkbox"/>	2		

[학생선택3]

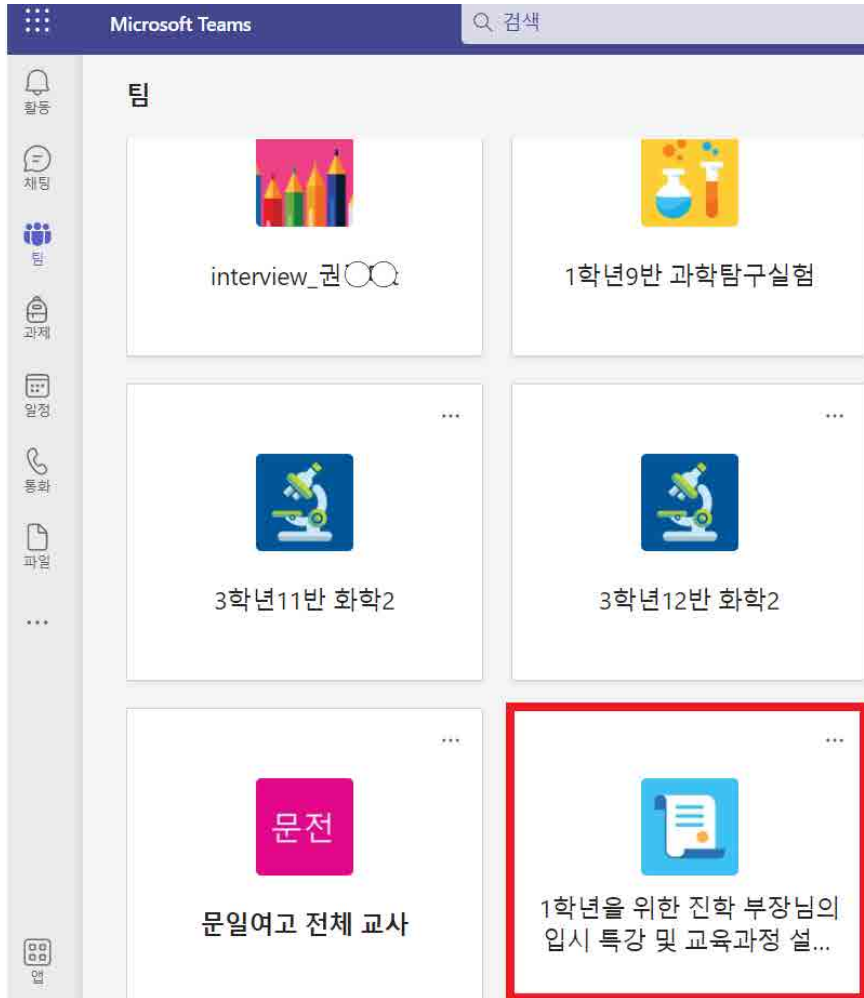
학생 선택 3	교과 영역	교과 (군)	과목 유형	1학기 (3단위)			2학기 (3단위)	
	생활· 교양	제2 외국 어	일반	택1	일본어 I	<input type="checkbox"/>	3	1학기 선택 지속
중국어 I					<input type="checkbox"/>	3		

[학생선택4]

학생 선택 4	교과 영역	교과 (군)	과목 유형	1학기 (2단위)			학생 선택 4	교과 영역	교과 (군)	과목 유형	2학기 (2단위)		
	탐구	사회	진로	택1	사회문제탐 구	<input type="checkbox"/>		2	탐구	사회	진로	택1	사회과제연구
지역 이해						<input type="checkbox"/>	2	세계문제와 미래사회					<input type="checkbox"/>
					과학	진로	과학과제연구	<input type="checkbox"/>					2
생활· 교양		기술 가정	진로	생활과 과학				<input type="checkbox"/>		2			
				정보과학				<input type="checkbox"/>		2			
기초		수학	진로	수학과제탐구	<input type="checkbox"/>	2							

1학기 선택교과 단위 합	() 단위	2학기 선택교과 단위 합	() 단위
학생이 2학년 선택 교과 이수 단위의 합이 30단위입니까?			<input type="checkbox"/>

- 2학년 선택과목 안내 print 자료 발간
- 온라인 강의 사이트 개설 및 진학부장님 및 교육과정학생 도우미 등록



→ 1학년 입시 특강과 교육과정 설명회는 온라인 강의로 진행
(단, 교육과정도우미를 통해 반 전체 상황을 양방향으로 피드백)
: 너무 정신없이 진행되어 사진을 못찍어 아쉬움.

- * 학생 신청 완료 후 시간표, 출석부 배부, 보고서 배부(6월 20일~22일)
- 학생 개인별 시간표(교과융합선택과목 및 학과별 전공체험 선택학과 포함)

반별, 개별 학생 시간표 일부

<1학년 10반>

학번	이름	월요일	화요일	수요일	목요일	금요일	목요일 진로선택
11001		내 고장 바로 알기	미래 자신의 영문 이력서 작성하기		환경특강C 제로웨이스트 생활	'연대하는 시민'으로 성장하기	글로벌 한국학과
11002		화학 전지에 대한 이해	건축 속의 수학(archi-math)		환경특강A 나만의 부채 만들기	아두이노를 이용한 IoT(사물인터넷) 이해하기	물리 치료학과
11003		내 고장 바로 알기	미래 자신의 영문 이력서 작성하기		환경특강C 제로웨이스트 생활	'연대하는 시민'으로 성장하기	글로벌 한국학과
11004		단편소설을 만화로 표현하기	이야기가 있는 패션의 변천사		환경특강C 제로웨이스트 생활	환경보전(공익광고) UCC 만들기	디자인학부
11005		화학 전지에 대한 이해	동아시아 위키피디아 - 일본군 '위안부' 역사 바로 알기		환경특강C 제로웨이스트 생활	아두이노를 이용한 IoT(사물인터넷) 이해하기	물리 치료학과
11006		제인 오스틴과의 대화	단편소설을 만화로 표현하기		환경특강B 페페트병 화분 만들기	영화속 역사 읽기	디자인학부
11007		화학 전지에 대한 이해	단편소설을 만화로 표현하기		아두이노를 이용한 미세먼지 농도 측정	수학으로 건축하기	신소재 공학과
11008		경영경제 기업분석 탐구 활동	과천과학관 정복하기		생물자원의 활용과 보전에 관한 전시관 관람	동아시아 위키피디아 - 동아시아의 인구구조와 경제성장	글로벌 경제학과
11009		화학 전지에 대한 이해	환경문제 UCC 만들기		환경특강B 페페트병 화분 만들기	수학으로 건축하기	신소재 공학과

학년, 요일별 강좌 시간표 일부

〈 1학년 교사별 요일 강좌 시간표 〉

순번	교사명	월	화	수	목	금
1			강○○ 108 동아시아위키피디아- 일본군'위안부'역사 바로알기		강○○ 108 일본군'위안부'후원 활동	강○○ 108 동아시아위키피디아- 일본군'위안부'역사 바로알기
2					조○○(교수) 외1명 시청각실, 103 환경특강B&페페트병 화분만들기	
3	김○○ 다목적실 퓨전(fusion)춤작만 들기		김○○ 다목적실 퓨전(fusion)춤작만 들기			
4	김○○, 화학실 화학전지에대한이해					
5					김○○ 104 아두이노를이용한미 세먼지농도측정	김○○ 컴퓨터실 아두이노를이용한 IoT(사물인터넷)이해 하기
6					조○○(교수) 외1명 시청각실진로활동실 환경특강A&나만의 부채만들기	
7			문○○ 110 미래자신의영문이력 서작성하기		문○○ 110 CaseStudyAboutEco- FashionandFast- Fashion	
8					문○○ D1 전통문화에담긴과학 과친환경삶	문○○ D2 동아시아위키피디아- 세상을바꾸는여행상 품기획하기
9	박○○ 101 영화속역사읽기				박○○ 101 식물의생존전략	박○○ 101 영화속역사읽기
10	박○○ 104 건축속의수학(archi- math)		박○○ 104 건축속의수학(archi- math)			박○○ 104 건축속의수학(archi- math)
11			백○○ 가사실 이야기가있는패션의 변천사			백○○ 가사실 이야기가있는패션의 변천사
12			손○○ 지구과학실 환경문제UCC만들기			

강좌별 출석부

금1 엔터테인먼트 마케팅(1, 2학년 혼성 구성) - 조**

순번	학번	이름	출결
1	10410		
2	10403		
3	10318		
4	10201		
5	10111		
6	10726		
7	10901		
8	10306		
9	10824		
10	10415		
11	10907		
12	10903		
13	10728		
14	10328		
15	10918		

* 자율적 교육과정 결과 보고서 수합 및 만족도 조사 (1주간)

- 2022 자율적 교육과정 교사활동 보고서 양식 배부 및 제출(강좌별 활동보고서 1편)

: 자율적 교육과정 마무리를 위한 책자 제작을 고려한 양식 작성 필요.

1학년 37개, 2학년 38개 강좌의 보고서 취합

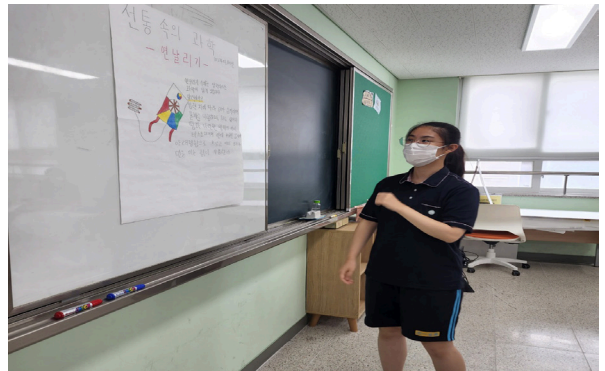
전통문화에 담긴 과학과 친환경 삶

교사 명	문 **				강좌 유형	프로젝트형			
					융합 교과	과학, 역사, 사회, 미술, 환경			
학년	1학년				2학년				
개설 요일	월 □	화 □	목 ■	금 □	월 □	화 □	수 □	금 □	
장소			D1						
강좌 활동 요약	1. 전통문화(전통 의식주, 전통예술, 속담 등)에 담겨 있는 과학적, 친환경적 지혜를 찾아보고 하나의 주제를 찾아 자료조사를 하고, 결과물(포스터)을 발표한다. 2. 본인의 헌 옷을 오려서 업사이클링의 일환으로 보자기 가방을 만들어보고, 자투리 천을 이용한 조각보 엮서와 보자기 자석을 만들어보는 활동을 통해 전통문화 속 친환경 삶을 경험한다.								

활동 및 결과 산출물 사진



개인별로 주제를 선택하여 포스터 작성



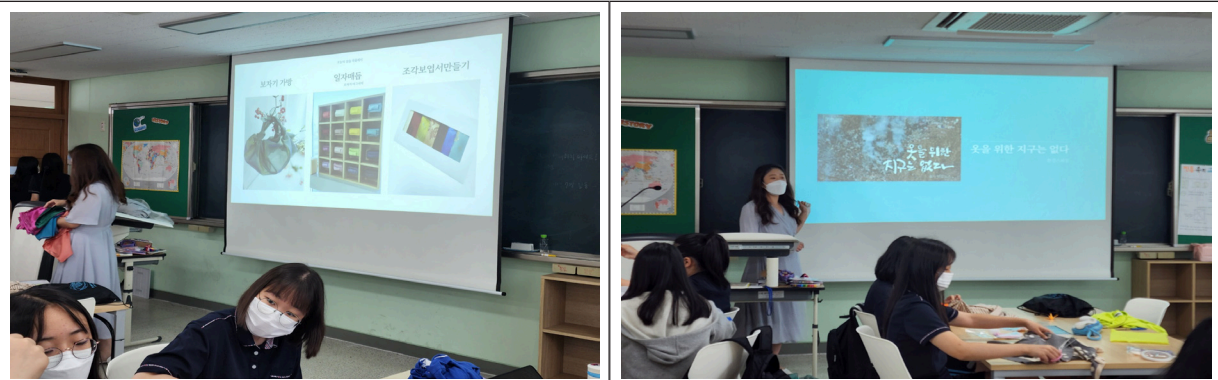
전통문화에 담긴 과학을 주제로 발표



학생별 주제 발표 사례 전시




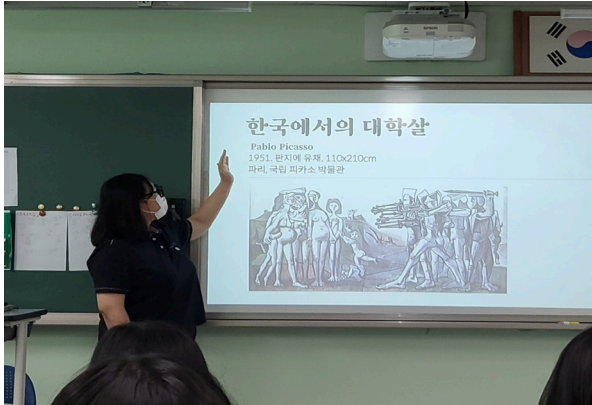


자신의 헌 옷을 오려서 보자기 가방을 만드는 업사이클링 활동



자투리 천을 이용한 조각보 엮서와 보자기 자석 만들기 활동을 통해 전통적 친환경 방법 경험

<p>강좌 정리</p>	<p>〈전통문화에 담긴 과학〉</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 도입-1학년 통합사회 수업에서 학습한 동양과 서양의 자연관을 토대로 도입 2. 전개-한국의 전통 의식주 중 '온돌', 예술 중 '점성대', 속담 중 '낮말은 새가 듣고 밤말은 쥐가 듣는다'를 예시로 과학적 원리와 그 안에 담긴 환경친화적인 요소를 살펴봄 -개인별 전통문화 속 과학 주제를 선정하여, 포스터를 만들고, 발표 활동 3. 마무리-교실 뒤편에 발표 자료를 전시하고, 쉬는 시간 갤러리 워크 활동 <p>〈전통문화 속 친환경 삶〉</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 도입 - '옷을 위한 지구는 없다' 영상을 보고, 버려진 옷과 지구 환경, 생태계와의 연관성 2. 전개 - 업사이클링과 리사이클링의 차이. 전통문화 속 보자기에 담긴 친환경 삶 자신의 헌 옷을 오려 보자기 가방 만들기, 조각보 엮서 및 보자기 자석 만들기 활동 3. 마무리 - 완성된 엮서에 편지 쓰기, 자리를 정리 정돈하고, 자기평가 보고서 작성
<p>기타</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 짧은 시간에 비교적 활동이 많았기 때문에 시간이 부족했지만, 덕분에 알차고 타이트하게 시간을 활용할 수 있었다. ■ 자율적 교육과정 주제 선정과 활동을 정하는 과정에서 시간적 여유가 부족하였지만, 중간에 수정할 수 있는 시간이 있어서 바쁜 학교생활 중 큰 부담 없이 임할 수 있었다. ■ 4시간 동안 환경과 관련된 수업을 전개하는 것이 색다른 경험이었고, 학생들이 생각보다 열심히 하고, 시간 내에 완성도도 높아서 학생들의 능력에 놀랐던 즐거운 경험이었다.

미술관에서 만나는 역사 이야기

교사 명	장 **				강좌 유형	프로젝트형		
					융합 교과	역사 + 미술		
학년	1학년				2학년			
개설 요일	월 □	화 □	목 □	금 □	월 ■	화 ■	수 □	금 □
장소					203	203		
강좌 활동 요약	<ul style="list-style-type: none"> - 1. 역사와 그림의 관계 - 2. 명화 10점을 통해 본 프랑스 대혁명 소개 - 3. 화가 자크 루이 다비드 생애와 작품 - 4. 들라크루와 '민중을 이끄는 자유의 여신' 해설 및 감상 - 5. 역사화 1점 선정하고 소개하기(학생 활동) - 6. 인상적인 역사 속 장면 그리고 그리고 발표하기(학생 활동) 							
활동 및 결과 산출물 사진								
								
노동자의 생활을 그림 그림을 통해 산업 혁명기의 역사를 이해함.					6.25전쟁을 소재로한 그림을 통해 전쟁의 비인간적인 참상을 확인함.			
								
관심있는 역사 속 장면을 선정하여 그림으로 표현하기 1					관심있는 역사 속 장면을 선정하여 그림으로 표현하기 2			



3.1운동을 소재로 한 역사화 (20410 박**)



1차 대전의 상이군인들을 통해 전쟁 반대의 의미를 표현함. (20711 김**)



독립운동가 유관순을 현대로 소환하여 학생들과 일체화 함으로써 그의 용기와 희생을 기억함. (21131 최**)



아우슈비츠의 생존자를 통해 전쟁과 폭력을 고발함. (20205 김**)

<p>강좌 활동 요약</p>	<p>■ 역사를 책이 아닌 그림을 통해 이해하는 방법이 매우 흥미로운 역사 학습이 될 수 있음을 알게 되었음. 학생들이 자주 접해 익숙하지만 잘 알지 못했던 명화를 감상하고 의미를 알아보는 과정에 적극 참여하였고, 자신들이 선택한 역사 속 장면을 그리고 재미있게 발표하였음.</p>
<p>기타 (운영 및 기타 제안 등)</p>	

- 2022 자율적 교육과정 학생 자기평가 보고서 배부 및 제출(매 수업마다 제출)

[학생 자기평가 보고서 제출 중에서]

2022 자율적 교육과정 학생 자기평가 보고서

강좌 명	엔터테인먼트 마케팅							
학년 / 이름	(1)학년 (10)반 (20)번 이름 ()							
학년	1학년				2학년			
개설 요일	월 <input checked="" type="checkbox"/>	화 <input type="checkbox"/>	목 <input type="checkbox"/>	금 <input type="checkbox"/>	월 <input type="checkbox"/>	화 <input type="checkbox"/>	수 <input type="checkbox"/>	금 <input type="checkbox"/>
장소	음악실							
학생의 진로 희망 분야	정치 외교, 국제 통상, 마케팅 전문직.							
강좌 선택 이유	평소 K-POP에 관심이 많았고 진로가 마케팅 분야이므로 해서 지원함. 중학교 때 SWOT 분석을 해 볼 적이 있었는데, 상당히 체계적도 맞고 재미있는 경험이었기에 고등학교 공부 시간을 활용해 경험과 능력치를 습득하자 지원하였다.							
강좌 활동 요약 (가장 인상적인 활동을 중심으로 구체적으로 서술)	<p>엔터테인먼트 마케팅이란 하면 막연히 아이들이 무엇을 할지, 무슨 로컬로 준비할지 정하는 게 제일 잘 알았는데, SWOT 분석을 통해 체계적으로 기획한다 것을 깨달았다. 정말 아이들, 리서 중심이 아니라 우리(원반인)가 직접 참여하는 형태로 진행되었기 때문에 아이들의 관심을 더 잘 이해할 수 있었다. 특별한 것은 현대의 문화를 직접하였고, 논의를 통해 어떤 식으로 아이들을 내세울 것인지 발표하는 과정에서 많은 유익한 점들을 가지고 갔다.</p> <p>특히, 아이들의 여태 활동 현황을 구체적으로 살펴본 다음 컴백을 장래 보는 라점이 기쁘게 남는다. 아이들을 분석하는 것으 그칠 것이라 생각했는데, 다음 컴백은 극대화해서 SWOT 분석을 더 잘 이해할 수 있었다.</p>							
강좌 참여한 소감 및 정리	<p>1, 2학년이 처음으로 참여하다 보니 참여하면서 유익한 의견들을 극대화할 수 있는 기회였다. 예상한 것보다 더 빨리 엔터테인먼트 마케팅에 대해 알기 가는 기회였다. 정말 아이들에게 관심이 많았는데...ㅠ 즐겁게 활동을 하게 참여할 수 있었다.</p> <p>진로 결정하기만 했지 어떻게 직접적으로 할지 볼 기회는 있었는데 나에게는 정말 정말 유익하였던 자부할 수 있다.</p>							
기타 (강좌 진행에 대한 제안사항이 있으면 작성하세요)	<p>숙제없어... 피곤해졌는데 한번 다해서 준비해 주면 감사합니다</p> <p>님 제발...ㅠ</p>							

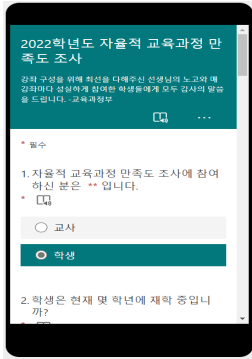
2022 자율적 교육과정 학생 자기평가 보고서

강좌 명	math talk 영상 제작, 자료 분석과 경향성 예측, 통계포스터							
학년 / 이름	(2)학년 (13)반 (8)번 이름 ()							
학년	1학년				2학년			
개설 요일	월 <input type="checkbox"/>	화 <input type="checkbox"/>	목 <input type="checkbox"/>	금 <input type="checkbox"/>	월 <input checked="" type="checkbox"/>	화 <input checked="" type="checkbox"/>	수 <input checked="" type="checkbox"/>	금 <input type="checkbox"/>
장소					2-4	2-4	2-4	
학생의 진로 희망 분야	수학 교사							
강좌 선택 이유	수학이 실생활에 활용되는 예시와 이에 대한 활동을 하며 수학의 유용성을 깨닫기 위해 강좌를 신청했다.							
강좌 활동 요약 (가장 인상적인 활동을 중심으로 구체적으로 서술)	<p><math talk 영상 제작> 활동에서 루이스 캐럴의 '이상한 나라의 앨리스' 문제를 설명하는 영상에 대한 집합과 번 다이어그램을 활용한 촬영 계획을 세우고 계획에 따라 영상을 촬영했다. 촬영할 때 문제 풀이하는 역할을 담당했고 촬영한 영상을 편집하여 발표했다. 데이터 시각화 프로그램인 테블루를 이용하여</p> <p><자료 분석과 경향성 예측> 활동에서 지역별 코로나 확진자수를 맵 차트(행정 동계별 시각화 지도)로 나타내고 기온에 따른 아이스크림의 판매량을 막대그래프 나타내어 정보를 한눈에 알아보기 쉽게 했다. 이 활동을 통해 데이터를 전달할 때는 시각화를 하여 보여주면 보다 더 효과적으로 말하고자 하는 바를 전달할 수 있음을 깨달았다.</p> <p><통계 포스터> 활동에서 '통그라미'와 이전 활동에서 배운 '테블루'를 활용해 재현할 수 있는 자원 이용 현황과 폐자원별 재활용 실적, 폐자원 재활용량 변화 추이에 관한 자료를 각각 꺾은선그래프, 병렬 원 그래프, 막대그래프 나타냈다.</p>							
강좌 참여한 소감 및 정리	<p><math talk 영상 제작> 활동을 통해 수학 개념을 어떻게 하면 더 쉽고 재미있게 설명할 수 있을 지에 관한 답을 찾았다. 질문이나 흥미로운 이야기/문제를 통해 학생 동기를 유발하며 설명하면 수학에 대한 막연한 두려움이 있는 학생도 더 집중해서 배울 수 있었다는 생각이 들었다.</p> <p><자료 분석과 경향성 예측> 활동에서 배운 데이터 시각화 프로그램 '테블루'를 가지고 나중에 교사가 된다면 학생들에게 전달하고자 하는 데이터를 한눈에 알아보기 쉽게 하며 효과적으로 정보를 전달하면 좋겠다는 생각을 했다.</p> <p><통계 포스터> 활동에서 만든 '재현용, 내일의 값진 보상' 포스터와 비슷하게 월평균 사교육비 계층별 특성 정보에 대한 자료를 수집, 시각화, 분석하는 활동을 해보고 싶다.</p>							
기타 (강좌 진행에 대한 제안사항이 있으면 작성하세요)								

- 2022 자율적 교육과정 만족도 조사

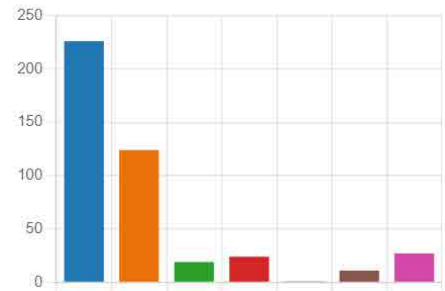
: 자율적 교육과정이 끝난 직후 교사와 학생에게 URL 전송하여 자율적으로 실시

[학생 만족도 조사 중 일부]



2. 자율적 교육과정 강좌 선택의 기준은 무엇입니까?

- 평소 관심이나 흥미를 갖고 있... 226
- 진학이나 진로, 취업에 도움 여부 124
- 친한 친구들과의 교류 기회 19
- 다양한 교과 탐색 24
- 해당 강좌 담당 선생님 1
- 원하는 강좌가 없어서 11
- 원하는 강좌 마감 27



6. 자율적 교육과정 속에서 개설되었으면 하는 강좌 주제가 있다면 적어보세요

1학년
4차산업, 경영
경영
방송에 대한 전반적인 지식 교육
광고 만들기
글 쓰기
놀이공원을 방문해서 롤러코스터를 타며 역학적 에너지에 대해 알아보고 오후에 불꽃놀이를 감상한 후 불꽃색에 대해 알아보며 사파리를 체험하며 생물 다양성에 대해 알아보고 지구와 관련된 놀이기구를 타며 행성의 종류와 특징을 알아보며 과학적 지식을 향상시킨다.
뉴스 경험 체험하기
실용음악이나 음악 관련된 강좌가 더 많았으면 좋겠다.
마케팅 광고 홍보 분야
자격증 따는 것을 많이 해줬으면 좋겠고 취업에 도움이 되는 교육과정과 몸을 너무 많이 안움직이기 때문에 춤추거나 몸을 많이 움직일 수 있으면 좋겠다.
방송댄스
직접 창작하고 싶은 시나리오 등장인물 등..친구들과 함께 써보는 강좌!
체육관련 강좌
- 이하 생략 -

* 2022 자율적 교육과정 최종 활동 보고서 책자 제작(9월)

목 차	
I. 1학년 요일 별 강좌, 장소 시간표	5
II. 1학년 자율적 교육과정 활동 목차	7
III. 1학년 자율적 교육과정 개별 활동 사진 및 보고서	9
IV. 2학년 요일 별 강좌, 장소 시간표	83
V. 2학년 자율적 교육과정 활동 목차	85
VI. 2학년 자율적 교육과정 개별 활동 사진 및 보고서	87
VII. 2022학년도 자율적 교육과정 만족도 조사	159



* 생활기록부 개인별 세부능력 및 특기사항에 기록

: 교사가 강좌 수강에 대한 학생의 특기사항 기록(양식 제공) → 행정 부서 수합
 → 개별 학생의 한 주간의 기록 합체 → 각 반별로 분류하여 담임교사에게 제공

[기록 예시1]

[자율적 교육과정. 교과융합프로젝트 선택 실시]

동아시아 위키백과(12h): 동아시아 시민 교육 활동으로 세계 시민으로서의 태도를 배움. 인권 보호의 세부 주제를 '여성 인권의 국가별 비교'로 정하고 인도에서 제작한 여성 인권 관련 영화를 시청함. 인도와 우리나라 여성 인권 실태를 상호 비교하며 여성 인권 신장을 위한 구체적 방안을 제안함. 인도의 경제 현황을 배우며 '비동맹주의'의 의미를 파악하고 우리나라가 인도와 협력하여 얻는 이익을 분야별로 정리해 발표함. 인도가 미국과 같은 패권 국가임을 인식하고 우리나라가 외교적으로 균형자 역할을 해야 함을 주장함.

동아시아 기후환경 변화(5h): 강의를 듣고 해수면 상승, 미세 먼지의 확산이 전 지구적 문제임을 깨달음. 기후 위기 문제의 해결을 위한 실천 방안을 동아시아 국가들이 선도적으로 제시할 것을 주장함. 우리나라, 중국, 일본의 쓰레기 재활용 비율을 비교함.

경영경제 기업분석 탐구활동(6h): 유통업 대기업을 분석한 탐구보고서를 작성하고 그룹의 역사와 현재를 조망한 후, 주가동향, 재무제표, 주가급락의 원인, 주가의 특징, 경쟁사 비교, 주가 및 수급 현황을 분석하여 발표함. 대차잔고 비중, 차입 공매도 비중을 중심으로 주가의 동향을 잘 설명함.

[기록 예시2]

[자율적 교육과정. 교과융합프로젝트 선택 실시]

미술관에서 만나는 역사 이야기(12h) : 프랑스 혁명과 나폴레옹에 관련된 역사를 배우고 그에 관련된 자크루이 다비드의 작품을 포함한 명화 10점을 이해하는 학습 활동을 함. 나폴레옹과 관련한 또 다른 선전 작품에 관심을 가지고 앙투안 장 그로의 '자파의 페스트 환자를 문병하는 보나파르트'라는 작품을 조사하여 PPT로 만들어 발표함. 사진이 일반화되기 이전 그림이 정치 선전의 도구로 활용됨을 알고 그림 속 나폴레옹의 표정과 분위기를 통찰력 있게 읽어 내고 발표함.

환경 관련 책 소개하기(5h) : '교실 밖, 펄떡이는 환경 이야기(타테야마 유지)'를 바탕으로 환경 문제를 조사하고 발표함. 물 부족의 원인, 결과, 해결방안 등을 챕터로 나눠 환경 포스터 및 발표 자료를 제작해 발표함. 자료조사 및 대본 작성을 맡아 발표 자료를 정리하는 데 탁월한 능력을 보임.

환경문제 UCC 만들기(6h) : UCC 제작 과정을 알아보고 해수면 상승, 가뭄의 기후 위기를 조사하여 환경 문제 UCC를 제작함. 다른 조원들이 조사한 내용을 바탕으로 콘티, 영상 제작과 배경음악을 선정하고 전체적 콘셉트에 대한 자신의 의견을 제시해 만족스러운 동영상을 제작함

3. 되돌아 생각하면.

부족한 준비와 정형화된 틀도 없이 진행하고, 멈출 수 없어 결국 끝을 보게 되었지만 어딘지 개운하지 않은 느낌을 지울 수 없습니다.

다시 한다고 더 잘 할 수 있을까? 그건 확인할 수 없지만 '뭐든 할 수 있겠구나!'라는 믿음과 '나아질 수 있겠구나'라는 역량에 대한 확신은 생긴 듯합니다.

한 강좌가 하나의 프로젝트를 시작해서 완성도를 높이기엔 누군가에게 너무 짧고, 또 누군가에게 너무 길었으며, 많은 강좌에 대한 기록을 남기기엔 턱없이 부족한 1500byte에 대한 고민, 융합다운 교과융합을 하기엔 너무나 짧은 준비와 사고의 시간과 심리적 부담을 남긴 채 일주일의 긴 여정을 끝냈습니다.

이제 끝났다는 안도감으로 더 나은 2023년을 설계하기 위해 서로 함께 머리를 맞대고 진정한 의미의 창의적 융합을 위해 토론하고 협력하여 배움의 기쁨이 구현되는 학생 주도형 자율적 교육과정으로, 교사와 학생이 모두 설레하며 기다려지는 기간으로 거듭나길 기대해봅니다.

이 '수업량 유연화'라는 자율적 교육과정은 함께 운영하는 전 교사의 고뇌, 열정, 노고의 결실로 이루어짐을 잘 알기에 정해진 시간에 모든 것을 소화해주신 우리 문일여자고등학교 모든 선생님들께 감사와 존경의 마음을 드립니다!

[부록1 : 자율교육과정 활동 사진]



폐자원을 활용한
평화의 소녀상 소품 제작



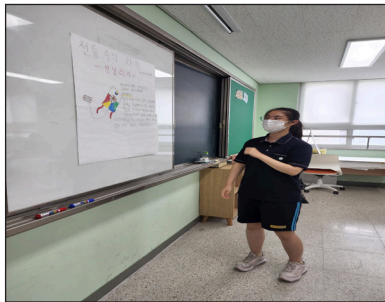
조천호 교수님 환경 특강



아두이노 프로그램의 이해



동아시아 시민교육



전통문화에 담긴 과학 주제로 발표



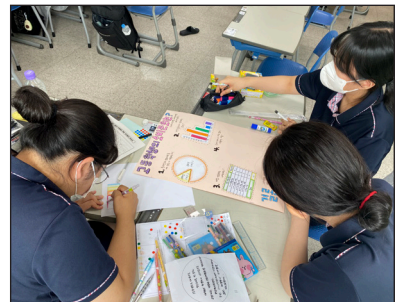
준정다면체 중
얇은정이십면체(축구공) 만들기



추세선을 활용한 경향성 예측 활동



당신의 배달 현황은?



통계로 보는 세상



신문지를 활용하여 탈춤~



환경 UCC 제작 홍보



여우가면 만들어 지역이해!

[부록2 : 강좌 운영 계획안-성취기준 자리 마련]

2022 자율적 교육과정 강좌 운영 계획안

강좌 명								
교사 명					강좌 유형	아래 유의 사항 참고 프로젝트형, 동아리형, 학생주도형 중 선택		
					융합 교과			
학년	1학년				2학년			
개설 요일	월 □	화 □	목 □	금 □	월 □	화 □	수 □	금 □
장소								
강좌 요약	<p>(강의 요약에 기입된 내용은 처음 강의 조사 때 적어둔 사항을 기록한 것입니다. 내용의 일부를 변경하거나 다시 적어주셔도 됩니다. 이 내용은 학생들 안내장에 기입되는 내용입니다.)</p>							
강좌 전개	1차시	셀은 임의로 병합이나 분리하여 사용하셔도 됩니다.						
	2차시							
	3차시							
	점심	점심 시간						
	4차시							
	5차시							
	6차시	학생 자기 평가 보고서 작성(4교시 마지막 줄에 평가를 포함하도록 작성 요망)						
필요한 물품 및 예산	품목	개수	가격	합계	품목	개수	가격	합계
	강사비	50,000	2시간	100,000원			합계	
	PPT	40,000	1시간	40,000원				
						강의 전체 필요 총 예산		140,000
기타	행정적 요구 사항이나 필요한 사항이 있으시거나 건의 사항이 있으시면 적어주세요.							

[부록3 : 학생 자기평가 보고서-내용 줄이기]

2022 자율적 교육과정 학생 자기평가 보고서

강좌 명								
학번 / 이름	()학년 ()반 ()번 이름 ()							
학년	1학년				2학년			
개설 요일	월 <input type="checkbox"/>	화 <input type="checkbox"/>	목 <input type="checkbox"/>	금 <input type="checkbox"/>	월 <input type="checkbox"/>	화 <input type="checkbox"/>	수 <input type="checkbox"/>	금 <input type="checkbox"/>
장소								
학생의 진로 희망 분야								
강좌 선택 이유								
강좌 활동 요약 (가장 인상적인 활동을 중심으로 구체적으로 서술)								
강좌 참여한 소감 및 정리								
기타 (강좌 진행에 대한 제안사항이 있으면 작성하세요)								

[부록4 : 교사활동 보고서]

2022 자율적 교육과정 교사 활동 보고서

(강좌 별 하나씩만 작성하세요.)

강좌 명								
교사 명					강좌 유형	아래 유의 사항 참고 프로젝트형, 동아리형, 학생주도형 중 선택		
					융합 교과			
학년	1학년				2학년			
개설 요일	월 <input type="checkbox"/>	화 <input type="checkbox"/>	목 <input type="checkbox"/>	금 <input type="checkbox"/>	월 <input type="checkbox"/>	화 <input type="checkbox"/>	수 <input type="checkbox"/>	금 <input type="checkbox"/>
장소								
강좌 활동 요약								
활동 및 결과 산출물 사진 (셀 나눔은 자유롭게 편집해서 사용해주세요, 형식도 자유롭게)								
사진(최소 4장 이상) 산출물 사진도 좋아요.								
(사진 간단 설명)								

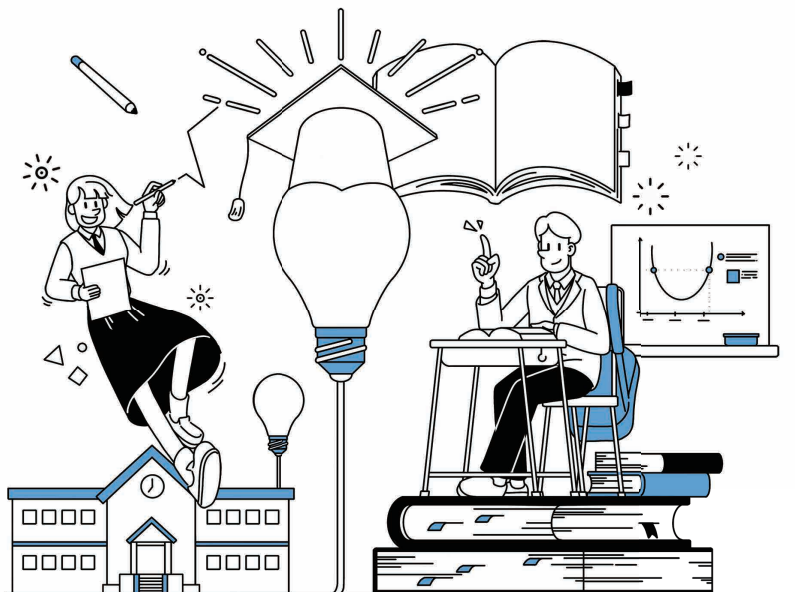
강좌 정리	
기타 (운영 및 기타 제안 등)	

(가능하면 1~2페이지로 작성해주세요.)

03

학교별 사례 나눔 석정여자고등학교

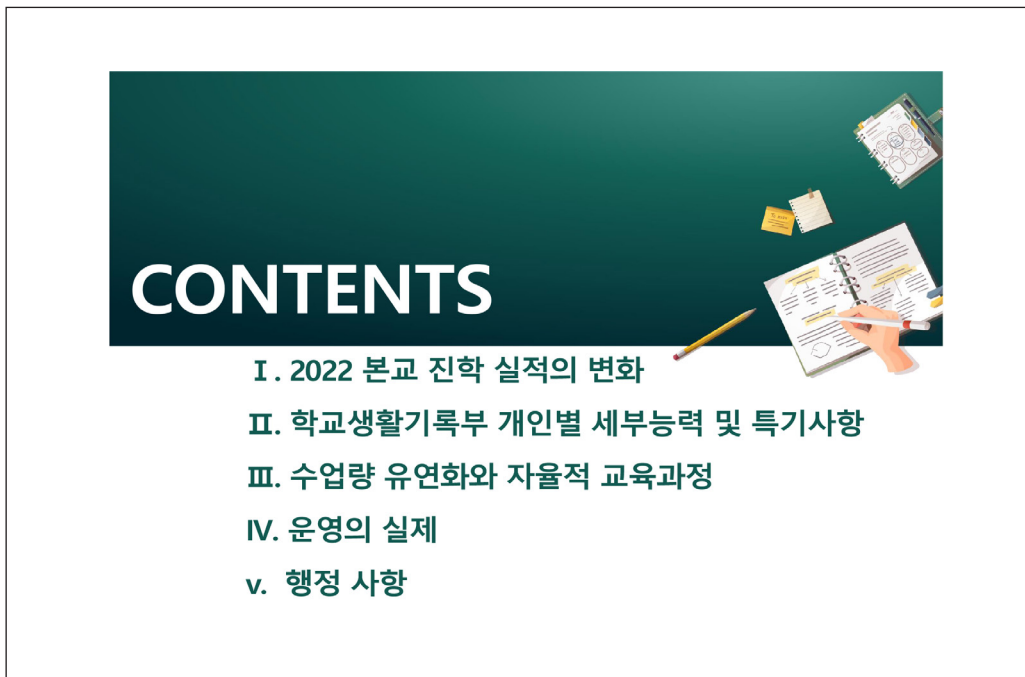
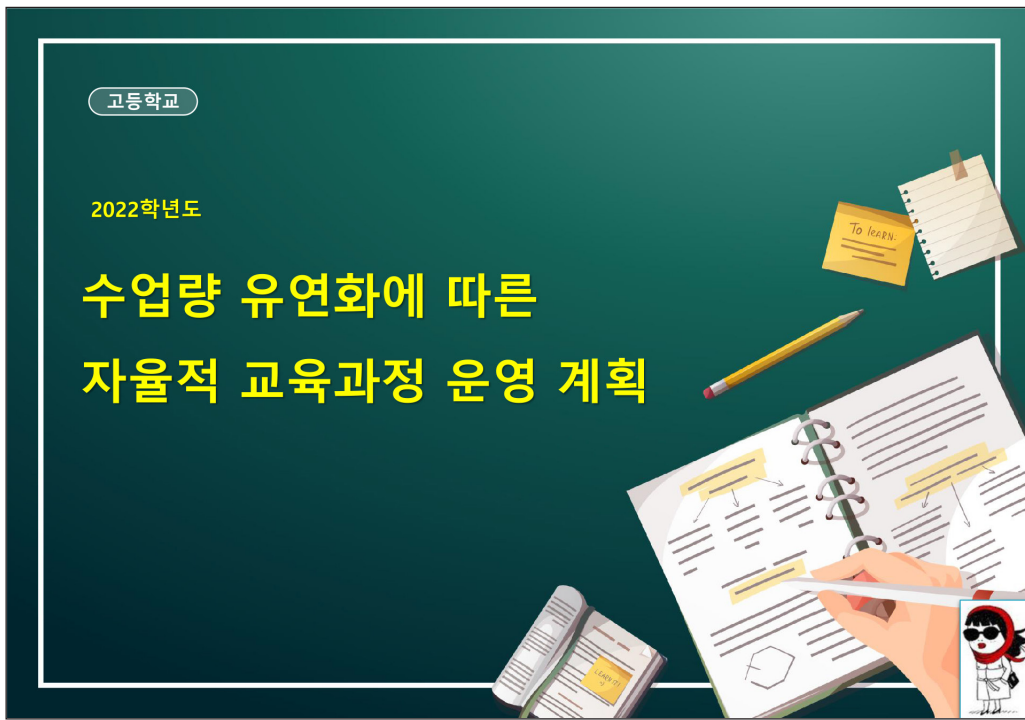
수업량 유연화에 따른
자율적 교육과정 운영계획서 및 보고서



수업량 유연화에 따른 자율적 교육과정 운영계획서 및 보고서

석정여자고등학교

1] 교직원연수자료(필요성 공유자료)



Ⅱ. 학교생활기록부 개인별 세부능력 및 특기사항



개인별 세부능력 및 특기사항 입력 사항 II

- ☑ 한국학교(성적산출 방식이 국내 학교와 다른 경우)
- ☑ 전입학, 귀국 등에 따른 미이수 과목 보충 학습 과정(관련 과목 미 개설 시)
- ☑ 영재 교육(관련 과목 미 개설 시)
- ☑ 발명교육(관련 과목 미 개설 시)
- ☑ **수업량 유연화에 따른 학교 자율적 교육활동(고등학교만 해당)**
- ☑ 교육감이 지정한 교육기관의 방송·정보통신매체를 활용한 수업(온라인수업관련과목 미 개설 시)
- ☑ 학력인정 대안학교(성적 산출 방식이 전입교와 다른 경우)
- ☑ 방송통신 중·고등학교의 학교 외 학습경험 인정에 따른 과목 이수(관련 과목 미 개설 시)

- 2022학년도 학교생활기록부 기재 요령 124p 발췌

Ⅲ. 수업량 유연화와 자율적 교육과정



수업량 유연화와 자율적 교육과정

가 운영 근거 및 취지

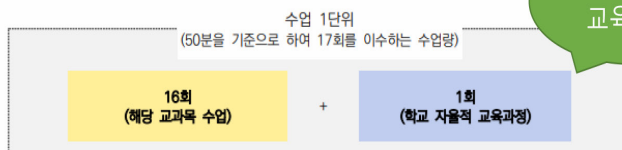
- 「고교 서열화 해소 및 일반고 교육역량 강화 방안」(교육부, 2019.11.17.)에 따라 1단위 수업량(17회 수업)을 탄력적으로 운영할 수 있도록 제도 개선이 되었습니다. 이에 따라 1단위는 50분 수업을 기준으로 학기당 17회를 이수하는 수업량이나, 17회 중 1회의 수업은 해당 교과목 또는 타교과목 융합형의 프로젝트 수업, 보충 수업, 동아리 활동 연계 수업, 과제 탐구 수업 등 학교가 자율적으로 교육과정을 운영할 수 있습니다.(교육부 고시 제2019-211호 (2019.12.27.))

〈초·중등학교 교육과정 총론〉

2) 단위 배당 기준

가) 일반 고등학교(자율 고등학교 포함)와 특수 목적 고등학교(산입수요 맞춤형 고등학교 제외)

① 1단위는 50분을 기준으로 하여 17회를 이수하는 수업량이다. 단, 1회는 학교가 자율적으로 운영할 수 있다



16 + 1
교육과정

Ⅲ. 수업량 유연화와 자율적 교육과정

수업량 유연화와 자율적 교육과정

나 운영 방법

- 수업량 유연화에 따른 학교 자율적 교육과정의 활동 내용 및 운영 등은 학교의 특성과 학생들의 교육적 요구를 고려하여 다양한 프로그램을 편성운영할 수 있습니다.

< 자율적 교육과정 운영(예시) >

- ① **진로집중형** : 진로실계체험, 고등학교 1학년 대상 진로집중학기제 운영 시간
- ② **학습몰입형** : 교과목별 심화 이론, 과제 탐구 등 심층적 학습 시간 운영
- ③ **보충수업형** : 학습 결손, 학습 수준 미흡 학생 대상 보충수업
- ④ **동아리형** : 학습동아리 연계 운영, 교과목에 관한 학생 주도적 학습 시간 운영
- ⑤ **프로젝트형** : 교과목 융합학습 등 주제 중심의 프로젝트 수업, 직업 체험 프로젝트 등 운영

- 자율적 교육과정의 운영 시기도 다양하게 편성운영할 수 있습니다. 월별로 정기적인 시수 확보·배정을 통해 자율적 교육과정을 한 학기 또는 일 년 단위로 지속해서 운영할 수 있으며, 학기 말과 같은 특정 시기에 운영할 수도 있습니다.

< 시기별 자율적 교육과정 운영(예시) >

시기	운영 예시
매월 1회, 격월 1회 등	교과목융합 프로젝트 실시 후 학기 말에 결과 나
1, 2차 정기고사 이후 등	교과목연계 특강을 통한 학습몰입 강좌 운영 등
학기 말, 방학 전일 등	진로연계 과목 선택을 위한 '학업계획-과목 선택' 박람회 운영 등

교과심화형
(학습 몰입형)
+교과융합형
(프로젝트형)
교육과정

3학년 : 1학기 2회 고사 이후
1,2학년: 2학기 2회 고사 이후

Ⅲ. 수업량 유연화와 자율적 교육과정

수업량 유연화와 자율적 교육과정

라 학교생활기록부 기록

- 자율적 교육과정 운영 중 교사의 관찰 및 기록을 바탕으로 학생의 성취수준 도달 정도와 학습 활동 참여도 등 특기할 만한 사항을 학교생활기록부 기재요령을 참고하여 기록할 수 있습니다.
- 학교생활기록부 입력 여부는 교육적 유의미성, 과목별 세부능력 및 특기사항, 개인별 세부능력 및 특기사항' 및 '개인별 세부능력 및 특기사항' 등

< 2022학년도 >

◆ 교과학습발달상황

영역	내용
과목별 세부능력 및 특기사항	교과목별 학생참여형 수업
개인별 세부능력 및 특기사항	교과목의 ... 한정하기

교과심화형
(학습몰입형)

교과융합형
(프로젝트형)

과목별세부능력 및 특기사항
은 모든 교과의 모든
학생을 대상으로 입력한다.

(교육부 훈령 제393호- 학교생활기록부
작성 및 관리지침 해설)

교육적 유의미성등을
고려하여 입력
(교육부 훈령 제393호- 학교생활
기록부 작성 및 관리지침 해설)

Ⅲ. 수업량 유연화와 자율적 교육과정

수업량 유연화 수업 예시

	과목	프로그램 주제
1팀	화법과 작문	로컬이 글로벌이다 로컬 크리에이터로서 지역 광고송 제작하기 - 지리적 특성과 지역특화가치, 지역 방언을 중심으로 -
	세계 지리	
	음악	
2팀	화법과 작문	운동시스템의 화학적 접근 ATP, 무산소, 유산소 운동의 실재와 화학적 해석
	화학 II	
	체육	
3팀	학들과 통계	세계사를 바꾼 화산 폭발의 사례 탐구 - 화산폭발 지수 및 피해규모 중심으로 -
	세계사	
	지구과학 I	
4팀	영어 독해와 작문	직업과 관련된 윤리적 쟁점 탐구 - 생활과 윤리를 주제로 한 프로젝트형 융합 수업
	생활과 윤리	
	미술	
5팀	학들과 통계	KOREA TIMES Changes before and after the pandemic
	영어 독해와 작문	
	생명과학 II	
6팀	미적분	전쟁과 세계 러시아-우크라이나 전쟁이 국제사회에 미치는 영향
	정치와 법	
	생활과 윤리	

Ⅲ. 수업량 유연화와 자율적 교육과정

※ 주제 융합 탐구 프로젝트 “기후변화와 인류”

과목	구성성(수업 내용 및 방법)	운영 차시
지구과학 II	【대기와 해양】 • 대기와 해양의 상호작용으로 인해 기후가 변화하는 과정에 대한 이론적 배경 탐구하기 • 인간 활동이 기후변화에 어떤 영향을 미치고 있고 그로 인해 인간은 어떤 영향을 받고 있는지 탐색하고 토론하기	3
생활과 윤리	【과학과 윤리】 • 기후의 정의와 윤리적 문제, 미래 세대에 대한 책임 윤리에 대한 이론적 배경을 통해 환경적으로 건전하고 지속 가능한 발전을 실현하는 방식을 탐색하기 • 동서양의 윤리 사상이 바라보는 자연관을 바탕으로 '개발과 보존의 딜레마'에 대한 구체적인 쟁점에 대한 자신의 입장을 정하고, 이를 윤리적 관점에서 정당화하는 토론 및 글쓰기 활동	3
기하	【이차곡선】 • 기후변화의 외적 요인 중 하나인 '공진태도의 변화'의 내용을 토대로 공진태도의 변화에 따른 이심들의 차이를 타원의 성질을 이용하여 구해보고 이에 관련한 조사 및 발표하기	4

※ 주제 융합 탐구 프로젝트 “자연과학과 예술”

과목	구성성(수업 내용 및 방법)	운영 차시
실용수학	【도형의 관찰】 • 미술 작품에서 평면 및 입체와 관련한 수학적 원리를 담은 비를 통해 탐구하기 • 화학의 분자구조를 적절한 도형을 통해 표현하며 다양한 상황에 적용하는 능력을 함양하기	4
화학 II	【반응 속도와 촉매】 • n차 반응에 대한 반응 속도식을 미분과 적분을 이용해 구하고 반응 속도식에 포함된 정보 알아보기	3
미술감상과 비평미술창작	【미적 대상 분석하기, 물질의 세가지 상태와 용액】 • 미술작품에 들어있는 수학, 과학적 원리를 파악하여 그림 속 공간 표현 방법에 대해 탐구하고 표현 재료의 성질에 따른 다양한 표현기법을 응용하기 • 미술 작품의 재료로 사용되는 여러 물질의 성분을 분석하여 분자간 상호작용 알아보기	4

IV. 운영의 실제

운영의 개요

1. 운영 기간 : 1학기 2회고사 이후 7/6(수) ~ 7/12(화)
2. 참여 대상 : 전교생 (1학기- 3학년, 2학기-1,2학년)
3. 운영 내용
 - 1,2학년
2학기 2회고사 이후
11/30(수) ~ 12/6(화)
 - 1,2학년
교과심화형 11/30(수) ~ 12/2(금)
교과융합형 12/5 (월) ~ 12/6(화)
 - : 7/7(목) ~ 7/8(금) : 교과심화형 (학습 몰입형)
 - 7/11(월) ~ 7/12(화) : 교과융합형 (프로젝트형)
4. 운영시 유의사항
 - 가. 학생들마다 선호하는 교과목이 달라서 **모든 교과목에서 프로그램 운영**
 - 나. 교과융합형 (프로젝트형) 프로그램은 **3인의 교사가 하나의 프로그램에** 참여하여 수업을 내실있게 진행
 - 다. 학생의 다양한 진로를 고려하여 **교육활동 구성**
 - 라. 수업의 몰입도를 높이기 위해 **한 프로그램의 참가자 수가 20명 이내로** 적절히 배정

IV. 운영의 실제

운영의 실제 I

5. 운영의 실제

호름	세부 내용	담당
프로그램 계획	* 교과심화형 프로그램 - 7월 7일(목) ~ 7월 8일(금) 3학년 수업시간표대로 운영 - 교과심화형 프로그램을 해당일 수업에 자율적으로 계획하여 운영	교과담당 교사
	* 교과융합형 프로그램 - 7/11(월)~12(화) 학년별 6개 교과융합팀 중심으로 운영 : 2일 동안 3명이 1팀이 되어 1개 융합 수업을 개설하고 팀별 2개반(A, B반) 운영 - 시수에 대한 분담은 팀 안에서 자율적으로 계획하여 시행 - 1개 프로그램당 20명 내외 학생 수강 신청 (수강 신청: 학교 홈페이지 '프로그램 신청' 사용, 선착순) - 장소 선정: 학년별 프로그램 개설 계획 시 조정 후 확정	학년별 교과융합팀 담당교사

IV. 운영의 실제

운영의 실제 II

6. 프로그램 활동 마무리 세부 내용

구분	활동 마무리 순서
융합팀 교사	* 학생의 활동 내용, 학습참여도 관찰, 학습결과물, 산출물, 소감문 확인 ⇒ 교과융합팀 교사가 필요시, 특기할 만한 사항이 있을 경우 개인별세부능력 및 특기사항 작성 ⇒ 담임교사에게 전달 ⇒ 담임교사가 생활기록부 입력 (※ 문구 작성 및 전달: 공유 문서 활용 예정)
담임 교사	학급 학생의 수강신청 내역 및 활동 확인 ⇒ 교과교사에게 전달받은 내용을 생활기록부 입력 ※ 개인별세부능력 및 특기사항 문구는 담임교사가 작성하거나 수정하지 않음 전달받은 내용을 해당 학생 생활기록부에 입력만 합니다.

IV. 운영의 실제

운영의 실제 III

7. 시간표 운영 I

1학기 2회 고사
 6월30일(목) ~ 7월 5일(화)
 * 7월6일(수) : 전국연합학력평가

일시	7월 7일(목) ~ 7월 8일(금)		7월 11일(월) ~ 7월 12일(화)	
	교과심화형 프로그램		교과융합형 프로그램	
운영 방법	1일차 (1교시~7교시)	2일차 (1교시~4교시)	1일차 (1교시~6교시)	2일차 (1교시~3교시, 4교시:소감문작성)
		창체활동 (5교시~7교시)		창체활동 (진로진학활동 선배와의 만남의 날)

IV. 운영의 실제



운영의 실제 IV

7. 시간표 운영 II

1,2학년
: 12/5 (월)

< 7월 11일 (월): 첫째 날 >

교시	반	1반		2반	
		교사	수업내용	교사	수업내용
1		㉓(영어교사)	1팀 A반 1차시	㉞(미술교사)	1팀 B반 1차시
2		㉞(미술교사)		㉟(수학교사)	
3		㉟(수학교사)		㉓(영어교사)	
4		㉞(미술교사)	1팀 A반 2차시	㉓(영어교사)	1팀 B반 2차시
5		㉟(수학교사)		㉞(미술교사)	
6		㉓(영어교사)		㉟(수학교사)	

IV. 운영의 실제



운영의 실제 V

7. 시간표 운영

1,2학년
: 12/6 (화)

< 7월 12일 (화) > -둘째 날

교시	반	1반		2반	
		교사	수업내용	교사	수업내용
1		㉓(영어교사)	1팀 A반 3차시	㉞(미술교사)	1팀 B반 3차시
2		㉞(미술교사)		㉟(수학교사)	
3		㉟(수학교사)		㉓(영어교사)	
4		융합팀교사 임장	학생 소감문 작성	융합팀교사 임장	학생 소감문 작성
5			선배와의 만남의 날		선배와의 만남의 날
6		-			
7		-			

IV. 운영의 실제

운영의 실제 -VI

8. 예산 사용

가. 예산 사용 가능 항목

- 프로그램 운영시 필요한 교재, 교구, 재료비 등 사용 가능

나. 예산 분배: 프로그램 계획시 예산 조정 후 지원 확정

부서	세부사업	세부항목	원가동계비목	내역
교육연구부	공모사업자출 운영계	행복한 책임기 비품 및 자료 구입	교육운영비	수업 재료비 (130만원 내외)

IV. 운영의 실제 - 학생

2022 자율적 교육과정 교과 융합 프로그램 수강신청 안내



수강신청기간: 6/22(수) ~ 6/24(금)

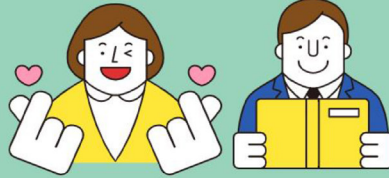
대상 모든 3학년 학생

수강신청방법

- * 석정여자고등학교 홈페이지 메인화면의 아래쪽 "프로그램 신청"에서 신청
- * 6월 22일 수요일 오후 6시부터 선착순 신청
- * 융합 프로그램 1개만 신청 가능
- * 같은주제라도 A반, B반의 운영 장소와 운영 순서가 다르니 확인하세요.

IV. 운영의 실제 - 교사

2022 자율적 교육과정 교과 융합 프로그램



일시 3학년 : 7/11(월) ~ 7/12(화)
1, 2학년: 12/5(월) ~ 12/6(화)

대상 석정여고 교사 54명

운영방법

- * 3명의 교사가 1팀이 되어 교과융합 프로젝트 수업을 개설하고 팀별 2개반 운영
- * 전학년 6개의 융합 프로그램 개설
- * 1개 프로그램당 20명 내외 학생 수강 신청
- * 교사 한명이 3차시 수업 준비
- * 시수에 대한 분담은 팀 안에서 자율적으로 계획
- * 학생의 활동 내용, 학습참여도 관찰, 학습결과물, 산출물, 소감문 확인후 특기할 만한 사항있을 경우 < 개인별 세부능력 및 특기사항 > 작성

2] 자율적 교육과정주간 운영 세부 계획

수업량 유연화에 따른 자율적 교육과정 운영 계획

가 추진 배경

1. 근거
 - 가. 교육부 고시 제2019-211호(교육부 고시 제2015-75호의 일부 개정)
 - 나. 대입제도 변화에 대비 : 고교서열화 해소 및 일반고역량강화 방안(2019.11.25.)
2. 2015 개정 교육과정 총론 개정 사항
 - 수업량 유연화를 통한 교육과정 운영 자율성 확대
3. 수업량 유연화

고등학교에서는 단위를 기준으로 수업량을 계산하며, 1단위는 50분 수업을 기준으로 학기당 17회 이수하는 수업량이다. 17회 중 1회의 수업은 학교가 해당 교과 또는 타교과 융합형의 프로젝트 수업, 보충수업, 동아리 활동 연계 수업, 과제 탐구 수업 등 자율적 교육과정을 운영할 수 있다.
4. 자율적 교육과정 운영(예시)
 - 가. 진로집중형: 진로 설계·체험, 고등학교 1학년 대상 진로집중학기제 운영 시간
 - 나. 학습몰입형: 교과별 심화 이론, 과제 탐구 등 심층적 학습 시간 운영
 - 다. 보충수업형: 학습결손, 학습 수준 미흡 학생 대상 보충수업
 - 라. 동아리형: 학습동아리 연계 운영, 교과에 관한 학생 주도적 학습 시간 운영
 - 마. 프로젝트형: 교과융합학습 등 주제 중심의 프로젝트 수업 운영

나 추진 목적

1. 1학기말 교과별 교육과정 재구조화 과정을 통한 학교 교육과정 자율성(16+1) 강화
2. 학생들의 사고 확장 및 문제 해결력 신장
3. 교과 연계형 창의·융합 프로그램 개설, 운영으로 학생의 진로와 적성 능력 신장
4. 다양한 영역에서 학생들이 자신의 능력을 발휘하고, 자신의 꿈을 이루기 위하여 노력하도록 독려하고 그 결과를 평가하여 칭찬함으로써 꿈을 위한 노력을 가치 있게 여기는 교육을 실시
5. 학생을 중심에 둔 맞춤형 프로그램 운영으로 진학, 진로 역량 강화에 기여

다 방침

1. 학생의 진로와 적성을 고려한 융합형 프로그램을 개설하여 교과 지식과 역량의 균형적 성장을 지향한다.
2. 학년별 교과심화형 프로그램, 교과융합형 프로그램을 개설하여 운영하되, 심화형 프로그램은 해당 수업시간에 참여하고, 융합형 프로그램은 1개 강좌에 수강 신청하여 참여한다.
3. 학생의 자율적 계획 수립 및 활동 지향, 사고력 및 창의성을 함양할 수 있도록 지도한다.
4. 학생의 특기할 만한 활동내용, 참여도, 산출물 등에 대한 내용을 필요시 학교생활기록부 교과 세부능력특기사항, 개인세부특기사항 등에 참고하여 대입에 활용한다.

라 수업량 유연화에 따른 자율적 교육과정 운영 '세부 방안

1. 운영 기간 : 1학기 2회고사 이후 7/6(수) ~ 7/12(화), 5일간
2학기 2회고사 이후 11/30(수) ~ 12/6(화), 5일간
2. 참여 대상 : 전학년 (1학기 2회고사 이후: 3학년 / 2학기 2회고사 이후: 1,2학년)
3. 운영 내용
: 학년별 교과심화형 프로그램, 교과융합형 프로그램
4. 운영 방향
: 학생의 진로와 적성을 고려한 교과 연계형 창의융합 프로그램 개설, 교과 지식과 역량의 균형적 성장 지향
5. 운영 형태
가. 3학년

일시	7월 7일(목) ~ 7월 8일(금)		7월 11일(월) ~ 7월 12일(화)	
운영 방법	교과심화형 프로그램		교과융합형 프로그램	
	1일차 (1교시~7교시)	2일차 (1교시~4교시)	1일차 (1교시~6교시)	2일차 (1교시~3교시, 4교시:소감문작성)
		창체활동 (5교시~7교시)		창체활동 (선배와의 만남)

※ 7월 6일(수)은 전국연합 학력평가 시행

나. 1,2학년

일시	11월 30일(수) ~ 12월 2일(금)			12월 5일(월) ~ 12월 6일(화)	
운영 방법	교과심화형 프로그램			교과융합형 프로그램	
	1일차 (1교시 ~7교시)	2일차 (1교시 ~7교시)	3일차 (1교시~4교시)	1일차 (1교시~6교시)	2일차 (1교시~3교시, 4교시:소감문작성)
			창체활동 (5교시~7교시)		창체활동 (진학 프로그램)

6. 운영 세부 방안

흐름	세부 내용	담당
프로그램 계획	* 교과심화형 프로그램 - 해당 기간은 학년별 수업시간표대로 운영 - 교과심화형 프로그램을 해당일 수업에 자율적으로 계획하여 운영	교과담당교사
	* 교과융합형 프로그램 - 학년별 교과융합팀 중심으로 운영 - 2일 동안 3명이 1팀이 되어 1개 융합 프로그램 운영 시수에 대한 분담은 팀 안에서 자율적으로 계획하여 시행	학년별 교과융합팀 담당교사
가정통신문 발송	수업량 유연화에 따른 자율적 교육과정 운영 세부 계획 학부모 가정 통신문 발송	교육연구부
수업 지도안 제출 (※수업 지도안 작성시 수업 내용이 선행학습이 되지 않도록 주의)	* 교과융합형 프로그램 - 팀별 수업지도안 1개 작성 후 제출 (9페이지 양식 참조, 향후 책자 제작 예정)	학년별 교과융합팀 담당교사
교과융합형 프로그램 개설 및 학생 수강신청	학생, 학부모 자율적 교육과정 안내, 홍보 교과융합형 프로그램 학생 수강 신청 안내, 확인 ※ 모든 학생은 1개의 교과융합 프로그램을 수강 신청(선착순)	학년부 담임교사
	수강신청 작업 및 수강신청 실시 (수강신청 내역 담임교사에게 전달 및 확인)	교육과정운영 지원부
	담임교사 수강신청 내역 확인 학생 확인 후 수강신청 수정 및 최종 확정	학년부 담임교사 교육과정운영 지원부
프로그램 실시 (출결 파악 및 입력 등)	* 교과심화형 프로그램 - 학년별 수업시간표를 운영 - 출결 파악 및 입력 : 기존대로	교과담당교사
	* 교과융합형 프로그램 - 3학년 : 7/11(월)~12(화) / 1,2학년: 12월 5일(월)~12월 6일(화) -> 학년별 교과융합팀별로 실시 - 출결 파악 및 담임교사 전달 : 해당교사 담당 임장교사 - 출결 입력의 근거: 수강신청 내역, 소감문 제출 등 - 출결 입력 : 담임교사	학년별 교과융합팀 담당교사
	※ 교과융합팀 교사가 담임교사에게 출결 특이사항 전달 → 담임교사가 나이스 출결 입력 ※ 해당 기간 지각,조퇴,결석 등에 대한 판단: 담임교사	
프로그램 활동 마무리	* 교과심화형 프로그램 - 해당 교과담당교사가 '교과세부능력 특기사항'에 입력	교과담당교사
	* 교과융합형 프로그램 - 4페이지의 '8.교과융합형 프로그램 활동 마무리' 참조	학년별 교과융합팀 담당교사

7. 주요 업무 담당

담당	주요업무	내용
교육연구부	계획	- '수업량 유연화에 따른 자율적 교육과정 운영 계획' 수립
교과협의회 (교과부장 및 교과담당교사)	프로그램 구성 및 운영	- 프로그램 계획 및 지도안 작성 - 교구 및 재료 구입 예산 품의 - 프로그램 운영 및 출결 확인, 소감문 취합 - 입장 지도 - 교과세부능력특기사항 입력
교무기획부	추진	- 교사별 프로그램 담당 시수 배정 - 프로그램 시간표 작성 - 출결 확인 - 생활기록부 입력 확인
교육과정운영지원부	홍보, 예산	- 학생 학부모 홍보 - 프로그램 수강 신청 및 출석부 작성
학년부 (학년부장 및 담임교사)	추진 협조 및 생활지도	- 학생 학부모 안내 - 수강신청 확인 및 조정 - 출결 입력 - 생활지도 - 개인별 세부능력 및 특기사항

8. 교과융합형 프로그램 활동 마무리 세부 내용

구분	활동 마무리 순서
학생	개설된 자기 학년의 교과융합 프로그램 중 서로 다른 2개의 프로그램을 수강 신청(선착순)하여 참여한 후 학습결과물, 소감문 프로그램 프로그램 개설 교사에게 제출
융합팀 교사	* 학생의 활동 내용, 학습참여도 관찰, 학습결과물, 산출물, 소감문 확인 ⇒ 교과융합팀 교사가 필요시, 특기할 만한 사항있을 경우 개인별세부능력 및 특기사항 작성 ⇒ 담임교사에게 전달 ⇒ 담임교사가 생기부 입력 (※문구 작성 및 전달: 공유문서 활용 예정)
담임 교사	학급 학생의 수강신청 내역 및 활동 확인 ⇒ 교과교사에게 전달받은 내용 생기부 입력 ※ 개인별세부능력 및 특기사항 문구는 담임교사가 작성하거나 수정하지 않습니다. 전달받은 내용을 해당 학생 생활기록부에 입력만 합니다.

