

목 차

CONTENTS

- 05 I. 2022 개정 교육과정 구성의 방향
- 08 II. 중학교 교육과정의 방향
- 09 III. 2022 개정 교육과정 주요 개정사항
- 14 IV. 중학교 교육과정 편성·운영의 기준
- 22 V. 중학교 교육과정 편성·운영 유의사항
- 24 VI. 중학교 교육과정 편성표 작성의 실제
- 44 VII. 중학교 교육과정 편성·운영 Q&A
- 52 VIII. 학교자율시간의 이해

- 61 [부록1] 2022 개정 교육과정 범교과 학습 주제 편성·운영 안내
- 65 [부록2] 2022 개정 교육과정에 따른 중학교 고시외과목 목록
- 76 [부록3] 고시외과목 신설/사용 및 인정도서 신설 업무 매뉴얼
- 85 서식1 교과목 신설 승인 신청서
- 86 서식2 타시도·타학교 승인과목 사용 승인 신청서
- 87 서식3 신설 고시외과목 교육과정(2022 개정 교육과정)
- 88 [부록4] 교육과정 편성·운영 절차(예시)
- 95 [부록5] 교육과정 운영 참고 자료
- 95 - 교육과정 운영관련 지침 및 법령
- 96 - 교육과정 관련 참고 사이트
- 97 - 2022 개정 교육과정 지원 웹페이지(패들렛)

- 99 [연수자료] 2022 개정 교육과정 편성·운영 토크아보기

※ 본 자료는 2025, 2026학년도 중학교 입학생 교육과정 편성을 기준으로
기술했으며, 이전년도 입학생 교육과정 편성에 해당하는 내용은 별도 기재함

2022 개정 교육과정 구성의 방향

※ 초·중등학교 교육과정 총론(교육부 고시 제2022-33호, 국가교육위원회 고시 제 2024-3호) 일부 발췌

※ 2025, 2026학년도 입학생 적용

1 교육과정 구성의 중점

교육과정이 추구해 온 교육 이념과 인간상을 바탕으로, 미래 사회가 요구하는 핵심역량을 함양하여 포용성과 창의성을 갖춘 주도적인 사람으로 성장하게 하는 데 중점을 둔다.

- 가. 디지털 전환, 기후·생태환경 변화 등에 따른 미래 사회의 불확실성에 능동적으로 대응할 수 있는 능력과 자신의 삶과 학습을 스스로 이끌어가는 주도성을 함양한다.
- 나. 학생 개개인의 인격적 성장을 지원하고, 사회 구성원 모두의 행복을 위해 서로 존중하고 배려하며 협력하는 공동체 의식을 함양한다.
- 다. 모든 학생이 학습의 기초인 언어·수리·디지털 기초소양을 갖추 수 있도록 하여 학교 교육과 평생 학습에서 학습을 지속할 수 있게 한다.
- 라. 학생들이 자신의 진로와 학습을 주도적으로 설계하고, 적절한 시기에 학습할 수 있도록 학습자 맞춤형 교육과정 체제를 구축한다.
- 마. 교과 교육에서 깊이 있는 학습을 통해 역량을 함양할 수 있도록 교과 간 연계와 통합, 학생의 삶과 연계된 학습, 학습에 대한 성찰 등을 강화한다.
- 바. 다양한 학생 참여형 수업을 활성화하고, 문제 해결 및 사고의 과정을 중시하는 평가를 통해 학습의 질을 개선한다.
- 사. 교육과정 자율화·분권화를 기반으로 학교, 교사, 학부모, 시·도 교육청, 교육부 등 교육 주체들 간의 협조 체제를 구축하여 학습자의 특성과 학교 여건에 적합한 학습이 이루어질 수 있도록 한다.

2 추구하는 인간상

우리나라의 교육은 홍익인간의 이념 아래 모든 국민으로 하여금 인격을 도야하고, 자주적 생활 능력과 민주시민으로서 필요한 자질을 갖추어 인간다운 삶을 영위하고, 민주 국가의 발전과 인류 공영의 이상을 실현할 수 있도록 함을 목적으로 하고 있다.

- 가. 전인적 성장을 바탕으로 자아정체성을 확립하고 자신의 진로와 삶을 스스로 개척하는 자기주도적인 사람
- 나. 폭넓은 기초 능력을 바탕으로 진취적 발상과 도전을 통해 새로운 가치를 창출하는 창의적인 사람
- 다. 문화적 소양과 다원적 가치에 대한 이해를 바탕으로 인류 문화를 향유하고 발전시키는 교양 있는 사람
- 라. 공동체 의식을 바탕으로 다양성을 이해하고 서로 존중하며 세계와 소통하는 민주시민으로서 배려와 나눔, 협력을 실천하는 더불어 사는 사람

3 기르고자 하는 핵심역량

- 가. 자아정체성과 자신감을 가지고 자신의 삶과 진로를 스스로 설계하며 이에 필요한 기초 능력과 자질을 갖추어 자기주도적으로 살아갈 수 있는 자기관리 역량
- 나. 문제를 합리적으로 해결하기 위하여 다양한 영역의 지식과 정보를 깊이 있게 이해하고 비판적으로 탐구하며 활용할 수 있는 지식정보처리 역량
- 다. 폭넓은 기초 지식을 바탕으로 다양한 전문 분야의 지식, 기술, 경험을 융합적으로 활용하여 새로운 것을 창출하는 창의적 사고 역량
- 라. 인간에 대한 공감적 이해와 문화적 감수성을 바탕으로 삶의 의미와 가치를 성찰하고 향유하는 심미적 감성 역량
- 마. 다른 사람의 관점을 존중하고 경청하는 가운데 자신의 생각과 감정을 효과적으로 표현하며 상호 협력적인 관계에서 공동의 목적을 구현하는 협력적 소통 역량
- 바. 지역·국가·세계 공동체의 구성원에게 요구되는 개방적·포용적 가치와 태도로 지속 가능한 인류 공동체 발전에 적극적이고 책임감 있게 참여하는 공동체 역량

II

중학교 교육과정의 방향

» 학교급을 연계하는 교육과정으로서의 역할 충실

중학교 교육과정은 초등학교와 고등학교를 연계하는 징검다리 교육과정으로 의의가 있습니다. 이러한 측면에서 중학교 교육과정의 중핵인 교과와 창의적 체험활동, 자유학기제, 진로연계교육이 설계되어야 합니다. 이를 위해 교과에 대한 기초·기본학습과 심화학습, 진로교육 등을 내실있게 운영하고, 자유학기, 창의적 체험활동, 진로와 직업 교과 등을 활용하여 상급학년(학교)을 준비하는 진로연계교육을 운영하도록 교육과정을 편성·운영해야 합니다.

» 학생 선택 중심 교육과정 운영에 주력

학생 한 명 한 명의 다양성을 존중하는 개인별 맞춤형 교육과 포용 교육이 강조되고 있습니다. 이는 선택 중심 교육과정으로 구체화 되고 있습니다. 선택 중심 교육과정을 통해 자신이 좋아하고 잘 할 수 있는 것을 경험하게 함으로써 선택에 대한 책임감과 주도성, 자기 주도적 학습 역량을 기를 수 있을 것입니다. 이에 학생 선택에 따른 자유학기제 운영, 선택 과목 개설 시 2개 이상의 과목 개설, 학교자율 시간을 활용한 과목 개설 등이 활성화되도록 중학교 교육과정이 편성·운영되어야 할 것입니다.

» 학생들의 역량이 자라는 교육과정 운영

중학교 교육과정에 적용되는 2015 개정 교육과정(2024년 입학생)과 2022 개정 교육과정(2025, 2026 입학생), 인천광역시교육청교육과정은 역량 중심 교육과정을 표방하고 있습니다. 이를 위해 교과, 창의적 체험활동, 자유학기제를 통해 학생들이 협력적 소통능력, 자기주도성 등의 역량이 자라도록 설계·운영되어야 합니다. 구체적으로 학교 여건, 학교 비전, 학생들의 상황, 교사 여건 등을 종합적으로 반영한 교육과정 재구성, 학생 참여형 수업과 과정 중심 평가 등이 내실 있게 운영되어야 할 것입니다. 이는 교육과정 편성과 실행 과정의 지향점이기도 합니다.

2022 개정 교육과정 주요 개정사항

1 개정 배경

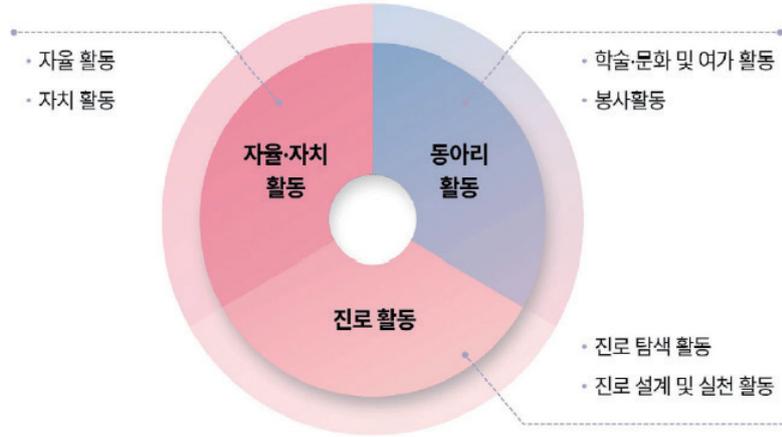
- 디지털 전환에 따른 사회 변화, 감염병 확산, 학령인구 감소 등 미래 불확실성에 대응할 수 있도록 디지털 소양, 자기주도성, 포용성 등 역량을 키워주는 교육 체제 구현 필요
- 고교학점제 등 학습자의 특성 및 진로와 적성에 맞는 개별 맞춤형 교육을 위한 교육과정 개발 및 지원 요구 증가
- 디지털 시대의 교육환경 변화에 부합하는 미래형 교수·학습 방법과 평가 체제 구축 및 이에 부합하는 교원 역량 강화 요구

2 2022 개정 교육과정 주요 개정 내용

가. 총론 주요 개정 내용

- 미래 변화 대응을 위한 기초 소양 및 역량 함양
 - (중학교 교육과정 변경 내용) 정보 34시간 → 68시간 이상 편성
- 현장의 자율적인 혁신을 지원·촉진하는 교육 강화
 - (중학교 교육과정 변경 내용) 교과(군)별 20% 증감 → 교과(군)별 및 창의적 체험활동 20% 범위 내 증감 편성·운영 가능
 - 중학교 교육과정 내 선택과목 개발·운영할 수 있는 학교자율시간 도입

- 창의적 체험활동: 자율·자치활동, 동아리활동, 진로활동으로 재구조화
- 봉사활동은 동아리활동의 하위 활동으로 편성되어 있으나, 그 성격상 창의적 체험활동 모든 영역의 활동(자율·자치활동, 동아리활동, 진로활동)과 연계·통합하여 운영



- 주도성을 기반으로 한 학습자 맞춤형 교육과정 마련
 - 학교급·학년 전환 시 학교 급간 교과 교육과정 연계, 진로연계교육 도입

나. 학교급별 주요 개정 내용

초등학교	중학교	고등학교
<ul style="list-style-type: none"> ◆ [1~2학년군] <ul style="list-style-type: none"> - 한글 교육 및 기초 문해력 교육 강화(국어시수 34시간 증배) - (기존) 안전한 생활→ (개선) 초등 통합교과와 안전교육 연계 - 초 1학년의 입학초기적응활동 중복 개선, 신체활동 강화 등 ◆ [5~6학년군] 정보교육 확대 <ul style="list-style-type: none"> - 실과 17시간 → 34시간 정보 교육 증배 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ [자유학기] 중1에서 학기선택 <ul style="list-style-type: none"> - 중학교 1학년 1학기(인천) - 기존 4개 활동에서 2개 활동(주제 중심, 진로 탐색)으로 개선, 기존 170시간 → 102시간으로 개선 ◆ [디지털 소양, 정보교육 확대] <ul style="list-style-type: none"> - 정보 과목 34시간 → 68시간 증배 운영 근거 마련 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ [학점 기반 선택 교육과정] <ul style="list-style-type: none"> - 한 학기 완결체제 운영, 학기당 적정 학점 이수 지침 마련, 진로·학업 설계지도 명시 등 ◆ [학생 과목선택권 확대] <ul style="list-style-type: none"> - 공통과목 이수 후, 학생의 진로·진학에 따라 선택과목(일반/진로, 융합과목) 이수하도록 고교 과목 재구조화

다. 교과 교육과정(각론) 주요 개정 내용

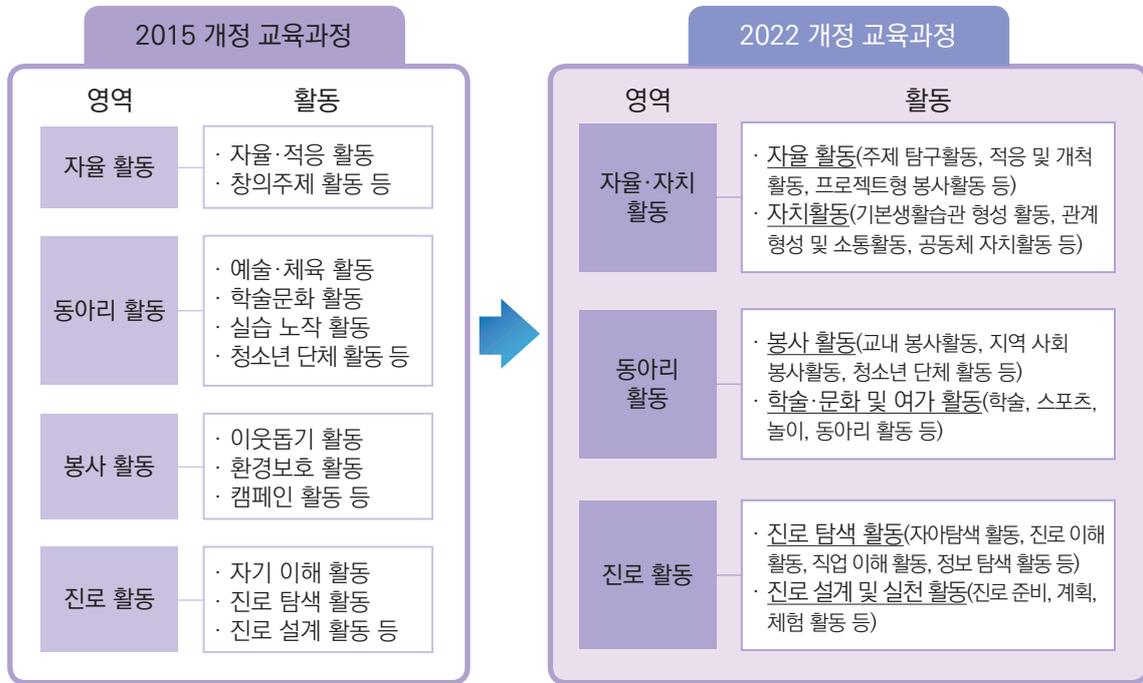
- (내용체계) 핵심아이디어 중심으로 지식·이해, 과정·기능, 가치·태도 세 범주 간을 통합한 형태의 내용으로 구조화하고 재조직
- (학습량 적정화) 다양하게 전이·확장이 가능한 교과별 소수의 핵심 아이디어를 중심으로 내용체계를 구성하여 학습내용의 질적 적정화 도모
- (교실수업 개선) 역량 함양이 가능한 수업과 평가 설계를 위해 탐구 질문 개발, 학생 주도형 수업 활성화, 학습의 과정을 중시하는 평가로 전환하여 교과별로 깊이 있는 학습 지향

4 2022 개정 중학교 교육과정

가. 2022 개정 중학교 교육과정 편제



나. 2022 개정 교육과정 창의적 체험활동 재구조화



※ 2022 개정 교육과정의 봉사활동은 동아리활동의 하위 활동으로 편성되어 있으나, 그 성격상 창의적 체험 활동 모든 영역(자율·자치, 동아리, 진로 활동)의 활동과 연계·통합하여 운영할 수 있음, 창의적 체험활동의 모든 영역에서 봉사활동 편성 가능

다. 자유학기 편성·운영 변화

구분	2015 개정 교육과정	2022 개정 교육과정
자유학기 운영 학기	<ul style="list-style-type: none"> · 1개 학기를 자유학기로 운영 · 자유학기를 타 학기·학년에도 연계되도록 운영(1년의 2개 학기를 '자유학년'으로 운영 가능) 	<ul style="list-style-type: none"> · 1개 학기를 자유학기로 운영 - 인천 1학년 1학기 자유학기 운영 · 자유학기를 진로연계교육과 연계하여 운영
자유학기의 활동 영역	<ul style="list-style-type: none"> · 주제선택 활동 · 진로 탐색 활동 · 동아리 활동 · 예술·체육 활동 	<ul style="list-style-type: none"> · 주제선택 활동 · 진로 탐색 활동

라. 중학교 진로연계교육

- 모든 학년을 대상으로 운영, 학교내 모든 교사 누구나 담당 가능

구분	중학교 진로연계교육의 내용 예시
고등학교 생활 준비	<ul style="list-style-type: none"> - 고등학교 생활의 이해 - 고교학점제 및 고등학교 교과목에 대한 이해 - 고교학점제에서의 학업 설계 및 과목 선택 연습 등
교과 학습 준비	<ul style="list-style-type: none"> - 상급 학교(학년)의 교과별 학습 내용 및 방법을 고려한 준비 - 자기주도적 학습 능력 향상 등
진로 탐색	<ul style="list-style-type: none"> - 자기 이해 및 직업 세계 이해 - 진로 탐색 및 진로 설계 등
고등학교 진학 준비	<ul style="list-style-type: none"> - 고등학교 유형에 대한 이해 - 자신의 진로·적성에 적합한 고등학교 유형 탐색 및 준비 등

마. 학교스포츠클럽활동

구분	2015 개정 교육과정	2022 개정 교육과정
운영 목적	<ul style="list-style-type: none"> · 학생 심신의 건강한 발달과 정서 함양 	<ul style="list-style-type: none"> · 삶 속에서 스포츠 문화 향유 · 학생의 건전한 심신 발달과 정서 함양
운영 시간	<ul style="list-style-type: none"> · 학년별 연간 34~68시간(총 136시간)을 매 학기 편성 	<ul style="list-style-type: none"> · 학년별 연간 34~68시간(총 136시간)을 매 학기 편성
편성	<ul style="list-style-type: none"> · 창의적 체험활동의 동아리 활동으로 편성. 단, 연간 68시간 운영 시 34시간 범위 내에서 체육으로 대체 가능 · 교과(군)별 시수의 20% 범위 내에서 감축하거나, 창의적 체험활동을 순증하여 운영 시수 확보 	<ul style="list-style-type: none"> · 창의적 체험활동의 동아리 활동으로 편성. 단, 연간 68시간 운영 시 34시간 범위 내에서 체육으로 대체 가능 · 교과(군)별 및 창의적 체험활동 시수의 20% 증감 범위를 고려하여 확보하거나, 창의적 체험활동을 시수를 순증하여 확보
운영	<ul style="list-style-type: none"> · 종목과 내용은 학생의 희망을 반영하여 학교가 결정 · 학생의 선택권을 보장하도록 다양한 종목을 개발·운영 	<ul style="list-style-type: none"> · 종목과 내용은 학생의 희망을 반영하여 학교가 결정 · 학생의 선택권을 보장하도록 다양한 종목을 개발·운영

IV

중학교 교육과정 편성·운영의 기준

【근거】

- ◇ 2022 개정 관련: 교육부 고시 제2022-33호(2022.12.22.), 국가교육위원회 고시 제2024-3호(2024.8.16.), 인천광역시교육청 고시 제2024-395호(2024.9.9.)
- ◇ 2015 개정 관련: 교육부 고시 제2015-74호(2015.9.23.) 인천광역시교육청 고시 제2023-79호(2023.2.28.)

1 편제와 시간 배당 기준

▶ 편제

- 중학교 교육과정은 교과(군)와 창의적 체험활동으로 편성한다.
- 교과(군)는 국어, 사회(역사 포함)/도덕, 수학, 과학/기술·가정/정보, 체육, 예술(음악/미술), 영어, 선택으로 한다.
- 선택 교과는 한문, 환경, 생활 외국어(생활 독일어, 생활 프랑스어, 생활 스페인어, 생활 중국어, 생활 일본어, 생활 러시아어, 생활 아랍어, 생활 베트남어), 보건, 진로와 직업 등의 과목으로 한다.
- 창의적 체험활동은 *자율·자치 활동, 동아리 활동, 진로 활동으로 한다.

* 2024학년도 입학생: 자율 활동, 동아리 활동, 봉사 활동, 진로 활동

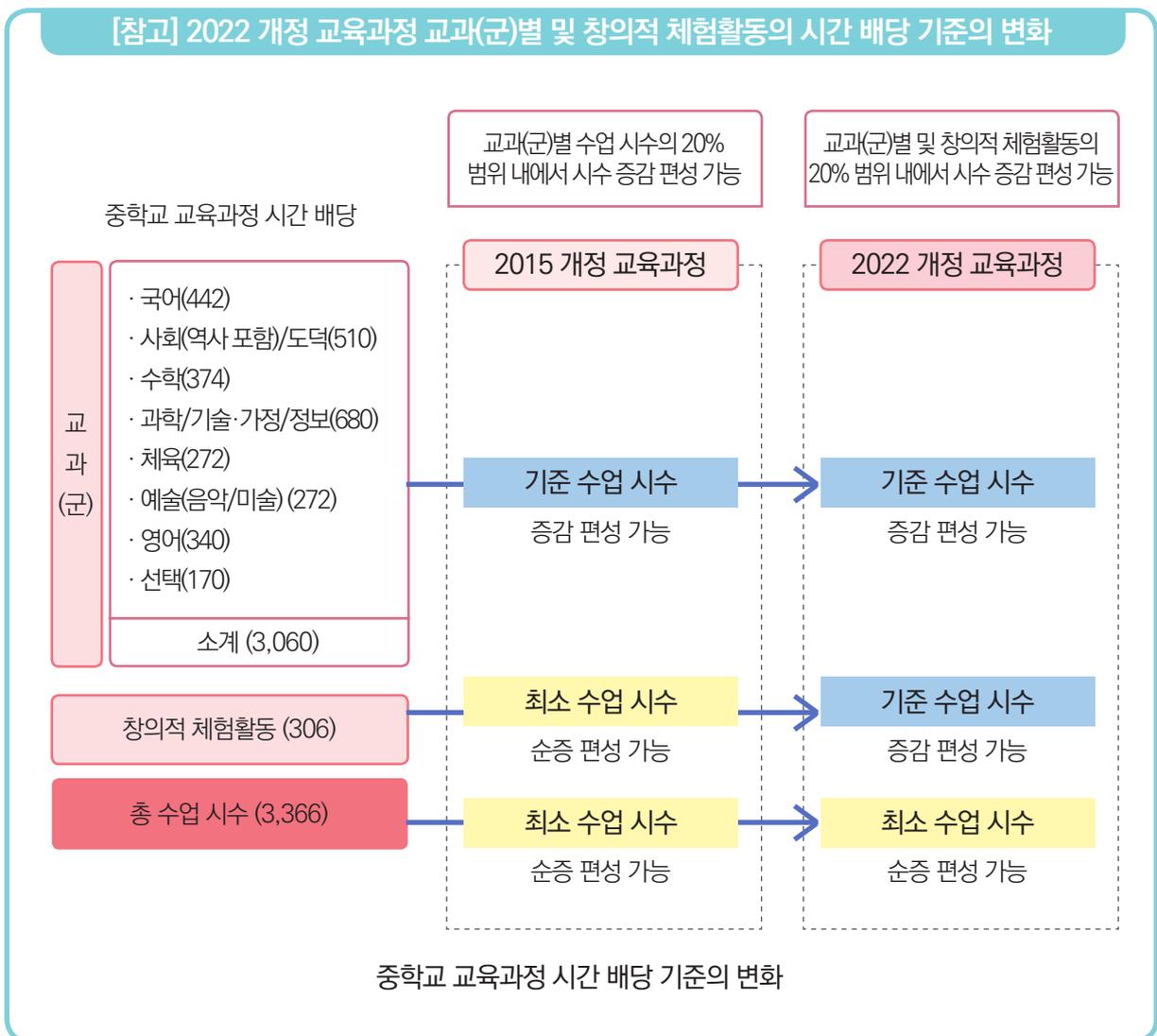
▶ 시간 배당 기준

구분	1~3학년	
교과(군)	국어	442
	사회(역사 포함)/도덕	510
	수학	374
	과학/기술·가정/정보	680
	체육	272
	예술(음악/미술)	272
	영어	340
	선택	170
	소계	3,060
창의적 체험활동	306	
총 수업 시간 수	3,366	

- 중학교 교육과정은 '시수제'로 편성·운영되며, 1시간 수업은 45분을 원칙으로 한다. 다만, 기후 및 계절, 학생의 발달 정도, 학습 내용의 성격 및 학교 실정 등을 고려하여 탄력적으로 편성·운영할 수 있다. 즉, 학교 상황과 학생의 필요 등에 맞게 1시간 수업을 45분에서 증감하거나 블록 타임제로 운영하는 등 편성·운영을 융통성 있게 조정할 수 있다. **이때 1시간 수업을 45분보다 적게 운영하는 경우 감축된 시간은 보충하는 것을 원칙으로 한다.**
- 교과(군)별 및 창의적 체험활동 시간 배당은 연간 34주를 기준으로 한 3년간의 *기준 수업 시수이다.