9. 예산 사용 계획

가. 예산 내역

부서	세부사업	세부항목	원가통계비목	내역
교육연구부	공모사업 자율운영제	행복한 책임기 비품 및 자료 구입	교육운영비	수업재료비(130만원 내외)

나. 예산 사용 가능 항목: 프로그램 운영시 필요한 교재, 교구, 재료비 등 : 교육운영비 - 수업재료비

다. 예산 분배: 프로그램 계획시 예산 조정 후 지원 확정

라. 예산 품의 및 집행 : 해당 교과교사 및 교과융합팀 교사 품의 및 집행

10. 운영시 유의사항

가. 학생들마다 선호하는 교과목이 달라서 모든 교과목에서 프로그램 운영

나. 반드시 2인 이상의 교사가 프로그램에 참여하여 수업을 내실있게 진행

다. 학생의 다양한 진로를 고려하여 교육활동 구성

라. 수업의 몰입도를 높이기 위해 한 프로그램의 참가자 수가 20명 이내로 적절히 배정

마 기대 효과

1. 학생의 맞춤형 진로 선택 및 진로 설계의 구체화
2. 심화학습 및 창의융합형 프로그램 학습을 통한 학생의 역량 증진
3. 교과 융합을 통한 선택형 교육과정의 단점 보완
4. 학생의 진로와 희망을 반영하는 맞춤형 교육환경 구성

바 붙임

1. 학년별 교과심화형 프로그램 담당교사
2. 3학년 교과심화형 프로그램 세부 내용
3. 3학년 교과융합형 프로그램 팀별 주제
4. 3학년 교과융합 프로젝트 팀별 수업 지도안
5. 학생 소감문(양식)
6. 2022 교과융합형 프로그램 시간표 예시
7. 교과융합형 프로그램 안내 포스터 - 교사 / 3학년 학생용

[붙임 1] 3학년 교과심화형 프로그램 세부 내용

교과	과목	교사	내용
국어	화법과작문		동영상 공유 플랫폼을 활용한 화법의 원리 탐구하기
			동영상 공유 플랫폼을 활용한 화법의 원리 탐구하기
사회	세계지리		‘우리는 특파원! 세계는 지금!’ 국제 이슈 발표 및 특파원 일지 작성을 통해 세계시민성 함양하기
	세계사		자신의 진로 및 직업의 역사 탐구
	생활과 윤리		자신의 진로와 관련된 윤리적 쟁점 탐구
			러시아-우크라이나 전쟁을 통해 본 칸트의 영구평화론 분석
정치와 법		우크라이나 전쟁이 국제적으로 정치, 경제, 문화, 법 제도 등에 미치는 영향을 분석하여 모둠별로 프레젠테이션 하기	
수학	확률과 통계		자신의 진로와 관련된 통계 주제탐구 발표
			자신의 진로와 관련된 통계 주제탐구 발표
	미적분		러시아-우크라이나 전쟁이 국제사회에 미치는 영향
영어	영어독해와 작문		5분 Speech(Small Taste of a Book) & 자신의 진로와 연계된 지문분석 및 발표 활동
			5분 Speech(Small Taste of a Book) & 자신의 진로와 연계된 지문분석 및 발표 활동
과학	화학II, 과학사		전기 화학 기술이 사회에 미치는 영향 분석 및 모둠별 발표하기
	생명과학II, 과학사		분류 형질을 이용하여 식물 계통수 작성하기 서양 과학사 연표 작성하기
	지구과학, 과학사		조선시대 그림 속 과학원리 탐구
예술, 체육	체육		운동강도에 따른 신체 운동 에너지 형성 방법 탐구
실업	미술		비주얼 씩킹으로 주제표현

[붙임 2] 3학년 교과융합형 프로그램 팀별 주제

교과	3학년 교과융합형 프로그램 주제		
	과목	교사	프로그램 주제
1팀	화법과작문		<p style="text-align: center;">로컬이 글로벌이다</p> <p style="text-align: center;">로컬 크리에이터로서 지역 광고송 제작하기</p> <p style="text-align: center;">- 지리적 특성과 지역특화가치, 지역 방언을 중심으로 -</p>
	세계지리		
	음악		
2팀	화법과작문		<p style="text-align: center;">운동시스템의 화학적 접근</p> <p style="text-align: center;">ATP, 무산소, 유산소 운동의 실재와 화학적 해석</p>
	화학 II		
	체육		
3팀	확률과통계		<p style="text-align: center;">세계사를 바꾼 화산 폭발의 사례 탐구</p> <p style="text-align: center;">- 화산폭발 지수 및 피해규모 중심으로-</p>
	세계사		
	지구과학 I		
4팀	영어독해와 작문		<p style="text-align: center;">직업과 관련된 윤리적 쟁점 탐구</p> <p style="text-align: center;">-생활과 윤리를 주제로 한 프로젝트형 융합 수업-</p>
	생활과윤리		
	미술		
5팀	확률과통계		<p style="text-align: center;">KOREA TIMES</p> <p style="text-align: center;">Changes before and after the pandemic</p>
	영어독해와 작문		
	생명과학 II		
6팀	미적분		<p style="text-align: center;">전쟁과 세계</p> <p style="text-align: center;">러시아-우크라이나 전쟁이 국제사회에 미치는 영향</p>
	정치와 법		
	생활과윤리		

[붙임 3] 3학년 교과융합 프로젝트 팀별 수업 지도안

	『교과융합 자율주간』 (교과명) 수업 설계 (1팀)
---	-------------------------------------

수업제목	로컬이 글로벌이다	수업일자	2022.7.11.~7.12.																																					
		수업대상	3학년																																					
		수업장소	교실, 음악실																																					
활동주제	로컬크리에이터로서 지역 광고송 제작하기 - 지리적 특성과 지역특화가치, 지역 방언을 중심으로 -																																							
융·복합 과목	세계지리/한국지리, 화법과 작문, 음악	수업유형	프로젝트형 수업																																					
핵심역량 및 학습목표	<ul style="list-style-type: none"> - 핵심역량: 지식정보처리역량, 창의적 사고 역량, 심미적 감성 역량, 의사소통 역량, 공동체 역량 - 세계지리/한국지리 <ul style="list-style-type: none"> ● 세계화와 지역화의 사례를 조사하고, 세계화와 지역화가 공간적 상호작용에 미치는 영향을 파악한다. ● 지역의 의미와 지역 구분 기준의 다양성, 각 지역의 지역성을 파악하고 우리 국토의 모든 지역을 소중히 여기는 태도를 고취한다. - 화법과 작문 <ul style="list-style-type: none"> ● 가치 있는 정보를 선별하고 조직하여 정보를 전달하는 글을 쓴다. ● 화법과 작문 활동이 자아 성장과 공동체 발전에 기여함을 이해한다. - 음악 <ul style="list-style-type: none"> ● 시대와 지역의 특성을 이해하고 음악을 감상할 수 있다. ● 지역의 특성을 음악적으로 표현하는 광고음악을 창작할 수 있다. 																																							
교과별 활동 내용	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;"></th> <th style="width: 15%;">과목</th> <th style="width: 55%;">활동내용</th> <th style="width: 15%;">수업유형</th> <th style="width: 10%;">비고</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3" style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">세계지리, 한국지리</td> <td>- 글로벌라이제이션(Glocalization, '세계화'와 '지역화'의 합성어), 로컬크리에이터(Local Creator)의 의미와 사례 및 중요성 탐구 - BTS의 '마시티' 가사 분석 및 지역화 전략(지리적 표시제, 장소마케팅, 지역브랜드화) 퀴즈를 통한 세계 및 우리나라의 지역성 파악</td> <td style="text-align: center;">탐구학습</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">화법과작문</td> <td>- BTS의 '팔도강산' 가사를 통한 지역 방언의 특징 파악 - 충청도, 강원도, 전라도, 경상도, 제주도 방언의 특징 정리, 사례 탐구</td> <td style="text-align: center;">탐구학습</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">음악</td> <td>- BTS의 '팔도강산'을 바탕으로 우리나라의 민요권 이해하기 - 민요의 토리 알기</td> <td style="text-align: center;">감상 중심 탐구학습</td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="3" style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">세계지리, 한국지리</td> <td>- 모듈별 충청도, 강원도, 전라도, 경상도, 제주도의 지리적 특성 탐구 및 로컬크리에이터의 7대 분야(지역가치, 로컬푸드, 지역기반제조, 지역특화관광, 거점브랜드, 디지털문화 체험, 자연친화활동) 적용</td> <td style="text-align: center;">모듈별 탐구학습</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">화법과작문</td> <td>- 각 모듈이 선정한 지역 방언의 언어적 특성을 살려, 지리적 특성 및 지역특화가치를 드러내는 지역 광고송 가사 초안 작성</td> <td style="text-align: center;">모듈별 탐구학습</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">음악</td> <td>- 한국관광공사 지역 광고를 지역의 특성에 따라 음악적으로 이해하여 감상하기 - 광고 음악 선택하기 및 음원, 악보 준비하기</td> <td style="text-align: center;">모듈별 탐구학습</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">통합</td> <td>- 로컬크리에이터로서 지역 광고송 제작 - 제작한 지역 광고송 발표</td> <td style="text-align: center;">모듈별 탐구학습</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					과목	활동내용	수업유형	비고	1	세계지리, 한국지리	- 글로벌라이제이션(Glocalization, '세계화'와 '지역화'의 합성어), 로컬크리에이터(Local Creator)의 의미와 사례 및 중요성 탐구 - BTS의 '마시티' 가사 분석 및 지역화 전략(지리적 표시제, 장소마케팅, 지역브랜드화) 퀴즈를 통한 세계 및 우리나라의 지역성 파악	탐구학습		화법과작문	- BTS의 '팔도강산' 가사를 통한 지역 방언의 특징 파악 - 충청도, 강원도, 전라도, 경상도, 제주도 방언의 특징 정리, 사례 탐구	탐구학습		음악	- BTS의 '팔도강산'을 바탕으로 우리나라의 민요권 이해하기 - 민요의 토리 알기	감상 중심 탐구학습		2	세계지리, 한국지리	- 모듈별 충청도, 강원도, 전라도, 경상도, 제주도의 지리적 특성 탐구 및 로컬크리에이터의 7대 분야(지역가치, 로컬푸드, 지역기반제조, 지역특화관광, 거점브랜드, 디지털문화 체험, 자연친화활동) 적용	모듈별 탐구학습		화법과작문	- 각 모듈이 선정한 지역 방언의 언어적 특성을 살려, 지리적 특성 및 지역특화가치를 드러내는 지역 광고송 가사 초안 작성	모듈별 탐구학습		음악	- 한국관광공사 지역 광고를 지역의 특성에 따라 음악적으로 이해하여 감상하기 - 광고 음악 선택하기 및 음원, 악보 준비하기	모듈별 탐구학습		3	통합	- 로컬크리에이터로서 지역 광고송 제작 - 제작한 지역 광고송 발표	모듈별 탐구학습	
		과목	활동내용	수업유형	비고																																			
	1	세계지리, 한국지리	- 글로벌라이제이션(Glocalization, '세계화'와 '지역화'의 합성어), 로컬크리에이터(Local Creator)의 의미와 사례 및 중요성 탐구 - BTS의 '마시티' 가사 분석 및 지역화 전략(지리적 표시제, 장소마케팅, 지역브랜드화) 퀴즈를 통한 세계 및 우리나라의 지역성 파악	탐구학습																																				
		화법과작문	- BTS의 '팔도강산' 가사를 통한 지역 방언의 특징 파악 - 충청도, 강원도, 전라도, 경상도, 제주도 방언의 특징 정리, 사례 탐구	탐구학습																																				
		음악	- BTS의 '팔도강산'을 바탕으로 우리나라의 민요권 이해하기 - 민요의 토리 알기	감상 중심 탐구학습																																				
	2	세계지리, 한국지리	- 모듈별 충청도, 강원도, 전라도, 경상도, 제주도의 지리적 특성 탐구 및 로컬크리에이터의 7대 분야(지역가치, 로컬푸드, 지역기반제조, 지역특화관광, 거점브랜드, 디지털문화 체험, 자연친화활동) 적용	모듈별 탐구학습																																				
		화법과작문	- 각 모듈이 선정한 지역 방언의 언어적 특성을 살려, 지리적 특성 및 지역특화가치를 드러내는 지역 광고송 가사 초안 작성	모듈별 탐구학습																																				
		음악	- 한국관광공사 지역 광고를 지역의 특성에 따라 음악적으로 이해하여 감상하기 - 광고 음악 선택하기 및 음원, 악보 준비하기	모듈별 탐구학습																																				
	3	통합	- 로컬크리에이터로서 지역 광고송 제작 - 제작한 지역 광고송 발표	모듈별 탐구학습																																				

* 프레지를 활용한 공동작업: <https://prezi.com/view/1Z1Pj2XC98F7G4IVI3gf/>



『교과융합 자율주간』 수업 설계 (2팀)

수업제목	운동 시스템의 화학적 접근	수업일자	2022.7.11.(월) ~ 22.7.12.(화)																						
		수업대상	3학년																						
		수업장소	3학년 4반, 10반 교실, 체육관																						
활동주제	ATP, 무산소, 유산소 운동의 실재와 화학적 해석																								
융·복합 과목	화학II, 스포츠생활, 화법과 작문	수업유형	프로젝트형 수업																						
핵심역량 및 학습목표	<p>핵심역량: 지식정보처리, 창의적사고, 의사소통, 공동체</p> <p>학습목표</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 운동시스템의 화학반응에 대해서 탐구하여 설명할 수 있다. 2. 운동시스템의 종류 및 신체에 미치는 영향에 대해서 탐구하여 설명할 수 있다. 3. 탐구한 내용을 매체의 특성에 적합하게 표현할 수 있다. 																								
교과별 활동 내용	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>과목</th> <th>활동내용</th> <th>수업유형</th> <th>비고</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>화학II</td> <td>1차시: ATP, 무산소 운동의 화학 반응 학습 및 자료 조사 2차시: 유산소 운동의 화학 반응 학습 및 자료 조사 3차시: 3가지 운동의 화학반응 비교 및 화학적 해석</td> <td>탐구 자료 조사</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>스포츠생활</td> <td>1차시: ATP-PC 시스템 운동 종류 및 특성에 대해서 탐구, 해당하는 운동 경험 및 신체 변화 경험 2차시: 무산소성 운동으로 인한 부산물(젖산) 축적이 신체에 미치는 영향을 알고 경험 3차시: 유산소 운동의 에너지 시스템 및 신체 변화 및 지방을 가장 잘 태울 수 있는 운동강도 탐구</td> <td>탐구 학습 실습</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>화법과 작문</td> <td>1차시: 인포그래픽의 개념 학습 2차시: 화학 및 체육의 학습 내용을 융합하여 인포그래픽 제작하기 3차시: 인포그래픽 전시 및 발표</td> <td>탐구 자료 융합 및 발표</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>						과목	활동내용	수업유형	비고	1	화학II	1차시: ATP, 무산소 운동의 화학 반응 학습 및 자료 조사 2차시: 유산소 운동의 화학 반응 학습 및 자료 조사 3차시: 3가지 운동의 화학반응 비교 및 화학적 해석	탐구 자료 조사		2	스포츠생활	1차시: ATP-PC 시스템 운동 종류 및 특성에 대해서 탐구, 해당하는 운동 경험 및 신체 변화 경험 2차시: 무산소성 운동으로 인한 부산물(젖산) 축적이 신체에 미치는 영향을 알고 경험 3차시: 유산소 운동의 에너지 시스템 및 신체 변화 및 지방을 가장 잘 태울 수 있는 운동강도 탐구	탐구 학습 실습		3	화법과 작문	1차시: 인포그래픽의 개념 학습 2차시: 화학 및 체육의 학습 내용을 융합하여 인포그래픽 제작하기 3차시: 인포그래픽 전시 및 발표	탐구 자료 융합 및 발표	
		과목	활동내용	수업유형	비고																				
	1	화학II	1차시: ATP, 무산소 운동의 화학 반응 학습 및 자료 조사 2차시: 유산소 운동의 화학 반응 학습 및 자료 조사 3차시: 3가지 운동의 화학반응 비교 및 화학적 해석	탐구 자료 조사																					
	2	스포츠생활	1차시: ATP-PC 시스템 운동 종류 및 특성에 대해서 탐구, 해당하는 운동 경험 및 신체 변화 경험 2차시: 무산소성 운동으로 인한 부산물(젖산) 축적이 신체에 미치는 영향을 알고 경험 3차시: 유산소 운동의 에너지 시스템 및 신체 변화 및 지방을 가장 잘 태울 수 있는 운동강도 탐구	탐구 학습 실습																					
3	화법과 작문	1차시: 인포그래픽의 개념 학습 2차시: 화학 및 체육의 학습 내용을 융합하여 인포그래픽 제작하기 3차시: 인포그래픽 전시 및 발표	탐구 자료 융합 및 발표																						



『교과융합 자율주간』수업 설계 (3팀)

수업제목	세계사를 바꾼 화산 폭발의 사례 탐구 - 화산폭발 지수 및 피해 규모 중심으로 -		수업일자	2022.7.11.(월) ~ 22.7.12.(화)	
			수업대상	3학년	
			수업장소	지구과학실	
활동주제	전세계의 대표적인 화산의 지질학적, 판구조론적 환경 조사 후 화산폭발지수와 피해 규모를 중심으로 세계사를 바꾼 화산활동 탐구				
융·복합 과목	지구과학, 확률과 통계, 세계사	수업유형	프로젝트형 수업		
핵심역량 및 학습목표	핵심역량 : 과학적 탐구 능력, 과학적 문제 해결력, 과학적 의사소통 능력, 지식정보처리, 창의적 사고 학습목표 1. 화산폭발지수와 피해규모를 기준으로 발생 지역을 좌표로 나타낼 수 있다. 2. 화산분출로 기후변화 등의 다양한 변화로 세계사가 바뀐 사례를 설명할 수 있다.				
교과별 활동 내용		과목	활동내용	수업유형	비고
	1	지구과학	1차시: 화산의 지질학적, 판구조론적 환경 조사 및 탐구 2차시: 세계 대표화산의 위도와 경도, 화산 등급, 화산체 조사 3차시: 화산활동의 재해 및 장점, 활용 방안 발표	탐구 자료 조사	
	2	확률과 통계	1차시: 세계 대표화산의 위도와 경도를 좌표(x,y)로 표시하기 2차시: □ 화산 명-화산폭발지수-등급 관계 그래프로 나타내기 □ 화산폭발등급을 확률변수로 하는 확률분포 알아보기 3차시: □ 화산폭발지수와 피해 규모 기준으로 세계사에 영향을 크게 미친 화산 1~5순위 정하기 □ 화산분출 결과 넓어지는 육지 면적 계산	탐구자료 통계 및 재구성	
	3	세계사	1차시: 폼페이 화산 폭발의 규모와 세계 역사에 끼친 영향 탐구 및 조사 2차시: 탐보라 화산 폭발에 대한 조사와 화산 폭발이 당시 국제 정치, 경제, 사회, 문화에 끼친 영향 탐구 3차시: 폼페이 화산과 탐보라 화산 폭발을 비교하고 자연 현상이 인류 역사에 끼치는 영향 탐구	탐구 자료 융합 및 발표	



『교과융합 자율주간』 수업 설계 (4팀)

수업제목	직업윤리 영어 포스터	수업일자	2022.7.11.(월) ~ 22.7.12.(화)																						
		수업대상	3학년																						
		수업장소	미술실																						
활동주제	직업과 관련된 윤리적 문제점과 그 해결과 예방을 나타내는 미술작품을 영어를 이용하여 표현함																								
융·복합 과목	미술, 영어, 생활과 윤리	수업유형	프로젝트형 수업																						
핵심역량 및 학습목표	<ul style="list-style-type: none"> - 일반적인 주제에 관한 그림, 도표 등을 설명하는 글을 영어로 작성할 수 있다. - 일반적인 주제에 관해 자신의 의견을 정확한 언어 형식을 사용하여 영어로 쓸 수 있다. - 도덕적 민감성을 발휘하여 직업과 관련된 다양한 윤리적 쟁점을 탐구할 수 있다. - 윤리적 문제를 해결하기 위한 방안을 제시할 수 있다. - 비슷한 직업을 가진 학생끼리 공감하는 협동작품을 만들 수 있다. - 비주얼 싱킹의 목적 및 원리를 이해하고 표현할 수 있다. 																								
교과별 활동 내용	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>과목</th> <th>활동내용</th> <th>수업유형</th> <th>비고</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>생활과윤리</td> <td>1차시: 6가지 단원을 탐구하여 자신의 진로와 연관이 있는 단원 선정 2차시: 진로와 관련된 윤리적 쟁점 조사 3차시: 윤리적 문제 해결 방안과 예방책 탐구</td> <td>탐구 및 프로젝트</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>영어</td> <td>1차시: 주제망 그리기 활동 다양한 직업과 관련된 윤리적 쟁점에 대해 브레인스토밍하기 유목화하여 주제망 만들기 2차시: 영어 워드 클라우드(Word Cloud)그리기 선정한 탐구 주제와 관련된 영어 단어 조사 중요도에 따라 분류하여 워드 클라우드 그리기 3차시: 개별 조사 계획 세우기 구글에서 키워드를 중심으로 자료 조사</td> <td>프로젝트 수업</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>미술</td> <td>1차시: 개인별 아이디어스케치를 바탕으로 2인 1조 모둠 별로 토론을 통하여 직업윤리홍보디자인 계획서 작성 (비주얼싱킹 활용) 2차시: 모둠별 직업윤리홍보물 디자인 설계 3차시: 제작과정 계획서 발표 및 학생 상호간 직업윤리 디자인 제작 계획 완성하여 홍보하기</td> <td>모둠수업</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>						과목	활동내용	수업유형	비고	1	생활과윤리	1차시: 6가지 단원을 탐구하여 자신의 진로와 연관이 있는 단원 선정 2차시: 진로와 관련된 윤리적 쟁점 조사 3차시: 윤리적 문제 해결 방안과 예방책 탐구	탐구 및 프로젝트		2	영어	1차시: 주제망 그리기 활동 다양한 직업과 관련된 윤리적 쟁점에 대해 브레인스토밍하기 유목화하여 주제망 만들기 2차시: 영어 워드 클라우드(Word Cloud)그리기 선정한 탐구 주제와 관련된 영어 단어 조사 중요도에 따라 분류하여 워드 클라우드 그리기 3차시: 개별 조사 계획 세우기 구글에서 키워드를 중심으로 자료 조사	프로젝트 수업		3	미술	1차시: 개인별 아이디어스케치를 바탕으로 2인 1조 모둠 별로 토론을 통하여 직업윤리홍보디자인 계획서 작성 (비주얼싱킹 활용) 2차시: 모둠별 직업윤리홍보물 디자인 설계 3차시: 제작과정 계획서 발표 및 학생 상호간 직업윤리 디자인 제작 계획 완성하여 홍보하기	모둠수업	
		과목	활동내용	수업유형	비고																				
	1	생활과윤리	1차시: 6가지 단원을 탐구하여 자신의 진로와 연관이 있는 단원 선정 2차시: 진로와 관련된 윤리적 쟁점 조사 3차시: 윤리적 문제 해결 방안과 예방책 탐구	탐구 및 프로젝트																					
	2	영어	1차시: 주제망 그리기 활동 다양한 직업과 관련된 윤리적 쟁점에 대해 브레인스토밍하기 유목화하여 주제망 만들기 2차시: 영어 워드 클라우드(Word Cloud)그리기 선정한 탐구 주제와 관련된 영어 단어 조사 중요도에 따라 분류하여 워드 클라우드 그리기 3차시: 개별 조사 계획 세우기 구글에서 키워드를 중심으로 자료 조사	프로젝트 수업																					
3	미술	1차시: 개인별 아이디어스케치를 바탕으로 2인 1조 모둠 별로 토론을 통하여 직업윤리홍보디자인 계획서 작성 (비주얼싱킹 활용) 2차시: 모둠별 직업윤리홍보물 디자인 설계 3차시: 제작과정 계획서 발표 및 학생 상호간 직업윤리 디자인 제작 계획 완성하여 홍보하기	모둠수업																						



『교과융합 자율주간』 수업 설계 (5팀)

수업제목	KOREA TIMES Changes before and after the pandemic	수업일자	2022.7.11.(월) ~ 22.7.12.(화)																						
		수업대상	3학년																						
		수업장소	수업성찰실 및 3-6																						
활동주제	코로나 팬데믹 이후 인간생활의 변화에 대해 고찰 및 통계적 수치로 나타내보고 영자 신문 제작해보기																								
융·복합 과목	생명과학Ⅱ, 확률과통계, 영어독해와작문	수업유형	프로젝트형 수업																						
핵심역량 및 학습목표	핵심역량: 지식정보처리, 창의적사고, 의사소통, 공동체																								
교과별 활동 내용	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>과목</th> <th>활동내용</th> <th>수업유형</th> <th>비고</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>생명과학Ⅱ,</td> <td>1차시: 코로나 바이러스 출현 원인 조사하기 2차시: DNA 바이러스, RNA 바이러스 종류 및 특징 조사하기 3차시: 역사적으로 세계사에 큰 영향을 준 병원체 조사하고 연표 만들기표</td> <td>탐구 조사</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>확률과 통계</td> <td>1차시: 다양한 기준에 따른 코로나 감염 확률 조사하기 2-3차시: 코로나 전, 후 변화된 사회적인 변화 양상 통계 그래프 나타내기</td> <td>탐구 자료 재구성</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>영어독해와 작문</td> <td>1-2차시: 조사내용을 바탕으로 KOREA TIMES 영자 신문 제작하기 3차시: 영자 신문 발표 하기</td> <td>탐구 자료 융합 및 발표</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>						과목	활동내용	수업유형	비고	1	생명과학Ⅱ,	1차시: 코로나 바이러스 출현 원인 조사하기 2차시: DNA 바이러스, RNA 바이러스 종류 및 특징 조사하기 3차시: 역사적으로 세계사에 큰 영향을 준 병원체 조사하고 연표 만들기표	탐구 조사		2	확률과 통계	1차시: 다양한 기준에 따른 코로나 감염 확률 조사하기 2-3차시: 코로나 전, 후 변화된 사회적인 변화 양상 통계 그래프 나타내기	탐구 자료 재구성		3	영어독해와 작문	1-2차시: 조사내용을 바탕으로 KOREA TIMES 영자 신문 제작하기 3차시: 영자 신문 발표 하기	탐구 자료 융합 및 발표	
		과목	활동내용	수업유형	비고																				
	1	생명과학Ⅱ,	1차시: 코로나 바이러스 출현 원인 조사하기 2차시: DNA 바이러스, RNA 바이러스 종류 및 특징 조사하기 3차시: 역사적으로 세계사에 큰 영향을 준 병원체 조사하고 연표 만들기표	탐구 조사																					
	2	확률과 통계	1차시: 다양한 기준에 따른 코로나 감염 확률 조사하기 2-3차시: 코로나 전, 후 변화된 사회적인 변화 양상 통계 그래프 나타내기	탐구 자료 재구성																					
3	영어독해와 작문	1-2차시: 조사내용을 바탕으로 KOREA TIMES 영자 신문 제작하기 3차시: 영자 신문 발표 하기	탐구 자료 융합 및 발표																						



『교과융합 자율주간』 수업 설계 (6팀)

수업제목	전쟁과 세계	수업일자	2022.7.11.(월) ~ 22.7.12.(화)		
		수업대상	3학년		
		수업장소	도서관, 3학년 1반		
활동주제	러시아-우크라이나 전쟁이 국제사회에 미치는 영향 분석				
융·복합 과목	미술, 영어, 생활과 윤리	수업유형	프로젝트형 수업		
핵심역량 및 학습목표	<p>핵심역량: 추론, 의사소통, 정보 처리, 공동체적 역량, 통합적 사고력</p> <p>학습목표 러시아-우크라이나 전쟁이 세계의 정치, 경제 등에 미치는 영향을 주제별로 분석하고, 윤리적 관점 및 통계적으로 분석해 설명할 수 있다.</p>				
교과별 활동 내용		과목	활동내용	수업유형	비고
	1	생활과 윤리	1차시: 우크라이나-러시아 전쟁의 이유 조사 2차시: 전쟁의 참상, 인권 문제 등과 관련한 주제 선정 및 자료 조사 3차시: 전쟁의 참상(인권 문제 등)을 알리는 캠페인 자료 제작 및 발표자료 만들기	모둠·탐구·발표 활동	
	2	정치와 법	1차시: 원자재가격, 물가, 물류, 신무기, 정치, 환율 등의 주제 중 정치와 관련 내용 조사 2차시: 국제 통계자료를 이용한 국제 경제에 미치는 자료 수집 분석으로 발표 툴 제작 3차시: PPT나 프레지를 활용한 조사 내용 기반의 프레젠테이션 진행	모둠·탐구·발표 활동	
	3	확률과 통계	1차시: 원자재가격, 물가, 물류, 신무기, 정치, 환율 등의 주제 중 수학과 관련 내용 조사 2차시: 통계자료 수집 및 가설 설정. 소주제별 내용 분석 및 그래프 만들기 3차시: 결론도출 및 발표 자료/통계포스터 만들기	모둠·탐구·발표 활동	

3] 수업량유연화 안내 가정통신문

<p>석정에서 세운 꿈, 세계에서 펼치자!</p>	 <p>가정통신문</p>	<p>희망, 감동, 행복이 있는 학교</p>
--	---	-------------------------------------

학부모님의 가정에 건강과 평안이 함께 하시기를 기원합니다.

학생들의 자기주도적 학습 역량과 진로 탐색 역량을 기르기 위해 2022학년도 1학기부터 수업량 유연화 프로그램을 운영할 예정으로 다음과 같이 안내합니다. 학생들이 적극적으로 참여하여 알찬 학기 마무리를 할 수 있도록 지도와 협조 부탁드립니다.

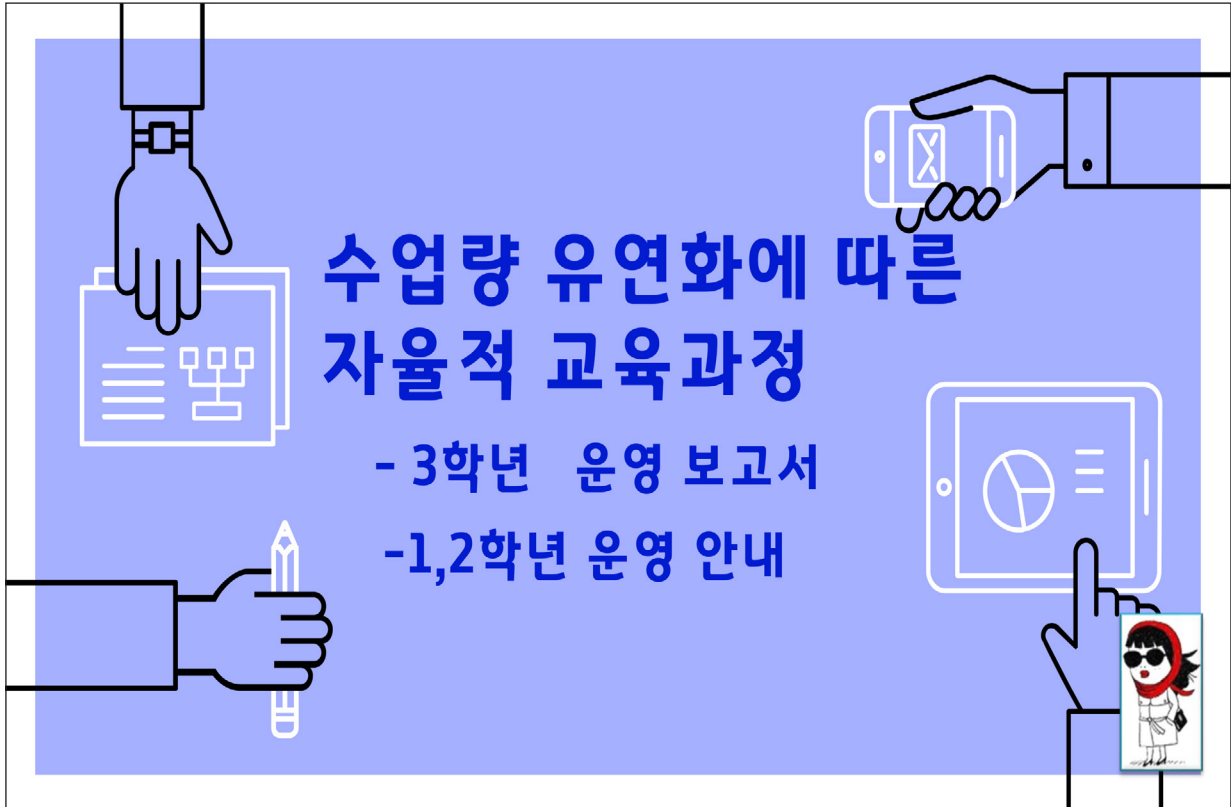
- ▶ 추진 근거 : 교고 서열화 해소 및 일반고 교육역량강화 방안 (교육부 학교혁신정책과-6170호. 19.11.25)
고등학교에서는 단위를 기준으로 수업량을 계산하며, 1단위는 50분 수업을 기준으로 학기당 17회 이수하는 수업량임. 17회 중 1회의 수업은 학교가 자율적 교육과정을 운영할 수 있음.
- ▶ 운영 기간 : 1학기 2회고사 이후 7/6(수) ~ 7/12(화), 5일간 (※ 7월 6일(수)은 전국연합 학력평가 시행)
- ▶ 참여 대상 : 3학년 모든 학생
- ▶ 운영 형태 :
 - 가. 교과심화형 프로그램
 - 1) 각 교과 수업 내용을 바탕으로 교과 프로젝트 발표 및 심화 활동
 - 2) 학교 생활기록부 '과목별 세부능력 특기사항'에 기재될 수 있음.
 - 나. 교과융합형 프로그램
 - 1) 3명의 교사가 1팀이 되어 교과융합프로젝트 수업을 개설하고 팀별 2개반 (A,B)반 운영
 - 2) 교과융합팀 교사가 학생의 활동 내용, 학습참여도 관찰, 학습결과물, 산출물, 소감문을 확인하여 특기할 만한 사항이 있을 경우에 '개인별 세부능력 및 특기사항'에 기재될 수 있음.
 - 3) 3학년 교과융합형프로그램 주제

	과목	프로그램 주제
1팀	화법과작문	로컬이 글로벌이다 로컬 크리에이터로서 지역 광고송 제작하기
	세계지리	
	음악	
2팀	화법과작문	운동시스템의 화학적 접근 ATP, 무산소, 유산소 운동의 실재와 화학적 해석
	화학 II	
	체육	
3팀	확률과통계	세계사를 바꾼 화산 폭발의 사례 탐구 화산폭발 지수 및 피해규모 중심으로
	세계사	
	지구과학 I	
4팀	영어독해와 작문	직업과 관련된 윤리적 쟁점 탐구 생활과 윤리를 주제로 한 프로젝트형 융합 수업
	생활과윤리	
	미술	
5팀	확률과통계	KOREA TIMES Changes before and after the pandemic
	영어독해와 작문	
	생명과학 II	
6팀	미적분	전쟁과 세계 러시아-우크라이나 전쟁이 국제사회에 미치는 영향
	정치와 법	
	생활과윤리	

2022. 6. 15.

석정여자고등학교장

4) 교직원 연수자료(3학년 보고서 및 1,2학년 운영 안내)

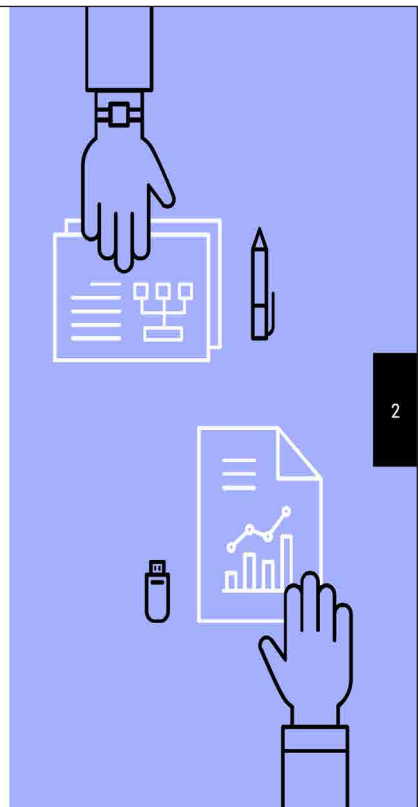


**수업량 유연화에 따른
자율적 교육과정**

- 3학년 운영 보고서
- 1,2학년 운영 안내

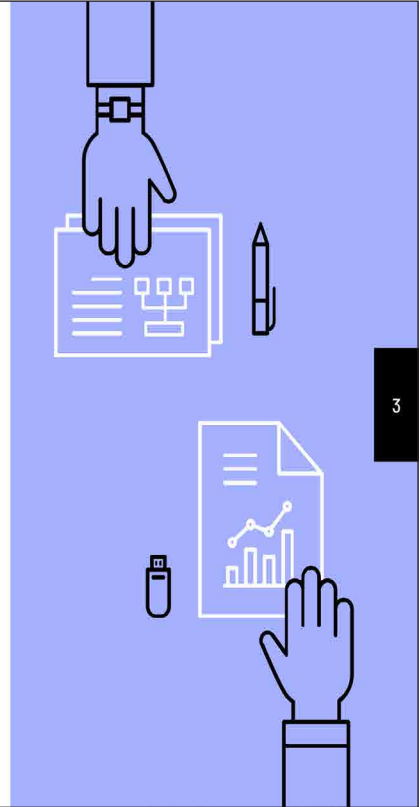
1. 총평

- ▶ 18명의 3학년 전체 교과 선생님들과 3학년 전체 학생들이 참여하였다는 점이 의미가 있음.
- ▶ 정기고사 실시 후 취약 시기에 적용한 프로그램으로 내실 있는 교육과정을 운영함.
- ▶ 평소 운영하기 힘든 프로그램들을 자율적 교육과정 운영을 통해 학생 맞춤형 진로 탐색 기회를 제공함.



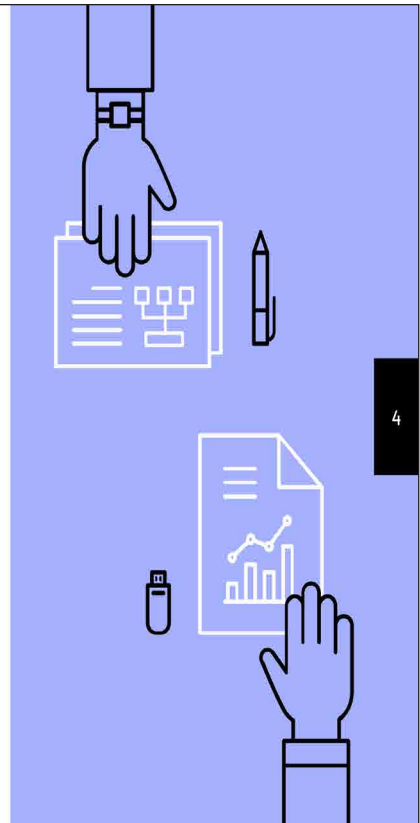
2. 학교생활기록부 기재 사항 확대

- ▶ 프로그램 운영과정에서 학생 활동의 특기할 만한 사항이 있으면 프로그램의 성격을 고려하여 '개인별 세부 능력 및 특기사항'에 입력함.

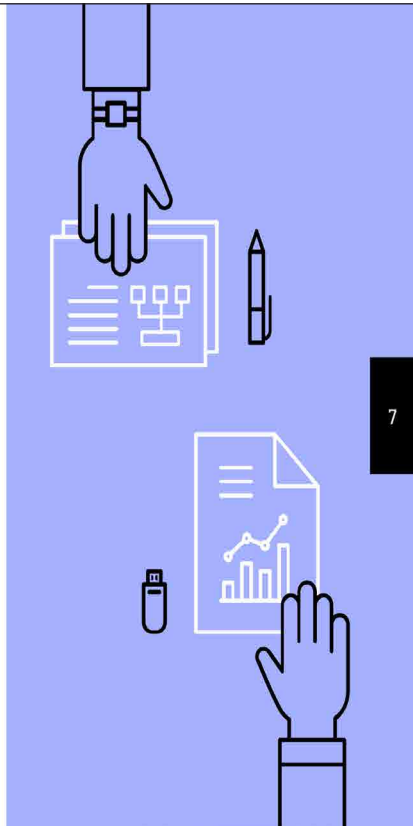


3. 긍정적인 학생들의 반응

- ▶ 교과융합프로그램에 대한 학생 만족도 조사 실시 결과 학생 만족도가 매우 높음.
- ▶ '수업량 유연화 자율적 교육과정' 둘째 날 오후에는 '진학의 날: 선배와의 만남'을 본교 최초로 운영하여 학생들의 호응도가 높음.

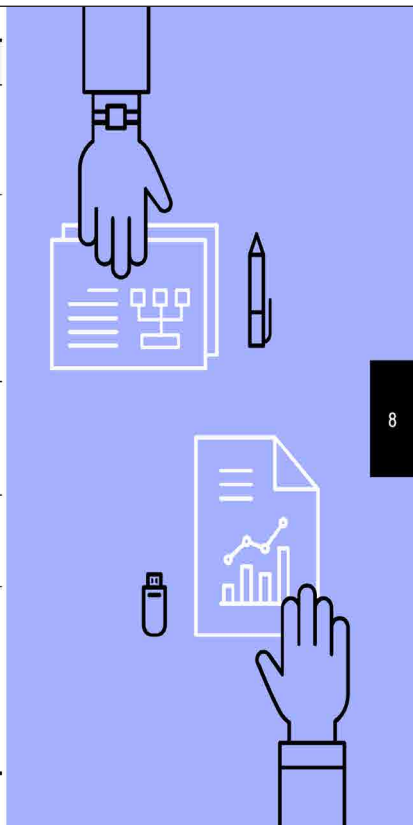


- ▶ 프로그램 운영의 취지를 사전 공유하여 학교 구성원 모두의 동의를 바탕으로 진행해야 함.
- ▶ 많은 에너지를 쏟지 않고 효율적으로 운영할 수 있는 업무 담당자 간의 업무 분담이 필요함.



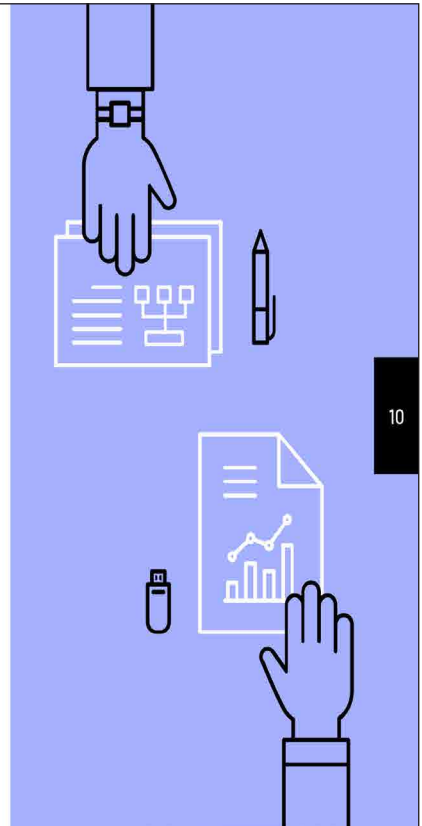
7

담당	주요업무	내용
교육연구부	계획	- '수업량 유연화에 따른 자율적 교육과정' 운영 계획 수립 - 가정통신문 발송, 시간표 안내, 학생 만족도 조사
교과협의회 (교과부장 및 교과담당교사)	프로그램 구성 및 운영	- 프로그램 계획 및 지도안 작성 - 교구 및 재료 구입 예산 품의 - 프로그램 운영 및 출결 확인, 소감문 취합 - 입장 지도 - '과목별세부능력특기사항' 입력
교무기획부	추진	- 출결 확인 - 생활기록부 입력 확인
교육과정운영지원부	홍보, 예산	- 학생·학부모 홍보 - 프로그램 수강 신청 및 출석부 작성
학년부 (학년부장 및 담임교사)	추진 협조 및 생활지도	- 학생·학부모 안내 - 수강신청 확인 및 조정 - 출결 입력 - 생활지도 - '개인별세부능력특기사항' 입력

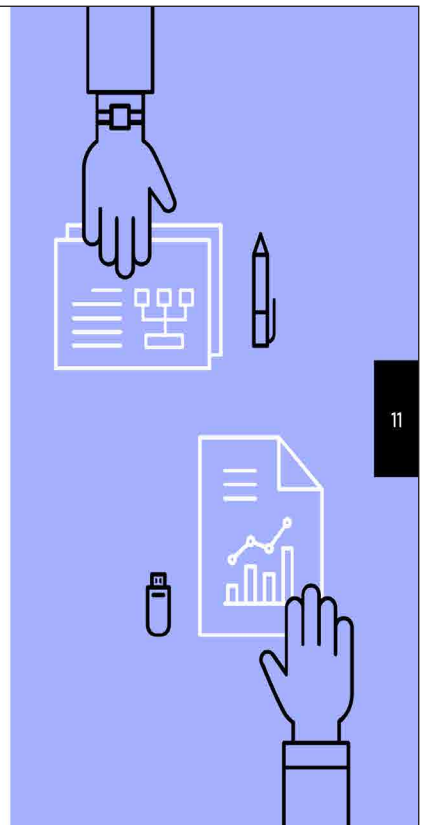


8

- ▶ 프로그램을 운영할 장소(특히 특별실)와 프로그램 운영 시 임장 지도교사 배정방법 등에 대한 학교 구성원 간의 협의와 배려가 필요함.
- ▶ 본교 학생들의 진로 및 진학 희망을 고려하여 학생 희망에 따른 프로그램과 학생 진로에 맞는 프로그램을 다양하게 개설할 필요 있음.



- ▶ Top- down 방식이 아닌 교과간의 협의회를 통해 개설 강좌 프로그램 및 융합 수업 교과목, 과목간의 활동을 결정하는 것이 필요함.
- ▶ ‘수업량 유연화 자율적 교육과정’에서 운영할 프로그램은 학기 시작 전에 협의하여 결정하는 것이 필요함.



3학년 교과융합형 프로그램 주제 I			
	과목	교사	프로그램 주제
1팀	화법과작문	성OO	로컬이 글로벌이다 로컬 크리에이터로서 지역 광고송 제작하기 - 지리적 특성과 지역특화가치, 지역 방언을 중심으로 -
	세계지리	조OO	
	음악	박OO	
2팀	화법과작문	이OO	운동시스템의 화학적 접근 ATP, 무산소, 유산소 운동의 실재와 화학적 해석
	화학 II	최OO	
	체육	임OO	
3팀	확률과통계	최OO	세계사를 바꾼 화산 폭발의 사례 탐구 - 화산폭발 지수 및 피해규모 중심으로 -
	세계사	송OO	
	지구과학 I	이OO	

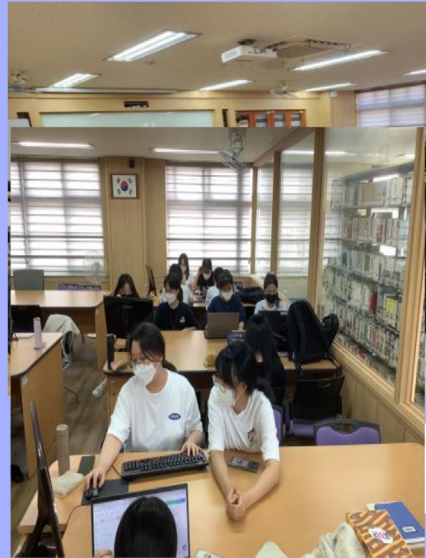
3학년 교과융합형 프로그램 주제 II			
	과목	교사	프로그램 주제
4팀	영어독해와 작문	조OO	직업과 관련된 윤리적 쟁점 탐구 -생활과 윤리를 주제로 한 프로젝트형 융합 수업
	생활과윤리	김OO	
	미술	전OO	
5팀	확률과통계	이OO A	KOREA TIMES Changes before and after the pandemic
	영어독해와 작문	최OO	
	생명과학 II	정OO	
6팀	미적분	류OO	전쟁과 세계 러시아-우크라이나 전쟁이 국제사회에 미치는 영향
	정치와 법	정OO	
	생활과윤리	김OO	



18

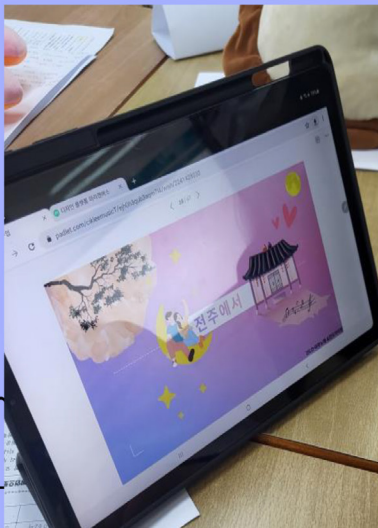


19



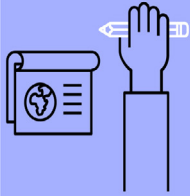
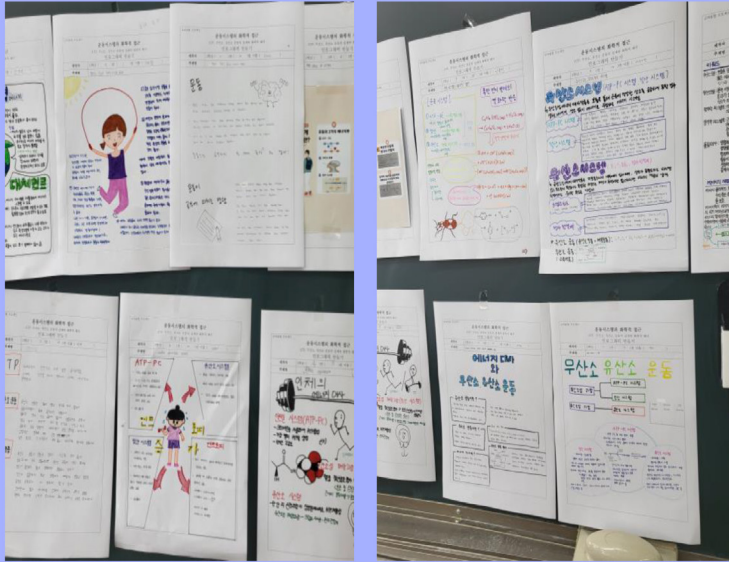
20

1팀 - 로컬이 글로벌이다

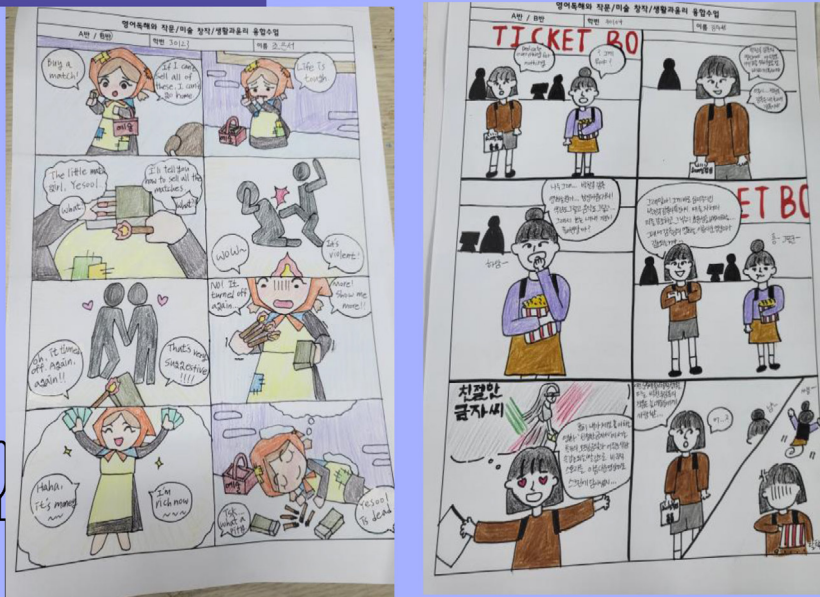


22

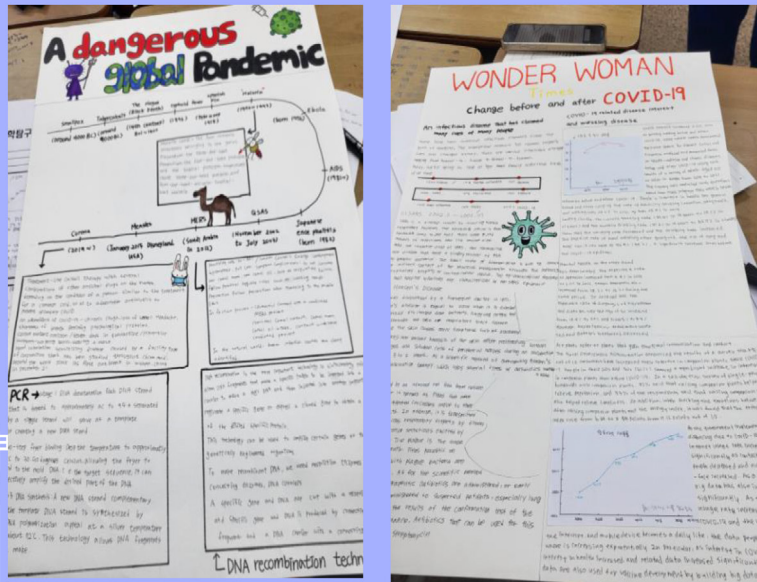
2팀 - 운동시스템의 화학적 접근



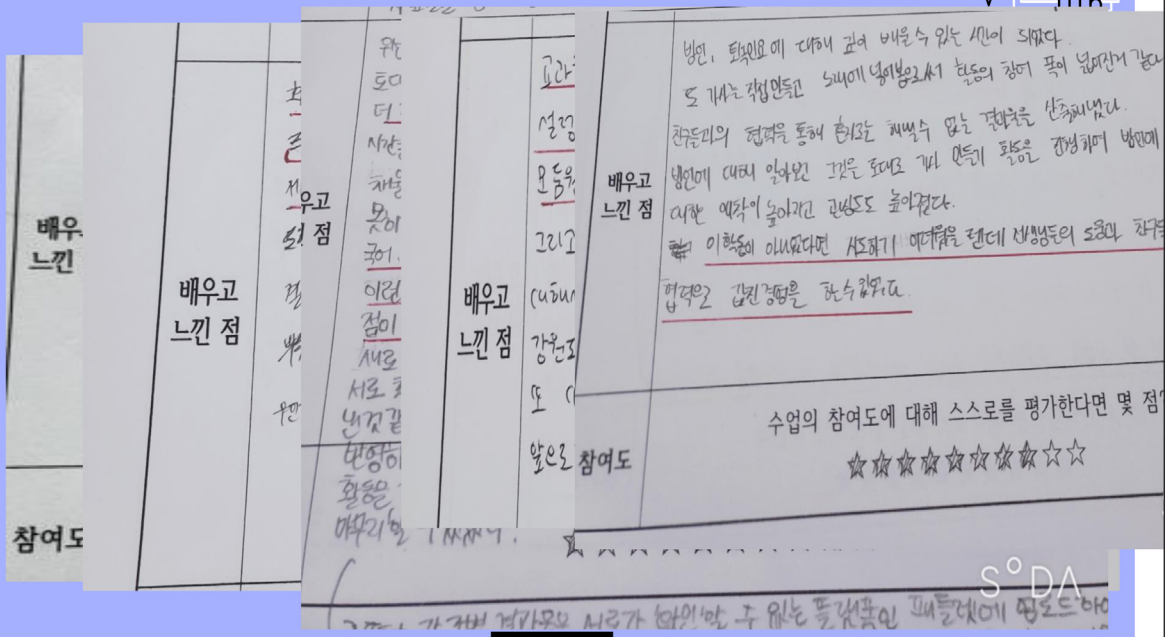
4팀 - 직업과 관련된 윤리적 쟁점 탐구



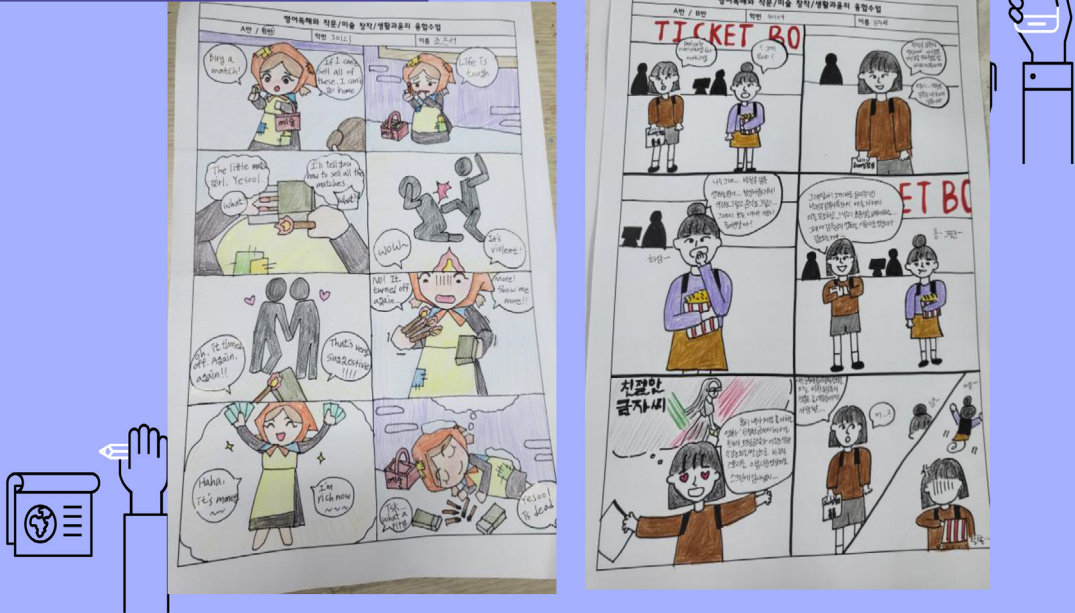
5팀 - KOREA TIMES



1팀 - 로컬이 글로벌이다



4팀 - 직업과 관련된 윤리적 쟁점 탐구



1팀 - 로컬이 글로벌이다

1팀(A반) 성민정/조한솔/비	1팀(B반) 성민정/조한솔/박현아	성명	개년별 세부능력 및 특기사항 (8/9 수정 완료)	비고		
1	3	1	8	김○○	수업량 유연화를 통한 학교자율적 교육활동에서 지리, 국어, 음악 교과 융합 수업을 선택하여 '로컬이 글로벌이다'를 주제로 탐구함. 세계화 시대에 지역의 중요성이 강조됨에 따라 전라도의 로컬크리에이티브가 되어 지역의 가치를 발굴하고 이를 알리는 모든 활동에 참여함. 해당 지역의 지리적 특징과 방언, 민요를 반영한 지역 광고송을 창작하고 홍보 기사를 작성하였으며 앨범 표지를 제작하여 발표함. 전라도 민요 '개고리 개굴창'과 대중가요를 결합하여 멜로디를 구성하였으며 전라도 방언의 어휘 및 특징적인 중절어미를 활용하여 지역의 특색을 드러내는 가사를 작성함. 전라도 지도와 특산물을 활용하여 지역 광고송의 앨범 표지를 제작해 전라도가 지리적 표시 등록 상품에 가장 많은 지역임을 강조하고 보다 완성도 높은 홍보물 제작에 대한 남다른 열의를 보임. 10대들에게 인기가 높은 가수를 섭외한 가상의 홍보 기사를 작성하여 지역 광고송에 대한 흥미를 불러일으키는 전략을 활용함.	1196
2	3	3	2	김○○	수업량 유연화를 통한 학교자율적 교육활동에서 지리, 국어, 음악 교과 융합 수업을 선택하여 '로컬이 글로벌이다'를 주제로 탐구함. 세계화 시대에 지역의 중요성이 강조됨에 따라 전라도의 로컬크리에이티브가 되어 지역의 가치를 발굴하고 이를 알리는 모든 활동에 참여함. 해당 지역의 지리적 특징과 방언, 민요를 반영한 지역 광고송을 창작하고 홍보 기사를 작성하였으며 앨범 표지를 제작하여 발표함. 전라도 민요 '개고리 개굴창'과 대중가요를 결합하여 멜로디를 구성하였으며 전라도 방언의 어휘 및 특징적인 중절어미를 활용하여 지역의 특색을 드러내는 가사를 작성하고 다양한 아이디어를 제시하고 가사로 표현함. 앨범 표지에 가사의 의미와 내용을 표현하고자 전라도 지도와 특산물의 이미지를 활용하여 로컬크리에이티브로서 지역 특색을 강조함. 10대들에게 인기가 높은 가수를 섭외한 가상의 홍보 기사를 작성하여 지역 광고송에 대한 흥미를 불러일으키는 전략을 활용함. 모듬장으로서 모듬원들과 적극적으로 소통하여 협력적인 모든 활동을 이끌어 냄.	1336
3	3	3	9	김○○	수업량 유연화를 통한 학교자율적 교육활동에서 지리, 국어, 음악 교과 융합 수업을 선택하여 '로컬이 글로벌이다'를 주제로 탐구함. 세계화 시대에 지역의 중요성이 강조됨에 따라 경상도의 로컬크리에이티브가 되어 지역의 가치를 발굴하고 이를 알리는 모든 활동에 참여함. 해당 지역의 지리적 특징과 방언, 민요를 반영한 지역 광고송 '나 내 안 보고 싶은'을 창작하고 홍보 기사를 작성하였으며 앨범 표지를 제작하여 발표함. 의사 결정 과정에서 모듬원들의 의견을 경청하고 존중하며 다양한 아이디어를 제시하여 모든 활동의 완성도를 높이는 데 기여함. 대중가요와 '밀양 아리랑'의 멜로디를 기반으로 한 지역 광고송에 경상도의 지역 방언 특징 및 어휘, 중절어미를 조사하여 이별의 정서를 담은 가사를 만들고 지역의 특색을 드러내는데 효과적으로 활용함.	1012
4	3	3	11	송○○	수업량 유연화를 통한 학교자율적 교육활동에서 지리, 국어, 음악 교과 융합 수업을 선택하여 '로컬이 글로벌이다'를 주제로 탐구함. 세계화 시대에 지역의 중요성이 강조됨에 따라 경상도의 로컬크리에이티브가 되어 지역의 가치를 발굴하고 이를 알리는 모든 활동에 참여함. 해당 지역의 지리적 특징과 방언, 민요를 반영한 지역 광고송 '나 내 안 보고 싶은'을 창작하고 홍보 기사를 작성하였으며 앨범 표지를 제작하여 발표함. 경상도 민요의 특성을 조사하여 정리하고 '밀양 아리랑'의 주 멜로디를 활용하여 의사 결정에 활약하였으며, 산으로 둘러싸인 지리적 특징으로 만나기 어려운 연인의 모습을 가사 내용에 풀어내어 지역의 특색을 살린 가사를 창작하는데 도움을 줌.	894
4	3	3	11	오○○	수업량 유연화를 통한 학교자율적 교육활동에서 지리, 국어, 음악 교과 융합 수업을 선택하여 '로컬이 글로벌이다'를 주제로 탐구함. 세계화 시대에 지역의 중요성이 강조됨에 따라 충청도의 로컬크리에이티브가 되어 지역의 가치를 발굴하고 이를 알리는 모든 활동에 참여함. 해당 지역의 지리적 특징과 방언, 민요를 반영한 지역 광고송 '사과장아찌'를 창작하고 홍보 기사를 작성하였으며 앨범 표지를 제작하여 발표함. 중추와 예사 등의 특산물인 사과를 소재로 하여 최신 대중가요와 트로시 민요를 결합하고, 같이버지가 불러주는 충청도식 자장가 후렴에 삽입하여 따스한 가족의 정과 향토적인 분위기를 보여줌. 지역 광고송의 구체적인 컨셉과 지역 방언으로 드러나는 형식적 특징을 홍보 기사에 자세하게 설명하여 실제로 지역 광고송 앨범을 발매하는 것 같은 효과를 불러일으킴. 모듬원들과 적극적으로 협력하면서 보다 창의적인 문제 해결의 역할을 킴을 수	1192

2팀 - 운동시스템의 화학적 접근					최나영/임길수				개인별 세부능력 및 특기사항 (인력 완료)		비고
연번	학년	학반	학번	성명							
2	3	1	21	임○○	3	3	4	11	양○○	수업량 유연화를 통한 학교자율적 교육활동에서 국어, 화학, 체육 교과 융합 수업을 선택하여 운동시스템의 화학적 접근을 주제로 탐구할 때 탐구결과 발표 시 오피스 스피어리 반응의 반응열발피 구하는 토론 과정에서 학생 발표를 이용하여 구하는 방법을 개인하여 구하고, 상황에서 일어나는 물질대사를 조사할 때 세포호흡과 광합성을 발효반응과 발효반응으로 설명함으로써 과학적 사고력을 키움. 3가지 운동 시스템(ATP-PC 시스템, 젖산 시스템, 유산소 시스템)에서 일어나는 화학작용의 결과 발생되는 부산물의 종류와 신체 반응에 대해 학습할 때 3가지 운동 시스템을 직접 경험하여 신체에서 일어나는 반응을 확인하고 본인의 체력 및 운동 강도에 따른 내성 수준을 파악할 때 근력 수준이 높고 젖산에 대한 내성이 뛰어나 ATP-PC 시스템과 젖산 시스템이 활성화되는 고강도 운동에서 뛰어난 적응력을 보여줌. 앞서 학습한 내용을 바탕으로 '인체의 에너지대사'를 주제로 한 인포그래픽을 제작하여 게시할 때 운동의 강도에 따른 에너지 시스템을 세 가지로 나누고 각 시스템의 특징을 보여주는 시각 요소를 적절히 배치하여 한눈에 내용을 파악할 수 있도록 전달력을 높인 점이 인상적임.	14
3	3	1	24	최○○	4	3	4	14	최○○	수업량 유연화를 통한 학교자율적 교육활동에서 국어, 화학, 체육 교과 융합 수업을 선택하여 운동시스템의 화학적 접근을 주제로 탐구할 때 화학반응 시 열의 출입에 대해 학습하여 '대체 연료의 연구 현황과 이용 방안'을 주제로 선정하고 수확 발전의 원리, 장점과 단점, 자연에 미치는 영향을 조사하여 산출물을 만들 상황에서 일어나는 물질대사를 조사하여 세포 호흡과 광합성, 무산소 및 유산소 운동을 발효반응과 발효반응으로 설명함으로써 과학적 사고력을 키움. 3가지 운동 시스템에서 일어나는 화학작용의 결과 발생되는 부산물의 종류와 신체 반응에 대해 학습할 때 운동강도에 따른 운동 시스템을 직접 경험하여 신체에서 일어나는 반응을 확인하고 본인의 체력 및 운동 강도에 따른 내성 수준을 파악할 때. 앞서 학습한 내용을 바탕으로 '지속가능한 에너지원'의 장단점과 자연에 미치는 영향을 주제로 한 인포그래픽을 제작하여 게시할 때 에너지원에 따른 표과의 공통점과 차이점, 장점과 단점을 알맞은 유형의 이미지로 표현하여 정보를 직관적으로 알릴 수 있도록 디자인한 점이 인상적임. 활동 후 다양한 내용을 학습하고 이를 융합하여 새로운 장작들을 만들어 내는 것이 즐거웠다든 소감문을 작성함.	14
4	3	2	13	최○○	5	3	5	8	최○○	수업량 유연화를 통한 학교자율적 교육활동에서 국어, 화학, 체육 교과 융합 수업을 선택하여 운동시스템의 화학적 접근을 주제로 탐구할 때 탐구결과 발표 시 오피스 스피어리 반응의 반응열발피 구하는 토론 과정에서 학생 발표를 이용하여 구하는 방법을 개인하여 구하고, 세포 호흡과 광합성 과정의 자발성을 계와 주체의 엔트로피 변화로 해석할 때 무산소, 유산소 운동 반복 시 결과 생성체가 물질대사를 할 경우 전체 엔트로피가 증가하는 자발적 과정임을 설명하며 과학적 사고력을 키움. 운동 시스템에서 일어나는 화학작용의 결과 발생되는 부산물의 종류와 신체 반응에 대해 학습하고 이를 직접 경험할 때. 앞서 학습한 내용을 바탕으로 '생명의 운동과 물질대사'에 대한 열역학 법칙을 주제로 한 인포그래픽을 제작하여 게시할 때 핵심 키워드와 이와 관련된 원리를 시각 요소를 통해 표적으로 드러내고 무산소 운동과 유산소 운동을 열역학 법칙과 연계하여 설명하는 내용을 전달할 있게 표현함. 활동 후 스스로 조사한 내용을 조원들과 함께 나누면서 자연계의 생명체에서 일어나는 작용을 자신의 언어로 표현할 수 있을 정도로 이해하게 되어 유용한 시간이었다든 소감문을 작성함.	7
5	3	2	15	이○○	6	3	7	1	김○○	수업량 유연화를 통한 학교자율적 교육활동에서 국어, 화학, 체육 교과 융합 수업을 선택하여 운동시스템의 화학적 접근을 주제로 탐구할 때 탐구결과 발표 시 오피스 스피어리 반응의 반응열발피 구하는 토론 과정에서 학생 발표를 이용하여 구하는 방법을 개인하여 구하고, 세포 호흡과 광합성 과정의 자발성을 계와 주체의 엔트로피 변화로 해석할 때 무산소, 유산소 운동 반복 시 결과 생성체가 물질대사를 할 경우 전체 엔트로피가 증가하는 자발적 과정임을 설명하며 과학적 사고력을 키움. 운동 시스템에서 일어나는 화학작용의 결과 발생되는 부산물의 종류와 신체 반응에 대해 학습하고 이를 직접 경험할 때. 앞서 학습한 내용을 바탕으로 '생명의 운동과 물질대사'에 대한 열역학 법칙을 주제로 한 인포그래픽을 제작하여 게시할 때 핵심 키워드와 이와 관련된 원리를 시각 요소를 통해 표적으로 드러내고 무산소 운동과 유산소 운동을 열역학 법칙과 연계하여 설명하는 내용을 전달할 있게 표현함. 활동 후 스스로 조사한 내용을 조원들과 함께 나누면서 자연계의 생명체에서 일어나는 작용을 자신의 언어로 표현할 수 있을 정도로 이해하게 되어 유용한 시간이었다든 소감문을 작성함.	14