* 2024학년도 입학생: 창의적 체험활동 시간 수는 3년간의 최소 수업 시수

- 총 수업 시간 수는 3년간의 최소 수업 시수를 나타낸 것이다.
- 정보는 정보 수업 시수와 학교 자율시간 등을 활용하여 68시간 이상 편성·운영한다.



2 교육과정 편성·운영 고려사항

가. 교육과정 편성·운영의 기준

- 교과(군)별 및 *창의적 체험활동의 20% 범위 내에서 수업 시수 증감 편성·운영이 가능하나 체육과 예술(음악/미술) 교과는 기준 수업 시수를 감축하여 편성·운영할 수 없다.

* 2024학년도 입학생: 창의적 체험활동은 순증 편성만 가능

〈 교과(군)별 및 창의적 체험활동 수업 시간 20% 증감 범위 〉

구분	1~3학년	증감 범위 (최소~최대)	
교과(군)	국어	442	354~530
	사회(역사 포함)/도덕	510	408~612
	수학	374	300~448
	과학/기술·가정/정보	680	544~816
	체육	272	272~326
	예술(음악/미술)	272	272~326
	영어	340	272~408
	선택	170	136~204
소계	3,060		
창의적 체험활동	306	(2025,2026학년도 입학생) 245~367 (2024학년도 입학생) 순증만 가능	
총 수업 시간 수		3,366	

- 학기당 이수 교과목 수는 8개 이내로 편성해야 한다.

〈 학기당 이수 과목 수 제한 〉

구분	2015 개정 교육과정	2022 개정 교육과정
학기당 이수 과목 수 제한 예외 과목	<ul style="list-style-type: none"> ● 체육 ● 예술(음악/미술) ● 선택 <ul style="list-style-type: none"> - 환경 - 보건 - 진로와 직업 	<ul style="list-style-type: none"> ● 체육 ● 예술(음악/미술) ● 선택 <ul style="list-style-type: none"> - 환경 - 보건 - 진로와 직업 ● 학교자율시간의 개설 과목

단, 교양과목의 성격을 갖는 환경, 보건, 진로와 직업 등의 선택 과목 및 학교자율시간으로 편성한 과목과 체육, 예술(음악/미술) 교과는 이수 교과목 수에서 제외

※ 선택 교과 중 한문, 생활 외국어 과목은 8개 과목 수에 해당함에 유의

- 선택과목 편성 시 2개 이상의 과목을 개설하여 학생의 선택권을 보장한다.

- 정보는 정보 수업 시수와 학교자율시간 등을 활용하여 *68시간 이상 편성·운영한다

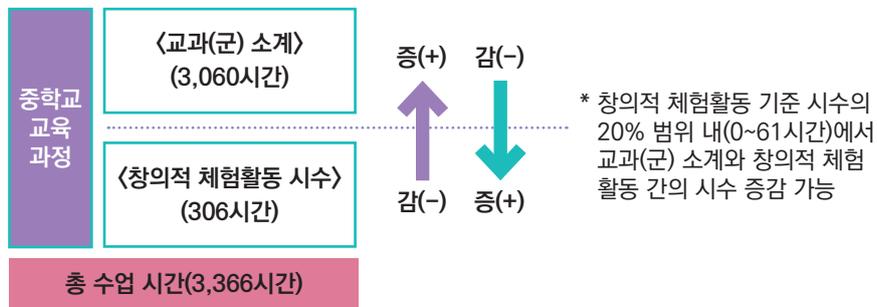
* 2024학년도 입학생: 정보 과목은 34시간을 기준으로 편성·운영

◆ 특정 교과(군)의 시수 감축 운영 시 고려해야 할 점

- 교과(군)의 일부 내용을 삭제하거나 생략해서는 안 됨
- 교과 내용을 통합·압축하는 등 교과 교육과정을 재구성하여 운영
- 교과 및 학생의 특성을 고려하여 감축된 시수 내에서 교과 교육과정의 성취기준이 모두 이수 가능한지 점검 필요(교과 교육과정 성취기준은 반드시 이수)

◆ 창의적 체험활동의 시수 감축 운영 시 고려해야 할 점

- 창의적 체험활동이 지닌 본연의 교육 목적을 달성할 수 있는 시수인지 검토 필요
- 자유학기, 학교스포츠클럽, 학교자율시간, 진로연계교육과의 관계를 고려하여 적정 시수로 편성



[참고] [2025, 2026학년도 입학생] 정보 교과 68시간 이상 편성·운영 방안 예시

1. 과학/기술·가정/정보 교과(군) 내 과목 간 시수 조정
예) 과학(340시간) + 기술·가정(272시간) + 정보(68시간) = 680시간
 2. 학교자율시간에 정보 관련 고시외과목을 개설하여 정보 교과의 시수 편성
예) 정보 과목(34시간) + 정보 관련 고시외과목을 개설한 학교자율시간(34시간) = 정보교과(68시간)
- ※ 이때, 교과(군)별 및 창의적 체험활동 20% 범위 내 증감 기준을 적용하거나 일부 시수를 순증하는 등의 방법 활용 가능

▶ 학교자율시간을 활용하여 정보 교과의 시수를 68시간 이상 편성하는 경우, 학교자율시간으로 개설한 정보 관련 과목은 나이스 편성 시 '정보'교과에 편성해야 함.

<★★중학교 정보 교과 시수 68시간 편성 예시>		
교과	과목	시수
정보	정보	34시간
	컴퓨팅과 융합(학교자율시간)	34시간

나. 학교자율시간 [2025, 2026학년도 입학생만 해당]

▶ 학교자율시간 편성

- ‘과목(고시외과목)’으로 개설하여 운영
- 중학교 3년 내 한 학기 이상 편성·운영(매 학년, 매 학기 편성 가능)
- 학교 여건에 따라 3개 학년 중 필요로 하는 학년·학기를 중심으로 편성 가능
- 학교자율시간은 학기 단위 운영을 원칙으로 하며 학기당 33시간 이상 편성
- 학교자율시간으로 개설된 과목은 **관련 교과(군)의 과목으로 편성·운영**
- 학교자율시간을 위해 고시외과목을 신설하거나 타 시도교육청 및 타 학교에서 신설한 과목을 개설하고자 하는 경우, 교육감 승인 필요. (승인 절차 78쪽 참조)
- 학교 자체계획에 따라 지속형, 집중형, 혼합형 등 운영 가능
- 학교자율시간의 시수는 학기 단위로 편성·운영해야 함 (1학기 16시간 / 2학기 17시간과 같이 1,2학기 분산 운영 불가)

▶ 학교자율시간 시수 확보를 위한 교과 시수 조정 범위

- 모든 교과(군)과 창의적 체험활동의 20% 범위 내 시수 확보 가능
- 교과(구)별 시수의 20% 범위 내 ‘감축’ 운영 지침의 경우 체육, 예술(음악/미술) 교과(군)에 예는 적용할 수 없음. (학교자율시간을 통해 체육, 예술(음악/미술) 교과(군)과 관련된 새로운 선택 과목을 개설하여 운영하더라도 기준 수업시수인 272시간 미만 감축 운영 불가)

▶ 학교자율시간 편성 유형

유형	편성방식	비고
지속형	매주 학교자율시간의 시수 활용	- 매주 시수 활용 시 과목 운영의 지속성과 안정성 확보 가능 - 교과 간 융합 과목의 개설·운영에 용이
집중형	학기 초, 학기 중, 학기 말에 집중적으로 학교자율시간의 시수 활용	- 학교의 필요에 따라 유휴 시간에 활용 가능 - 과목의 특성에 따라 집중적인 학습 가능
혼합형	지속형과 집중형의 혼합	- 일정 기간 '지속형'으로 학교자율시간 운영후 학기 말에 그 결과를 공유하는 방식 등으로 적용 가능

4 학교스포츠클럽 활동 편성·운영

▶ 학교스포츠클럽 활동 주요 변화 내용

구분	2015 개정 교육과정	2022 개정 교육과정
목적	- 학생 심신의 건강한 발달과 정서 함양	- 삶 속에서 스포츠 문화 향유 - 학생의 건전한 심신 발달과 정서 함양
운영 시간	- 매 학기 편성 - 학년별 연간 34~68시간 (총136시간)	- 매 학기 편성 - 학년별 연간 34~68시간 (총136시간)
편성	- 창의적 체험활동의 동아리 활동으로 편성. 단, 연간 68시간 운영 시 34시간 범위 내에서 체육으로 대체 가능 - 교과(군)별 시수의 20% 범위내 증감 기준 적용	- 교과(군)별 및 창의적 체험활동 시수의 20% 증감 범위를 고려하여 확보하거나 창의적 체험활동 시수를 순증하여 확보 - 연간 68시간 운영하는 학년에는 34시간 범위 내에서 체육으로 대체 가능

가. 학교스포츠클럽 활동 편성·운영 [2025, 2026학년도 입학생]

- 학교스포츠클럽 활동은 창의적 체험활동의 동아리 활동으로 매 학기 편성하며, 연간 34~68시간 (3년간 총136시간) 운영
- 학교스포츠클럽 활동 시수 확보 방법
 - ① 교과(군)별 및 창의적 체험활동 시수의 20% 증감범위(61시간)내에서 시수를 확보
 - ② 20% 증감범위와 관계없이 창의적 체험활동 시수를 순증하여 확보
 - ③ 학교 여건에 따라 연간 68시간 운영하는 학년에는 34시간 범위 내에서 학교스포츠클럽 활동을 체육으로 대체할 수 있음
- 창의적 체험활동의 동아리 활동으로 편성하되, 동아리 활동 시간을 모두 학교스포츠클럽 활동으로만 편성하지 않도록 주의해야 함 (학교스포츠클럽 활동과 동아리 활동이 균형을 이루도록 시수 확보)

나. 학교스포츠클럽 활동 시수 확보 예시

① 창의적 체험활동 순증으로 시수 확보

창체 순증			
교과	창의적 체험활동		계
	기존창체	창체 순증	
3,060	306	136	3,502
	442		442

② 기존 창의적 체험활동 + 창의적 체험활동 순증으로 시수 확보

창체 활용+순증				
교과	창의적 체험활동			계
	기존창체	기존창체 중 스포츠클럽	창체 순증	
3,060	238	68	68	3,434
	374			374

③ 기존 창의적 체험활동 + 창의적 체험활동 순증 + 교과(군) 감축으로 시수 확보

창체 활용+순증+교과감축					
교과	창의적 체험활동				계
	기존창체	기존창체 중 스포츠클럽	창체 순증	교과(군) 감축	
3,026	238	68	34	34	3,400
	374				374

④ 기존 창의적 체험활동 + 교과(군) 감축으로 시수 확보

창체 활용+교과감축				
교과	창의적 체험활동			계
	기존창체	기존창체 중 스포츠클럽	교과(군) 감축	
2,992	238	68	68	3,366
	374			374

중학교 교육과정 편성·운영 유의 사항

1 편성

- 학교는 국가 수준 교육과정과 인천광역시 중학교 교육과정을 바탕으로 학교의 실정에 맞게 학교 교육과정을 편성·운영하며, 학교교육과정위원회를 구성하여 운영
- 다음 학년도 교육과정 편성 시 교육과정 담당 부장과 자유학기제 담당부장(자)의 충분한 협의를 통해 자유학기 시수 확보 및 자유학기제 운영 계획 수립
- 자유학기 활동 시수 확보 및 담당 교사 배정 등이 수업 시수 조절용으로 활용되지 않도록 주의
- 자유학기 활동 및 학교자율시간 확보를 위해 체육 및 예술(음악/미술) 교과(군)의 기준 시수 감축은 불가함에 유의
- 17시간 편성 교과(군)의 경우 자유학기 활동 시수 조정 시 해당 교과(군)의 성취기준 도달 가능성 등에 대한 세밀한 검토가 필요하며 특히, 정보 교과(군)는 가급적 자유학기 편성 지양
- 학교자율시간에 개설하는 고시외과목은 무조건 선택과목으로 편제되는 것이 아니라, 성격에 적합한 관련 교과(군)에 편성·운영되며, 편성 교과(군)에 따라 평가 실시함.
- 타 시도 또는 타 학교에서 승인된 교과목 개설 희망 시 '고시외과목 사용 승인' 없이 해당 교과를 편성·운영하는 사례가 발생하지 않도록 유의
- 학기당 이수 과목(군)수는 8개 이내 편성 원칙을 반드시 준수. 단, 체육, 예술(음악/미술) 교과 및 선택 과목(교양과목의 성격을 갖는 환경, 보건, 진로와 직업 등)과 학교자율시간에 편성한 과목은 이수 교과목 수에서 제외(※ 선택교과 중 한문, 생활 외국어 과목은 8개 과목 수에 해당함에 유의)

〈 학기당 이수 과목 수 제한 〉

구분	2022 개정 교육과정	
학기당 이수과목 수 제한 과목 (총 8개 과목 이내 편성)	<ul style="list-style-type: none"> • 국어 • 수학 • 영어 	<ul style="list-style-type: none"> • 사회(역사포함)/도덕 • 과학/기술·가정/정보 • 선택: 한문, 생활 외국어
학기당 이수 과목 수 제한 예외 과목	<ul style="list-style-type: none"> • 체육 • 예술(음악/미술) 	<ul style="list-style-type: none"> • 선택: 환경, 보건, 진로와 직업 • 학교자율시간의 개설 과목

2 운영

- 2025, 2026학년도 입학생의 자유학기 활동은 2개 영역(주제선택 활동, 진로탐색 활동)을 학교 상황에 맞게 적절하게 편성·운영하며, 학생(학부모) 만족도와 수요를 가급적 반영
- 학교자율시간은 가급적 학생의 요구 조사 결과를 반영하여 개설 과목 결정
- 교육과정 편성표, 자유학기 운영계획, 나이스 교육과정 편제, 학사일정표가 일치되고, 이를 실제 운영과도 일치(계획과 실행 일치)

3 기타

- 교육과정 편성 시에는 「초·중등학교 교육과정 총론」, 「인천광역시 중·고등학교 교육과정(2026학년도 1,2학년)」, 「인천광역시 중학교 교육과정(2026학년도 3학년)」, 「학교생활기록부 기재요령」, 「인천광역시교육청 중학교 학업성적관리시행지침」 등을 준수
- 다음 학년도 학교 교육과정 편성표는 교육감이 요청한 기한 내에 교육과정 편성 웹사이트 (<https://ice-curriculum.kr/>)에 입력(제출) (제출 이후 교육과정 편성표 수정 시에 반드시 교육지원청에 공문 제출)

[참고] 학생, 학부모에게 안내한 입학생의 교육과정 편성·운영 사항을 변경할 경우

학교가 교육과정을 변경할 때는 학교 교육과정에 대한 신뢰성 문제, 교과 교육과정의 정상적 운영 등을 고려해 신중하게 결정해야 함, 교육과정 편성·운영 사항을 변경 할 경우

- ① 학교교육과정 규정에 근거하여 학생, 학부모, 교원의 의견을 반영한 후
- ② 학교교육과정위원회 검토 후
- ③ 학교운영위원회 심의를 거쳐
- ④ 결정한 교육과정 편성표를 웹 교육과정 사이트에서 수정 입력 후
- ⑤ 교육과정 편성표 엑셀파일을 첨부하여 교육지원청과 시교육청 중등교육과에 공문으로 제출
- ⑥ 변경된 교육과정 내용을 학생, 학부모에게 안내

중학교 교육과정 편성표 작성의 실제

※ 2024~2026학년도 중학교 입학생 교육과정 편성표(엑셀) 참고

1

중학교 교육과정 편성표 작성 시 확인 사항

- 초중등학교 교육과정 총론(교육부 고시 제2022-33호, 국가교육위원회 고시 제2024-3호), 인천광역시 중·고등학교 교육과정(인천광역시교육청 고시 제2024-395호)
- 2024년부터 웹사이트에 교육과정 편성 자료 입력
- 편성표 양식은 중학교 교육과정 편성·운영 기준(자유학기제, 창의적 체험활동, 학교스포츠클럽 등 포함)을 반영하여 제작됨
- 편성표 작성 시 중학교 교육과정 편성·운영 기준에 벗어날 경우 배경 또는 숫자가 적색으로 표시되며, 적색으로 표시 될 경우 반드시 교육과정 편성·운영 기준을 재검토하거나 해당 교육지원청 업무 담당장학사에게 문의
예) 학교자율시간이 33시간 미만 편성된 경우 또는 교과(군) 증감율이 20%를 초과한 경우 적색 표시
- 편성표 작성 완료 후 자동 검증을 확인하여 오류가 없도록 작성
- 다운로드 후 엑셀 편성표 양식에 [학년도 시트]와 [교사소요 시트]는 교육과정에 기반을 둔 교사 정원 확보 등의 정책을 연계한 것으로 교육과정 편성과 교원조직 예정표 작성의 상호 참고자료로 활용
- 학교별 교육과정 편성 시에는 함께 만들어가는 교육과정 측면에서 교과협의회, 학교교육과정 위원회 등 학교공동체의 충분한 협의 과정이 선행적으로 필요

[2025, 2026학년도 입학생 교육과정 편성표의 개정 내용]

- ‘자유학기’ 활동 ‘주제선택’, ‘진로탐색’으로 축소, 102시간 이상 편성
- ‘학교자율시간’ 추가: ‘과목명’ 입력 후 해당 ‘교과(군)’ 선택하면, 해당 교과(군) 총시수에 포함됨
- ‘학교스포츠클럽’은 창의적 체험활동 ‘동아리 활동’으로 편성하며, 교과(군)별 및 창의적 체험활동 시수의 20% 증감 범위를 고려하여 확보하거나, 창의적 체험활동 시수를 순증하여 확보 (학년별 연간 34~68시간(총 136시간))

2025, 2026학년도 중학교 입학생 교육과정 편성표 화면

2025 학년도 중학교 입학생 교육과정 편성표

자유학기 운영		자유학기제 운영		2025 학년도 중학교 입학생 교육과정 편성표																		
구분	시간 배당 기준 ①	1학년						2학년				3학년		과목 순수 편성 시수 ②	과목(군) + 자유학기 편성시수 ②+③+④	자유학기 활동			교과(군) 증감율		전체증감율 (자유학기포함)	
		1학기		2학기		1학기		2학기		1학기	2학기	주제 선택	동아리			진로 탐색	소계	증감 시수 ⑤-①	증감율	조정 시수 ⑥-①	증감율	
		시수	조정	편성	편성	편성	편성	편성	편성													
		시수	조정	편성	편성	편성	편성	편성	편성													
교과(군)	국어	442		68	17	51	68	68	68	68	68	391	408	17	17	-51	-12%	-34	-8%			
		사회/역사/도덕	사회	170	51	17	34	51			34	34	153	170	17	17	-17	0	0	-7%		
			역사	170					51	51	34	34	170	170			0	-10%	0	-7%		
			도덕	170					34	34	34	34	136	136			-34	-34	0	-34		
	수학	374		51		51	51	68	68	51	51	340	340			-34	-9%	-34	-9%			
		과학/기술·가정/정보	과학	374	51	17	34	51	68	68	68	68	357	374	17	17	-17	0	0	0%		
			기술·가정	272	34		34	34	34	34	51	51	238	238			-34	-34	0	0%		
			정보	34	34		34						68	68			34	34	0	0%		
	예술	272		34		34	34			51	51	272	272			0	0%	0	0%			
		음악	136	34		34	34			34	34	136	136			0	0%	0	0%			
			미술	136	34		34	34			34	34	136	136			0	0%	0	0%		
				영어	340	51	17	34	51	51	51	68	68	323	340	17	17	-17	-5%	0	0%	
	선택	170		17	17		17	34	34			85	102		17	17						
		생활중국어	17	17		17							17	34		17	17					
진로와직업			17	17		17							34	34								
			보편	17	17		17															
학교 자유 시간	33					34						34					1	3%	1	3%		
	소계	3,060	493	102	391	493	493	493	493	493	2,856	2,958	68	34	102	-204	-7%	-102	-3%			
창의적 체험 활동	306		19		19	18	16	15	17	16	101	101										
	동아리 활동	자율활동	19		19	18	16	15	17	16	64	64										
		진로활동	12		12	19	16	22	16	22	107	107										
		장제물아리활동	6		6	6	6	6	5	5	34	34										
		스프링클링 (136)	17		17	17	17	17	17	17	102	102										
소계	306	73	0	73	67	67	67	67	67	408	408	0	0	0	102	33%	102	33%				
총계	3,366	566	102	464	560	560	560	560	560	3,366	3,366	68	34	102	0	0%	0	0%				

자료수집: 2025-04-22 11:26:29

2024학년도 중학교 입학생 교육과정 편성표 화면

2024 학년도 중학교 입학생 교육과정 편성표

자유학기 운영		자유학기제 운영		2024 학년도 중학교 입학생 교육과정 편성표																		
구분	시간 배당 기준 ①	1학년						2학년				3학년		과목 순수 편성 시수 ②	과목(군) + 자유학기 편성시수 ②+③+④	자유학기 활동(170)			교과(군) 증감율		전체증감율 (자유학기포함)	
		1학기		2학기		1학기		2학기		1학기	2학기	주제 선택	예측 체육			동아리	진로 탐색	소계	증감 시수 ⑤-①	증감율	조정 시수 ⑥-①	증감율
		시수	조정	편성	편성	편성	편성	편성	편성													
		시수	조정	편성	편성	편성	편성	편성	편성													
교과(군)	국어	442		68	17	51	68	68	68	68	68	391	408	17		17	-51	-12%	-34	-8%		
		사회/역사/도덕	사회	170	51	17	34	51			34	34	153	170	17		17	-17	-13%	0	-7%	
			역사	170					51	51	34	34	170	170				0	-34	-34		
			도덕	170					34	34	34	34	119	136		17		-51	-34	-34		
	수학	374		68	17	51	68	68	68	51	51	357	374	17		17	-17	-5%	0	0%		
		과학/기술·가정/정보	과학	374	51	17	34	51	51	68	68	68	357	374	17		17	-17	-5%	0	0%	
			기술·가정	272	51	17	34	51	34	34	34	34	221	238				-51	-10%	-34	-5%	
			정보	34									34	34				0	0	0		
	예술	272		51		51	51	51	51	34	34	272	272				0	0%	0	0%		
		음악	136	17		17	17			34	34	102	102				-34	-34	0	0%		
			미술	136	17		17	17	34	34	34	34	170	170				34	34	0	0%	
				영어	340	51	17	34	51	51	68	68	51	323	340			17	17	-17	-5%	0
	선택	170		17	17		17					17	34			17	17					
		생활중국어	17	17		17							34	34								
진로와직업			17	17		17							34	34								
			문해력 탐구											34	34							
학교 자유 시간	306											34										
	소계	3,060	493	136	357	493	0	493	493	493	2,822	2,958	68	34	0	34	136	-238	-8%	-102	-3%	
창의적 체험 활동	306		16		16	16	16	16	18	16	98	98										
	동아리 활동	자율활동	12		12	12	12	12	12	12	60	72			12	12						
		진로활동	5		5	5	5	5	5	5	30	30										
		봉사활동	12		12	12	12	12	12	12	60	72										
		스프링클링 (136)	6		6	6	6	6	4	6	6	6	34	34								
소계	306	68	41	27	68	0	68	68	68	68	367	408	0	0	29	12	41	61	20%	102	33%	
총계	3,366	561	177	384	561	0	561	561	561	561	3,189	3,366	68	34	29	46	177	-177	-5%	0	0%	

자료수집: 2025-04-22 20:41:55

VI. 중학교 교육과정 편성표 작성의 실제

2 중학교 교육과정 편성표 작성시스템 사용자 매뉴얼

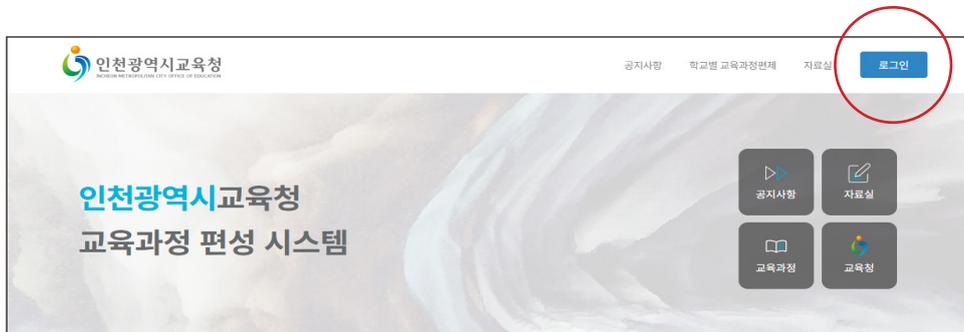
가. 인증

1) 학교 로그인

- ① 웹 브라우저를 이용해 인천교육과정 편성표 작성시스템(<https://ice-curriculum.kr>)에 접속합니다.
- ② 나타나는 화면에서 중학교 교육과정을 클릭합니다.



- ③ 우측 상단의 로그인 버튼을 클릭합니다.



- ④ 로그인할 학교를 선택하고 비밀번호를 입력합니다. 로그인 버튼을 클릭합니다.

학교 로그인

학교

학교를 선택하세요

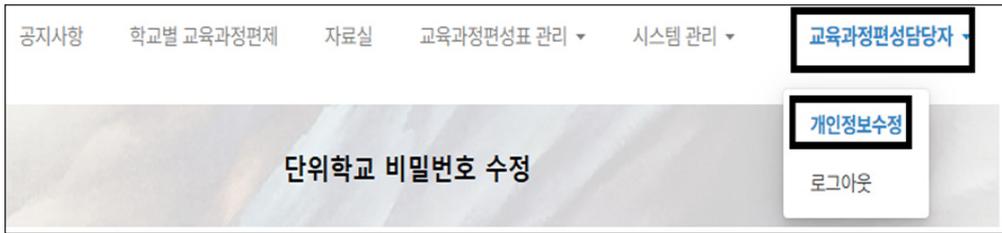
비밀번호

비밀번호

로그인

교육(지원)청 관리자 로그인

2) 개인정보수정 (비밀번호 수정하기)



- ① 로그인 후 우측 상단의 개인화 메뉴 > 개인정보수정으로 이동합니다.
- ② 화면에 나타나는 각 비밀번호 입력 필드를 작성한 뒤 저장 버튼을 클릭합니다.

나. 메뉴 알아 보기

1) 공지사항



- ① 단위학교에서 교육과정편성표 **수정할 시에는**
 - 가. 교육과정편성표관리에서 편성표 수정
 - 나. 교육과정편성표 제출에서 '**편성표 제출자료 생성**' 새로 해야 함.
- **교과과정표 관리에서 수정하고, 기존 제출된 자료에서 저장을 누르더라도 수정된 내용이 반영되지 않음.**
- ② 단, 교육과정 편성 및 제출 완료된 후 수정을 할 때에는 수정 전 교육지원청 담당 장학사님에게 꼭 문의하세요

<input type="checkbox"/>	제출학년도	버전	학교	수정일시	상태	엑셀
<input type="checkbox"/>	2025	최신(14)	[redacted]	25-04-25 10:24	제출	
<input type="checkbox"/>	2025	최신(14)	중학교	25-04-22 20:42	승인	
<input type="checkbox"/>	2025	최신(13)	중학교	25-04-22 20:42	승인	

2) 학교별 교육과정 편제

공지사항	학교별 교육과정편제	자료실	교육과정편성표 관리	시스템 관리	교육과정편성담당자
		입학년도		학교명을 입력하세요	
학년도	학교	제목	첨부	수정일 ↓	
2025	중학교	2025학년도 3개 학년 교육과정 편성표		2025-04-22 20:4	
2025	중학교	2025학년도 3개 학년 교육과정 편성표		2025-04-22 20:4	

- ① 인천관내 중학교의 교육과정 편제표를 참고 할 수 있습니다.
- ② 입학학년도 선택 (해당학년도 3개 학년), 학교명 입력 조회를 클릭합니다.
* 입학학년도 기준 3개년도 교육과정은 검색할 수 없음
- ③ 첨부파일 클릭(엑셀) 파일로 다운로드 후 학교별 교육과정을 참고할 수 있습니다.

2025	행복한중학교	2025학년도 3개 학년 교육과정 편성표		2025-02-17 22:54
------	--------	------------------------	--	------------------

교육청 승인 날짜임.

3) 자료실

공지사항	학교별 교육과정편제	자료실	교육과정편성표 관리	시스템 관리	교육과정편성담당자
제목				작성자	작성일 ↓
웹기반 중학교 교육과정 편성표 작성 매뉴얼(2024)				교육청담당자	2025-01-02 16:38
2025학년도 중학교 교육과정 편성운영 도움자료				교육청담당자	2025-01-02 16:13

- ① 자료실에서는 웹기반 중학교 교육과정 편성표 작성 매뉴얼과 중학교 교육과정 편성운영 도움 자료를 볼 수 있습니다.
- ② 자료실 클릭 웹기반 중학교 교육과정 편성표 작성 매뉴얼 첨부파일 클릭합니다.

웹기반 중학교 교육과정 편성표 작성 매뉴얼(2024)

등록일 2025-01-02 16:38 작성자 교육청담당자 조회수 743

2025학년도 중학교 교육과정 편성표 작성 매뉴얼 첨부파일 참조하세요.

[🔗 웹기반 중학교 교육과정 편성표 작성 매뉴얼\(2024\).pdf](#)

2025학년도 중학교 교육과정 편성운영 도움자료

등록일 2025-01-02 16:13 작성자 교육청담당자 조회수 858

2025학년도 중학교 교육과정 편성운영 도움자료 첨부파일 참조하세요.

[← 목록](#)

③ 우측상단의 복제 버튼을 클릭하여 교육과정을 생성할 수 있습니다.



복제는 입학생 기준 교육과정 편성표를 복제하여 수정할 수 있습니다.

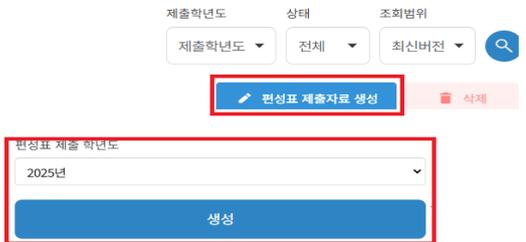
- (a) 복제하고자 하는 입학학년도 클릭 한다.
- (b) 명칭과 입학학년도를 입력한다.
- (c) 복제를 클릭하고 수정한다.

4-1) 교육과정편성표 관리 - [제출]



- ① 교육과정편성표 관리 > 교육과정편성표 제출 메뉴로 이동합니다.
- ② 우측 상단의 편성표 제출자료 생성 버튼을 클릭합니다.

교육과정편성표 제출

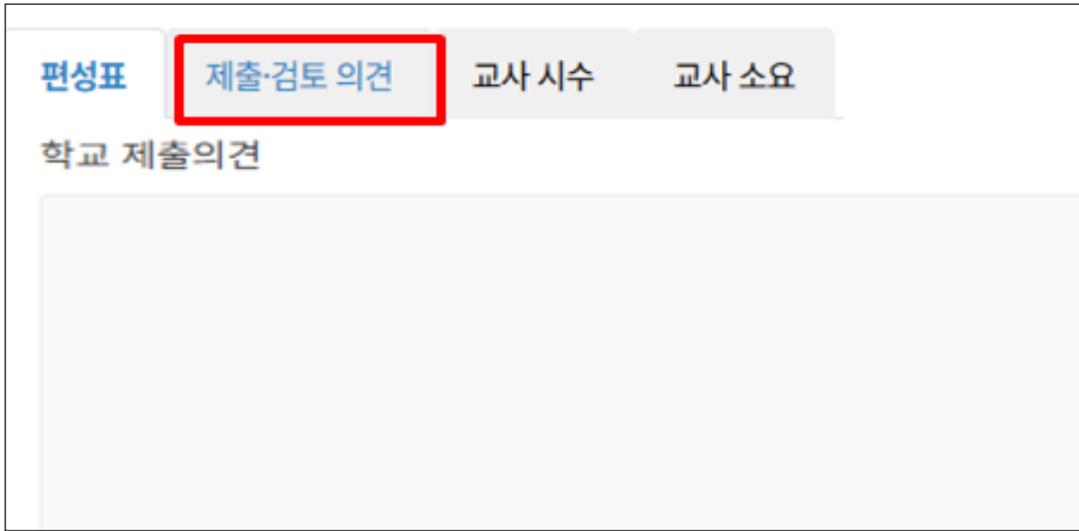


- (a) 교육과정 편성표 제출 생성
- (b) 편성표 제출 학년도 선택 후 생성 클릭
- (c) 생성된 제출학교의 학교명 클릭

편성표		제출·검토 의견		교사 시수		교사 소요		주				
구분		1학년 (2025학년도 입학생)				2학년 (2024학년도 입학생)		3학년 (2023학년도 입학생)		학년별 주당시수		
		학급수		5		학급수	5	학급수	6			
		1학기		2학기		1학기	2학기	1학기	2학기	1학년	2학년	3학년
		시수	조정	편성	편성	편성	편성	편성	편성	17	17	17
국어	국어	85	17	68	85	68	68	68	68	20	20	24
사회/역사/도덕	사회	34		34	51			34	34	10		12
	역사			0		34	34	34	34		10	12
	도덕	34	17	17	34			34	34	5		12
수학	수학	68	17	51	68	68	68	51	51	15	20	18

* 2023학년도 입학생 3학년, 2024학년도 입학생 2학년, 2025학년도 입학생 1학년 시수 자동 가져옴

4-3) 교육과정편성표 관리 -[제출] - [제출검토의견]



* 학교에서 제출의견 작성할 수 있습니다. (필수 작성은 아닙니다)

4-4) 교육과정편성표 관리 -[제출] - [교사시수]

구분		시수	검증	지도자격1	시수1	지도자격2	시수2	지도자격3	시수3	지도자격4	시수4	시수	검증
과학/기술·가정/정보	과학	54	0	지구과학	18	화학	18	생물	18	선택없음	0	54	0
	기술·가정	36	0	가정	18	기술	18	선택없음	0	선택없음	0	37	0
	정보	14	0	정보컴퓨터	14	선택없음	0	선택없음	0	선택없음	0	10	0

* 시수는 학년별 주당시수+ 자유학기수 (창체스포츠와 순회지원은 제외 수시)

- ① [교육과정편성표 관리]- [교육과정편성표 제출] -[교사시수]
- ② 시수는 학년별 주당시수 + 자유학기 활동 시수 (창체와 순회지원은 제외)
- 과목별 총 시수를 정원과 과목(표시과목)에 어떻게 가르치는가를 입력합니다.
 - 과학 54시간을 지구과학 18, 화학 18, 생물 18시간으로 입력

4-5) 교육과정편성표 관리 -[제출]-[교사소요]

편성표		제출-검토 의견	교사 시수	교사 소요										
학기	구분	교과 (정원)	국어	도덕/양리	통합사회	일반사회	지리	역사	수학	통합과학	물리	화학	생물	
		시수												
2025학년도	교사 정원 배정		3	1	0	2	0	0	3	0	0	1	1	
	정원의 한시적기간제		1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	
1학기	수업	시수	68	17		28		18	53			18	18	
	창체	시수	1			3								
	순회	시수												
소계		시수	69	17		31		18	53			18	18	
과목별 평균수업시수			17.3	17		15.5		18	17.7			18	18	

교사정원 배정 : 당해연도 배정 정원수 입력(미발령 포함)
 정원의 한시적 기간제 : 휴직 등 대체자를 제외한 추가 한시적 기간제수 입력

- ① 교사정원 배정 : 당해연도 배정 정원수 입력(미발령 포함)
- ② 정원의 한시적 기간제 : 휴직 등 대체자를 제외한 추가 한시적 기간제 입력

4-6) 교육과정편성표 관리 -[제출]-[승인확인]

2025학년도 3개학년 교육과정편성표(중학교) 상태: 승인

구분		1학년 (2025학년도 입학생)		2학년 (2024학년도 입학생)		3학년 (2023학년도 입학생)		주당 수					
		학급수		학급수		학급수		학년별 주당시수					
		1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학년	2학년	3학년	소계		
국어	국어	85	17	68	85	68	68	68	68	20	20	24	64

- ① 저장 및 최종제출 버튼 클릭

제출학년도	버전	학교	수정일시	상태	엑셀
2025	최신(6)	중학교	25-03-12 10:30	승인	

최종자료 제출 버튼 클릭 후 상태 제출인지 승인인지 확인~

VI. 중학교 교육과정 편성표 작성의 실제

5) 시스템관리 - [통계]

- 통계자료를 확인 및 엑셀로 다운 받아서 활용할 수 있습니다.
 - 단위학교 교육과정 편성 현황
 - 단위학교 수업시수 증감 운영 현황
 - 단위학교 과목별 집중 이수 현황
 - 단위학교 창의적 체험활동 영역별 편성 시간
 - 인천관내 학교의 학교자율시간 편성 현황

The screenshot shows a web interface for system management. At the top, there are navigation tabs: '공지사항', '학교별 교육과정편제', '자료실', '교육과정편성표 관리', '시스템 관리', and '교육과정편성담당자'. The '시스템 관리' tab is selected, and a dropdown menu shows '통계' and '과목관리'. Below this, there are search filters: '유형' (set to '학교자율시간 편성 현황'), '연도' (set to '2025'), '학교' (set to '전체'), and a '검색' button. A green button labeled '엑셀저장' is visible. The main table has columns for '학교번호', '학교명', '과목', '교과', '학년', and '학기'. The table contains three rows of data:

학교번호	학교명	과목	교과	학년	학기
동다05	중학교	인공지능과 피지컬컴퓨팅의 기초	선택	2	2
동다05	중학교	컴퓨팅사고력과 문제해결	선택	2	1
북다11	중학교	자기주도 진로설계	선택	3	2

* 예시) 인천관내 학교의 학교자율시간 편성 현황 (엑셀 다운로드 자료)

The image shows two tables side-by-side, representing Excel-style data for 2025. The left table is titled '2025 학년도 중학교 학교자율시간 편성 현황' and the right table is titled '2025 학년도 중학교 학교자율시간 편성 현황'. Both tables have columns for '학교번호', '학교명', '과목', '교과', '학년', and '학기'. The left table has a blue box highlighting two rows with the text '2개 학기 편성교'. The right table has a blue box highlighting two rows with the text '2개 과목 편성 학교 - 총 4개학교 - 정보, 선택 - 선택, 선택'.

학교번호	학교명	과목	교과	학년	학기
	중학교	인공지능과 피지컬컴퓨팅의 기초	선택	2	1,2
	자중학교	인공지능과 피지컬컴퓨팅의 기초	선택	3	1,2
	중학교	인공지능과 피지컬컴퓨팅의 기초	선택	2	1,2
	중학교	피지컬컴퓨팅	정보	2	1,2
	중학교	문제해결과 프로그래밍	정보	2	1,2
	중학교	컴퓨팅사고력과 문제해결	선택	3	1,2

학교번호	학교명	과목	교과	학년	학기
		데이터 분석과 인공지능	정보	1	1
		뮤지컬이해	선택	3	2
		인공지능과 피지컬컴퓨팅의 기초	선택	2	2
		컴퓨팅사고력과 문제해결	선택	2	1
		데이터 분석과 인공지능	정보	2	1
		중국어 회화(중)	선택	2	1
		슬기로운 생애시민생활	선택	2	1
		성장의 나침반	선택	2	1

3 학교교육과정 편제 및 시간 배당 관리(나이스)

[선행작업] (2월말 신학년 준비기준으로 작성했습니다)

- ① [학교정보-학교정보-기준년도/학기관리]에서 '교무학년도', '교무학기'는 현재학년도 2하기로 '수업학년도', '수업학기'는 신학년도 1하기로 설정합니다.
 - ② 신학년도 학년, 반정보 등록 완료
- * 업무포털 메인 - 공지사항에 나이스 시기별 업무처리방법 탑재됨.

https://ice.eduptl.kr/bpm_man_mn00_001.do

순서	공지사항명	게시물제목	게시기간	등록일	작성자
1	나이스	(중요)업무포털 및 나이스 서비스 일시 중지 안내	2025-05-13 09:00-2025-05-16 00:00	2025-05-13	
2	나이스	유치원 나이스 상담센터 전화번호 안내	2025-03-05 14:04-2025-03-10 14:04	2025-03-05	
3	나이스	2025학년도 AIDT 사용 학교의 나이스 선행의뢰 안내	2025-02-27 14:24-2025-02-28 14:24	2025-02-27	
4	나이스	[교무업무] 2022 개정 교육과정 개설편제 나이스 반영예...	2025-02-24 14:56-2025-02-25 10:00	2025-02-24	
5	나이스	[교무업무] 2022 개정 교육과정(특수교육 포함) 및 2028...	2025-02-20 15:35-2025-03-31 18:00	2025-02-24	
6	나이스	나이스 시기별 업무처리 방법 안내(2025년 2월 4주차)-학...	2025-02-27 11:00-2025-03-02 23:00	2025-01-23	
7	나이스	나이스 시기별 업무처리 방법 안내(2025년 2월 1주차)-출...	2025-02-06 11:00-2025-02-09 23:00	2025-01-23	

인원관리시스템 - 교육과정 - 편제 및 과목 개설관리

교육과정 - 편제 및 과목 개설관리

편제 및 과목개설관리

- ① 업무관리시스템- 나이스 - 교육과정 - 편제 및 과목개설관리
- ② 편제 및 과목개설관리 - 편제 및 시간배당관리

*학년도 2025

*학년 1

1학기 2학기

1 학년을 선택하고

2 학기를 선택

Total 19

조회

가져오기 등록 출력

학교자율시간구분

VI. 중학교 교육과정 편성표 작성의 실제

- ① [학년도], [학년] 선택 후 조회하여 [등록] 함
- ② [등록]을 클릭 '학교교육과정 편제 및 시간배당 등록' 팝업창이 나타남
- [가져오기]는 이전자료 입학생 교육과정을 가지고 와 편리하게 등록할 수 있지만 2025년 1학년은 2022 개정교육과정 입니다.



[편제 및 시간배당관리] - [학년도]-[학년]-[조회]

- ① 학기 선택 ② 공통교육과정 선택 (2025년 1학년 2022 개정, 2,3학년 2015 개정)
- ③ 교과에서 해당 교과군 선택 ④ 과목에서 해당과목 선택
- ⑤ 시수 입력 ⑥ 저장
- 기술·가정을 기술 및 가정교사가 2명이 나누어 수업을 하여도 편제는 기술·가정 1개임



[선택과목 편제시 주의] ① 학기-공통교육과정-선택-과목-시수-저장

* 학기탭을 선택하고 해당 과목명의 성적처리유형 꼭 확인해야 함.

- 한문, 중국어 등 성취도 5단계
- 고등학교의 교양성격인 진로, 보건 등은 이수/미이수
- 고시의 과목 인정도서 선택한 학교 확인 철저



34	음역	성취도(5단계)	34
51	영역	성취도(5단계)	51
34	보건	성취도(5단계)	17
	진로영 직업	이수/미이수	17

[시간배당 수정 및 성적처리유형 수정 과목 수정 등]

① 과목명 클릭 - 변경정보에서 수정 후 저장 클릭함.

- 선택과목 뿐만 아니라 공통교육과정 및 창의적 체험활동 수정 및 삭제도 동일함.

[삭제]할 [학기] 탭을 선택하고 삭제할 과목명을 클릭한 후 학교교육과정 편제 및 시간 배당수정 창에서 삭제할 과목의 정보를 확인하고 삭제함.