[부 록]

< 활동 모습 1 >



1팀



2팀



3팀



4팀



5팀

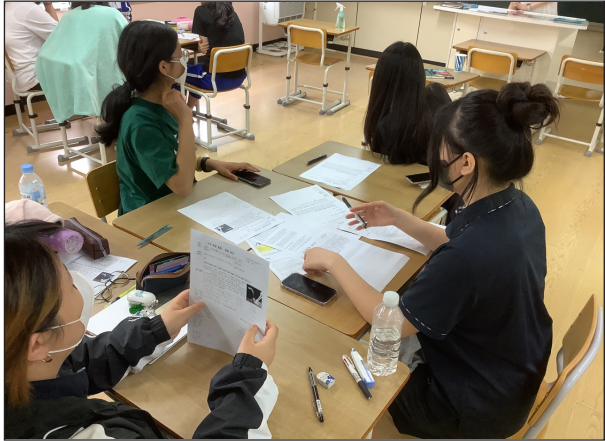


6팀

〈 활동 모습 II 〉



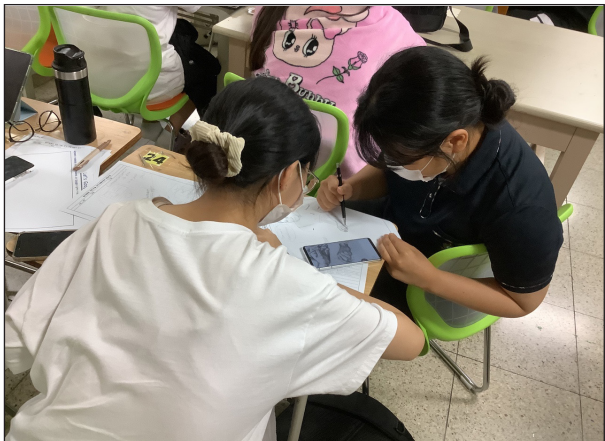
1팀



2팀



3팀



4팀

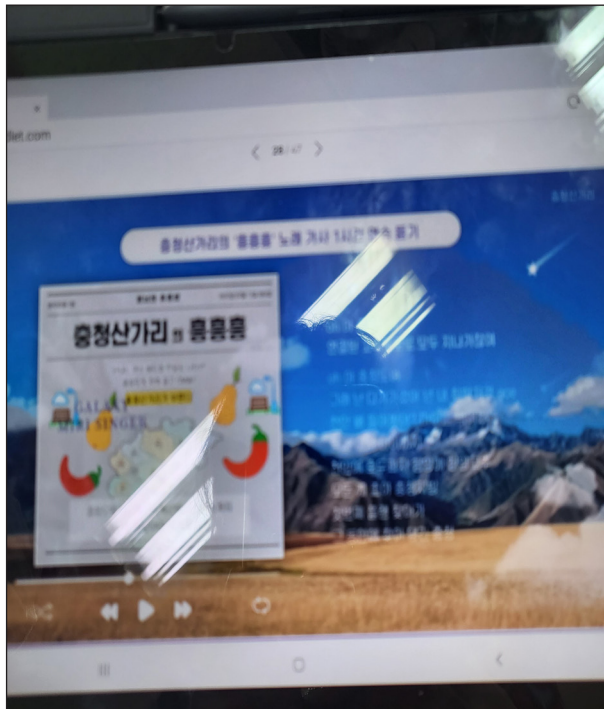
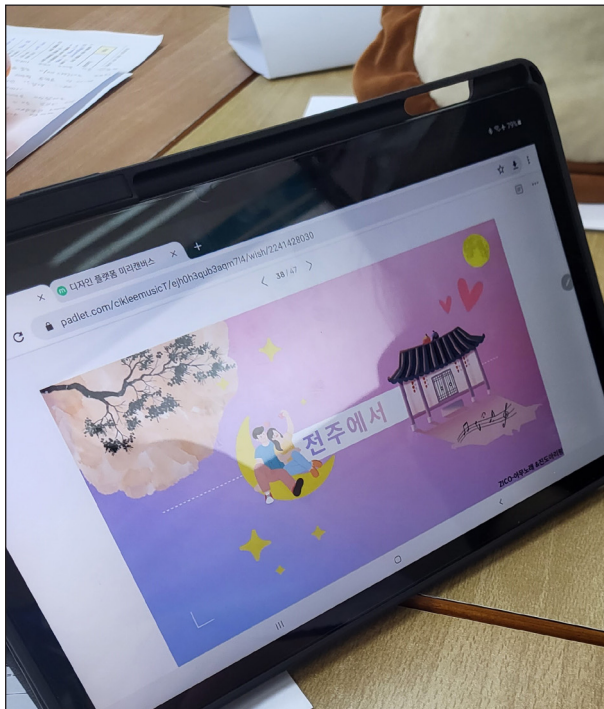


5팀

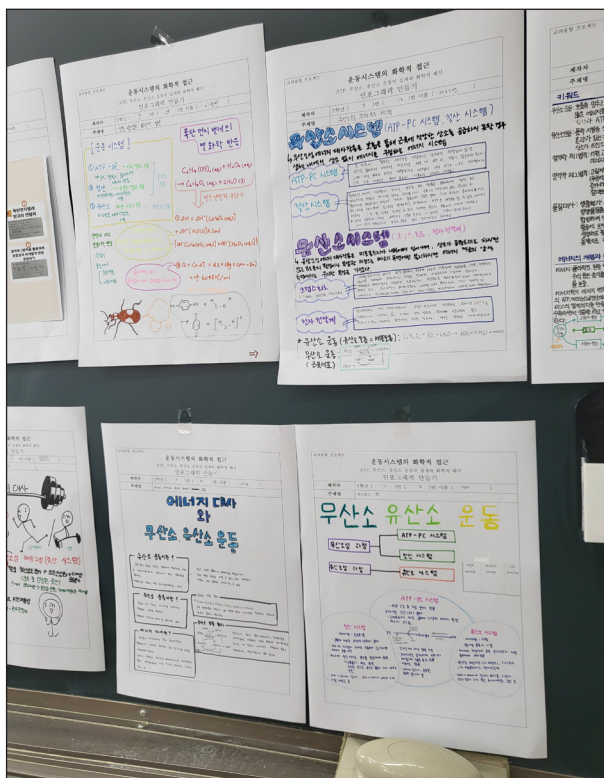
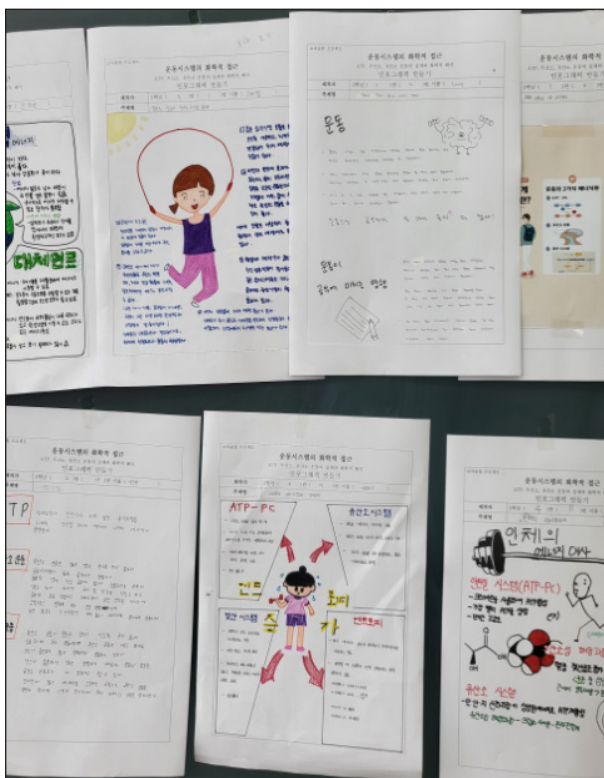


6팀

< 활동 결과물 1 >

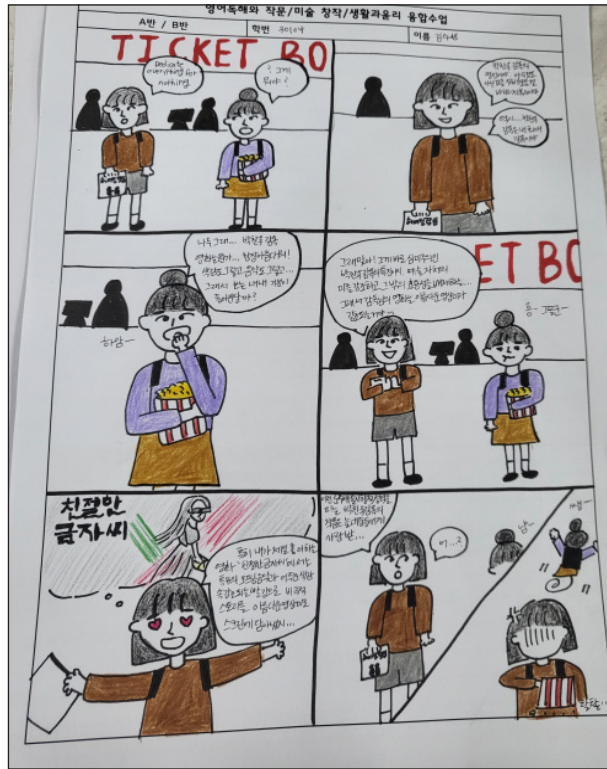


1팀

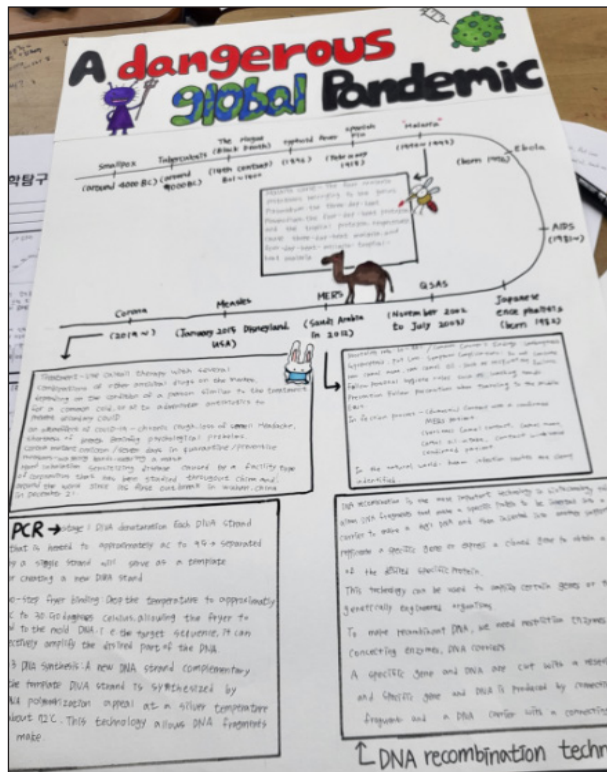
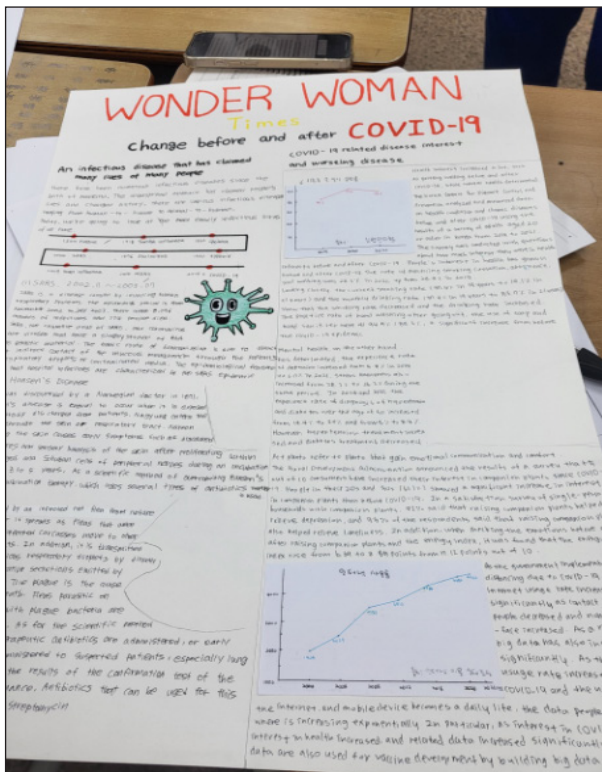


2팀

〈 활동 결과물 Ⅱ 〉



4팀



5팀

< 교과융합수업 학생들 반응 >

<p>배우고 느낀 점</p>	<p>우선 선생님들께서 방언, 인문, 지리에 대한 전반적인 내용을 가르쳐주시고, 이를 토대로 개인과 그룹이 모여 세부적인 사항들을 조사하는 시간을 가졌기 때문에 <u>더 관심을 가지고 학습할 수 있어 좋았다.</u> (나는 지리 과목을 배우지 않았는데, 이번 시간을 통해 한국 지리에 대한 기본 상식 (한반도의 지역 명이나 기후 및 자연적 특성 등)을 채울 수 있었다) 평소에도 좋은 일들이었지만 무심코 지나치는 정학만 등은 알지 못하는 방언들에 대해서 새롭게 배울 수 있어 좋았다.</p> <p><u>국어, 음악, 지리라는 과목이 따로 되면 전혀 관련 없는 과목이긴 생각되었는데 이런 교과융합 수업을 통해 세 과목을 융합시켜 새로운 주제로 이끌어 낼 수 있다는 점이 신기했고, 흥미가 더 생겨 깊이 참여할 수 있었다.</u></p> <p>서로 만나는 서로 다른 반 친구들과 새로운 모둠을 구성하여 조별 활동을 하기 때문에 서로 최고의 결과물을 내기 위해 각자의 의견을 존중하여 행동하여 좋은 결과물을 낼 것 같아 뿌듯했다. 묵념이나 개사발 등, 화라정에서 조원들의 많고 다양한 아이디어를 반영하기 위해 주도하여 의견을 조율했는데, 서로 배려하는 조원들을 만나 의견 충돌 없이 활동을 할 수업의 참여도에 대해 스스로를 평가한다면 몇 점?</p>
<p>참여도</p>	<p>☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆</p>
<p>1팀 - 로컬이 글로벌이다</p>	

<p>배우고 느낀 점</p>	<p>서로 호흡과 광합성 과정이 자반적인 과정인지를 구분하는 과정에서 당연히 서로 호흡이 자반적인 과정이니 광합성 과정도 그럴 것이라 예상 했는데, 모둠원과 논의하는 과정에서 광합성 과정은 비자반적인 과정이라고 따라서 '밖에서'가 없으면 일어나지 않는다는 것을 깨닫고는 서로 비슷해 보이는 것이라도 꼭 같은 격리를 내놓는 것은 아니라는 것을 알게 되었다. 또한 무작정 생각해 낸 것을 당연한 것이라 여기지 말고 이유를 들어 체계적으로 사료하는 역량을 키워야겠다는 생각했다. <u>인문 과학은 만들면서 서로 익히지 않을 것 같았던 체육과 화학과 화학 교과가 서로 연관되어 점진적으로 만들어 낸다는 것이 신기했고, 아무리 잘 되지 않는 것 같아도 그것은 하려는</u></p>
<p>참여도</p>	<p>수업의 참여도에 대해 스스로를 평가한다면 몇 점? <u>안 되는 것은 없다는 것을 알게 되었다.</u></p> <p>☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆</p>
<p>2팀 - 운동시스템의 화학적 접근</p>	

<p>배우고 느낀 점</p>	<p>융합 수업을 하기 전에는 화산이 지구과학 내용이나 화산과 세계사라 어떤 관련이 있을지 궁금했는데 <u>융합을 통해서 알게 되었다.</u></p> <p><u>교과 선생님들께서도 간단한 수업이 아니라 알찬 수업을 하기 위해 준비 해주셔서 융합수업이 처음이지만 지루하지 않고 많은 지식과 경험을 할 수 있었다.</u></p> <p>그리고 중등학생 때 화산폭발한 풍토리에 관심이 많아 직접 박물관을 찾아보고 간 기억이 있었는데 융합수업을 하여 다양한 화산도 알아볼 수 있었고 좋아했던 과목인 지구과학에 대해 더 배울 수 있었던 기쁨이었다.</p> <p>또 역사를 별로 좋아하지 않았지만 <u>아원전쟁 등 화산과 연관하여 역사를 재미있게 배울 수 있었고</u> 커다란 화산 폭발할 때 모든 기억이</p>
<p>참여도</p>	<p>수업의 참여도에 대해 스스로를 평가한다면 몇 점? <u>많이 남았다.</u></p> <p>☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆</p>
<p>3팀 - 세계사를 바꾼 화산 폭발의 사례 탐구</p>	

3 학교별 사례 나눔 - 석정여고

배우고 느낀 점

연관성이 크게 있을까 했던 과목들이었는데 직접 융합 수업을 해보니 신기했다.
 그리고 여러 과목을 융합해 하나의 문화를 만들어내는 활동이 유익하고 재미있었던
 것 같다. 이미 알고 있는 내용에 대해서는 더 깊은 지식을 가지게 되어서
 좋았다. 또 몰랐던 단어들이나 내용은 스스로 찾아볼 수 있어서 쉽고 빠르게 이
 해할 수 있게 되어서 좋았다.

4팀 - 직업과 관련된 윤리적 쟁점 탐구

배우고 느낀 점

처음에 융합 수업은 해가 전인 팬데믹과 생명과학, 학동, 영아가 어떻게 연관성이 있는
 거지? 라는 의심을 정말 많이 가지고 있었다. 하지만 하면 할수록 아 이렇게도 연관이
 있을 수 있구나를 배우고 그 전에 의심을 갖고 보려고 반성하게 되었다. 또한 이러한
 활동은 처음 해봐서 앞으로 해보고 싶었고 이 수업만 끝이 아닌 내가 국민 병리학과 알아볼게다! 생각할

5팀 - KOREA TIMES

배우고 느낀 점

사실 배움의식이 부족을 현재 일어나고 있는 러시아-우크라이나 전쟁이 발생한 이유에
 관해 체계적으로 알지 못했는데, 국 안이외로 이런 주제를 이렇게 수업 시간에 스스로
알아가며 생각할 수 있어 좋았다. 직접 활동을 준비하는 것뿐만 아니라, 다른 분야의
 활동을 들으면서 우크라이나 전쟁을 주제로 한 군사 기술, 인권 문제, 환경 문제,
 경제 현황 등의 다양한 것을 접하는 기회가 되어서 유익했다. 수업을 통해 전쟁이
 우리의 삶에 미치는 영향에 대하여 관용 더 이해하게 되었다.

6팀 - 전쟁과 세계

수업량 유연화에 따른 자율적 교육과정 운영계획서 및 보고서

I. 운영 성과

1. 전반적인 평가

- 18명의 3학년 전체 교과 선생님들과 3학년 전체 학생들이 참여하였다는 점이 의미가 있음.
- 정기고사 실시 후 취약 시기에 적용한 프로그램으로 내실 있는 교육과정을 운영함.
평소 운영하기 힘든 프로그램들을 자율적 교육과정 운영을 통해 학생 맞춤형 진로 탐색 기회를 제공함.

2. 학교생활기록부 기재 사항 확대

- 프로그램 운영과정에서 학생 활동의 특기할 만한 사항이 있으면 프로그램의 성격을 고려하여 개인별 세부능력 및 특기사항에 입력함.

3. 긍정적인 학생들의 반응

- 교과융합 프로그램에 대한 학생 만족도 조사 실시 결과 학생 만족도가 매우 높음.
또한 수업량 유연화 자율적 교육과정 둘째 날 오후에는 '진학의 날 선배와의 만남'을 본교 최초로 운영하여 학생들의 호응도가 높음.

II. 운영 Tip & 시사점

1. 프로그램 운영의 취지를 사전 공유하여 학교 구성원 모두의 동의를 바탕으로 진행해야 함.

2. 많은 에너지를 쏟지 않고 효율적으로 운영할 수 있는 업무담당자 간의 업무 분담 필요

- ※ 본교는 전체 운영 계획, 가정통신문 발송, 시간표 안내, 학생 만족도 조사 등 운영 총괄은 교육연구부에서 담당하고, 그 외 프로그램 개설 및 홍보는 교과와 학년부, 학생 신청, 출석부 관리하는 교육과정지원부, 생활기록부 기재 등은 교무기획부에서 담당함.

3. 본교의 경우 프로그램을 운영할 장소(특히 특별실)와 프로그램 운영 시 임장 지도교사 배정 방법 등에 대한 학교 구성원 간의 협의와 배려가 필요함.

4. 본교 학생들의 진로 및 진학 희망을 고려하여 학생 희망에 따른 프로그램과 학생 진로에 맞는 프로그램을 다양하게 개설할 필요가 있음.

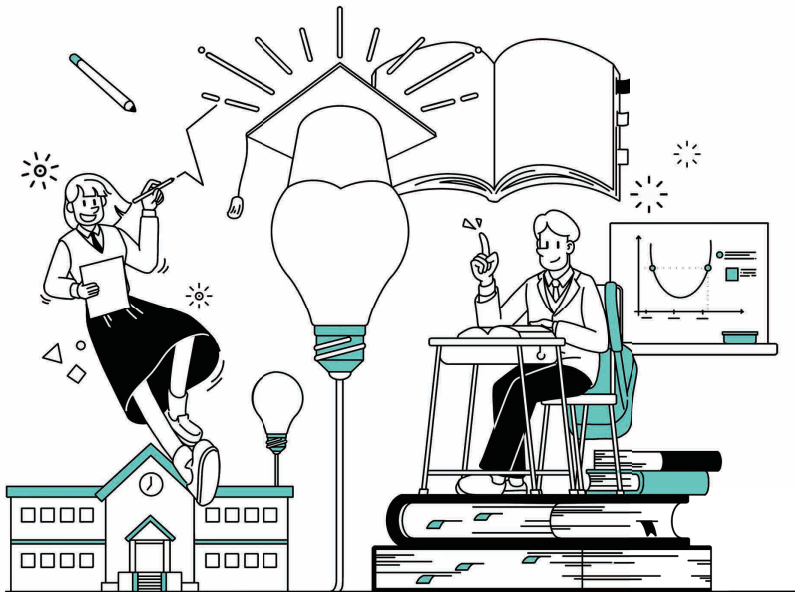
5. 활발한 소통의 교과 교과간 협의회가 필수적임. 어렵더라도 협의회는 많을수록 좋음.

- 교과간의 협의회를 통해 개설 강좌 프로그램 및 융합 수업 교과목, 교과목간의 활동을 결정하는 것이 필요함.
- 수업량 유연화 자율적 교육과정에서 운영할 프로그램은 학기 시작 전에 협의하여 결정하는 것이 필요함.

04

학교별 사례 나눔 연수여자고등학교

교과융합프로젝트로
세상을 바라보는 시각 키우기



교과융합프로젝트로 세상을 바라보는 시각 키우기

연수여자고등학교

본교는 2021년 처음으로 자율 교육과정을 준비하였습니다. 당시 교육과정부장이 자율 교육과정에 대해 공부하고 교내 전문적 학습 공동체를 만들어 자율 교육과정을 함께 준비하게 되었습니다. 처음 자율적 교육과정, 수업량유연화가 무엇인지 몰랐지만 '생활기록부 개인별 세부능력 및 특기사항'에 입력할 수 있는 유일한 것이라는 것을 듣고 '왜 하지 않지?'라고 생각했습니다. 학생들에게 입시에 조금이라도 도움이 되지 않을까 생각이 들었습니다. 하지만 처음 접하는 선생님들에게는 생기부의 개별화에 대한 어려움 및 작성에 대한 걱정, 교과 융합 경험의 부족과 수업 시수 부족 등의 불편함을 갖고 계셨습니다. 당시 교육과정부장은 교사들의 이해와 합의가 필요하다고 생각하였고 우선 전문적 학습 공동체에서 공부를 하기 시작했습니다. 필요성을 느끼고 선생님들이 처음 시작할 수 있는 프로그램을 같이 만들어 갔습니다. 다른 시도교육청 자료 및 인천의 자료를 검토하고 우리 학교에서 할 수 있는 방안을 모색하였습니다. 어느 정도의 틀이 마련되고 교사 토론회를 열었습니다.

1학기 말에 교사 토론회를 진행하였습니다. 우선 자율 교육과정에 대해 이해를 한 교사들이 퍼실리테이터가 되어 선생님들의 이해를 돕고 개발된 자료 중 선생님들이 시도하길 희망하는 프로그램의 형태와 앞으로 진행하기 위해 필요한 부분을 토의하고 협의하는 과정을 거쳤습니다. 이 과정에서도 불편함을 토로하는 선생님이 계셨지만 우선 많은 교사가 합의하였고, 2021학년도 2학기에 학교 운영위원회의 심의를 받고 교사들이 처음 접하기 쉬운 형태로 진행하였습니다.

주제 중심 프로젝트 수업으로 2학기 기말고사 이후 3일간 운영하였습니다. 대주제인 '공존'을 주제로 외부 강사의 강의를 들었습니다. 강사들은 다양한 진로인을 섭외하였고, 학생들은 자신이 관심있는 진로인을 선택하여 1일 강의를 들었습니다. 그 강의실에 있는 학생들은 3일간 같이 프로젝트를 진행하게 됩니다. 프로그램을 이끌 교육과정리더를 섭외하여 학생들 교육을 사전에 하였습니다. 강의를 들은 내용을 기반으로 개인 프로젝트와 주제별 학급의 프로젝트를 진행하고 마지막 날에는 서로 공유하는 시간을 가졌습니다. 그런데 갑자기 코로나19가 심한 수준으로 격상하여 1학년은 원격으로 진행하였고, 2학년은 교실에서 운영되었습니다. 학생들이 진로와 연계하여 강의를 듣고 관심분야가 같은 학생들끼리 모여 프로젝트를 진행하는 부분에서 학생들의 만족도와 참여도가 높았으나 학생들이 갖고 있는 다양한 진로에 해당하는 진로인을 섭외하기 어려운 부분이 있어 어쩔 수 없이 강의를 들은 학생들의 참여율이 저조한 부분이 아쉬웠지만 학생들에게는 의미있는 시간이었습니다. 하지만 복병은 바로 '생기부'였습니다. 1학기 교사 토론회에서 합의된 부분이 부담임교사가 학생들의 활동 기록지를 토대로 생기부를 작성하면 담임교사가 검토하는 형식이었습니다. 하지만 모든 활동을 다 보지 않은 상태에서 기록하는 어려움도 있었고, 많은 학생도 많고 학생들의 활동 기록지가 제대로 되어 있지 않아 작성이 어려웠습니다. 교육과정부에서 제공한 기초 틀과 학생들 기록지를 구글설문으로 받아 작성에 도움이 되었고, 학생들의 개별화도 가능하였습니다.

2022년에는 1학과 2학기 두 번을 학년 초부터 계획하였습니다. 작년 합의가 있었고, 시행착오는 있었지만 이미 해보았기 때문에 많은 교사가 올해도 하는 것을 당연하게 여겨서 업무를 처음 진행하는 입장에서는 한결 수월했습니다. 하지만 작년의 진로 중심의 프로젝트는 진로진학부에서 진행하는 다양한 프로그램과 비슷한 부분도 있어 다른 방향으로 접근하고자 하였습니다.

1학기 초부터 다양한 사례집을 읽어보고, 연구학교 보고서를 찾아보며 1, 2, 3학년을 다른 형태로 운영해보고자 하였습니다. 1학년은 진로집중형, 2학년은 융합프로젝트형, 3학년은 학습몰입형으로 해보고자 하였습니다. 학년부장과 협의를 하여 1학기는 모든 학년이 융합프로젝트형으로 진행하기로 결정하였습니다.

2022년에도 교내 전문적 학습 공동체를 운영하였습니다. 특히 이 부분이 중요한 것 같습니다. 혼자 하는 것

이 아니라 함께 해야 한다는 것입니다. 교육과정부원들과 프로그램 운영을 함께 고민할 분들은 섭외하였습니다. 자연계열, 인문계열의 프로그램을 함께 고민해주실 과학부장과 인문부장이 함께 하여 프로그램을 구상할 때 큰 도움을 받았습니다. 처음 융합프로젝트의 형태, 대주제, 각 분야에서 필요한 강사 섭외 등의 진행을 함께 해주었고, 강사비 등의 예산도 함께 집행하여 원하는 프로그램을 진행할 수 있었습니다.

1학기 프로그램은 기말고사 이후 3일간 진행하였습니다. 대주제는 '지속 가능 발전'으로 정하였고 17가지 과제 중 인문분야, 자연분야 각각 네 개씩 총 여덟 개의 과제를 선정하였습니다. 대주제, 소주제 여덟 개의 강의를 해주실 분을 섭외했습니다. 전학년 모든 학급에서 네 모둠을 구성하고 모둠장도 선정하였으며, 모둠장들에게는 미리 리더십 교육도 진행했습니다. 모둠장들을 대상으로 오픈 채팅방을 만들어 학생들에게 실시간으로 내용 전달도 하였고, 질문도 받아가며 시작 전부터 마지막 설문조사까지 쉽게 이루어질 수 있도록 하였습니다.

큰 틀은, 모든 학생이 대주제 강의를 듣고, 모듬의 학생들이 나뉘어져 여덟 가지 소주제에 대한 강의를 듣습니다. 강의를 들은 후 소주제를 융합하여 우리 모듬만의 새로운 과제를 만드는 것이 목표였습니다. 즉, 각자들은 소주제에 대해 설명하고 이에 대해 생각나무 그리기 등의 정리과정을 거친 후 이들을 융합하여 우리 모듬만의 새로운 과제를 만들고 앰블럼을 제작하고 포스터나 보고서, 카드뉴스 등의 형태로 새로운 과제 및 앰블럼에 대한 설명, 실천 방안 등을 결과물을 만들도록 하였습니다.

2021년에서 선생님들의 어려움을 해소하고자 했던 방안은 우선 '모든 교사가 학생들의 생기부를 작성한다'와 '내가 지도한 학생들을 기록한다'였습니다. 학급을 네 모듬으로 구성한 이유가 여기에도 있습니다. 담임과 부담임 교사가 두 모듬씩 담당하여 지도하고 기록하는 것이었습니다. 그래서 3일간 두 교사는 한 교실을 번갈아 들어가도록 시간표를 다시 짰고, 기록해야 할 모듬도 정하였습니다. 마지막 날에는 모듬의 활동을 발표하는 시간도 가졌고, 모든 학생이 발표할 수 있도록 프로그램을 구성하였습니다.

교육과정부에서는 프로그램 계획, 강사 섭외, 모듬 편성, 모듬장 교육, 필요 물품 구입, 물품 분배 및 수거, 설문지 제작, 생활기록부 예시 작성의 역할을 하였습니다. 선생님들이 조금이라도 수월하게 진행하실 수 있도록 신경썼지만 아쉬운 부분도 있었습니다. 우선 학생들에게 안내를 정확하게 하여 스스로 진행할 수 있도록 하려고 하였습니다. 즉, 학생 주도형 융합 프로그램을 목표로 계획하였던 것입니다. 선생님들께는 계획서를 보내긴 했지만 매일 매일 이루어지는 프로그램의 내용을 정확하게 전달했어야 했는데 그 부분이 부족하여서 지도하는데 곤란해하는 부분이 있었습니다. 그래서 2일차와 3일차에는 아침에 바로바로 선생님들께 그날의 일정을 알려드렸고, 학생들에게도 더 자세히 안내하여 프로그램을 잘 이끌도록 하였습니다. 또한 부담임 교사가 부족하여 보건교사, 교감선생님까지 부담임 역할을 하였습니다. 또한 3학년 중에는 정시로 대학을 가겠다고 하면서 공부시간을 요구하거나 참여에 불성실한 학생이 일부 있어, 이 부분에 대해 담임선생님들이 잘 지도해 주셔서 끝까지 문제 없이 프로그램이 진행되었습니다.

프로그램이 다 종료되고 학생들이 활동지 및 소감지를 작성한 양이 어마어마 하였습니다. 학생들이 모두 직접 활동을 하였기 때문에 각자 쓸 내용이 많았고, 교사들도 직접 관찰한 학생들을 기록해 주는 것이기 때문에 '개인별 세부능력 및 특기사항'에 기록할 수 있는 1500byte를 넘기는 학생이 대부분이어서 오히려 글자 수를 줄이는 것이 일이 되었습니다. 그리고 3학년 학생들은 이 프로그램이 자기소개서에 쓸 수 있는 부분이 늘어 감사하다는 말도 하였습니다. 선생님들도 잘 협조해 주시고 격려해 주셔서 어려움도 있었지만 기획하고 운영했던 담당자 입장에서 해냈다는 뿌듯함이 있었습니다.

2학기에는 '생활기록부'라는 부분에 얽매이지 않고, 선생님들이 수업에서 실제 융합하고 싶은 것을 하시도록 열어두었습니다. 과학과에서는 학생들이 평소 하기 힘들었던 실험을 하고, 수학과에서는 노동인권과 통계를 주제로 노무사의 강연과 수업을 진행하고, 기술·가정과 정보는 빅데이터 분석 프로그램에 대한 수업을 합니다. 추가적으로 계획하고 있는 교사도 있어 2학기 프로그램에 대한 기대도 있습니다.

학교 자율적 교육과정은 교사들에게 부담일 수 있습니다. 하지만 학생들이 융합적 사고를 하고 다양한 경험을 할 수 있는 또 다른 기회를 제공할 수 있다고 생각합니다. 앞으로 세상을 살아갈 학생들이 많은 생각과 경험을 할 수 있는 것을 제공하여 세상을 바라보는 시각을 키우고 교사들도 지금까지와는 다른 수업을 구상하고 진행하면서 또다른 세상을 바라보는 시각을 키우는 기회가 제공되길 바랍니다.

1. 운영 내용

가. 자율적 교육과정 준비하기(프로그램 방향 정하기)

- 1) 운영 방침
 - 학년에 따라 운영 유형을 달리 하여 학습자 수준을 고려한 교육과정이 운영되도록 함
 - 학생들이 주도하여 적극적인 참여를 바탕으로 문제 해결 능력을 함양하도록 함
- 2) 운영 기간
 - 2022.7.11(월) ~ 2022.7.13.(수)
- 3) 운영 방법:
 - 1학년 : 진로집중형, 2학년 : 융합프로젝트형, 3학년 : 학습몰입형
 - 1단위를 17회로 조정(16+1)하여 1회를 학교 자율 교육과정으로 운영
- 4) 대상
 - 1, 2, 3학년
- 5) 운영 주체별 역할

구분	내용	비고
학생회	<ul style="list-style-type: none"> ■ 프로젝트 공통 주제어 및 자율 교육과정에 대한 내용과 필요성 홍보 ■ 자율 교육과정의 준비과정을 학급반장·부반장과 함께 고민 	봉사시간 부여 (교육계획에 의함)
교육과정 봉사단	<ul style="list-style-type: none"> ■ 자율 교육과정의 전반적인 진행을 도움 ■ 함께하는 교육과정에 대한 인식 제고를 위해 힘씀 ■ 2학년 리더단은 교육과정 봉사단 활동에 자동적으로 임하도록 함 	
학급 (학생)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학급회 시간과 학급 단체톡을 통한 자율교육과정 홍보 ■ 수시로 패들렛 등을 통한 프로젝트 주제융합 수업 내용 의견 나눔 ■ 6월15일(수)까지 필요한 물품을 교육과정부에 제출 	
교사	<ul style="list-style-type: none"> ■ 교과교사 <ul style="list-style-type: none"> - 학생들이 원활한 주제융합수업이 될 수 있도록 함께 고민하고 내용 나눔 - 학교생활기록부 '개인세부특기사항'에 들어갈 교과역량 검토 ■ 담임교사 <ul style="list-style-type: none"> - 학급학생들에게 관심을 가지고 독려 - 학교생활기록부 '개인세부특기사항'에 학생별 기재 	-교과별 교수학습계획 반영 -담임교사는 생활기록부 개인별세부능력 특기사항에 입력
전문적 학습공동체 CMI	<ul style="list-style-type: none"> ■ 계획 수립 ■ 교과수업시간 내 교사의 역할 연구 ■ 학생의 적극적인 참여를 위한 학생 참여 방안 연구 	
교육과정 이수지원TF팀 (자율교육과정분과)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학생의 적극적인 참여를 위한 학생 참여 방안 연구 ■ 생활기록부 작성 예시 자료 연구 ■ 학급에서 필요한 사항에 대한 의견 제시 	
교육과정부	<ul style="list-style-type: none"> ■ 기획 및 사전 준비 작업 ■ 학급별 필요 물품 및 운영 지원 	

나. 1학기 자율적 교육과정 운영 계획

I 세부 내용

- 1) 운영분야 : 학생 주도적 진로 중심 교과목 융합형 문제해결 프로젝트 운영
- 2) 세부 일정

시행 시기	운영과제명	세부 실천 내용
3월	운영 계획 수립	- 2021년 주제중심 프로젝트형 자율 교육과정 운영계획수립(교육과정부) - 전문적학습공동체 CMI 협의 및 교육과정이수지원TF팀(자율 교육과정분과) 협의 - 교육과정위원회검토 및 학교운영위원회 심의
	교직원 연수	- 학교 자율교육과정 운영에 대한 교직원 연수 및 협의
4월	학생회와 협의	- 학생 리더 모집을 위한 홍보와 학생 안내 - 학년별 대주제 공모 (학교 인스타그램과 벽보 활용)
	기획팀 선정	- 학생 기획팀 선정(1,2,3학년 반별 4명)총 128명
	기획팀 워크숍	- 프로젝트 수업 설계 방법 연수
	기획팀 연수	- 주제 설정 연수 - 리더십 연수
	주제 선정	- 학년별 대주제 선정
5월	프로젝트 모둠 구성	- 학급 내 리더를 주축으로 7~8명으로 프로젝트 모둠 구성
	프로젝트 주제 선정	- 프로젝트 별 주제 선정
	외부 강사 섭외	- 프로젝트 수행에 따른 외부강사 섭외
	주제별 담당교사 매칭	- 주제에 따른 담당교사 매칭 (단, 교과별 담당 모둠의 개수를 제한함)
6월	1차 주제 컨설팅	- 주제 적합성 컨설팅
	2차 주제 컨설팅	- 교과융합형 컨설팅
	물품 구입	- 모둠별 필요 물품 구입
7월	프로젝트 실천	- 학생 주도적 교과 융합 프로젝트 실천
	설문조사	- 학생 및 교사 설문조사
	학교 자율 교육과정 평가	- 1학기 자율교육과정 평가 및 2학기 자율 교육과정 계획

3) 시간표 운영

구분	7/11(월)	7/12(화)	7/13(수)
1교시	대주제 관련 강연	학생 주도적 교과 융합 프로젝트 실천	결과물 작성 및 발표 준비
2교시			
3교시			학급별 발표
4교시	아이스브레이킹		
5교시			주제별 발표
6교시	모듬 주제별 강연		
7교시			설문조사 및 평가

II 운영 로드맵

계획	<ul style="list-style-type: none"> - 학교 자율교육과정 운영계획 수립(3월) - 전문적학습공동체 CMI 협의 및 교육과정이수지원TF팀(자율 교육과정분과) 협의 - 교육과정위원회검토 및 학교운영위원회 심의 - 교과별 교과진도계획에 반영(3월)
준비	<ul style="list-style-type: none"> - 교사대상 학교 자율교육과정 연수 실시 - 4월 대의원회, 각 반 반장 협의회 실시(취지, 진행방법 등) - 학교 자율교육과정 봉사단 모집 - 부서협조로 프로그램 확정 - 학급당 리더 모집 - 5월 2째주 각 반별(교과별) 개인별 프로젝트 계획 마무리 - 반별 교과선생님 매칭으로 멘토역할 - 수업준비(강사섭외, 물품구입 등)(6월) - 확정된 프로그램 교과 교사 및 학생회 연수 실시 - 시간표 재작성
실시	<ul style="list-style-type: none"> - 수업실시(7/11~7/13) - 재작성된 시간표대로 교사 수업 진행
적용	<ul style="list-style-type: none"> - 학생: 소감문 작성 및 개인별 엑셀을 통해 자신의 활동 입력(7/13) - 담임선생님: 개인별세부특기에 입력(8/13)
평가	<ul style="list-style-type: none"> - 설문실시: 교사, 학생 - 2학기 자율 교육과정 운영 방법 논의

다. 자율적 교육과정 프로그램 세부 계획

- 1) 운영분야 : 학생 주도적 주제중심 융합형 프로그램 ※ 창의적 체험활동 프로그램은 별도 계획
- 2) 일시 : 2022. 7. 11.(월) ~ 7. 13.(수) 1~7교시
- 3) 세부 일정

시기	운영과제명	세부 실천 내용	비고
6월	학교 자율적 교육과정 공지	학교 자율교육과정 대주제 및 소주제 공지 (대주제 : 지속가능발전)	학생회 홍보자료 제작 교실 공지(6/20~)
	프로젝트 모둠 구성	학급 내 소주제 별 모둠 구성	
	리더 선정	프로젝트 별 리더 선정 (교육과정 봉사단)	
7/5 7/6 7/7	리더 연수	리더십 연수(3시간) * 리더 : 봉사시간 부여, 생활기록부 개인별 세부능력 및 특기사항에 기재	7/5 - 3학년 7/6 - 2학년 7/7 - 1학년
7/11	프로젝트 실천	대주제 & 주제별 강의 (영상&이동수업) 아이스브레이킹 (본반)	교사: 지도하는 모둠에 맞게 입장 및 프로젝트 진행이 되도록 지도, 지도하는 모둠에 맞게 입장 및 학생의 결과물 및 발표에 대한 학생의 성장 기록
7/12		학생 주도적 교과 융합 프로젝트 실천 (본반)	
7/13		결과물 완성 및 발표 준비 (본반) 학급 발표 (본반) 주제별 발표 (이동수업)	
		설문조사	
7/15	학교 자율 교육과정 평가	1학기 자율교육과정 평가 및 2학기 자율 교육과정 계획	교육과정부: 설문 결과 분석
~7/18	생활기록부 작성	생활기록부 '개인별 세부능력 및 특기사항' 입력 완료	교사: 생기부 내용 교육과정부로 제출
~7/22	생활기록부 완료	생활기록부 점검 완료 및 담임교사 기록 완료	교육과정부: 점검 완료 후 담임교사에게 송부 담임교사: 입력 완료

4) 시간표 및 교실 운영

가. 시간표

구분	7/11(월)			7/12(화)	7/13(수)
	1학년	2학년	3학년		
1교시	대주제 강의 (영상)	주제별강의 (이동)	아이스브레이킹	학생 주도적 교과 융합 프로젝트 실천	결과물 정리 및 발표 준비
2교시					
3교시	주제별강의 (이동)	아이스브레이킹	대주제 강의 (영상)		학급별 발표
4교시					
5교시	아이스브레이킹	대주제 강의 (영상)	주제별강의 (이동)		주제별 발표
6교시					
7교시	강의 내용 정리 및 모둠 공유 (생각나무 그리기)				설문조사 및 평가

나. 교실 - 7.11.(월) 주제별 강의

주제	1주제	2주제	3주제	4주제	5주제	6주제	7주제	8주제
1학년	38명	35명	35명	34명	34명	35명	36명	35명
2학년	39명	38명	37명	36명	37명	38명	34명	37명
3학년	33명	36명	42명	39명	35명	33명	39명	38명
교실	미래 교실 (5층)	영어교과 교실1 (4층)	영어교과 교실2 (4층)	연우재 (2.5층)	수학교과 교실 (3층)	화학 실험실 (2층)	지능형 과학실 (3층)	생물 실험실 (2층)

다. 교실 - 7.13.(수) 5,6교시

주제	1주제	2주제	3주제	4주제	5주제	6주제	7주제	8주제
1학년	38명 사회교과 교실 (1층)	35명 1-1교실 (2반에서 의자 가져옴)	35명 1-3교실 (2반에서 의자 가져옴)	34명 1-4교실 (5반에서 의자 가져옴)	34명 1-6교실 (5반에서 의자 가져옴)	35명 1-7교실 (5반에서 의자 가져옴)	36명 1-8교실 (9반에서 의자 가져옴)	35명 1-10교실 (9반에서 의자 가져옴)
2학년	39명 미래 교실 (5층)	38명 영어교과 교실1 (4층)	37명 2-1교실 (2반에서 의자 가져옴)	36명 2-3교실 (2반에서 의자 가져옴)	37명 수학교과 교실 (3층)	38명 화학 실험실 (2층)	34명 2-10교실 (9반에서 의자 가져옴)	37명 생물 실험실 (2층)
3학년	33명 3-9교실 (10반에서 의자 가져옴)	36명 3-5교실 (4반에서 의자 가져옴)	42명 영어교과 교실2 (4층)	39명 연우재 (2.5층)	35명 3-6교실 (4반에서 의자 가져옴)	33명 3-11교실 (10반에서 의자 가져옴)	39명 지능형 과학실 (3층)	38명 3-3교실 (4반에서 의자 가져옴)

* 5교시 지도교사는 학생들이 의자를 가져올 수 있도록 지도

5) 교사 시간표

가. 학교 자율적 교육과정 기간 교사 시간표

* 학교 자율적 교육과정 기간동안 별도로 시간표 운영되어 교실 입장(업무포털 시간표와 별도로 운영됨)

* 담임, 부담임의 논의 하에 입장 교시 변경 가능

구분	7/11(월)			7/12(화)	7/13(수)
	1학년	2학년	3학년		
1교시	부담임교사	주제별강의 (이동)	부담임교사	담임교사	부담임교사
2교시	담임교사		담임교사	부담임교사	담임교사
3교시	주제별강의 (이동)	부담임교사	부담임교사	부담임교사	담임교사
4교시		담임교사	담임교사	담임교사	부담임교사
5교시	부담임교사	부담임교사	주제별강의 (이동)	부담임교사	주제별 발표 (별도로 운영)
6교시	담임교사	담임교사		부담임교사	
7교시	담임교사			담임교사	담임교사

주제		1주제	2주제	3주제	4주제	5주제	6주제	7주제	8주제
7/13(수) 5교시 임장	1학년	1-1 부담임	1-3 부담임	1-4 부담임	1-5 부담임	1-6 부담임	1-7 부담임	1-8 부담임	1-9 부담임
	2학년	2-1 부담임	2-3 부담임	2-4 부담임	2-5 부담임	2-6 부담임	2-7 부담임	2-8 부담임	2-9 부담임
	3학년	3-1 부담임	3-2 부담임	3-3 부담임	3-4 부담임	3-5 부담임	3-6 부담임	3-7 부담임	3-8 부담임
7/13(수) 6교시 임장	1학년	1-10 부담임	1-1 부담임	1-4 부담임	1-5 부담임	1-7 부담임	2-11 부담임	3-10 부담임	3-11 부담임
	2학년	2-1 부담임	2-3 부담임	2-4 부담임	2-5 부담임	2-7 부담임	2-8 부담임	2-9 부담임	2-10 부담임
	3학년	3-1 부담임	3-3 부담임	3-4 부담임	3-5 부담임	3-6 부담임	3-7 부담임	3-8 부담임	3-9 부담임

나. 교사의 역할

- * 모듈별 전담 지도 : 담임교사-C,D모둠, 부담임교사-A,B모둠
- * 모듈이 협력하여 활동할 수 있도록 조연자 역할을 함
- * 전담으로 지도하는 모듈 학생들의 생활기록부 기재를 담당함

6) 학교 자율적 교육과정 주제 및 강사

주 제		강사
대주제	지속가능발전	(주) 위드
소주제	1 차별을 넘어 성평등으로 (양성평등)	박성춘 (서울대 교수)
	2 갈등과 대립을 넘어 평화로 (불평등 완화)	신호재 (공주대 교수)
	3 원조를 통해 기아와 빈곤의 해소로 (모든 형태의 빈곤 퇴치, 기아해소와 지속가능한 농업)	허유희 (목포대 교수)
	4 부정의를 넘어 공정과 정의로 (평화, 정의, 강력한 제도)	이은규 (공주대학교 대학원 시간강사)
	5 육지 생태계를 보호, 복원하며 지속가능한 방식의 사용을 촉진(육지 생물)	(주) 바이오세상
	6 해양 자원을 보존하고 지속가능한 방식으로 사용(수중 생물)	
	7 신뢰가능하고 지속가능한 에너지 접근성 보장(깨끗한 에너지)	
	8 모든 사람들에게 물, 위생의 이용 가능성, 지속가능한 관리를 보장 (깨끗한 물과 위생)	

7) 생활기록부 예시

- * 개인별 세부능력 및 특기사항에 입력
- * 학생들의 활동 과정을 관찰한 내용 및 자기평가서를 토대로 작성함

학교 자율적 교육과정에서 지속가능발전을 주제로 ①에 대해 강의를 듣고 학생 주도의 주제 중심 융합 프로그램에 참여함(2022.7.11.~2022.7.13. 21시간). 지속가능발전 목표 중 ②를 주제로 ③의 내용에 대해 알게 됨. ④-3)를 위해 ④-2)를 융합하여 ④-1)을 주제로 모둠활동을 진행함. ⑤-2)의 의미를 갖는 ⑤-1)의 엠블럼을 제작하고, ⑤-3)의 결과를 ⑤-4)의 형태로 정리하여 발표함. 활동을 통해 지속가능발전에 대해 ⑥)의 내용을 깨닫고, 지속가능발전을 위해 ⑦)에 대한 실천 의지를 밝힘.
 모둠의 리더로서 ⑦-1)의 역할을 맡아 프로그램이 원활하게 진행되도록 하고, 모둠원들이 협업할 수 있는 분위기를 조성함. 이 과정에서 ⑦-2)에 대해 생각하고 리더로서 갖추어야 할 덕목에 대해 배우고 경험하며 리더십 향상의 기회를 가짐.

8) 예산 지출 계획

예 산	비 고
소주제 프로그램(5~8번) 운영비 5,500,000원 프로그램 운영비 1,000,000원	대주제 및 소주제(1~4번) 운영비 및 강사비는 국제인문부 예산 사용
교육과정 봉사단 3학년 - 44명 * 급량비 8,000원 = 352,000원 2학년 - 44명 * 급량비 8,000원 = 352,000원 1학년 - 40명 * 급량비 8,000원 = 320,000원 1,2,3학년 128명 * 간식비 1,000원 = 128,000원	
합계 7,652,000원	

V 기대효과

- 학급 주제별 모둠 활동을 통해 공동체 의식과 협동심 고취
- 학급 주제중심 융합형 프로그램을 통해 관찰력, 탐구력, 교과 간 융합적 사고와 표현력 함양
- 학기말 학생들이 주제중심 융합 수업의 다양한 체험활동을 통해 진로 및 학업 의식 고취
- 학생의 주도성과 학생 중심의 참여 수업

라. 자율적 교육과정 운영 사진



리더십 교육



학생 결과물



마. 학교생활기록부 기재 사례(방식 및 내용 예시)

1) 예시문구

학교 자율적 교육과정에서 지속가능발전을 주제로 ①에 대해 강의를 듣고 학생 주도의 주제 중심 융합 프로그램에 참여함. 지속가능발전 목표 중 ②를 주제로 ③의 내용에 대해 알게 됨. ④-3)를 위해 ④-2)를 융합하여 ④-1)을 주제로 모둠활동을 진행함. ⑤-2)의 의미를 갖는 ⑤-1)의 엠블럼을 제작하고, ⑤-3)의 결과를 ⑤-4)의 형태로 정리하여 발표함. 활동을 통해 지속가능발전에 대해 ⑥)의 내용을 깨닫고, 지속가능발전을 위해 ⑦)에 대한 실천 의지를 밝힘. 모듬의 리더로서 ⑧-1)의 역할을 맡아 프로그램이 원활하게 진행되도록 하고, 모듬원들이 협업할 수 있는 분위기를 조성함. 이 과정에서 ⑧-2)에 대해 생각하고 리더로서 갖추어야 할 덕목에 대해 배우고 경험하며 리더십 향상의 기회를 가짐.

※ 위의 문구는 예시입니다. 수정 가능합니다.

※ 첨부해드린 excel의 양식입니다.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

-> 위의 엑셀이 잘 안보여 아래 설명을 썼습니다.

A열	B열	C열	D열	E열	F열	G열	H열	I열	J열	K열	L열	M열	N열	O열	P열	Q열	R열	S열
학급	학년	이름	①	②	③	④-1	④-2	④-3	⑤-1	⑤-2	⑤-3	⑤-4	⑥	⑦	⑧-1	⑧-2	생기부 합본	글자 byte
역삼각 형을 놀이 학급 검색			학생들이 설문조사에 입력한 원본 데이터													위의 예시 문장에 학생 입력을 합친 내용	R열 글자 byte	

▶ 설문 문항

① 7/11(월)에 들은 “지속가 능발전”에 대 해 간단히 작 성해 보세요. (50자 이내)	② 7/11(월)에 어떤 소주제 에 참여하였 나요?	③ 강의 내용을 요약하거나 기억에 남는 내용을 간단 히 작성해 보 세요. (50자 이내)	④-1 우리 모둠이 선정한 주제 는 무엇인가 요?	④-2 융합된 소주 제는 무엇인 가요?	④-3 위의 소주제 를 선정한 이 유는 무엇인 가요? (~를 위해)		
⑤-1 우리 모둠의 엠블럼의 모 양을 설명해 보세요.	⑤-2 우리 모둠의 엠블럼의 의 미를 설명해 보세요.	⑤-3 우리 모둠에 서 나온 결과 를 요약해보 세요.	⑤-4 우리 모둠의 결과물의 형 식은 어떠한 가요?	⑥ “지속가능발전” 에 대해 생각이 발전된 부분(까 달은 점)을 적어 보세요.	⑦ “지속가능발 전”을 위해 앞 으로 실천해야 하는 부분을 적어 보세요.	⑧-1 리더로서 어 떤 역할을 하 였나요?(리더 가 아닌 경우 자신의 역할 을 쓰세요)	⑧-2 리더로서의 소감은 어떠 한가요?(리더 가 아닌 경우 활동 소감을 쓰세요)

예시)

학교 자율적 교육과정에서 지속가능발전을 주제로 현재 세대의 요구를 충족시키면서 미래 세대의 가능성을 파괴하지 않는 발전에 대해 강의를 듣고 학생 주도의 주제 중심 융합 프로그램에 참여함. 탄소 중립과 많은 탄소 배출을 줄이기 위해 해양자원을 활용하면 온실효과, 식량문제, 환경오염 문제를 해결할 수 있다는 내용에 대해 알게 됨. 수질오염이 해양자원에 미치는 영향과 관계성에 대해 알아보기 위해 수질 상태에 따른 인간과 해양 자원의 관계성을 주제로 모둠활동을 진행함. 수질 상태를 급수에 따라 분류하여 나타낸 엠블럼을 제작하고, 해양자원을 보존하면서 수질오염을 해결하기 위해서 천연세제를 사용하여 세탁하고 물을 절약하며 일회용품 사용하지 않아야 한다는 내용을 신문의 형태로 정리하여 발표함. 활동을 통해 지속가능발전이 환경뿐 아니라 정의와 평등, 경제 등의 여러가지 분야에도 관련이 되어 있다는 것을 알게 되었으며, 환경오염의 심각성과 함께 탄소 배출을 확실하게 해결하는 재생 가능한 에너지의 필요성을 깨닫고, 지속가능발전을 위해 화장품 덜 쓰기, 대중교통 이용, 일회용품 줄이기, 천연세제 사용, 환경에 관심가지기 등에 대한 실천 의지를 밝힘.

바. 학교운영위원회 심의

1) 제안사유

급변하는 미래사회에 대응하기 위한 미래 융합적 사고 능력을 함양하고 학생의 진로·적성·학습 수준에 따른 맞춤형 교육과정을 제공하기 위하여 학기말에 학생 주도적 문제 해결 프로젝트 형태의 범교과적 주제 융합 교육과정으로 운영되는 학교 자율교육과정 운영 계획을 학교운영위원회에 상정함.

2) 주요내용

가. 근거

- 가) 교육부고시 제 2019-211호(2019.12.27.) 중 고등학교 단위 배당 기준
: 1단위는 50분을 기준으로 하여 17회를 이수하는 수업량이다.
단, 1회는 학교가 자율적으로 운영할 수 있다. <개정 2019.12.27.>

나) 학교생활기록 작성 및 관리지침(교육부훈령 제 321호) 해설 및 기재요령

- 학교 자율적 교육활동이 교과와 연계되는 경우에는 해당과목의 '세부능력 및 특기사항'에 입력할 수 있다.
- 학교 자율적 교육활동이 특정 과목의 세부능력 및 특기사항으로 한정하기 어려운 경우 등에는 '개인별 세부능력 및 특기사항'에 입력할 수 있다.

나. 목적 및 방침

- 학기말 취약 시기에 정상적인 교육과정 운영
- 학생들이 주도하여 적극적인 참여를 바탕으로 문제 해결 능력을 함양하도록 함
- 학생 주도적 진로 중심 교과목 융합형 문제해결 프로젝트 운영

다. 주요 내용

가) 운영 기간: 2022.7.11.(월) ~ 2022.7.13.(수) 16~21시간(시간 조정 가능)

나) 운영 방법:

- 주제 중심 교과융합 프로젝트 수업
- 1단위를 17회로 조정(16+1)하여 1회를 학교 자율 교육과정으로 운영

다) 대상: 1, 2, 3학년

라) 차시별 프로그램 세부 내용(학사 일정 및 상황에 따라 내용 및 일정 변경 가능)

시행시기	운영과제명	세부 실천 내용
3월	운영 계획 수립	- 2021년 주제중심 프로젝트형 자율 교육과정 운영계획수립(교육과정부) - 전문적학습공동체 CMI 협의 및 교육과정이수지원TF팀(자율 교육과정분과) 협의 - 교육과정위원회검토 및 학교운영위원회 심의
	교직원 연수	- 학교 자율교육과정 운영에 대한 교직원 연수 및 협의
4월	학생회와 협의	- 학생 리더 모집을 위한 홍보와 학생 안내 - 학년별 대주제 공모 (학교 인스타그램과 벽보 활용)
	기획팀 선정	- 학생 기획팀 선정(1,2,3학년 반별 4명)총 128명
	기획팀 워크숍	- 프로젝트 수업 설계 방법 연수
	기획팀 연수	- 주제 설정 연수 - 리더십 연수
	주제 선정	- 학년별 대주제 선정
5월	프로젝트 모둠 구성	- 학급 내 리더를 주축으로 7~8명으로 프로젝트 모둠 구성
	프로젝트 주제 선정	- 프로젝트 별 주제 선정
	외부 강사 섭외	- 프로젝트 수행에 따른 외부강사 섭외
	주제별 담당교사 매칭	- 주제에 따른 담당교사 매칭 (단, 교과별 담당 모둠의 개수를 제한함)
6월	1차 주제 컨설팅	- 주제 적합성 컨설팅
	2차 주제 컨설팅	- 교과융합형 컨설팅
	물품 구입	- 모둠별 필요 물품 구입
7월	프로젝트 실천	- 학생 주도적 교과 융합 프로젝트 실천
	설문조사	- 학생 및 교사 설문조사
	학교 자율 교육과정 평가	- 1학기 자율교육과정 평가 및 2학기 자율 교육과정 계획

마) 기타

- 활동한 내용은 학교생활기록부의 '개인별 세부능력 및 특기사항'에 기재
- 코로나19 상황에 따라 원격과 등교 수업을 병행하여 운영할 수 있음
- 코로나19와 관련 '인정결석'학생을 포함하여 실제로 참석하지 않은 학생은 '개인별 세부능력 및 특기사항'에 입력할 수 없다.

사. 모둠장 안내 자료

1) 운영 방침

- 모듬의 리더(교육과정 봉사단)가 주축이 되어 학생 주도적 주제중심 융합형 프로그램 운영
- 학생들이 주도하여 적극적인 참여를 바탕으로 문제해결 능력을 함양하도록 함
- 교육과정의 자율적 운영을 위해 시간표를 탄력적으로 운영(교과 시간을 이용한 프로그램 운영)
- 모든 학생이 참여하는 주제중심 융합 프로그램(7/11~7/13)은 생활기록부의 '개인별 세부능력 및 특기사항'에 기재함

2) 운영 기간 및 방법

- 7.11.(월)~7.13.(수) 총 21시간

3) 시간표 운영

구분	7/11(월)			7/12(화)	7/13(수)
	1학년	2학년	3학년		
1교시	대주제 강의 (영상&이동)	주제별강의 (이동)	아이스브레이킹	학생 주도적 교과 융합 프로젝트 실천	결과물 정리 및 발표 준비
2교시					
3교시	주제별강의 (이동)	아이스브레이킹	대주제 강의 (영상&이동)		학급별 발표
4교시					
5교시	아이스브레이킹	대주제 강의 (영상&이동)	주제별강의 (이동)		주제별 발표
6교시					
7교시	강의 내용 정리 및 모듬 공유(생각나무 그리기)				설문조사 및 평가

4) 학교 자율적 교육과정 주제 및 강사

대주제		주 제	강사
		지속가능발전	(주) 위드
소주제	1	차별을 넘어 성평등으로 (양성평등)	박성춘(서울대 교수)
	2	갈등과 대립을 넘어 평화로 (불평등 완화)	신호재(공주대 교수)
	3	원조를 통해 기아와 빈곤의 해소로 (모든 형태의 빈곤 퇴치, 기아해소와 지속가능한 농업)	허유희(목포대 교수)
	4	부정의를 넘어 공정과 정의로 (평화, 정의, 강력한 제도)	이은규(공주대학교 대학원 시간강사)
	5	육지 생태계를 보호, 복원하며 지속가능한 방식의 사용을 촉진(육지 생물)	(주) 바이오세상
	6	해양 자원을 보존하고 지속가능한 방식으로 사용(수중 생물)	
	7	신뢰가능하고 지속가능한 에너지 접근성 보장(깨끗한 에너지)	
	8	모든 사람들에게 물, 위생의 이용 가능성, 지속가능한 관리를 보장 (깨끗한 물과 위생)	

5) 구체적인 프로그램 안내

각 반에는 A, B, C, D의 모둠이 있음

각 모듬은 5~8명으로 구성됨(학급 인원에 따라 모듬 구성원 인원이 다름)

모듬원들이 듣는 소주제가 모두 다름

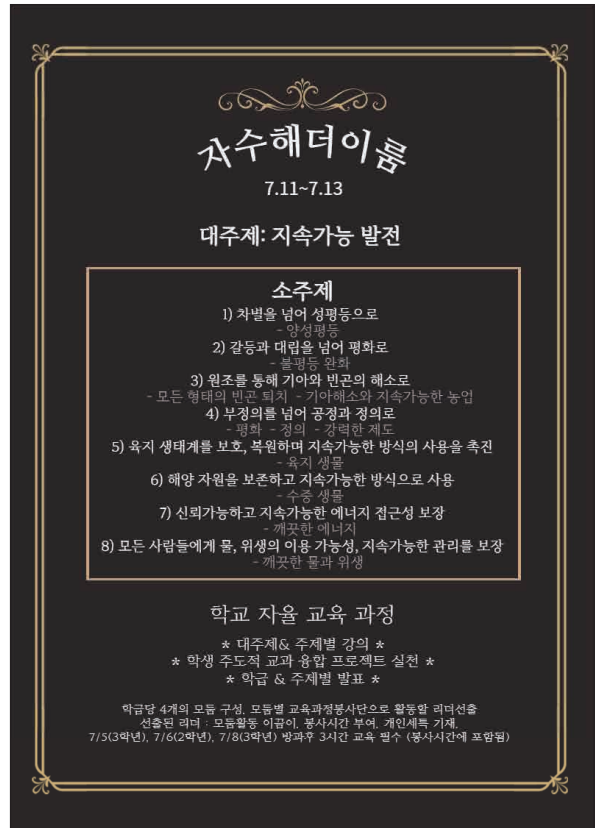
반드시 두 개 이상의 소주제를 결합하여 융합형태가 되어야 함

요일	교시	학생활동(예시-1학년 기준)	비고
월	1,2	교실에서 대주제 강의를 들음	
	3,4	A모듬의 1번학생 a주제, 2번학생 b주제, 3번학생 c주제, ..., 8번학생 h주제 강의를 들으러 이동	
	5,6	A모듬 리더가 이끌어서 아이스브레이킹 실시	▶ 사전 리더 연수를 통해 방법 안내
	7	A모듬 리더가 이끌어서 강의 내용 정리	▶ 사전 리더 연수를 통해 방법 안내
화	1~7	교실에서 프로젝트 실천	▶ 반드시 주제 중 두 가지 이상이 접목되어야 함 ▶ 엠블러는 새로운 형태로 제작되어야 함 (주제를 융합한 것이 들어나도록 제작) ▶ 기본적인 보고서 틀은 제공 예정. 그러나 보고서의 형태로 최종 결과물이 나오지 않아도 됨 결과물 예시) (1) 공익포스터 (2) 홍보게시물 (3) 연극 또는 영상 (4) 보고서(틀 자유) 및 PPT
수	1,2	결과물 정리 및 발표 준비	▶ 결과물의 형태는 자유
	3,4	A~D 모듬이 학급에서 발표, 발표 후 모듬에서 각자 주제별로 가서 발표할 내용 정리	▶ 발표 틀 제공 예정. 그러나 꼭 그 형태로 맞추지 않아도 됨
	5,6	1번학생 a주제, 2번학생 b주제, 3번학생 c주제, ..., 8번학생 h주제로 가서 자신의 모듬 결과물 발표	▶ 모든 학생이 자신의 모듬 결과물을 발표해야 함
	7	설문조사	▶ 한 명의 발표시간은 2분~3분

6) 리더의 역할

- 모듬의 활동이 원활하게 되도록 전반적인 프로그램을 이끌어야 함
- 모듬원이 모두 참여할 수 있도록 역할을 부여해 주기
- 모두가 듣고 온 소주제를 얘기할 수 있도록 기회 부여하기(월 7교시)
- 지속가능발전이 무엇인지 정의를 함께 내리고 시작하기
- 반드시 엠블러가 만들어져야 함(대형 포스트잇에 작성, 연습용 a4용지 지급)
- 다양한 형태로 결과가 나올 수 있도록 의견 모으기
- 설문지를 참고해서 프로그램 진행하기

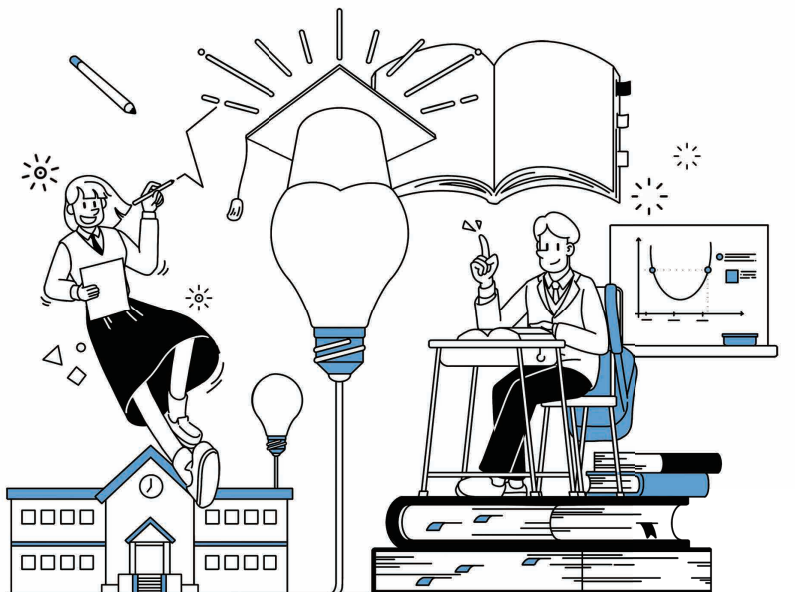
아. 학교 자율적 교육과정 홍보 포스터



05

학교별 사례 나눔 목련여자고등학교

함께 성장하는 우리, Try everything, it's OK!



함께 성장하는 우리, Try everything, it's OK!

옥련여자고등학교

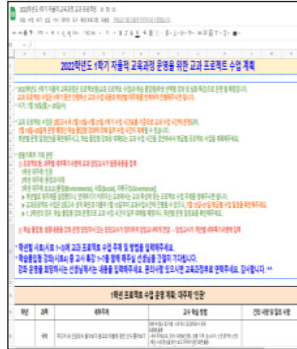
1. 2022학년도 1학기 자율적 교육과정 운영 절차 및 내용

연번	시기	내용	비고
1	2022.2.18.(금)	2022학년도 자율적 교육과정 운영 안내	2022학년도 교육과정 워크숍에서 자율적 교육과정 운영 계획 안내
2	2022.3.30.(수)	1차 자율적 교육과정 운영 협의회 - 교과별 프로젝트 및 융합 프로젝트 대주제 논의	교육과정부 주관, 6개 교과부장 참석
3	2022.4.12.(화)	2022학년도 자율적 교육과정 운영 계획 학교운영위원회 심의	심의 자료에 포함할 내용: 운영 시기, 프로젝트 대주제 등 교과 협의를 통해 세부적인 내용이 계속 추가되므로 개략적인 내용만 심의
4	2022.4.27.(수)	2차 자율적 교육과정 운영 협의회 - 교과별 프로젝트 및 융합 프로젝트 주제 논의 - Google Sheet에 학년별/교과별로 논의한 프로젝트 세부 주제 및 운영 방식 입력	전문적 학습공동체 시간에 교과별로 프로젝트 세부 주제 협의 외부 강사 운영 프로그램 강사 섭외, 예산 집행계획 수립
5	2022.5.25.(수)	3차 자율적 교육과정 운영 교원 연수 - 세부 운영 계획 안내	교직원 회의 시간에 교과 협의를 통해 확정된 세부 운영 계획 안내
6	2022.6.14.(화)	2022학년도 1학기 자율적 교육과정 운영 계획 내부 결재 및 가정통신문 발송, 학생 수강 신청 방법 안내	홈페이지 공지 사항 게시 담임교사 학급별 안내 교육과정 서포터즈 활용하여 학급별 수강신청 방법 안내
7	2022.6.18.(토) ~ 6.19(일)	자율적 교육과정 심화 특강 수강 신청	리로스쿨 수강신청 프로그램 활용, 강좌별 선착순 마감
8	2022.6.20.(월) ~ 6.21.(화)	자율적 교육과정 심화 특강 수강 신청 조정	미신청 학생 파악 및 수강 신청 강좌별 인원수 조정 자율적 교육과정 운영 기간 중 체험학습 등 결석 예정 학생 파악하여 강좌별 인원수 조정에 반영
9	2022.6.22.(수)	자율적 교육과정 심화 특강 수강 신청 결과 학급별 안내	학생별 신청 강좌 목록을 담임교사에게 전달→ 학생 확인 2회고사 시작 전에 확인 완료
10	2022.6.23.(목) ~ 6.27.(월)	프로젝트 운영 물품 구입, 특강 강의실 배치 확인, 외부 강사 준비 사항 확인	
11	2022.7.12.(화)	자율적 교육과정 운영 일정 학급 2차 안내	2회고사 직후, 학생과 전교사에게 최종 안내 - 학생: 활동 보고서 제출 방법 안내 - 교사: 생기부 기재 방법 및 기한 안내
12	2022.7.13.(수) ~ 7.20.(수)	1학기 자율적 교육과정 운영 및 만족도 조사 실시 (교사&학생)	1학기 자율적 교육과정 운영 평가
13	2022.7.21.(목) ~8.8.(월)	1학기 자율적 교육과정 활동 내용 생기부 기재 사항 정리: 교육과정부	교과 프로젝트: 교과 담당교사가 과목별 세부능력 및 특기사항에 입력 심화 특강: 교육과정부에서 내용 정리 후 담임 교사가 개인별 세부능력 및 특기사항에 입력

2. 2022학년도 1학기 자율적 교육과정 운영 사진



자율적 교육과정 운영 협의



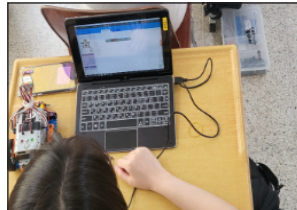
프로젝트 주제
google sheet 입력



자율적 교육과정 교원 연수

순	번호	수업명	교사명	시간	인원	비고
1	1	2022학년도 1학기 자율적 교육과정 운영을 위한 교과 프로젝트 수업 계획	김영미	100	100	10
2	2	2022학년도 1학기 자율적 교육과정 운영을 위한 교과 프로젝트 수업 계획	김영미	100	100	10
3	3	2022학년도 1학기 자율적 교육과정 운영을 위한 교과 프로젝트 수업 계획	김영미	100	100	10
4	4	2022학년도 1학기 자율적 교육과정 운영을 위한 교과 프로젝트 수업 계획	김영미	100	100	10
5	5	2022학년도 1학기 자율적 교육과정 운영을 위한 교과 프로젝트 수업 계획	김영미	100	100	10
6	6	2022학년도 1학기 자율적 교육과정 운영을 위한 교과 프로젝트 수업 계획	김영미	100	100	10
7	7	2022학년도 1학기 자율적 교육과정 운영을 위한 교과 프로젝트 수업 계획	김영미	100	100	10
8	8	2022학년도 1학기 자율적 교육과정 운영을 위한 교과 프로젝트 수업 계획	김영미	100	100	10
9	9	2022학년도 1학기 자율적 교육과정 운영을 위한 교과 프로젝트 수업 계획	김영미	100	100	10
10	10	2022학년도 1학기 자율적 교육과정 운영을 위한 교과 프로젝트 수업 계획	김영미	100	100	10

자율적 교육과정 수강 신청



자율적 교육과정 학생활동 사진

3. 2022학년 1학기 자율적 교육과정 학교생활기록부 기재 예시

특강 관찰 내용(종합)	글자수 (바이트)
2022 자율적 교육과정 주제특강 '혈액순환을 위한 파라핀 치료'(2022.07.18.) 프로그램을 계획할 주제 발표를 위해 다양한 의학적 사례를 연구하고 친구들이 파라핀 치료를 직접 체험할 수 있도록 진행함. 프로그램 운영을 통해 간호학 전공에 대한 꿈을 구체화함.	345
2022 자율적 교육과정 주제특강 '신경전달물질이 심장박동에 미치는 영향'(2022.07.18.)을 계획하고 신경전달물질이 심장박동에 미치는 영향을 알아보기 위해 물벼룩과 아세틸콜린 카페인을 이용한 실험을 설계하여 특강을 진행함. 사전 실험부터 발표 준비와 뒷정리에 성실하게 참여하였음.	382
2022 자율적 교육과정 주제특강 '뼈와 근육 이해 및 응급처치'(2022.07.18.)에 참여하여 뼈와 근육에 대한 전반적인 개념을 이해한 후, 응급 상황 시 활용할 수 있는 손목, 발목, 손가락 붕대감기 방법을 실습을 통해 정확하게 익힘.	297
2022 자율적 교육과정 주제특강 '삼투압을 이용한 화학 정원 만들기'(2022.07.18.) 프로그램을 계획하고 주제 발표를 위해 다양한 사례 연구 및 '아쿠아 크리스탈 정원의 원리' 등을 탐구함. 프로그램 운영을 통해 화학공학 전공에 대한 꿈을 구체화함.	327
2022 자율적 교육과정 주제특강 '전자회로 탐구 활동'(2022.07.18.)에 참여하여 전자회로 조립 체험 및 문제해결 활동을 통해 자신의 전공 분야와의 관련성에 대해 탐구함. 주제특강 '아두이노 코딩 원리'(2022.07.18.)에 참여하여 코딩 과정에서 사용자 지정 함수와 코드 작성 순서의 중요성을 이해하고 지정 함수에 따른 아크릴 등의 작동 관계를 파악하고 제작함.	472
2022 자율적 교육과정 주제특강 '가상 현실 VR체험'(2022.07.18.)에 참여함. 건축학과에 대한 관심으로 메타버스와 건축이 어떻게 결합될 수 있는지 알아보기 위해 프로그램을 선택함. 실제 메타버스를 체험하면서 가상 캐릭터로 사람들과 소통하고 여러 환경을 조성할 수 있다는 것을 알게됨. 가상 건물을 지어본다면 미리 주의할 점을 파악할 수 있을 것 같은 장점을 발견함. 메타버스가 건축에 활용되는 것을 알아보겠다는 계획을 밝힘.	572
2022 자율적 교육과정 주제특강 'COVID-19 바이러스의 IgM과 IgG 면역 항체 진단 원리 탐구'(2022.07.18.)를 운영하여 우리에게 익숙한 코로나 검사는 감염 여부를 구별하는 단순 검사가 아닌 ELISA기법을 활용한 항원항체반응으로 색변화를 통한 항체 IgG, IgM의 존재여부 확인으로 구체적 감염시기 및 항체 존재 여부를 추정할 수 있다는 점을 알게됨. 대부분 의뢰인 1은 IgG가 양성, IgM이 음성으로 바이러스가 체내에 있으며 말기단계이고 의뢰인 2는 IgG가 음성, IgM이 양성으로 바이러스 접촉이 최근이 있고, 질병 초기 혹은 무증상 단계임을 확인함. 실험 실습을 하며 배양시간의 차이에 의해 항체나 단백질 등의 용액의 농도와 결합시간이 감염 상태를 다르게 해석할 수 있다는 사실을 깨달았고 실험에서의 통제변인과 종속변인의 중요성을 이해함. 실험의 핵심인 ELISA기법을 강조하며 적극적으로 친구들의 이해와 실험을 도왔고 발표준비를 통해 ELISA기법을 완벽히 이해함. 특히, ELISA기법에서 효소가 항체분자에 공유결합되도록 화학반응을 이용해 결합시키며 효소와의 공유결합을 형성할 수 있는 작용기에 대해 관심을 가짐.	1345
2022 자율적 교육과정 주제특강 '혈액순환을 위한 파라핀 치료'(2022.07.18.) 프로그램을 계획할 주제 발표를 위해 다양한 의학적 사례를 연구하고 친구들이 파라핀 치료를 직접 체험할 수 있도록 진행함. 프로그램 운영을 통해 물리치료 분야에 대한 자질을 함양함.	348

특강 관찰 내용	글자수(바이트)
2022 자율적 교육과정 심화특강 '생명공학 심화탐구교실'(2022.07.18.)에 참여하여, 진단 키트를 활용한 소변 검사와 pH, 당뇨 검사 등을 실시한 후 환자에 대한 가상 진단서를 작성해봄. 각종 질병과 의학과 관련된 생명공학적인 연계성을 체험하고, 교과시간에 다뤄 보지 않은 기기와 새로운 생명과학 실험과 연구활동에 큰 호기심을 보임.	437
2022 자율적 교육과정 심화특강 '생명공학 심화탐구교실'(2022.07.18.)에 참여하여, 진단 키트를 활용한 소변 검사와 pH, 당뇨 검사 등을 실시한 후 온라인으로 신장미식수술 과정을 배우고 환자에 대한 가상 진단서를 작성해봄. 간단한 진단으로도 건강상태를 확인할 수 있는 진단 시스템에 큰 호기심을 보였으며, 각종 질병과 생명공학적인 연계성을 체험할 새로운 생명과학 실험과 바이오 의약품 개발 연구활동에 대한 포부를 보임.	564
2022 자율적 교육과정 심화특강 '생명공학 심화탐구교실'(2022.07.18.)에 참여하여, 진단 키트를 활용한 소변 검사와 pH, 당뇨 검사 등을 실시한 후 환자에 대한 가상 진단서를 작성해봄. 간단한 검진 시스템으로 가혹력 환자를 구분하는 데 큰 호기심을 보임. 각종 질병과 의학, 병리학이 관련된 생명공학적인 연계성을 체험하고, 의료사회복지사로서의 진로에 대한 포부를 다지게 됨.	493
2022 자율적 교육과정 심화특강 '생명공학 심화탐구교실'(2022.07.18.)에 참여하여, 진단 키트를 활용한 소변 검사와 pH, 당뇨 검사 등을 실시한 후 환자에 대한 가상 진단서를 작성해봄. 각 질병 검사지의 색변화가 의미하는 과학적 원리를 정확히 이해하였으며, 이를 일상생활에 적용할 수 있음에 큰 호기심을 보임. 교과시간에 다뤄보지 않은 기기의 중요성을 깨닫게 됨.	484
특강 관찰 내용	글자수(바이트)
2022 자율적 교육과정 심화특강 '미디어로 보는 영미사회'(2022.07.18.)에 참여하여 영화 『탑건』(1986)에 드러난 미국 문화와 이데올로기를 역사적, 문화적 맥락에서 찾아보고 토론함. 항공우주관련 전공을 희망하는 학생으로 영화 속에 숨겨진 사회, 문화적 의미를 찾아보는 활동에 적극 참여함.	387
2022 자율적 교육과정 심화특강 '미디어로 보는 영미사회'(2022.07.18.)에 참여하여 영화 『탑건』(1986)과 『아쿠아맨』(2018)에 나타난 미국 문화와 이데올로기를 역사적, 문화적 맥락에서 비교하고 분석해 봄. 언론, 방송 분야의 진로를 희망하는 학생으로 영화속에 드러난 미국 사회의 가치를 분석하여 발표함. 기자가 되어 사회 현상에 대한 객관적인 분석을 통해 기사를 작성하겠다는 포부를 밝힘.	524
2022 자율적 교육과정 심화특강 '미디어로 보는 영미사회'(2022.07.18.)에 참여하여 영화 『탑건』(1986)에 드러난 미국 문화와 이데올로기를 역사적, 문화적 맥락에서 찾아보고 토론함. 영상 기획 분야의 진로를 희망하는 학생으로 영화속에 나타난 다양한 촬영 기법을 통해 사회, 문화적 가치관이 어떻게 전달되는지 분석해 봄. 영국소설 『바퀴벌레』 중 일부를 함께 읽고, 브렉시트에 대한 자신의 관점과 주장을 논리적으로 전개함.	568

4. 2022학년도 1학기 자율적 교육과정 운영 후기

1) 학생

생명공학 특강, 선배의 입장에서 설명해주시는 내용이 잘 와닿았고 같은 학생으로서 중점을 두어야 할 부분을 제시해 주어 앞으로의 계획을 짜는 데에 도움이 되었다.
영어 시간에 교과서에서 배웠던 내용을 확장해서 장애인 인권 보장 실태를 조사하고 카드 뉴스를 만들어 발표하는 시간이 가장 의미 있고 도움이 되었다.
과학 시간에 만든 나만의 주기율표 만들기가 제일 기억에 남는다. 나의 진로와 엮어 관련 소재로 주기율표를 만드는 활동으로, 내 진로를 다시 한번 명확히 할 수 있었다.
마케팅 수업중에서 직접 브랜드를 조사하고 마케팅 전략을 찾아보는 활동이 좋았다.
월드비전 강사님의 특강을 듣고 면생리대 만들기 봉사활동에 참여한 것이 의미 있었다.
스마트홈으로 집 구조를 보며 여러 가지 과학 기술의 발전을 볼 수 있는 컴퓨터를 연결한 실습이 가장 좋았습니다.
방학 전까지 학기말에 의미 없이 시간을 보내곤 했었는데, 진로와 연계한 탐구활동도 하고 다양한 주제 특강도 참여할 수 있어서 의미 있는 시간이었다.

2) 교사

교과와 심화 특강으로 나누어서 운영한 부분이 좋았다고 생각합니다. 심화 특강이 좀 더 다양한 주제로, 여러 교과가 융합해서 운영되면 좋을 것 같습니다.
학생들이 함께 고민하고 토론할 수 있는 주제를 선정하거나, 1학기 진행된 학년별 주제를 융합 프로젝트 주제로 하여 진행해도 좋을 것 같습니다.
학기 초부터 여러 프로그램 준비하시느라 고생 많으셨습니다. 학기말 살아 있는 교실을 만들어 주셔서 감사합니다.

3) 운영 주관부서

<p>1. 자율적 교육과정 운영 협의체 구성</p> <p>처음 시도해 본 자율적 교육과정 운영은 예상은 했지만 여러 가지 어려움이 많았습니다. 2021년에 운영했던 학교들의 자료도 참고하고, 경기도 교육청과 교육부 자율적 교육과정 운영 사례집을 참고하며, 본교에 적용 가능한 프로그램을 계획하기 위해 많은 시간 고민했습니다. 다른 학교의 우수 사례는 많지만, 학교마다 상황이 다르므로 협의를 통해 결국 '우리 학교'에 운영 가능한 방식을 찾아가는 것이 가장 중요할 것 같습니다. 2022년 2월 교육과정 워크숍에서 전교사를 대상으로 자율적 교육과정 운영에 대한 전반적인 방향을 안내하고, 3월 초 국어, 수학, 외국어, 사회, 과학, 예체능 교과의 교과부장과 1, 2, 3학년 교육과정 업무 담당자로 자율적 교육과정 운영 협의체를 구성하였습니다. 본교는 매월 4주차 수요일에 전문적 학습공동체를 교과별로 운영합니다. 교과별 의견 수렴이 중요하기 때문에 전문적 학습공동체 시간에 교과별로 논의가 진행될 수 있도록, 자율적 교육과정 운영협의회를 전문적 학습공동체 실시 전에 월 1회 정도 운영하여 자율적 교육과정 운영 계획 수립을 위한 의견 수렴을 지속적으로 진행했습니다. 선생님들의 부담을 최소화하면서 학생들에게 유의미한 교육과정 운영을 위해서 여러 차례 계획을 수정하면서 절충안을 마련했습니다.</p>

2. 운영 시기

2022학년도 1학기 2회 고사 후 여름방학까지 일정이 1주일로 촉박하여 학기말 성적 확인과 더불어 자율적 교육과정을 운영했습니다. 학사일정 수립 시, 성적 확인 일정과 생활기록부 작성 등 학기말 업무 처리 시간을 고려하여 자율적 교육과정 운영 주간을 계획하는 것이 필요합니다.

3. 프로그램 구성

교과 프로젝트 수업, 학생 선택 심화 특강을 운영하였고, 교육청 공문으로 안내된 ‘교실 안의 민주시민 청소년 참여예산 프로젝트’, ‘월드비전 Basic for Girls 캠페인’, 인천광역시 자원순환정책과에서 지원하는 ‘자원순환 교육’을 신청하여 자율적 교육과정 주간에 일정을 맞춰 특강 운영을 함께 진행했습니다. 외부 강사 위촉 시, 교육청 공문으로 안내되는 여러 가지 프로그램이 있으니 시기를 조절하여 함께 운영하면 다양한 주제의 강좌를 운영할 수 있습니다. 융합 프로젝트 주제를 설정할 때, 학생들이 희망하는 주제에 대해 수요 조사를 진행하여 반영하는 것도 학생들의 적극적인 참여를 유도하는 방법이 될 수 있습니다.

4. 운영 교실 배정

특강 운영이 가능한 교실을 사전에 파악하여 교실 배정을 해야 하며, 특강의 주제 및 운영 방식에 따라 일반교실, 특별실, 강당 등 장소에 대한 다양한 고려가 필요합니다. 특히 학년별로 운영 일정이 다를 경우, 교과 수업이 진행되는 교실과 특강과 진행되는 교실에 대한 파악이 중요합니다.

5. 학생 수강 신청 일정

1학기 말에 운영하는 경우, 2회 고사 일정을 고려하여 6월 중순쯤 학생 수강 신청 및 조정이 완료되는 것이 적절하다고 생각합니다.

6. 학교생활기록부 기재

자율적 교육과정 중, 해당 학기 교과와 관련된 내용은 과목별 세부능력 및 특기사항에 교과로 한정할 수 없는 융합 주제는 개인별 세부능력 및 특기사항에 활동 내용을 입력할 수 있습니다. 생활기록부 기재를 위해 자율적 교육과정을 운영하는 것은 아니지만, 학생들의 진로 및 학업 설계에 도움이 될 수 있는 주제로 프로젝트를 진행하고 활동 내용이 기재된다면 학생들에게도 유의미할 것으로 생각합니다. 선생님들의 학기말 업무가 과중 되지 않도록 역할 분담을 위한 교사 간 소통과 협의가 중요합니다.

7. 1학기 자율적 교육과정을 마무리하며

처음 가본 길이라 시행착오도 많았고, 아쉬움도 많았지만 부족하나마 첫걸음을 시작했다는 것에 의미를 두었습니다. 모든 일이 그렇지만 처음부터 완벽할 수 없고, 경험을 해봐야 부족한 점도 보이고, 부족함을 보완하면 한 걸음 더 나아갈 수 있지 않을까 생각합니다. 운영을 주관하는 부서가 있지만, 혼자 할 수 있는 일이 아니고 모든 선생님의 공감과 이해를 바탕으로 한 협조가 있어야 가능한 일입니다. 1학기에 아쉬웠던 부분을 보완하여 2학기 자율적 교육과정을 준비하고 있습니다. “Try everything, it’s OK(Okryun)”은 옥련여자고등학교 학생들이 만든 학교 슬로건입니다. 학교 슬로건처럼 이 또한 새로운 도전이라 생각하고 두 번째 걸음을 준비하며 교사와 학생이 함께 성장할 수 있는 자율적 교육과정이 되기를 희망해봅니다.

5. 2022학년도 1학기 자율적 교육과정 운영 관련 서식

[붙임 1-1] 옥련여고_2022학년도 1학기 자율적 교육과정 운영을 위한 교과 협의 자료_0427_안내글

교육과정부에서 안내드립니다.

지난 2월 18일 교직원 워크숍에서 안내드린 바와 같이,
수업량 유연화에 따른 1학기 자율적 교육과정을 운영하고자 합니다.

3월 30일 교과부장님과 1학기 자율적 교육과정 운영(안)에 대한 1차 협의회를 진행하였고,
협의 내용을 바탕으로 다음과 같이 운영 계획(안)을 마련하였습니다.

자율적 교육과정으로 진행되는 교육 내용은 생활기록부 과목별 세부특기사항 또는 개인별 세
부특기사항에 기재가 가능합니다.

- 시기: 7월 18일(월)~20일(수)
- 운영 유형: 교과 프로젝트, 심화 특강
- 생활기록부 기재 관련

① 교과 프로젝트: 과목별 세부특기사항에 기재

1학년 대주제: 인권

2학년 대주제: 환경과 미래

3학년 대주제: E.S.G [환경(Environmental), 사회(Social), 지배구조(Governance)]

▶ 학년별로 대주제를 설정했으나, 연계하기가 어려우신 교과에서는 교과 특성에 맞는 프
로젝트 수업 주제를 정해주시면 됩니다.

▶ 교과프로젝트 수업은 2회고사 성적 확인과 더불어 7월 13일부터 교과수업시간에 진행
될 수 있으니, 7월 13일~20일 학급별 수업 일정을 확인해주세요.

▶ 1, 2학년의 경우, 특강 프로그램 운영으로 교과수업 시간이 일부 조정될 예정이니, 뒷
면에 일정표를 확인해주세요.

② 심화 특강: 개인별 세부능력 및 특기사항에 기재

자세한 내용은 뒷면의 자료를 참고해주세요.

학년 교과 선생님과 과목별 프로젝트 수업 주제와 방법에 대해 의논해주시고,

과목 대표 선생님 1분께서 추후 안내되는 구글 링크에 학년별 과목별로 수업 주제를 입력해
주세요.

선생님들의 부담을 최소화하면서, 학생들에게 유의미한 교육활동이 진행된다면 좋겠습니다.

처음 가보는 길이라, 부족함이 많습니다. 선생님의 좋은 의견과 참여를 부탁드립니다. 감사합
니다. ^^

[붙임 1] 옥련여고_2022학년도 1학기 자율적 교육과정 운영을 위한 교과 협의 자료_0427

2022학년도 1학기 자율적 교육과정 운영을 위한 2차 교과 협의회 2022.4.27.(수)

※ 목적

- 교과 연계 활동을 중심으로 학생의 학업적 성장 과정 기록
- 융합 교육을 통한 문제해결 역량 및 융합적 사고 역량 강화

※ 방침

- 실시 시기 및 횟수 : 1, 2학기 2회 고사 이후부터 학기 종료일 사이
(1학기 : 7월 18일 ~ 7월 20일 / 2학기 : 12월 12일 ~ 12월 14일)
- 융합 수업 주제를 가지고 학생들의 관심 분야를 확장할 수 있는 계기를 마련함
- 융합 수업을 통해 관찰된 학생들의 학습과 성장의 모습을 기록
 - 1) 입력란
 - (1) 교과 관련 내용: 과목별 세부능력 및 특기사항
 - (2) 교과로 한정하기 어려운 내용: 개인별 세부능력 및 특기사항
 - 2) 입력 내용 정리
 - (1) 교과 프로젝트 수업: 교과 담당 교사
 - (2) 부서별 운영 프로그램: 부서 담당 교사 → 전체 취합 및 내부결재: 교육과정부
 - 3) 입력 주체
 - (1) 교과 관련 내용: 교과 담당교사
 - (2) 그 외 내용: 담임교사

※ 1학기 자율적 교육과정 운영(안): 7월 18일(월) ~ 7월 20일(수)

가. 프로젝트형 : 학생 중심 교과 융합 학습 등 주제 프로젝트 발표 및 활동

- 1학년 대주제 : '인권'

학년	과목	세부주제	교수학습방법
1	국어	예시) 미래사회 주제 신문제작	주제에 대한 개인별 자료 탐색, 신문 제작
	수학	예시) 명제와 조건을 이용한 논리문제 탐구	주제에 대한 모둠별 자료 탐색, 토의, 분석, 발표
	영어		
	통합사회	예시) AI 발전과 윤리	
	통합과학	예시) AI와 미래사회	
	미술		주제에 대한 정보 수집, 자료 탐색, 스케치, 모형 제작
	음악		
	체육		
	기술·가정		
	정보		

★ 과목별 세부 주제와 교수학습방법을 협의해주시고, 추후 안내되는 구글 링크에 과목별 내용을 입력해주세요.

○ 2학년 대주제 : '환경과 미래'

학년	과목	세부주제	교수학습방법
2	문학		
	언어와 매체		
	수학 I		
	확률과 통계		
	영어 I		
	사회·문화		
	윤리와 사상		
	한국사		
	경제		
	생명과학 I	예시) 과학자의 연구 윤리와 도덕적 책임	과학·기술개발과 과학자적 태도에 대한 탐구 보고서 작성 및 발표
	지구과학 I		
	화학 I		
	운동과 건강		
	중국어 I	예시) 일본과 중국에 대한 자연, 문화, 언어 관광 상품 개발	자연과 문화체험을 바탕으로 일본, 중국 여행상품개발 발표 중국, 일본 자연·문화·축제 비교 분석을 통해 관광 상품 개발
	일본어 I		

★ 과목별 세부 주제와 교수학습방법을 협의해주시고, 추후 안내되는 구글 링크에 과목별 내용을 입력해주세요.

○ 3학년 대주제 : ‘E.S.G’ [환경(Environmental), 사회(Social), 지배구조(Governance)]

학년	과목	세부주제	교수학습방법
3	독서		
	미적분		
	확률과 통계		
	심화 수학 I		
	영어 II		
	생활과 윤리		
	세계지리	예시) 세계 각국의 환경 문제 대응	주제에 대한 모둠별 자료 탐색, 토의, 분석, 발표
	동아시아사		
	사회문제		
	탐구		
	한국지리		
	고전과 윤리		
	한국사		
	세계사	예시) 환경문제와 미래사회 대비를 위한 세계적 노력	주제에 대한 모둠별 자료 탐색, 토의, 분석, 발표
	물리학 I		
	생명과학 II		
	지구과학 II		
	화학 II		
	물리학 II		
	과학사		
	생활과 과학		
	중국어 II		
	일본어 II		
	가정과학		
	스포츠 생활		
	음악 연주		
미술 창작			

★ 과목별 세부 주제와 교수학습방법을 협의해주시고, 추후 안내되는 구글 링크에 과목별 내용을 입력해주세요.

나. 심화특강 : 교과 연계 심화 특강으로 학생이 자율적으로 희망하는 교과 심화 특강을 선택하여 수강 및 활동

○ 1학년

날짜	1교시	2교시	3교시	4교시	5교시	6교시	7교시
18일(월)	교과 프로젝트 수업				강좌 1. 명사 특강(1)_영미사회와 미디어_교육과정부		
					강좌 2. 명사 특강(2)_빅데이터_인문사회부		
					강좌 3. 일본 문화체험 캠프_일본어과		
					강좌 4. 중국 문화체험 캠프_중국어과		
					강좌 5. 생명공학 심화 탐구교실_과학부		
					강좌 6. 세계시민교육_교육과정부		
					강좌 7. 전공 특강_인문 계열		
					강좌 8. 전공 특강_자연 계열		
					강좌 9. 전공 특강_공학 계열		
					강좌 10. 전공 특강_교육 계열		
					강좌 11. 전공 특강_의학 계열		
					강좌 12. 교사 특강 1_희망 주제		
					강좌 13. 교사 특강 2_희망 주제		
19일(화)	진로 캠프_나우러닝				교육과정박람회	자율주행/ 미래자동차	드론/IOT
					과목선택안내	4가지 프로그램 중 학급별로 프로그램 진행 예정	
20일(수)	월드비전 Basic for Girls 캠페인	국제개발 협력활동가와 의 만남_위드	교과 프로젝트 수업	1학기 학급특색활동 발표 및 자체 평가회_학급별 진행		자율적 교육과정 평가회	

★ 18일 5~7교시에 운영할 프로그램이 부족합니다. 1, 2학년 18개 학급 학생들을 대상으로 운영할 예정으로, 다양한 강좌가 개설되어야 학생들이 수강 신청이 가능할 것 같습니다. 본교 교사 특강도 환영합니다. 4~5개 정도 강좌가 더 개설될 수 있도록 함께 고민해주시면 감사하겠습니다. 선생님의 고견을 기다립니다! ^^

○ 2학년

날짜	1교시	2교시	3교시	4교시	5교시	6교시	7교시
18일(월)	교과 프로젝트 수업				강좌 1. 명사 특강(1)_영미사회와 미디어_교육과정부		
					강좌 2. 명사 특강(2)_빅데이터_인문사회부		
					강좌 3. 일본 문화체험 캠프_일본어과		
					강좌 4. 중국 문화체험 캠프_중국어과		
					강좌 5. 생명공학 심화 탐구교실_과학부		
					강좌 6. 세계시민교육_교육과정부		
					강좌 7. 전공 특강_인문 계열		
					강좌 8. 전공 특강_자연 계열		
					강좌 9. 전공 특강_공학 계열		
					강좌 10. 전공 특강_교육 계열		
					강좌 11. 전공 특강_의학 계열		
					강좌 12. 교사 특강 1_희망 주제		
					강좌 13. 교사 특강 2_희망 주제		
19일(화)	교과 프로젝트 수업			교육과정 박람회 과목선택 안내	교과 프로젝트 수업	자원 순환 교육 학급별로 인천광역시 자원순환정책과에 서 파견한 강사가 프로그램 진행 예정	
20일(수)	교과 프로젝트 수업	국제개발 협력활동가와 의 만남_워드	월드비전 Basic for Girls 캠페인		1학기 학급특색활동 발표 및 자체 평가회_학급별 진행		자율적교육과정 평가회

★ 18일 5~7교시에 운영할 프로그램이 부족합니다. 1, 2학년 18개 학급 학생들을 대상으로 운영할 예정으로, 다양한 강좌가 개설되어야 학생들이 수강 신청이 가능할 것 같습니다. 본교 교사 특강도 환영합니다. 4~5개 정도 강좌가 더 개설될 수 있도록 함께 고민해주시면 감사하겠습니다. 선생님의 고견을 기다립니다! ^^

○ 3학년

날짜	1교시	2교시	3교시	4교시	5교시	6교시	7교시	
18일(월)	교과 프로젝트 수업					학생 주제 탐구 특강 1~8	학생 주제 탐구 특강 9~16	
						* 희망 학생의 신청을 받아, - 학생 주도 특강을 운영 또는 특강을 수강		
19일(화)	교과 프로젝트 수업							
20일(수)	교과 프로젝트 수업				1학기 학급특색활동 발표 및 자체 평가회_학급별 진행		자율적교육과정 평가회	

★ 3학년 교과 선생님들의 반짝이는 아이디어가 필요합니다. 교과 프로젝트 외에 3학년 학생들에게 진행하고 싶은 프로그램이 있으시면 교육과정부로 연락주세요! ^^

[붙임 2] 옥련여고_2022학년도 1학기 자율적 교육과정 운영 계획

2022학년도 자율적 교육과정 운영 계획

옥련여자고등학교 교육과정부

I

자율적 교육과정 운영 유형 및 방침

1 자율적 교육과정 운영 유형

- 수업량 유연화를 활용한 자율적 교육과정: 고등학교 1단위(50분 수업을 17회 이수하는 수업량)의 수업 중 1회를 교과 또는 교과 융합형 프로젝트 수업, 동아리 활동 연계 업, 과제 탐구 수업 등으로 학교에서 자율적으로 교육과정 운영
- 운영 유형
 1. 진로집중형: 진로설계, 체험, 고등학교 1학년 대상 진로집중학기제 운영 시간
 2. 학습몰입형: 교과별 심화이론, 과제 탐구 등 심층적 학습 시간 운영
 3. 보충수업형: 학습 결손, 최소 성취수준 미도달 학생 대상 보충 지도
 4. 동아리형: 학습동아리 연계 운영, 교과에 대한 학생 주도적 학습 시간 운영
 5. 프로젝트형: 교과 융합학습 등 주제 중심의 프로젝트 수업, 직업 체험 프로젝트 등 운영

2 자율적 교육과정 운영 방침

- 운영 기간 : 7월 13일 ~ 7월 20일
- 융합 수업 주제를 가지고 학생들의 관심 분야를 확장할 수 있는 계기를 마련함
- 융합 수업을 통해 관찰된 학생들의 학습과 성장의 모습을 기록
 - 1) 입력란
 - (1) 교과 관련 내용: 과목별 세부능력 및 특기사항
 - (2) 교과로 한정하기 어려운 내용: 개인별 세부능력 및 특기사항
 - 2) 입력 내용 정리
 - (1) 교과 프로젝트 수업: 교과 담당 교사
 - (2) 부서별/교과별/자율동아리 운영 프로그램: 부서/지도 담당 교사 → 전체 취합 및 내부결재: 교육과정부

- 활동 참여 후, 학생이 활동 보고서/소감문을 리로스쿨에 제출
- 성실하게 활동에 참여하고, 활동 보고서, 소감문을 제출한 학생의 활동 내용을 프로그램 운영 교사(지도교사)가 관찰 및 정리하여, 교육과정부로 제출

3) 입력 주체

- (1) 교과 관련 내용: 교과 담당교사
- (2) 그 외 내용: 담임교사

※ 자율적 교육과정 운영 계획은 코로나19 상황, 학사일정 및 학교사정에 의해 변경될 수 있음.

II

세부 운영 계획

1 프로젝트 수업 운영 계획

- 학생 중심 교과 융합학습 등 주제 프로젝트 발표 및 활동 (7.13~7.20 교과 수업 시간)
- 학년별 대주제에 맞는 교과별 세부 주제 선정 및 프로젝트 수업 운영

○ 1학년 대주제 : '인권'

학년	과목	세부 주제	교수 학습 방법
1	국어	미디어 속 인권 의식 돌아보기 - 혐오와 차별에 대한 인식 토크아 보기	매체 속 혐오 및 차별 사례 제시 및 문제의식 공유 모둠 별 활동 - 세부 주제(외모, 장애, 다문화(인종), 성별, 지역, 성 소수자, 난민 중 택1) 선정 - 해당 사례 영상을 찾아보고 주제에 대한 토론 활동 - 토론 내용 시나리오 작성 후 발표 활동
	수학	실생활에서 수학이 사용된 사례: 테셀레이션을 활용한 에코백, 책 갈피 만들기	셀레이션에 대한 수학적 이론 설명과 작도법 소개 에코백, 책갈피 만들고 보고서 작성하기
	영어	Living Together	장애인 인권 문제에 관한 문제의식, 우리나라 장애 인 인권 실태 조사, 다른 나라의 장애물 없는 환경 탐 구 조사 및 우리나라의 장애인 환경 개선 방안을 제안 하는 보고서 작성하기, 핵심 내용 요약하여 카드 뉴스 (4~8장) 만들고 SNS에 홍보하기
	통합사회	인권 문제의 양상과 해결	관련 주제에 대한 탐구보고서 작성 및 발표
	통합과학	나만의 주기율표 만들기	- 주기율표가 만들어진 규칙을 이해한 후 나만의 규칙 을 만들어 창의적 주기율표를 제작하기 - 본인의 진로와 관련된 소재를 이용하여 20가지 를 선정 후 배열함- 완성 후 발표 및 전시 예정
	미술	모두를 위한 디자인	유니버설 디자인의 개념 이해 및 필요성 인식하기고령 화되어가고 있는 사회 속에서, 사회적 약자에 대한 배 려의 마음을 갖고 그들이 지닌 생활 속 어려움을 탐색 한 후 노약자를 위한 발명품을 창작하기
	음악	인권을 신장, 나의 배려심도 신장	인권 의식의 필요성 인식, 더불어 살아가는 사회 속에 서 인권 관련 랩 만들기
	체육	운동선수 인권과 성교육	운동선수 인권과 성교육 동영상 시청 후 소감문 작 성하기
	기술·가정	건강한 세대 간의 관계 유지하기	건강한 관계 유지와 소통을 위한 갈등해결 대화 방법 알아보기
	정보	모두가 행복한 세상을 위한 AI	<피지컬컴퓨팅을 활용해 행복한 세상 만들기 > - 장애우가 일상에서 겪는 어려움을 파악 - 어려움을 해결할 수 있는 방법 모색 - 센서 및 장치를 활용한 시스템 설계 및 구현 - 결과 발표

○ 2학년 대주제 : ‘환경과 미래’

학년	과목	세부 주제	교수 학습 방법
2	문학	환경과 미래의 관계에 대해 다루고 있는 문학작품 찾아 소개하기	소개자료 제작 및 발표
	언어와 매체	청소년이 추구하는 미래 매체 문화 환경에 대한 탐구	1. 학생들이 주로 접속하는 매체 조사 2. 현재 사용하는 매체의 문화적 환경에 대한 긍정, 부정적 속성 토론하기 3. 토론의 결과를 종합하여 미래 매체의 문화적 환경 조성에 대한 보고서 작성하기
	수학 I	환경과 미래 관련된 수학1 찾아보기	관련 주제에 대한 탐구보고서 작성 및 발표
	확률과 통계	환경과 미래 관련된 확률 찾아보기	관련 주제에 대한 탐구보고서 작성 및 발표
	영어 I	친환경 미래 제품 개발	관련 주제에 관한 조별 탐구보고서(영어) 작성 및 발표
	사회·문화	대중문화의 문제점과 비판적 수용	관련 주제에 대한 탐구보고서 작성 및 발표
	윤리와 사상	동양 윤리 사상으로 바라본 환경 문제 탐구	관련 주제에 대한 탐구활동지 작성 및 발표
	한국사	세계관의 변화에 따른 시대별 개혁 방안 탐구 (조선 후기 실학자들의 개혁 내용 탐구 및 현시대의 문제점과 개혁 방안 제시)	관련 주제에 대한 탐구보고서 작성 및 발표
	경제	기업의 사회적 책임과 ESG	관련 주제에 대한 탐구보고서 작성 및 발표
	생명과학 I	환경 관련 기념의 날 홍보하기	선택한 환경 관련 기념의 날에 대한 홍보 계획서 작성 및 발표
	지구과학 I	지구 온난화와 관련된 이상 기후 현상을 찾고 이산화 탄소를 줄이는 방안 고안하기	관련 주제에 대한 탐구보고서 작성 및 발표
	화학 I	플라스틱으로 인한 피해 사례를 찾고 대체 물질 고안하기	관련 주제에 대한 탐구보고서 작성 및 발표
	운동과 건강	운동하면서 환경을 보호할 수 있는 사례를 찾고 실천 방법 제안하기	관련 주제에 대한 탐구보고서 작성 및 발표
	중국어 I	환경 문제에 대한 한중 양국의 대처 방안 비교	관련 주제에 대한 탐구보고서 작성 및 발표
일본어 I	일본의 친환경제품 사례를 찾고 나만의 친환경제품 제안 및 개발하기	관련 주제에 대한 탐구보고서 작성 및 발표	

○ 3학년 대주제 : 'E.S.G' [환경(Environmental), 사회(Social), 지배구조(Governance)]

학년	과목	세부 주제	교수 학습 발표
3	독서	E.S.G와 자신의 진로를 연계하여 독서 지문 분석 및 발표	개인별 관련 주제를 선정하여 PPT 제작 및 발표
	미적분	진로와 연계된 미적분 탐구	선정 주제에 대한 보고서 준비 및 발표
	확률과 통계	실생활에서의 확률과 통계 적용 사례 찾아 보기, 확률과 통계 문항 제작 프로젝트	개인별 주제를 선정하여 자료탐색 및 보고서 작성 및 발표, 문항을 직접 제작하고 그 문항의 수학적 개념과 문제해결 과정 설명
	심화 수학 I	실생활에서의 미적분 적용 사례 찾아보기, 심화수학 문항 제작 프로젝트	개인별 주제를 선정하여 자료탐색 및 보고서 작성 및 발표, 문항을 직접 제작하고 그 문항의 수학적 개념과 문제해결 과정 설명
	영어 II	진로기반 주제 선택 모둠 프로젝트: 미래 직업세계의 변화와 인재상 탐색	주제에 대한 모둠별 자료탐색, 토의, 분석, 발표
	생활과 윤리	지속가능한 발전에 따른 윤리적 쟁점	정의와 책임의 관점에서 실천방안 발표
	세계지리	세계 각국의 환경 문제 대응	주제에 대한 자료탐색, 분석, 발표
	동아시아사	동아시아 기업의 윤리 경영	기업 탐색 및 분석, 대안 연구 및 발표
	사회문제 탐구	환경 문제 탐구	환경 문제 탐구 절차와 방법 연구
	한국지리	기후변화와 지속가능한 발전	주제별 자료탐색, 분석, 발표
	고전과 윤리	지속가능한 발전에 따른 윤리적 쟁점	정의와 책임의 관점에서 실천방안 발표
	한국사	대한민국 기업의 경영 분석과 ESG 관련 기업 연구	한국 사회의 대표적인 기업 경영 파악 및 분석
	세계사	환경 문제와 미래사회 대비를 위한 세계적 노력 방안	관련 주제에 대한 탐구보고서 작성 및 발표
	물리학 I	진로와 연계한 주제 토론	주제 탐구 토론 및 발표
	생명과학 II	진로와 연계한 생명과학 탐구	관련 주제에 대한 탐구 후 탐구 결과 발표
	지구과학 II	진로와 연계한 탐구활동	탐구활동 보고서 작성 및 발표
	화학 II	과학 기술의 발전이 인류에게 미치는 영향 탐구 (지속가능한 발전과 ESG)	탐구활동 보고서 작성 및 발표
	물리학 II	진로와 연계한 물리학 탐구 활동	탐구활동 보고서 작성 및 발표
	과학사	과학자의 업적 탐구	과학자의 업적과 일생을 정리 및 발표
	생활과 과학	과학과 환경, 사회의 상호작용	관련 주제에 대한 탐구 후 탐구 결과 발표
	중국어 II	진로와 관련된 중국 문화 기사 검색하고 추가 조사 및 자신의 의견 정리	탐구 보고서 작성 및 발표
	일본어 II	일본의 친환경 제품 사례를 찾고 나만의 친환경제품 제안 및 개발하기	관련 주제에 대한 탐구보고서 작성 및 발표
	가정과학	건강하게 세대 간 관계 유지하기	갈등 해결을 위한 대화 방법 알아보기
	스포츠 생활	환경이 건강에 미치는 영향 탐구	개인별 관련 주제를 선정하여 PPT 제작 및 발표
	음악 연주	북극의 눈물 감상	감상 소감문 쓰기
	미술 창작	진로와 연계된 미술작품 탐구	탐구활동 보고서 작성 및 발표

2 심화 특강 운영 계획

○ 학생이 자율적으로 희망하는 심화 특강을 선택하여 수강 및 탐구활동

1) 프로그램 학생 안내 및 가정통신문 발송: 6월 15일(수)

2) 심화 특강 학생 수강 신청

(1) 기간: 6월 18일(토) 09:00 ~ 6월 19일(일)

(2) 방법: 리로스쿨-교내대회 및 행사-1학기 자율적 교육과정 프로그램

① 1, 2학년: 7월 18일(월) 5~7교시에 진행되는 프로그램 중 1강좌를 신청(선착순 마감)

단, 전공 특강을 신청하는 경우 전공 특강 중 2개 강좌를 신청

② 3학년: 7월 18일(월) 6~7교시에 진행되는 프로그램 중 2강좌를 신청(선착순 마감)

○ 1학년

날짜	1교시	2교시	3교시	4교시	5교시	6교시	7교시	장소	
18일(월)	교과 프로젝트 수업				강좌 1. 명사 특강(1,2학년)_미디어로 보는 영미사회_교육과정부			2-3	
					지도	허OO	허OO	허OO	
					강좌 2. 명사 특강(1,2학년)_빅데이터, 세상을 어떻게 바꾸고 있는가?_인문사회부			창의융합실 2	
					지도	박OO	배OO	박OO	
					강좌 3. 일본어 캠프(1,2학년)_일본의 여름 축제 문화 체험_일본어과			2-8 2-9	
					지도	김OO	김OO	김OO	
					강좌 4. 중국어 캠프(1,2학년)_중국 전통공예 매듭 팔찌 및 밀크티 체험_중국어과			3-5	
					지도	최OO	심OO	심OO	
					강좌 5. 영어 캠프(1,2학년)_세계 유명 건축물로 이해하는 문화와 역사_영어과			English Zone	
					지도	조OO	박OO	김OO	
					강좌 6. 피스모모 세계시민교육(1학년)_세계시민성의 의미를 평화의 렌즈로 해석하기_글로벌테크니즌십 교육과정부			1-1	
					지도	김OO	김OO	김OO	
					강좌 8. Design Thinking을 통한 세계문제 해결 프로젝트(1,2학년)_교육과정부			2-2	
					지도	정OO	정OO	정OO	
					강좌 10. 교실 안의 민주시민(1학년)_청소년 참여예산 프로젝트 유엔 아동권리협약으로 보는 청소년 권리_교육과정부			1-3	
					지도	이OO	이OO	김OO	
강좌 16. 전공 특강(1,2학년)_교육학(1)		강좌 16. 전공 특강(1,2학년)_교육학(2)		1-5					
강좌 17. 전공 특강(1,2학년)_사회복지학과(1)		강좌 17. 전공 특강(1,2학년)_사회복지학과(2)		1-6					
강좌 18. 전공 특강(1,2학년)_국제 계열(1)		강좌 18. 전공 특강(1,2학년)_국제 계열(2)		1-7					
강좌 19. 전공 특강(1,2학년)_공학 계열(1)		강좌 19. 전공 특강(1,2학년)_공학 계열(2)		1-8					
강좌 20. 전공 특강(1,2학년)_생명공학(1)		강좌 20. 전공 특강(1,2학년)_생명공학(2)		1-9					

날짜	1교시	2교시	3교시	4교시	5교시	6교시	7교시	장소
19일(화)	진로 캠프				교육과정박람회	자율주행/미래자동차	드론/IOT	각반 교실
						4가지 프로그램 중 학급별 프로그램 진행		
20일(수)	월드비전 Basic for Girls 캠페인	국제개발 협력활동 가 만남 _워드	교과 프로젝트 수업	1학기 학급특색활동 발표 및 자체 평가회	학생회 토론	자율적 교육과정 평가회	각반 교실	

○ 2학년

날짜	1교시	2교시	3교시	4교시	5교시	6교시	7교시	장소
18일(월)	교과 프로젝트 수업				강좌 1. 명사 특강(1,2학년)_미디어로 보는 영미사회_교육과정부			2-3
					지도	허00허00	허00	
					강좌 2. 명사 특강(1,2학년)_빅데이터, 세상을 어떻게 바꾸고 있는가?_인문사회부			창의융합 실2
					지도	박00	배00	
					강좌 3. 일본어 캠프(1,2학년)_일본의 여름 축제 문화 체험_일본어과			2-8 2-9
					지도	김00	김00	
					강좌 4. 중국어 캠프(1,2학년)_중국 전통공예 매듭 팔찌 및 밀크티 체험_중국어과			3-5
					지도	최00	심00	
					강좌 5. 영어 캠프(1,2학년)_세계 유명 건축물로 이해하는 문화와 역사_영어과			English Zone
					지도	한00	양00	
					강좌 7. 피스모모 세계시민교육(2학년)_세계시민성의 의미를 평화의 렌즈로 해석하기 -글로벌데너즌십_교육과정부			1-2
					지도	전00	전00	
					강좌 8. Design Thinking을 통한 세계문제 해결 프로젝트(1,2학년)_교육과정부			2-2
					지도	정00	정00	
					강좌 9. 생명과학 심화 탐구교실(2학년)_과학부			실험1실
					지도	이00	이00	
					강좌 11. 교실 안의 민주시민(2학년)_청소년 참여예산 프로젝트 유엔 아동권리협약으로 보는 청소년 권리_교육과정부			1-4
					지도	유00	유00	
					강좌 12. SW 교육_자율주행(2학년)_교육과정부			2-4
					지도	이00	이00	
강좌 14. SW 교육_드론(2학년)_교육과정부			2-6					
지도	김00	김00		김00				
강좌 15. SW 교육_IOT(2학년)_교육과정부			2-7					
지도	김00	김00		김00				
강좌 16. 전공 특강(1,2학년)_교육학(1)			1-5					
강좌 17. 전공 특강(1,2학년)_사회복지학과(1)								
강좌 18. 전공 특강(1,2학년)_국제 계열(1)			1-7					
강좌 19. 전공 특강(1,2학년)_공학 계열(1)								
강좌 20. 전공 특강(1,2학년)_생명공학(1)			1-9					
강좌 16. 전공 특강(1,2학년)_교육학(2)								
강좌 17. 전공 특강(1,2학년)_사회복지학과(2)								
강좌 18. 전공 특강(1,2학년)_국제 계열(2)								
강좌 19. 전공 특강(1,2학년)_공학 계열(2)								
강좌 20. 전공 특강(1,2학년)_생명공학(2)								
19일(화)	교과 프로젝트 수업			교육과정박람회 과목선택 안내	교과 프로젝트 수업	자원 순환 교육		각반교실
						인천광역시 자원순환정책과 학급별 프로그램		
20일(수)	교과 프로 젝트 수업	국제개발 협력활동가 의 만남 _워드	월드비전 Basic for Girls 캠페인		1학기 학급특색활동 발표 및 자체 평가회	학생회 토론	자율적 교육과정 평가회	각반교실

○ 3학년

날짜	1교시	2교시	3교시	4교시	5교시	6교시	7교시
18일(월)	교과 프로젝트 수업					주제 탐구 특강 1~6	주제 탐구 특강 1~6
						주제 탐구 특강 7~12	주제 탐구 특강 7~12
19일(화)	교과 프로젝트 수업						
20일(수)	교과 프로젝트 수업			1학기 학급특색활동 발표 및 자체 평가회_학급별 진행		학생회 토론	자율적교육과정 평가회

○ 3학년 주제 탐구 특강: 7월 18일(월) 6교시(1회차), 7교시(2회차)

연번	분야	주제 및 활동 내용	지도교사	장소	6교시	7교시
1	화학	삼투압을 이용한 화학 정원 만들기 - 아쿠아 화학 정원 만들기	윤OO	3-1	박OO	주OO
2	의학	코로나 바이러스의 igM과 igG 면역 항체 진단 원리탐구 - 코로나 바이러스 모의 진단 실험	이OO	3-4	송OO	김OO
3	의료	혈액순환을 위한 파라핀 치료 - 파라핀 치료 체험	윤OO	3-3	곽OO	양OO
4	코딩 공학	아두이노로 코딩의 원리 이해 및 실습 - 아두이노로 아크릴 무드등 만들기	이OO	컴퓨터실	송OO	오OO
5	화학	확률의 과학, 엔트로피와 양자역학 - 원자모형 아이스크림 만들기 - 이상 기체'S 음료 만들기	윤OO	가사실	박OO	박OO
6	생명	신경전달 물질이 심장박동에 미치는 영향 - 물벼룩을 이용한 아세틸콜린, 카페인에 의한 심박수관찰 실험	김OO	실험2실	서OO	최OO
7	생명	뼈와 근육에 대한 이해와 부위별 응급처치 - 압박붕대, 점착 밴드 테이핑 실습	김OO	수학1실	황OO	최OO
8	전자 공학	전자공학 전자회로에 대한 탐구 활동 - 전자회로키트 실습	윤OO	3-2	이OO	장OO
9	사회 복지	사회복지에 대한 이해와 체험 - 수어체험과 모스 액자 만들기	김OO	3-7	강OO	길OO
10	국제 사회	세계시민으로서 전쟁과 평화 인식 향상 - 평화기원 키링 만들기 - 우크라이나 응원 편지 쓰기	김OO	3-8	김OO	황OO
11	경영 /교육 의료 /언어	융합전공 메타버스, 학교에서 만나요 - 가상현실VR체험	윤OO	3-10	신OO	이OO
12	마케팅	마케팅 전략과 방법 - 프로그램을 활용한 기업분석 - 연예인, 음식 등 실제 홍보전략 수립	배OO	3-6	장OO	장OO

* 지도교사(예비): 도OO, 오OO, 최OO, 오OO, 문OO, 김OO

III

예산 사용 계획

[단위 : 원]

연번	프로그램	강사수당	교육운영비	업무추진비	총액	예산	비고
1	명사특강_1	310,000	-	-	310,000	(목)일반고 역량강화	
2	명사특강_2	250,000	-	-	250,000	(목)교과 특성화학교	
3	일본어 캠프	300,000	300,000	-	600,000	(보)연수 글로벌 드림스쿨	원어민 보조강사
4	중국어 캠프	150,000	300,000	-	450,000		
5	영어 캠프	-	200,000	-	200,000		
6	피스모모 세계시민교육 _1학년	310,000	-	-	310,000	(목)한- 신남방 온라인교류	
7	피스모모 세계시민교육 _2학년	310,000	-	-	310,000		
8	Design Thinking 세계문제해결 프로젝트	310,000	-	-	310,000	(보)연수 글로벌 드림스쿨	
9	생명과학 심화 탐구교실(운새미)	1,350,000	1,725,000	-	3,075,000	(목)일반고 역량강화	
10	SW교육_자율주행_2학년	-	240,000	-	450,000		수강인원에 따라 재료비 조정
			210,000				
11	SW 교육_드론_2학년	-	240,000	-	450,000		
			210,000				
12	SW 교육_IOT_2학년	-	240,000	-	450,000		
			210,000				
13	SW 교육_1학년	-	1,440,000	-	3,980,000	과학행사운영비/(목)일반고 /(목)별별교육과정 /(목)고교학점제준비학교	
			2,540,000				
14	전공특강_1,2학년	600,000	-	-	600,000	(목)일반고 역량강화	교육운영비 - 운영수당 변경
15	3학년 주제 탐구 특강	-	1,325,000	-	1,325,000	(목)별별 교육과정	
16	운영 협의회	-	-	780,000	780,000	(목)고교 학점제준비	
계		3,890,000	9,180,000	780,000	13,850,000		

* 학생 수강 신청 후, 강좌별 참여 인원 에 따라 일부 재료비 및 운영비는 변경될 수 있음.

IV

기대 효과

- ◎ 학교 공동체성을 발휘하는 교육과정 설계와 운영으로 모두가 주인이 되는 학교문화 조성
- ◎ 학생 진로·진학 및 적성을 고려한 특색있는 교육과정 운영으로 학교 교육 만족도 제고
- ◎ 학생 맞춤형 교육활동 운영과 상호소통하는 교과수업 개선으로 모든 학생의 배움과 성장이 있는 행복한 학교 교육 실현

* 1, 2학년 심화 특강 및 3학년 주제 탐구 특강 지도 계획

1, 2학년 심화 특강						
날짜	강좌	장소	5교시	6교시	7교시	비고
7/18 (월)	1. 미디어 영미사회	2-3	허OO	허OO	허OO	
	2. 빅데이터	창의융합실2	박OO	배OO	박OO	
	3. 일본어 캠프	2-8, 2-9	김OO	김OO	김OO	
	4. 중국어 캠프	3-5	최OO	심OO	심OO	
	5. 영어 캠프	English Zone	조OO 한OO	박OO 양OO	김OO 조OO	
	6. 피스모모 세계시민교육(1)	1-1	김OO	김OO	김OO	
	7. 피스모모 세계시민교육(2)	1-2	전OO	전OO	전OO	
	8. Design Thinking	2-2	정OO	정OO	정OO	
	9. 생명과학 심화 탐구교실	실험1실	이OO	이OO	이OO	
	10. 청소년 참여예산(1)	1-3	이OO	이OO	김OO	
	11. 청소년 참여예산(2)	1-4	유OO	유OO	김OO	
	12. 자율주행	2-4	이OO	이OO	이OO	
	13. 미래자동차	2-5	최OO	최OO	최OO	폐강
	14. 드론	2-6	김OO	김OO	김OO	
	15. IOT	2-7	김OO	김OO	김OO	
3학년 주제 탐구 특강						
날짜	강좌	장소	6교시	7교시	지도교사	
7/18 (월)	1. 아쿠아 화학 정원	3-1	박OO	주OO	윤OO	
	2. 코로나 바이러스 모의 진단 실험	3-4	송OO	김OO	이OO	
	3. 혈액순환을 위한 파라핀 치료	3-3	곽OO	양OO	윤OO	
	4. 아두이노 코딩 원리	컴퓨터실	송OO	오OO	이OO	
	5. 확률의 과학, 엔트로피와 양자역학	가사실	박OO	박OO	윤OO	
	6. 신경전달 물질이 심장박동에 미치는 영향	실험2실	서OO	최OO	김OO	
	7. 뼈와 근육 이해 및 응급처치	수학1실	황OO	최OO	김OO	
	8. 전자회로 탐구 활동	3-2	이OO	장OO	윤OO	
	9. 사회복지: 수어체험, 모스 액자 만들기	3-7	강OO	길OO	김OO	
	10. 세계시민: 전쟁과 평화 인식	3-8	김OO	황OO	김OO	
	11. 가상현실 VR 체험	3-10	신OO	이OO	윤OO	
	12. 마케팅 전략과 방법	3-6	장OO	장OO	배OO	

* 지도교사(예비): 도OO, 오OO, 최OO, 오OO, 문OO, 김OO

* 7.13~7.20. 일정표

1학년								
날짜	1교시	2교시	3교시	4교시	5교시	6교시	7교시	
7.13(수)	2회고사 성적 확인 및 교과 프로젝트 수업							
7.14(목)	2회고사 성적 확인 및 교과 프로젝트 수업							
7.15(금)	교과수업	교과수업	진로직업체험_외부강사		동아리			
7.18(월)	교과수업	교과수업	교과수업	교과수업	학생 선택 심화 특강			
7.19(화)	진로 캠프_나우러닝				교육과정 박람회	SW 교육 드론/자율주행/IOT/레트로게임		
7.20(수)	월드비전 교육	위드 특강	교과수업	학급특색 활동	학생회 토론			

2학년								
날짜	1교시	2교시	3교시	4교시	5교시	6교시	7교시	
7.13(수)	2회고사 성적 확인 및 교과 프로젝트 수업							
7.14(목)	2회고사 성적 확인 및 교과 프로젝트 수업							
7.15(금)	교과 프로젝트 수업				동아리			
7.18(월)	교과수업	교과수업	교과수업	교과수업	학생 선택 심화 특강			
7.19(화)	교과수업	교과수업	교과수업	교육과정 박람회	교과수업	자원순환교육		
7.20(수)	교과수업	위드 특강	월드비전 교육		학급특색 활동	학생회 토론		

3학년								
날짜	1교시	2교시	3교시	4교시	5교시	6교시	7교시	
7.13(수)	2회고사 성적 확인 및 교과 프로젝트 수업							
7.14(목)	2회고사 성적 확인 및 교과 프로젝트 수업							
7.15(금)	교과 프로젝트 수업				동아리			
7.18(월)	교과 프로젝트 수업					학생 선택 심화 특강		
7.19(화)	교과 프로젝트 수업							
7.20(수)	교과 프로젝트 수업				학급특색 활동	학생회 토론		

* 7.18~7.19. 특강 교실 준비 사항

1. 공통 사항: 책상 위 물건 정리, 분실 위험이 있는 물건 정리
 교실 컴퓨터 비번 해제, 점심시간에 컴퓨터 및 빔프로젝터 전원 ON
2. 책상 및 의자 준비 사항: 1,2학년: 7월 18일(월) 12:40~13:10/ 3학년은 5교시 후 쉬는 시간
3. 학생 이동: 7.20(수) 1~2교시: 1학년 1, 2반 연정회의실, 3~4교시: 2학년 8,9반 연정회의실

학급	재적	특강 참여 학생 수	준비 사항
1-1	29	26	의자만 남기고 책상은 복도로 옮기기
1-2	28	20	의자만 남기고 책상은 복도로 옮기기 +1-3반으로 의자 3개 옮기기
1-3	28	28	4명 * 7개 모둠으로 책상 배열 + 교실 뒤에 의자 3개 준비(1-2반에서 옮겨오기)
1-4	29	26	4명 * 7개 모둠으로 책상 배열 + 교실 뒤에 의자 3개 준비
1-5	28	28	.
1-6	29	28	.
1-7	28	28	.
1-8	29	29	.
1-9	27	25	.
2-1	31	강사대기실	.
2-2	30	26	.
2-3	32	26	.
2-4	27	16	.
2-5	27	미운영 교실	2-6반으로 책상, 의자 2세트 옮기기
2-6	26	28	2-5반에서 책상, 의자 2세트 옮겨오기
2-7	26	16	.
2-8	26	28	.
2-9	25	28	.
3-1	27	13	.
3-2	26	5	.
3-3	25	23	.
3-4	25	10	.
3-5	25	미운영 교실	3-6반으로 책상, 의자 3세트, 3-7반으로 5세트 옮기기
3-6	26	29	3-5반에서 책상, 의자 3세트 옮겨오기
3-7	25	30	3-5반에서 책상, 의자 5세트 옮겨오기
3-8	25	28	3-9반에서 책상, 의자 3세트 옮겨오기
3-9	26	미운영 교실	3-8반으로 책상, 의자 3세트, 3-10반으로 2세트 옮기기
3-10	27	29	3-9반에서 책상, 의자 2세트 옮겨오기
3-11	27	미운영 교실	.

* 책상, 의자 이동한 학급은 7교시 특강 후, 원위치 될 수 있도록 부탁드립니다.

[붙임 3] 옥련여고_2022학년도 1학기 자율적 교육과정 수강 신청 안내

2022학년도 1학기 자율적 교육과정 수강신청 안내

옥련여자고등학교 교육과정부

1. 자율적 교육과정 운영 기간: 2022. 7. 13. ~ 7. 20.