[선택과목 고시외 과목 등록]

- ① 과목명 입력 - 조회
- ② 시수 입력
- 성적 처리 유형 주의 하여 입력 (고시외 과목 선택과목은 이수/미이수)

VI. 중학교 교육과정 편성표 작성의 실제

학교교육과정편제 및 시간배당 등록

2025학년도 1학년 *학기 1학기

공통교육과정 창의적체험활동 **자유학기활동** 학교자유시간

교육과정명 2022 개정 교육과정
 편제명 자유학기활동
 시수 102

영역명	1학기 시수	2학기 시수	합계 시수
주제선택활동	68	0	68
진로탐색활동	34	0	34

영역명 주제선택활동
 시수 68

영역명 진로탐색활동
 시수 34

1학년 1학기 102시간 이상

[자유학기제 편제 및 시간관리]

- ① [편제 및 시간 배당관리]
- ② [등록]
- ③ [학년, 학기] 선택 - 1학년 1학기
- ④ [자유학기활동] - 주제선택활동, 진로탐색활동
- 1학년 1학기 합계 102시간 이상 실시

[1학년 1학기 자유학기제 공통교육과정 등록시 성적처리 유형 주의하여 입력]

- 공통교육과정 교과목의 경우(국어, 도덕 등)의 경우 성적처리 유형 성취도 5단계
- 체육, 예술(음악/미술)의 경우에는 성취도 3단계
- 선택교과
- * 한문, 중국어 등 성취도 5단계
- * 고등학교 교양성격인 진로 보전 등은 이수/ 미이수

학교교육과정편제 및 시간배당 수정

학교교육과정편제 및 시간배당 수정

교육과정차수 2022 개정 교육과정
 학년/학기 2025학년도/ 1학년/ 1학기

기존 정보

편제명	국어
과목명	국어
시수	68
성적처리유형	성취도(5단계)

변경 정보

*편제명	국어
*과목명	국어
시수	68
성적처리유형	성취도(5단계)

교육과정차수 2022 개정 교육과정
 학년/학기 2025학년도/ 1학년/ 1학기

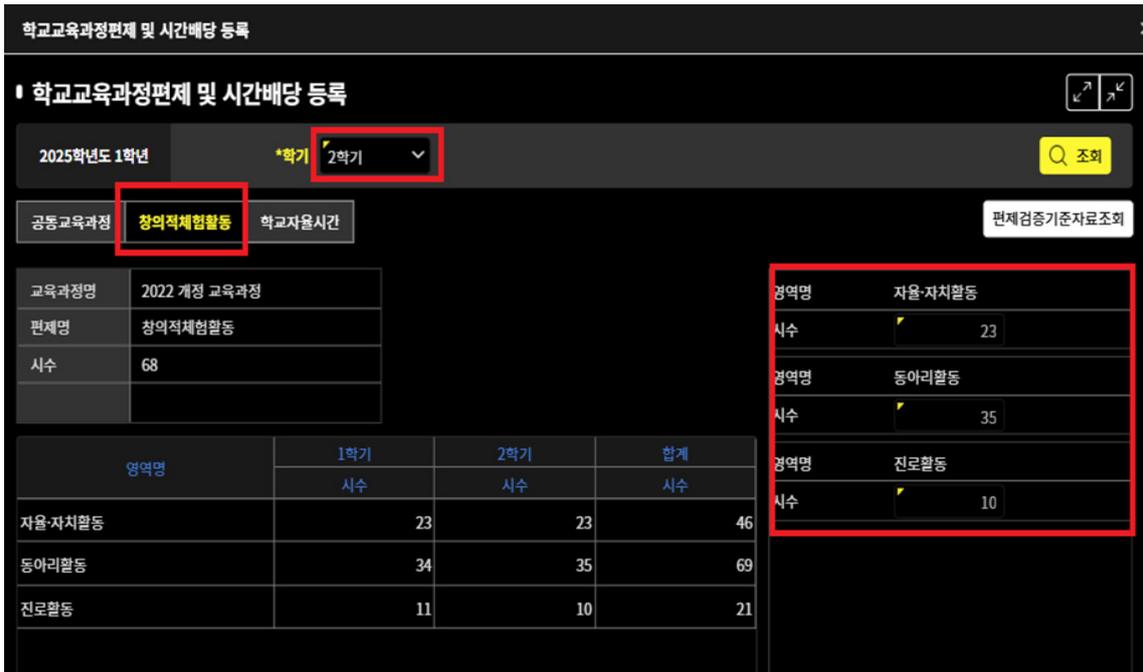
기존 정보

편제명	선택
과목명	진로와 직업
시수	17
성적처리유형	이수/미이수

변경 정보

*편제명	선택
*과목명	진로와 직업
시수	17
성적처리유형	이수/미이수

- 자유학기 과목을 이수/ 미이수 선택시, 교양과목으로 학생부에 반영
- 학기말 성적처리시 유의 [성적]-[성적처리]-[자유학기성적관리] '이수' 처리 및 [성적처리산출 마감관리] 저장 및 학기말 성적산출전체마감



[교육과정-편제 및 과목개설관리- 편제 및 시간 배당관리] [창의적체험활동]

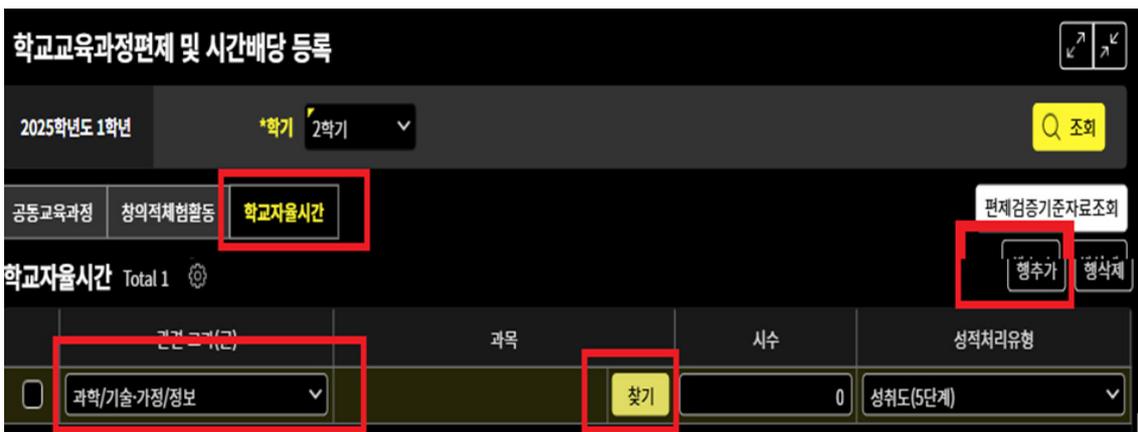
정규교육과정에 포함된 창의적 체험활동 시수 입력할 때 [등록] 버튼을 클릭하면 [팝업창]이 나타나며

① 학기 선택 ② 창의적 체험활동 탭 클릭 ③ 각영역별 시수 입력

2022 개정 교육과정 (자율·자치 활동, 동아리 활동, 진로활동)

2015 개정 교육과정 (자율활동, 동아리 활동, 봉사활동, 진로활동)

● 학교스포츠클럽활동 시수는 동아리 활동 시수와 합산하여 입력 (학기별)



[학교자율시간] 2022 개정 교육과정 적용 학년에 해당하는 학기에만 입력함.

[교육과정-편제 및 과목개설관리- 편제 및 시간 배당관리] [학교자율시간]

[등록] 버튼을 클릭하면 [팝업창]이 나타나며 ① 학기 선택 ② [학교자율시간] 탭 클릭 ③ [행추가] 클릭
관련교과(군)을 찾아 선택하고 [찾기] 클릭

■ 편제 및 과목 찾기

선택된편제명: 과학/기술·가정/정보

선택된과목명:

2022 개정 교육과정

과목명: 조회

Total 3

코드	과목명	관련 교과(군)	등록기관	상세보기
102000058	소프트웨어와 인공지능	과학/기술·가정/정보	경기도교육청	상세
1002000057	소프트웨어와 프로그래밍	과학/기술·가정/정보	경기도교육청	상세
1002000020	소프트웨어의 활용	과학/기술·가정/정보	경기도교육청	상세

간 Total 1

행추가 | 형식제

관련 교과(군) ☆ | 과목 | 시수 ☆ | 성적처리유형 ☆

[교육과정-편제 및 과목개설관리- 편제 및 시간 배당관리] [학교자율시간]

[등록] 버튼을 클릭하면 [팝업창]이 나타나며 ① 학기 선택 ② [학교자율시간] 탭 클릭 ③ [행추가] 클릭
 관련교과(군)을 찾아 선택하고 [찾기] 클릭

[과목명]을 입력하고 [조회]를 클릭한다.

- ① 과목명을 클릭하면 선택완료
- ② 시수 및 성적처리유형 확인 후 저장
- 학교자율시간의 성적처리 유형 유의해야 함.

1학년 1학기						
순번	편제명	시수	과목명	성적처리유형	시수	자유학기활동구분
1	공통교육과정					
2	...교과	391				
3	...국어	68	국어	성취도(5단계)	68	
4	...사회(역사포함)/도덕	51	사회	성취도(5단계)	34	
5			도덕	성취도(5단계)	17	
6	...수학	51	수학	성취도(5단계)	51	
7	...과학/기술·가정/정보	68	과학	성취도(5단계)	34	
8			기술·가정	성취도(5단계)	34	
9	...체육	51	체육	성취도(3단계)	51	
10	...예술(음악/미술)	34	음악	성취도(3단계)	34	
11	...영어	51	영어	성취도(5단계)	51	
12	...선택	17	진로와 직업	이수/미이수	17	
13	...창의적체험활동	68				
14	...자율·자치활동	23				학생참여활동
15	동아리활동	34				학생참여활동
16	...진로활동	11				학생참여활동
17	...자유학기활동	102				
18	...주제선택활동	68			68	자유학기활동

나이스에서 [편제명], [시수], [과목명], [성적처리유형], 1학년 [자유학기 활동구분]

* [학교자율시간구분] 확인 (교육과정 학교자율시간 편성하였을 경우)

* 학년, 학기별로 확인

* 편제명 확인: 2022 개정 교육과정(2025, 2026학년도 입학생), 2015 개정 교육과정(2024학년도 입학생)

- 단위학교에서 확인 및 승인 결과 (편제 및 시간배당표로 확인 가능)



2015 개정 교육과정	공통교육과정	창의적체험 활동	봉사활동	진로활동	
2022 개정 교육과정	공통교육과정	교과	국어	국어	65
			사회(역사포함)/도덕	사회	34
			도덕	도덕	17
			수학	수학	51
			과학/기술·가정/정보	과학	34
			기술·가정	기술·가정	34
			체육	체육	51
			예술(음악/미술)	음악	34
			영어	영어	51
			선택	진로와 직업	17

* 성적처리 유형 확인(선택교과 성적처리 유형 확인 철저)

- 한문, 일본어, 중국어 등 성취도 5단계
- 체육, 음악, 미술 성취도 3단계
- 고등학교의 교양성격인 진로, 보건 등은 이수/미이수
- 고시외 과목 인정도서 선택한 학교 확인 철저

* 창의적 체험활동 동아리 활동(학교스포츠타도 나이스 시수에 동아리)

* 1학년 자유학기 활동 - 주제선택활동, 진로탐색활동 합계 102시간

4 중학교 교육과정 편성·운영 점검표(예시)

▶ 2025, 2026학년도 입학생용

순	점검내용	점검결과 (O, X)
1	학교교육과정위원회를 조직해서 운영하였는가?	
2	교육과정 편성 시 교과협의회 등을 운영하였으며, 교육과정 담당자와 자유학기제 담당자 간의 충분한 소통이 있었는가?	
3	3년간의 총 수업 시간 수를 3,366시간 이상 확보하였는가?	
4	학기당 이수 교과목 수를 8개 이내로 편성하였는가? - 한문, 생활 외국어는 8개 교과목에 포함 - 학기당 이수 교과목 수 제한에서 제외되는 교과목: 체육, 예술(음악/미술) 교과, 선택과목 중 환경, 보건, 진로와 직업 과목 등과 같이 교양 과목의 성격을 가지는 과목, 학교자율시간에 개설한 과목	
5	정보 과목은 68시간 이상 편성하였는가?	
6	교과(군)별 20% 범위 내에서 시수를 증감하여 편성하였는가?	
7	체육 교과를 272시간을 기준으로 편성하였는가?	
8	예술(음악/미술) 교과를 272시간을 기준으로 편성하였는가?	
9	선택 과목을 2개 이상 개설하여 학생의 선택권을 보장했는가?	
10	선택과목 2개 이상 개설시 성취도 산출 과목과 성취도 미산출 과목을 복수 개설하지 않았는가?	
11	창의적 체험활동은 20% 범위 내에서 시수를 증감하여 편성하였는가?	
12	창의적 체험활동을 6학기에 고루 편성하였는가?	
13	학교자율시간은 한 학기 이상 편성하고, 편성한 학기당 33시간 이상 편성하였는가?	
14	'학교스포츠클럽 활동'은 3년간 136시간 확보하였는가?	
15	'학교스포츠클럽 활동'은 학년별 연간 34~68시간 편성하였는가?	
16	'학교스포츠클럽 활동'은 매 학기 편성하였는가?	
17	자유학기 활동을 102시간 이상 편성하였는가?	
18	자유학기 활동 시수(102시간)는 교과(군)별 및 창의적 체험활동 시수의 20% 범위 내에서 확보하였는가?	
19	자유학기 활동은 2개 영역이 적절하게 편성되었는가?	
20	총 수업시간수의 학기별, 학년별 배분 및 과목별 1학기와 2학기 수업 시수가 적절하게 편성되었는가?	
21	자율학교의 경우 자율학교 유형에 적합하도록 교육과정을 편성하였는가?	

중학교 교육과정 편성·운영 Q & A

1

2022 개정 중학교 교육과정 편성·운영 기준



중학교 교육과정에서 수업 시수의 의미는 무엇인가요?



중학교 교육과정의 시간 배당 기준에 제시된 수업 시수는 '최소 수업 시수'와 '기준 수업 시수'의 이원적 제시 방식을 취하고 있습니다. 따라서 2022 개정 중학교 교육과정의 3년간 총 수업 시간 수(3,366시간)는 '최소 수업 시수'를 의미하며, 학년군 및 교과(군)별 및 창의적 체험활동으로 배당된 시간은 '기준 수업 시수'를 의미합니다. (모든 중학교는 3년간의 최소 수업 시수인 3,366시간 이상을 반드시 편성·운영해야 함) 즉, 최소 필수 시수가 아닌 기준 수업 시수이기 때문에 학교는 교과(군)별 및 창의적 체험활동 20% 범위 내 증감을 통해 보다 융통성 있는 학교 교육과정 편성·운영을 도모할 수 있습니다. 단, 어느 교과(군)에서 20%를 감축한다면 감축한 분량을 다른 교과(군)에서 증배하여 총 수업 시수를 확보해야 합니다. 또한 단위 학교의 재량으로 위에 제시된 총 수업 시수(3,366시간) 이상으로 수업 시수를 편성할 수 있습니다.

(* 교과(군)별 배당된 시간은 '국어(442), 사회(역사포함)/도덕(510), 수학(374), 과학/기술·가정·정보(680), 체육(272), 예술(음악/미술)(272), 영어(340), 선택(170)')

* 2024학년도 입학생: 창의적 체험활동 시수는 '최소 수업 시수'로 순증 편성만 가능



학기당 이수 과목은 어떻게 되나요?



학습 부담을 적정화하고 의미 있는 학습 활동이 이루어질 수 있도록 학기당 이수 교과목 수를 8개 이내로 편성해야 합니다. 선택 교과 중 한문, 생활 외국어 과목은 8개 과목 수에 해당합니다. 다만 체육, 예술(음악/미술) 교과는 이수 교과목 수 제한에서 제외하여 편성할 수 있으며, 환경, 보건, 진로와 직업 등과 같이 교양 과목의 성격을 가지는 과목도 학기당 이수 교과목 수 제한에서 제외됩니다. 또한, 학교지율시간에 개설되는 과목도 학기당 이수 교과목 수 제한에서 제외됩니다.



비교과 교사(보건, 사서, 상담, 영양교사)들은 수업에 참여할 수 있는지요?



비교과 교사들도 교육과정 운영상 수업에 참여할 수 있고, 자유학기, 창의적 체험활동(동아리, 스포츠클럽)에도 참여할 수 있습니다.



학생·학부모에게 안내한 학교 교육과정 편성·운영 사항을 변경할 수 있나요?



불가피한 경우 변경할 수 있지만, 학교 교육과정에 대한 신뢰성 문제, 교과 교육과정의 정상적 운영 등을 고려해 변경은 신중히 결정해야 합니다. 학교의 교육적 여건 변화로 이미 제출한 교육과정 편제 및 시간 배당 계획을 부득이 변경하고자 하는 경우에는 인천광역시교육청이 정하는 학교 교육과정 변경 절차를 따라야 하며, 변경 사항은 학생과 학부모에게 안내해야 합니다.

※ 교육과정 편성·운영 사항을 변경할 경우 이 자료집 23쪽 을 참고하세요.

2

학교자율시간



학교자율시간으로 편성·운영해야 하는 시수는 얼마인가요?



2022 개정 교육과정에서 새롭게 도입된 학교자율시간은 연간 34주를 기준으로 할 때, 교과 및 창의적 체험 활동 수업 시간(총 수업시간)의 학기별 1주의 수업시간(수업량)에 해당하는 시간을 확보해야 하는데, 이 시간을 계산하면 33시간입니다. 즉, 학교자율시간은 한 학기에 33시간 이상 편성·운영해야 합니다. 예를 들어, 학교자율시간을 지속형으로 편성할 경우 일주일에 2시간씩 17주, 즉 34시간을 편성·운영할 수 있습니다. 학교자율시간은 중학교 3년 내 한 학기 이상 편성하는 것으로, 매 학년, 매 학기 편성도 가능합니다. 단, 학교자율시간 33시간을 두 학기에 나누어 편성·운영하는 것은 불가하니 유의하세요.



학교자율시간을 활용한 선택 과목의 평가는 어떻게 해야 하나요?



학교자율시간을 학교 교육과정에 편성할 때는 해당 과목과 관련된 교과(군)에 편성해야 하므로, 해당 과목의 평가는 편성된 교과(군)의 평가 방식에 준하여 시·도 학업성적관리지침에 따라 실시합니다. 편성·운영 교과(군)에 따른 평가 결과 처리 방법은 다음과 같습니다.

구분	편성·운영 교과(군)	평가 결과 처리
1	국어, 사회(역사포함)/도덕, 수학, 과학/기술·가정/정보, 영어, 선택(한문 또는 생활외국어) 교과(군)으로 편성·운영하는 경우	5단계(A-B-C-D-E) 성취도 평가
2	체육·예술(음악/미술) 교과(군)으로 편성·운영하는 경우	3단계(A-B-C) 성취도 평가
3	선택 교과(군)의 교양 과목 성격으로 편성·운영하는 경우	이수여부(P/F)



학교자유시간에 편성된 과목을 다른 과목 교사가 담당하여 가르칠 수 있나요?



학교자유시간에 개설하는 과목은 과목 성격에 적합한 관련 교과(군)에 편성·운영합니다. 5단계, 3단계 성취도 평가를 하는 과목의 경우에는 자격을 갖춘 해당 과목 교사가 담당하여 가르쳐야 합니다. 예를 들어 학교자유시간에 편성한 과목이 정보 교과에 해당한다면, 정보 교사가 담당하여 가르치는 것이 합리적입니다.



학교자유시간을 위해 새로운 과목을 만들고 싶은데, 어떻게 해야 하나요?



학교자유시간 운영을 위해 우리 학교만의 특색을 살린 새로운 과목을 개설할 수 있습니다. 이를 위해서는 먼저 교육공동체 간 토론과 협의를 통해 만들고자 하는 과목의 성격과 내용, 과목명 등을 결정합니다. 학교 자유시간의 과목은 교과 통합형, 교과 심화형, 지역 연계, 학교 목표 및 특색 교육활동 연계, 기초 소양 강화 등 다양한 유형으로 개발 가능합니다. (자료집 58~59쪽 참고)

신설 과목의 성격, 내용, 과목명을 정했다면 과목의 '성격 및 목표', '내용 체계 및 성취 기준', '교수·학습 및 평가 방법' 등을 교과 교육과정의 양식(자료집 88쪽 서식)에 맞게 작성하여, 교과목 신설 승인 신청서(자료집 87쪽 서식)와 함께 해당 교육지원청으로 공문으로 제출합니다. 신설 과목 승인 신청은 해당 과목 사용 학기 시작 5개월 전(1학기 개설 과목: 전년도 9월, 2학기 개설과목: 3월)까지 제출하는데, 매년 6월, 12월 무렵 공문이 발송되므로, 안내 공문에 따라 서류를 갖추어 제출하면 됩니다.



학교자유시간을 위해 반드시 새로운 과목을 만들어야 하나요?



아닙니다. 학교자유시간을 위해 고시외과목을 새롭게 만들어도(신설) 되지만, 타시도 또는 타학교에서 신설 승인 받은 과목을 학교자유시간에 개설할 수 있습니다. 단, 이 때에도 교육청에 고시외과목 사용 승인을 신청해야 합니다. (자료집 77~79쪽 참고)

* 과목 개설: 교과목을 우리 학교의 교육과정에 편성하여 운영하는 것
과목 신설: 기존에 없던 고시외과목을 새롭게 만드는 것



학교자유시간에 개설하는 과목은 교과용도서가 없어도 되나요?



아닙니다. 학교자유시간에 개설하는 과목도 원칙적으로 교과용 도서(인정도서)가 필요합니다. 다만, 그 과목이 실험, 실기·실습, 관찰 등 체험 및 탐구활동 중심 과목으로 다양한 교수·학습 자료가 필요한 경우라면, 인정도서 대신 교수·학습 자료를 개발하고 학교운영위원회 심의를 받아 사용할 수 있습니다. 학교자유시간을 위해 고시외과목을 신설할 때에도 원칙적으로 인정도서를 함께 개발해야 하나, 신설 과목이 실험, 실기·실습, 관찰 등 체험 및 탐구활동 중심 과목이라면 인정도서 개발 대신 교수·학습 자료 개발 또는 활용 계획으로 과목 신설 승인을 받을 수 있습니다.

3

진로연계교육



진로연계교육은 무엇인가요?



진로연계교육은 학생이 상급 학교나 학년으로 진학하기 전에 학교생활 적응과 교과 학습의 연계, 다양한 진로 탐색 활동을 통해 연속적인 학습과 성장이 이루어지도록 지원하는 교육입니다. 진로연계교육은 학생의 연속적인 학습과 성장을 지원하기 위해 입학 초기 및 상급 학교(학년)로 진학(진급) 전에 학교 생활 적응, 교과 학습 연계, 진로 탐색 등의 내용으로 운영할 수 있습니다.



진로연계교육은 어떻게 편성해야 하나요?



진로연계교육은 교과의 관련 영역 및 단원 등과 연계하여, 창의적 체험활동에서는 '진로 활동' 영역으로, 학교자유시간의 경우 진로연계교육 관련 과목이나 활동으로 개설하여 운영할 수 있습니다. 또한, 범교과 학습 주제 등과 연계하여 운영할 수도 있습니다.



진로연계교육은 3학년 학생만을 대상으로 운영하나요?



아닙니다. 진로연계교육은 학생이 상급 학교 진학이나 상급 학년으로 진급하기 전에 학교급간 교과 교육 과정 연계, 진로 설계 및 탐색 기회 제공 등을 통해 학생의 학습과 성장을 지원하는데 목적이 있습니다. 학교급 전환 시기에는 새로운 학교에 잘 적응할 수 있도록 학교시스템 이해와 정서 지원을 중심으로, 학년(군) 전환 시기에는 새로운 교과 편제에 적응할 수 있도록 학습 체제 안내와 학습 습관 형성이 중점적으로 이루어져야 합니다.



진로연계교육은 누가 담당하나요?



진로연계교육은 교과 및 창의적 체험활동 시간을 활용하여 운영하고, 이와 연계하여 운영하므로 학교 내 모든 교과 누구나 담당할 수 있습니다. 진로연계교육의 운영 주체는 학교 내에서 교사 간 충분한 소통과 협의를 바탕으로, 학교 공동체의 민주적 합의 과정을 통해 자율적으로 결정합니다.

4 자유학기 활동 편성·운영



인천광역시교육청은 자유학기를 어떻게 운영하며, 자유학기 활동 시수는 어떻게 되나요?



2025학년도 입학생의 경우, 1학년 1학기 한 학기 동안 자유학기 활동을 102시간 이상 편성·운영하며, 교과(군)별 및 창의적 체험활동 시수의 20% 범위 내에서 확보하여 운영해야 합니다.



2025학년도 입학생의 자유학기 활동의 경우, 기존 ‘예술·체육 활동’ 및 ‘동아리 활동’은 실시하지 않나요?



2022 개정 교육과정에 자유학기 활동은 ‘주제선택 활동’, ‘진로탐색 활동’ 2개 활동으로 편성·운영합니다. 기존 자유학기의 예술·체육활동과 동아리 활동의 경우 필요에 따라 활동의 성격을 고려하여 주제선택 활동과 진로탐색 탐색 활동에 반영하여 운영 가능 합니다.



교육과정 편제와 교과별 자유 학기 시수 배정을 함께 고민하여 학교교육과정 계획을 수립해야 하지 않나요?



자유 학기에 조정된 교과라도 특정 자유 학기 프로그램만 할 수 없기에 교육과정 편제 시 자유 학기 시수 배정을 함께 고민하여 편성해야 합니다.



자유학기 운영 시 나이스(NEIS) 학기말 성적 산출을 하지 않는데, 지필평가와 수행평가에 대한 성적산출 마감 작업을 하지 않아도 되나요?



자유학기로 운영되는 과목의 경우 지필평가와 성취도를 산출하지 않지만 다음의 과정은 반드시 처리해야 합니다.

- ① [편제 및 과목개설관리]에서 일반과목(국어, 도덕 등)과 예체능(체육, 음악, 미술) 과목으로 편제 등록을 하고 성적유형을 성취도 (5단계, 3단계)로 설정
- ② 편제 등록시 성적유형을 성취도(5단계, 3단계)로 설정한 과목은 [성적]-[성적처리선행작업]-[성적산출기준명관리]에서 학기말 ‘성적산출기준명’창에서 ‘기준명’(1학기말) 입력
- ③ [성적]-[성적처리]-[자유학기성적관리]에서 ‘이수’ 처리
- ④ [성적]-[성적처리]-[성적처리산출마감관리]에서 조회되는 내용이 없더라도 ‘저장’ 버튼을 클릭하여 학기말 성적산출전체마감 완료



[성적]-[성적처리]-[교양교과이수관리]를 클릭했더니, 오른쪽에 [학기말]에 해당하는 성적산출기준이 없습니다.' 라고 나오는 경우 어떻게 해야 하나요?