2. 특강 신청 기간 및 방법

1) 신청 기간 : 2022. 6. 18.(토) 09:00 ~ 6.19.(일)

2) 신청 방법 : 리로스쿨-교내대회 및 행사-1학기 자율적 교육과정

* 7월 18일(월)에 교과 수업을 대신하여 운영되는 교육과정 프로그램이므로 모든 학생이 신청

① 1, 2학년: 7월 18일(월) 5~7교시에 진행되는 프로그램(강좌 1~15) 중 1강좌를 신청(선착순 마감)
단, 전공 특강을 신청하는 경우 전공 특강 중 2개 강좌를 신청: 강좌 16~20중에서 (5~6교시) 1개, (6~7교시) 1개 강좌 신청

② 3학년: 7월 18일(월) 6교시 1강좌, 7교시 1강좌를 신청(선착순 마감)

(3학년 학생 중, 주제 탐구 특강 운영 학생은 수강 신청하지 않음)


* 1,2학년 강좌 목록(예시): 학년별로 지정된 강좌를 1개 선택(전공특강 신청자는 전공특강 중 2개 선택)

☞ <input type="checkbox"/> 16	1,2	대기	강좌 1. 미디어로 보는 영미사회 N	0/26	미정	2-3
☞ <input type="checkbox"/> 15	1,2	대기	강좌 16. 전공 특강(1,2학년)_교육학(1) 5-6교시 N	0/26	미정	1-5
☞ <input type="checkbox"/> 14	1,2	대기	강좌 16. 전공 특강(1,2학년)_교육학(2) 6-7교시 N	0/26	미정	1-5
☞ <input type="checkbox"/> 13	1,2	대기	강좌 17. 전공 특강(1,2학년)_사회복지학과(1) 5-6교시 N	0/26	미정	1-6
☞ <input type="checkbox"/> 12	1,2	대기	강좌 17. 전공 특강(1,2학년)_사회복지학과(2) 6-7교시 N	0/26	미정	1-6
☞ <input type="checkbox"/> 11	1,2	대기	강좌 18. 전공 특강(1,2학년)_국제계열(1) 5-6교시 N	0/26	미정	1-7
☞ <input type="checkbox"/> 10	1,2	대기	강좌 18. 전공 특강(1,2학년)_국제계열(2) 6-7교시 N	0/26	미정	1-7
☞ <input type="checkbox"/> 9	1,2	대기	강좌 19. 전공 특강(1,2학년)_공학 계열(1) 5-6교시 N	0/26	미정	1-8
☞ <input type="checkbox"/> 8	1,2	대기	강좌 19. 전공 특강(1,2학년)_공학 계열(2) 6-7교시 N	0/26	미정	1-8
☞ <input type="checkbox"/> 7	1,2	대기	강좌 2. 빅데이터, 세상을 어떻게 바꾸고 있는가? N	0/40	미정	창의융합실2
☞ <input type="checkbox"/> 6	1,2	대기	강좌 20. 전공 특강(1,2학년)_생명공학(1) 5-6교시 N	0/26	미정	1-9
☞ <input type="checkbox"/> 5	1,2	대기	강좌 20. 전공 특강(1,2학년)_생명공학(2) 6-7교시 N	0/26	미정	1-9
☞ <input type="checkbox"/> 4	1,2	대기	강좌 3. 일본어 캠프: 일본의 여름 축제 문화 체험 N	0/26	미정	2-9
☞ <input type="checkbox"/> 3	1,2	대기	강좌 4. 중국어 캠프: 중국 전통 공예 및 밀크티 체험 N	0/26	미정	2-8
☞ <input type="checkbox"/> 2	1,2	대기	강좌 5. 영어 캠프: 세계 유명 건축물로 이해하는 문화와 역사 N	0/26	미정	English Zone...
☞ <input type="checkbox"/> 1	1,2	대기	강좌 8. Design Thinking을 통한 세계문제 해결 프로젝트 N	0/26	미정	2-2

* 3학년 강좌 목록(예시): 6교시 강좌 1개, 7교시 강좌 1개를 선택

☞ <input type="checkbox"/> 27	3	대기 3학년 주제 탐구 특강 1. [화학] 삼투압을 이용한 화학 정원 만들기(6교시) N	0/24	미정	3-1
☞ <input type="checkbox"/> 26	3	대기 3학년 주제 탐구 특강 1. [화학] 삼투압을 이용한 화학 정원 만들기(7교시) N	0/24	미정	3-1
☞ <input type="checkbox"/> 25	3	대기 3학년 주제 탐구 특강 2. [의학] 코로나 바이러스 모의 진단 실험(6교시) N	0/5	미정	3-4
☞ <input type="checkbox"/> 24	3	대기 3학년 주제 탐구 특강 2. [의학] 코로나 바이러스 모의 진단 실험(7교시) N	0/5	미정	3-4
☞ <input type="checkbox"/> 23	3	대기 3학년 주제 탐구 특강 3. [의료] 혈액순환을 위한 피라핀 치료 체험(6교시) N	0/24	미정	3-3

[붙임 4] 옥련여고_2022학년도 1학기 자율적 교육과정 운영 안내(가정통신문)

 좋은 학교, 행복한 학교	<h2>가정통신문</h2>	주관부서 : 교육과정부 전 화 : 650-3076 행정실 : 650-3000 FAX : 834-5484
	2022학년도 1학기 자율적 교육과정 수업량 유연화 프로그램 운영 안내	

안녕하십니까? 항상 본교 교육 활동에 깊은 관심과 지원을 아끼지 않으시는 학부모님께 감사드립니다. 학생의 진로 맞춤형 교육활동을 통해 학생들의 자기 주도적 학습 역량 및 진로 탐색 역량을 함양하기 위한 학교 자율적 교육과정 수업량 유연화 프로그램을 운영합니다. 아래의 내용을 참고하여 학생의 진로와 관심에 맞는 다양한 프로그램에 적극적으로 참여할 수 있도록 협조해 주시기 바랍니다.

1. 자율적 교육과정 운영 기간: 2022. 7. 13. ~ 7. 20.
2. 특강 신청 기간 및 방법
 - 1) 신청 기간 : 2022. 6. 18.(토) 09:00 ~ 6.19.(일)
 - 2) 신청 방법 : 리로스쿨-교내대회 및 행사-1학기 자율적 교육과정(선착순 마감)
3. 학교생활기록부 기재 관련: 학생이 성실하게 활동에 참여하고, 보고서(자료, 산출물, 소감문 등) 제출 시, 융합 수업을 통해 관찰된 학생들의 학습과 성장의 모습을 학교 생활기록부 과목별세부능력 및 특기사항 또는 개인별세부능력 및 특기사항란에 기재 예정
4. 교과 프로젝트 수업 운영 계획
 - 기간: 2022. 7. 13. ~ 7. 20.
 - 학생 중심 교과 융합학습 및 프로젝트 발표 활동
 - 학년별 대주제에 맞는 교과별 세부 주제 선정 및 프로젝트 수업 운영
 - 1학년 대주제 : '인권'

학년	과목	세부 주제
1	국어	미디어 속 인권 의식 돌아보기: 혐오와 차별에 대한 인식 토크하기
	수학	실생활에서 수학이 사용된 사례: 테셀레이션을 활용한 에코백, 책갈피 만들기
	영어	Living Together: 장애인 인권 실태 관련 카드 뉴스 제작
	통합사회	인권 문제의 양상과 해결
	통합과학	나만의 주기율표 만들기
	미술	모두를 위한 디자인
	음악	인권을 신장, 나의 배려심도 신장
	체육	운동선수 인권과 성교육
	기술·가정	건강한 세대 간의 관계 유지하기
	정보	모두가 행복한 세상을 위한 AI

○ 2학년 대주제 : '환경과 미래'

학년	과목	세부 주제
2	문학	환경과 미래의 관계에 대해 다루고 있는 문학작품 찾아 소개하기
	언어와 매체	청소년이 추구하는 미래 매체 문화 환경에 대한 탐구
	수학 I	환경과 미래 관련된 수학1 찾아보기
	확률과 통계	환경과 미래 관련된 확률 찾아보기
	영어 I	친환경 미래 제품 개발
	사회·문화	대중문화의 문제점과 비판적 수용
	윤리와 사상	동양 윤리 사상으로 바라본 환경 문제 탐구
	한국사	세계관의 변화에 따른 시대별 개혁 방안 탐구 (조선 후기 실학자들의 개혁 내용 탐구 및 현시대의 문제점과 개혁 방안 제시)
	경제	기업의 사회적 책임과 ESG
	생명과학 I	환경 관련 기념의 날 홍보하기
	지구과학 I	지구 온난화와 관련된 이상 기후 현상을 찾고 이산화탄소를 줄이는 방안 고안하기
	화학 I	플라스틱으로 인한 피해 사례를 찾고 대체 물질 고안하기
	운동과 건강	체육활동으로 환경을 보호할 수 있는 사례를 찾고 실천 방법 제안하기
	중국어 I	환경 문제에 대한 한중 양국의 대처 방안 비교
일본어 I	일본의 친환경제품 사례를 찾고 나만의 친환경제품 제안 및 개발하기	

○ 3학년 대주제 : 'E.S.G' [환경(Environmental), 사회(Social), 지배구조(Governance)]

학년	과목	세부 주제
3	독서	E.S.G와 자신의 진로를 연계하여 독서 지문 분석 및 발표
	미적분	진로와 연계된 미적분 탐구
	확률과 통계	실생활에서의 확률과 통계 적용 사례 찾아보기, 확률과 통계 문항 제작 프로젝트
	심화 수학 I	실생활에서의 미적분 적용 사례 찾아보기, 심화수학 문항 제작 프로젝트
	영어 II	진로 기반 주제 선택 모둠 프로젝트: 미래 직업 세계의 변화와 인재상 탐색
	생활과 윤리	지속 가능한 발전에 따른 윤리적 쟁점
	세계지리	세계 각국의 환경 문제 대응
	동아시아사	동아시아 기업의 윤리 경영
	사회문제탐구	환경 문제 탐구
	한국지리	기후변화와 지속 가능한 발전
	고전과 윤리	지속 가능한 발전에 따른 윤리적 쟁점
	한국사	대한민국 기업의 경영 분석과 ESG 관련 기업 연구
	세계사	환경 문제와 미래사회 대비를 위한 세계적 노력 방안
	물리학 I	진로와 연계한 주제 토론
	생명과학 II	진로와 연계한 생명과학 탐구
	지구과학 II	진로와 연계한 탐구활동

학년	과목	세부 주제
3	화학 II	과학 기술의 발전이 인류에게 미치는 영향 탐구 (지속가능한 발전과 ESG)
	물리학 II	진로와 연계한 물리학 탐구 활동
	과학사	과학자의 업적 탐구
	생활과학	과학과 환경, 사회의 상호작용
	중국어 II	진로와 관련된 중국 문화 기사 검색 및 발표
	일본어 II	일본의 친환경제품 사례를 찾고 나만의 친환경제품 제안 및 개발하기
	가정과학	건강하게 세대 간 관계 유지하기
	스포츠 생활	환경이 건강에 미치는 영향 탐구
	음악 연주	북극의 눈물 감상
	미술 창작	진로와 연계된 미술작품 탐구

5. 심화 특강 운영 계획: 7.18(월)~7.20(수)

○ 1학년

날짜	1교시	2교시	3교시	4교시	5교시	6교시	7교시	장소
18일(월)	교과 프로젝트 수업				강좌 1. 명사 특강(1,2학년)_미디어로 보는 영미사회_교육과정부			2-3
					강좌 2. 명사 특강(1,2학년)_빅데이터, 세상을 어떻게 바꾸고 있는가?_인문사회부			창의융합실 2
					강좌 3. 일본어 캠프(1,2학년)_일본의 여름 축제 문화 체험_일본어과			2-8 2-9
					강좌 4. 중국어 캠프(1,2학년)_중국 전통공예 매듭 팔찌 및 밀크티 체험_중국어과			3-5
					강좌 5. 영어 캠프(1,2학년)_세계 유명 건축물로 이해하는 문화와 역사_영어과			English Zone
					강좌 6. 피스모모 세계시민교육(1학년)_세계시민성의 의미를 평화의 렌즈로 해석하기 -글로벌데니즌십_교육과정부			1-1
					강좌 8. Design Thinking을 통한 세계문제 해결 프로젝트(1,2학년)_교육과정부			2-2
					강좌 10. 교실 안의 민주시민(1학년)_청소년 참여예산 프로젝트 유엔 아동권리협약으로 보는 청소년 권리_교육과정부			1-3
					강좌 16. 전공 특강(1,2학년)_교육학(1)	강좌 16. 전공 특강(1,2학년)_교육학(2)		1-5
					강좌 17. 전공 특강(1,2학년)_사회복지학과(1)	강좌 17. 전공 특강(1,2학년)_사회복지학과(2)		1-6
					강좌 18. 전공 특강(1,2학년)_국제 계열(1)	강좌 18. 전공 특강(1,2학년)_국제 계열(2)		1-7
					강좌 19. 전공 특강(1,2학년)_공학 계열(1)	강좌 19. 전공 특강(1,2학년)_공학 계열(2)		1-8
					강좌 20. 전공 특강(1,2학년)_생명공학(1)	강좌 20. 전공 특강(1,2학년)_생명공학(2)		1-9
19일(화)	진로 캠프				교육과정박람회	자율주행/ 미래자동차	드론/IOT	각반 교실
						4가지 프로그램 중 학급별 프로그램 진행		
20일(수)	월드비전 Basic for Girls 캠페인	국제개발 협력활동 가 만남 _위드	교과 프로젝트 수업		1학기 학급특색활동 발표 및 자체 평가회	학생회 토론	자율적 교육과정 평가회	각반 교실

○ 2학년

날짜	1교시	2교시	3교시	4교시	5교시	6교시	7교시	장소
18일(월)	교과 프로젝트 수업				강좌 1. 명사 특강(1,2학년)_미디어로 보는 영미사회_교육과정부			2-3
					강좌 2. 명사 특강(1,2학년)_빅데이터, 세상을 어떻게 바꾸고 있는가?_인문사회부			창의융합 실2
					강좌 3. 일본어 캠프(1,2학년)_일본의 여름 축제 문화 체험_일본어과			2-8 2-9
					강좌 4. 중국어 캠프(1,2학년)_중국 전통공예 매듭 팔찌 및 밀크티 체험_중국어과			3-5
					강좌 5. 영어 캠프(1,2학년)_세계 유명 건축물로 이해하는 문화와 역사_영어과			English Zone
					강좌 7. 피스모모 세계시민교육(2학년)_세계시민성의 의미를 평화의 렌즈로 해석하기 -글로벌데니즌십_교육과정부			1-2
					강좌 8. Design Thinking을 통한 세계문제 해결 프로젝트(1,2학년)_교육과정부			2-2
					강좌 9. 생명과학 심화 탐구교실(2학년)_과학부			실험1실
					강좌 11. 교실 안의 민주시민(2학년)_청소년 참여예산 프로젝트 유엔 아동권리협약으로 보는 청소년 권리_교육과정부			1-4
					강좌 12. SW 교육_자율주행(2학년)_교육과정부			2-4
					강좌 13. SW 교육_미래 자동차(2학년)_교육과정부			2-5
					강좌 14. SW 교육_드론(2학년)_교육과정부			2-6
					강좌 15. SW 교육_IOT(2학년)_교육과정부			2-7
					강좌 16. 전공 특강(1,2학년)_교육학(1)	강좌 16. 전공 특강(1,2학년)_교육학(2)		1-5
					강좌 17. 전공 특강(1,2학년)_사회복지학과(1)	강좌 17. 전공 특강(1,2학년)_사회복지학과(2)		1-6
					강좌 18. 전공 특강(1,2학년)_국제 계열(1)	강좌 18. 전공 특강(1,2학년)_국제 계열(2)		1-7
강좌 19. 전공 특강(1,2학년)_공학 계열(1)	강좌 19. 전공 특강(1,2학년)_공학 계열(2)		1-8					
강좌 20. 전공 특강(1,2학년)_생명공학(1)	강좌 20. 전공 특강(1,2학년)_생명공학(2)		1-9					
19일(화)	교과 프로젝트 수업			교육과정 박람회	교과 프로젝트 수업	자원 순환 교육 인천광역시 자원순환정책과 학급별 프로그램		각반교실
20일(수)	교과 프로젝트 수업	국제개발협력활동가와 의 만남_위드	월드비전 Basic for Girls 캠페인	1학기 학급특색활동 발표 및 자체 평가회	학생회 토론	자율적 교육과정 평가회		각반교실

○ 3학년

날짜	1교시	2교시	3교시	4교시	5교시	6교시	7교시
18일(월)	교과 프로젝트 수업					주제 탐구 특강 1~6	주제 탐구 특강 1~6
						주제 탐구 특강 7~12	주제 탐구 특강 7~12
19일(화)	교과 프로젝트 수업						
20일(수)	교과 프로젝트 수업				1학기 학급특색활동 발표 및 자체 평가회	학생회 토론	자율적 교육과정 평가회

○ 3학년 주제탐구 특강

연번	분야	주제 및 활동 내용	연번	분야	주제 및 활동 내용
1	화학	삼투압을 이용한 화학 정원 만들기	7	생명	뼈와 근육에 대한 이해와 부위별 응급처치
2	의학	코로나 바이러스 모의 진단 실험	8	전자공학	전자공학 전자회로에 대한 탐구 활동
3	의료	혈액순환을 위한 파라핀 치료 체험	9	사회복지	사회복지에 대한 이해와 체험
4	코딩	아두이노로 코딩의 원리 이해 및 실습	10	국제	세계시민으로서 전쟁과 평화 인식 향상
5	화학	확률의 과학, 엔트로피와 양자역학	11	융합	가상현실 VR체험
6	생명	신경전달 물질이 심장박동에 미치는 영향 실험	12	마케팅	마케팅 전략과 방법

2022. 06. 14.
옥련여자고등학교장

[붙임 5] 옥련여고_2022학년도 1학기 자율적 교육과정 강의실 안내문_앞문 부착용

2022학년도 자율적 교육과정

미디어로 보는 영미사회

2022.7.18.(월) 13:40~16:30

2-3 교실



옥련여자고등학교

[붙임 6] 옥련여고_2022 자율적 교육과정 활동 보고서 양식

	2022 자율적 교육과정 활동 보고서	옥련여고 교육과정부
---	-----------------------------	---------------

※ 자율적 교육과정은 다양한 체험 및 탐구활동을 통해 학업 및 진로 역량을 강화하기 위한 위해 운영되는 교육과정 프로그램입니다. 적극적으로 참여해주시고, 활동 보고서를 구체적 내용을 포함하여 작성하기 바랍니다.

(파일명: 2022 자율적 교육과정 활동 보고서_프로그램명_학번_이름)

※ 제출 기한 및 방법: **활동 참여한 날 23시까지 리로스쿨-활동보고서-교내/교외 대회란에 제출**합니다.

학번		이름	
프로그램명		활동 구분 (해당란에 ☑)	<input type="checkbox"/> 참여학생 <input type="checkbox"/> 운영학생
진로 희망(분야)	예:생명공학, 화학공학 등, OO 분야, OO 분야에 관련된 학과		
프로그램을 선택한 이유/동기			
활동 중 가장 인상 깊었던 내용과 이유 (해당 활동에 자신이 어떤 생각/태도로 참여하였는지 작성)			
활동에 참여한 스스로를 평가하고, 이 활동과 관련 관련한 이후의 계획			
자율적 교육과정 프로그램 참여 만족도 및 운영에 대한 제안 사항			

[붙임 기] 옥련여고_2022학년도 1학기 자율적 교육과정 심화 특강 강좌목록

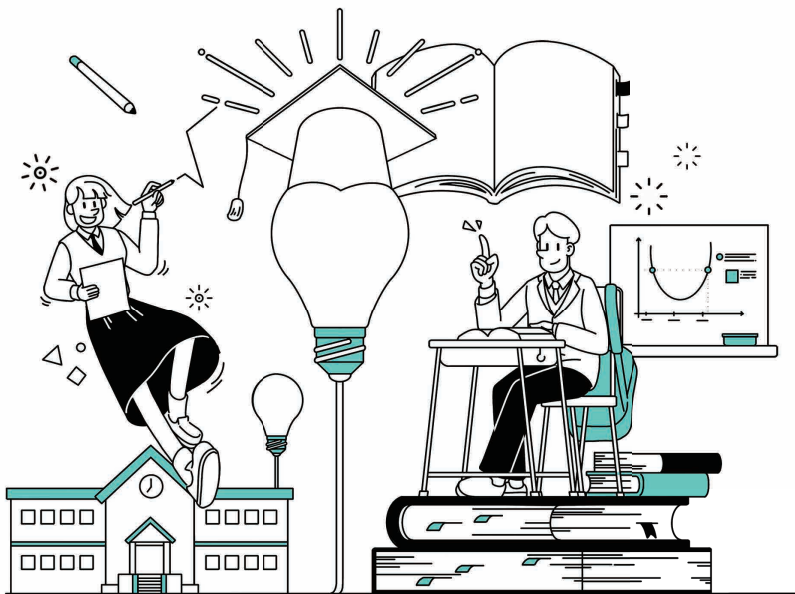
1	1, 2	강좌 1. 미디어로 보는 영미사회	26	26	2-3
2	1, 2	강좌 2. 빅데이터, 세상을 어떻게 바꾸고 있는가?	42	42	창의융합실2
3	1, 2	강좌 3. 일본어 캠프: 일본의 여름 축제 문화 체험	28	28	2-9
4	1, 2	강좌 4. 중국어 캠프: 중국 전통 공예 및 밀크티 체험	29	29	3-5
5	1, 2	강좌 5. 영어 캠프: 세계 유명 건축물로 이해하는 문화와 역사	28	28	English Zone(5층)
6	1	강좌 6. 피스모모 세계시민교육: 평화 감수성 & 글로컬데니즌십(1학년)	26	26	1-1
7	2	강좌 7. 피스모모 세계시민교육: 평화 감수성 & 글로컬데니즌십(2학년)	19	24	1-2
8	1, 2	강좌 8. Design Thinking을 통한 세계문제 해결 프로젝트	26	25	2-2
9	2	강좌 9. 온새미 심화과학 탐구교실	27	27	실험1실
10	1	강좌 10. 교실 안의 민주시민_청소년 참여예산 프로젝트_유엔 아동권리협약(1학년)	28	28	1-3
11	2	강좌 11. 교실 안의 민주시민_청소년 참여예산 프로젝트_유엔 아동권리협약(2학년)	26	28	1-4
12	1, 2	강좌 12. SW 교육_자율주행(1,2학년)	16	26	2-4
13	2	강좌 13. SW 교육_미래 자동차(2학년)	0	0	2-5
14	1, 2	강좌 14. SW 교육_드론(2학년)	28	28	2-6
15	1, 2	강좌 15. SW 교육_IOT(2학년)	16	26	2-7
16	1, 2	강좌 16. 전공 특강(1,2학년)_교육학(1) 5~6교시	28	28	1-5
17	1, 2	강좌 16. 전공 특강(1,2학년)_교육학(2) 6~7교시	28	28	1-5
18	1, 2	강좌 17. 전공 특강(1,2학년)_사회복지학과(1) 5~6교시	27	27	1-6
19	1, 2	강좌 17. 전공 특강(1,2학년)_사회복지학과(2) 6~7교시	28	28	1-7
20	1, 2	강좌 18. 전공 특강(1,2학년)_국제계열(1) 5~6교시	28	28	1-7
21	1, 2	강좌 18. 전공 특강(1,2학년)_국제계열(2) 6~7교시	28	28	1-7
22	1, 2	강좌 19. 전공 특강(1,2학년)_컴퓨터 공학(1) 5~6교시	25	25	1-8
23	1, 2	강좌 19. 전공 특강(1,2학년)_컴퓨터 공학(2) 6~7교시	25	25	1-8
24	1, 2	강좌 20. 전공 특강(1,2학년)_생명공학(1) 5~6교시	29	29	1-9
25	1, 2	강좌 20. 전공 특강(1,2학년)_생명공학(2) 6~7교시	29	29	1-9

26	3	3학년 주제 탐구 특강 1. [화학] 삼투압을 이용한 화학 정원 만들기(6교시)	13	24	3-1
27	3	3학년 주제 탐구 특강 1. [화학] 삼투압을 이용한 화학 정원 만들기(7교시)	16	24	3-1
28	3	3학년 주제 탐구 특강 2. [의학] 코로나 바이러스 모의 진단 실험(6교시)	10	10	3-4
29	3	3학년 주제 탐구 특강 2. [의학] 코로나 바이러스 모의 진단 실험(7교시)	12	10	3-4
30	3	3학년 주제 탐구 특강 3. [의료] 혈액순환을 위한 파라핀 치료 체험(6교시)	18	24	3-3
31	3	3학년 주제 탐구 특강 3. [의료] 혈액순환을 위한 파라핀 치료 체험(7교시)	25	24	3-3
32	3	3학년 주제 탐구 특강 4. [코딩] 아두이노로 아크릴무드등 만들기(6교시)	24	24	컴퓨터실
33	3	3학년 주제 탐구 특강 4. [코딩] 아두이노로 아크릴무드등 만들기(7교시)	30	24	컴퓨터실
34	3	3학년 주제 탐구 특강 5. [화학] 확률의 과학, 엔트로피와 양자역학(6교시)	12	24	가사실
35	3	3학년 주제 탐구 특강 5. [화학] 확률의 과학, 엔트로피와 양자역학(7교시)	13	24	가사실
36	3	3학년 주제 탐구 특강 6. [생명] 신경 전달 물질이 심장박동에 미치는 영향(6교시)	11	24	실험2실
37	3	3학년 주제 탐구 특강 6. [생명] 신경 전달 물질이 심장박동에 미치는 영향(7교시)	15	24	실험2실
38	3	3학년 주제 탐구 특강 7. [생명] 뼈와 근육에 대한 이해 및 응급처치(6교시)	16	24	수학1실
39	3	3학년 주제 탐구 특강 7. [생명] 뼈와 근육에 대한 이해 및 응급처치(7교시)	24	24	수학1실
40	3	3학년 주제 탐구 특강 8. [전자공학] 전자회로 탐구 활동(6교시)	5	24	3-2
41	3	3학년 주제 탐구 특강 8. [전자공학] 전자회로 탐구 활동(7교시)	8	24	3-2
42	3	3학년 주제 탐구 특강 9. [사회복지] 사회복지 이해 및 체험 활동(6교시)	30	30	3-7
43	3	3학년 주제 탐구 특강 9. [사회복지] 사회복지 이해 및 체험 활동(7교시)	34	29	3-7
44	3	3학년 주제 탐구 특강 10. [국제사회] 세계시민으로서 전쟁과 평화 인식 제고(6교시)	28	28	3-8
45	3	3학년 주제 탐구 특강 10. [국제사회] 세계시민으로서 전쟁과 평화 인식 제고(7교시)	30	28	3-8
46	3	3학년 주제 탐구 특강 11. [융합] 가상현실 VR 체험(6교시)	29	29	3-10
47	3	3학년 주제 탐구 특강 11. [융합] 가상현실 VR 체험(7교시)	35	29	3-10
48	3	3학년 주제 탐구 특강 12. [마케팅] 마케팅 체험(6교시)	29	28	3-6
49	3	3학년 주제 탐구 특강 12. [마케팅] 마케팅 체험(7교시)	30	28	3-6

06

학교별 사례 나눔 인천남동고등학교

교과융합 프로젝트 학생설계수업
『내가 만든 수업』 계획



교과융합 프로젝트 학생설계수업 『내가 만든 수업』 계획

인천남동고등학교

1 목적

- 가. 학교 자율적 교육과정 운영을 통한 고교학점제 도입 기반 조성
- 나. 학생 맞춤형 교육 활성화와 활동 중심 프로젝트 수업을 통한 개인의 다양한 능력을 발휘하여 진로 개척 역량과 자기주도성 신장
- 다. 교과목 간 경계를 넘어선 미래 사회에 필요한 융합적이고 복합적인 사고 능력 함양
- 라. 교과목 역량 신장을 통해 학생 성장을 이끌어내는 학교 교육 내실화 추구

2 운영 방침

- 가. 학생이 만들어가는 성장 중심의 학교 자율적 교육과정 운영
- 나. 범교과 주제 중심수업의 융합 수업을 통한 배움과 성장의 기회 제공
- 다. 학생이 자발적으로 참여하고 기획하는 수업으로 학생의 진로 역량 함양과 적극적으로 연계

3 추진단계

- 가. 계획 - 세부 운영 계획 수립
- 나. 실행 - 학생 설계 수업 공모 ⇨ 공모 채택 수업 교사 매칭
⇨ 교사의 코티칭으로 구체적 수업 설계 ⇨ 참여 학생 수요 조사 ⇨ 수업 진행
- 다. 평가 - 평가협의 및 기록

4 추진일정

단계	내용	담당	일정	
계획	세부 계획 수립을 위한 교과부장 협의	교육과정지원부	3월	
	세부 운영 계획 수립	교육과정지원부		
	학교운영위원회 심의	교육과정지원부	4월	
실행	홍보	학교 자율적 교육과정 운영 안내 학생수업설계 『내가만든수업』 홍보	교육과정지원부 각학년 담임교사	04.29
	설계공모	수업 설계 계획서 공모 신청	1,2,3학년부	05.02 ~ 05.12
		심사 및 채택 발표		05.13
	수업운영	채택된 수업 교사 매칭 완료	교육과정지원부	~ 06.10(금)
		각 수업 코티칭 지도(홍보 포스터 수정)	전체 교사	~ 07.01(금)
		홍보 포스터 게시 및 참여 학생 수요 조사 (양식 교육과정지원부에서 작성)	1,2,3학년부	06.29(수) ~ 07.06(수)
		수업 운영에 필요한 물품 계획 및 품의	전체 교사 (교육과정지원부)	07.04(월) ~ 07.15(금)
		수업 장소, 사전 준비사항 참관 학생들 수업 참관 순서 발표	교육과정지원부	07.14(목) ~ 07.15(금)
수업 운영 및 활동 소감문 작성	각 코티칭 교사	07.18(월)		
평가	평가 협의 및 학교생활기록부 학생부 기록	전체 교사	~ 07.29	

5 수업 당일 일정표

구분		내용	지도
08:40 ~ 09:00	20´	- 학급별 조회	담임
09:00 ~ 09:20	20´	- 첫 번째 수강하는 수업 장소로 이동 - 수강학생 명단 확인	각 수업 담당 교사
09:20 ~ 11:00	100´	- 첫 번째 수업 운영 및 학생 참여	각 수업 담당 교사
11:00 ~ 11:30	30´	- 첫 번째 수업에 대한 소감문 작성 제출 - 수업 교실 정리	각 수업 담당 교사
11:30 ~ 12:40	70´	점심시간	
12:40 ~ 13:00	20´	- 두 번째 수강하는 수업 장소로 이동 - 수강학생 명단 확인	각 수업 담당 교사
13:00 ~ 14:40	100´	- 두 번째 수업 운영 및 학생 참여	각 수업 담당 교사
14:40 ~ 15:10	30´	- 두 번째 수업에 대한 소감문 작성 제출 - 수업 교실 정리	각 수업 담당 교사
15:10 ~ 15:30	20´	- 학급별 종례 및 청소	담임

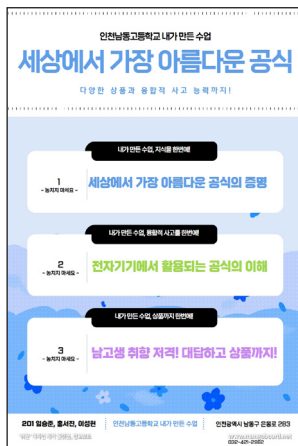
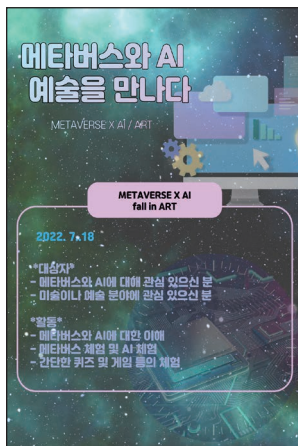
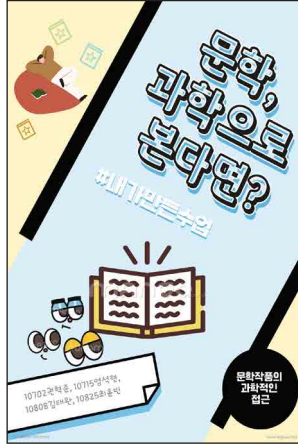
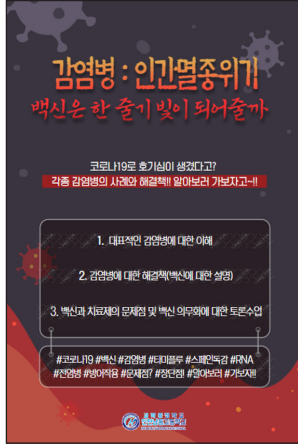
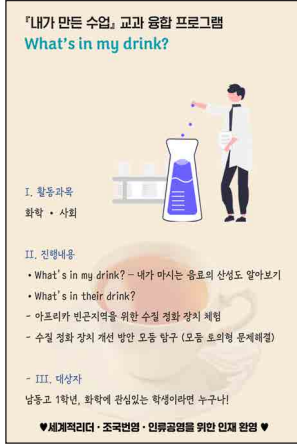
6 공모 채택 및 담당 교사 선정

NO.	학년	관련과목	제목	공모자	담당 교사
1	1	통합과학, 통합사회, 과학탐구실험	what's in my drink?	서OO, 이OO 이OO	김△△ 이△△
2	1	통합과학(화학), 정보	『Re : 화학결함부터 시작하는 프로그래밍』	공OO, 김OO 이OO	문△△ 고△△
3	1	생명과학, 수학, 사회	감염병 : 인간멸종위기, 백신은 한 줄기 빛이 되어줄까	선OO, 김OO 최OO, 안OO	박△△ 오△△
4	1	국어, 과학	문학 작품의 과학적 해석	권OO, 엄OO 김OO, 최OO	권△△ 황△△
5	1	통합과학(물리), 체육, 물리학	축구에 과학이 숨겨져 있다고?	안OO, 성OO 유OO, 허OO	이△△ 이△△
6	1	세계사, 한국사, 화학	전쟁의 영웅일까? 살인무기일까? 화약의 두 모습!	김OO, 김OO 장OO, 최OO	한△△ 강△△
7	1	체육, 통학과학, 통합사회	네 여친 꼬시는 몸	최OO, 최OO 한OO	선△△ 정△△
8	1	수학, 과학	범인을 찾아라!	김OO, 박OO 정OO	이△△
9	1	영어	독해가 왜 그렇게 되는지 모르겠다고? 그 비밀은 다 문법에 있다!	손OO, 오OO 허OO	한△△ 우△△

NO.	학년	관련과목	제목	공모자	담당 교사
1	2	화학, 생명과학	LIG A HOME : 강의·질문·도식화를 통한 의학의 역사 탐구	홍○○, 김○○ 홍○○	정△△ 김△△
2	2	음악, 미술	메타버스에서 배우는 AI	김○○, 나○○ 박○○	김△△ 이△△
3	2	생명과학, 문학, 역사	sexy한 뇌, 너는 누구니?	김○○, 이○○ 정○○	김△△ 임△△
4	2	수학, 과학	세상에서 가장 아름다운 공식, 오일러 공식	이○○, 임○○ 홍○○	이△△ 김△△
5	2	물리학, 수학, 기하	공학 속 물리	최○○, 최○○ 김○○, 채○○	고△△
6	2	사회문제탐구, 정치와 법	우리나라 교육은 3가지 실패로 망했다!	김○○, 송○○ 조○○, 황○○	박△△ 김△△
7	2	경제, 정치와 법, 사회문제탐구	사회 속으로 첨병	김○○, 정○○	심△△ 유△△
8	2	윤리와 사상, 정치와 법, 경제	계속 생각나게 맛있는 사회탐구, 사탐떡볶이	고○○, 옥○○ 이○○	이△△ 정△△
9	2	생명과학, 화학, 기하	생체 모방 속에 숨겨진 재미있는 수학 과학 이야기	한○○, 김○○ 조○○	유△△
10	2	인공지능	프로그래밍과 내 손으로 만드는 게임	안○○, 김○○	주△△ 윤△△
11	2	화학, 생명과학	분자요리로 세계제패	박○○, 양○○ 이○○, 황○○	이△△ 오△△

NO.	학년	관련과목	제목	공모자	담당 교사
1	3	생명과학, 체육, 물리학	운동(농구)와 과학	신○○, 유○○ 이○○, 한○○	박△△ 임△△
2	3	한국사, 경제, 사회문화	경제는 왜? 그랬나	서○○, 성○○ 허○○, 정○○	박△△ 백△△
3	3	문학, 역사, 윤리	역사 속 그날	장○○, 설○○	김△△ 박△△
4	3	지구과학, 생명과학, 사회문화	기후 위기를 막는 민주주의	남○○, 우○○ 정○○, 김○○	최△△ 이△△
5	3	자연과학, 문학, 공학일반	영화 속의 과학	오○○, 이○○ 최○○	강△△
6	3	생명과학 I·II, 정보	Bio Python을 이용한 유전자의 발현과 조절 과정 탐구 및 코로나19 바이러스 염기서열 분석	조○○, 김○○ 김○○, 김○○	서△△ 박△△
7	3	확률과 통계, 미적분	파이썬으로 수학 문제 해결하기	최○○, 허○○	김△△ 부△△
8	3	확률과 통계, 물리 II	게임으로 이해하는 기댓값과 정규분포	김○○, 홍○○	신△△ 최△△
9	3	화학 II, 생명과학 II, 약학	내 몸을 촉촉하게 만들어 보자! 핸드크림 만들기	이○○, 정○○ 박○○, 황○○	조△△ 서△△

7 각 주제별 포스터



2022년도 공학 속 물리


직선 보다 더 빠른 사이클로이드 곡선의 원리

수학&과학&인공지능 융합수업

모토현, 김진서, 채현우, 최민서, 최병현

활동내용: 사이클로이드 곡선을 직접 만들고 실용기기 만들기


* 실용 후 vpython을 이용해 프로그래밍 만들기



우리나라 교육은 3가지 실패로 망했다

우리나라 교육의 문제점을 지적하자

1. 교육 그 자체의 결함: 우리 교육의 방향, 누구를 위한 교육인가, 사교육 위한 교육, 학생을 위한 교육에 대해 생각해 보자.
2. 고질 불거는 학생의 병이 아니다: 과열 붐비는 학업에 대한 고민, 아닌 과열이 아닌 과열의 문제, 다 교육이 아닌 교육 불균형에 대한 고민, 사교육 해결을 위한 교육 정책의 중요성을 생각해 보자.
3. 학생들이 잃어가는 학교폭력: 학생들의 마음을 사로잡는 일방적인 반만 학교교육, 다인 교육으로 돌아오는 것이 중요하며, 학교 사내 안전을 넘어 학교 밖에서 일어나는 다양한 사건을 생각해 보자.



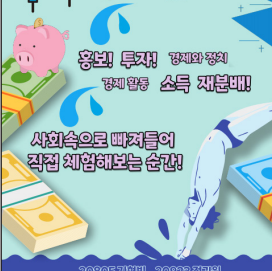
사회 속으로 침범

기업의 역할, 정부의 역할

홍보, 투자, 경제와 정치, 경제발전 소득 재분배!

사회속으로 빠져들어 직접 체험해보는 순간!

2020년 1학기 2020년 2학기



사탐떡볶이

계속 생각나게 만드는 사탐떡볶이

2021년 1학기: 윤사떡볶이, 2021년 2학기: 정법떡볶이, 2021년 3학기: 경제떡볶이

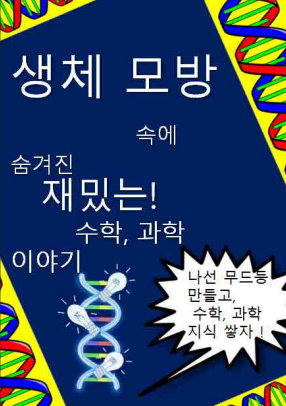
추가메뉴: 아르코스 2,000, 톨스 2,000, 케겔 2,000, 막근데 3,000

방문요격메뉴: "간식" 제공 (신청일자: 2022.02.29일, 신청양식: 남동고 홈페이지)



생체 모방 속의 숨겨진 재밌는! 수학, 과학 이야기

나선 무늬를 만들고, 수학, 과학 지식 쌓자!




프로그래밍과 내 손으로 만드는 게임

프로그래밍을 이용해 게임 만들기

프로그래밍을 이용한 게임 만들기: 프로그래밍을 이용한 게임 제작, 프로그래밍을 이용한 게임 제작

응용해 자신의 게임 만들기: 프로그래밍을 이용한 게임 제작, 프로그래밍을 이용한 게임 제작

상담문의: 20210 안유찬, 20405 김유찬



과학을 요리하다

맛있고 신기한 요리 분자요리의 세계

분자요리가 무엇인지 알아보고 직접 요리하고 먹어보면서 확실히 이해하자!

molecular gastronomy



운동과학 배우고 싶어? 빨리 와!

이런 수업 언제?

1. 생명과학을 통한 진화 운동의 중요성과 생태 감는 법을 배울 수 있다.
2. 포유류 운동용 용역서와 정학한 운동을 배울 수 있다.
3. 운동용 용역서와 정학한 운동을 배울 수 있다.
4. 경기를 통해 건강한 스포츠 생활을 즐길 수 있다.



경제는 왜? 그랬나

당신이 지지한 후보자는 실용적인 경제정책을 펼쳤을까? 당시 정권부터 경제정책까지 모든 것을 까발리자!

수업에 열심히 참여한다면? 시험과 같이 진행

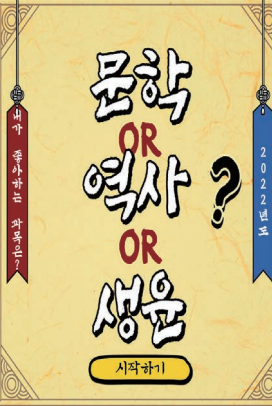
수강신청 하러가기



문학 OR 역사? OR 생운


시작하기

2022년도



민주주의가 기후 문제를 해결할 수 있나?

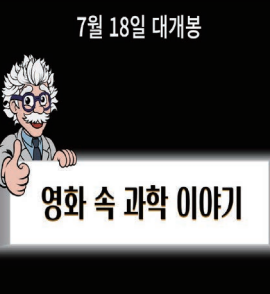
네! 기후위기를 막는 민주주의를 만나보세요



영화 속 과학 이야기

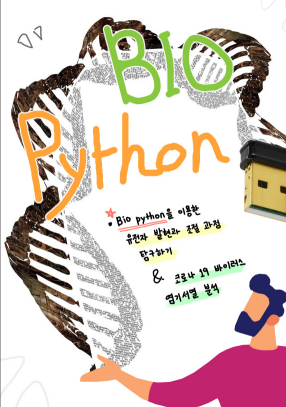
재미있게 영화로부터 배우는 과학

7월 18일 대개봉



BIO Python

Bio python을 이용한 문헌과 표본 과정 탐구하기 & 코로나 19 바이러스 염기서열 분석



학생 절대 간지에 눈뜨다

파이썬으로 수학 배우기 * 프로그래밍 합 *

수학킹

배서 우고 싶은 크롬의 능지UP 프로젝트




올리!! 확률과 통계 응용

돌리험 게임으로 이해하는 기댓값과 정규분포

07.18 (월)에 만나요

준비물: 같이 게임할 친구 1명




우리 관부장아~

즐거웠던 나의 관부장 핸드크림 만들기!!

2022년 7월 18일

관부장아~ 핸드크림 만들기!!



8 학교생활기록부 기재

리로스쿨(교사 본인 이름으로 로그인) - 활동보고서 - 자기평가기록부 - 글쓰기 클릭

- ① 학생선택 클릭 - 기록하고자 하는 학생 명단 클릭하고 선택완료
- ② 항목선택 클릭 - 2022학년도 1학기 학교 자율적 교육과정 선택

- ③ 교사전체, 학생본인조회, 학생본인수정 선택 모두 해제(작성자와 담임만 볼 수 있음)
- ④ 분류 - 개인세특 입력
- ⑤ 수업 진행한 학생은 항목1,2 선택하지 않고 개인세특 내용 입력
- ⑥ 오전 수업 참관 학생 [항목1]<오전 수업 참관> 클릭 선택 - 초기 문구 클릭 - 내용 입력
- ⑦ 오후 수업 참관 학생 [항목2]<오후 수업 참관> 클릭 선택 - 초기 문구 클릭 - 내용 입력

- ⑧ 비밀번호 입력하고 저장
- ⑨ 추후 일괄작업으로 수정 가능
- ⑩ 답임 교사는 본인이 작성한 아이와 답임반 아이들을 볼 수 있음(편집 가능)
 - 오전,오후 수업 참관 내용을 중복된 내용 삭제하고 학생부 개인세트에 입력

<기재 예시>

2022학년도 1학기 학교 자율적 교육과정 ‘내가만든수업’에서 (생체모방에 기술에 담긴 과학적, 수학적 원리를 이해하고 DNA 이중 나선에 사용된 수학적 원리를 이용하여 나선 무드등을 만드는 활동을 진행함.) 교과목의 융합된 주제로 진행되는 과정 중심의 수업 속에서 창의력과 탐구 능력을 향상시킴. 학생이 자발적으로 참여하는 프로젝트 수업에서 소감문을 작성하고 자신의 진로와 연계된 진로 역량을 함양함. 교과목 간의 경계를 넘어선 미래 사회에 필요한 융합적이고 복합적인 사고 능력을 신장시키며 자기주도적인 역량을 발전시킴.

9 각종 양식

『내가 만든 수업』 교과 융합 프로그램 수업 설계 계획서

수업 설계팀 (이관-이름)		
수업 제목		
기획 의도 및 기대효과		
영역	<input type="checkbox"/> 인문·사회 <input type="checkbox"/> 공학/일반 <input type="checkbox"/> 자연과학 <input type="checkbox"/> 예술 <input type="checkbox"/> 자유전공	
교과 융합	과학영역	수업 내용 및 담당명
시간 준비 사항	수업운영용품	
	코디할 희망 교과	
	기타	
수업 설계팀 역할 분담	학번	이름
		수업 설계 및 운영을 위한 개인별 역할 분담
비고		

『내가 만든 수업』 교과 융합 프로그램 수업 내용

수업 제목		
수업 설계 동기		
세부 수업 진행 내용	운영자	참가자
수업 종료 (50% 이내)	수업 종료 후 소스(이러이) 등	

<안내 입간판>

2022학년도
1학기
학교 자율적
교육과정



내가 만든
수업

2022. 7. 18.(월)
인천남동고등학교

『내가 만든 수업』 교과 융합 프로그램 수업 학생 참여 소감문

평가 학생 (이관-이름)		
수업 제목		
수업 참여 내용	학기	
	수업 과정	
	표현 공간	
활동 소감		

인천남동고 2022. 4. 29

가정통신문

2022학년도 1학기 학교 자율적 교육과정 『내가만든수업』 실시 및 공모 안내

학부모님 덕에 진급과 행복이 항상 함께하기를 기원합니다. 고교학점제 도입 기반을 조성하고 학생 맞춤형 교육 활성화를 위하여 2022학년도 1학기 학교 자율적 교육과정을 다층과 같이 진행하고자 합니다. 활동 중심의 프로젝트 수업을 통하여 개인의 다양한 능력을 발휘하고 학교의 국제 중심수업 등 통하여 융합적이고 복합적인 사고 능력을 함양하여 자율적으로 참여하고 학생들이 만들어가는 성장 중심의 학교 자율적 교육과정을 운영하고자 합니다.

단계	내용	일정
총괄	학교 자율적 교육과정 운영 안내, 학생수업 설계 『내가만든수업』 홍보	04.29
운영	수업 설계 계획서 공모 신청	05.02 ~ 05.13
심사	심사 및 제1차별 공모된 발표	05.17
추진	수업 운영 및 질관 학생 활동 소감문 작성	07.18
평가	학교생활기록부 (개인별 자유활동 후기사항) 기록	~ 07.29

2. 『내가 만든 수업』 공모 안내

- 일정 : 인문·사회, 공학일반, 자연과학, 예술, 자유전공 등
- 내용 : 2개 이상의 교과 융합 수업으로 100분 수업 준비
- 참가대상 : 1,2,3학년 각 학년별 원구성 참가(4명 이내)
- 제출 서류 [붙임] 1] 참소(미포스름-활동보고서-교과활동-기타) 2] 답제
- 제출 방법 : 미포스름 - 활동보고서 - 교과활동 - 기타
- 학교 자율적 교육과정 『내가만든수업』 공모 (1,2,3학년 각 학년별 참여)
- 신청기간 : 2022.05.02(월) 09:00부터 ~ 2022.05.13(금) 23:00 까지

* 공모 선정 기준 및 자세한 운영 일정은 (미포스름-활동보고서-교과활동-기타) 학교 자율적 교육과정 『내가만든수업』 공모 안내에 참여되어 있으니 참고해 주시기 바랍니다.

인천남동고등학교장

2022학년도 2학기 학교 자율적 교육과정 교과목별 운영 계획안

인천남동고등학교

I 목적

1. 학교 자율적 교육과정 운영을 통한 고교학점제 도입 기반 조성
2. 학생 맞춤형 교육 활성화와 활동 중심 프로젝트 수업을 통한 개인의 다양한 능력을 발휘하여 진로 개척 역량과 자기주도성 신장
3. 교과목 간 경계를 넘어선 미래 사회에 필요한 융합적이고 복합적인 사고 능력 함양
4. 교과목 역량 신장을 통해 학생 성장을 이끌어내는 학교 교육 내실화 추구

II 운영 방침

1. 학생 성장 중심의 학교 자율적 교육과정 운영
2. 범교과 주제 중심수업의 융합 수업을 통한 배움과 성장의 기회 제공
3. 학생이 자발적으로 참여하고 기획하는 수업으로 학생의 진로 역량 함양과 적극적으로 연계
4. 각 교과별 계획을 세우고 교과별 운영(교과간 융합 가능)
5. 활동내용은 생활기록부 과목별 세부능력 및 특기사항란에 기재될 원칙
(단, 교과간 융합 또는 내용적인 면에서 특정 교과에 해당하지 않으면 개인별 세부능력 및 특기사항에 기재 가능)

III 운영 과정

1. 운영 대상 : 1,2학년
2. 학교 자율적 교육과정 운영일
 - 1차 운영일 : 2022.10.26.(수) ~ 10.27.(목) 2일간
 - 2차 운영일 : 2022.12.26.(월) ~ 12.28.(수) 3일간
3. 진행 일정

NO	일시	내용	비고
1	2022.09	2022학년도 2학기 학교 자율적 교육과정 교과별 협의	
2	2022.09	2022학년도 2학기 학교 자율적 교육과정 운영 심의	
3	2022.10	학교 자율적 교육과정 1차 운영 계획안	
4	2022.10.26. ~ 27.	1차 학교 자율적 교육과정 운영	
5	2022.12	학교 자율적 교육과정 2차 운영 계획안	
6	2022.12.26. ~ 28.	2차 학교 자율적 교육과정 운영	
7	2022.12. ~ 2023.01	학교 자율적 교육과정 평가회	

IV 운영 일정

1. 1차 운영 기간 : 2022.10.26.(수) ~ 10.27(목) 2일간

학년	일자	10월 26일(수)									10월 27일(목)								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 학년	1교시	통합사회				영어					수학+정보				수학				
	2교시	영화로 배우는 사회 이슈 문제 탐구하기				My Favorite Food					메타버스를 이용한 수학체험활동				진로연계 보고서				
	3교시	영어				통합사회					수학				수학+정보				
	4교시	My Favorite Food				영화로 배우는 사회 이슈 문제 탐구하기					진로연계 보고서				메타버스를 이용한 수학체험활동				
	5교시	직업체험									음악+미술 음악과 미술로 표현하는 공동체 작품 만들기								
	6교시																		
	7교시																		
2 학년	1교시	수학 II				수학 II					영어 II(강당)				영어 II				
	2교시	메타버스를 이용한 수학체험활동				진로연계 보고서					메타버스와 미래사회				생태감수성 세계시민교육				
	3교시	수학 II				수학 II					영어 II				영어 II(강당)				
	4교시	진로연계 보고서				메타버스를 이용한 수학체험활동					생태감수성 세계시민교육				메타버스와 미래사회				
	5교시	동아리									중국어 I + 일본어 I 영상 감상 - 기상이변과 우리의 대처								
	6교시																		
	7교시																		

2. 2차 운영 기간 : 2022.12.26.(월) ~ 12.28(수) 3일간

학년	일자	12월 26일(월)									12월 27일(화)									12월 28일(수)											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	7	8	9			
1 학년	1교시	통합사회				영어 My Country That I Want to Visit					통합과학 이공계 진로 탐색을 위한 전문가와의 만남 Talk				국어(강당) 작가와와의 대화																
	2교시	평화공존 미디어캠프				My Country That I Want to Visit														국어 모둠별 심화 탐구 주제											
	3교시	영어				통합사회									동아리																
	4교시	My Country That I Want to Visit				평화공존 미디어캠프					과학탐구실험 Art Science 탐구 사진 발표 환경 진로탐색 소감문 작성																				
	5교시	체육(강당) 유튜브로 배우는 서플댄스									동아리																				
	6교시	과학실험(강당) 과학체험활동									심화국어 + 영어권문화				과학 이공계 진로 탐색을 위한 전문가와의 만남 Talk				사회 평화공존 미디어 캠프				언어와매체 모둠별 심화 탐구 주제								
	7교시																						운동과건강(강당) 전통 놀이 야구 Go-Stop 웃놀이					언어와매체(강당) 작가와와의 대화			
1교시	기하																						사회					과학			
2교시	나만의 테셀레이션 만들기				인천바로 알리기					이공계 진로 사람책 발표				동아리																	
3교시	과학 소감문 작성																														
4교시																															
5교시																															
6교시																															
7교시																															

V 교과별 운영 방법

가. 국어과

교과목	대상학급	지도교사	운영일시	운영내용	장소
국어	1학년 1반 ~ 9반	고○○ 권○○ 박○○	2022.12.28.(수) 1교시 ~ 2교시	고전문학 작가와의 만남	강당
	1학년 1반 ~ 3반	고○○	2022.12.28.(수) 3시 ~ 4교시	감상문 쓰기 및 모둠별 심화 주제 탐구	각 교실
	1학년 4반 ~ 6반	권○○			
	1학년 7반 ~ 9반	박○○			
언어와매체	2학년 1반 ~ 3반	김○○	2022.12.28.(수) 1교시 ~ 2교시	모둠별 심화 주제 탐구 모둠별 심화 주제 탐구 모둠별 심화 주제 탐구	각 교실
	2학년 4반 ~ 6반	임○○			
	2학년 7반 ~ 9반	김○○			
	2학년 1반 ~ 9반	김○○ 임○○ 김○○	2022.12.28.(수) 3시 ~ 4교시	고전문학 작가와의 만남	강당

▶ 학교생활기록부 기재 예시

학년	내용(과목별 세부능력 및 특기사항 기재)
1학년 2학년	‘한국문학 속의 외국인, 국제 문화’에 관한 특강에 참여하여 한국의 시가, 신화, 설화 등의 서사 문학 작품 속에 나타난 외국인과 역사적 사료와의 비교 고찰을 통해 한국문학의 형성과 전개 및 발전 과정에 반영된 외국인의 모습과 국제 문화적 요소를 발견하는 계기를 가짐. 또한 이를 바탕으로 현재의 ‘외국인 노동자와 귀화인의 역할과 인식’, ‘한국문화의 위상과 발전 방향’ 등을 주제로 한 토론 활동을 통해 다문화 시대 외국인, 귀화인에 대한 올바른 인식과 수용 태도를 함양하고 국제 경쟁력을 갖춘 문화 강국을 만드는 방안을 찾는 노력을 함.

▶ 소요 예산

(강사비) 강사료 150,000원 × 2회 + 원고료 50,000원 = 350,000원

나. 수학과 + 정보과

교과목	대상학급	지도교사	운영일시	운영내용	장소
수학 + 정보	1학년 1반 ~ 5반	김○○ 유○○ 주○○	2022.10.27.(목) 1교시 ~ 2교시	메타버스를 이용한 수학 체험 활동 - 학생들은 활동 전날 앱을 미리 핸드폰이나 태블릿 등에 다운을 받는다. - 활동 시 주어진 코드를 통해 앱에 접속하여 출석 확인을 한다.	각 교실
	1학년 6반 ~ 9반	김○○ 유○○ 주○○	2022.10.27.(목) 3교시 ~ 4교시		
수학II	2학년 1반 ~ 5반	김○○ 유○○ 주○○	2022.10.26.(수) 1교시 ~ 2교시	- 교사의 안내에 따라 다양한 교과 주제 테마공간을 체험하며 활동하게 한다. - 활동이 끝나면 활동 보고서를 작성하여 제출하게 한다.	각 교실
	2학년 6반 ~ 9반	김○○ 유○○ 주○○	2022.10.26.(수) 3교시 ~ 4교시		
수학	1학년 1반 ~ 5반	박○○ 이○○ 이○○	2022.10.27.(목) 3교시 ~ 4교시	진로 연계 보고서 작성 - 자신의 진로와 연계된 수학적 주제를 선정하게 한다. - 주제에 대한 자료를 검색하거나 관련 강연을 듣도록 한다. - 탐색한 자료를 주어진 양식에 정리하여 보고서를 작성하게 한다.	각 교실
	1학년 6반 ~ 9반	박○○ 이○○ 이○○	2022.10.27.(목) 1교시 ~ 2교시		
수학II 수학II	2학년 1반 ~ 5반	박○○ 이○○ 이○○	2022.10.26.(수) 3교시 ~ 4교시	- 탐색한 자료를 주어진 양식에 정리하여 보고서를 작성하게 한다.	각 교실
	2학년 6반 ~ 9반	박○○ 이○○ 이○○	2022.10.26.(수) 1교시 ~ 2교시		
기하	2학년 1반 ~ 6반	김○○ 이○○ 유○○	2022.12.26.(월) 5교시 ~ 6교시	나만의 테셀레이션 만들기 - 예시의 테셀레이션 소개 - 정다각형을 응용한 도마뱀 테셀레이션 만들기 - 나만의 테셀레이션 만들기	각 교실

▶ 학교생활기록부 기재 예시

학년	내용(과목별 세부능력 및 특기사항 기재)
1학년 2학년	2학기 학교 자율적 교육과정에서 수학 교과 기반으로 개발된 메타버스형 수학학습시스템에 참여하여 수학 교과를 테마로 한 수학 영역별 학습을 체험하고 문제해결 활동을 함. 이 과정에서 메타버스의 확장성을 통한 넓은 세계관을 확립하고 수학 융합 주제를 테마로 한 작품들을 감상하며 수학적 감각과 안목을 기름

▶ 소요 예산

(운영비) 메타버스 팝스쿨 사용권 2일 × 4시간 × 동시접속 150명 허용 = 1,000,000원

다. 외국어과

교과목	대상학급	지도교사	운영일시	운영내용	장소
영어	1학년 1반	우○○	2022.10.26.(수) 3교시 ~ 4교시	My Favorite Food - 좋아하는 음식에 대해 설명하고 동영상 촬영 및 발표	각 교실
	1학년 2반	윤○○			
	1학년 3반	유○○			
	1학년 4반	김○○			
	1학년 5반	한○○			
	1학년 6반	우○○	2022.10.26.(수) 1교시 ~ 2교시		
	1학년 7반	윤○○			
	1학년 8반	유○○			
	1학년 9반	김○○			
	1학년 1반	우○○	2022.12.26.(월) 3교시 ~ 4교시		
	1학년 2반	윤○○			
	1학년 3반	유○○			
	1학년 4반	김○○			
	1학년 5반	한○○			
1학년 6반	우○○	2022.12.26.(월) 1교시 ~ 2교시			
1학년 7반	윤○○				
1학년 8반	유○○				
1학년 9반	김○○				
영어 II	2학년 1반 ~ 5반	최○○ 이○○	2022.10.27.(목) 1교시 ~ 2교시	메타버스와 미래사회 특강 - 작가와 함께하는 프로그램 운영을 통해 독서서 활동에 대한 흥미 유발 및 진로 탐색의 기회 제공 - 사회적 국제적 이슈가 되는 가상 세계와 기술의 발달이 자신의 삶에 미치는 영향에 대하여 생각 하고 진로를 주체적으로 개척 하는 역량을 함양 - 미래사회와 가상세계를 주제로 한 독서토론 활동에 참여하여 창의적 비판적 사고력과 의사 소통능력 함양 - 작가 : 소이언 (「타고갈래 메타버스」 「알고있니 알고리즘」 외 다수 집필) - 작가의 책 내용 소개, 토론 활동, 질의 응답	강당 강당
	2학년 6반 ~ 9반	최○○ 이○○	2022.10.27.(목) 3교시 ~ 4교시		
	2학년 - 1반	윤○○	2022.10.27.(목) 3교시 ~ 4교시	생태시민교육 - 기후위기가 미치는 영향 : 식생의 변화, 인간의 삶의 변화 - 기후 위기와 인권의 문제 - 지속가능한 모두의 삶을 위한 노력	각 교실 (Co-Teaching)
	2학년 - 2반	유○○			
	2학년 - 3반	김○○			
	2학년 - 4반	우○○			
	2학년 - 5반	한○○			
	2학년 - 6반	윤○○	2022.10.27.(목) 1교시 ~ 2교시		
	2학년 - 7반	한○○			
	2학년 - 8반	김○○			
2학년 - 9반	우○○				
일본어 + 중국어	2학년 1반 ~ 3반	박○○	2022.10.27.(목) 5교시 ~ 7교시	기상이변과 우리의 대처 - 일본과 중국에서 발생하는 기상이변 관련 시청각 자료 활용 - 각 기상이변에 대한 우리의 대처에 대하여 생각하고 소감문 작성	각 교실
	2학년 4반 ~ 6반	김○○			
	2학년 7반 ~ 9반	서○○			

▶ 학교생활기록부 기재 예시

학년	과목	내용(과목별 세부능력 및 특기사항 기재)
1학년	영어	2학기 자율적 교육과정에서 “My Favorite Food(The Country That I Want to Visit)”라는 주제로 자신이 좋아하는 음식(가고 싶은 나라)을 소개하는 글을 작성하고 암기하고 인터뷰 동영상을 촬영하여 자기 표현력과 의사소통능력을 키우고자 노력함.
2학년 2학년	영어 II	‘메타버스와 미래사회’강연과 ‘세계시민교육: 생태교육’을 적극적인 자세로 청강하고 체험활동에 참가하면서 지속가능한 삶과 혁신적인 미래사회의 공존에 대해서 진지한 자세로 자신의 진로에 미치는 영향과 향후 대처에 대해서 정보와 아이디어를 영어로 탐색, 정리해가면서 진로 역량, 비판적 사고력, 의사소통능력을 함양함. 강사분들과의 질의 응답이나, 교우들과의 협력학습에서도 활동을 주도하면서 열정적인 모습으로 임하는 것이 인상적임.
	일본어 중국어	기상 이변을 다룬 영화 ‘날씨의 아이’를 감상하고 최근 일본(중국)에서 발생한 기상 이변과 그 부작용에 대해 조사 및 정리하는 활동을 진행함. 소감문에서는 특히 일본(중국)의 기후비상사태 선언에 초점을 두고 일본(중국) 각 현(성)에서의 피해 상황을 조사하고 해결 방안을 모색함.

▶ 소요 예산

(강사비) 세계시민 교육 관련 강사비 2,050,000원

라. 과학과

교과목	대상학급	지도교사	운영일시	운영내용	장소
통합 과학	1학년 1반~3반	이○○	2022.12.27.(화) 1교시 ~ 4교시	이공계 진로 탐색을 위한 이공계 전문가의 특강 및 만남 Talk - 다양한 이공계 분야의 전문가 16명 강사 초빙(세부 주제 추후 결재) - 사전에 학생별로 관심있는 강의 2개 신청하여 시간표 및 강좌별 참석자 선정함 - 제1선택 1~2교시, 제2선택 3~4교시	각 교실 (Co- Tea- ching)
	1학년 4반~5반	김○○			
	1학년 6반~7반	문○○			
	1학년 8반~9반	선○○			
과학	2학년 1반~2반	고○○	2022.12.27.(화) 5교시 ~ 6교시	Art Science 탐구 사진 대회에 제출한 작품 속 과학적 원리 발표 - 학급별 우수작품 10작품 발표 (한 작품당 5분 발표) - 발표 우수작품 상품 수여 (학급별 평가단 5명씩 구성하여 평가)	각 교실
	2학년 3반	정○○			
	2학년 4반	김○○			
	2학년 5반~6반	김○○			
과학 탐구 실험	1학년 1반~3반	이○○	2022.12.26.(월) 1교시 ~ 2교시	창의력과 과학적 사고 함양을 위한 과학 활동 - 주 주제는 달걀 낙하 콘테스트로 젓가락, 고무줄 등을 이용해 충격 완화 구조물 만들기 - 젓가락, 고무줄 등을 이용하여 충격 완화 구조물을 제작하고 낙하 실험을 통해 제작물을 평가함 - 학급별로 팀을 구성하여 팀별 활동 - 우수작품 상품 수여	강당
	1학년 4반~5반	김○○			
	1학년 6반~7반	문○○			
	1학년 8반~9반	선○○			
과학	2학년 1반 ~ 2반	김○○	2022.12.27.(화) 5교시 ~ 6교시	이공계 진로 사람책 발표 - 이공계 진로 관련 도서 내용을 학생이 읽어주는 사람책 프로그램 운영 및 사람책에 대한 소감 발표 및 작성 - 학급별 6작품 발표(작품당 10분 정도) - 발표 우수작품 상품 수여 (학급별 평가단 5명씩 구성하여 평가)	각 교실
	2학년 3반 ~ 4반	정○○			
	2학년 5반 ~ 6반	김○○			
환경	1학년 1반 ~ 9반	이○○ 선○○ 문○○ 김○○	2022.12.27.(화) 7교시	이공계 진로 탐색 소감문 작성	각 교실
과학	2학년 1반 ~ 6반	고○○ 김○○ 정○○ 김○○			

▶ 학교생활기록부 기재 예시

- 이공계 진로 탐색을 위한 이공계 전문가의 특강 및 만남 Talk

기재내용
이공계 진로 탐색을 위한 이공계 전문가의 특강 및 만남 Talk에 참가하여 (주제1), (주제2) 등 이공계의 다양한 진로관련 전문가의 특강 시간을 통해 자신의 진로를 모색하고, 전문가와의 만남 Talk시간을 통해 자신의 흥미와 적성을 맞는 이공계 관련 분야로의 진로를 간접 체험하는 기회를 가짐.

- Art Science 탐구 사진 발표

기재내용
ART SCIENCE 탐구사진 발표에서 자연 또는 인공물의 아름다운 모양이나 현상을 소재로 한 탐구사진 속의 숨은 과학적 원리를 설명하고 발표하는 과정을 통해 사물을 깊이 탐구하고, 예술과 결합한 과학적 원리 탐구활동을 통해 융합적 문제해결력을 함양시킴.
ART SCIENCE 탐구사진 속의 숨은 과학 원리를 이해하고, 생활 주변에 대한 과학적 관심을 가짐으로써 긍정적인 과학적 태도를 함양하는 기회를 가짐.

- 이공계 진로 사람책 발표

기재내용
‘이공계 진로 사람책(2시간)’에 발표자로 참여하여 자신의 이공계 진로 선택에 긍정적인 영향을 준 책인 (책 제목(저자))을 통해 자신의 흥미와 적성에 맞는 이공계로의 진로를 모색하게 되었으며, 과학적 소양을 갖추는 기회를 갖게 됨.
이공계 진로 사람책에 참여하여 다양한 진로관련 도서를 탐색하는 계기를 갖고 자신에 흥미와 적성에 맞는 진로를 모색하는 기회를 가짐.

- 창의력과 과학적 사고 함양을 위한 과학 활동

기재내용
창의력과 과학적 사고 함양을 위한 과학활동인 달걀낙하 구조물 만들기 활동에 참여함. 나무젓가락과 고무줄을 활용하여 충격 완화 구조물을 제작하고 낙하 실험을 통해 충격 완화 정도를 비교하며 충격 완화장치를 만들기 위한 과학적 원리를 고민해보는 기회를 갖게 됨.

▶ 소요 예산

- 과학중점학교 운영비에서 사용

(강사비) 강사료 270,000원(4시간) × 15명 = 4,050,000원

원고료 100,000원(2시간) × 15명 = 1,500,000원

마. 사회과

교과목	대상학급	지도교사	운영일시	운영내용	장소		
통합 사회	1학년 - 1반	박○○	2022.10.26.(수) 1교시 ~ 2교시	영화로 배우는 사회 이슈 문제 탐구하기 - 사회의 교정적 정의에 해당하는 사형 제도에 관한 영화 한 편을 감상한 후 사형제도에 대한 찬성과 반대 근거들을 탐구 조사하여 발표하기	각 교실		
	1학년 - 2반	정○○					
	1학년 - 3반	한○○					
	1학년 - 4반	심○○					
	1학년 - 5반	이○○					
	1학년 - 6반	박○○	2022.10.26.(수) 3교시 ~ 4교시				
	1학년 - 7반	박○○					
	1학년 - 8반	강○○					
	1학년 - 9반	한○○					
	1학년 - 1반	박○○	2022.12.26.(월) 1교시 ~ 2교시			평화 · 공존 미디어 캠프 - 영화 「호텔 르완다」 관람하고 세계시민 교육 차원의 인도주의적 생각과 개념에 대하여 생각 - 그에 따른 실천 방안 발표	각 교실
	1학년 - 2반	정○○					
	1학년 - 3반	한○○					
	1학년 - 4반	심○○					
	1학년 - 5반	이○○					
	1학년 - 6반	박○○	2022.12.26.(월) 3교시 ~ 4교시				
	1학년 - 7반	박○○					
	1학년 - 8반	강○○					
	1학년 - 9반	이○○					
사회	2학년 7반 ~ 9반	한○○ 이○○ 심○○	2022.12.26.(월) 5교시 ~ 6교시	인천 땅 바로 알리기 - 인천 VR기행 & 제작 - 인천시 문화관광과에서 제작한 인천 VR 영상 체험 - 우리 지역의 다양한 관광자원을 360° 영상으로 제작하여 구글 지도 업로드하기	소래포구 일대		
	2학년 7반	심○○	2022.12.27.(화) 1교시 ~ 4교시	평화 · 공존 미디어 캠프 - 영화 「호텔 르완다」 관람하고 세계시민 교육 차원의 인도주의적 생각과 개념에 대하여 생각	각교실		
	2학년 8반	한○○					
	2학년 9반	강○○					
	2학년 7반 ~ 9반	박○○ 이○○	2022.12.27.(화) 5교시 ~ 6교시	똑똑한 미래 부자 만들기 프로젝트 - 실생활 경제 금융 교육 강사 강의	강당		
	2학년 7반	박○○	2022.12.27.(화) 7교시	나의 미래 자산 운영 설계하기 - 자신의 미래 자산 운영 계획 설계하기	각 교실		
	2학년 8반	정○○					
2학년 9반	박○○						

▶ 학교생활기록부 기재 예시

학년	내용(과목별 세부능력 및 특기사항 기재)
1학년	2학기 자율적 교육과정에서 '지속가능 발전 목표(Sustainable Development Goals, SDGs)' 17개 주제 중 진로분야와 연관된 (지속가능한 생산 방법을 통한 경제 발전 방안, 사회적 평화와, 인권, 자유, 생존에 필요한 깨끗한 환경 유지 등)을 주제를 선정하고, 카드 뉴스를 직접 디자인하고 홍보함으로써 문제 해결 능력, 비판적 사고력 및 창의력, 공동체 역량이 향상됨.
2학년	2학기 자율적 교육과정에서 '인천 땅 바로 알기 VR기행'을 지역의 이해가 되는 다양한 지리정보를 선정, 수집, 분석, 종합하고 이해하는 지리적 기능과 사고력, 의사 결정 능력을 향상됨. '평화 · 공존 미디어 캠프' 활동을 통해 인간 존엄성 실현과 인권 보장을 위한 제도적 장치와 실천 방안을 모색하여 발표 토론함. '똑똑한 미래 부자 만들기 프로젝트' 활동을 통해 현대 경제생활에서 금융의 의미와 자산 관리 원칙을 이해하고, 자신의 생애 주기별 자산 운영 계획하는 역량이 향상됨.

▶ 소요 예산

- (운영비) VR 기기 대여 : 30,000원 × 15대 = 450,000원
- (강사비) 강사료 150,000원 + 원고료 50,000원 = 200,000원

바. 예체능과

교과목	대상학급	지도교사	운영일시	운영내용	장소
음악 + 미술	1학년 1반 ~ 5반	오○○	2022.10.27.(목) 5교시 ~ 7교시	음악과 미술로 만나는 인간의 존엄성 - 음악 공연과 미술작품 속에 담긴 배려, 존중, 공감, 사랑, 감사 등 인간 존중의 메시지를 파악하고 인식하기 - 음악과 미술작품으로 표현하는 활동을 통해 소중한 나를 인식하고 타인을 존중하는 인권 친화적인 삶의 가치 함양 - 조별 미술작품 만들기를 통해 예술적 잠재력 향상 및 공동체 역량 함양 - 음악 발표, 미술작품 제출, 소감문 제출 - 모둠별 협동적 프로젝트 평가	각 교실
	1학년 6반 ~ 9반	이○○			
체육	1학년 1반 ~ 9반	이○○ 임○○ 정○○	2022.12.26.(월) 5교시 ~ 6교시	유튜브로 배우는 셔플댄스 - 셔플댄스에 대한 안내 - 동영상 시청하고 간단한 동작 익히기 - 학급별로 연습하고 발표하기	강당
운동과 건강	2학년 1반 ~ 9반	이○○ 임○○ 정○○	2022.12.26.(월) 3교시 ~ 4교시	전통 놀이 Go-Stop 야구 윗놀이 - 목적: 전통민속놀이인 윗놀이 속에 담긴 소통과 배려와 나눔의 메시지를 이해하고 공동체 속에서 소중한 나를 인식하고 타인을 존중하고 신뢰하는 인권 친화적인 삶의 가치 함양 - 전통민속놀이를 계승 발전시키며 가정에서 구성원들의 여가선용을 위한 경기 방법을 이해하고 실행(추후 가정에서 명절에 가족간 게임 권장) - 예선 7이닝, 결선 9이닝 - 방법 : 도(1점) 개(2점) 걸(0점) 윗(4점) 모(5점) 걸이 나오면 이닝 점수가 0이 되고 기회가 넘어가며 다른 점수가 나오면 Go를 외쳐 계속하다가 그만 하고 싶으면 Stop을 외쳐 점수를 기록한다. - 개인전, 2인, 3인, 4인, 5인조 다양하게 가능 - 반대항 게임을 통하여 3개 학급 간식 증정 - 마지막 이닝이 끝나고 최종 점수 합계로 승패 결정	강당

▶ 학교생활기록부 기재 예시

학년	교과	내용(과목별 세부능력 및 특기사항 기재)
1학년	음악+미술	음악과 미술작품 속 인간 존엄의 메시지를 인식하고 융합적 예술 표현 활동을 통해 창의 융합 역량을 함양하고 공동체의 가치를 인식하게 됨.
	체육	유튜브를 이용하여 학생들 사이에서 인기 있는 셔플댄스 배우기를 통하여 스트레스 해소와 체력증진의 목표를 동시에 달성할 수 있으며 반 전체가 한마음 한뜻으로 움직이는 단체 군무를 통하여 단합심과 협동심을 같이 키울 수 있는 자율적 교육활동 셔플댄스 배우기에 적극적으로 참여함.
2학년	운동과건강	전통 민속놀이인 윗놀이의 응용인 야구 윗놀이를 통해 소통과 배려의 나눔을 배우고 공동체 속에서 타인을 존중하고 신뢰하는 삶의 가치를 함양함.

▶ 소요 예산

- (운영비) 도화지 8절, 색연필, 사인펜(12색), 장갑 52,000원 × 9개반 = 468,000원
- 대형 윗 61,000원 + 윗 5,100원 × 10개 + 담요 30,000원 × 10개 = 412,000원

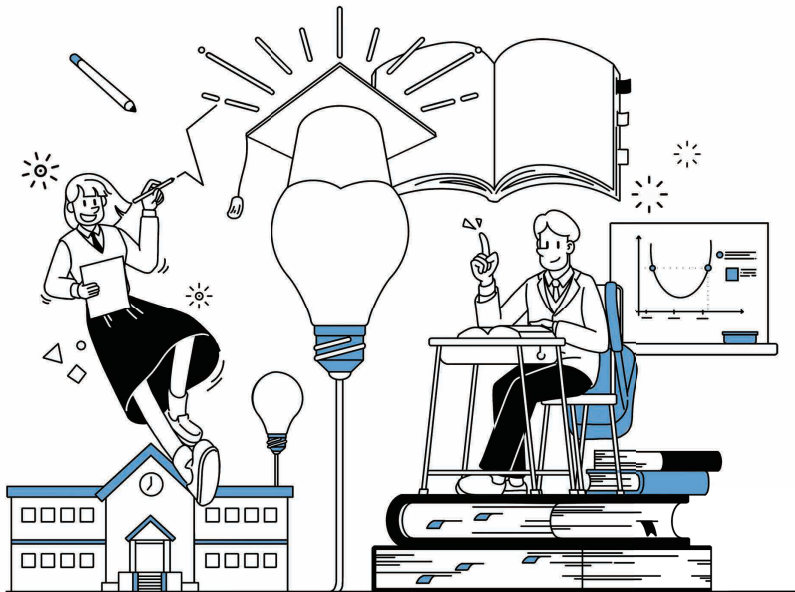
VI 소요 예산

교과	내용	학년	산출내역	예산액(원)	비고
국어과	강사비	1,2학년	2시간 2회 실시 강사료 150,000원 × 2회 + 원고료 50,000원	350,000	
수학 /정보과	운영비	1,2학년	메타버스 팝스쿨 사용권 2일 × 4시간 × 동시접속 150명 허용	1,000,000	
외국어	강사비	2학년	세계시민 교육 관련 강사비	2,050,000	
과학과	강사비	1,2학년	강사료 270,000원(4시간)*15명 = 4,050,000원 원고료 100,000원(2시간)*15명 = 1,500,000원	5,550,000	과학중점학교 운영비 사용
사회과	운영비	2학년	VR기기 대여 : 30,000원 × 15 = 450,000원	450,000	
	강사비	2학년	강사료 150,000원 + 원고료 50,000원	200,000	
예체능과	운영비	1학년	도화지 8절, 색연필, 사인펜(12색), 장갑 52,000원 × 9개반	468,000	
	운영비	2학년	대형옷 61,000원 옷 5,100원 × 10개 담요 30,000원 × 10개	412,000	
계			4,930,000원 + 5,550,000원 =	10,480,000	

07

학교별 사례 나눔 인천논현고등학교

내 꿈에 한 걸음 더 다가가는 교과 페스티벌 운영



내 꿈에 한 걸음 더 다가가는 교과 페스티벌 운영

인천논현고등학교

1 운영 개요

가. 운영 일시: 2022.7.13.(수)~2022.7.14.(목) 2일간

나. 대상: 전교생

다. 시행 내용

1) 운영방침

- 가) 자율적 교육과정 운영 모형 중 ‘학습 몰입형’, ‘프로젝트형’으로 운영
- 나) 2022학년도의 경우 1학기말 고사 이후에 시간을 확보하여 운영
- 다) 교과협의회 및 교내형 전문적 학습 공동체 협의를 통해 프로그램을 구성
- 라) 학생들의 수요와 흥미, 적성 등을 고려하여 모든 교과가 참여하는 것을 원칙으로 함.
- 마) 해당 활동은 정규 교육과정에 따른 수업으로 불참 시 출결은 미인정으로 처리함.
- 바) 교내 활동이 원칙이며, 운영상 필요에 따른 외부 활동도 가능함.
- 사) 학교 자율 교육과정 학생 활동 학교 생활 기록부 기록은 「2022학년도 학교생활기록부 기재요령」에 따름.

2) 운영 절차

가) 진행 과정 개요

연번	내용	실시일	비고
1	자율적 교육과정에 대한 기본 운영사항 안내	2022.2.18.(금)	
2	1차 교직원 연수	2022.2.24.(목)	
3	교내형 전문적 학습 공동체	2022.4.8.(금)	
4	학교 운영 위원회 심의	2022.4.19.(화)	
5	TF 팀 1차 협의회	2022.5.20.(금)	
6	1차 가수요 조사	2022.5.30.(월)	
7	TF 팀 2차 협의회	2022.6.3.(금)	
8	2차 가수요 조사	2022.6.8.(월)	
9	2022 고등학교 학교 자율적 교육과정 운영 역량 강화 워크숍	2022.6.13.(월)	시주관
10	교과 페스티벌 운영 계획서 결재	2022.6.27.(월)	
11	1차 교직원 연수	2022.6.27.(월)	
12	교과 페스티벌 학생 신청	2022.7.4.(월)	
13	프로그램 인원 조정	2022.7.4.(월)~행사일	
14	교과 페스티벌 실시	2022.7.13.(수)~7.14.(목)	

나) 진행 세부 과정

- ① ‘2021 교육과정 운영 결과 나눔 & 2022 교육과정 효율적 운영을 위한 신·구 보직교사 워크숍’을 통해 자율적 교육과정 기본 운영사항 안내 및 세부 협의(2022.2.18.(금), 7.8.(금))

- ② 교내형 전문적 학습 공동체를 통한 프로그램 개요 안내(2022.4.8.(금), 7.8.(금))
- ③ 학교 운영 위원회 심의(2022.4.19.(화))
- ④ TF 팀 구성을 통한 협의회 진행 2회(2022.5.20.(금), 6.3.(금))
 - TF 팀은 교감, 교육연구부장, 교무기획부장, 각 학년 부장 및 교과부장 총 12명으로 구성
 - 공식적 협의회 외에도 수시로 의견교환을 통한 계획 수립 및 수정
 - 계획서 가안 공유를 통해 상시 피드백, 최종 계획서는 결재 이후 전체 교직원에게 필수서식과 함께 안내
- ⑤ ‘2022 고등학교 학교 자율적 교육과정 운영 역량 강화 워크숍’ 참석(2022.6.13.(월), 인천광역시교육청)
- ⑥ 전체 교직원 연수 진행: 2회
 - 1차 연수(2022.2.24.(목)): 학습량 유연화에 따른 학교 자율적 교육과정의 운영과 관련된 기본 사항 안내
 - 2차 연수(2022.6.27.(월)): 최종 계획서 내용을 요약하여 전체 교직원에게 연수물로 배부하여 연수 진행
- ⑦ 학생 안내: 사전 수요 조사 2회, 정식 신청 1회
 - 가수요조사: 리로스쿨을 통한 가수요 조사 2회 진행(2022.5.30.(월), 6.8.(수))
 - 신청: 리로스쿨을 통한 게시물 안내(가정통신문) 및 프로그램 신청(2022.7.4.(월))
 - 1일 차 ‘주제 프로젝트’: 희망 계열에 따라 학년별로 신청
 - 2일 차 ‘교과 심화 프로그램’: 학년별, 강좌별, 선착순 모집(일부 과목 무학년제)
- 3) 교과협의회 및 교내형 전문적 학습 공동체 시간을 통한 프로그램 구성
 - 가) 교내형 전문적 학습 공동체 필수과제인 ‘공동수업 디자인’ 실천
 - 나) TF 회의 및 교과 협의회를 통한 1, 2일차 프로그램 운영 방식 결정
 - 다) 2일차 프로그램 아이디어 공유 및 교과별 운영방식 협의
- 4) 교내 활동 및 교외 체험 형태의 활동형 프로그램으로 진행
- 5) 코로나19 상황을 고려하여 수강 학생 수 적정화 및 공간 확보
- 6) 1일 차 ‘주제 프로젝트 활동’, 2일 차 ‘교과 심화 프로그램(A, B)’으로 운영함.
- 7) 활동 후 활동 소감문 및 산출물을 기반으로 하여 학교 생활 기록부에 기재(사전 양식 제공)

2 운영 세부 사항

가. TF 팀 협의회 내용 정리

- 1) 운영 일정 관련: 1학기 기말고사 이후 기간을 확보하여 운영, 2022.7.13.(수)~7.14.(목)으로 전일제로 운영하고자 함.
- 2) 일정별 세부 협의: 1, 2일차를 각각 ‘융합 주제 프로젝트’ 활동 과 ‘교과 심화 프로그램’으로 운영하고자 함.
 - 가) 1일차 활동의 경우 학년별 수요조사를 통해 동일 계열의 학생들로 학급을 구성함.
 - 나) 소요 물품은 교육연구부에서 일괄 구매하여 행사 전 각 학급에 배치
 - 다) 2일차 활동의 경우 사전에 모든 교원(당일 순회 교사 제외)에게 구글 폼으로 수업 계획 기본사항을 취합하여, 진로 희망 계열 및 과목의 특성을 고려하여 A(오전), B(오후) 프로그램 운영
 - 라) 프로그램 특성상 무학년제 운영 가능, 체험형 수업활동 가능
 - 마) 예산은 일반고 역량강화 예산에서 사용하며, 부족한 경우 교과특성화 예산 및 전문적 학습 공동체 예산에서 활용하기로 함.
 - 바) 7교시의 경우 소감문을 작성하여 리로스쿨에 탑재하고 교사는 관찰한 내용과 작성 내용을 기반으로 학교생활기록부에 기재하기로함.
 - 사) 소감문 작성 양식 및 학교생활기록부 기재 서식은 교육연구부에서 작성하여 전체 교사에게 배포하기로 함.
 - 아) 기타: 행사 참여에 소극적이거나 활동에 어려움을 겪는 학생 관리에 대한 부분은 차후 협의하기로 함

나. 운영 계획서 최종 결재(서식 및 양식에 세부내용 탑재)

다. 자율적 교육과정 프로그램

1) 일표표

구분	7/13(수)			7/14(목)			비고
	1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년	
1교시	주제 프로젝트 활동			교과 심화 프로그램 A			<ul style="list-style-type: none"> • 학년별 운영 • 2일차 교과 심화 프로그램의 경우 무학년제 운영 가능
2교시							
3교시							
4교시	발표 자료 정리			교과 심화 프로그램 B			
5교시							
6교시	프로젝트 결과물 발표			활동 정리(소감문 작성)			
7교시	활동 정리(소감문 작성)						

2) 수업 계획서 및 시간표: 교과 페스티벌(자율적 교육과정) [붙임1]

연번	지도교사	프로그램	프로그램별 예상 인원 산출						주제 (프로그램의 정확한 명칭)	활용 내용 개요	활용 장소	생활기록부 기록 (과제물, 과제물)	입력 과제 (과제물만 해당)	소요예산	비고 (운영상 필요사항)
			1학년 A	1학년 B	2학년 A	2학년 B	3학년 A	3학년 B							
1	1	B		30					영어교과제(어휘대문 지형)는 연계기간	천지도서관(오후)	과제물	원문			
2	1	A	30						최소기 일문과, 최상문과, 최하문과, 최상과 공백이 어울다음 이유다음 수확 단계 리만가설의 증명 유무 등을 탐구	1학년 1학년(오전)	과제물	수학			
3	1	B		30					정확 속 수확문제 분석 및 탐구B	1학년 2학년(오후)	과제물	수학			
4	1	A, B	45	45					유류가 있는 수확문제의 증명, 포털과 공백이 어울다음 이유다음 수확 단계 리만가설의 증명 유무 등을 탐구	1학년 2학년(오후)	과제물	수학			
4	1	A, B	45	45					인문학 관점에서의 우수성 분석 및 홍보 자료 만들기(가사) (산문종문과 상문 개발 및 세계화 시대의 다양한 문학 세시기) (내외국 언어의는 코디팅)	국립중앙박물관	과제물	과제물	30명		
5	1	A	30						내외국 언어의는 코디팅	가사실	과제물	가사개발			
6	1	A, B	60	30					나의 영어여행보도 만들기	1학년 1학년(오전)	과제물	영어	30명, 3학년		
7	1	A, B	30	30					나의 영어여행보도 만들기	1학년 2학년(오전)	과제물	영어	20명		
8	1	B		30					한국근대문학의 연혁	한국근대문학관	과제물	과제물	외국어(한시제), 30명		
9	1	A, B	30	20					스마트경기용어집 지도	체육관	과제물	체육			
10	2	A, B			30				교과 수석 탐구 및 워크(Blog) 만들기	사범로가실	과제물	과제물	20명		
11	2	A, B			30	30			김관종 소개하는 김관 재치 및 영웅 재치	2학년 3학년(오후)	과제물	영어			
12	2	A, B			30	30			영웅이슈 따라잡기	2학년 3학년(오전)	과제물	영어	20명		
13	2	A			30				일본 천황신 신도(神道)로 알려진 것은 본국의 생활 속에 어떻게 자리잡고 있으며 일본의 정수(正統)에 미치는 영향에 대해 알아보기	2학년 7학년(오전)	과제물 또는 과제물	일본어	20명		
14	2	B				25			학자의 세로줄	2학년 5학년(오전)	과제물	문학			
15	2	A, B				55			졸업! 디플로마	2학년 5학년(오전)	과제물	문학			
16	2	B				25			창조력을 활용한 영웅의 결말	2학년 2학년(오전)	과제물	영어	30명(교실상용) (영어, 운영가능)		
17	2	A				30			수확과 간헐적(수확)의 구조를 속 수확	2학년 2학년(오후)	과제물	영어	20명		
18	2	B				30			유교문화가 발달한 베트남 역사	2학년 7학년(오후)	과제물	세계사			
19	2	B				30			예술경영학 디자인하기	수학교과실	과제물	과제물	14명		
20	2	B				25			웹 스토리 (각주, 링크, 텍스트, 이미지, 피그, 링크, 텍스트, 이미지)	체육관	과제물	운동과 건강	2학년 7학년(오전)		
21	3	B					27		관공 마케팅	3학년 3학년(오전)	과제물	영어			
22	3	A					27		스마트경기용어집 지도	체육관(체육단년실)	과제물	체육			
23	3	A, B					54	27	세상을 보는 도구, 통계	3학년 3학년(오전)	과제물	확률과 통계			
24	3	B						27	영웅을 보는 2차세계대전	3학년 2학년(오전)	과제물	영어			
25	3	A, B					27	34	Zero Waste / Reducing Carbon 관련 예술공예 및 나트 릴체 제작	3학년 4학년(오전)	과제물	영어독해과목	20명		
26	3	A						27	트렌드 분석과 마케팅	3학년 10학년(오후)	과제물	영어			
27	3	A						27	생물과 공학 X 진보과학 클리브	3학년 4학년(오전)	과제물	영어			
28	3	A						27	장신에게 공리(公理)를 대역해보라!	3학년 7학년(오전)	과제물	영어			
29	3	A, B					27	54	나를 빛나게 할 언어작업	3학년 1학년(오전)	과제물	영어	영어의 매력		
30	3	A, B					27	54	NH교육혁신	영어활동실	과제물	영어	영어의 매력		

30	1,2	B		15		15			자이언 활동한 ga 실험	자이언 ide를 통해 git(gitgraph user interface)를 만들어보기	미적확습실	과제물		30명(1학년 15명)
31	1,2	A		15		15			대승로 만드는 세계 예술	세계의 예술작가와 작품을 탐구하여 다양하고 독창적인 기법을 탐구하여 나의 비전 작품 제작하기	대승실	과제물		30
32	1,2,3	A, B		10		10	10	10	MRL을 이용한 효소 실험	MRL을 이용한 효소의 이산화탄소 발생량 비교 실험을 통한 환경과 과학 분야에 적용	창의융합습실실	과제물		
33	1,2,3	B		10		10		10	나의 삶, 나의 음악	나의 삶에 영감을 주 도서를 선정하여 그 중 한 장면을 스토리텔링, 노래, 그림으로 나타낸 뒤 작곡, 가사, 노래 등 사운드즈 직접 만들어 오디오파일 또는 UCC 만들기 발표하기	음악실	과제물		
34	1,2,3	A, B		10		10	10	10	MRL을 이용한 효소의 효능 측정하기	MRL을 사용하여 보살의 효능, 효능의 이산화탄소 발생량, 효능의 온도변화 측정하기	창의융합습실실	과제물		
35	1,2,3	A, B		10		10	10	10	MRL을 이용한 효능 분석을 통한 효능 측정	MRL을 이용하여 마찰력 측정, 효능 분석을 통한 효능 측정 운동복 분석을 통한 효능 측정	스마트 리딩실	과제물		
36	2,3	A						35	대승로 만드는 세계 예술	대승로 만드는 세계 예술(가) 디자인 및 제작된 작품에서의 문화적 차이 분석	천지도서관(오전)	과제물		30명(교실상용) (영어, 운영가능)
37	2,3	B						10	영웅 속의 영웅	영웅 영화(영웅)의 영웅(가)의 영웅을 통해 영웅의 사회 문제를 알아 보고, 영웅이 영웅이 되는 과정 설명하기	2학년 1학년(오전)	과제물 or 과제물	영웅어, 영웅가	
합계				270	270	265	270	254	266					
한여인원				(+5)	(+5)	(+17)	(+22)	(+8)	(+18)					
				1학년 265명 주	2학년 248명 주	3학년 248명 주								
				프로그램 참여서 530명	프로그램 참여서 496명	프로그램 참여서 484명								

3) 가정통신문 및 신청 안내문(리로스쿨 게시판)

〈 사전 수요 조사 안내 〉

🔗 '교과 페스티벌' 운영 관련 사전 수요 조사 안내(설문기간 5/30~6/2)

글쓴이

| 조회 1877

| 등록일 2022-05-30 10:45:18

인천논현고 '교과 페스티벌' 운영 관련 사전 수요조사 안내

안녕하세요.

본교는 '학생 진로와 적성에 맞는 맞춤형 교육과정 활성화'를 위해 수업량 유연화에 따른 자율적 교육과정(이하 교과 페스티벌)을 운영합니다. '교과 페스티벌' 운영 관련 사전 수요조사를 전교생에게 실시하고자 하오니 아래 사항을 읽어주신 뒤에 설문에 참여하여주시면 감사하겠습니다.

사전 수요 조사로 확정되는 것이 아니고, 6월 중순 경에 신청 공지사항이 정식으로 올라올 예정입니다.

[행사 개요]

1. 일시: 2022.7.13.(수) ~ 7.14.(목) 2일간 (1~7교시)
2. 프로그램 운영 계획(예정 안)

구분	7/13(수) 1일차	7/14(목) 2일차
명칭	주제 프로젝트 활동 프로그램(학년별)	교과 심화 프로그램(학년별, 일부 무학년제)
운영 방식	<ul style="list-style-type: none"> • 주별 사전 구성(최소 3인 이상) • 일과시간 중 프로젝트 결과물을 제작하여 교내전시(조별로 폼보드 제공, 도구 등을 제공하여 실시) • 일과 운영: 주제 프로젝트 활동(1~5교시), 전시 및 관람(6교시), 소감문 작성(7교시) 	<ul style="list-style-type: none"> • 학년별, 교과별로 학교 선생님들이 프로그램 개설 • 본인의 적성 및 전공 희망에 따라 희망 프로그램 2개 신청 • 일과 운영: 프로그램A(1~3교시), 프로그램B(4~6교시), 소감문 작성(7교시)
공통 사항	<ul style="list-style-type: none"> • 주제 프로젝트(1일차) 주별 구성 및 교과 심화 프로그램(2일차) 안내는 6월 중순 이후 리로스쿨로 공지 예정 • 프로젝트와 관련된 양식 및 소감문 양식은 리로스쿨에 사전 탑재 및 인쇄하여 각 반에 배부(분실의 위험이 있으므로 당일 배부 원칙) • 활동에 필요한 도구 및 물품은 학교에서 사전 구입 • 해당 양식에 맞춰 소감문 리로스쿨에 게시(리로스쿨에 '교과 페스티벌' 메뉴 생성 예정) • 해당 기록을 토대로 담당 선생님들이 '학교 생활 기록부'에 기록(참여 프로그램 성격에 따라 과목별 세부능력 특기사항, 창의적 체험활동 특기사항, 개인별 세부능력 특기사항에 기록됨.) 	

* 해당 일정은 학교 사정에 의해 변경, 조정될 수 있음.

설문 조사 항목

1일차 활동 '주제 프로젝트 활동과 관련된 희망 조사(안) - 아래 설문지에 체크바람.

희망 계열(설문 항목-아래 설문지에서 체크)	계열 선택 후 선택 주제(예시)
1. 어문 계열(국어, 영어, 제2외국어) 2. 사회 과학 계열 (사회, 심리학 계열, 경제 경영(경제, 경영, 회계 등), 문화 컨텐츠, 법학 계열, 정치학, 역사, 철학(윤리), 지리 계열) 3. 교육 계열 4. 자연 이공 환경 계열 5. 정보 통신 계열 6. 가정 과학 7. 예체능 계열(음악, 미술, 체육)	1. 공존하는 동아시아 - 글로벌 에티켓, 환경, 통일, 독도, 동북공정 등 2. 인천 지역 현안 탐색 - 환경 문제, 인구, 상권 분포에 따른 분석, 애항심 고취 방안 등 3. 지속 가능한 삶 - 지속 가능한 개발, ESG경영 등 4. 인권 문제 - 차별(편견과 혐오), 다문화 사회, 사회적 소수자 등 5. 정보 사회 - SNS, AI, 메타버스, 가상화폐, NFT, 전자상거래, 올바른 인터넷 사용(선플, 악플), 정보 격차(키오스크 사용) 등 6. 건강한 청소년상 - 건강한 청소년상 정립 방안, 청소년 자존감 회복 방안 등

* 계열 선택 후 선택 주제는 예시이며 추가 및 변경될 수 있음. 또한 해당 예시에 없는 내용도 선정가능

입 령 양 식

신청 기간	05-30 16시40분00초 ~ 06-03 09시00분00초	신청 자격	재학생	신청 인원	627/800명
신청 학급	101, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 109, 201, 202, 203, 204, 205, 206, 207, 208, 209, 301, 302, 303, 304, 305, 306, 307, 308, 309, 310				
신청자	이름 : 홍주형	학번 :	0		

01 *1일차(7/13) 주제 프로젝트 활동 희망 계열을 선택해 주세요.

- 어문계열(국어, 영어, 외국어)
- 사회 과학 계열(사회학, 심리학, 문화 인류학, 컨텐츠, 경제, 경영, 법학, 정치학, 철학, 지리)
- 교육 계열(사범대, 교대 등)
- 자연 이공 환경 계열
- 정보(통신) 기술
- 가정 과학
- 예체능 계열(음악, 미술, 체육)

* 본인의 진로 희망에 맞는 항목을 1개 선택해주면 됩니다.

02 2일차 교과 심화 프로그램에서 개설되었으면 하는 주제를 자유롭게 작성해주세요 ^^

* 지금은 신청 기간이 아닙니다.

- 제출내역
- 조회확인
- 알림문자

1일차 주제 프로젝트 신청

🔗 교과 페스티벌 1일차 주제 프로젝트 활동 신청(전교생)

글쓴이

| 조회 3936

| 등록일 2022-07-04 13:30:46

📎 첨부파일

1. 📎2022학년도 교과 페스티벌(학교 자율적 교육과정) 운영 계획(안) 안내용.hwp

수업량 유연화에 따른 교과 페스티벌(학교 자율적 교육과정)을 운영합니다.

1일차 프로그램 계열 및 주제 예시는 첨부 파일을 확인해주세요 ^^

1. 운영 일정: 2022.7.13.(수) - 아침 조회 이후 해당 교실로 이동

구분	7/13(수)		
	1학년	2학년	3학년
1교시	주제 프로젝트 활동 (학년별 신청 계열에 따라 활동 반 배정)		
2교시			
3교시			
4교시	발표 자료정리 및 발표 준비		
5교시			
6교시	프로젝트 결과물 발표 (활동 반에서 발표)		
7교시	활동 정리(소감문 작성)		

2. 운영 방식: 정규 수업(**불참 시 출결은 미인정**으로 반영)

가. 학년별 신청 계열에 따라 학급 배정

나. 조 구성은 학생 **자율적으로** 사전 조직(가급적 3인 이상), **1일차 활동 사전 조직 일정 7/6(수)~7/11(월)**

※ 1일차 조별 구성이 이루어지지 않은 학생의 경우 **임의배정** 됨

다. 활동시간 중 프로젝트 결과물 제작

- 1) 형식은 자유롭게 할 수 있음.(PPT, UCC 도 가능), 전자기기 사용시 개별 지침
- 2) **전지 및 포스트잇(학교 제공)**, 기타 사용 학용품은 학생 개별 지침

라. 운영 후 **학생 활동 결과물 및 소감문을 반영(학생별로 리로스쿨 '활동보고서-포트폴리오-교과 페스티벌 1일차(해당학년)'에 탑재)**하여 학교 생활 기록부(프로그램 성격에 따라 과목별 세부능력 특기사항, 개인별 세부능력 특기사항 중 하나)에 기록함.

마. 교사는 매차시별로 입장지도(출결 확인)

입 력 양 식

신청 기간	07-07 17시00분00초 ~ 07-14 00시00분00초	신청 자격	재학생	신청 인원	657/765명
신청 학급	101, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 109, 201, 202, 203, 204, 205, 206, 207, 208, 209, 301, 302, 303, 304, 305, 306, 307, 308, 309, 310				
신청자	이름 : <input type="text" value="홍주형"/> 학번 : <input type="text" value="0"/>				

01 * 1일차 활동에 대해 희망 계열을 선택해 주세요.
[현재 인원]

- 어문계열(국어, 영어, 외국어) [61명]
- 사회 과학 계열(사회학, 심리학, 문화 인류학, 컨텐츠, 경제, 경영, 법학, 정치학, 철학, 지리) [205명]
- 교육 계열(사범대, 교대 등) [41명]
- 자연이공(수리, 공학, 과학, 환경) [184명]
- 정보(통신) 기술/가정 과학 [27명]
- 음악(예체능) [24명]
- 미술(예체능) [60명]
- 체육(예체능) [32명]
- 예술(예체능) [23명]

02 (조장만) 1일차 활동 조원들의 정보를 입력해주세요 (학번, 이름) ex) 10940 김마마, 10941 박소사

* 지금은 신청 기간이 아닙니다.

- 제출내역
- 조회확인
- 알림문자

2일차 교과 심화 프로그램 신청(1학년)

🔗 교과 페스티벌 2일차 교과 심화 프로그램 신청(1학년)

글쓴이

| 조회 1842

| 등록일 2022-07-04 15:20:54

📎 첨부파일

1. 📎 교과 페스티벌(자율적 교육과정) 2일차 수업 계획(정리본)0706-1학년.xlsx

(1학년) 교과 페스티벌 2일차 교과 심화 프로그램 신청(1학년)

첨부 파일을 꼭 확인하여 주세요.(강의 주제 및 활동 내용이 기재되어 있습니다.)

1. 운영 일정: 2022.7.14.(목)

구분	7/14(목)		
	1학년	2학년	3학년
1교시	교과 심화 프로그램 A (프로그램별 지정 교실)		
2교시			
3교시			
4교시	교과 심화 프로그램 B (프로그램별 지정 교실)		
5교시			
6교시			
7교시	활동 정리(소감문 작성) (자기 반으로 복귀)		

2. 운영 방식: 정규 수업(불참 시 출결은 미인정으로 반영)

가. 2일차의 경우 프로그램별로 운영 방식이 다를 수 있으니 리로스쿨 공지사항을 꼼꼼하게 확인할 것

나. **7/6(수)~ 7/11(월)까지 신청 및 조정 완료**

※ 2일차 프로그램의 경우 프로그램별 인원 제한(25~30)을 두며, **선착순 참여(리로스쿨)**를 원칙으로 함.

(신청 인원이 초과된 경우 입력시간 순으로 수강자 결정)

다. 운영 후 학생 활동 결과물 및 소감문을 반영(학생별로 리로스쿨 '활동보고서-포트폴리오-교과 페스티벌'에 탑재)하여 학교 생활 기록부(프로그램 성격에 따라 과목별 세부능력 특기사항, 개인별 세부능력 특기사항 중 하나)에 기록함.

3. 특이사항

김윤홍, 문소윤, 송민경 선생님의 프로그램의 경우 전일제로 운영되는 외부 체험 프로그램이기 때문에 한국 전통문화의 우수성 분석 및 홍보 자료 만들기(A)와 전통문화 상품 개발 및 세계화 지역화 마케팅 전략 세우기(B)는 세트 신청해야 합니다.
(다른 프로그램과 교차 선택 불가)

입 력 양 식

신청 기간	07-07 17시00분00초 ~ 07-12 12시00분00초	신청 자격	재학생	신청 인원	258/265명
신청 학급	101, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 109				
신청자	이름: <input type="text" value="홍주형"/> 학번: <input type="text" value="0"/>				

01 * 교과 심화 프로그램 A(오전) 신청

[현재 인원]

- 영화 속 수학문제 분석 및 탐구 A (30명) [31명]
- 한국 전통문화의 우수성 분석 및 홍보 자료 만들기(45명) [46명]
- 나에게 어울리는 코드법(30명) [30명]
- 나의 영어 비전보드 만들기 A(60명) [50명]
- 미술로 만나는 세계 예술(15명) [18명]
- 나 클라주 만들기(30명) [29명]
- MBL을 이용한 효모 실험(10명) [11명]
- MBL을 이용한 물의 어느 점 측정실험(10명) [10명]
- MBL을 이용한 동영상 분석을 통한 포물선 운동 실험(10명) [10명]
- 스포츠 경기 운영법 지도(30명) [23명]

* 선택지를 신중히 확인한 뒤 한 가지만 선택하세요. 한국 전통문화의 우수성 분석 및 홍보 자료 만들기는 전통문화 상품 개발 및 세계화 지역화 마케팅 전략 세우기와 같이 신청해야 합니다. 20명 이하의 프로그램은 무학년제로 운영됩니다.

02 * 교과 심화 프로그램 B(오후) 신청

[현재 인원]

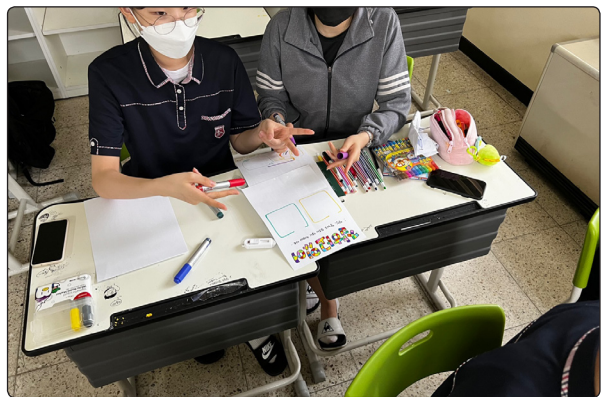
- 캘리그래피 체험(30명) [32명]
- 영화 속 수학문제 분석 및 탐구 B(30명) [30명]
- 전통문화 상품 개발 및 세계화 지역화 마케팅 전략 세우기(45명) [46명]
- 나의 영어 비전보드 만들기 B(30명) [23명]
- 나 클라주 만들기 B(30명) [30명]
- 한국 근대 문학관 견학(30명) [21명]
- MBL을 이용한 효모 실험(10명) [10명]
- MBL을 이용한 물의 어느 점 측정실험(10명) [10명]
- MBL을 이용한 동영상 분석을 통한 포물선 운동 실험(10명) [9명]
- 스포츠 경기 운영법 지도(20명) [19명]
- 파이썬을 활용한 GUI 실습(15명) [16명]
- 나의 삶, 나의 음악(10명) [12명]

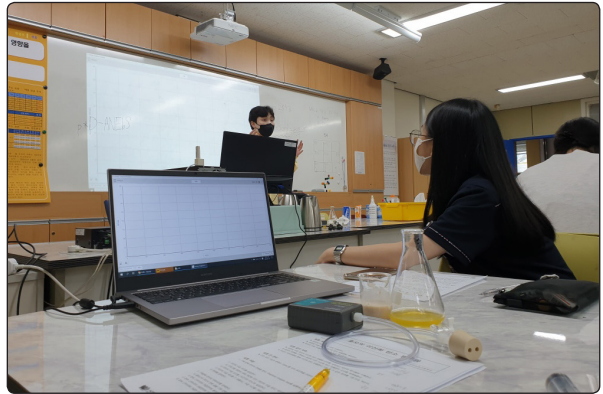
* 선택지를 신중히 확인한 뒤 한 가지만 선택하세요. 전통문화 상품 개발 및 세계화 지역화 마케팅 전략 세우기는 한국 전통 문화의 우수성 분석 및 홍보 자료 만들기과 같이 신청해야 합니다. 20명 이하의 프로그램은 무학년제로 운영됩니다.

* 지금은 신청 기간이 아닙니다.

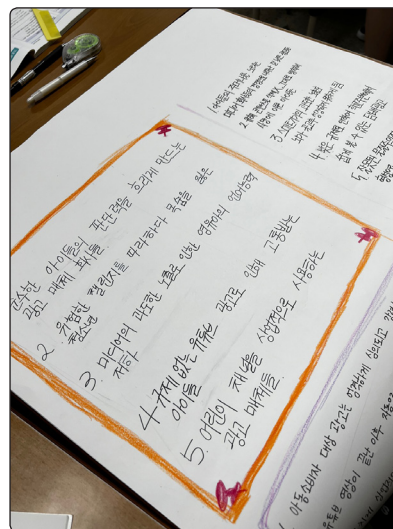
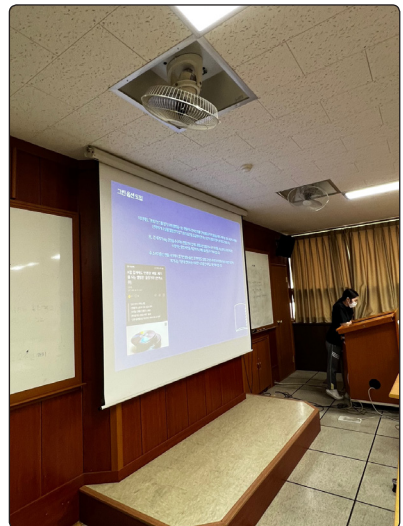
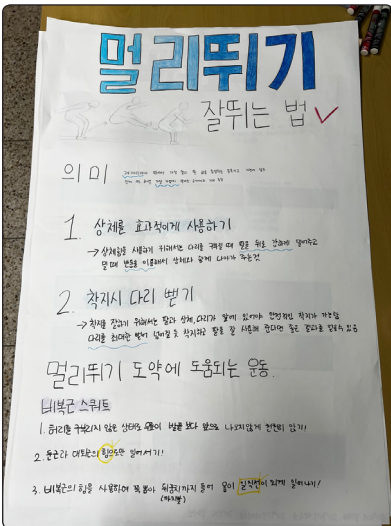
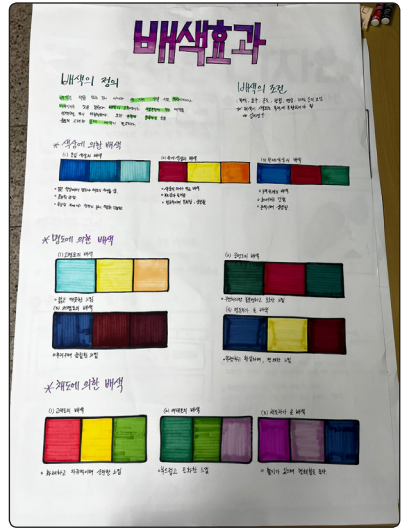
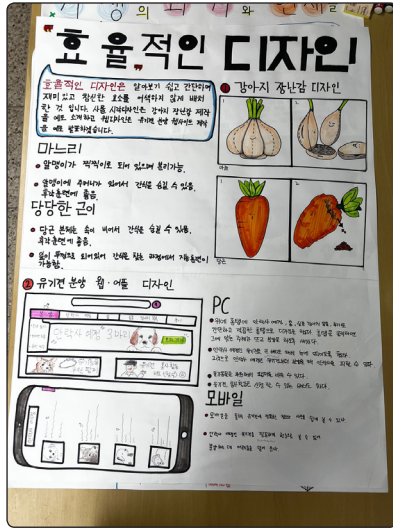
- 제출내역
- 조회확인
- 알림문자

라. 교과 페스티벌 운영 사진









마. 학교생활기록부 기재: 각 프로그램의 취지에 맞게 개인별 세부능력 및 특기사항, 과목별 세부능력 및 특기사항에 기재함.

1) 1일차 프로그램 기재 내용

- 교과 페스티벌 주제 프로젝트(2022.07.13.)에서 러스틱 라이프를 주제로 러스틱 라이프의 개념, 등장 배경, 사례, 사람들의 인식 변화 등을 조사하는 활동을 통해 MZ세대의 여행 관념의 변화와 이에 대응하여 각 관광지나 지역의 특성을 살린 산업에 전략적으로 투자해야 한다는 사실을 배웠다는 소감을 이야기함.
- 교과 페스티벌 주제 프로젝트(2022.07.13.) 스마트 플랫폼 비즈니스 모델을 활용한 키즈 플랫폼 기획 활동을 통해 플랫폼 기업의 기본적 내용과 아동을 키우는 부모와 가정교사를 대상으로 하는 플랫폼 서비스의 전반적인 틀을 만들어봄.

2) 2일차 프로그램 기재 내용

- 교과 페스티벌 교과 심화 프로그램(2022.7.14.) 트렌드 분석과 마케팅에 참여하여 트렌드코리아 2022의 주요 내용을 살펴보고 헬시 플레저를 관심 트렌드로 선정하여 조사함. 이와 관련하여 조원들과의 토의를 통해 '헬프룩'이라는 건강 식단 제공 서비스를 기획해보고 이를 구현할 수 있는 앱을 구상해보며 마케팅의 원리와 소비자의 만족 추구에 대해 생각하는 방법을 배움.
- 교과 페스티벌 교과 심화 프로그램(2022.07.14.) 대중문화와 마케팅의 이해에 참여하여 좋아하는 아이들의 포토카드와 모자에 대한 디자인 시안을 작성함. 모자의 경우 일반 사람들로 하여금 해당 가수를 연상시키지 않도록하여 제품 접근성을 높이려 노력함.
- 교과 페스티벌 교과 심화 프로그램(2022.07.14.) 대중문화와 마케팅의 이해에 참여하여 커피 프렌차이즈 업체와 관련된 디지털 다이어리 어플에 대한 시안을 작성해보고, 최근 유행하고 있는 NFT를 영화 상품에 적용한 시안을 작성하고 소비자에게 해당 내용을 어떻게 안내할 것 인지에 대한 내용을 발표함.

3 운영 평가

가. 피드백

1) 설문조사

가) 구글 설문지를 활용, 전교생 대상 설문 조사 진행

나) 설문 조사 결과

연번	구분	매우 만족	만족	보통	불만족	매우 불만족	합계
1	1일차 프로그램 만족도 조사	129 (39.8%)	110 (34%)	70 (21.6%)	10 (3%)	5 (1.6%)	324 (100%)
2	2일차 프로그램 만족도 조사	141 (43.5%)	100 (30.7%)	65 (20.1%)	11 (3.4%)	7 (2.3%)	324 (100%)

2) 학생 개별 인터뷰

가) 1일차 프로그램 관련

● 긍정평가

- 1학년 이○○: 관심있는 주제로 친구들과 조를 구성하여 진행하는 것이 매우 좋았음.
- 2학년 최◇◇: 평소 교과 수업 시간에 다룰 수 없었던 주제로 진행하는 것이 좋았음.
- 3학년 김□□: 학기말 고사 이후의 공백을 학생들을 위해 프로그램을 진행하는 것이 좋았고, 조별활동을 통해 다양한 학생들의 시각을 배울 수 있었음.

● 부정평가

- 1학년 박◇◇: 조를 구성할 때 자율적으로 하다 보니 소외되는 학생이 있어서 아쉬웠음.
- 2학년 이◇◇: 내가 원하는 계열의 학생이 적어 조를 구성하기 어려웠음.
- 3학년 김□□: 정시를 준비하는 학생에게는 큰 의미 없음.

나) 2일차 프로그램 관련

● 긍정평가

- 1학년 최◇◇: 체험형 프로그램이 있어서 좋았고, 생각보다 다양한 프로그램이 있어서 좋았음.
- 2학년 김○○: 개설된 프로그램들이 다양해서 좋았음.
- 3학년 이□□: 상당히 다양한 영역(특히 사회교과)의 프로그램들이 많았으며, 교과 및 세부능력 특기 사항에 반영될 수 있는 활동으로 진행해서 좋았음.

● 부정평가

- 1학년 최□□: 인원 제한으로 인해 원하지 않는 강좌를 수강하는 경우.
- 2학년 이○○: 무학년제 프로그램의 경우 인원이 너무 적다고 생각함.
- 3학년 김◇◇: 선착순 시스템으로 인한 원하지 않는 강좌 수강.

다) 기타 의견

- 2, 3학년 선택과목에 대한 안내가 부족함. 학교 차원에서 공식적이고 구체적인 안내(교육과정 박람회)를 해주었으면 좋겠음.

3) 교사 평가

가) 계획 수립과 관련

- 총괄부서인 교육연구부에서 일괄 진행하여 업무의 통일성이 있었음.
- 계획 수립 과정에서 많은 협의가 필요한 행사이므로, 차기 행사 계획 수립시 협의회 횟수를 늘릴 필요성이 있음.
- 전체적으로 총괄부서가 관리할 필요성이 있으나 특정부서가 모든 업무를 전담하기 보다는 관련있는 부서들이 사전 협의를 통해 큰 틀을 정할 필요성이 있음.(업무 과중)
- 해당 업무는 교육과정 업무이고, 매년 진행될 업무이기 때문에 전담부서의 신설(교육과정부)이 필요해보임.

나) 프로그램 운영 관련

● 1일차 주제 프로젝트 활동 관련

- 중앙에서 방송을 통해 활동 지침을 전해주는 시스템이 좋았음.

- 리로스쿨에 소감문 작성을 통해 종이 보고서 작성에 따른 문제(분실, 기한 내 미제출)를 최소화할 수 있었음.
- 수업 시간에 입장하는 교사의 역할이 명확할 필요성이 있음.
- 대다수가 활발히 참여하고 있으나, 참여하지 않은 학생들에게 대한 관리 대책이 필요해보임.
- 세부능력 특기사항 입력과 관련한 지침 안내를 미리 안내할 필요성이 있음.
- 세부능력 특기사항 기록시 특정 교사에게 업무가 몰리지 않을 수 있는 대안 필요
- 2일차 교과 심화 프로그램 관련
 - 전체적으로 다양한 프로그램이 개설되었고, 시간표 배치도 교사의 피로도를 고려하였을 때 잘 배치되었음.
 - 다양한 활동을 위한 예산이 더 확보될 필요성이 있으며, 강사를 섭외하는 형태의 수업은 재고할 필요성이 있음.
 - 선착순으로 학생 신청을 받는 것은 교원 수를 고려하였을 때 불가피한 선택으로 보이나 이를 합리적으로 개선할 필요성이 있어 보임.
 - 신청자가 30명이 넘어가는 프로그램의 경우 사용할 수 있는 장소가 상대적으로 부족함. 충분한 공간 확보가 선행될 필요성이 있음.
 - A, B 프로그램을 모두 운영한 교사의 피로도 고려한 프로그램 개설 및 운영이 필요해보임.(1교사 1 프로그램이 적절해 보임.)

나. 개선 의견

- 1) 차기년도에는 교과 심화 프로그램을 보다 다양하게 편성
- 2) 해당 프로그램 및 교육과정 업무 전담 부서의 편성 필요성
- 3) 선착순 신청 시스템 이외의 대안 모색의 필요(사전 선발, 강좌별 신청 인원 확대)
- 4) 프로그램 운영에 따른 학생·교사 피로도 최소화 방안 도모
- 5) 2, 3학년 선택 과목 결정에 따른 선택 교과 박람회 진행의 필요성
- 6) 해당 활동에 미참여 혹은 비협조적인 학생들을 위한 대안적 프로그램 운영의 필요
- 7) 기획 단계부터 교사들의 다양한 참여를 통해 함께 만들어가는 교직원 문화 조성의 필요
- 8) 차기년도 일반고 역량강화 예산 편성시 학교 자율적 교육과정 편성 예산의 비중 확대

4 각종 서식 및 양식

가. 학교운영위원회 심의 자료

2022학년도 학습량 유연화에 따른 자율적 교육과정 운영 안건 제출서			
안건 번호		제출연월일	2022년 4월 19일
		제 출 자	인천논현고등학교장
		담 당 자	교육연구부장/홍00

1 추진 근거 및 목적

가. 추진 근거

「고교 서열화 해소 및 일반고 교육역량 강화 방안」(교육부 학교혁신정책과-6170, '19.11.25.)을 통해 학생 맞춤형 교육 활성화 방안 발표
 학생의 진로와 적성에 맞는 맞춤형 교육과정 활성화를 위해 자율적 교육과정 운영 안내 「초·중·등교육과정 총론」(교육부고시 제2019-211호)
 「인천광역시 고등학교 교육과정」(인천광역시교육청 고시 제2022-65호(2022.2.23.))

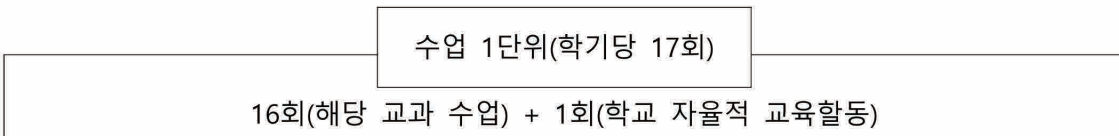
나. 추진 목적

- 1) 단위학교 교육과정 편성·운영 및 자율성 확대를 통한 학교 교육과정 운영 역량 강화
- 2) 학생의 진로와 적성, 학업 수준에 따른 탄력적인 맞춤형 교육 환경 제공을 통한 역량 강화

2 자율적 교육과정

가. 자율적 교육과정(16+1) 이해하기

- (자율적 교육과정) 고등학교 1단위 수업량인 17회 중에서 1회를 학교가 자율적으로 설계·운영할 수 있는 학교 수준의 자율적 교육과정(교과) 운영 시간과 내용



나. 운영 방향과 운영 모형 설계

- 1) 운영방향: ①전체 교과 수업량(교과180학점 기준 3,060시간)을 감축하여 운영하지 않으면서, ②학사 일정을 조정하여 전체 교과 수업 시수 운영의 부담을 일부분 해소하고, ③교과간 융합 또는 프로젝트 수업, 체험활동 기반 수업 등 다양한 교육 활동을 확대 설계

2) 운영모형

진로집중형	진로설계·체험, 고등학교 1학년 대상 진로집중학기제 관련 강좌 등 운영
학습몰입형	교과별 심화 이론, 과제 탐구 등 심층적 학습 운영
보충수업형	학습 결손, 기초 소양 및 기본 학력 다지기 강좌 등 운영
동아리형	학습동아리 연계, 교과 연계 학생 주도적 학습 시간 등 운영
프로젝트형	주제 중심 프로젝트, 교과융합 프로젝트, 직업 체험 프로젝트 등 운영

다. 학교생활기록부 연계 「2022학년도 학교생활기록부 기재요령, 교과학습발달상황」(p.124)

- 1) 학교생활기록부 연계: 자율적 교육과정의 교육활동에서의 관찰 및 기록을 바탕으로, 학생의 성취수준 도달 정도 및 학습 활동 참여도 등 특기할 만한 사항을 학교생활기록부 기재요령을 참고하여 학교생활기록부에 기록*
 - * 학교생활기록부의 입력 여부는 교육적 유의미성 등을 고려하여 관련 과목의 '세부능력 및 특기사항' 및 개인별 세부능력 및 특기사항 등에 중복 기재가 되지 않도록 유의하여 기재
- 2) 학교 자율적 교육활동이 교과와 연계되는 경우에는 해당 과목의 '세부능력 및 특기사항'에 입력할 수 있다
- 3) 학교 자율적 교육활동이 특정 과목의 세부능력 및 특기사항으로 한정하기 어려운 경우 등에는 '개인별 세부능력 및 특기사항'에 입력할 수 있다.

3 운영 방침

- 가. 2022학년도의 경우 1학기말 고사 이후에 시간을 확보하여 운영함.
- 나. 교과협의회 및 교내형 전문적 학습 공동체 협의를 통해 프로그램을 구성함.
- 다. 학생들의 수요와 흥미, 적성 등을 고려하여 모든 교과가 참여하는 것을 원칙으로 함.
- 라. 학교 자율적 교육과정 운영 후 「2022학년도 학교생활기록부 기재요령」에 따라 학생 활동을 기록함.
- 마. 학생이 활동한 구체적인 내용을 토대로 개별화된 기록을 원칙으로 함.

4 세부 추진 계획

가. 학교 자율적 교육과정 편성을 위한 일정표

2022.7.13.~7.14., 총 14시간

구분	7/13(수)		7/14(목)		비고
	1, 2학년	3학년	1, 2학년	3학년	
1교시	융합주제 프로젝트 활동	전공심화 프로젝트 활동	교과심화 프로그램 A	교과심화 프로그램 A	
2교시					
3교시			교과심화 프로그램 B	교과심화 프로그램 B	
4교시					
5교시			활동정리	활동정리	
6교시					
7교시					

해당 일정은 전체 교직원 협의 및 학교 상황에 따라 변경될 수 있음.

나. 실제 운영 모형

1) 프로젝트형 : 주제 프로젝트 발표 및 활동

1학년	2학년	3학년
1) 지역 주제: 우리가 살고 있는 지역(논현, 소래)을 주요 주제로 한 프로젝트 - 주제를 중심으로 학생들이 탐구하고 싶은 소주제를 조별로 정하여 보고서(혹은 카드뉴스) 작성 및 발표 - 해당 내용은 학생들의 희망에 따라 4~5명 정도의 소그룹을 구성하여 진행 2) 자유주제형: 조별 관심사에 따른 프로젝트		1) 전공심화 프로젝트 활동: 학생들 전공적합성에 따른 교과별 심화 프로젝트 주제를 선정하여 활동
(기타 의견) 1) 참여 정도가 낮은 학생들을 위한 별도 프로그램 운영 필요성 언급 교과 심화 독서 활동, 교과 심화 영화 토론 활동 2) 1, 2학년과 3학년의 경우 별도의 프로그램 운영 필요성 언급		

2) 학습 몰입형(교과 심화·융합) 프로그램

- (가) 각 교과 교사들의 의견을 받아 교과별, 교과별, 학년별 프로그램을 받은 뒤 학생들에게 프로그램을 선정하게 하여 운영함.
- (나) 해당 일정은 전체 교직원 협의 및 학교 상황에 따라 변경될 수 있음.

다. 학교 자율적 교육과정 편성을 위한 교과별 시수표

연번	1학년		2학년		3학년		비고
	과목	단위수	과목	단위수	과목	단위수	
1	국어	4	문학	4	언어와 매체	4	
2	영어	4	영어 I	4	영어독해와 작문	4	
3	수학	4	수학 I	4	세계지리	2	
4	통합과학	3	생명과학 I	2	음악	1	
5	통합사회	3	운동과 건강	2	미술	1	
6	한국사	3	한국지리	3	스포츠 생활	1	
7	음악	2	세계사	3	확률과 통계	4	
8	미술	2	윤리와 사상	3	미적분	4	
9	체육	2	정치와 법	3	실용국어	2	
10	기술·가정	3	여행지리	3	실용영어	2	
11	정보	3	고전 윤리	3	진로영어	2	
12	한문 II	1	기업과 경영	3	기하	2	
13			물리학 I	3	사회·문화	3	
14			화학 I	3	생활과 윤리	3	
15			지구과학 I	3	화학 II	3	
16			중국어 I	3	생명과학 II	3	
17			일본어 I	3	국제경제	4	
18			음악연주	2	물리학 II	4	
19			미술창작	2	지구과학 II	4	
20					과학과제연구	4	
21					일본문화	2	
22					중국문화	2	
23					프로그래밍	2	
24					가정과학	2	
25					논리학	2	

라. 예산 활용 계획

- (가) 예산 항목: 교육연구부-연구학교운영-시도교육청지정(일반고교육역량강화 사업)-교육 운영비
- (나) 예산 총액: 금 2,700,000원
- (다) 예산 사용: 각 프로그램별 필요한 예산을 신청받아 사용.
- (라) 예산 사용시 부족한 부분은 고교학점제 예산 및 추경을 통한 사용

5 기대효과

- 가. 고교학점제의 방향에 맞는 학교 교육과정 운영 역량과 교사 수업 재구성 역량 강화
- 나. 학교의 여건과 상황을 고려한 특색 있는 맞춤형 교육과정 운영을 통해 교육과정 다양화 및 자율성에 강화
- 다. 학생의 진로 맞춤형 교육활동을 통해 학생들의 자기 주도적 학습 역량과 진로 탐색 역량 함양에 기여
- 라. 교육 공동체의 협의를 통해 학교 자율적 교육과정을 운영함으로써 민주적인 학교 문화 조성

나. 운영 계획서: 2022학년도 교과 페스티벌(학교 자율적 교육과정)

2022학년도 교과 페스티벌(학교 자율적 교육과정) 운영 계획(안)

1 추진 근거 및 목적

가. 추진 근거

「고교 서열화 해소 및 일반고 교육역량 강화 방안」(교육부 학교혁신정책과-6170, '19.11.25.)을 통해 학생 맞춤형 교육 활성화 방안 발표
 학생의 진로와 적성에 맞는 맞춤형 교육과정 활성화를 위해 자율적 교육과정 운영 안내 「초·중·등교육과정 총론」(교육부고시 제2019-211호)
 「인천광역시 고등학교 교육과정」(인천광역시교육청 고시 제2022-65호(2022.2.23.))

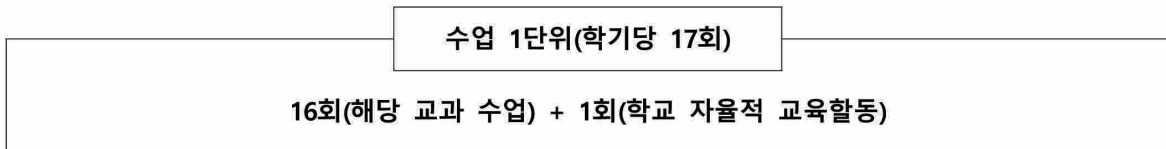
나. 추진 목적

- 1) 단위학교 교육과정 편성운영 및 자율성 확대를 통한 학교 교육과정 운영 역량 강화
- 2) 학생의 진로와 적성, 학업 수준에 따른 탄력적인 맞춤형 교육 환경 제공을 통한 역량 강화

2 자율적 교육과정

가. 자율적 교육과정 개요

- (자율적 교육과정) 고등학교 1단위 수업량인 17회 중에서 1회를 학교가 자율적으로 설계·운영할 수 있는 학교 수준의 자율적 교육과정(교과) 운영 시간과 내용



나. 운영 방향과 운영 모형 설계

- 1) 운영방향: ①전체 교과 수업량(교과180학점 기준 3,060시간)을 감축하여 운영하지 않으면서, ②학사 일정을 조정하여 전체 교과 수업 시수 운영의 부담을 일부분 해소하고, ③교과간 융합 또는 프로젝트 수업, 체험활동 기반 수업 등 다양한 교육 활동을 확대 설계

2) 운영모형

진로집중형	진로설계·체험, 고등학교 1학년 대상 진로집중학기제 관련 강좌 등 운영
학습몰입형	교과별 심화 이론, 과제 탐구 등 심층적 학습 운영
보충수업형	학습 결손, 기초 소양 및 기본 학력 다지기 강좌 등 운영
동아리형	학습동아리 연계, 교과 연계 학생 주도적 학습 시간 등 운영
프로젝트형	주제 중심 프로젝트, 교과융합 프로젝트, 직업 체험 프로젝트 등 운영

다. 학교생활기록부 연계 「2022학년도 학교생활기록부 기재요령, 교과학습발달상황」(p.124)

- 1) 학교생활기록부 연계: 자율적 교육과정의 교육활동에서의 관찰 및 기록을 바탕으로, 학생의 성취수준 도달 정도 및 학습 활동 참여도 등 특기할 만한 사항을 학교생활기록부 기재요령을 참고하여 학교생활기록부에 기록*
 - * 학교생활기록부의 입력 여부는 **교육적 유의미성** 등을 고려하여 관련 과목의 **‘세부능력 및 특기사항’** 및 **개인별 세부능력 및 특기사항** 등에 중복 기재가 되지 않도록 유의하여 기재
- 2) 학교 자율적 교육활동이 교과와 연계되는 경우에는 해당 과목의 ‘세부능력 및 특기사항’에 입력할 수 있음
- 3) 학교 자율적 교육활동이 특정 과목의 세부능력 및 특기사항으로 한정하기 어려운 경우 등에는 **‘개인별 세부능력 및 특기사항’에 입력할 수 있음.**

3 운영 방침

- 가. 상기 운영 모형 중 ‘학습 몰입형’, ‘프로젝트형’으로 운영함.
- 나. 2022학년도의 경우 1학기말 고사 이후에 시간을 확보하여 운영함.
- 다. 교과협의회 및 교내형 전문적 학습 공동체 협의(공동수업 디자인)를 통해 프로그램을 구성함
- 라. 학생들의 수요와 흥미, 적성 등을 고려하여 모든 교과가 참여하는 것을 원칙으로 함.
- 마. 해당 활동은 정규 교육과정에 따른 수업으로 불참 시 출결은 미인정으로 반영함.
- 바. 교내 활동이 원칙이며, 운영상 필요에 따른 외부 활동도 가능함.
- 사. 학교 자율 교육과정 학생 활동 학교 생활 기록부 기록은 「2022학년도 학교생활기록부 기재요령」에 따름.