성적산출을 하지 않아도 학기말 처리를 위해서는 성적산출 기준명이 등록되어 있어야 [성적]-[성적처리]-[교양교과이수관리]에서 작업이 가능합니다.
[성적]-[성적처리선행작업]-[성적산출선행작업관리]-[성적산출 기준명관리]에서 성적구분이 '학기말'인 '성적산출기준명'을 등록한 후 다시 작업해 보시기 바랍니다.

5

창의적 체험활동



3개년 간의 창의적 체험활동 시수는 어떻게 되나요?



2015 개정 교육과정에서 창의적 체험활동은 학교의 필요나 학생들의 다양한 교육적 요구를 충족시키기 위해 기준 시간(306시간) 이상의 시수를 확보하여 편성·운영해야 합니다.
2022 개정 교육과정에서는 창의적 체험활동도 교과(군)과 마찬가지로 20% 범위 내에서 증감이 가능합니다. 즉, 2025학년도 입학생의 창의적 체험활동은 3년간 245~367시간 편성·운영할 수 있습니다.



학교 교육과정 편제 시 봉사활동은 어떻게 편성해야 할까요?



2022 개정 교육과정부터 기존 영역 수준에 있던 '봉사활동영역'을 창의적 체험활동 모든 영역(자율·자치, 동아리, 진로 활동)의 활동과 연계·통합하여 운영 할 수 있게 되었습니다. 봉사활동 영역이라는 용어는 사라졌으나, '활동 수준'으로 바뀐 것이며 그 중요성까지 평가절하된 것은 아닙니다. 창의적 체험활동(자율·자치, 동아리, 진로 활동) 중 봉사활동의 가치를 담은 프로젝트를 연계하여 운영하는 것이 중요합니다. 학생 및 학교 상황과 요구에 맞게 적합한 창의적 체험활동 연계 봉사활동으로 구성해야 합니다.
예를 들어 정규교육과정내 동아리활동 시간에 실시한 봉사활동은 그 시수는 동아리활동으로 인정되나 봉사활동 실적란에 해당 봉사활동 내용을 입력하는 것이 가능합니다. 다만 시수 중복 인정은 안됩니다.



2025학년도 입학생의 경우 자율·자치활동 3시간 중 학급회의 2시간은 생태·환경 보호 사례 및 실천 방법에 대해 논의하고 예방홍보물을 제작한 뒤, 교내·외 생태·환경 보호관련 캠페인 활동을 1시간 실시한 경우 어떻게 입력하면 되나요?



자율·자치활동 3시간 중 실제 봉사활동을 실시한 시간인 캠페인 활동 1시간만 봉사활동 실적에 연계 입력해야 합니다. 시수중복 인정은 안되므로 자율·자치 시간과 봉사활동 실적이 3+1 개념이 아니라 3(1)이라고 생각하면 됩니다.

- ※ <봉사활동 내용 예시>(자율·자치활동) 학급자치회 주관 생태·환경 보호 캠페인 활동
- ※ 2025학년도 학교생활기록부 기재요령 (114,118쪽) 10. 창의적 체험활동상황 ⑦봉사활동 실적을 참고하세요



2025, 2026학년도 인천광역시교육청 봉사활동 권장 시수는 어떻게 되나요?



학교 교육계획에 따라 자율적으로 적정 시수를 결정하되, 초등의 경우 학년별 연간 10시간 이상, 중고등 학교는 학년별 연간 20시간 이상을 권장합니다. 중학교의 경우 봉사활동이 고입에 반영되어 1,2,3학년 모두 연간 20시간 이수해야 만점처리(4점) 됩니다(2026학년도 인천광역시 고등학교 입학전형 기본계획). 다만 학교교육계획으로 정규교육과정 내에 몇 시간을 반영해야 한다는 규정은 없습니다. 학생 봉사활동 편성 시수는 학교가 자율적으로 결정하게 되어 있습니다. 학생봉사활동추진위원회 심의를 거쳐 학교 교육계획에 의한 학생 봉사활동 시수를 자율 결정하면 됩니다.



봉사활동을 창의적 체험활동상황의 특기사항에 입력할 수 있나요?



창의적 체험활동의 각 영역(자율·자치, 동아리, 진로 활동)과 연계하여 운영한 봉사활동은 창의적 체험활동 상황의 영역별 특기사항에 입력할 수 있습니다. 학생의 활동실적, 진보의 정도, 행동의 변화등을 종합하여 학생의 개별 특성이 드러나도록 입력해야 합니다.

- ※ 2025학년도 학교생활기록부 기재요령(109~110쪽) 10. 창의적 체험활동상황 ③ 특기사항을 참고하세요.

학교자율시간의 이해

1 학교자율시간 개요

가. 학교자율시간 편성·운영 개요

학교자율시간	
2022 개정 교육과정의 주요 내용	<ul style="list-style-type: none"> - 학교자율시간에는 국가교육과정에 제시되어 있는 교과 외에 새로운 과목(초·중학교)이나 활동(초등학교)을 개설할 수 있으며, 시·도 교육감이 요구하는 사전 절차를 거쳐야 함 - 학교자율시간에 운영하는 과목과 활동의 내용은 지역과 학교의 여건 및 학생의 필요에 따라 학교가 결정하되, 다양한 과목과 활동으로 개설하여 운영함. - 학교자율시간은 학교 여건에 따라 연간 34주를 기준으로 교과별 및 창의적 체험활동 총 수업시간의 학기별 1주의 수업 시간(수업량)을 확보하여 운영함.

나. 학교자율시간의 의미

지역과 학교의 여건 및 학생의 필요에 따라 교과 및 창의적 체험활동의 일부 시수를 확보하여 국가 교육과정에 제시되지 않은 새로운 과목을 자유롭게 개발·운영하는 시간

다. 학교자율시간의 도입 배경



- 교사, 학생, 학부모 간 상호작용을 통해 함께 만들어 가는 학교 교육과정
- 학교 교육과정 운영에 있어 학생의 선택권 강화 및 자율성 확대
- 교육과정 개발자 또는 설계자로서의 교사 역할 수행
- 교육과정 분권화 및 자율화 실현

3) 교육과정 고시 외 과목 인정 심의

- 소속 시도 교육감이 정하는 지침에 따라 사전에 필요한 절차를 진행

4) 타 시도교육청 및 다른 학교의 인정 과목 개설 및 운영

- 학교의 필요에 따라 타 시도교육청 및 다른 학교에서 승인받은 인정 과목을 개설하여 운영 가능

5) 에듀넷(edunet.net)을 통한 자료 활용: 시도교육청별 승인된 고시 외 과목 확인 가능

※ (에듀넷 - 교육정책 - 교육과정- 교육감 승인 과목)

〈 중학교 학교자율시간 과목 편성(예시) 〉			
구분	교과	과목	
교과(군)	국어	국어	국어
			생활 속 문학
	사회(역사 포함)/도덕	사회	사회
		역사	역사
		도덕	도덕
	수학	수학	수학
	과학/기술·가정/정보	과학	과학
		기술·가정	기술·가정
		정보	정보
	체육	체육	체육
			생활스포츠의 이해
	예술(음악/미술)	음악	음악
		미술	미술
	영어	영어	영어
선택	선택	한문	
		보건	

학교자율시간

학교자율시간

마. 학교자율시간 편성 방식

구분	편성 방법	장점	단점
지속형	- 일정 기간 동안 고정적인 일시에 지속적으로 학교 자율시간 시수 편성	- 일관되고 지속적인 교육 실천 가능 - 안정성과 내실화 확보 가능 - '활동'보다는 '과목'운영에 유리할 수 있음	- 담당교사 배정 및 지도 부담 증가
집중형	- 특정 기간에 집중적으로 학교자율시간의 시수 편성	- 교육에의 몰입 및 집중도 향상 - 학교 상황에 적합한 시간 활용 가능 - '과목'보다는 '활동' 운영에 유리할 수 있음 - '지속형'에 비해 교사의 부담 상대적으로 완화	- 행사 및 이벤트로 운영되지 않기 위한 노력 필요 - 집중 편성 기간 동안 학생의 흥미도 지속 노력 필요 - 총괄하는 특정 부서 및 특정 과목 담당자의 부담
혼합형	- 일정 기간 동안 지속형으로 편성하고 특정 기간에 집중형으로 학교자율시간 시수 편성	- 지속형과 집중형의 장단점 혼합	

▶ 학교자율시간 편성 예시

방안	편성 예시	비고
1	특정 교과(군)시수 조정(주당 1시간)을 통한 학교자율시간 편성 - A교과(16시간) + B(17시간) → 학교자율시간 33시간 확보	주로 지속형에 적합
2	다수의 교과(군) 시수 조정을 통한 학교자율시간 편성 - A교과(6시간) + B교과(4시간) + C교과(6시간) + D교과(4시간)+ E교과(6시간) + F교과 (4시간) + G교과(3시간) → 학교자율시간 33시간 확보	주로 집중형에 적합
3	교과(군)와 창의적 체험활동 간 시수 조정을 통한 학교자율시간 편성 - A교과(12시간) + B교과(4시간) + 창의적 체험활동(9시간) → 학교자율시간 33시간 확보	주로 혼합형에 적합

	월	화	수	목	금
1					
2					
3					
4					
5					학교 자율 시간
6					
7					

지속형 시간표 예(17주간)

	월	화	수	목	금
1	학교자율시간				
2					
3					
4					
5					
6					
7					

집중형 시간표 예(1주간)

바. 학교자율시간의 편성 시수

연간 34주를 기준으로 할 때, 교과 및 창의적 체험활동 수업 시간(총 수업 시간)의 학기별 1주의 수업 시간(수업량)

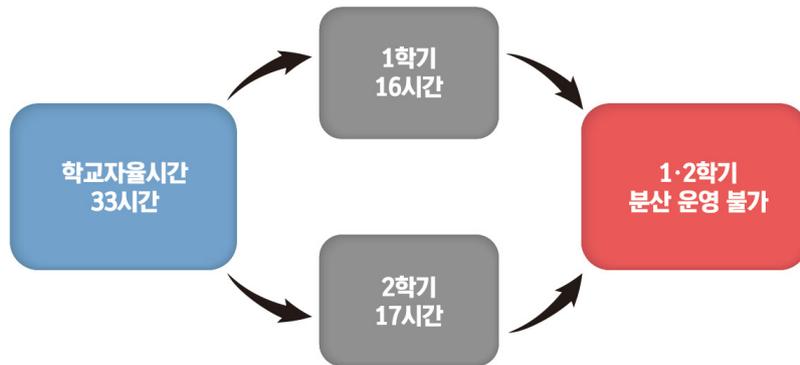
학교자율시간 시수	시수
- 교과와 창의적 체험활동의 3년간 총 시수	3,366시간
- 교과와 창의적 체험활동의 연간 총 시수	1,122시간
- 교과와 창의적 체험활동의 연간 주당 평균 수업 시수	66시간
- 교과와 창의적 체험활동의 학기별 주당 평균 수업 시수	33시간

[예] <○○중학교의 학교자율시간 편성·운영시수>
○○중학교는 총 수업시수 3,366시간이므로, 연간 34주 기준으로 학기별 1주 수업량은 33시간임. 따라서 학교자율 시간은 한 학기에 33시간을 편성·운영함.(학교별 실제 운영하는 한 주 분량 수업 가능 32~34시간)

Ⅷ 학교자율시간의 이해

사. 학교자율시간 운영 원칙

- 1) 학교자율시간은 학기 내 1주의 수업 시간을 확보하여 운영해야 함
- 2) 학교자율시간의 운영 학년과 학기는 학교장이 결정하므로 학교자율시간의 시수는 학기 단위로 편성·운영해야 함



아. 학교자율시간 편성 시수 확보 방안

- 1) 교과 특성 및 학교 여건을 고려하여 시수 감축 운영이 가능한 교과(군) 및 창의적 체험활동 시수의 20% 범위 내에서 학교자율시간의 시수 확보
- 2) 2022 개정 교육과정의 학습량 적정화에 따른 시수 확보(16+1), 교과별 학기 내 주당 1시간씩 확보, 시수 순증 등의 방법 활용

자. 학교자율시간 시수 확보 시 유의 사항

- 1) 2022 개정 교육과정 총론 지침 준수
 - 교과(군)별 및 창의적 체험활동의 20% 범위 내 시수 증감 기준 준수, 체육 및 예술(음악/미술) 교과(군)의 기준 수업 시수 감축 불가
 - 정보 교과의 수업 시수의 68시간 이상 확보 여부 확인
- 2) 교과 교육과정의 실행을 고려한 시수 조정
 - 교과(군)에서 시수를 일부 확보할 때, 줄어든 수업 시수로 인해 해당 교과의 학습 내용을 학습하고 성취기준을 이수하는 데 어려움이 없는지 점검
- 3) 균형 잡힌 학습을 고려한 시수 조정
 - 국가 교육과정에 제시된 교과 및 창의적 체험활동의 학습이 균형 있게 이루어지고, 특정 교과나 창의적 체험활동의 시수가 지나치게 줄지 않도록 유의
 - 학교자율시간 운영 주체는 학교 모든 교사임을 유의

차. 학교자율시간 시수 확보를 위한 교과 시수 조정 범위

- 1) 모든 교과(군)과 창의적 체험활동의 20% 범위 내 시수 확보 가능
- 2) 학교자율시간을 편성하더라도 체육 및 예술(음악/미술) 교과(군)의 기준 수업 시수를 감축하여 편성·운영할 수 없음
- 3) 학교자율시간을 통해 체육 및 예술(음악/미술)과 관련된 새로운 선택 과목을 개설하여 운영할 때도 해당 교과(군)의 기준 수업 시수인 272시간 미만으로 감축하여 편성·운영할 수 없음

예시	가능 여부
체육 과목(239시간)+체육 교과로 편성된 학교자율시간 과목(33시간) → 총 체육 교과(군)의 수업 시수(272시간)	가능
체육 과목(239시간)+체육 외 교과로 편성된 학교자율시간 과목(33시간) → 총 체육 교과(군)의 수업 시수(239시간)	불가
체육 과목(239시간)+체육 교과로 편성된 학교자율시간 과목(17시간) → 총 체육 교과(군)의 수업 시수(256시간)	불가

카. 학교자율시간 과목과 선택 과목

학교자율시간에 개설하는 고시외과목과 중학교 교육과정에 편제된 선택 과목은 다름

학교자율시간 과목	선택 과목
<ul style="list-style-type: none"> ○ 지역 및 학교의 여건과 학생의 필요를 고려하여 국가 교육과정에 제시되지 않은 새로운 과목을 학교에서 자율적으로 개설 ○ 교과 및 창의적 체험활동의 시수를 활용하여 시간을 확보하여, 성격이 유사한 관련 교과(군)에 편성·운영 (창의적 체험활동을 제외한 모든 교과(군)에 편성 가능) 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 국가 교육과정에 제시된 선택 교과(군)의 과목을 개설하거나, 선택 교과 도입 취지에 적합한 과목을 고시 외 과목으로 개설할 수 있음 ○ 선택 교과(군)에 편성·운영 ○ 한문, 환경, 생활, 외국어, 보건, 진로와 직업 등

타. 학교자율시간 과목 구성 예시

- 학교자율시간의 과목은 교과 통합형, 교과 심화형, 언어·수리·디지털 소양 강화형, 지역 연계형 등 다양한 형태의 새로운 과목으로 개발 가능

구분	내용	과목명 예시
학생 주도 설계	학습자가 스스로 목표를 세우고 교사와 학생 간 다양한 상호작용과 탐구 등을 통해 교과 내용을 심화·확장하는 형태	<ul style="list-style-type: none"> • 자기주도 진로설계 • 진로 독서 • 과학 실험 탐구
교과 통합 설계	교사가 실제 상황의 문제 또는 여러 교과 지식을 통합·활용해야 하는 상황을 제시하고 학습자가 다양한 상호작용과 탐구를 통해 배운 내용을 적용하는 형태	<ul style="list-style-type: none"> • 그림책으로 보는 문학과 미술 • 실용 경제 상식(경제금융교육)

구분	내용	과목명 예시
지역 연계	지역의 환경, 문화, 인적 자원 등을 활용하여 지역 사회와 연계한 과목을 개발하는 형태	<ul style="list-style-type: none"> • 함께 사는 우리 마을 • 지역 역사·문화 탐험
학교 목표 및 특색 교육활동 연계	단위 학교 교육과정의 목표 및 특색 교육활동과 연계한 창의적인 프로그램을 개발하여 적용하는 형태	<ul style="list-style-type: none"> • 소나타(소통-나눔-타인배려) 인성교육 • 세계시민 되기
기초 소양 강화	언어, 수리, 디지털 소양 강화를 위해 성취기준을 분석하고 학습자의 발달 단계에 맞는 내용을 구성하여 기초소양을 체계적으로 강화하는 형태	<ul style="list-style-type: none"> • 디지털 문해력 탐구 • (초·중 연계)수리력 쑥쑥 프로그램

파. 학교자율시간 수업, 평가, 기록

1) 수업

학교자율시간에 개설하는 고시외과목은 평소 수업에서 경험하기 어려운 교과 융합 수업, 학생의 실험, 실습, 탐구, 토론 등의 참여가 강조되는 수업, 실제적 맥락과 연계하여 탐구할 수 있는 수업 등을 강조하여 운영

2) 평가

- ① 학교자율시간의 개설 과목은 성격이 유사한 관련 교과(군)로 편성
- ② 학교자율시간의 개설 과목은 편성된 교과(군)의 평가 방식에 준하여, 인천광역시교육청의 학업성적관리 시행지침에 따라 실시

학교자율시간 평가 방식 예시			
과목명	아카펠라	자기주도 진로설계	문제해결과 프로그래밍
편성교과(군)	음악	선택	정보
관련과목	음악	선택과목(교양)	정보
평가방식	성취도 평가(A-B-C)	이수 여부(P/F)	성취도 평가(A-B-C-D-E)
학교생활기록부	학교생활기록부 기재	학교생활기록부 기재	학교생활기록부 기재

3) 기록

- ① 학생의 학습과정 및 결과에 대한 평가 내용을 ‘학교생활기록부 기재요령’을 참고하여 교육행정정보시스템(NEIS)에 기록
- ② 학교자율시간의 세부능력 및 특기사항 입력은 과목에 준하여 작성 및 입력하므로, 학교생활기록부 작성 및 관리지침 제 15조(교과학습발달 상황)제7항에 따라 ‘세부능력 및 특기사항’에는 특기할 만한 사항이 있는 과목 및 학생에 대하여 입력

하. 학교자율시간을 반영한 2022 개정 교육과정 준비 절차

1) 학교자율시간 편성·운영 절차

① 사전 준비 단계

- 학교자율시간을 어떻게 편성·운영할지 대략적인 방향과 추진 절차를 논의
- 구성원의 수요 조사와 민주적 협의 과정을 토대로 학교자율시간 운영 과목 결정

② 개발 및 인정 단계

- (새로운 과목 개발) 교과협의회 등 교원 간 협의와 협력을 통해 과목을 개발하고, 학교 교육과정위원회 심사를 거쳐, 교육청에 고시외과목 신설 승인 신청(해당 교육지원청으로 제출)
- (타 시·도에서 인정받은 고시 외 과목을 사용) 교과협의회, 학교 교육과정위원회 등 협의를 거쳐 교육청에 고시외과목 사용 승인 신청(해당 교육지원청으로 제출)

③ 편성·운영 단계

- 학교교육 계획에 학교자율시간에 대한 내용을 반영하여 실제적으로 학교자율시간을 편성·운영
- 학교자율시간 운영에 대한 평가 결과를 환류

시기	2025학년도 입학생 교육과정 편성을 위한 준비사항
~2025.6.	<ul style="list-style-type: none"> ● 2022 개정 교육과정 교직원 연수(권장) ● 2022 개정 교육과정에 따른 학교자율시간 편성·운영에 관한 교직원 연수(권장) ● 학교 학년별 교육과정 편제 분석 및 학교자율시간 시수 확보를 위한 협의 ● 학교자율시간 주제 선정을 위한 교육공동체 대토론회(학교평가 및 교육과정 운영 평가 결과 활용)
	<ul style="list-style-type: none"> ● 2026학년도 학교자율시간 운영을 위한 교과목 신청 준비 ※ 단위학교 설계 및 성찰주간 활용
~2025.7.	<ul style="list-style-type: none"> ● 학교자율시간 운영을 위한 2026학년도 입학생 교육과정 편제 편성 준비 ● 학교자율시간 관련 고시외과목 신설 및 사용 승인 신청 관련 교사 연수 ● 학생 및 학부모 대상 학교자율시간 이해 연수
~2025.8.	<ul style="list-style-type: none"> ● 2026학년도 학교자율시간 운영을 위한 고시 외 과목 신설/ 사용 승인 신청을 하는 경우 - 고시외과목 신설/사용 신청 전 교과협의회 및 학교교육과정위원회 심사
2025.9. ~ 2026.2.	<ul style="list-style-type: none"> ● 2026학년도 학교자율시간 운영을 위한 교과목 신설 신청(사용 5개월 전) 또는 타시도 및 타학교에서 승인받은 교과목 사용 신청(사용 전년도) ● 학교자율시간 운영을 위한 학교교육과정위원회 및 교육공동체 협의(인정도서 승인 준비 및 교육과정 재구성) ● 학교자율시간 반영 교육과정 편성표 작성 ● 학생 및 학부모 대상 학교자율시간 이해 연수

부 록

[부록1] 2022 개정 교육과정 범교과 학습 주제 편성·운영 안내

[부록2] 2022 개정 교육과정에 따른 중학교 고시외과목 목록

[부록3] 고시외과목 신설/사용 및 인정도서 신설 업무 매뉴얼

서식1 교과목 신설 승인 신청서

서식2 타 시도 · 타 학교 승인 과목 사용 승인 신청서

서식3 신설 고시외과목 교육과정(2022 개정 교육과정)

[부록4] 교육과정 편성·운영 절차(예시)

[부록5] 교육과정 운영 참고 자료

- 교육과정 운영 관련 지침 및 법령

- 교육과정 관련 참고 사이트

- 2022 개정 교육과정 지원 웹페이지(패들렛)

2022 개정 교육과정 범교과 학습 주제 편성·운영 안내

범교과 학습 개요

- (운영근거) 「초·중등학교 교육과정 총론」 Ⅲ. 학교급별 교육과정 편성·운영의 기준
※ 「2015 개정 교육과정」과 「2022 개정 교육과정」의 '범교과 학습 주제(10개)' 동일
- (운영방법) 범교과 학습 주제 간 통합 운영, 관련 교과 교육과정을 재구성한 연계·운영 등 교육 활동 전반(교과, 창의적 체험활동 등)에 걸쳐 탄력적으로 운영
- (관련자료) 범교과 학습 주제 적용 관련 자료 「에듀넷·티-클리어」에 탑재
※ (경로) [2015 개정] 교육정책→교육과정→교수·학습→범교과학습주제→인성교육 116번 게시물
[2022 개정] 교육정책→교육과정→교육과정 운영→교육과정 운영지원→2022 개정 교육과정 20번 게시물