4 세부 추진 계획

가. 교과 페스티벌(학교 자율적 교육과정) 일정표

구분	7/13(수)			7/14(목)			비고
	1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년	
1교시	주제 프로젝트 활동			교과 심화 프로그램A			<ul style="list-style-type: none"> • 학년별 운영 • 2일차 교과 심화 프로그램의 경우 무학년제 운영 가능
2교시							
3교시							
4교시	발표 자료 정리			교과 심화 프로그램 B			
5교시							
6교시	프로젝트 결과물 발표			활동 정리(소감문 작성)			
7교시	활동 정리(소감문 작성)						

나. 프로그램 운영 원칙

구분	1일차 주제 프로젝트 활동 프로그램(학년별)	2일차 교과 심화 프로그램 (학년별, 일부 무학년제)
운영 방식	<ul style="list-style-type: none"> • 조별 사전 구성(최소 3인 이상) - 조 구성은 해당 학년 내에서 자유롭게 구성 ※ 1일차 조별 구성이 이루어지지 않은 학생의 경우 상대적으로 인원이 적은 계열에 임의배정 • 일과시간 중 프로젝트 결과물을 제작(폼보드, PPT, UCC 등) 하여 발표 • 일과 운영: 주제 프로젝트 활동(1~3교시), 발표 자료 작성(4, 5교시), 내용 발표(6교시), 소감문 작성(7교시) 	<ul style="list-style-type: none"> • 학년별, 교과별로 학교 선생님들이 프로그램 개설 • 학생 개인별 적성 및 전공 희망에 따라 희망 프로그램 2(A, B)개 신청 ※ 2일차 프로그램의 경우 프로그램별 인원 제한(25~30명)을 두며, 선착순 참여(리로스쿨)를 원칙으로 함. • 일과 운영: 프로그램A(1~3교시), 프로그램B(4~6교시), 소감문 작성(7교시) • 무학년제 프로그램 <ul style="list-style-type: none"> - 1) 지도교사의 희망, 2) 지도교사가 소수(정보, 가정, 제2외국어, 미술 등)인 경우는 무학년제 프로그램으로 운영함.
공통 사항	<ul style="list-style-type: none"> • 학교 정규 교육과정 '수업 활동'에 해당하며 미참여 및 불참시 출결에 미인정으로 반영됨. (기타 체험 활동은 2학기 학교 체육대회(10월) 및 동아리 발표회(12월) 진행) • 활동에 필요한 도구 및 물품은 사전에 구입(학생 1인당 약 3,000원 소요) 	

	<ul style="list-style-type: none"> • 공지 후 주제 프로젝트(1일차)에 대한 조별 구성을 학생 자율적으로 진행한 뒤 리로스쿨에 신청(7월 7일까지 1차 마감, 7월 11일까지 최종 구성 완료) • 2일차 교과 심화 프로그램 중 학교 외부에서 활동하고자 하는 프로그램의 경우 B(오후)로 배정함. • 2일차 교과 심화 프로그램의 경우 교사 1인당 프로그램 참여 학생수를 25~30명 정도로 구성하여 운영하는 것을 원칙으로 함. • 1, 2일차 프로그램에 대한 소감문 양식은 리로스쿨에 사전 탑재 및 인쇄하여 각 반에 게시(분실의 위험이 있으므로 당일 배부 원칙) • 해당 양식에 맞춰 소감문 리로스쿨에 제출(리로스쿨에 '교과 페스티벌' 메뉴 생성 예정) • 해당 기록을 토대로 담당 선생님들이 '학교 생활 기록부 특기사항'란에 기록(참여 프로그램 성격에 따라 과목별 세부능력 특기사항, 개인별 세부능력 특기사항에 기록됨.)
--	--

다. 1일차 주제 프로젝트 활동 제시 주제

	<ol style="list-style-type: none"> 1. 공존하는 동아시아: 글로벌 에티켓, 환경, 통일, 독도, 동북공정 등 2. 인천 지역 현안 탐색: 환경 문제, 인구, 상권 분포에 따른 분석, 애항심 고취 방안 등 3. 지속 가능한 삶: 지속 가능한 개발, ESG경영 등 4. 인권 문제: 차별(편견과 혐오), 다문화 사회, 사회적 소수자 등 5. 정보 사회: SNS, AI, 메타버스, 가상화폐, NFT, 전자상거래, 올바른 인터넷 사용(선플, 악플), 정보 격차(키오스크 사용) 등 6. 건전한 청소년상: 건전한 청소년상 정립 방안, 청소년 자존감 회복 방안 등 7. 미래를 생각하는 먹거리 과학 기술적 탐색, 기후 위기를 고려한 탄소 발자국, 윤리적 소비실천, 나의 비거니즘 만화를 읽고- 식생활의 윤리적 환경 문제 공존 방안 모색 8. 가보고 싶은 도시, 살기 좋은 도시, 우리가 살고 싶은 도시, 주거환경, 건축물, 에너지 제로 하우스, 에코 도시, 기후 위기를 고려한 친환경 에너지 도시 구상 9. 지속 가능한 삶을 위한 소비 철학과 소비 행동, 상품의 가격이 결정되는 수요공급, 환경과 자원 가치를 고려한 의복 마련, 지속 가능한 소비 상품 구상, 윤리적 소비, 소비 철학을 바탕으로한 대안적 가격표 작성, 물건의 일생과 물발자국, 물건의 소비 과정에서 고려해야 하는 환경과 자원 가치 10. 지구 살리기, 지구 온난화 문제 파악, 탄소 발자국 줄이기 실천, 물 낭비 줄이기, 환경과 관련된 창업계획, 탄소 발자국을 수학적으로 분석 통계화
--	--

라. 2일차 교과 심화 프로그램 목록

연번	과목(군)	학년	주제	지도교사	비고
1	국어·한문과	1학년	나 콜라주- 웹 상의 여러 이미지 중 자신을 대변할 만한 것들을 골라 콜라주 작품을 만든 후 이를 바탕으로 자신의 꿈과 미래에 대해 이야기 나누고 자신이 원하는 직업을 갖기 위해 갖추어야 할 자질에 대해 탐구한 후, 이를 바탕으로 면접 연습을 함.	이OO, 박OO, 박OO,	
			한국 근대 문학관 견학/한국 근현대 문학과 작가에 대한 해설사의 설명을 듣고 작가의 생애와 각 작가의 작품 경향, 그리고 한국 근 현대문학의 흐름을 이해함.		
			캘리그래피를 통한 문자의 이해 글자를 활용한 독창적인 도안들을 캘리그래피라는 독자적인 예술의 이해 및 체험활동을 통해 구현함		
		2학년	작가의 세포들(유미의 세포들 오마주)- 카프카(변신) 결말바꾸기	한OO, 이OO	
			출발! 평론 여행- 영화 감상 후 평론가가 되어 다양한 관점으로 영화 평론하기	한OO, 정OO, 이OO	
		3학년	'언어와 매체를 활용한 공익 UCC 만들기' (주제: 언어 문화 개선, 학교 폭력 예방, 생태·환경 보호 등 자유 주제)	김OO, 임OO, 이OO	
2	영어과	1학년	영어비전보드 만들기/ 나의 비전보드를 영어로 제작하고 발표하기	김OO, 김OO, 최OO	
		2학년	인천을 소개하는 관광 책자 및 영상 제작	이OO, 홍OO	
		3학년	Zero Waste/Reducing Carbon Footprint 영상 시청 후 슬로건 제작 및 비즈 팔찌 만들기	이OO, 이OO, 현OO	
3	수학과	1학년	영화 속 수학기제 분석 및 탐구	엄OO, 신OO	
		2학년	수학과 건축(서양과 동양의 구조물 속 수학)	이OO	
			기하학 패턴(이슬람 문양 그리기)	우OO	
3학년	세상을 읽는 도구, 통계	홍OO, 정OO, 이OO			
4	사회과	1학년	한국 전통문화의 우수성 분석 및 홍보 자료 만들기	김OO, 문OO, 송OO	
			전통문화 상품 개발 및 세계화·지역화 마케팅 전략 세우기		

		2학년	유교 문화가 발달한 베트남 역사	강OO	
			자연 친화적 태도 형성하기 -모듬별 교내 수목 탐구 및 태그(tag) 만들기	한OO	
			대중문화×경영 콜라보 - 대중매체를 활용한 문화 상품(굿즈) 판매 계획 세우기	홍OO	
			생생 이슈 따라잡기 - '공존과 평화'를 주제로 한 신문 만들기	김OO, 조OO	
		3학년	대중문화의 이해 - 대중매체를 활용한 문화 상품(굿즈) 디자인 및 판매 전략 수립	홍OO	
			트렌드 분석과 마케팅 트렌드코리아 2022의 내용 분석하고 이를 한국 경제 상황에 적용하여 관심 분야의 마케팅 전략 세우기	최OO	
			관광 마케팅 -INH 홈쇼핑(INH 쇼핑몰) 판매를 위한 여행 상품을 기획하고 상품 홍보하기	김OO	
			역사 - 역사, 시사 논술, 토론활동 (영화로 보는 2차 세계대전 -평화의 관점에서 전쟁에 저항한 사람들에 대해 이야기하다.)	방OO	
			윤리×진로 콜라보 당신에게 윤리 시간을 대여해드려요! - 자신의 관심사와 윤리적 이슈를 엮어서 본인만의 특별한 수업, 발표 진행하기	정OO	
		5	과학과	1학년	MBL을 이용한 중력, 역학 운동 실험
2학년	MBL을 이용한 화학실험, 중화 적정			강OO, 최OO	
3학년	MBL을 이용한 광합성 실험			신OO, 민OO	
6	제2외국어	2, 3학년	중국 영화 '少年的你'를 통해 학교 폭력의 문제 살펴보기	김OO	
		2학년	일본 전통신앙 신도(神道)와 생활문화로 본 일본인의 정서와 문화 -오마모리 및 오미쿠지 체험 포함	정OO	인원 부족시 개방 가능
7	정보	1, 2학년	파이썬을 활용한 GUI 실습	강OO	
8	기술/가정	1학년	나에게 어울리는 코디법	송OO	
9	체육	1학년	스포츠 경기 운영법	이OO	

		2학년	렛 스포츠! (피구, 농구, 댄스스포츠-차차차)	김OO	
		3학년	스포츠 경기 운영법	안OO	
10	음악	전학년	음악과 진로 연계 보고서 작성	성OO	해당계열 희망자만
11	미술	1, 2학년	미술로 만나는 세계예술	정OO	해당 계열 희망자만
		3학년	'나'를 반영한 평면작업	이OO	

바. 수업 계획 작성

- 1) 구글 폼(Google Form)으로 해당 내용 작성
- 2) 작성 내용엔 학년, 주제, 과목, 지도교사, 예산 사용, 학교 생활 기록부 기록에 대한 사항 정리

사. 학교 생활 기록부 기록

- 1) 표준 기록 양식을 엑셀 파일로 제작 및 배부하여 정리함.
- 2) 학생 소감문 양식의 경우 리로스쿨에 해당 페이지를 개설하여 작성시킴.
- 3) 각 활동에 대한 교사가 직접 관찰한 내용을 기록함. 기록한 내용은 성격에 따라 **과목별 세부능력 특기사항, 개인별 세부능력 특기사항**에 기록함.
 - **1일차: 개인별 세부능력 특기사항 → 해당 학년 지도 교사들이 1/n로 인원을 나누어 양식에 작성한 뒤 리로스쿨에 입력**
 - **2일차: 개인별 세부능력 특기사항, 과목별 세부능력 특기 사항(교과 심화여도 융합 주제인 경우는 개인별 세부능력 특기사항 기록을 권장함) → 해당 프로그램 지도 교사가 작성하여 과목별 세부능력 특기 사항의 경우는 교사가 직접 입력, 개인별 세부능력 특기사항의 경우는 리로스쿨에 해당 내용 입력**
- 4) 개인별 세부능력 특기사항의 경우 리로스쿨에 최종 정리본을 탑재함.
- 5) 학생별 총 3개의 활동, 학교 생활 기록부 상황을 고려하여 적정 분량을 기록함.

아. 예산 활용 계획

- 1) 예산항목: 교육연구부-연구학교운영-시도교육청지정(일반고교육역량강화 사업)-교육운영비
- 2) 예산총액: 금2,250,000원(학생 1인당 약 3,000원 소요)
- 3) 예산집행 원칙: 각 프로그램별 필요한 교육 활동에 필요한 예산을 신청 후 집행
교육 활동(교구, 재료 구입 등)에 필요한 용도로만 집행함.(간식비 용도X)
- 4) 예산 집행시 부족한 부분은 '공립학교 회계규칙'에 근거 고교학점제 예산, 교과특성화 예산, 교과별 목적사업비 등을 활용

5 협조사항

- 가. 코로나19 감염의 위험성이 존재하므로, 이동 및 활동시 환기 및 방역 조치 철저
- 나. 2일차 교과 심화 프로그램 중 외부 활동을 계획하는 경우 사전에 학생, 학부모 동의 절차 및 인솔 시 안전대책 수립하고, 사전에 운영 내용을 별도 결재
- 다. 문의사항: 교육연구부장 홍00

6 기대효과

- 가. 고교학점제의 방향에 맞는 학교 교육과정 운영 역량 및 교사 수업 재구성 역량 강화
- 나. 교내형 전문적 학습 공동체의 필수과제인 공동 수업 디자인 실천을 통한 필수과제 달성 및 교원 역량강화
- 다. 교육 공동체의 협의를 통해 학교 자율적 교육과정을 운영함으로써 민주적인 학교 문화조성
- 라. 학교의 여건과 상황을 고려한 특색 있는 맞춤형 교육과정 운영을 통해 교육과정 다양화 및 자율성 강화
- 마. 학생의 진로 맞춤형 교육활동을 통한 학생들의 자기 주도적 학습 역량과 진로 탐색 역량 함양에 기여

5 제안 내용

가. 시교육청 워크숍 추진

- 1) 2022학년도 시교육청 워크숍이 6월이 진행되었으나 오는 2023학년도의 경우보다 앞당겨서 시행할 필요성이 있음.
- 2) 인천 관내 고등학교 자율적 교육과정 운영 우수 사례 공유를 통한 업무 이해도 향상

나. 자율적 교육과정 운영에 대한 권역별 워크숍 필요

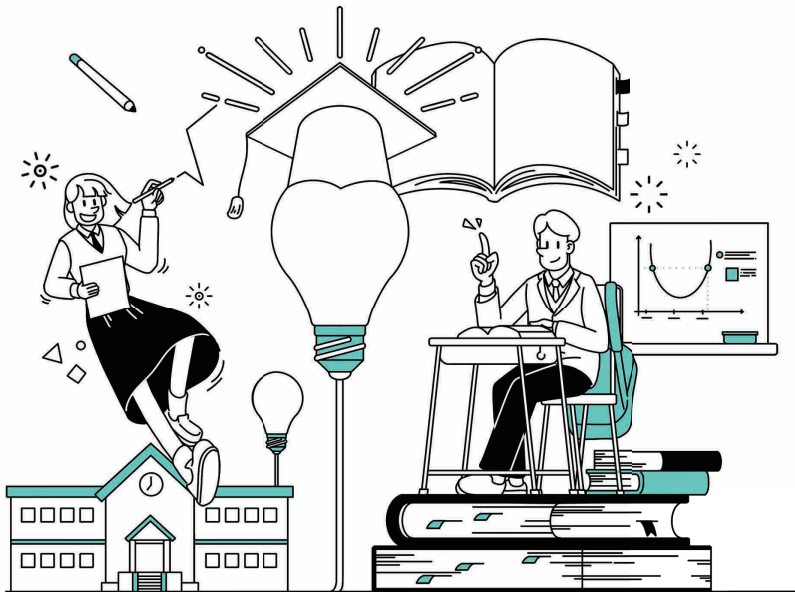
- 1) 업무 담당 부장 권역별 워크숍을 통한 프로그램 사례 공유
- 2) 업무 담당자의 업무 부담을 줄이기 위한 권역별 강사 인력풀 공유 및 권역별 TF 활동의 필요성

다. 거점(밴드) & 온라인 자율적 교육과정 운영의 필요성

- 1) 거리적으로 인접한 학교의 경우 프로그램 공유를 통한 '자율적 교육과정의 날' 지정을 통한 운영의 필요성
- 2) 거리가 먼 학교의 경우 프로그램 공유를 통한 온라인 환경(ZOOM, 메타버스 등)을 활용한 운영의 필요성

학교별 사례 나눔 인천아라고등학교

자율적 교육과정 운영을 통한
학생 역량 함양 프로젝트



자율적 교육과정 운영을 통한 학생 역량 함양 프로젝트

인천아라고등학교

1 운영 배경

- 고교 서열화 해소 및 일반고 교육역량 강화 방안(교육부 보도자료, 2019.11.17.)
 - 1단위 수업량 17회 수업을 16+1로 구성, 학교 특성에 맞는 학교 자율적 교육과정 가능
 - 교육과정을 재구성하여 수업량을 유연화할 수 있다는 것을 의미함.
 - +1로 확보된 시간 동안 학생들에게 역량 함양을 위한 교과와 체험 등을 융합한 교육활동을 제공할 수 있는 특별한 기회 가능함.
- 핵심 역량 함양 수업 가능
 - 교과 융합형태의 다양한 수업프로젝트를 통해 정보활용, 시민성, 의사소통, 자기관리, 공동체성 등 미래 사회가 요구하는 핵심 역량들을 증진시킬 수 있음.
 - 이는 학교생활기록부 입력을 통해 대입에도 유의미한 도움이 될 수 있을 것으로 예상됨.
- 학교 자율적 교육과정의 빛과 그림자
 - 수업량 경감을 통해 교과의 특성과 교사의 재량을 살린 학생 중심 프로그램 운영이 가능하고, 학교 특성을 살린 탄력적인 교육과정 운영될 수 있음.
 - 개별 교과 교사들에게는 정규교육과정 및 교과서 수업 이외의 활동들을 구상하고 실행해야 하는 업무를 더 맡게 된다는 부담으로 다가올 수 있음.

2 상황 분석과 해법 찾기

가. 학교 상황

- 2022년 인천 검단 신도시에 신설된 일반고로 1학년만 배치되어 있음
- 학교 공간 구축 및 학습에 필요한 자료 확보가 미비하여 학습활동에 지장 초래
- 신도시 입주에 따른 전입생 증가와 학생 개별 교육활동의 섬세한 관리가 필요
- 다양한 공간구성과 신규시설에 따른 학부모들의 학교에 대한 만족도가 높음

나. 학생 및 교사 현황

- 1학년 12학급 구성, 남학생과 여학생의 비율이 50%로 되어있음
- 남녀학생 층별 분리 배치, 남학생 6개 학급 3층, 여학생 6개 학급 2층 공간 분리
- 12개 학급, 교수교과 25명/비교수교과 5명으로 구성(상담, 사서는 추후 배치)
- 신설교 우선전보 대상자선정에 따라 중국어/한문교과를 학교지정과목 편성 운영)
- 인원대비 교사 수의 부족으로 신설학교 업무외 학교 기본적인 업무 등 부담 가중
- 남여교사 각 50% 구성, 평균 경력 15.6년으로 활기차고 능동적인 교육활동 전개

〈교과교사 현황〉

인천아라고 2022.10.14. 기준

교과 구분	국어	도덕윤리	일반사회	역사	지리	수학	물리	화학	생명과학	지구과학	체육	음악	미술	한문	영어	중국어	일본어	기술가정	정보	진로진학	보건	특수	사서	영양	상담	계
	현원	3		2	2	1	3	1		1	1	2	1	1	1	3	1		1	1	1	1	1	1	1	1

다. 교실 및 특별실 현황

- 학교규모가 큰 편이고, 공간도 여유가 있지만, 교실 등 공간 구축은 되어있지 않음.
- 대지:15,007㎡, 건축:4,523.1㎡으로 운동장 좁지만, 학생선택교육활동에 적합하게 구성됨.

(2022. 3.1현재)

교실	공용교실	교장실	교무실	학생식당	컴퓨터실	진로활동실	학생자치실	보건실	위클래스실	미술실	음악실	가사실	과학실	교사휴게실	강당	특수학급	도서관	동아리실	어학실	홈베이스	시청각실	학운위실	방송실	행정실	동아리실	탈의실	서고	인쇄실	실무사실	당직실	계
42	7	1	10	1	2	1	1	1	1	1	1	2	5	2	1	1	2	4	1	3	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	104

라. 해법 찾기

- 공동체성 함양 : 교과 및 부서 담당 업무를 소규모 형태의 수시 협의체제로 운영
- 매주 목요일 기획회의를 통해 교육과정과 학교교육활동의 내용용 정기적으로 협의
- 학생 및 학부모, 교직원의 의견을 수렴하여 교육활동을 개선하고 자율적 교육과정의 방향을 설정함

- 학교 자율적 교육과정 운영을 통한 학생 역량 함양 프로젝트 기획 추진
 - 교육과정 기획 및 실행 총괄 담당 : 교육과정 부장
 - 학교 자율적 교육과정 편성 운영 팀 구축(교무부장/시간표/학년부장)
- 4차에 걸친 각 단계 자율적 교육과정은 교과별 협력과 지원(내용 참고)
- 기획회의/교육과정위원회 협의 통해 컴퓨팅, 정보활용, 시민성, 분석 및 탐구역량, 의사소통역량 등의 핵심역량을 선정하고 복합적 역량 강화 추진
- 전교직원 연수와 리로스쿨 등을 활용 학부모 안내 및 홍보, 학생 교육활동 병행

- 2022학년도 자율적 교육과정 프로그램 운영의 전반적인 기획 및 실행은 교육과정 관련 부서 및 교과/행정 부서 차원(인문교육부, 과학교육부, 정보부 등)에서 도맡아 실시하였음. 또한 연간 자율적 교육과정 프로그램 운영 방향의 설정은 총괄 업무 담당자 및 교육과정 위원회, 기획 위원회의 협의를 거쳐 전교직원의 의견을 취합해 진행하게 되었음.

3 인천아라고등학교 자율적 교육과정 설정

가. 단계적 교육과정 검토

- 2015·2022개정교육과정 고등학교 교육목표

2015 개정교육과정		2022 개정교육과정 키워드	역량
1	성숙한 자의식과 바른 품성을 갖추고, 자신의 진로에 맞는 지식과 기능을 익히며 평생학습의 기본 능력을 기른다.	포용성과 창의성을 갖춘 주도적인 사람	성실성 포용성
2	다양한 분야의 지식과 경험을 융합하여 창의적으로 문제를 해결하고, 새로운 상황에 능동적으로 대처하는 능력을 기른다.	자기주도성 창의와 혁신 포용성과 시민성	시민성 창의성
3	인문·사회·과학기술 소양과 다양한 문화에 대한 이해를 바탕으로 새로운 문화 창출에 기여할 수 있는 자질과 태도를 기른다.		주도성 공공성
4	국가 공동체에 대한 책임감을 바탕으로 배려와 나눔을 실천하며 세계와 소통하는 민주 시민으로서의 자질과 태도를 기른다.		심미성 공동체성

나. 2022 인천교육계획 검토

1	한 아이도 포기하지 않는 교육회복	→	학생 성공 시대를 여는 인천교육
2	꿈이 자라는 진로·진학·직업교육	→	
3	미래를 여는 휴먼 디지털 교육	→	
4	환경수도 인천으로 가는 기후·생태·해양교육	→	
5	인천을 품고 세계로 나아가는 동아시아시민교육	→	

다. 2022 인천아라고 학교 교육목표 고려

1	자율과 책임 실천 및 자기관리 역량을 갖춘 성실한 사람	성실성
2	지속가능한 발전과 휴먼디지털 역량을 갖춘 창의적인 사람	창의성
3	소통과 협업으로 타인을 존중하고 배려하는 포용적인 사람	포용성
4	실력과 인성을 갖추고 자신과 세상을 사랑하는 건강한 사람	공동체성

라. 2022 인천아라고 자율적 교육과정 역량 추출

〈2022학년도 인천아라고 자율적 교육과정 설정을 위한 4개 역량 설정〉

시기	주요 역량	주요 교과	연계 역량
1학기	지속가능한 발전 정보 활용능력 강화	정보, 시 기초, 통합과학	·자기관리 역량 ·심미적 역량 ·비판적 사고 역량 ·창의성 역량 ·민주시민 역량 ·생태 감수성 역량
	비판적 사고 역량 시민성/공공성 확보	통합사회, 정보	
2학기	수리 탐구·분석 창의성/문제해결력	수학, 과학, 미술	
	의사소통/공동체성	국어, 영어, 중국어, 한문	

마. 운영 방향

- 가. 교육부 학교 자율적 교육과정의 운영 결과 분석 및 도표화하여 교원연수에 활용
- 나. 통계결과에 의하면 연1회, 연2회 운영학교 비율이 높으나 본교는 연4회 운영
 - 학기별 2회 정기고사 직후 수업집중도 저하되는 시기에 2~3일 운영
 - 전교과/전교사 참여를 통해 학생부 기재 가능 학교 자율적 교육과정의 효용성 확대
- 다. 대회 역량을 신장시키기 위한 프로그램을 설계하되, 모든 학생을 대상으로 개별화 프로그램이 될 수 있도록 운영하고 학생의 관심, 진로를 반영하여 선택활동 제공
- 라. 각 시기별 선정 역량은 4개의 연계 역량과 주제 면에서 융합되도록 구성
- 마. 자율적 교육과정의 프로그램을 운영하는 데 필요한 예산과 강사 지원 확보
 - 인천광역시교육청의 자율선택제 공모사업에 적극 참여
(동아시아시민교육 네트워크 학교, 공간혁신학교, 미디어활용, 지능형과학실..)
 - 일반고 역량 강화 프로그램 지원, 별별 교육과정 프로그램 운영지원 사업 등
 - 인천광역시 서구청의 교육경비 지원 사업 적극 활용
- 바. 전국 100대 교육과정 우수학교 자료 분석 및 선진학교 방문

4 자율적 교육과정 운영 사례

가. 학교 자율적 교육과정 운영 현황

순	일시	주제	교과	역량	협력	비고
1	2022.05.09.(월) ~05.11(수)	지속가능 사회 위한 미래핵심가치 탐구	정보, 인공지능기초 통합과학	생태·환경· 적정기술	정보 전문가	학교 자율적 교육과정 운영 방침
2	2022.07.13.(화) ~07.15(목) 3일 운영	모의국회 (정책 제안서 작성과 발표)	통합사회 정보 전교과	시민성 공공성자기관리 및 규칙 준수	대학생 협력	-학생희망 배정 -학급수 확대 편성운영
3	2022.10.19.(수) ~10.21(금)	수학·과학 융합 프로젝트	수학 통합과학 과학실험탐구 미술	자료활용 자기관리 탐구분석 통합능력	본교 교사	-영역별 선택 활동 -장소 사전 공지 -학생 맞춤형 참여 내용 기록
4	2022.12.16.(금) ~10.20(화)	인문예술 프로젝트	국어, 영어 중국어 음악, 미술, 체육	의사소통 심미적 국제교류 표현과 상상력	본교 교사	-고사 이후 수업 운영 내실화 추구

나. 운영의 실제

1) 학교 자율적 교육과정 1회

가) 일시 : 2022년 5월 9일(월) ~ 2022년 5월 11일(수)

나) 주제 : 지속가능사회를 만들기 위한 미래핵심가치(생태·환경·적정기술)의 탐구

다) 내용

순	프로그램명	운영 내용
1	인공지능(3개 분반)	인공지능 기술 관련 강의(파이썬, 빅데이터, 머신러닝 등)
2	동아시아 시민교육(3개 분반)	휴먼테크를 바탕으로 동아시아의 시민으로서 갖추어야 할 시민성과 공공성 가치 탐구의 협업 프로젝트 활동
3	체인지 메이커(3개 분반)	체인지 메이커 적정기술을 기반으로 한 사회 문제 발견 및 해결방안 도출을 위한 프로젝트 활동
4	북콘서트(2개 분반)	인문학을 기반으로 한 미래 역량 함양과 독서 습관 장려를 위한 콘서트 형식의 북 토크쇼
5	적정기술 습득 진로체험	학생 선택 진로체험 프로그램(3D모델링, 메타버스, 모바일 앱, 스마트팜, 아두이노, 자율주행, 빅데이터, 코딩, AI, VR, 드론, 태양광 기술 등 12개 프로그램)
6	미래역량 함양 융합수업	과목간 융합주제 수업-심미적 표현(음악, 미술, 체육), 미래기술(정보)

라) 프로그램 운영

· 5월 9일(월) : 1~4교시 정상수업, 5~7교시 학교 자율적 교육과정

학년 차시	1반	2반	3반	4반	5반	6반	7반	8반	9반	10반	11반	12반
5교시		체육		인공 지능		인공 지능	체인지 메이커	인공 지능	체인지 메이커	정보	체인지 메이커	체육
6교시	동아시아 시민교육	음악	동아시아 시민교육		동아시아 시민교육			정보				미술
7교시		인공 지능		음악				미술		인공 지능		정보

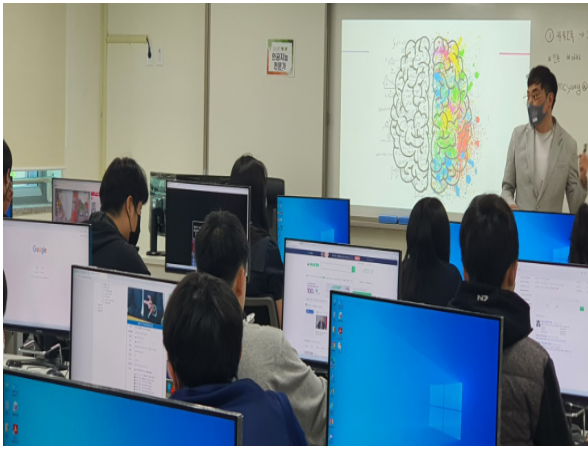

· 5월 10일(화) : 1~7교시 학교 자율적 교육과정

학년 차시	1반	2반	3반	4반	5반	6반	7반	8반	9반	10반	11반	12반
1교시	인공지능	동아시아 시민교육	인공지능	동아시아 시민교육	정보	동아시아 시민교육	인공지능	체인지 메이커	정보	체인지 메이커	체육	체인지 메이커
2교시	음악	동아시아 시민교육	인공지능	동아시아 시민교육	인공지능	동아시아 시민교육	체육	체인지 메이커	인공지능	체인지 메이커	정보	체인지 메이커
3교시	북콘서트 (강당)	동아시아 시민교육	북콘서트 (강당)	동아시아 시민교육	북콘서트 (강당)	동아시아 시민교육	북콘서트 (강당)	체인지 메이커	북콘서트 (강당)	체인지 메이커	북콘서트 (강당)	체인지 메이커
4교시		인공지능		정보		음악		인공지능		체육		인공지능
5교시	인공지능	북콘서트 (강당)	정보	북콘서트 (강당)	인공지능	북콘서트 (강당)	미술	북콘서트 (강당)	인공지능	북콘서트 (강당)	체육	북콘서트 (강당)
6교시	체인지 메이커		체인지 메이커		체인지 메이커		동아시아 시민교육		동아시아 시민교육		동아시아 시민교육	북콘서트 (강당)
7교시	체인지 메이커	인공지능	체인지 메이커	인공지능	체인지 메이커	체육	동아시아 시민교육	체육	동아시아 시민교육	미술	동아시아 시민교육	인공지능

· 5월 11일(수) : 1~7교시 학교 자율적 교육과정

학년/차시	1반	2반	3반	4반	5반	6반	7반	8반	9반	10반	11반	12반
1교시	체인지 메이커	정보	체인지 메이커	체육	체인지 메이커	정보	동아시아 시민교육	인공지능	동아시아 시민교육	인공지능	동아시아 시민교육	인공지능
2교시	인공지능	체인지 메이커	체육	체인지 메이커	인공지능	체인지 메이커	정보	동아시아 시민교육	미술	동아시아 시민교육	인공지능	동아시아 시민교육
3교시	체육	체인지 메이커	인공지능	체인지 메이커	음악	체인지 메이커	인공지능	동아시아 시민교육	체육	동아시아 시민교육	인공지능	동아시아 시민교육
4교시	정보	체인지 메이커	음악	체인지 메이커	체육	체인지 메이커	인공지능	동아시아 시민교육	인공지능	동아시아 시민교육	인공지능	동아시아 시민교육
진로 체험 프로그램(12개 프로그램, 학생 수강 신청 결과대로 이동 수업)												
5교시~6교시 (학생 선택)	1반 교실 태양광 기술	2반 교실 VR	컴퓨터실 (212호) AI	컴퓨터실 (214호) 3D 프린터	시청각실 빅데이터	강당 드론	7반 교실 자율주행	8반 교실 아두이노	9반 교실 스마트팜	10반 교실 모바일업	11반 교실 메타버스	12반 교실 3D 모델링
7교시	블록체인 관련 특강(강당)											

*1~4교시 교실 수업. 5~6교시 교실별 이동 수업. 7교시 강당

인공지능 수업	북콘서트
	
<p>25명 내외로 구성된 12개 분반으로 학생들이 이동해 원하는 분야의 특강을 수강</p>	<p>시와 소설을 소재로 한 자작곡 공연을 통한 인문학적 삶의 태도 함양</p>

2) 학교 자율적 교육과정 2회

가) 일시 : 7,13(화), 14(수), 15(목) 정규 수업 시간 내 편성

나) 주제 : 모의국회 운영을 통한 민주시민 역량 교육

다) 내용

	상임위원회 명	장소
1	기획재정위원회	1-1
2	교육위원회	1-2
3	과학기술위원회A	1-3
4	정보위원회	1-4
5	외교통일위원회	1-5
6	법제사법위원회	1-6
7	국토위원회	1-7
8	통상 중소벤처위원회	1-8
9	보건위원회	1-9
10	복지위원회	1-10
11	환경위원회	1-11
12	산업자원위원회	1-12
13	문화체육관광위원회	1층 시청각실
14	과학기술위원회B	1층 커뮤니티실
15	방송통신위원회	1층 미디어실

라) 프로그램 운영 방향

- 1개 상임위원회별 배당 학생 수는 최대 30명으로 리로스쿨에서 학생들의 희망상임위원회 조사, 상임위원장 신청자 선정 완료
- 7월 12일 5교시 활동 시 참가자들의 상임위원회를 최종 확정
- 학생들은 배정된 상임위원회의 소관 주제 중 세부정책을 선정하여 정책을 개발하고 PPT를 통해 발표 준비

마) 프로그램 개요

7월						
일	월	화	수	목	금	토
11	12	13	14	15	16	
	-상임위원장 사전교육 (방과후)	- 상임위 배정 확정 - 모의국회 (상임위별 활동) - 의장 사전교육	-모의국회 (상임위별 활동)	-모의국회 (상임위별 활동+본회의) - 평가회		

- 1) 개회식: 개회선언, 국민의례, 퍼실리테이터 소개, 행사 및 일정 소개
- 2) 정책 제안 과정 설명: 학생들에게 정책 제안 및 정책 구체화 작업에 대한 요령을 ppt를 통해 설명
- 3) 상임위원회 설명: 퍼실리테이터들이 작성하여 배포한 보고서를 간략하게 정리한 형태로 ppt를 통해 설명
- 4) 상임위원회 활동: 상임위원회 별로 회의실에서 주제 선정 토론, 정책 제안 토론, PPT 작성 및 발표 연습진행. 상임위원회의 사회자 역할을 수행할 위원장을 미리 선정하여 토론 진행.
- 5) 상임위원회는 15일 오후 12시까지 완성된 정책 제안서를 대표 퍼실리테이터의 메일로 제출하고 본회의의 정책 제안 발표자를 선정해 발표 준비. 상임위원회 별로 정책 제안 발표 ppt 양식 제공.

6) 본회의

- 본회의 시작 전 점심시간에 상임위원회 별로 완성한 PPT를 참가자 수만큼 준비 후 배포.
- 본 회의 시작 직전 각 상임위 발표자 호출, 발표 순서를 결정 후 ppt를 준비.
- 각 상임위원회의 발표 제한 시간은 10분이며, 각 발표가 끝난 직후 전체 참가자 중 5명 내외의 피드백 진행.
- 모든 상임위원회의 발표가 끝난 이후에는 퍼실리테이터 및 교사 피드백 진행.

7) 폐회식: 폐회식 시작 선언, 폐회사, 기념사진 촬영 및 회의 종료 발표순으로

바) 세부 일정

1) 7월 13일(화) - 1~3차시

	시간	내용
5교시	13:30-14:00	개회식 및 행사 및 일정 소개
	14:00-14:20	정책 제안 과정 (PPT 작성 요령, 상임위원회 설명)
6교시	14:30-15:20	상임위 활동-주제 선정 토론
7교시	15:30-16:20	상임위 활동-정책 제안 토론

2) 7월 14일(수) - 4~10차시

	시간	내용
1~4교시	08:50~12:40	상임위 활동-정책 제안서 구체화
5~7교시	13:30-16:20	상임위 활동-정책 제안 발표 준비

3) 7월 15일(목) - 11~14차시

	시간	내용
1교시	08:50~09:40	상임위 활동-정책 제안서 구체화
2~4교시	09:50~12:40	본회의 및 폐회-상임위 별 정책 소개 및 피드백 (전체 강당 이동 및 유튜브 생중계)

※ 7월 15일(목) 5~7교시는 학급 내에서 운영

모의 국회 1 : 상임위원회별 분임활동	모의 국회 2 : 의제발표 및 토론회
	
<p>20여 명의 학생으로 구성된 15개의 상임위원회 분임 토의를 통한 정책 의제 설정</p>	<p>강당에서 전교생이 모여 상임위원회에서 발제한 정책 의제의 채택 여부에 대해 찬반 토론을 진행</p>

3) 학교 자율적 교육과정 3회

가) 일시 : 10,19(수), 20(목), 21(금) 정규 수업 시간 내 편성

나) 주제 : 이공계 융합수업

다) 내용

	프로그램명	세부 운영 내용	연계 과목
1	프랙탈과 닳음	닳음 대칭을 활용한 쪽매맞춤 및 개성있는 평면 분석하기	수학, 미술
2	대칭과 정다면체	정다면체를 활용한 공간구성 및 입체 도안	
3	홀로그램	가상의 현실화	과학, 체육
4	모스글라이더와 텀블링 공기 역학	유체 역학을 이용한 비행 원리 접목	
5	기후 위기와 기후 정의	기후 위기를 해결하기 위한 실천 방향 논의	과학, 사회
6	우리학교 자량을 우리의 생각으로 채워요	도서관 카운터 앞에 예쁜 책상과 의자를 목공실 자재를 활용하여 내 손으로 만들 수 있도록 스케치하기	미술

라) 프로그램 운영

· 10월 19일(수) : 1~6교시 프로그램 운영

	1반	2반	3반	4반	5반	6반	7반	8반	9반	10반	11반	12반
1교시	수학A	수학A	수학A	수학A	수학A	수학A	과학A	과학A	과학A	과학A	과학A	과학A
2교시	수학A	수학A	수학A	수학A	수학A	수학A	과학A	과학A	과학A	과학A	과학A	과학A
3교시	외부 강의	외부 강의	외부 강의	외부 강의	외부 강의	외부 강의	수학A	수학A	수학A	수학A	수학A	수학A
4교시	외부 강의	외부 강의	외부 강의	외부 강의	외부 강의	외부 강의	수학A	수학A	수학A	수학A	수학A	수학A
5교시	과학A	과학A	과학A	과학A	과학A	과학A	외부 강의	외부 강의	외부 강의	외부 강의	외부 강의	외부 강의
6교시	과학A	과학A	과학A	과학A	과학A	과학A	외부 강의	외부 강의	외부 강의	외부 강의	외부 강의	외부 강의

· 10월 20일(목) : 1~6교시 프로그램 운영





	1반	2반	3반	4반	5반	6반	7반	8반	9반	10반	11반	12반
1교시	과학B	과학B	과학B	과학B	과학B	과학B	수학B	수학B	수학B	수학B	수학B	수학B
2교시	과학B	과학B	과학B	과학B	과학B	과학B	수학B	수학B	수학B	수학B	수학B	수학B
3교시	외부 강의	외부 강의	외부 강의	외부 강의	외부 강의	외부 강의	과학B	과학B	과학B	과학B	과학B	과학B
4교시	외부 강의	외부 강의	외부 강의	외부 강의	외부 강의	외부 강의	과학B	과학B	과학B	과학B	과학B	과학B
5교시	수학B	수학B	수학B	수학B	수학B	수학B	외부 강의	외부 강의	외부 강의	외부 강의	외부 강의	외부 강의
6교시	수학B	수학B	수학B	수학B	수학B	수학B	외부 강의	외부 강의	외부 강의	외부 강의	외부 강의	외부 강의

· 10월 21(금) : 1~5교시 프로그램 운영

	1반	2반	3반	4반	5반	6반	7반	8반	9반	10반	11반	12반
1교시	미술(목공실 활용 학교 꾸미기 활동)											
2교시	인공지능 창의(인천광역시교육청 공모사업 연계)											
3교시												
4교시												
5교시	미술(목공실 활용 학교 꾸미기 활동)											

※ 미술활동 시 안전 교육 철저

4) 진로 지도 활동

	프로그램 주제	운영 내용	
1	교육과정 설계를 위한 선택과목 안내 프로그램 1. 나만의 교육과정 설계를 위한 대학생 멘토링 2. 선생님과 함께하는 선택과목 박람회	 <p>대학생 멘토 20명의 학과별 선택과목 이수 기준 및 학습 방법 공유</p>	 <p>교내 모든 교사들이 담당 과목에 대해서 학생들에게 안내</p>
2	학생 주도 전공학과 활동 (전공학과 마실가기)	 <p>학생이 직접 자신의 진학 희망 대학 학과의 커리큘럼, 졸업 후 진로 등에 대해 조사하고 동일 진로를 꿈꾸는 학생들 앞에서 발표하는 활동</p>	
3	4차산업 관련 직업 체험 프로그램	 <p>3D모델링, 메타버스, 모바일 앱, 스마트팜, 아두이노, 자율주행, 빅데이터, 코딩, AI, VR, 드론, 태양광 기술 등 12개의 4차 산업 관련 직업 분야에 종사하는 진로 멘토들과 함께 하는 진로 체험 프로그램</p>	

5 참여 후기

	성명	후기
교사	김○○	매 정기고사가 끝난 다음에는 시험이 끝났다는 인식 때문에 수업 분위기가 잘 정돈되지 않는 경우가 많았다. 이러한 시기를 활용해 자율적교육과정을 운영하면서 정기고사 직후의 산만한 분위기도 극복하고, 학생들에게 다양한 역량을 함양시키면서 생기부 기록에도 도움이 될 만한 프로그램을 제공할 수 있어 보람이 있었다.
학생	장○○	학생부종합전형으로 인해 생기부가 중요하다고 생각은 하고 있지만 어떤 내용이 입력되면 좋을지 막막했었다. 학교에서 자체적으로 기획한 프로그램을 통해 나의 희망 진로에 적합한 활동과 더불어 생기부 기록에도 도움이 되어 유익한 시간이었다.

6 학생·학부모 대상 프로그램 홍보 및 분반 수강신청 방법 : 리로스쿨

학생·학부모 대상 앱/문자 메시지 발송

제목

오늘 저녁 8시부터 6월 2일 목요일 오후 2시까지 리로스쿨을 통해서 6월 3일 금요일 6~7교시 교육과정 설명회의 과목별 부스 운영 수강신청을 시작합니다. 2학년 선택과목 신청에 대해 자세히 알 수 있는 기회이니 적극적으로 참여하시기 바랍니다. 리로스쿨에서 오늘(화요일) 저녁 8시에 신청이 시작됩니다. 선착순 마감합니다.

장문 사용 305 / 90 byte **장문**

사진 첨부 사진은 앱 수신자에게만 발송됩니다.

발송 유형

<input type="radio"/> 앱 또는 문자	<input type="radio"/> 모두 문자
<input checked="" type="radio"/> 앱 (앱사용자만)	<input type="radio"/> 문자 (앱사용자 제외)

발송 구분 즉시 예약 (예약 선택 차감 건수: 0건)

00시 00분

수신자 선택

학생(본인) 어머니 아버지 선생님

어머니에 체크 시 어머니 폰이 없으면 아버지에게 발송됩니다.

이름 또는 휴대폰 번호

- 1학년
- 선생님

수강신청 프로그램을 활용한 분반 활동 명단 구성

대학교 전공설명회 (인천대학교)-6교시 상세보기 가기등록

시간표 MY

신청 기간 : 2022.09.19(월) 17:00:00 ~ 21(수) 23:55:00 마감
 운영 기간 : 2022.09.30(금)
 설문 기간 : 2022.09.13(화) 00:00:00 ~ 23:59:59

순번	학년	강좌 이름	담당교사	신청/정원	수강료	장소	첨부
☞ <input type="checkbox"/> 14	1	마감 경영학부 - 6교시	인천대학교	27/27	미정	1-1	
☞ <input type="checkbox"/> 13	1	마감 국어국문학과 - 6교시	인천대학교	26/27	미정	1-2	
☞ <input type="checkbox"/> 12	1	마감 디자인학부 - 6교시	인천대학교	27/27	미정	1-12	
☞ <input type="checkbox"/> 11	1	마감 문헌정보학과 - 6교시	인천대학교	19/27	미정	1-3	
☞ <input type="checkbox"/> 10	1	마감 생명과학전공 - 6교시	인천대학교	27/27	미정	1-8	
☞ <input type="checkbox"/> 9	1	마감 신문방송학과 - 6교시	인천대학교	15/27	미정	1-5	
☞ <input type="checkbox"/> 8	1	마감 안전공학과 - 6교시	인천대학교	15/27	미정	1-7	
☞ <input type="checkbox"/> 7	1	마감 영어영문학과 - 6교시	인천대학교	14/27	미정	1-4	
☞ <input type="checkbox"/> 6	1	마감 임베디드시스템공학과 - 6교시	인천대학교	11/27	미정	1-11	
☞ <input type="checkbox"/> 5	1	마감 전자공학과 - 6교시	인천대학교	25/27	미정	1-9	

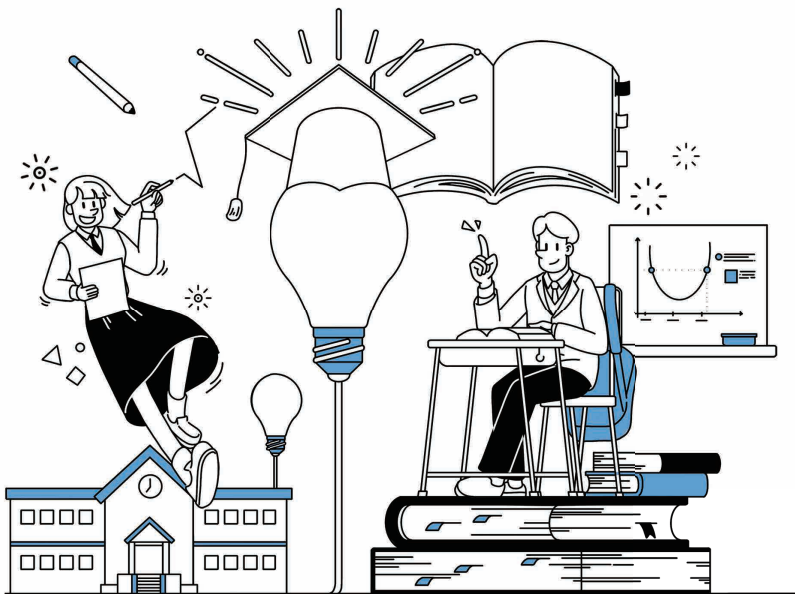
7 사례 운영 결과 및 제언

- 내실 있는 프로그램을 운영하기 위해서는 학교 구성원 전체의 협의(추진 목표, 방침, 세부 운영 시기와 방법 등)가 이뤄져야 함. 그래야만 교과별 교육과정 성취기준을 통해 학생들에게 제안할 수 있는 핵심 역량을 도출할 수 있기 때문임. 활발한 학년 협의, 교과 협의를 통해 교사들의 잠재된 프로그램 개발 역량을 극대화시킬 수 있음.
- 학생들에게 개별적인 체험과 기록이 제공되어야 함. 따라서 전교생을 대상으로 똑같은 주제로 똑같은 장소에서 진행되는 집체교육 형태의 프로그램보다는 운영 주체의 노력이 조금 필요하더라도 다양한 과목을 개설하여 학생들 본인이 관심을 갖고 있는 분야의 활동에 참여하도록 하는 것이 좋음. 교내 여유교실의 확보가 가능하고, 강사 초빙을 위한 예산이 넉넉하다면 많은 수의 분반을 운영하여 학생들의 다양한 요구에 부응할 수 있음.
- 인천광역시 교육청의 자율선택제 공모사업 및 서구청 교육경비 등을 적절히 활용해 강사비, 교구구입비를 확보할 수 있었으나 장기적으로 보았을 때에는 교내 강사(교사)가 능동적으로 담당 교과와 연계된 프로그램을 직접 운영하는 것이 좋을 것으로 생각됨. 이는 예산 절감 차원에서뿐만 아니라, 본교 학생들에게 개별화된 교육적 체험과 생기부 기록을 위해서도 필요함. 하지만 어느 정도의 시기까지는 프로그램을 운영하는 데에 필요한 재정적 지원이 교육청 차원에서 계속될 수 있다면 각 학교에 이러한 사례가 정착되는 데 도움이 될 수 있을 것으로 생각됨. 또한 예산뿐만 아니라 학교별 우수 프로그램의 공유, 운영 담당자들을 대상으로 한 협의회, 교과 교사들의 프로그램 기획 역량 강화를 위한 연수 등도 제안하는 바임.

학교별 사례 나눔

인천여자고등학교

인천여고 '창의 나래 펼' 주간 및
학교자율교육과정 운영 계획



2022학년도 1학기 인천여고 '창의 나라 펼' 주간 및 학교자율교육과정 운영 계획

인천여자고등학교

1 창의 나라 펼 주간 운영 계획

※ 운영 목적

- 학생 진로 및 교과 역량 함양을 위한 주간으로 학생들의 잠재력을 발휘할 수 있는 기회 제공
- 학생 특성 및 진로를 바탕으로 다양한 프로그램 운영으로 학생 성장의 시간 마련
- 교과 및 융합 지식을 체험과 활동을 통해 함양할 수 있는 기회 마련

※ 운영 기간

- 2022. 7. 7.(목) ~ 2022. 7. 19.(화) [1학기]

※ 운영 개요

	월	화	수	목	금
	4	5	6	7	8
7월	1학기 기말고사 성적 확인 기간			교과별 대회 / 특강	
				*대회 : 수상자 학교생활기록부 '수상 경력'란 입력 *특강 : 학교생활기록부 창의적체험활동 '자율활동', '진로활동' 입력	
	11	12	13	14	15
	학교자율교육과정 수업량 유연화 주간 (교과별 활동) 7/12 교육과정 박람회				
	*학교생활기록부 교과학습발달상황 '과목별 세부능력 및 특기사항' (과목 활동), '개인별 세부능력 및 특기사항' (융합 활동) 입력				
	18	19	20	21	22
	교과별 대회/ 특강			여름방학식 여름방학식	여름방학 여름방학
	*대회 : 수상자 학교생활기록부 '수상 경력'란 입력 *특강 : 학교생활기록부 창의적체험활동 '자율활동', '진로활동' 입력				

2 학교 자율적 교육과정 운영 계획

※ 세부 추진 계획

가. 기간 : 2022. 7. 11.(월) ~ 2022. 7. 15.(금) [5일간]

나. 대상 및 프로그램 운영 방법

- 1, 2, 3학년 전체 학생 대상
- 등교 수업, 화상 실시간 쌍방향 원격 원칙

다. 학교생활기록부 기재 관련 사항

- 학교생활기록부 기재 시 활용 가능한 자료 (동료평가서, 자기평가서, 수업산출물, 소감문, 독후감 중 1개)를 근거로 하여 기재함. (2022 학교생활기록부 기재 지침 p.21)
- 각종 결석 및 학생부 기재 근거 자료 미제출 시 학교생활기록부 기재되지 않음.
- 교과 연계되는 활동 : 관찰된 학생들의 학습과 성장의 모습을 해당 과목의 '세부능력 및 특기사항'에 교과 담당 교사가 입력
- 융합프로그램 활동 : 관찰된 학생들의 학습과 성장의 모습을 교과 담당 교사가 정리하고 '개인별 세부능력 및 특기사항'에 담임 교사가 입력함.
(개인별 세부능력 및 특기사항 기재 교과는 추후 내부 결재 후 학교생활기록부 입력 예정)

라. 2022학년도 1학기 과목별 학교 자율적 교육과정 편성

학년	과목	단위수 (활동 시수)	수업량 유연화 프로그램 운영 내용		담당 교사
			유형	주제	
1 학 년	국어	4	융합 프로젝트 심화 수업	글로벌 세상 엿보기	
	한문	3	교과 프로젝트 심화 수업	온고지신-오래된 미래를 통한 진로와 가치 탐색	
	영어	4	교과 프로젝트 심화 수업	업사이클링 제품 광고를 영어로 제작하고 발표하기	
	수학	4	교과 프로젝트 심화 수업	플랫 랜드 영상을 통한 차원(Dimension)의 이해 및 체험 활동/코드 브레이커 마스터마인드 체험 활동/알지오 매쓰 프로그램 체험 활동	
	한국사	3	교과 프로젝트 심화 수업	자체적으로 구상한 교과심화 프로젝트 수업(교육 활동)을 진행함	
	통합사회	3	교과 프로젝트 심화 수업	1학기 학습 내용(1,2,3,4단원) 관련 활동 나눔	
	통합과학	4	교과 프로젝트 심화 수업	스마트폰 속 과학원리 탐색 활동 보고서 작성 및 발표 활동	
	과학탐구실험	1			
	정보	3	교과 프로젝트 심화 수업	생활 속의 피지컬 컴퓨팅 프로젝트 활동 및 발표	
	음악	2	교과 프로젝트 심화 수업	교과 기반 자율 주제 탐구 활동 및 발표	
	미술	2	교과 프로젝트 심화 수업	진로 분야와 미술을 연계한 융합적 주제, 자료를 제작 발표	
	체육	2	교과 프로젝트 심화 수업	- PAPS 및 체력의 의미, 목적 이해 후 개인별 체력 측정, 개인 체력 수준 기록 및 체력 평가서 작성 (문제점, 향상 방안 등)	
	진로와직업	1	교과 프로젝트 심화 수업	개인 맞춤형 주제를 선정하여 개별화 탐구 활동	
진로활동	1	교과 프로젝트 심화 수업	개인 진로 맞춤형 주제를 선정하여 개별화 탐구 활동		

학년	과목	단위수 (활동시수)	수업량 유연화 프로그램 운영 내용		담당 교사
			유형	주제	
2 학 년	문학	4	융합 프로젝트 심화 수업	'광장'을 통해 본 현대사회의 문제와 글로벌 마인드적 해결 방법 탐구	
	고전읽기	3	교과 프로젝트 심화 수업	고전, 깊이 있게 탐구하기	
	영미문학읽기	3	교과 프로젝트 심화 수업	본인의 진로와 연관된 주제를 선택해 탐구하여 자료를 제작하고 영어로 발표하기	
	영어1	4	교과 프로젝트 심화 수업	본인의 진로와 연관된 주제를 선택해 탐구하여 자료를 제작하고 영어로 발표하기	
	일본어1	2	교과 체험활동 수업	음식문화체험 (오니기리)	
	중국어1	2	교과 체험활동 수업	음식문화체험 (튀김)	
	수학1	4	교과 프로젝트 심화 수업	로그를 활용한 벤틀랜드 법칙 체험/영상을 통한 삼각함수 이해 및 체험/수업을 활용한 게임법칙 탐구	
	기하	3	교과 프로젝트 심화 수업	스파게티면과 마시멜로를 이용하여 높이 쌓기 체험활동/ '다빈치다리' 만들기 체험활동/'플랫랜드' 시청 후 차원에 대한 보고서 작성 활동	
	세계사	2	교과 프로젝트 심화 수업	주제탐구 수행평가로 만든 발표 자료로 탐구 주제에 대해 학생들 앞에서 발표하는 활동	
	윤리와사상	4	교과 프로젝트 심화 수업	철학 올림피아드 : 주어진 철학적 주제에 따라 자신의 생각을 논리적으로 논술하는 활동	
	정치와법	4	교과 프로젝트 심화 수업	모둠 토의 및 생각 교류 시간(학습 활동 성찰 및 자기 평가)	
	비교문화	2	교과 프로젝트 심화 수업	모둠 토의 및 생각 교류 시간(학습 활동 성찰 및 자기 평가)	
	경제	4	교과 프로젝트 심화 수업	'영화 속 세상 보기' 활동(경제 관련 영화 보고 생각나눔)	
	국제경제	2	교과 프로젝트 심화 수업	모둠 토의 및 생각 교류 시간(학습 활동 성찰 및 자기 평가)	
	국제정치	2	교과 프로젝트 심화 수업	국제기구 창설 프로젝트 관련 모둠 토의 활동	
	한국지리	2	교과 프로젝트 심화 수업	자체적으로 구상한 교과심화 프로젝트 수업(교육 활동)을 진행함	
	물리학1	4	교과 프로젝트 심화 수업	교과 기반 자율 주제 탐구 활동 및 발표	
	화학1	2	교과 프로젝트 심화 수업	교과 기반 자율 주제 탐구 활동 및 발표	
	생활과학	2	교과 프로젝트 심화 수업	교과 기반 자율 주제 탐구 활동 및 발표	
	생명과학1	4	교과 프로젝트 심화 수업	진로 관련 교과서 속 주제 탐색 및 결과물 제작 활동	
	생활과창의성	1	교과 프로젝트 심화 수업	교과 기반 창의성 발휘 사례 주제 탐구 활동 및 발표	
	과학과제연구	2	교과 프로젝트 심화 수업	교과 및 진로 관련 문제 상황 해결하기 활동	
	프로그래밍	1	교과 프로젝트 심화 수업	데이터 분석 프로젝트 활동	
음악	1	교과 프로젝트 심화 수업	교과 기반 자율 주제 탐구 활동 및 발표		
미술	1	교과내 융합 프로그램	'미술이 문학을 만났을 때'를 주제로 큐레이터의 작품 전시 소개 동영상 (국립현대미술관' 시청하여 화가와 문인의 만남 사례를 소개 및 관련 활동 후 발표		
운동과건강	2	교과 프로젝트 심화 수업	- PAPS 및 체력의 의미, 목적 이해 후 개인별 체력 측정,개인 체력 수준 기록 및 체력 평가서 작성(문제점, 향상 방안 등)		
진로활동	1	교과 프로젝트 심화 수업	개인 진로 맞춤형 주제를 선정하여 개별화 탐구 활동		

학년	과목	단위수 (활동시수)	수업량 유연화 프로그램 운영 내용		담당 교사
			유형	주제	
3 학 년	언어와매체	4	융합주제프로젝트 발표	다교과 및 진로 융합 주제 자료 제작, 발표	
	화법과작문	4	융합주제프로젝트 발표	다교과 및 진로 융합 주제 자료 제작, 발표	
	심화국어/ 문학적감성과 상상력	5	교과 프로젝트 심화 수업	모두가 맛있는 우리 마을 - 배리어 프리(barrier free) 지도 만들기	
		2			
	영어독해와작문	4	교과 프로젝트 심화 수업	본인의 진로와 연관된 주제를 선택해 탐구하여 자료를 제작하고 영어로 발표하기	
	영어권문화	5			
	일본문화	2	교과 체험활동 수업	일본문화체험 종이공예(오리가미)	
	중국문화	2	교과 체험활동 수업	중국문화체험 종이공예(지엔츠)	
	확률과통계	3	융합 주제 프로젝트 심화 수업	선택 도서에서 확률과 통계 및 수학과 관련된 요소를 찾고 해당 부분을 연구하여 보고서 작성 및 발표	
	미분과적분	5	교과 프로젝트 심화 수업	진로+미적분 심화 프로젝트	
	비즈니스모델과 사업계획서	2	교과 프로젝트 심화 수업	자체적으로 구상한 교과심화 프로젝트 수업 (교육 활동)을 진행함	
	동아시아사	2	교과 프로젝트 심화 수업	자체적으로 구상한 교과심화 프로젝트 수업(교육 활동)을 진행함	
	현대세계의변화	2	교과 프로젝트 심화 수업	자신의 관심 분야나 진로와 연관지어 현대세계의 인물을 선정하고 관련 자료를 조사하여 인물 탐구 활동 진행	
	심리학	2	교과 프로젝트 심화 수업	심리보고서 작성(전공 도서를 읽고 탐구 주제를 설정하여 직접 보고서를 작성하고 발표하는 활동) 예정	
	생활과윤리	2	교과 프로젝트 심화 수업	자체적으로 구상한 교과심화 프로젝트 수업(교육 활동)을 진행함	
	한국사회의이해	2	교과 프로젝트 심화 수업	철학 올림피아드 : 주어진 철학적 주제에 따라 자신의 생각을 논리적으로 논술하는 활동	
	사회·문화	2	교과 프로젝트 심화 수업	응답하라 2022(고등학교 세대문화 분석하기)	
	세계지리	2	교과 프로젝트 심화 수업	현재 세계에서 일어나고 있는 지리 관련 이슈나 토픽 발표	
	물리학II	2	교과 프로젝트 심화 수업	교과 기반 자율 주제 탐구 활동 및 발표	
	화학II	2	교과 프로젝트 심화 수업	교과 기반 자율 주제 탐구 활동 및 발표	
	생명과학II	2	교과 프로젝트 심화 수업	교과 기반 자율 주제 탐구 활동 및 발표	
	지구과학II	2	교과 프로젝트 심화 수업	교과 기반 자율 주제 탐구 활동 및 발표	
	정보과학	2	교과 프로젝트 심화 수업	실생활 문제해결 알고리즘 탐색 구상 발표 활동	
	지식재산일반	2	교과 프로젝트 심화 수업	생활용품 개선 아이디어 구상 및 발표활동	
	과학교양	2	교과 프로젝트 심화 수업	교과 및 진로 관련 자율 주제 실험 및 보고서 작성 활동	
	음악감상과비평	2	교과 프로젝트 심화 수업	여러 장르의 영화 음악을 감상한 후, 사용된 음악의 형태 분석, 보고서 작성 및 발표	
	미술감상과비평	2	교과 프로젝트 심화 수업	교과 기반 자율 주제 탐구 활동 및 발표	
	스포츠생활	1	교과 프로젝트 심화 수업	- PAPS 및 체력의 의미, 목적 이해 후 개인별 체력 측정 - 개인 체력 수준 기록 및 체력 평가서 작성(문제점, 향상 방안 등)	
진로활동	1	교과 프로젝트 심화 수업	개인 진로 맞춤형 주제를 선정하여 개별화 탐구 활동		

라. 학생별 '창의 나라 펼 주간' 활동 정리할 수 있는 『나의 꿈나라 일지』 제작 배부하여 학생의 진로 자기주도역량을 강화하고, 성장이 담긴 학교생활기록부 작성의 근거 자료로 활용 예정.

※ 기대 효과

- 학교 자율 교육과정 운영을 통해 학생 학업에 대한 자기 주도성과 융합 역량 함양 지원
- 학교의 여건과 상황을 고려한 특색 있는 맞춤형 교육과정 운영을 통해 교육과정의 다양화 및 자율성에 강화
- 학생의 관심과 진로에 따른 교육 활동을 통해 자기 주도적 학습 역량과 진로 탐색 역량을 기르는 데 기여
- 교육 공동체의 협의를 통해 학교 자율적 교육과정을 운영함으로써 교과간 협업 지도 및 민주적인 학교 문화 조성

2021학년도 2학기 수업량유연화에 따른 학교자율교육과정 운영 계획

※ 세부 추진 계획

- 일시 : 2021. 12. 27.(월) ~ 2021. 12. 31.(금) [5일간]
- 대상 및 프로그램 운영 방법
 - 1, 2학년 전체 학생 대상
 - 등교 수업 원칙 (코로나19 관련 원격수업 전환될 경우, 실시간 쌍방향, 동영상 제출 등의 방법으로 학생의 참여를 확인할 수 있도록 함)
- 학교생활기록부 기재 관련 사항
 - 학교생활기록부 기재 시 활용 가능한 자료 (동료평가서, 자기평가서, 수업산출물, 소감문, 독후감 중 1개)를 근거로 하여 기재함. (2021 학교생활기록부 기재 지침 p.21)
 - 각종 결석 및 학생부 기재 근거 자료 미제출 시 학생부 기재되지 않음.
 - 융합 주제 프로젝트 탐구 보고서 작성 및 발표를 통해 관찰된 학생들의 학습과 성장의 모습을 해당 학생의 학교생활기록부 '교과학습 발달 상황' 중 '개인별 세부능력 및 특기사항' 란에 교과 담당 교사가 정리하고 담임 교사가 입력함.

가. 2022학년도 1학기 과목별 학교자율과정 편성

학년	과목	단위수	활동 시수	2학기 수업량 유연화 프로그램 내용	담당 교사
1	국어	4	4	교과 연계 프로젝트 심화 수업 및 활동	
	수학	4	4	교과 연계 프로젝트 심화 수업 및 활동	
	영어	4	4	융합 주제 프로젝트 탐구 보고서 작성 및 활동	
	한국사	3	3	융합 주제 프로젝트 탐구 보고서 작성 및 활동	
	통합사회	3	3	교과 연계 프로젝트 심화 수업 및 활동	
	통합과학	5	5	교과 연계 프로젝트 심화 수업 및 활동	
				융합 주제 프로젝트 탐구 보고서 작성 및 활동	
	체육	2	2	융합 주제 프로젝트 탐구 보고서 작성 및 활동	
	정보	3	3	교과 연계 프로젝트 심화 수업 및 활동	
	한문1	3	3	교과 연계 프로젝트 심화 수업 및 활동	
	음악	2	2	융합 주제 프로젝트 탐구 보고서 작성 및 활동	
미술	2	2	융합 주제 프로젝트 탐구 보고서 작성 및 활동		
진로와직업	1	1	교과 연계 프로젝트 심화 수업 및 활동		
2	독서	4	4	융합 주제 프로젝트 탐구 보고서 작성 및 활동	
	수학II	4	4	교과 연계 프로젝트 심화 수업 및 활동	
	영어II	4	4	교과 연계 프로젝트 심화 수업 및 활동	
	운동과건강	2	2	융합 주제 프로젝트 탐구 보고서 작성 및 활동	
	음악	1	1	융합 주제 프로젝트 탐구 보고서 작성 및 활동	

학년	과목	단위수	활동 시수	2학기 수업량 유연화 프로그램 내용	담당 교사
	미술	1	1	융합 주제 프로젝트 탐구 보고서 작성 및 활동	
	고전읽기	3	3	융합 주제 프로젝트 탐구 보고서 작성 및 활동	
	기하	3	3	교과 연계 프로젝트 심화 수업 및 활동	
	영미문학읽기	3	3	융합 주제 프로젝트 탐구 보고서 작성 및 활동	
	지구과학	3	3	교과 연계 프로젝트 심화 수업 및 활동	
		1	1	융합 주제 프로젝트 탐구 보고서 작성 및 활동	
	사회과제연구	4	4	교과 연계 프로젝트 심화 수업 및 활동	
	도덕윤리 과제 연구	4	4	융합 주제 프로젝트 탐구 보고서 작성 및 활동	
	한국지리	2	2	교과 연계 프로젝트 심화 수업 및 활동	
	세계사	2	2	융합 주제 프로젝트 탐구 보고서 작성 및 활동	
	화학	2	2	교과 연계 프로젝트 심화 수업 및 활동	
	생명과학 생명과학	2	2	교과 연계 프로젝트 심화 수업 및 활동	
		2	2	융합 주제 프로젝트 탐구 보고서 작성 및 활동	
	비교문화	2	2	융합 주제 프로젝트 탐구 보고서 작성 및 활동	
	국제경제	2	2	융합 주제 프로젝트 탐구 보고서 작성 및 활동	
	국제정치	2	2	융합 주제 프로젝트 탐구 보고서 작성 및 활동	
	과학과제연구	2	2	교과 연계 프로젝트 심화 수업 및 활동	
	일본어	2	2	교과 연계 프로젝트 심화 수업 및 활동	
	중국어	2	2	교과 연계 프로젝트 심화 수업 및 활동	
	생활과창의성	1	1	융합 주제 프로젝트 탐구 보고서 작성 및 활동	
	프로그래밍	1	1	융합 주제 프로젝트 탐구 보고서 작성 및 활동	

나. 프로그램 운영 내용

1) 교과 연계 프로젝트 심화 수업 및 활동

- 각 교과별 수업 내용을 바탕으로 프로젝트 주제를 바탕으로 발표 및 산출물 제작 활동
- 교과와 연계된 프로젝트 심화 수업 및 발표일 경우, 학교생활기록부 '교과학습 발달 상황' 중 과목별 세부능력 특기사항에 교과 담당 교사가 입력함.

2) 교과 융합 주제 탐구 보고서 작성 및 발표 활동

- 교과간 융합 대주제 (공동의 미래, SDGs 탐구)를 바탕으로 프로젝트 탐구 보고서를 작성, 산출물 제작, 발표 활동
- 다교과 교사들이 수업량 유연화 기간 동안 협동 지도로 1학생 1융합주제 탐구보고서 작성 및 활동을 지도함.
- 융합 주제 프로젝트 탐구 보고서 작성 및 발표를 통해 관찰된 학생들의 학습과 성장의 모습을 학생의 학교생활기록부 '교과학습 발달 상황' 중 '개인별 세부능력 및 특기사항' 란에 교과 담당 교사가 정리 하고 담임 교사가 입력함.