범교과 학습주제	세부 주제	기준 시수 (법령·고시·지침)	편성·운영 방법
①안전·건강	안전교육	51	<ul style="list-style-type: none"> • 교과 및 창의적체험활동 등과 연계한 안전교육 운영 내실화 및 학교급별 안전교육 자료 적극 활용 ※ 학교안전정보센터(www.schoolsafe.kr) 참고 • 최근 학생안전사고가 증가하는 자전거, 전동형킥보드 등 개인형이동장치(PM)에 대한 교육 필수 편성 • (교육과정 내) 학교급별 교육과정 수업시간의 1/3 이상을 교육한 경우 1차시로 인정 ※ 초등학교 10분, 중고등학교 15분 이상 • (교육과정 외) 수업 전·후, 방과후, 행사 등에서 1회 5분 이상, 총 5회 이상 정기적으로 실시하는 교육은 1차시로 인정 ※ 단, 교육시간(단위: 차시)은 반드시 공문 및 계획 등 입력 근거에 의해서 실시된 것만 인정 가능
	생활안전		
	교통안전		
	폭력예방 및 신변보호		
	약물 및 사이버(인터넷) 중독예방		
재난안전			
직업안전			
응급처치			
	소방 안전교육	연 1회	<ul style="list-style-type: none"> • 안전교육 통합 운영 및 교과교육 연계 (소방훈련 별도)
	양성평등교육	15	<ul style="list-style-type: none"> • 안전·건강, 인성, 민주시민 교육 등과 통합하거나 교과 및 창의적 체험활동과 연계 운영 • 법정의무교육(성폭력, 가정폭력, 성매매예방)을 위한 시수 필수 편성 ※ 디지털 성폭력 예방을 위한 교육 별도 편성 권장
	보건교육	17	<ul style="list-style-type: none"> • 한 개 학년 이상 최소 17차시 이상 편성
	건강한 식생활 및 영양교육	연 2회	<ul style="list-style-type: none"> • 교육부지침(연도별 학생건강증진분야 주요업무 추진방향)에 따라 시도교육청은 보건교육계획을 수립하고, 학교는 교육청의 지침에 따라 보건교육을 계획·실시

참고

법교과 학습 주제 근거 자료(법령·고시·지침 등)

법교과 학습주제	법령, 고시, 지침에 따른 의무 실시 여부		관련 법령(약칭), 고시, 지침 등	
	세부 주제	의무 여부		
①안전·건강	안전교육	생활안전	의무	<ul style="list-style-type: none"> · 「학교안전사고 예방 및 보상에 관한 법률」(학교안전법) 제8조 / 동법 시행규칙 제2조 / 「학교안전교육실시 기준 등에 관한 고시」 [별표1], [별표2] · 「화재의 예방 및 안전관리에 관한 법률」(화재예방법) 제37조, 「공공기관의 소방안전 관리에 관한 규정」 제14조 · 「아동복지법」 제31조 / 동법 시행령 제28조 · 「자전거 이용 활성화에 관한 법률」 제21조
		교통안전		
		폭력예방 및 신변보호		
		약물 및 사이버 (인터넷) 중독예방		
		재난안전		
		직업안전		
	응급처치			
	양성평등교육	의무	<ul style="list-style-type: none"> · 「교육기본법」 제17조의2 · 「양성평등기본법」 제30조, 제36조 · 「성폭력방지 및 피해자보호 등에 관한 법률」(성폭력방지법) 제5조 / 동법 시행령 제2조 · 「성매매방지 및 피해자보호 등에 관한 법률」(성매매피해자보호법) 제5조 / 동법 시행령 제2조 · 「가정폭력방지 및 피해자보호 등에 관한 법률」(가정폭력방지법) 제4조의3 / 동법 시행령 제1조의2 · 「학교보건법」 제9조 	
	보건교육	의무	<ul style="list-style-type: none"> · 「학교보건법」 제9조, 제9조의2 	
	건강한 식생활 및 영양교육	의무	<ul style="list-style-type: none"> · 「학교급식법」 제13조 · 「식생활교육지원법」(식생활교육법) 제26조 · 「어린이 식생활안전관리 특별법」(어린이식생활법) 제13조 · 교육부, 연도별 '학생건강증진 분야 주요업무 추진방향' · 부처합동, 제2차 학생건강증진 기본계획(2024~2028) 	
생명존중 및 자살예방교육 (사회정서교육)	의무	<ul style="list-style-type: none"> · 「자살예방 및 생명존중문화 조성을 위한 법률」(자살예방법) 제17조 / 동법 시행령 제10조의2 · 학생 맞춤형 마음건강 통합지원방안('24.8.9.) 		
학교폭력 예방교육	의무	<ul style="list-style-type: none"> · 「학교폭력예방법」 제15조 및 동법 시행령 제17조 · 교육부, 연도별 '학교폭력 예방 및 대책 시행계획' 		
②인성	인성교육	의무	<ul style="list-style-type: none"> · 「인성교육진흥법」 제6조 및 제10조 / 동법 시행령 제11조 · 교육부, 연도별 '인성교육 시행계획' 	
	교육활동 침해행위 예방교육	의무	<ul style="list-style-type: none"> · 「교원의 지위 향상 및 교육활동 보호를 위한 특별법(교원지위법)」 제24조 및 / 동법 시행령 제21조 	
	디지털 시민교육	의무	<ul style="list-style-type: none"> · 「디지털 기반의 원격교육 활성화 기본법」(원격교육법) 제10조 	
③진로	진로교육	의무	<ul style="list-style-type: none"> · 「진로교육법」 제12조 / 동법 시행령 제5조, 제6조 	
④민주시민	민주시민교육	-	<ul style="list-style-type: none"> · 「교육기본법」 제2조 · 2015 개정 교육과정 「초·중등학교 교육과정 총론」 · 2022 개정 교육과정 「초·중등학교 교육과정 총론」 · 「공직선거법」 제15조 및 제16조, 「정당법」 제22조, 「선거관리위원회법」 제14조① 및 제15조의2① 	
⑤인권	장애인식 개선교육	의무	<ul style="list-style-type: none"> · 「장애인복지법」 제25조 / 동법 시행령 제16조 · 교육부, 연도별 '특수교육 운영계획' 	
⑥다문화	다문화 이해교육	의무	<ul style="list-style-type: none"> · 「다문화가족지원법」(다문화가족법) 제5조 · 2015 개정 교육과정 「초·중등학교 교육과정 총론」 · 2022 개정 교육과정 「초·중등학교 교육과정 총론」 	
⑦통일	통일교육	의무	<ul style="list-style-type: none"> · 「통일교육 지원법」 제4조 및 제8조 / 동법 시행령 제6조의2 · 통일부, 연도별 '학교 통일교육 지원 사업 추진계획' 	
⑧독도	독도교육	-	<ul style="list-style-type: none"> · 「독도의 지속가능한 이용에 관한 법률」(독도이용법) 제5조 · 교육부, 연도별 '독도교육 활성화 계획' 	
⑨경제·금융	경제·금융교육	-	<ul style="list-style-type: none"> · 「경제교육지원법」 제4조 및 제5조 / 동법 시행령 제3조 	
⑩환경·지속가능발전	환경·지속가능 발전교육	의무	<ul style="list-style-type: none"> · 「교육기본법」 제22조의2 · 「저출산·고령사회기본법」 제7조의2 · 「기후위기 대응을 위한 탄소중립·녹색성장 기본법」(탄소중립기본법) 제4조, 제67조 · 「환경교육의 활성화 및 지원에 관한 법률」(환경교육법) 제4조, 제10조의2 · 「지속가능발전 기본법」 제4조, 제28조 	

부록 2

2022 개정 교육과정에 따른 중학교 고시외과목 목록

※ 본 목록은 2022 개정 교육과정 고시외과목(~2025.6.5.까지)이므로 참고용으로 활용하시기 바랍니다.
 ※ 고시외과목의 교과교육과정은 에듀넷-교육정책-교육과정-교육감 승인 과목
 (<https://www.edunet.net>)에서 검색할 수 있습니다.

연번	등록기관	과목명	과목특성				인정도서 여부
			관련교과(군)	교과	이수시간	대상학년	
1	인천광역시교육청	문제 해결과 프로그래밍	과학/기술·가정/정보	정보	34	1~3	○
2	인천광역시교육청	인공지능과 피지컬컴퓨팅의 기초	선택		32	1~3	
3	인천광역시교육청	창의 공작소	선택		34	1~2	
4	인천광역시교육청	예술 소통	선택		34	1~2	
5	인천광역시교육청	사회적 경제	선택		34	1~2	
6	인천광역시교육청	소통 공감	선택		34	1~2	
7	인천광역시교육청	신체 설계	선택		34	1~2	
8	인천광역시교육청	자기주도 진로설계	선택		34	3	
9	인천광역시교육청	컴퓨팅 사고력과 문제해결	선택		34	1~3	
10	인천광역시교육청	합창실기(중학교)	선택		34	1~3	
11	인천광역시교육청	합주실기(중학교)	선택		34	1~3	
12	인천광역시교육청	시민과 사회정의	선택		68	1~3	
13	인천광역시교육청	시민과 사회참여	선택		68	1~3	
14	인천광역시교육청	국가유산 보존·복원의 이해	예술(음악/미술)	미술	34	3	
15	인천광역시교육청	데이터 분석과 인공지능	과학/기술·가정/정보	정보	34	1~3	○
16	인천광역시교육청	역사가 묻고 첨단 과학이 답하다	선택		34	2~3	
17	인천광역시교육청	미래를 여는 인구 이야기	선택		34	1~3	○
18	인천광역시교육청	슬기로운 중학교 생활	선택		33	1	
19	인천광역시교육청	소셜로 배우는 세상	선택		34	1~3	
20	인천광역시교육청	디지털 자기주도학습 설계	선택		34	1~3	
21	인천광역시교육청	매체통합독서를 통한 감정 탐구	선택		34	1	
22	인천광역시교육청	인천바로알기	선택		33	1~3	
23	인천광역시교육청	읽걷쓰와 인공지능	선택		34	2	
24	인천광역시교육청	읽걷쓰와 지속가능발전	사회(역사 포함)/도덕	사회	34	1	
25	인천광역시교육청	사회정서학습의 실제	선택		34	1	
26	서울특별시교육청	모두의 학교 공간 디자인	과학/기술·가정/정보	기술·가정	34	1~3	
27	서울특별시교육청	기후변화와 우리	선택		34	1~3	○
28	서울특별시교육청	랩볼	체육	체육	17	1~3	
29	서울특별시교육청	인간과 공존	선택		34	2	

연번	등록기관	과목명	과목특성				인정도서 여부
			관련교과(군)	교과	이수시간	대상학년	
30	서울특별시교육청	토의·토론	선택		34	1~3	
31	서울특별시교육청	디지털 리터러시(중)	선택		34	1~3	
32	서울특별시교육청	종교와 삶 I	선택		102	1~3	○
33	서울특별시교육청	인공지능과 미래사회(중)	과학/기술·가정/ 정보	정보	34	1~3	
34	서울특별시교육청	디지털 시민으로 성장하기	선택		34	1~3	
35	서울특별시교육청	짜토론과 사회 참여	선택		34	1~3	
36	서울특별시교육청	협력적 소통, 스피치	선택		34	1~3	
37	서울특별시교육청	역량을 키우는 학습법	선택		34	1~3	
38	서울특별시교육청	기초탄탄 중학생활	선택		34	1	
39	서울특별시교육청	나를 알고 함께하는 성장	선택		34	1~3	
40	서울특별시교육청	생각이 자라는 교실	선택		34	1~3	
41	서울특별시교육청	미래로 가는 길	선택		34	2	
42	서울특별시교육청	우리학교 탐구생활	선택		34	1	
43	서울특별시교육청	영어 소통과 설득	영어	영어	34	1~3	
44	서울특별시교육청	지구촌 세계시민	선택		34	1~3	
45	서울특별시교육청	인공지능과 기후위기로 배우는 나의 미래	선택		34	1~3	
46	서울특별시교육청	지속 가능한 환경과 삶	선택		34	1~3	
47	서울특별시교육청	국악개론	선택		17	2	
48	서울특별시교육청	국악실기발표	선택		17	2~3	
49	서울특별시교육청	국악전공1	선택		51	1~3	
50	서울특별시교육청	국악전공2	선택		51	1~3	
51	서울특별시교육청	청음과 시창	선택		17	1~3	
52	서울특별시교육청	국악성악	선택		17	1~2	
53	서울특별시교육청	청소년 삶과 종교	선택		34	1	○
54	서울특별시교육청	프로그래밍과 인공지능 로봇	과학/기술·가정/ 정보	정보	34	1~3	○
55	부산광역시교육청	삶을 표현하는 연극	선택		34	1~3	
56	부산광역시교육청	삶을 표현하는 영화	선택		34	1~3	
57	부산광역시교육청	삶을 표현하는 뮤지컬	선택		34	1~3	
58	부산광역시교육청	학급 합창	선택		34	1~3	
59	부산광역시교육청	인성맵	선택		34	1~3	
60	부산광역시교육청	인성스포츠	선택		34	1~3	
61	부산광역시교육청	도전 종목 실기(특성화중)	선택		1학년 255시수 2학년 136시수 3학년 136시수	1~3	
62	부산광역시교육청	경쟁 종목 실기(특성화중)	선택		1학년 255시수 2학년 136시수 3학년 136시수	1~3	
63	부산광역시교육청	전공실기(음악)(특성화중)	선택		204	1~3	
64	부산광역시교육청	공연실습(음악)(특성화중)	선택		204	1~3	
65	부산광역시교육청	드로잉(미술)(특성화중)	선택		204	1~3	
66	부산광역시교육청	전공실기(미술)(특성화중)	선택		204	1~3	
67	부산광역시교육청	전공실기(무용)(특성화중)	선택		204	1~3	
68	부산광역시교육청	청소년을 위한 강춤(특성화중)	선택		204	1~3	

연번	등록기관	과목명	과목특성				인정도서 여부
			관련교과(군)	교과	이수시간	대상학년	
111	대구광역시교육청	환경과 과학	과학/기술·가정/정보	과학	34	1~3	
112	광주광역시교육청	기초미술 I	선택		102	1	
113	광주광역시교육청	기초미술 II	선택		102	2	
114	광주광역시교육청	기초음악 I	선택		102	1	
115	광주광역시교육청	기초음악 II	선택		102	2	
116	광주광역시교육청	문화예술	선택		33	1	
117	광주광역시교육청	심화 미술	선택		102	3	
118	광주광역시교육청	심화 음악	선택		102	3	
119	광주광역시교육청	스포츠 경기 실습	선택		1학년 204 2학년 204 3학년 204	1~3	
120	광주광역시교육청	전문실기	선택		1학년 204 2학년 204 3학년 204	1~3	
121	광주광역시교육청	국악 합주	예술(음악/미술)	음악	34	1	
122	광주광역시교육청	슬기로운 생태시민생활	선택		34	1~3	
123	광주광역시교육청	모국어	선택		68	1~3	
124	광주광역시교육청	태권도	선택		68	1~3	
125	광주광역시교육청	한국어	선택		374	1~3	
126	광주광역시교육청	슬기로운 중학생활 탐구	선택		34	1~3	
127	광주광역시교육청	건강과 활력	선택		1학년 68 2학년 68 3학년 68	1~3	
128	광주광역시교육청	공동체교육	선택		1학년 34 2학년 34 3학년 34	1~3	
129	광주광역시교육청	공예와 일상	선택		1학년 68 2학년 68 3학년 68	1~3	
130	광주광역시교육청	노작원에	선택		1학년 34 2학년 34 3학년 34	1~3	
131	광주광역시교육청	도전과 탐험	선택		1학년 68 2학년 68 3학년 68	1~3	
132	광주광역시교육청	생활스포츠	선택		1학년 68 2학년 68 3학년 68	1~3	
133	광주광역시교육청	생활한문	선택		1학년 68 2학년 68 3학년 68	1~3	
134	광주광역시교육청	소리와 리듬	선택		1학년 68 2학년 68 3학년 68	1~3	
135	광주광역시교육청	아트 월드	선택		1학년 68 2학년 68 3학년 68	1~3	
136	광주광역시교육청	청소년의 경제 개념 채우기	선택		34	1	

연번	등록기관	과목명	과목특성				인정도서 여부
			관련교과(군)	교과	이수시간	대상학년	
171	경기도교육청	지속가능발전목표 탐구와 실천 2	사회(역사포함)/도덕	사회	17	1~3	
172	경기도교육청	디지털 민주시민	선택		34	1~3	
173	경기도교육청	소프트웨어의 활용	과학/기술·가정/정보	정보	34	1~3	
174	경기도교육청	디지털윤리	과학/기술·가정/정보	정보	34	1~3	
175	경기도교육청	디자인 프로젝트	예술(음악/미술)	미술	34	1~3	
176	경기도교육청	음악이론과 실기	예술(음악/미술)	음악	17	1~3	
177	경기도교육청	기초 드로잉	예술(음악/미술)	미술	17	1~3	
178	경기도교육청	스포츠 인성	체육	체육	17	1~3	
179	경기도교육청	인성 깨우기	선택		17	1~3	
180	경기도교육청	기술과 디자인	과학/기술·가정/정보	기술·가정	34	1~3	
181	경기도교육청	디지털사회와 의사소통	선택		34	1~3	
182	경기도교육청	더불어 성장하는 우리	사회(역사포함)/도덕	도덕	34	1~3	
183	경기도교육청	생활스포츠와 표현	체육	체육	34	1~3	
184	경기도교육청	융합적 사고와 삶의 탐색 1	선택		34	1~3	
185	경기도교육청	창의융합사고	선택		34	1~3	
186	경기도교육청	비판적 사고와 토론	선택		34	1~3	
187	경기도교육청	IB논술(기초)	국어	국어	34	1~3	
188	경기도교육청	진로독서	선택		34	1~3	
189	경기도교육청	독서토론논술	선택		34	1~3	
190	경기도교육청	독서로 함께 성장하는 우리	국어	국어	17	1~3	
191	경기도교육청	생활과 체육	체육	체육	17	1~3	
192	경기도교육청	감성 더하기 인성 I	선택		34	1~3	
193	경기도교육청	토론 기반 디지털 세상 탐구	과학/기술·가정/정보	기술·가정	17	1~3	
194	경기도교육청	진로와 창업가정신	선택		34	1~3	
195	경기도교육청	앱 프로그래밍 기초	과학/기술·가정/정보	정보	34	1~3	
196	경기도교육청	진로탐색	선택		34	1~3	
197	경기도교육청	인성맞춤	선택		17	1~3	
198	경기도교육청	개념 기반 탐구	선택		34	1~3	○
199	경기도교육청	미래사회와 진로	선택		34	1~3	
200	경기도교육청	SI와 함께하는 프로젝트 수업	선택		17	1~3	
201	경기도교육청	인공지능활용 프로그래밍	과학/기술·가정/정보	정보	34	1~3	
202	경기도교육청	문화콘텐츠	선택		34	1~3	
203	경기도교육청	독서와 글쓰기	국어	국어	17	1~3	
204	경기도교육청	독서토론(중)	국어	국어	17	1~3	
205	경기도교육청	우리마을 네트워크 탐구	과학/기술·가정/정보	과학	34	1~3	
206	경기도교육청	경쟁스포츠의가치	체육	체육	34	1~3	
207	경기도교육청	중학생을 위한 비판적 사고 연습	선택		34	1~3	

연번	등록기관	과목명	과목특성				인정도서 여부
			관련교과(군)	교과	이수시간	대상학년	
208	경기도교육청	읽기로 열어가는 진로	선택		34	1~3	
209	경기도교육청	융합 논술 기초	선택		34	1~3	
210	경기도교육청	소프트웨어와 프로그래밍	과학/기술·가정/정보	정보	17	1~3	
211	경기도교육청	소프트웨어와 인공지능	과학/기술·가정/정보	정보	34	1~3	
212	경기도교육청	생활예절과 인성	선택		34	1~3	
213	경기도교육청	독서와 창의 사고	선택		34	1~3	
214	경기도교육청	슬기로운 인공지능 윤리생활	선택		34	1~3	○
215	경기도교육청	합주 연습	선택		학기당 34시간 연간 68시간	1~3	
216	경기도교육청	진로체험과 진로설계	선택		34	1~3	
217	경기도교육청	인간과 문화생활	선택		34	1~3	
218	경기도교육청	창의설계	선택		34	1~3	
219	경기도교육청	환경과 생활	선택		34	1~3	
220	경기도교육청	논술의 기초	선택		34	1~3	
221	경기도교육청	꿈을 찾아가는 진로 독서	선택		34	1~3	
222	경기도교육청	다양성 존중 프로젝트	선택		34	1~3	
223	경기도교육청	창의독서활동	국어	국어	34	1~3	
224	경기도교육청	예술과 함께하는 풍요로운 삶	예술(음악/미술)	음악	34	1~3	
225	경기도교육청	함께 만드는 친환경 마을	선택		34	1~3	
226	경기도교육청	미래 사회와 문해력	선택		34	1~3	
227	경기도교육청	악기와 함께하는 음악	예술(음악/미술)	음악	34	1~3	
228	경기도교육청	생각하는 문해력	선택		34	1~3	
229	경기도교육청	민주시민생활	선택		34	1~3	
230	경기도교육청	독서토론연극	국어	국어	34	1~3	
231	경기도교육청	함께 읽는 마을	선택		17	1~3	
232	경기도교육청	함께 그리는 마을살이	과학/기술·가정/정보	과학	17	1~3	
233	경기도교육청	문학의 향기	국어	국어	34	1~3	
234	경기도교육청	종교와 생활 I	선택		학기당 17시간 연간 34시간	1~3	
235	경기도교육청	비주얼 양상블	예술(음악/미술)	음악	34	1~3	
236	경기도교육청	생활 속 노작 활동	과학/기술·가정/정보	기술·가정	34	1~3	
237	경기도교육청	우리 마을의 이해	선택		34	1~3	
238	경기도교육청	인성함양 글쓰기	선택		34	1~3	
239	경기도교육청	원예테라피 I	선택		17	1~3	
240	경기도교육청	공감과 소통	선택		34	1~3	
241	경기도교육청	미래사회와 진로설계	선택		34	1~3	
242	경기도교육청	환경과 평화	선택		34	1~3	
243	경기도교육청	민주시민	선택		학기당 34시간 연간 68시간	1~3	
244	경기도교육청	중국고전읽기	선택		34	1~3	
245	경기도교육청	과학자 따라잡기(중)	선택		34	1~3	

연번	등록기관	과목명	과목특성				인정도서 여부
			관련교과(군)	교과	이수시간	대상학년	
246	경기도교육청	그린 에너지(중)	선택		34	1~3	
247	경기도교육청	기초 영어 회화(중)	선택		34	1~3	
248	경기도교육청	러시아 문화권 국가 이해(중)	선택		34	1~3	
249	경기도교육청	러시아 사회문화 심층탐구(중)	선택		34	1~3	
250	경기도교육청	러시아어 회화(중)	선택		34	1~3	
251	경기도교육청	매체로 보는 중국이야기(중)	선택		34	1~3	
252	경기도교육청	메타버스의 이해(중)	선택		34	1~3	
253	경기도교육청	문해력 탐구(중)	선택		34	1~3	
254	경기도교육청	미래와 첨단기술(중)	선택		34	1~3	
255	경기도교육청	빅데이터로 세상 이해하기(중)	선택		34	1~3	
256	경기도교육청	세계로 나아가는 성장여행(중)	선택		34	1~3	
257	경기도교육청	세계음악여행(중)	선택		34	1~3	
258	경기도교육청	세계음악연주(중)	선택		34	1~3	
259	경기도교육청	세상의 문제를 해결하는 체인지메이커(중)	선택		34	1~3	
260	경기도교육청	수학으로 세상 이해하기(중)	선택		34	1~3	
261	경기도교육청	실용 러시아어(중)	선택		34	1~3	
262	경기도교육청	실용중국어(중)	선택		34	1~3	
263	경기도교육청	영어 그림책 토론(중)	선택		34	1~3	
264	경기도교육청	영어 뮤지컬(중)	선택		34	1~3	
265	경기도교육청	영어와 역사로 탐구하는 세계시민 프로젝트 수업(중)	선택		34	1~3	
266	경기도교육청	예술과 문화(중)	선택		34	1~3	
267	경기도교육청	우리 시대 고전 읽기(중)	선택		34	1~3	
268	경기도교육청	위기대처(중)	선택		34	1~3	
269	경기도교육청	음악치유(중)	선택		34	1~3	
270	경기도교육청	이야기로 배우는 영어(중)	선택		34	1~3	
271	경기도교육청	자신감을 키우는 영어 발표(중)	선택		34	1~3	
272	경기도교육청	중국문화(중)	선택		34	1~3	
273	경기도교육청	중국어 회화(중)	선택		34	1~3	
274	경기도교육청	지역교육봉사(중)	선택		34	1~3	
275	경기도교육청	지역을 담은 배움여행(중)	선택		34	1~3	
276	경기도교육청	창업(중)	선택		34	1~3	
277	경기도교육청	창의적 미디어 읽기(중)	선택		34	1~3	
278	경기도교육청	창작과 공작(중)	선택		34	1~3	
279	경기도교육청	팀프로젝트 기본(중)	선택		34	1~3	
280	경기도교육청	현대기술의 기초(중)	선택		34	1~3	
281	경기도교육청	세계시민	선택		학기당 17시간 연간 34시간	1~3	
282	강원특별자치도교육청	함께 가요! 특별해진 강원	선택		33	1~3	
283	강원특별자치도교육청	미래를 향한 성장여행	선택				
284	강원특별자치도교육청	중학교 신입생 생활 백서	선택		33	1~3	
285	강원특별자치도교육청	빙상	체육	체육	238	1~3	
286	강원특별자치도교육청	속초양양탐구생활	선택		33	1~3	