○ 교과 융합 주제 세부 내용

교과 융합 주제 - 공동의 미래, 지속가능발전목표(SDGs) 탐구					
개념	- 2030년까지 새로 시행되는 유엔과 국제사회의 최대 공동목표 - 인류의 보편적 문제, 지구환경 문제, 경제사회 문제를 2030년까지 17가지 주 목표와 169개 세부목표로 해결하고자 이행하는 국제사회 최대 공동 목표임				
주제 선정 이유	- 개인을 넘어 공동체 및 환경, 사회 등의 현실 문제를 알고, 구체적인 해결 방안을 스스로 탐구해 보며, 발전적인 인류 공동의 미래 가치에 대해 인식하는 계기를 마련할 수 있음 - 'SDGs'의 세부적인 17가지 주목표는 교과간 융합적 내용을 바탕으로 학생들의 관심 분야 또는 희망 진로와 연계하기 용이함.				
지속가능발전목표 (SDGs) 주목표					
1	빈곤	모든 형태의 빈곤 퇴치	10	불평등	국가 내 및 국가 간 불평등 완화
2	기아/식량	기아 종식, 식량 안보 및 지속가능한 농업	11	도시	안전하고 회복력 있는 도시와 정주지 조성
3	건강/복지	모든 사람들의 건강한 삶 보장 및 복지 증진	12	소비/생산	지속가능한 소비 및 생산 양식 보장
4	교육	포용적이고 공평한 양질의 교육 보장 및 평생학습 기회 증진	13	기후변화	기후변화와 그 영향을 방지하기 위한 긴급한 행동 실시
5	양성평등	성평등 달성 및 권익 신장	14	해양 생태계	바다 및 해양 자원 보존 및 지속가능한 사용
6	위생/물	물과 위생의 이용 가능성 및 지속가능한 관리 보장	15	육상 생태계	육상 생태계, 산림의 지속가능한 보호 관리, 사막화 방지, 역전 및 생물다양성 손실 중지
7	에너지	저렴하고 신뢰성 있으며 지속 가능한 현대적 에너지에 대한 접근 보장	16	평화/ 정의	평화롭고 포용적인 사회 증진, 모두에게 정의에 대한 접근 제공, 효과적이고 책임있는 포용적 제도 구축
8	경제성장	지속가능한 경제성장, 생산적 고용, 양질의 일자리 증진	17	파트너십/협력	이행 수단 강화 및 지속가능개발을 위한 글로벌파트너십 활성화
9	혁신/인프라	회복력있는 사회기반 시설 구축, 지속가능한 산업화 및 혁신			

○ 융합 주제 탐구 보고서 및 산출물 제작 계획

(융합 주제 운영 교과와 학급별 차시에 따라 12~16차시 맞게 탄력적으로 운영 예정/ 융합 주제 운영 교과 교사들을 중심으로 교과와 관련된 학생의 탐구 주제 및 보고서 작성 등의 피드백과 탐구보고서의 학생부 기재 내용을 정리함.)

차시	과정 내용	비고	
1	융합 주제 탐구 보고서 및 산출물 제작 과정 안내	*탐구 주제를 선정, 개요표 작성, 항목별 정리의 전 과정에서 관련 교과 교사들에게 질문하고 피드백을 받을 수 있음. *자료 검색 및 보고서 작성 등은 수업 시간에 해야함. *탐구주제 선정 기록지, 개요표, 보고서는 학교생활기록부 기재의 근거가 됨.	
2	지속가능발전목표(SDGs)의 개념 및 교과간 융합의 내용 안내		
3	지속가능발전목표(SDGs)의 주목표의 세부 내용 검색 및 자신의 관심 주제와 연계하기		탐구 주제 선정 기록지 작성 제출
4			
5	탐구보고서 작성 이해를 돕기 위한 탐구 보고서의 주요 내용(형식) 및 탐구 보고서 사례 안내		
6	자신이 선택한 융합 주제에 맞춰 탐구 보고서에 들어갈 내용의 순서 정하기, 자료 정리하기		탐구 보고서 개요표 작성 제출
7	자신의 탐구보고서 개요표 순서에 맞게 항목별 자료 검색 및 자료 정리		탐구 보고서 항목별 정리 자료 제출
8			
9			
10			
11			
12	항목별 정리 자료를 바탕으로 자신만의 탐구보고서 작성 및 정리		탐구 보고서 작성 제출
13			
14	작성한 탐구보고서 발표를 위한 준비 (ppt, 영상, 요약지 등등)		
15	융합 주제 탐구 보고서 발표 (1인당 10분 내외)		
16			

3) 학급별 시간표 운영 예시(*학년 *반)


	월(12/27)	화(12/28)	수(12/29)	목(12/30)	금(12/31)
1	통합사회 교과연계활동	국어 교과연계활동	통합과학 교과연계활동	국어 교과연계활동	수학 교과연계활동
2	한국사 융합주제탐구활동 1차시	음악 융합주제탐구활동 4차시	통합과학 교과연계활동	통합과학 교과연계활동	체육 융합주제탐구활동 11차시
3	통합과학 교과연계활동	영어 융합주제탐구활동 5차시	한문 교과연계활동	통합사회 교과연계활동	영어 융합주제탐구활동 12차시
4	체육 융합주제탐구활동 2차시	통합과학 교과연계활동	진로와직업 교과연계활동	영어 융합주제탐구활동 9차시	한문 교과연계활동
5	수학 교과연계활동	진로 융합주제탐구활동 6차시	국어 교과연계활동	한국사 융합주제탐구활동 10차시	
6	국어 교과연계활동	수학 교과연계활동	통합사회 교과연계활동	수학 교과연계활동	
7	음악 융합주제탐구활동 3차시	한국사 융합주제탐구활동 7차시	영어 융합주제탐구활동 8차시	한문 교과연계활동	

※ 기대효과

- 학교 자율 교육과정 운영을 통해 학생 학업에 대한 자기주도성과 융합 역량 함양 지원
- 학교의 여건과 상황을 고려한 특색 있는 맞춤형 교육과정 운영을 통해 교육과정의 다양화 및 자율성에 강화
- 학생의 관심과 진로에 따른 교육활동을 통해 자기 주도적 학습 역량과 진로 탐색 역량을 기르는 데 기여
- 교육 공동체의 협의를 통해 학교 자율적 교육과정을 운영함으로써 교과간 협업 지도 및 민주적인 학교 문화 조성

걸어온 감동 100년 달려갈 희망 100년

<http://incheon-gh.icehs.kr>

	배우는 삶 자라는 힘 열리는 미래	가정통신문 (1학기 '창의나래 펄' 주간 및 학교자율교육과정 프로그램 운영 안내)
	문의 : 인천여고 교무기획부 ☎ (032) 810-6320	

학부모님의 가정에 건강과 평안이 함께 하시기를 기원합니다.

학생 선택형 교육활동을 통해 자기 주도적 학업 역량과 진로 탐색 역량을 기르는 2022학년도 1학기말 '창의나래 펄' 주간 및 학교자율교육과정 수업량유연화 프로그램을 다음과 같이 안내합니다.

학생들이 적극적으로 참여하여 잠재 역량 함양 및 학교생활기록부 기재 등 알찬 학기 마무리를 할 수 있도록 지도와 협조 부탁드립니다. (※'창의나래 펄' 주간 활동 등은 학교생활기록부에 기재되나, 결석 등 미참여 및 학생부 기재 근거 자료 미제출 시 학생부 기재되지 않음)

▶ '창의나래 펄 주간' 기간 : 2022. 7. 7. ~ 7. 20.

	월	화	수	목	금
	4	5	6	7	8
	1학기 기말고사 성적 확인 기간			수업 및 동아리 활동 (7월 8일 5~7교시)	
	11	12	13	14	15
	학교자율교육과정 수업량 유연화 주간 *학교생활기록부 교과학습발달상황 '과목별 세부능력 및 특기사항' (과목 활동), '개인별 세부능력 및 특기사항'(융합 활동) 입력				
7월	교과별 수업량 유연화 프로그램 운영	진로 및 선택과목 이해를 위한 교육과정 박람회	교과별 수업량 유연화 프로그램 운영		
	18	19	20		
	교과별 대회/ 특강		여름방학식	여름방학 (7. 21. ~ 8. 15.) 개학식 (8. 16.)	
	*대회 : 수상자 학교생활기록부 '수상 경력'란 입력 *특강 : 학교생활기록부 창의적체험활동 '자율활동', '진로활동' 입력				

▶ 학교자율교육과정 수업량유연화 주간 : 2022. 7. 11. ~ 7. 15.

- ▶ 추진 근거 : 「고교서열화 해소 및 일반고 교육역량강화 방안」(교육부 학교혁신정책과-6170, '19.11.25.)
 - 고등학교에서는 단위를 기준으로 수업량을 계산하며, 1단위는 50분 수업을 기준으로 학기당 17회 이상 하는 수업량을 말함. 17회 중 1회의 수업은 학교가 자율적 교육과정을 운영할 수 있음.
- ▶ 대상 및 시간 : 1,2,3학년 학생 전체 / 수업량유연화 기간 정규 수업 시간

- 1) 프로그램 유형 : 교과 연계 프로젝트 심화 수업 및 활동 / 교과 융합 주제 탐구 보고서 작성 및 발표 활동
- 각 교과 수업 내용을 바탕으로 교과 프로젝트 발표 및 심화 활동 진행
 - 교과별 수업량 유연화 세부 프로그램은 교과별로 세부 전달 예정

2) 학교생활기록부 기재 관련 주요 사항

- 단일 교과와 연계된 프로젝트 심화 수업 및 발표일 경우, 학교생활기록부 '교과학습 발달 상황' 중 과목별 세부능력특기사항에 기재될 수 있음.
- 융합 주제 프로젝트 탐구 보고서 작성 및 발표를 통해 관찰된 학생들의 학습과 성장의 모습을 학교생활기록부 '교과학습 발달 상황' 중 '개인별 세부능력 및 특기사항' 란에 기재될 수 있음.
- 학교생활기록부 기재 시 활용 가능한 자료 (동료평가서, 자기평가서, 수업산출물, 소감문, 독후감 중 1개)를 근거로 하여 기재함. (2022 학교생활기록부 기재 지침 p.21)
- 각종 결석 등 미참여 및 참여하더라도 학생부 기재 근거 자료 미제출 시 학생부 기재되지 않음.

2022. 7. 5.

인 천 여 자 고 등 학 교 장

걸어온 감동 100년 달려갈 희망 100년

<http://incheon-gh.icehs.kr>

	배우는 삶 자라는 힘 열리는 미래	가정통신문 (2학기 학교자율교육과정 수업량유연화 프로그램 운영 안내)
문의 : 인천여고 교무기획부 ☎ (032) 810-6320		

학부모님의 가정에 건강과 평안이 함께 하시기를 기원합니다.

학생 선택형 교육활동을 통해 자기 주도적 학업 역량과 진로 탐색 역량을 기르는 데 기여하기 위해 2021학년도 1학기부터 계획 운영되고 있는 수업량유연화 2학기 프로그램을 다음과 같이 안내합니다. 학생들이 적극적으로 참여하여 알찬 학년 마무리를 할 수 있도록 지도와 협조 부탁드립니다.

<p>▶ 추진 근거 : 「고교서열화 해소 및 일반고 교육역량강화 방안」(교육부 학교혁신정책과-6170, '19.11.25.)</p> <p>○ 고등학교에서는 단위를 기준으로 수업량을 계산하며, 1단위는 50분 수업을 기준으로 학기당 17회 이수하는 수업량을 말함. 17회 중 1회의 수업은 학교가 자율적 교육과정을 운영할 수 있음.</p> <p>▶ 일시 : 2021. 12. 27.(월) ~ 2021. 12. 31.(금) [5일간]</p> <p>▶ 대상 및 시간 : 1,2학년 학생 전체 / 수업량유연화 기간 정규 수업 시간</p>
--

▶ 프로그램 유형

1) 교과 연계 프로젝트 심화 수업 및 활동

- 각 교과 수업 내용을 바탕으로 교과 프로젝트 발표 및 심화 활동 진행
- 단일 교과와 연계된 프로젝트 심화 수업 및 발표일 경우, 학교생활기록부 '교과학습 발달 상황' 중 과목별 세부능력특기사항에 기재될 수 있음.

2) 교과 융합 주제 탐구 보고서 작성 및 발표 활동

※ 아래의 융합 주제 (공동의 미래, SDGs 탐구)와 주목표를 바탕으로 자신의 관심(진로)과 연계한 주제 (주목표 2개 이상 결합 가능)를 선정하여 수업량유연화 기간 수업시간 내 주제 선정, 자료 탐색, 개요 작성, 내용 선정 및 작성 등의 과정을 거쳐 탐구 보고서(산출물) 1편 작성, 발표, 제출함.

교과 융합 주제 - 공동의 미래, 지속가능발전목표(SDGs) 탐구					
개념		인류의 보편적 문제, 지구환경 문제, 경제사회 문제를 2030년까지 17가지 주 목표와 169개 세부목표로 해결하고자 이행하는 유엔과 국제사회의 최대 공동목표			
지속가능발전목표(SDGs) 주목표					
1	빈곤	모든 형태의 빈곤 퇴치	10	불평등	국가 내 및 국가 간 불평등 완화
2	기아/식량	기아 종식, 식량 안보 및 지속가능한 농업	11	도시	안전하고 회복력 있는 도시와 정주지 조성
3	건강/복지	모든 사람들의 건강한 삶 보장 및 복지 증진	12	소비/생산	지속가능한 소비 및 생산 양식 보장
4	교육	포용적이고 공평한 양질의 교육 보장 및 평생학습 기회 증진	13	기후변화	기후변화와 그 영향을 방지하기 위한 긴급한 행동 실시

5	양성 평등	성평등 달성 및 권익 신장	14	해양 생태계	바다 및 해양 자원 보존 및 지속가능한 사용
6	위생/물	물과 위생의 이용 가능성 및 지속가능한 관리 보장	15	육상 생태계	육상 생태계, 산림의 지속가능한 보호 관리, 사막화 방지, 역전 및 생물다양성 손실 중지
7	에너지	저렴하고 신뢰성 있으며 지속가능한 현대적 에너지에 대한 접근 보장	16	평화/ 정의	평화롭고 포용적인 사회 증진, 모두에게 정의에 대한 접근 제공, 효과적이고 책임있는 포용적 제도 구축
8	경제 성장	지속가능한 경제성장, 생산적 고용, 양질의 일자리 증진	17	파트너십/ 협력	이행 수단 강화 및 지속가능개발을 위한 글로벌파트너십 활성화
9	혁신/ 인프라	회복력있는 사회기반 시설 구축, 지속가능한 산업화 및 혁신			

- 융합 주제 프로젝트 탐구 보고서 작성 및 발표를 통해 관찰된 학생들의 학습과 성장의 모습을 학교생 활기록부 '교과학습 발달 상황' 중 '개인별 세부능력 및 특기사항' 란에 기재될 수 있음.

▶ 학년별-과목별 수업량 유연화 프로그램 유형(내용)

학년	과목	단위수	활동 시수	2학기 수업량 유연화 프로그램 유형(내용)
1	국어	4	4	융합 주제 프로젝트 탐구 보고서 작성 및 활동
	수학	4	4	
	통합사회	3	3	
	정보	3	3	
	한문1	3	3	
	진로와직업	1	1	
	통합과학	5	5	
	영어	4	4	
	한국사	3	3	
	체육	2	2	
	음악	2	2	
	미술	2	2	
2	수학II	4	4	교과 연계 프로젝트 심화 수업 및 활동
	영어II	4	4	교과 연계 프로젝트 심화 수업 및 활동
	기하	3	3	교과 연계 프로젝트 심화 수업 및 활동
	사회과제연구	4	4	교과 연계 프로젝트 심화 수업 및 활동
	한국지리	2	2	교과 연계 프로젝트 심화 수업 및 활동
	화학	2	2	교과 연계 프로젝트 심화 수업 및 활동
	과학과제연구	2	2	교과 연계 프로젝트 심화 수업 및 활동
	일본어	2	2	교과 연계 프로젝트 심화 수업 및 활동
	중국어	2	2	교과 연계 프로젝트 심화 수업 및 활동
	지구과학I	3	3	교과 연계 프로젝트 심화 수업 및 활동

학년	과목	단위수	활동 시수	2학기 수업량 유연화 프로그램 유형(내용)
2	생명과학	2	2	교과 연계 프로젝트 심화 수업 및 활동
	독서	4	4	
	지구과학	1	1	융합 주제 프로젝트 탐구 보고서 작성 및 활동
	운동과건강	2	2	
	음악	1	1	
	미술	1	1	
	고전읽기	3	3	
	영미문학읽기	3	3	
	윤리과제연구	4	4	
	세계사	2	2	
	비교문화	2	2	
	국제경제	2	2	
	국제정치	2	2	
	생활과창의성	1	1	
	프로그래밍	1	1	

▶ 학교생활기록부 기재 관련 주요 사항

- 학교생활기록부 기재 시 활용 가능한 자료 (동료평가서, 자기평가서, 수업산출물, 소감문, 독후감 중 1개)를 근거로 하여 기재함. (2021 학교생활기록부 기재 지침 p.21)
- 각종 결석 등 미참여 및 참여하더라도 학생부 기재 근거 자료 미제출 시 학생부 기재되지 않음.

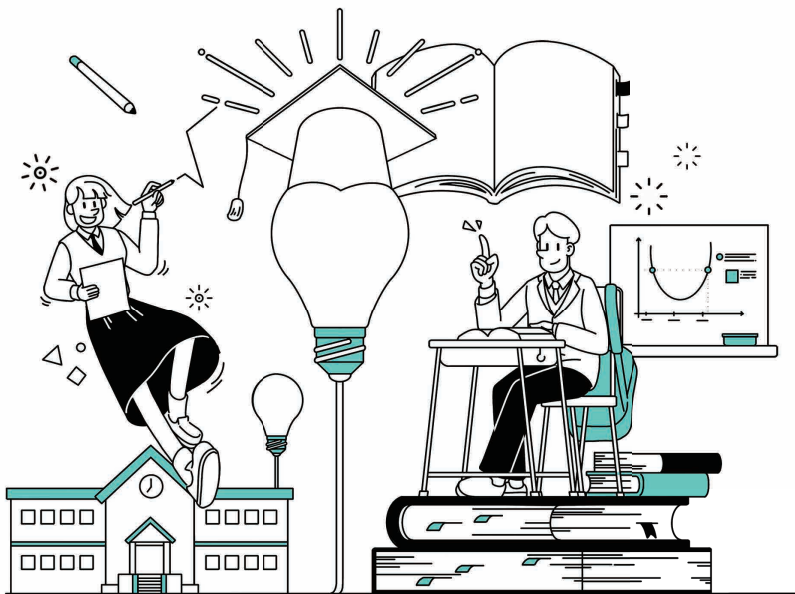
2021. 12. 22.

인천여자고등학교장

10

학교별 사례 나눔 인천초은고등학교

성장 발전하는 수업플렉스데이
(수업량 유연화에 따른 학교 자율적 교육과정의 변화과정)



성장 발전하는 수업플렉스데이

(수업량 유연화에 따른 학교 자율적 교육과정의 변화과정)

인천초은고등학교

I 수업 플렉스 데이

수업플렉스 데이란 수업량 유연화에 따른 인천초은고 자율적 교육과정 프로그램의 명칭으로, 수업을, 교과 내용을 유연(flexible)하게 운영하는 Future Leaders Experience를 말함.

II 수업플렉스(Flex)데이 운영 방법의 변화

본교는 2012년부터 2017년까지 교과의 날을 운영하였고, 2018년~2019년 꿈끼 주간을 통한 교과 프로그램을 운영하였으며, 2021년 2회에 걸친 교과 융합의 날을 운영하면서 쌓인 경험과 자료들을 통해 2022년 수업플렉스 데이가 만들어지게 되었다. 대입제도 변화, 학생 선택중심의 교육과정, 융복합 프로그램에 대한 수요 증가 등에 발맞춰 수업플렉스 데이는 변화했고, 앞으로도 지속적으로 학생 중심으로 변화할 예정이다.

이와 같은 변화과정을 각 단계별 특징과 개선점 중심으로 서술하였다.

변화단계	1단계	2단계
명칭	교과융합의 날	
운영시기	2021년 7월 2회고사 직후 3일	2021년 10월 1회고사 직후 3일
대상학생	1, 2, 3학년 전학생	1, 2학년 희망학생
참여교과	전교과	희망교과 및 부서
수강인원	제한없음(대강의 실시)	제한없음 (대강의 실시)
학생부 기록	과목별 세부능력, 진로활동	과목별 세부능력, 진로활동
봉사활동	학생 도우미 선발 안함.	학생 도우미 선발 안함.
특징	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 전교과, 전교사, 전학생 참여로 장소, 시간에 제약 없이 다양한 프로그램 개설 가능, 학생 다양한 체험기회 제공 <input type="checkbox"/> 코로나 심각 단계로 인하여 비대면, 대면 프로그램 혼합 운영 <input type="checkbox"/> 비대면 강의로 인하여 강사 섭외 수월 <input type="checkbox"/> 융복합 프로그램 운영 가능 <input type="checkbox"/> 학기말 기간의 효율적 운영 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 프로그램 개설을 희망하는 교과에서만 개설하고, 참여를 희망하는 학생들만 참여하는 방식으로 함. <input type="checkbox"/> 학기말 기간의 업무 과다로 인해 1회 고사 직후에 실시함. <input type="checkbox"/> 3학년 제외 1, 2학년만 참여함. <input type="checkbox"/> 프로그램의 내실화, 학생참여율 및 만족도 증가
단점 및 개선점	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 프로그램 운영 담당 교사 및 교실 임장(보강)교사의 피로도 증가 <input type="checkbox"/> 전학생 필수참여로 학생 참여율 저조 및 프로그램 마지막 날에 학생들 피로감 급증전학생 참여로 개별화 학생부 기록 어려움 증가 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 10월 실시로 짧은 준비기간으로 프로그램 개설이 힘들 <input type="checkbox"/> 10월 실시로 교과 진도 시수 부족 발생 <input type="checkbox"/> 과목별 세부능력 특기사항 및 진로활동 기록 공간 부족 (개인별 세부능력 특기사항 수요 증가)

변화단계	3단계	4단계
명칭	수업플렉스 데이	
운영시기	2022년 7월 2회고사 직후 3일	2022년 10월 1회고사 직후 3일
대상학생	1, 2, 3학년 희망학생	1, 2학년 희망학생
참여교과	희망교과 및 부서	희망교과 및 부서
수강인원	25명 내외	25명 내외
학생부 기록	과목별 또는 개인별 세부능력 특기사항	과목별 또는 개인별 세부능력 특기사항
봉사활동	고교학점제 홍보단 선발	고교학점제 홍보단 선발 디자인관련 동아리의 홍보포스터 제작
특징	<ul style="list-style-type: none"> □ 학기초 공유문서를 통한 프로그램 신청접수 (학기초 다양한 프로그램 신청공문 안내를 통한 수업플렉스 데이 홍보 및 유능한 전문 강사진 확보, 융복합 프로그램 개설 기회 증대) □ 개인별 세부능력 특기사항 기록 가능한 융복합 프로그램 개설 증대 □ 학생용 노트북(학년별 30~40대), 태블릿(학년별 30대), 학교 와이파이 시설 구축으로 장소 제약없는 IT관련 프로그램 개설 가능 □ 고교학점제 학생 홍보단 운영으로 수업플렉스 데이 홍보 효과 증대 □ 프로그램별 수강인원 25명 내외, 선착순 신청접수로 인한 학생 프로그램 참여율 극대화 및 내실 있는 프로그램 운영 □ 소수인원 운영으로 인해 개별화 학생부 기록 가능 및 부담감 축소 □ 프로그램 운영에 관한 전폭적인 예산 지원(학생 개인별 최대 3만원 지원) □ 운영부서의 통일된 양식 제공 	<ul style="list-style-type: none"> □ 1학기 만족도 및 의견조사를 기반으로 프로그램별 수강인원 25명 유지, 2학기 수업플렉스 데이 10월 운영, 희망교사 프로그램 개설 유지 □ 디자인 관련 동아리(교내 3개 동아리)에 의뢰하여 홍보포스터 제작함.(학생 동아리 활동에 기록 및 봉사시간 부여, 학생들의 관심 증대) □ 장소 부족 해결 및 효율적인 IT 기기 사용을 위해 학기초 프로그램 신청 공유문서 양식 변경(장소예약, IT 기기 사용여부 표시) □ 2년간의 경험 노하우로 융복합 프로그램 개설 증대 및 개인별 세부능력 특기사항 기록 확대 □ 수업량 유연화에 따른 자율적 교육과정 운영에 관한 꾸준한 안내로 수업플렉스 데이 기간 동안 교과 진도 지양 □ 프로그램 개설 교사 피로도 해소를 위한 외부강사 프로그램의 입장교사 공개요청 □ 외부강사 위촉 공문 및 품의를 운영부서의 일괄 처리
단점 및 개선점	<ul style="list-style-type: none"> □ 프로그램별 수강인원 25명 내외로 인한 전년 대비 학생 참여 기회 축소 □ 희망교사 프로그램 개설로 인한 희망교사 피로도 급증 및 보상책 미비 □ 학기말 진행으로 인한 학생부 작성 및 확인기간 짧음. □ 교실에서는 단일교과 프로그램을, 특별실에서는 융합프로그램 운영으로 인해 장소 부족 	<ul style="list-style-type: none"> □ 프로그램 개설 희망교과, 교사와 25명 수강인원으로 인해 학생들의 수요 감당 안됨(5분만에 선착순 신청 완료) □ 10월 각종 학교 행사와 수업플렉스 데이 운영으로 교과 진도 시수 부족 □ 본교 교사 프로그램 운영에 대한 보상 미비

III 수업 플렉스 데이 운영 방침

1. 교육과정의 자율적 운영을 위해 시간표를 탄력적으로 운영한다.
2. 교과(행정부서)부장이 교과(행정부서) 협의회를 통해 프로그램을 운영한다.
3. 프로그램 운영 방향

가. 교과 및 행정부서 프로그램 개설

- 1) 프로그램 운영 교사의 공강 시간에 개설하며, 강사 섭외 및 프로그램 운영상의 어려움으로 운영 교사의 수업 시간에 개설 시에는 교과의 협조를 받아 프로그램을 운영한다. 행정부서는 다음 교과의 협조를 받아 운영한다.

행정부서	협조 교과
인문사회교과부	국어, 사회
외국어교과부	영어, 생활교양 교과(정보교과 제외)
수학정보부	수학, 정보
융합이공교과부	과학, 예술체육교과

- 2) 학생들의 다양한 경험 제공을 위하여 같은 진로 계열의 동시간 프로그램 개설은 지양한다.
- 3) 프로그램을 운영하지 않는 교과 시간에는 성취기준을 벗어난 내용을 지도할 수 없다.
- 4) 프로그램 활동에는 학생 개별화가 가능한 사항을 포함하도록 한다.

나. 프로그램 신청한 학생만 참여한다.

- 1) 동시간 교과 수업과 프로그램 활동 중 1가지를 선택하며, 학생부 기록은 활동한 내용 중 특기할 사항을 기록한다.
- 2) 프로그램 활동 출석 결과를 수업 출결로 대체한다.

다. 프로그램 홍보 및 안내, 신청은 교육연구지원부, 각 교과 및 프로그램 개설 부서가 협력하여 진행한다.

- 1) 전체운영 계획, 가정통신문 발송, 시간표 안내, 학생 수강 신청 및 관리 등 운영 총괄은 교육연구지원부에서 담당하고, 그 외 프로그램 개설 및 홍보, 출석부 관리, 생활기록부 기재 등은 교과(행정부서)와 프로그램 담당 교사가 진행한다.
 - 가) 프로그램 개설 및 홍보는 온·오프라인 모두 활용하며 전체 프로그램 개괄 안내는 교육연구지원부에서, 개별 각 프로그램 안내 및 홍보는 개설 부서(교과) 담당 교사가 한다.
 - 나) 학생 신청 및 조정은 방과후학교 프로그램을 이용하여 교육연구지원부에서 실시한다.
 - 다) 최종 합본 출석부 파일 관리 및 배부는 연구부에서, 학급 교실에 출석부 배치는 학급담임이, 프로그램 활동 출석부는 프로그램 개설 부서(교과) 담당 교사가 한다.

2) 학생부 기록

- 가) 프로그램 운영과정에서 학생 활동의 특기할 만한 사항이 있는 경우 프로그램의 성격을 고려하여 과목별 세부능력 및 특기사항(이하 과세특) 또는 개인별 세부능력 및 특기사항(이하 개세특)에 기록할 수 있다.

- ① 학생 활동 소감문 양식 배부 및 관리는 프로그램 개설 부서(교과) 담당 교사가 한다.
 - 소감문 작성 양식을 연구부에서 배부할 예정
 - 학생 활동 소감문 문항은 가급적 개별화 활동 내용을 물을 수 있는 문항으로 제작한다.
 - 학생 활동 소감문 문항에는 프로그램 관련 교과목 수강 여부를 묻는 문항을 포함한다.
- ② 프로그램 개설 부서(교과) 담당교사는 학생 소감문을 기반으로 개별화된 관찰 내용을, 과세특 또는 개세특으로 구분하여 교과 담당 교사 및 연구부에 전달한다.
- ③ 전달받은 개세특 내용을 연구부가 취합, 정리하고 내부 결재 후 담임교사에게 배부한다.
- ④ 과세특은 해당 과목 지도교사가, 개세특은 담임교사가 입력한다.

나) 프로그램 활동 내용을 과세특 또는 개세특에 기록할 수 있다.

- ① 교과 융합의 프로그램은 개세특에 기록할 수 있다.
- ② 1개의 프로그램 활동 내용이 두 과목 이상 연관이 되어 있고, 동일한 내용이 아닌 과목에 따른 활동 내용이면 중복하여 기록할 수 있다.
- ③ 프로그램과 연관된 과목을 학생이 수강하지 않을 경우에는 개세특에 기록할 수 있다.

라. 다수의 학생이 참여하여 각 교과 수업 진행이 힘든 경우, 학년의 협조를 받아 학년 프로그램을 개설하여 운영할 수 있다.

IV 수업 플렉스 데이 세부 운영 절차(2022년 7월 실시)

구분	시기	세부 내용	담당
안내	4월 초 5월 초	<ul style="list-style-type: none"> 1차: 4월 초 평가 문항 연수에서 프로그램 신청 및 운영 안내 (프로그램 신청은 6월 3일까지 공유문서로 받음)[서식1]프로그램 신청 공유문서 양식 2차: 5월 초 정기고사 이후 프로그램 계획안내 	연구부
프로그램 개설	4월~ 6/3(금)	<ul style="list-style-type: none"> 약식 계획서를 공유문서에 작성 프로그램명, 인원(25명 내외), 장소(교내), 시간, 활동 내용(간단히 소개), 학생부 기록 영역 구분 표시 6/3(금) 프로그램 개설 및 입력 마감 - 강의실 배정 및 보강 교사 배치 등으로 시간표 조정 - 프로그램 소개 내용을 요약해서 전달할 예정이므로 프로그램 소개 내용 확정 입력 	전교사 교과부
프로그램 조정 및 확정	6/9(목)	<ul style="list-style-type: none"> 프로그램 운영 시간표 조정을 위한 협의회 참석자: 교감, 주관부서(연구부)장 및 실무교사, 교과부장 및 총무, 프로그램 개설 희망교사, 행정부서장 	연구부
	6/10(월) ~ 6/16(목)	<ul style="list-style-type: none"> 프로그램 운영 시간표 확정, 프로그램 운영 장소 및 준비사항 결정, 강사 섭외 완료 시간표 확정 후 프로그램 운영 담당자, 운영 교사의 수업 보강 교사 섭외 완료 (보강 발생시 컴알리미 수업 교환 요청) 학생부 특기사항 기록 위치(개세특, 과세특) 결정 폐강 인원 사전 협의 및 결정 2개 학년 이상 참여하는 프로그램의 경우 학년별 신청 인원 제한 여부 파악 	
계획 결재	6/17(금)	세부 운영 계획 내부 결재(운영일별 프로그램 시간표 포함)	연구부
가정통신문 발송 및 홍보	6/20(월) ~ 6/25(금)	<ul style="list-style-type: none"> 전체 운영 프로그램 안내 및 신청 방법 안내 학년별 신청 안내 가정통신문 배부(프로그램 소개 포함) 홈페이지에 전체 프로그램 시간표 및 신청 방법 안내 [서식2] 학년별 가정통신문 양식(1,2면) [서식3] 프로그램 시간표 안내 양식 ● 개별 운영 프로그램 안내 및 홍보는 운영 교과(부서) - 인천초은사이버학교 수업플렉스 데이 운영 게시판 활용 ● 반별 고교학점제 홍보단을 통한 안내 	연구부 교과 (행정)부
프로그램 신청 (1, 2, 3학년)	6/27(월) ~6/29(수)	<ul style="list-style-type: none"> 신청 방법: 방과후학교 신청 프로그램 이용 신청 기간: 6월 27일(월) 18시 ~ 6월 29일(수) 13시 40분 (선착순 마감) 6월 29일 오후 신청자 명단 정리 	연구부
신청 확인	6/30(목)	학년별 신청현황 배부 및 신청 결과 확인 ※ 소인수과목(1과목, 2학년) 2회고사 실시	연구부 학년부
	7/1(금)	<ul style="list-style-type: none"> 신청 프로그램 확인 및 변경, 미신청자 추가 신청 학생들의 수요증가로 교실 수용가능한 수강인원 확대 7월 1일(금) 18시~ : 추가 신청 및 선착순 마감 ● 반별 고교학점제 홍보단을 통한 안내 	연구부

구분	시기	세부 내용	담당
프로그램 운영 준비	7/4(월) ~ 7/12(화)	<ul style="list-style-type: none"> ● 프로그램 운영 교과별(운영자)로 지출 품의 <ul style="list-style-type: none"> - 지출항목: 교과학점제 연구학교 교육 운영비 및 운영수당 - 강사비+원고비는 강사운영비 항목에서, 프로그램 운영 관련 물품 구입비는 프로그램 운영항목에서 품의함. (단, 학생 간식비 사용 불가) - 강사로 및 원고료 지급 시 예산 사용 지침 준수 - 강사분들의 음료수(생수)는 연구부에서 일괄구입 (필요시 연구부로 요청) - 강사분들의 점심 식사는 제공하지 않음. (강사분 식사 희망시 행정실에 개별 신청) ● 프로그램 운영 교과별(운영자)로 강사 요청 공문 발송 <ul style="list-style-type: none"> - 강사 카드, 원고 공개 동의서, 원고는 품의 시 제출 - 강사 카드와 원고 공개 동의서 양식은 연구부에서 제공 ● 수업플렉스 데이 운영기간 임시주차장(운동장) 개방 요청 	교과부
7/7(목)~7/12(화) 2회 고사			
수업플렉스 데이 운영	7/13(수) ~ 7/15(금)	<ul style="list-style-type: none"> ● 프로그램별 학생 활동 소감 작성 [서식4] 소감문 필수 항목을 포함한 설문 품 양식 ● 학생들의 활동 및 결과물 사진 첨부하여 프로그램 운영 결과보고서를 연구부로 제출 [서식5] 결과보고서 양식 ● 7/13(수), 7/14(목) 4교시에 OCR 답안지 및 성적 확인 시간으로 활용할 예정임.(교무부와 협의하여 결정) 	담당교사
활동 내용 정리 및 학교생활기록부 입력 내용 기록	7/19(화) ~ 7/20(수) 방학식	<ul style="list-style-type: none"> ● 개별화된 관찰 내용으로 기록하여 과세특은 교과 담당 교사에게, 개세특은 연구부로 전달 ● 7월 초 작성 엑셀 파일 배부 예정(참여자 명단, 입력항목, 과세특을 제외한 입력내용, 학생부 내용이 기록되지 않는 사유 필수 기록) [서식6] 학생부 기록 양식 ● 학생, 교직원 온라인 만족도 조사 실시 <ul style="list-style-type: none"> - 학생 만족도 조사 참여율이 높은 학급 및 교무실에 상품을 제공하여 만족도 조사 참여율을 높임. - 학생만족도 조사시 수업플렉스 데이 참여학생, 비참여 학생 구분하여 조사 - 교사 만족도 조사에는 프로그램 개설 교사, 임장지도 교사, 기타 교사를 구분하여 조사함. [서식7] 교사 만족도 조사 양식 및 결과 [서식8] 학생 만족도 조사 양식 및 결과 	담당교사
	7/21(목)	<ul style="list-style-type: none"> ● 연구부에서 개세특 입력내용을 취합하여 담임교사 기록용으로 정리 및 일괄 내부 결재 ● 과세특은 교과에서 입력하므로 내부결재 필요없음. 	연구부
학교생활기록부 입력	7/22(금)	<ul style="list-style-type: none"> ● 교과 담당 교사의 과세특 학생부 기록 ● 담임교사의 개세특 내용 학생부 기록 ※ 3학년 대입(수시)전형 준비를 위한 빠른 입력 요청 	교과담당 교사 담임교사
학교생활기록부 확인	7/25(월) ~ 8/15(월)	학생의 활동 프로그램에 대한 학생부 기록 여부 확인	담임교사
자체 평가회	7/25(월)	<ul style="list-style-type: none"> ● 평가회 실시 참석자: 주관부서장 및 실무교사, 교과부장, 프로그램 개설교사 ● 개선 사항 2학기 운영 시 반영 	연구부

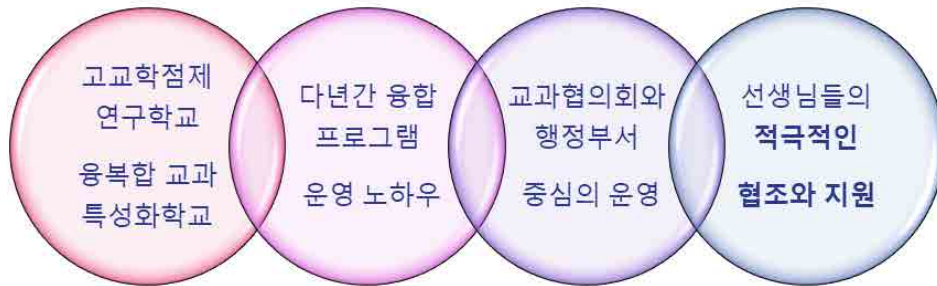
V 성장 발전하는 수업플렉스 데이의 원동력

첫째. 고교학점제 연구학교, 융복합 교과 특성화학교(ESD, HIT), 유네스코 학교, 세계시민학교, 정보선도학교, 창의형 과학교실, AI 데이터 리터러시 수학 모델 학교 등의 다양한 사업을 통한 학생 중심 프로그램 운영 및 적극적인 예산 지원

둘째. 2012년부터 실시한 교과 융합프로그램 운영을 통한 축적된 노하우

셋째. 교과부서와 행정부서의 상호 협력을 통한 업무 조직 및 진행을 통해 효율적인 프로그램 운영

넷째. 교사 자신의 업무 가중보다 학생들에게 도움이 되는 활동을 우선하는 교사의 사랑을 바탕으로, 배움을 끊임없이 추구하는 열정으로, 프로그램을 개설하고 운영하는 교사와 프로그램 개설을 하지 않는 교사의 입장 지도 등의 적극적인 협조 등을 통해 본교 수업플렉스 데이가 안정적으로 운영이 되고 있다



붙임 1. 프로그램 신청 공유문서

/연구학교 예산 사용 가능(학생 활동비 : 1인당 3만원 이내, 강사비 : 9만원+6만원+++, 학생 간식 불가)
/ 개별 학생의 구체적인 활동 내용 기록(100kb 내외) 예정

1. 최종 프로그램명 작성(프로그램 취지와 의도, 생기부 기록 위치에 맞게)
1) 폐강 시 : 최종 프로그램명에 '폐강'이라고 작성
2) 개세특 기록인 경우, 교과 융합의 성격이 강조된 프로그램명으로!!

2. 활동 내용 개요 : 학생안내용으로 그대로 사용할 수 있도록 구체적으로 수정

4. 수강인원
1) 방과후 신청프로그램 선착순 마감 인원 입력 예정이니 **정확한 인원**수로 입력
2) 2개 학년 이상 참여하는 프로그램의 경우 필요시 학년별 선착순 인원지정

5. 프로그램 지도교사 : 프로그램 운영 지도교사명 입력(교시별로 구분)
- 프로그램 운영 지도교사의 수업 보장교사 발생시, 보장교사

운영일	대상 학년	교시	총 운영시간	기존 프로그램명	최종 프로그램명 (개세특 기록시 융합의 성격이 특히 강조되도록 작성함)	활동 내용 개요 (학생 안내시 그대로 사용 예정)
(예시) 7월13일(수)	3학년	3~4교시	2	빅데이터 분석 기술	빅데이터 분석 기술	다양한 형태의 빅데이터를 효과적으로 분석하는 방법을 이해하고 직접 경험해보는 활동
(예시) 7월15일(금)	1,2학년	1~2교시	2	피타고라스 음악	수학과 음악의 만남	피타고라스 진동수를 활용한 팬플룻(1학년), 연주잔(2학년) 만들고 튜닝 연주하기
7월13일(수) 1~7교시 중 운영	3학년	5~7교시	3	인공지능 서비스와 수학	인공지능 서비스와 수학	AI 데이터 리터러시 관련 활동으로 인공지능 수학의 전반적인 내용(유사도, 손실함수, 경사하강법 등) 이해
	1,2,3학년	1~3교시	3	빅데이터 통계포스터 공모전	빅데이터 통계포스터 공모전	통계자료를 기반으로 주제를 분석하여 포스터 제작
	1,2,3학년	5교시	3	필라테스	매트 필라테스 1	건강한 체력을 기르기 위한 필라테스 수업
	1,2,3학년	6교시	3	필라테스	매트 필라테스 2	건강한 체력을 기르기 위한 필라테스 수업
	1,2,3학년	7교시	3	필라테스	매트 필라테스 3	건강한 체력을 기르기 위한 필라테스 수업
	2학년	1~2교시	2	노동인권프로그램 A	민주시민클래스(인권A)	청소년 노동 근로계약서 작성, 학생의 입장에서 노동인권상담
	2학년	3~4교시	2	노동인권프로그램 B	민주시민클래스(인권B)	청소년 노동 근로계약서 작성, 학생의 입장에서 노동인권상담
	1,2,3학년	6~7교시	2	노동인권상담교실	민주시민클래스(인권C)	현재 아르바이트를 하고 있는 학생(근로계약서 지참) 또는 아르바이트 예정 학생 대상, 임금체불, 주휴수당, 최저임금 등 아르바이트와 관련된 실질적인 모든 것 상담
	1,2,3학년	1~3교시	3	미래路 인문학아카데미(철학1)	미래로 인문학아카데미(철학1)	초청강연(대면) '인간이란 무엇인가?' 인간에 대한 전통적·현대적 관점의 변화를 이해하는 특강
	1,2,3학년	1~3교시	3	미래路 인문학아카데미(철학2)	미래로 인문학아카데미(철학2)	초청강연(Zoom) -인간이란 어떤 존재인가? 철학적 인간학에 대한 특강
	1,2,3학년	1~2교시	2	캘리그래피를 활용한 감성 소품 만들기	캘리그래피를 활용한 감성 소품 만들기	캘리그래피 기법을 익힌 후 명언 명구를 활용한 램프콘, 방향제 만들기
	1,2,3학년	5~6교시	2	유쾌한 현대미술의 세계	현대미술이야기- 표현 재료의 무제한성에 대한 탐구	식물에서 추출할 수 있는 다양한 색채를 탐구하고 활용하여 제작자 중심의 주제 표현 활동
	1,2학년	5~7교시	3	휴머노이드 알파미니	휴머노이드 알파미니	AI코딩활동을 통한 피지컬 컴퓨팅 체험활동
	2학년	1~2교시	2	생명과학의 신비	한번도 들어보지 못한 최신의학기술 이야기	한 해 2000만명이 고통받으며 1000만명이 사망하는 최악의 질병 암, 이제는 정복할수있다? 4차산업혁명 최신의학 기술에 대해 배우보자. CAR-T cell, 엑소좀진단, 항암바이러스 기술 등을 알아보는 특강
	1학년	3~4교시	2	의과학의 비밀	생체모방의 과학이야기와 4차산업혁명 시대 인재가 되는법	한번도 들어보지 못한 4차산업혁명 숨겨진 분야와 4차산업혁명시대 과연 나는 어떤 선택을 해야 행복한 인재로 성장할 수 있을까? 지구상 신비한 동물들의 능력을 모방하는 생체모방의 과학이야기와 4차산업혁명 시대 성공적인 인재가 되는법을 알아보는 강의
	3학년	5~6교시	2	생명과학의 신비	코로나19와 백신 그리고 우리의 면역시스템과 첨단 과학이야기	감지기 다카온 권면리서팀 코로나19, 백신 권면리서팀도 반드시 다카온다, 지피지기면 백전백대! 우리의 면역시스템과 권면 의학기술에 대해 알아보는 특강
	1학년	2교시	1	인권하이(Hi&High)	인권하이(Hi&High)	자유와 존엄을 주제로 한 포어나 짧은 글은 통해 생각을 정리하고 나누는 활동
	2,3학년	7교시	1	식품영양학에서의 화학	화학적 맛남의 광장	화학 기반 식품영양학에 대해 알아보고 관련 직업세계 탐색하기
	3학년	2~4교시	3	배지(Medium)의 제조와 미생물의 순수배양	배지(Medium)의 제조와 미생물의 순수배양	미생물을 배양하기 위해서 복합배지의 종류인 LB 배지를 제조하고, 도말평판법과 획선평판법으로 미생물을 접종하여 순수배양해 봄.
	1학년	1교시	1	만들어보는 미래 과학1	만들어보는 미래 과학1	공기 유압을 이용한 로봇팔, 플러렌 등 미래 과학 관련 작품 제작 후 산업 동향 및 발전 방향 조사 보고서 작성
	1학년	2교시	1	만들어보는 미래 과학2	만들어보는 미래 과학2	공기 유압을 이용한 로봇팔, 플러렌 등 미래 과학 관련 작품 제작 후 산업 동향 및 발전 방향 조사 보고서 작성
	2학년	5~7교시	3	비건, 비기닝!	기후위기대응 프로젝트	기후위기대응으로서 비건에 대한 실천방안을 찾고 창업계획서 작성

<2022 1학기 수업량 유연화 주간(7/13(수)~7/15(금)) 프로그램 수정완료(수정 필요시 A교사에게 연락주세요)>

3. 교시, 총 운영시간, 기존 프로그램명, 장소는 수정 불가임.(시트보호)

- 불가피하게 변경이 필요한 경우 자(김수영)에게 개별 연락 부탁드립니다.

6. 활동할 특별실 부족으로 프로그램 추가 개설을 어렵습니다.

- 프로그램 통제함으로 인한 신설인 경우에만 A교사에게 개별 연락부탁드립니다.

활동 장소 (연구부에서 배치 확정함)	선착순 인원 (학년별로 명시)	생기부 기록 (교과세특/개인 세특/진로활동)	입력될 과목 (교과세특 입력시에 만 기재)	외부 강사 (O, X)	지도교사(임장) (교시별로 입력)	본 수업 보강교사 (필요시)	소요예산 (원)	비고 (운영상 필요사항 기재)
컴퓨터실	25명	교과세특	학술과 통계	O	3교시 C교사 4교시 D교사	4교시 E교사	강사비 15만원 원고료 10만원	컴퓨터실 또는 개별 노트북 제공 (대여) 가능
수학실+음악실	1학년 30명 2학년 30명	개인세특		X	1교시 A교사 2교시 B교사		5천원*30명*2학기	신청자수에 따라 인원 늘릴 수 있 음.
수학실	20명	교과세특	미적분	O	5교시 김** 6교시 김** 7교시 김**	6교시 김** 7교시 임**	강사비 21만원 원고료 15만원	7/14(목) '퍼지컬 컴퓨팅을 이용한 인공 지능 체험' 활동과 신청자가 동일함.(총 6차시 활동임.)
수학실	20명	교과세특	수학, 수학1, 학술과 통계	X	1교시 김** 2교시 김** 3교시 김**			
수련재	5명	교과세특	체육	O	5교시 황**	.	강사료 5만원	매트
수련재	5명	교과세특	체육	O	6교시 조**	.	강사료 5만원	매트
수련재	5명	교과세특	체육	O	7교시 오**	.	강사료 5만원	매트
어학실	25명 (뷰어스, 풍경널을 제외)	교과세특	2학년 사회과목 (세계사 및 그외 개세특)	O	1교시 오** 2교시 오**		해당없음	-그 외 학생: 진로활동 -기념품 제공
어학실	25명 (뷰어스, 풍경널을 제외)	교과세특	2학년 사회과목 (세계사 및 그외 개세특)	O	3교시 하00 4교시 한00		해당없음	-그 외 학생: 진로활동 -기념품 제공
도서관	25명 (무학년)	진로활동	1학년 통합사회 2학년 사회과목 3학년 사회과목 (세계사, 동아시아사, 그외 개세특)	O	6교시 김00 7교시 김**		해당없음	
시청각실	25명 (무학년)	교과세특	1학년 통합사회 2학년 사회과목 3학년 사회과목 (세계사, 동아시아사, 그외 개세특)	O	1교시 이** 2교시 김** 3교시 김00		인문사회교과부 자체예산	
도서관	25명 (무학년)	교과세특	1학년 통합사회 2학년 사회과목 3학년 사회과목 (세계사, 동아시아사, 그외 개세특)	O	1교시 김** 2교시 이** 3교시 김**		인문사회교과부 자체예산	-태블릿pc 20대 내외
미술실	20명	개인세특		O	정00	1,2교시 : 이**	강사비15만원 원고료 10만원	재료비:인당 1만원
미술실	20명	교과세특	미술	X	김00		재료비 10만원	
컴퓨터실	20명	개인세특		O	5교시 김** 6교시 이00 7교시 활00		자체예산	-HIT예산으로 집행예정 -그 외 학생: 진로활동
화학실	30명	개인세특		O	함** 김**		강사비25만원 원고료 10만원	
화학실	30명	개인세특		O	함00 김00 배**		강사비18만원 원고료 10만원	
생명과학실	30명	개인세특		O	함** 김**	5교시 한00	강사비18만원 원고료 10만원	
공용교실	1학년 20명	교과세특	1학년 국어	O	2교시 유**		강사비 7만원	연구학교예산으로 집행
화학실	20명	개인세특		O	김00		강사비 9만원 원고료 5만원	
생명과학실	20명	교과세특	생명과학2	O	함00		강사비, 재료비 포함 70만원	그 외 학생: 개인세특에 입력
융합과학실	20명	개인세특		X	김** 김00		재료비 1만원*20명 =20만원	- 1시간 활동임. 각 교시마다 2개 반씩 총 4개반 개설 예정
융합과학실	20명	개인세특		X	오** 허**		재료비 1만원*20명 =20만원	
융합과학실	20명	개인세특		O	김00 함**		강사비 21만원 보조강사비 12만원 원고료 10만원 재료비 2만원*20명=40만원	-연구학교예산으로 집행

붙임 2. 학년별 가정통신문

인천초은고-2022

 <p>교 훈 성실·열정·배려</p>	가정통신문	모두가 함께 성장 하여 더불어 행복 한 인천초은고 등학교
--	--------------	--

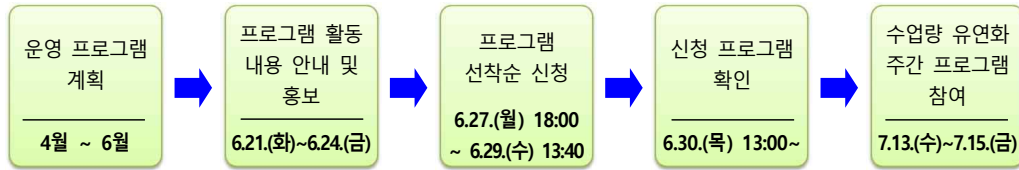
2022학년도 1학기 3학년 '수업플렉스 데이(수업flex day)' 운영 안내

안녕하십니까?



본교에서는 학생 개개인의 진로 설계에 맞는 다양한 경험을 제공하고자 교과·비교과 연계를 통한 수업량 유연화 주간 '수업플렉스 데이(수업flex day)' 운영으로 학교 교육과정 다양화와 고교학점제의 내실화를 기하고자 합니다.

이에 아래와 같이 1학기 '수업플렉스 데이'를 3일간 운영함을 안내하고자 합니다. 학교 교육활동에 많은 관심과 지지 부탁드립니다.

1. 일시: 2022년 7월 13일(수) 1~7교시, 14일(목) 1~7교시, 15일(금) 1~4교시(3일간)
2. 장소: 1,2,3학년 교실 및 특별실
3. 대상: 1,2,3학년 재학생 중 희망자
4. 운영 절차



5. 세부 운영 프로그램: 2페이지 참고
- 프로그램별 자세한 활동 내용은 [네이버 카페-인천초은고 사이버학교] -[수업 플렉스 데이 게시판] 참고
6. 신청 기간 : 2022년 6월 27일(월) 18:00 ~ 6월 29일(수) 13:40(선착순 마감)

프로그램별 활동 내용 확인	프로그램 신청(선착순) 6월 27일(월) 18:00 ~ 6월 29일(수) 13:40
	

7. 신청 방법: [학교 홈페이지 배너모음]-[방과후학교 수강신청]
- 아이디와 비밀번호 미리 확인해주세요.
8. 신청 프로그램 확인: 2022년 6월 30일(목) 13:00~ (신청자 명단 교실 게시)

2022. 6. 21.

인천초은고등학교장

3학년 운영 프로그램

- 자세한 활동 내용은 [네이버 카페 - 인천초은고 사이버학교] - [수업 플렉스 데이 게시판]을 확인하세요.
 - 무학년 프로그램은 조기 마감될 수 있습니다.

7월 13일(수)		7월 14일(목)		7월 15일(금)	
1 (무학년) 매트필라 라피를 활용한 감성 소품 만들기 미술품 (20명)	1 (무학년) 캘리그라 피를 활용한 감성 소품 만들기 융합과학 실 (20명)	2 (무학년) 미레로 인문학 아카데미 (철학2) 도시관 시정각 실 (25명)	2 (무학년) 미레로 인문학 아카데미 (역사) 도시 관 실 (25명)	2 (무학년) 매트필라 테스1 수련제 (5명)	2 (무학년) 광합성 원리를 응용한 태양전지 만들기 화학실 (15명)
2 (무학년) 미레로 아카데미 (철학1) 시정각 실 (25명)	3 (무학년) 배지(M edium) 의 제조와 마감을 의 순수배 양 생명과 활성 (20명)	3 (무학년) 미레로 아카데미 (역사) 도시 관 실 (25명)	3 (무학년) 텍스트 포럼과 함께하는 드론 조작의 실제 경험 (20명)	3 (무학년) 미레로 아카데미 (역사) 도시 관 실 (25명)	3 (무학년) 매트필라 테스2 수련제 (5명)
3 (무학년) 미레로 아카데미 (철학1) 시정각 실 (25명)	4 (무학년) 캘리그라 피를 활용한 감성 소품 만들기 미술품 (20명)	4 (무학년) 미레로 아카데미 (역사) 도시 관 실 (25명)	4 (무학년) 미레로 아카데미 (역사) 도시 관 실 (25명)	4 (무학년) 매트필라 테스3 수련제 (5명)	4 (무학년) 무선 중전의 비밀 탐색 융합과학 실 (20명)
4 (무학년) 미레로 아카데미 (철학1) 시정각 실 (25명)	5 (무학년) 캘리그라 피를 활용한 감성 소품 만들기 미술품 (20명)	5 (무학년) 미레로 아카데미 (역사) 도시 관 실 (25명)	5 (무학년) 미레로 아카데미 (역사) 도시 관 실 (25명)	5 (무학년) 매트필라 테스4 수련제 (5명)	5 (무학년) 무선 중전의 비밀 탐색 융합과학 실 (20명)
5 (무학년) 미레로 아카데미 (철학1) 시정각 실 (25명)	6 (무학년) 배지(M edium) 의 제조와 마감을 의 순수배 양 생명과 활성 (20명)	6 (무학년) 미레로 아카데미 (역사) 도시 관 실 (25명)	6 (무학년) 미레로 아카데미 (역사) 도시 관 실 (25명)	6 (무학년) 매트필라 테스5 수련제 (5명)	6 (무학년) 무선 중전의 비밀 탐색 융합과학 실 (20명)
6 (무학년) 미레로 아카데미 (철학1) 시정각 실 (25명)	7 (무학년) 캘리그라 피를 활용한 감성 소품 만들기 미술품 (20명)	7 (무학년) 미레로 아카데미 (역사) 도시 관 실 (25명)	7 (무학년) 미레로 아카데미 (역사) 도시 관 실 (25명)	7 (무학년) 매트필라 테스6 수련제 (5명)	7 (무학년) 무선 중전의 비밀 탐색 융합과학 실 (20명)
7 (무학년) 미레로 아카데미 (철학1) 시정각 실 (25명)	8 (무학년) 배지(M edium) 의 제조와 마감을 의 순수배 양 생명과 활성 (20명)	8 (무학년) 미레로 아카데미 (역사) 도시 관 실 (25명)	8 (무학년) 미레로 아카데미 (역사) 도시 관 실 (25명)	8 (무학년) 매트필라 테스7 수련제 (5명)	8 (무학년) 무선 중전의 비밀 탐색 융합과학 실 (20명)

프로그램 별
활동 내용 확인

프로그램 신청(신청순)
6.27.(월) 18:00
~ 6.29.(수) 13:40



붙임 3. 프로그램 시간표 안내(홈베이스 및 교실 게시)

1학년 운영 프로그램

- 자세한 활동 내용은 [네이버 카페 - 인천초은고 사이버학교] - [수업 플렉스 데이 게시판]을 확인하세요.
 - 무학년 프로그램은 조기 마감될 수 있습니다.

7월 13일(수)		7월 14일(목)			7월 15일(금)	
1	(무학년) 캘리그래피를 활용한 감성 소품 만들기 미술실 (20명)	(무학년) 캘리그래피를 활용한 감성 소품 만들기 융합과학 실 (20명)	(무학년) 미래로 인문학 아카데미 (철학2) 도서관 (25명)	(무학년) 퍼스널 컬러 찾아보기 기술기정 실 (20명)	1 (무학년) 민주시 민클래스(공정 스(공정 무역사) 도서관 (25명)	
2	(무학년) 빅데이터 통계포스터 공모전 수학실 (20명)	(무학년) 미래로 인문학 아카데미 (철학1) 시청각실 (25명)	(무학년) 미래로 인문학 아카데미 (역사) 도서관 (25명)	(무학년) 매트필라 테스1 수련재 (5명)	2 (무학년) 장의경 영과 청년벤처기업가 정신 (경영분 야) 시청각실 (30명)	(무학년) 매트필라 테스1 수련재 (5명)
3	(무학년) 현대미술 이야기-표현 재료의 무제한성에 대한 탐구 미술실 (20명)	(무학년) 생체모방의 과학이야기 4차산업 혁명 시대 인재가 되는 법 화학실 (30명)	(무학년) 미래로 인문학 아카데미 (생명과과학 실 (30명)	(무학년) 매트필라 테스2 수련재 (5명)	(무학년) 미래사 회에 대비하는 노동인권, 산업 재해(사 회)인권 분야) 여학실 (30명)	(무학년) 매트필라 테스2 수련재 (5명)
4	(무학년) 매트필라 테스1 수련재 (5명)	(무학년) 매트필라 테스2 수련재 (5명)	(무학년) 매트필라 테스3 수련재 (5명)	(무학년) 매트필라 테스4 수련재 (5명)	(무학년) 매트필라 테스3 수련재 (5명)	(무학년) 매트필라 테스3 수련재 (5명)
5	(무학년) 매트필라 테스1 수련재 (5명)	(무학년) 수험자 생기부 작성하기 1-10교실 (20명)	(무학년) 미래로 인문학 아카데미 (논리학) 도서관 (25명)	(무학년) 매트필라 테스5 수련재 (5명)	(무학년) 민주시 민클래스(공정 스(공정 무역사) 도서관 (25명)	(무학년) 매트필라 테스3 수련재 (5명)
6	(무학년) 매트필라 테스2 수련재 (5명)	(무학년) 유머노이드 알파미니 컴퓨터실 (20명)	(무학년) 미래로 인문학 아카데미 (예술) 시청각실 (25명)	(무학년) 매트필라 테스6 수련재 (5명)	(무학년) 프로그램 별 활동 내용 확인	프로그램 신청(신청순) 6.27.(월) 18:00 ~ 6.29.(수) 13:40
7	(무학년) 매트필라 테스3 수련재 (5명)	(무학년) 수험자 생기부 작성하기 1-10교실 (20명)	(무학년) 미래로 인문학 아카데미 (논리학) 도서관 (25명)	(무학년) 매트필라 테스6 수련재 (5명)	프로그램 별 활동 내용 확인	프로그램 신청(신청순) 6.27.(월) 18:00 ~ 6.29.(수) 13:40



- 자세한 활동 내용은 [네이버 카페 - 인천초은고 사이버학교] - [수업 플렉스 게시판]을 확인하세요.
 - 무학년 프로그램은 조기 마감될 수 있습니다.

2학년 운영 프로그램

7월 13일(수)		7월 14일(목)		7월 15일(금)	
1	(무학년) 켈리그 래피를 활용한 감성 소품 만들기 미술실 (20명)	(무학년) 켈리그 래피를 활용한 감성 소품 만들기 융합과 학실 (20명)	1 (무학년) 민주시민권사(공정 무역) (25명)	1 (무학년) 민주시민권사(공정 무역) (25명)	1 (무학년) 민주시민권사(공정 무역) (25명)
2	(무학년) 빅데이터 통계기 공모전 수학실 (20명)	(무학년) 빅데이터 통계기 공모전 수학실 (20명)	2 (무학년) 마테오 인문학아카데미(문학) 시정각실 (25명)	2 (무학년) 마테오 인문학아카데미(문학) 시정각실 (25명)	2 (무학년) 마테오 인문학아카데미(문학) 시정각실 (25명)
3			3 (무학년) 마테오 인문학아카데미(문학) 시정각실 (25명)	3 (무학년) 마테오 인문학아카데미(문학) 시정각실 (25명)	3 (무학년) 마테오 인문학아카데미(문학) 시정각실 (25명)
4			4 (무학년) 마테오 인문학아카데미(문학) 시정각실 (25명)	4 (무학년) 마테오 인문학아카데미(문학) 시정각실 (25명)	4 (무학년) 마테오 인문학아카데미(문학) 시정각실 (25명)
5	(무학년) 마테오 인문학아카데미(문학) 시정각실 (25명)	(무학년) 마테오 인문학아카데미(문학) 시정각실 (25명)	5 (무학년) 마테오 인문학아카데미(문학) 시정각실 (25명)	5 (무학년) 마테오 인문학아카데미(문학) 시정각실 (25명)	5 (무학년) 마테오 인문학아카데미(문학) 시정각실 (25명)
6	(무학년) 마테오 인문학아카데미(문학) 시정각실 (25명)	(무학년) 마테오 인문학아카데미(문학) 시정각실 (25명)	6 (무학년) 마테오 인문학아카데미(문학) 시정각실 (25명)	6 (무학년) 마테오 인문학아카데미(문학) 시정각실 (25명)	6 (무학년) 마테오 인문학아카데미(문학) 시정각실 (25명)
7	(무학년) 마테오 인문학아카데미(문학) 시정각실 (25명)	(무학년) 마테오 인문학아카데미(문학) 시정각실 (25명)	7 (무학년) 마테오 인문학아카데미(문학) 시정각실 (25명)	7 (무학년) 마테오 인문학아카데미(문학) 시정각실 (25명)	7 (무학년) 마테오 인문학아카데미(문학) 시정각실 (25명)



프로그램 신청(신청순)
 6.27.(월) 18:00 ~ 6.29.(수) 13:40

프로그램별 활동 내용 확인

- 자세한 활동 내용은 [네이버 카페 - 인천초은고 사이버학교] - [수영 플렉스 데이 게시판]을 확인하세요.
 - 무학년 프로그램은 조기 마감될 수 있습니다.

3학년 운영 프로그램

7월 13일(수)		7월 14일(목)		7월 15일(금)	
1 (무학년) 웰리그라라 피를 활용한 감성 소품 만들기 미술실 (20명)	(무학년) 웰리그라라 피를 활용한 감성 소품 만들기 융합과학 실 (20명)	20세기 미래로 인문학 아카데미 (역사) 도서 판 (25명)	20세기 미래로 인문학 아카데미 (역사) 도서 판 (25명)	1 (무학년) 민주시민클러스(운영) 도서관 (25명)	(무학년) 창의경연과 정년베치기가 정신 (무학년) 미래사 회에 대비하 는 노년 인 권산업 재해(사 분)아 어학실 (30명)
2 (무학년) 미래로 인문학 아카데미 (철학1) 도서관 (25명)	텍스트 코딩과 함께하는 드론 조작용 실 (20명)	미래로 인문학 아카데미 (역사) 도서 판 (25명)	미래로 인문학 아카데미 (역사) 도서 판 (25명)	2 (무학년) 매트필라 테스1 수련제 (5명)	(무학년) 매트필라 테스1 수련제 (5명)
3 (무학년) 미래로 인문학 아카데미 (철학2) 도서관 (25명)	배지(Medium) 제조와 미생물의 순수배 양 생명과학 실 (20명)	미래로 인문학 아카데미 (철학2) 도서관 (25명)	미래로 인문학 아카데미 (역사) 도서 판 (25명)	3 (무학년) 매트필라 테스2 수련제 (5명)	(무학년) 매트필라 테스2 수련제 (5명)
4 (무학년) 매트필라 테스1 수련제 (5명)		미래로 인문학 아카데미 (철학2) 도서관 (25명)	미래로 인문학 아카데미 (역사) 도서 판 (25명)	4 (무학년) 매트필라 테스3 수련제 (5명)	(무학년) 매트필라 테스3 수련제 (5명)
5 (무학년) 매트필라 테스2 수련제 (5명)	코로나19와 백신 그리고 우리들의 면역시스템과 과학이 과학이 합실 (30명)	미래로 인문학 아카데미 (철학2) 도서관 (25명)	미래로 인문학 아카데미 (역사) 도서 판 (25명)	5 (무학년) 매트필라 테스4 수련제 (5명)	(무학년) 매트필라 테스4 수련제 (5명)
6 (무학년) 매트필라 테스3 수련제 (5명)	공공을 이용하는 산의 이문화 상수 추경 회학실 (10명)	미래로 인문학 아카데미 (철학2) 도서관 (25명)	미래로 인문학 아카데미 (역사) 도서 판 (25명)	6 (무학년) 매트필라 테스5 수련제 (5명)	(무학년) 매트필라 테스5 수련제 (5명)
7 (무학년) 매트필라 테스3 수련제 (5명)	무엇을 어떻게 할 것인가- 표현 무제한 장애에 대한 담구 미충실 (20명)	미래로 인문학 아카데미 (철학2) 도서관 (25명)	미래로 인문학 아카데미 (역사) 도서 판 (25명)	7 (무학년) 매트필라 테스6 수련제 (5명)	(무학년) 매트필라 테스6 수련제 (5명)
프로그램 신청(신청순) 6.27(월) 18:00 ~ 6.29(수) 13:40		프로그램별 활동 내용 확인		