연번	등록기관	과목명	과목특성				인정도서 여부
			관련교과(군)	교과	이수시간	대상학년	
287	강원특별자치도교육청	도서관과 정보 리터러시	선택		33	1~3	
288	강원특별자치도교육청	슬기롭고 새로워라!	선택		33	1~3	
289	강원특별자치도교육청	생각의 씨앗, 마음의 꽃	선택		34	1~3	
290	강원특별자치도교육청	읽기와 쓰기의 힘	국어	국어	33	1~3	
291	강원특별자치도교육청	회복적 생활	선택		33	1~3	
292	충청북도교육청	운동과 건강의 실제	체육	체육	34	1~3	
293	충청북도교육청	생활 속 한문	선택		34	1~3	
294	충청북도교육청	합주	예술(음악)	음악	34	1~3	
295	충청북도교육청	근대3종 전공실기 기초	선택		1년 170시간 (특성화중)	1~3	
296	충청북도교육청	수영 전공실기 기초	선택		1년 170시간 (특성화중)	1~3	
297	충청북도교육청	스쿼시 전공실기 기초	선택		1년 170시간 (특성화중)	1~3	
298	충청북도교육청	역도 전공실기 기초	선택		1년 170시간 (특성화중)	1~3	
299	충청북도교육청	유도 전공실기 기초	선택		1년 170시간 (특성화중)	1~3	
300	충청북도교육청	육상단거리 전공실기 기초	선택		1년 170시간 (특성화중)	1~3	
301	충청북도교육청	육상도약 전공실기 기초	선택		1년 170시간 (특성화중)	1~3	
302	충청북도교육청	육상중장거리 전공실기 기초	선택		1년 170시간 (특성화중)	1~3	
303	충청북도교육청	육상투척 전공실기 기초	선택		1년 170시간 (특성화중)	1~3	
304	충청북도교육청	태권도 전공실기 기초	선택		1년 170시간 (특성화중)	1~3	
305	충청북도교육청	펜싱 전공실기 기초	선택		1년 170시간 (특성화중)	1~3	
306	충청북도교육청	마을 시민	선택		33	1~3	
307	충청북도교육청	함께 성장하는 우리	선택		33	1~3	
308	충청북도교육청	바른 자세 및 스트레칭	선택		34	1~3	
309	충청북도교육청	선택 기악	선택		주당 4시간	1~3	
310	충청북도교육청	도예	선택		주당 2시간	1~3	
311	충청북도교육청	합창	선택		주당 1시간	1~3	
312	충청북도교육청	산림치유	선택		주당 1시간	1~3	
313	충청북도교육청	채플	선택		주당 2시간	1~3	
314	충청북도교육청	컴퓨터 기초활용	선택		주당 1시간	1~3	
315	충청북도교육청	아침모임(중)	선택		주당 5시간	1~3	
316	충청북도교육청	개별프로젝트(중)	선택		주당 2시간	1~3	
317	충청북도교육청	융합프로젝트	선택		주당 4시간	1~3	
318	충청북도교육청	공감세미나(중)	선택		주당 1시간	1~3	
319	충청북도교육청	감성세미나	선택		주당 1시간	1~3	
320	충청북도교육청	전체세미나(중)	선택		주당 1시간	1~3	
321	충청북도교육청	참만남세미나(중)	선택		주당 1시간	1~3	
322	충청북도교육청	학급정규집단	선택		주당 1시간	1~3	

연번	등록기관	과목명	과목특성				인정도서 여부
			관련교과(군)	교과	이수시간	대상학년	
323	충청북도교육청	피지컬 리터러시(중)	선택		주당 1시간	1~3	
324	충청남도교육청	인공지능과 문제해결	과학/기술·가정/정보	정보	34	1~3	○
325	충청남도교육청	슬기로운 지구시민 되기	선택		33	1~3	
326	충청남도교육청	서천 앓과 삶	선택		34	1~3	
327	충청남도교육청	생태계와 사회참여	선택		34	1~3	
328	충청남도교육청	우리 마을, 뜰돌	선택		33	1~3	
329	충청남도교육청	인공지능과 차세대 모빌리티	과학/기술·가정/정보	정보	34	1~3	
330	충청남도교육청	논산·계룡을 담은 배움 여행	선택		33	1~3	
331	충청남도교육청	오감만족 공주	선택		34	1~3	
332	충청남도교육청	미디어와 민주시민	선택		34	1~3	○
333	전북특별자치도교육청	마음공부	선택				
334	전북특별자치도교육청	경청과 설득	선택				
335	전북특별자치도교육청	예절	선택				
336	전북특별자치도교육청	뽀(fun)한 인성교육	선택				
337	전북특별자치도교육청	연극과 표현	선택		34	1~3	
338	전북특별자치도교육청	관악	선택		34(특성화)	1~3	
339	전북특별자치도교육청	이동학습	선택				
340	전북특별자치도교육청	슬기로운 중학생할	선택		17	1~3	
341	전북특별자치도교육청	지역과 시민:꽃심 전주	선택				
342	전북특별자치도교육청	학습디딤돌	선택		34	1~3	
343	전북특별자치도교육청	도서관미디어리터러시	선택		33	1~3	
344	전북특별자치도교육청	체육전공실기기초(근대3종)	선택				
345	전북특별자치도교육청	체육전공실기기초(수영)	선택				
346	전북특별자치도교육청	체육전공실기기초(역도)	선택				
347	전북특별자치도교육청	체육전공실기기초(육상)	선택				
348	전북특별자치도교육청	체육전공실기기초(자전거)	선택				
349	전북특별자치도교육청	체육전공실기기초(조정)	선택				
350	전북특별자치도교육청	체육전공실기기초(체조)	선택				
351	전북특별자치도교육청	체육전공실기기초(축구)	선택				
352	전북특별자치도교육청	체육전공실기기초(테니스)	선택				
353	전북특별자치도교육청	체육전공실기기초(펜싱)	선택				
354	전라남도교육청	인공지능과 생활	과학/기술·가정/정보	정보	34	1~3	
355	전라남도교육청	생태와 식량	선택		33	1~3	
356	전라남도교육청	지역과 미래	선택		33	1~3	
357	전라남도교육청	포석	선택		102(특성화중)	1	
358	전라남도교육청	공격과 수비	선택		170(특성화중)	2	
359	전라남도교육청	끝내기	선택		170(특성화중)	3	
360	전라남도교육청	에듀테크와 인공지능 활용	선택		33	1~3	
361	전라남도교육청	환경과 지구	선택		33	1~3	
362	전라남도교육청	지역과 시민	선택		33	1~3	
363	전라남도교육청	함께하는 우리	선택		33	1	
364	전라남도교육청	체육 전문 실기	선택		510(특성화중)	1~3	

고시 외 과목 신설/사용 및 인정도서 신설 업무 매뉴얼

※ 문의처 : 인천광역시교육청 중등교육과 중등교육과정팀 420-8392, 420-8254

1 용어의 정의

1) 고시 과목 vs. 고시 외 과목

고시 과목	고시 외 과목
<ul style="list-style-type: none"> - 교육부장관이 정하여 고시한 교과목 - 교육과정에 표시된 과목 (교육과정 총론에 명시된 과목) - 나이스-교육과정 편제 관련 메뉴에서 과목 검색 시 등록기관이 '교육부' 인 과목 	<ul style="list-style-type: none"> - 교육부장관이 정하여 고시한 교과목 외 교과목 - 교육과정에 표시되지 않은 과목 - 나이스-교육과정 편제 관련 메뉴에서 과목 검색 시 등록기관이 ' 시도교육청' 인 과목
<ul style="list-style-type: none"> - 학교 교육과정에 바로 편제 가능 	<ul style="list-style-type: none"> - 교육감 승인 후 교육과정 편제 가능



교육과정 총론과 교과 교육과정은 어디에서 다운받을 수 있나요?



국가교육과정정보센터(<http://ncic.re.kr>) - 교육과정 자료실 또는 에듀넷(<https://www.edunet.net/nedu>) 교육정책 - 교육과정 에서 교육과정 총론, 교과 교육과정, 과목별 평가기준, 기타 교육과정 자료를 다운로드 받을 수 있습니다.

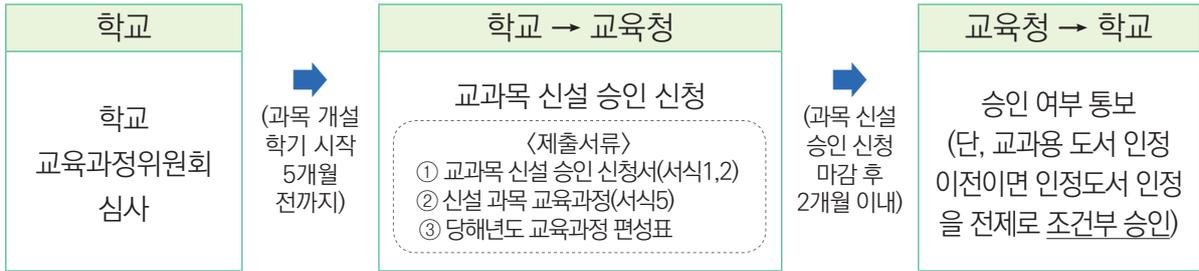
2) 고시 외 과목 **신설** 승인 신청 vs 고시 외 과목 **사용** 승인 신청

신설 승인 신청	사용 승인 신청
<ul style="list-style-type: none"> - 현재 존재하지 않는 새로운 교과목 - 나이스에 등록되어 있지 않은 교과목을 신설하고자 할 때 	<ul style="list-style-type: none"> - 타 시도에서 승인하거나 타 학교에서 신청하여 승인된 고시 외 과목 - 나이스에 등록기관이 ' 시도교육청' 으로 등록되어 있는 과목을 우리 학교 교육과정에 편제하고자 할 때

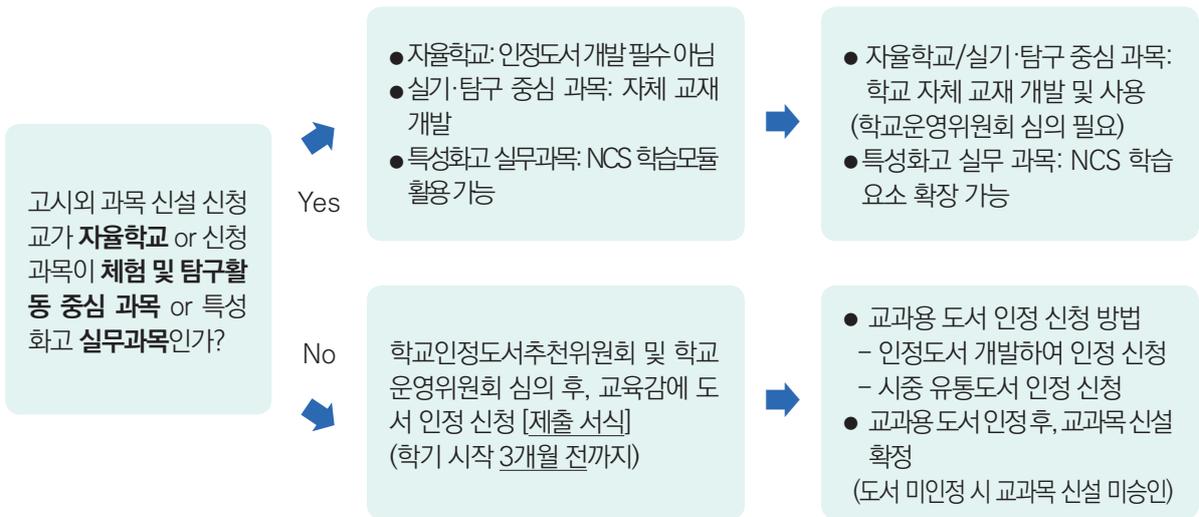
2 업무 추진 절차

1) 고시 외 과목 신설 승인 신청

[1단계] 고시 외 과목 신설 승인 신청 절차



[2단계] 교과용 도서(인정도서) 인정 신청 절차



※ 고시 외 과목 신설 시, 교과용도서 개발 및 인정 필수이나, 아래의 경우는 예외를 둘 수 있음.

1. 교과목 신설 승인 신청교과가 **자율학교**인 경우 교과용도서 인정 필수 아님
(근거: 초·중등교육법 제61조 및 초·중등교육법시행령 제105조)
2. 신설하고자 하는 교과목이 **실험, 실기·실습, 관찰 등 체험 및 탐구활동 중심 과목**으로 다양한 교수·학습 자료가 필요한 경우
⇒ 자체적으로 교수·학습 자료를 개발하여 학교운영위원회 심의를 거친 후 수업에서 사용
3. 신설하고자 하는 교과목이 **특성화고 NCS 실무 중심 과목**인 경우
⇒ NCS 학습 모듈 활용



고시 외 과목 신설 관련하여 2022 개정 교육과정에서 2015 개정 교육과정 때와 달라진 것은?



2022 개정 교육과정부터 학교 뿐만 아니라 시·도 교육청도 필요에 따라 고시 외 과목을 개설할 수 있습니다. 이 경우 교육감이 정하는 지침에 따라 사전에 필요한 절차를 거쳐야 합니다.

(2022 개정 교육과정 초·중등학교 교육과정 총론(16p))



고시 외 과목 신설 시, 자율학교는 교재가 없어도 되나요?



교과용 도서 인정이 필수가 아니라는 것이지 교재가 없어도 된다는 의미는 아닙니다. 인정도서를 개발하지 않더라도 학교 자체 교재를 개발하고 학교운영위원회 심의를 거쳐 사용해야 합니다.



고시 외 과목의 인정도서는 교과목 승인이 난 후에 개발해야 하나요?



신설 과목에 대하여 인정도서 개발 계획이 있는 학교에서는 인정 신청 전, 과목 신설 승인을 먼저 받아야 합니다. 인정도서 개발은 교과목 교육과정 승인 후 또는 병행 진행 가능합니다. 다만, 고시 외 과목의 인정도서는 학기 시작 3개월 전까지 인정 신청해야 하므로 개발 기간을 고려하여 준비하시기 바랍니다.



고시 과목의 인정도서를 신청하는 절차가 고시 외 과목 인정도서 신청 절차와 동일한가요?



고시 과목에 대한 인정도서를 선정·사용하려는 경우는 해당 도서를 사용하려는 학기가 시작되기 6개월 전까지 교육감에게 인정도서의 인정을 신청해야 합니다. (고시 외 과목의 인정도서는 학기 시작 3개월 전까지 인정 신청)



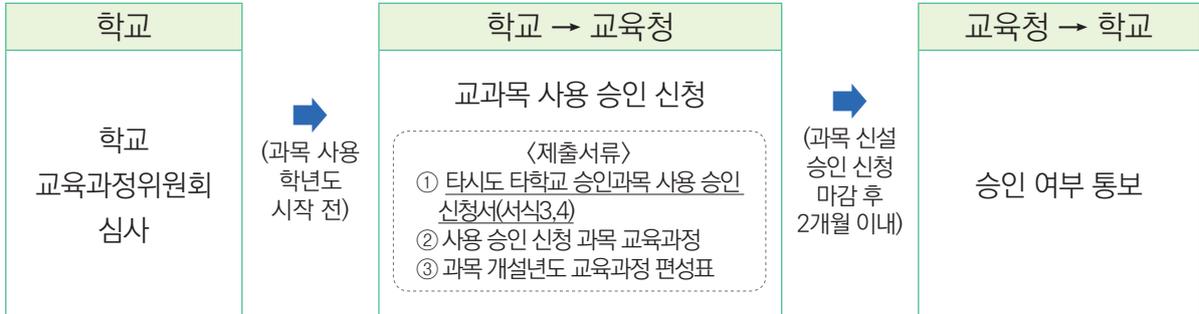
인정도서 인정 신청 시, 납부해야 하는 비용이 있나요?



네. 인정도서 인정을 신청할 때 **인정도서 인정 수수료를 납부**해야 합니다. 신청하는 학교에서는 교육청 업무 담당자와 사전에 협의한 후 납부 안내 공문을 따로 받아서 납부하시기 바랍니다.

2) 고시 외 과목 사용 승인 신청

□ 고시 외 과목 사용 승인 절차



□ 고시 외 과목 사용 승인 신청 전 확인사항

확인사항	비고
□ 개설 요청한 교과목의 정보가 올바른가?	승인 여부, 승인 시도명, 교과목명 및 영문명 등
□ 신청하는 교과목의 교육과정은 있는가? (학교 자체 교육과정이 아닌, 교과목 신설 승인받은 교육과정 원본)	<p>※ 교육과정 파일 받는 방법: (회원 가입 및 로그인 필요)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 인천광역시교육청 승인 교과: 인천광역시교육청 홈페이지 - 교육 - 교육자료 - 교육과정정보센터 - 고시외 과목 교육과정 ● 타 시도 승인 교과: ① 에듀넷 티클리어 - 교육정책 - 교육과정 - 시도교육청자료 - 교육감 인정과목(고시외 과목) ② 승인 교육청 고시외 과목 승인 업무 담당 장학사 또는 신설 승인 신청 학교
□ 교과용 도서가 있는가? □ 인정도서의 정보가 정확한가?	<ul style="list-style-type: none"> ● 자율학교에서 인정도서 없이 '학교 자체 교재'로 승인받은 과목은 자율학교만 사용 가능 ● 특성화고는 NCS 학습 모듈 사용 ● 교과용 도서 미인정인 경우 개발(인정 신청) 계획 기재 <p>※ 교과용 도서명 확인 방법 인천광역시교육청 홈페이지 - 교육 - 교육자료 - 교육과정정보센터 - 교육자료 - 중등교육과정 - '2015 개정 교육과정 인정도서 목록'파일</p>
□ 교육과정 편제가 타당한가?	교과구분, 교과군, 이수단위, 선행학습 유발 가능성, 교과별 위계, 편성학년, 선이수과목 이수 또는 병행 여부, 교육과정에 유사 과목 편성 여부 등
□ 지도 교사 확보 가능한가?	교양 교과목의 경우에도 해당 교과목의 특성에 맞는 지도 가능한 교사 확보 여부 판단보 여부 판단



인정도서가 없는 과목을 일반학교에서 사용 승인 신청하고 싶을 때는 어떻게 하나요?



자율학교 또는 특성화고에서 개설 승인받은 과목은 인정도서가 없는 경우가 있습니다. 해당 과목을 우리 학교 교육과정에 편제하는 것이 타당하며 꼭 필요한지 충분히 검토하고, 타당하고 필요하다고 생각된다면 인정도서 개발 계획을 세우고 인정도서를 개발하여 인정 신청 절차를 거쳐야 합니다. (단, 실험, 실기·실습, 관찰 등 체험 및 탐구활동 중심 과목으로 인정도서 없이 신설 승인된 과목은 예외)



고시 외 과목 사용 승인 신청 시 반드시 검토할 사항은 무엇인가요?



- ☑ 중학교의 경우, 학교자율시간에 편성된 고시 외 과목은 관련 교과(군)에 편성하며 학기별로 나누어 (2학기에 분산) 편성하지 않도록 주의 바랍니다.
- ☑ 고등학교의 경우, 고시 외 과목이 진로선택 또는 융합선택 과목으로 편성되므로 과목별 위계 및 선행 학습 위반 등이 우려되는 과목은 2학년 2학기 또는 3학년 1학기 학생들을 대상으로 과목 개설하는 것을 권장합니다.
- ☑ 고등학교 1, 2학년에 과목을 개설하고자 하는 경우, 선행학습 또는 과목 위계 등에 문제가 적은 교양 성격의 교과를 개설하는 것을 권장합니다.
- ☑ 최초 승인을 기준으로 사용 승인하므로 대상 학년에는 가능한 학년을 모두 기재합니다.
- ☑ 승인 신청은 최초 1회만 하면 됩니다. 해당 과목을 편제하는 매 학년도에 신청할 필요 없습니다.

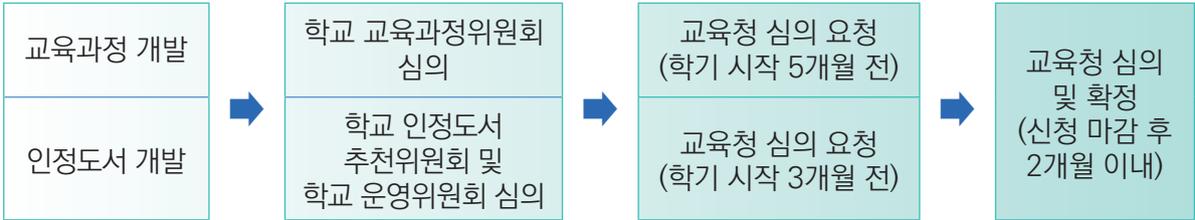
□ [참고1] 우리 교육청 홈페이지 자료 다운로드 위치



□ [참고2] 고시 외 과목 신설 및 사용 승인 신청 절차 요약

1) 고시 외 과목 **신설** 승인 신청

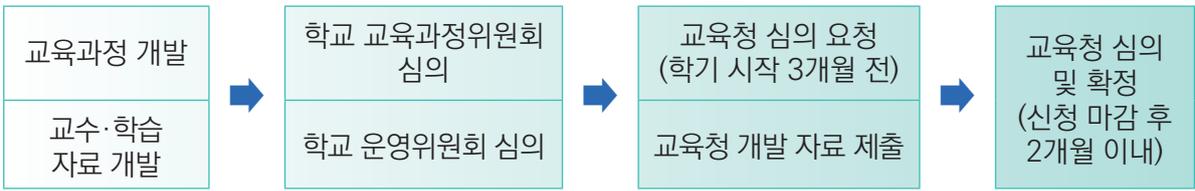
[사례 1] 고시 외 과목 **신설** **인정도서 개발하는 경우**



- 〈제출서류〉
- ① 교과목 신설 승인 신청서(서식1~2) ② 신설 과목 교육과정(서식5) ③ 당해년도 교육과정 편성표
 - ④ 인정도서 인정 신청서(서식6-개발 도서용) ⑤ 인정도서 인정 관련 서류(*서식6 첨부 확인)

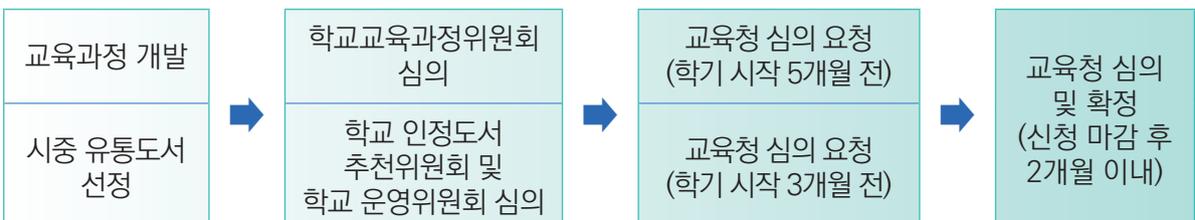
[사례 2] 고시 외 과목 **신설** **인정도서 인정 미신청하는 경우**

① 신청교가 자율학교인 경우 ② 신청과목이 체험 및 탐구활동 중심 과목인 경우 ③ 특성학교 실무과목인 경우



- 〈제출서류〉
- ① 교과목 신설 승인 신청서(서식1 또는 서식2) ② 신설 과목 교육과정(서식5)
 - ③ 당해년도 교육과정 편성표 ④ 개발 교수·학습 자료

[사례 3] 고시 외 과목 **신설** **시중 유통도서로 인정받는 경우**



- 〈제출서류〉
- ① 교과목 신설 승인 신청서(서식1 또는 서식2) ② 신설 과목 교육과정(서식5) ③ 당해년도 교육과정 편성표
 - ④ 인정도서 인정 신청서(서식7-시중유통 도서용) ⑤ 인정도서 인정 관련 서류(서식7 첨부 확인)

부록 3 고시외과목신설/육/영/미 인정도서 신청 업무 매뉴얼

2) 고시 외 과목 **사용** 승인 신청

[사례 1]

고시 외 과목 **사용**

인정도서가 있는 경우

(타시도 또는 타학교에서 기 개발·승인)



〈제출서류〉

- ① 교과목 사용 승인 신청서(서식3 또는 서식4) ② 사용 승인 신청 교육과정 ③ 당해년도 교육과정 편성표

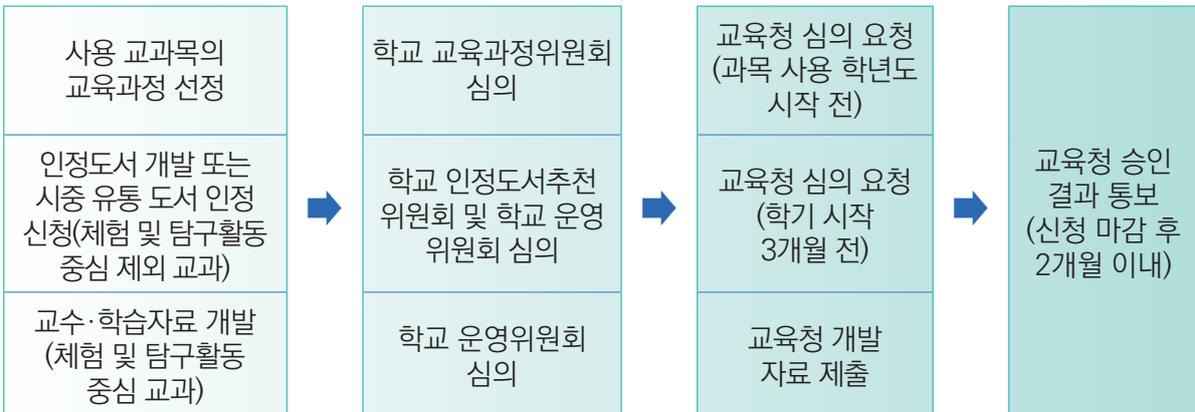
[사례 2]

고시 외 과목 **사용**

인정도서가 없는 경우

3가지 중 선택

- ① 인정도서 개발 후 인정 신청 ② 시중 유통 도서 인정 신청
③ 체험 및 탐구활동 중심의 교과인 경우 교수·학습자료 개발(인정도서 미사용)



〈제출서류〉

- ① 교과목 사용 승인 신청서(서식3 또는 서식4) ② 사용 승인 신청 교육과정 ③ 당해년도 교육과정 편성표
④ 인정도서 인정 신청서(서식6 또는 서식7) ⑤ 인정도서 인정 관련 서류(서식6 또는 서식7 첨부 확인)
⑥ 개발 교수·학습 자료
※ ④, ⑤는 체험 및 탐구활동 중심 제외 교과인 경우, ⑥은 체험 및 탐구활동 중심 교과인 경우 제출



인정도서 신청 관련 서식 등은 본 자료에 미포함. 우리교육청 홈페이지 - 교육 - 교육자료
- 교육과정정보센터 - 중등교육과정 - 278번 게시물 참조

타시도 · 타학교 승인과목 **사용** 승인 신청서

과목명	(한글명) (영문명)	한글명, 영문명 모두 정확히 기재. 영문명은 나이스-교육과정 편제에서 확인		
개설 요청 과목 승인 현황	승인 시도명 인천광역시교육청	시도명만 간단히 기재. 승인 시도는 나이스-교육과정 편제에서 확인		
과목 개설의 필요성	예) 학교자유시간을 활용하여 학생들의 인공지능에 대한 기초 이해와 디지털 소양을 함양하고자 00과목을 개설하고자 함			
교육과정 편제 계획	교교과(군): 이수 학년 및 이수 학점:			
교과용 도서(인정도서) 유무	○ / ×	교과용 도서명 (출판사)		
교과용 도서 미인정인 경우 개발(인정 신청) 계획	예) 실기·탐구 중심 과목으로 학교운영위원회 심의를 거쳐 자체 교재 개발 및 사용 예정			
실기, 체험, 탐구학습 등 중심 과목 해당 여부	○ / ×			
신청교 현황	자율학교 <input type="checkbox"/> / 자율학교 아님 <input type="checkbox"/>			
과목 개요 (과목 성격, 목표, 내용체계 등)	○ 과목 성격 및 목표 - 선이수과목 - 대상 학생 - 일반적 성격 - 기르고자 하는 인재상 ○ 내용 체계 I. 영역(대단원명) 1. 내용 요소(단원명) 2. 내용 요소(단원명) II. 영역(대단원명) 1. 내용 요소(단원명) 2. 내용 요소(단원명)			
지도 교사 확보 계획	본교 과학교과 교사 및 과학교과 시간 강사 채용 예정			
기타 특이 사항	관련 교과 또는 유사 교과 교사 확보 계획을 구체적으로 명시			

※ 교과용 도서(인정도서)를 개발하여 사용하고자 할 경우 인천광역시교육청 인정도서 업무처리 지침에 의거, 별도 승인 절차를 거칠 것

인천광역시 중학교 교육과정에 의거하여 위와 같이 해당 과목을 본교의 교육과정에 개설하여 운영하고자 하오니 승인하여 주시기 바랍니다.

- 붙임 1. 사용 학년도의 교육과정 편성표 1부
 2. 사용 승인 신청 과목 교육과정(타시도 또는 타학교 개발) 1부

20 년 월 일

○○중학교장

인천광역시()교육지원청교육장 귀하

[서식1]-중학교용

교과목 신설 승인 신청서

과목명	(한글명) (영문명)
기존 개설 과목 및 유사 과목 확인	기존 개설 과목 및 유사 과목이 없음을 확인함(○, ×)
과목 신설의 필요성	
과목 편제	교과(군): 이수 학년 및 이수 시간:
교과용 도서 개발 계획	○ / × 교과용 도서명 (출판사)
실질기, 체험, 탐구학습 등 중심 과목 해당 여부	○ / ×
신청교 현황	자율학교 <input type="checkbox"/> / 자율학교 아님 <input type="checkbox"/>
과목 개요 (과목 성격, 목표, 내용체계 등)	○ 과목 성격 및 목표 - 선이수과목 - 대상 학생 - 일반적 성격 - 기르고자 하는 인재상 ○ 내용 체계 I. 영역(대단원명) 1. 내용 요소(단원명) 2. 내용 요소(단원명) II. 영역(대단원명) 1. 내용 요소(단원명) 2. 내용 요소(단원명)
지도 교사 확보 계획	
기타 특이 사항	

※ 교과용 도서 인정 후 승인 가능(교과용 도서 미인정인 경우 조건부 승인)
 ※ 교과용 도서(인정도서)를 개발하여 사용하고자 할 경우 인천광역시교육청 인정도서 업무처리 지침에 의거, 별도 승인 절차를 거칠 것

인천광역시교육청 중학교 교육과정에 의거하여 위와 같이 교과목 신설을 신청하오니 승인하여 주시기 바랍니다.

- 붙임 1. 사용 학년도의 교육과정 편성표 1부
 2. 신설 과목 교육과정 1부

20 년 월 일

○○중학교장

인천광역시()교육지원청교육장 귀하

[서식2]-중학교용

타시도·타학교 승인과목 사용 승인 신청서

과목명	(한글명) (영문명)		
개설 요청 과목 승인 현황	승인 시도명		
과목 개설의 필요성			
교육과정 편제 계획	교과(군): 이수 학년 및 이수 시간:		
교과용 도서(인정도서) 여부	○, X	교과용 도서명 (출판사명)	
교과용 도서 미인정인 경우 개발(인정 신청) 계획			
실기, 체험, 탐구학습 등 중심 과목 여부	○ / ×		
신청교 현황	자율학교 <input type="checkbox"/> / 자율학교 아님 <input type="checkbox"/>		
과목 개요 (과목 성격, 목표, 내용체계 등)	○ 과목 성격 및 목표 - 선이수과목 - 대상 학생 - 일반적 성격 - 기르고자 하는 인재상 ○ 내용 체계 I. 영역(대단원명) 1. 내용 요소(단원명) 2. 내용 요소(단원명) II. 영역(대단원명) 1. 내용 요소(단원명) 2. 내용 요소(단원명)		
지도 교사 확보 계획			
기타 특이 사항			

※ 교과용 도서(인정도서)를 개발하여 사용하고자 할 경우 인천광역시교육청 인정도서 업무처리 지침에 의거, 별도 승인 절차를 거칠 것

인천광역시교육청 중학교 교육과정에 의거하여 위와 같이 해당 과목을 본교의 교육과정에 개설하여 운영하고자 하오니 승인하여 주시기 바랍니다.

- 붙임 1. 사용 학년도의 교육과정 편성표 1부
 2. 사용 승인 신청 과목 교육과정(타시도 또는 타학교 개발) 1부

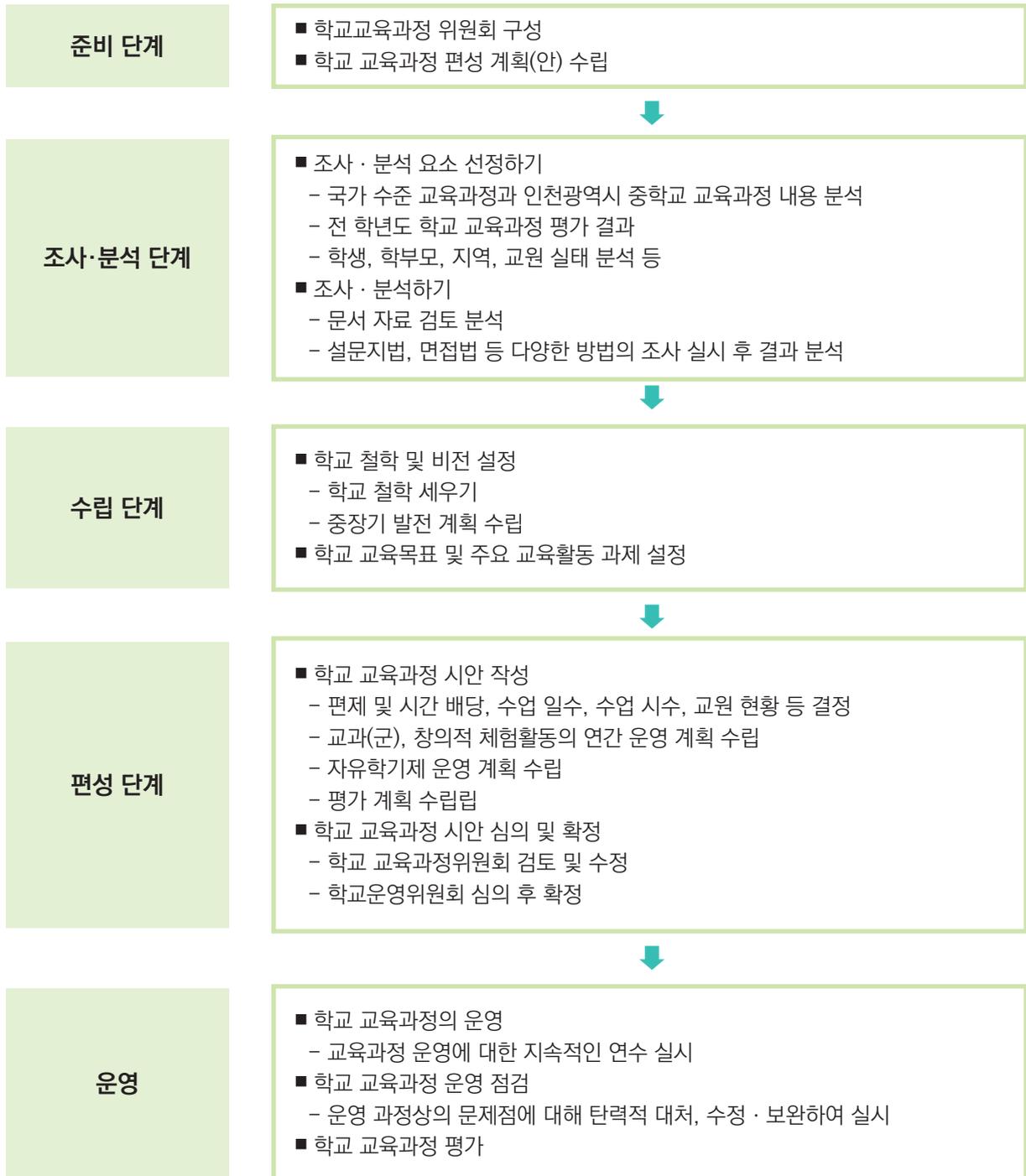
20 년 월 일

○○중학교장

인천광역시()교육지원청교육장 귀하

교육과정 편성·운영 절차(예시)

1 학교 교육과정 편성 절차(예시)



가. 준비 단계

- 준비단계에서는 먼저 '학교교육과정위원회'를 구성한다. 이 때 구체적으로 업무 분과를 구성하고 업무를 분담하며, 학교교육계획 수립을 위한 기본계획을 작성하면서, 추진조직, 추진절차, 일정, 업무 분담, 소요예산 등을 검토한다.

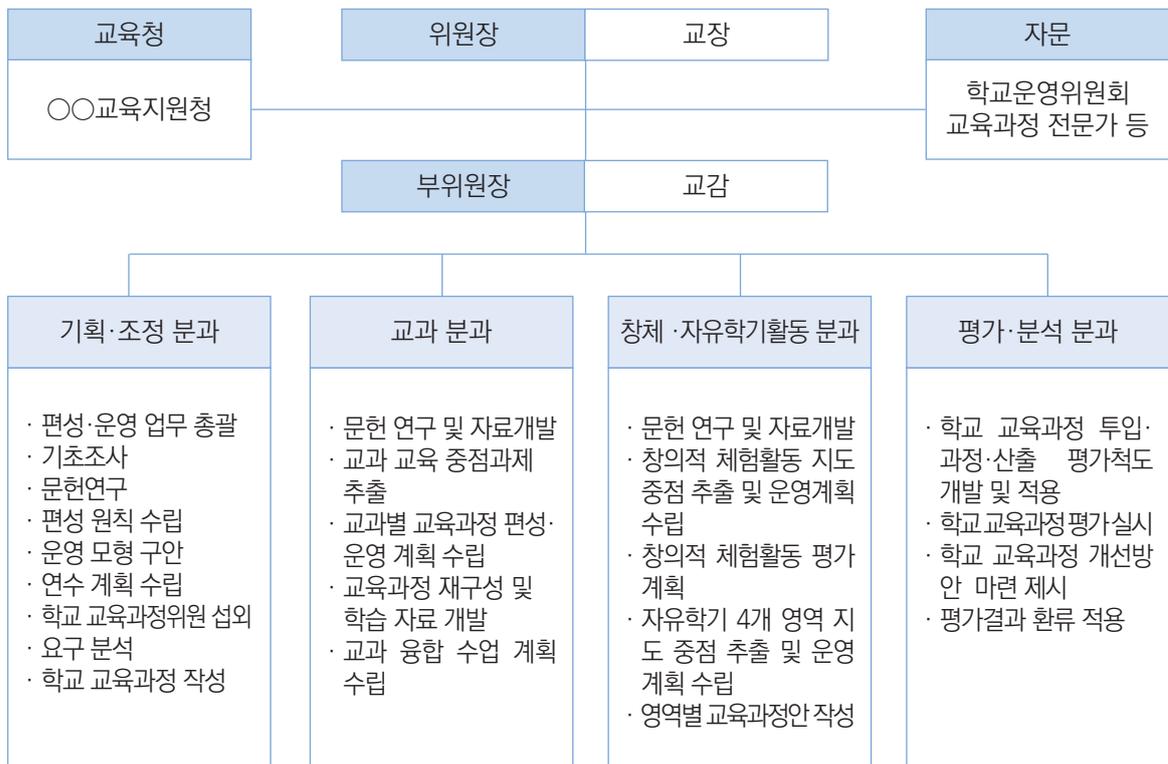
1) 학교 교육과정 위원회 역할 및 구성

■ 역할 : 학교장의 교육과정 운영 및 의사결정에 관한 자문의 역할을 담당한다.

- 학교 교육과정 편성·운영 계획 수립
- 학교 교육과정 편성·운영 방향 설정
- 학교 교육과정 편성·운영 방안 모색
- 학교 교육과정 편성·운영 지원 활동
- 학교 교육과정 운영 점검
- 학교 교육과정 운영 관련 연수 지원
- 학교 교육과정 편성·운영에 대한 평가 등

■ 구성 : 학교교육과정위원회는 **교원, 교육과정 전문가, 학생, 학부모** 등으로 구성한다.

※ 학교 교육과정 위원회 조직 (예시)



나. 조사·분석 단계

- 조사·분석 단계에서는 학교교육계획 운영 결과를 분석한다. 여기에는 교원, 학생, 학부모, 학교운영위원회 등의 평가도 포함할 수 있다. 학교는 학교 교육과정계획 수립을 위해 국가수준의 교육과정, 인천광역시 중학교 교육과정, 인천광역시교육청시교육청의 주요 정책 방향, 우리나라 교육동향, 관계 법규 등을 분석하고, 학교교육에 대한 최신 이론, 동향 등에 대한 자료도 수집한다. 이와 함께 지역사회, 학생, 학교의 현황, 학생, 교사, 학부모의 학교 교육에 대한 요구 등을 조사·분석하여 당면과제를 추출하고 개선방안을 모색해 본다.

1) 조사·분석 요소 선정하기

- 시기 : 연중 조사하여 11월 말~12월 초 선정
- 내용(예시)
 - 전 학년도 학교 교육과정 평가 결과
 - 학생 실태 분석(흥미와 관심, 요구, 필요, 취미, 학력 실태, 언어, 생활 태도 등)
 - 지역 실태 분석(자연, 산업, 사회, 전통, 역사, 의식 등)
 - 학부모 실태 분석(요구, 희망, 의견 등)
 - 교원 실태 분석(지도 능력, 특기, 요구, 의견 등)
 - 각 교과목의 운영 실태 분석(교과별 문제점, 요구, 필요 등)
 - 창의적 체험활동 실태 분석(4개 영역별 실적 분석, 문제점, 요구, 필요 등)
 - 자유학기 활동 영역 운영 실태 분석(4개 영역별 실적 분석, 문제점, 요구, 필요 등)
 - 학교 교육 과제 장기 발전 계획 분석(학교의 미래상, 발전 계획, 노력 중점, 과제 등)
 - 교육관련 법령 및 최근 교육동향 분석
 - 국가 수준의 교육과정, 인천광역시교육청시교육청 교육정책 및 인천광역시교육청시교육청 교육과정 분석
 - 교육지원청의 교육과정 편성·운영에 관한 각종 자료 분석 등

2) 조사·분석하기

- 조사·분석 방법
 - 학생, 학부모, 교원 : 설문지법, 관찰법, 면접법, 인사자료 검토 등
 - 지역사회 : 문헌연구, 현지조사 등
 - 관계 법령, 최근 교육동향 : 문헌연구 문서자료 검토 분석
 - 교육청 관련 자료인 경우 : 현황 자료, 문서 자료 검토 분석
 - 교육과정인 경우 : 문헌 분석, 전년도 학교 교육과정, 교육과정 평가 자료 분석

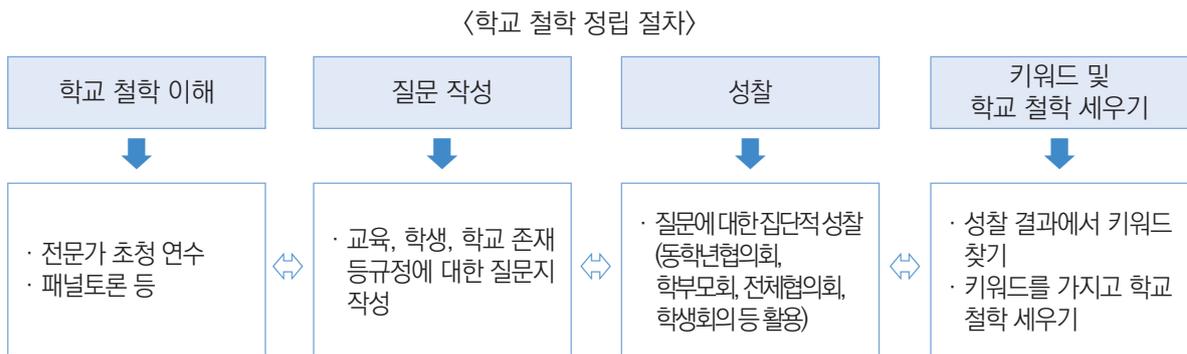
다. 수립 단계

- 수립 단계에서는 학교의 철학과 비전을 설정한다. 그리고 학교의 철학과 비전을 바탕으로 학교 교육목표와 역점과제 설정, 학교교육목표 구현 계획 수립, 학교교육목표 달성을 위한 지원 문화 조성 등이 수립 단계에서 이루어진다.

1) 학교 철학 및 비전 설정

■ 학교 철학 세우기

학교 철학을 세우는 절차와 과정은 학교마다 다양한 방법이 적용 가능하며 교실 속에서 실천되는 교육과정이 되기 위해서는 공동 참여, 집단 토론과 성찰이 필수 요소이다. 집단 지성의 힘으로 만들어진 학교 철학 및 학교 교육목표는 교육과정 중심의 학교 문화를 구축하고 실천하는 근간이 되며, 학교 교육목표에 따라 경영방침, 특색활동, 역점 사업, 교과 및 창의적 체험활동, 자유학기(연계) 활동 등에 깊은 영향을 미친다.



2) 학교 교육목표 및 역점 과제 설정

■ 학교 교육목표

- 학교 상황을 반영하여 일관성과 지속성을 갖고 추진할 수 있는 목표 제시
- 국가 수준 교육과정과 인천광역시 중학교 교육과정 등을 고려하여 설정
- 학교의 실정과 학습자의 신체적·심리적 능력을 고려하여 학교 구성원 전체의 의사를 집약하여 구체적이고 실천 가능한 것으로 설정

■ 설정 절차

- 학교 교육목표 설정을 위한 자료는 국가 수준에서 추구하는 인간상, 인천광역시교육청 교육의 지향점, 지역 실태, 학생, 학부모, 교사의 요구 사항 등이 있으며 그 절차는 다음과 같이 진행할 수 있다.



3) 교육활동 주요 과제

- 교육목표를 달성하기 위해서나 학교의 특수한 상황에 비추어 의도적, 지속적으로 전개해 나가야 하는 단위 학교의 추진 과제 선정
- 학교 공동체 구성원의 의견을 바탕으로 학교의 특성에 맞게 수립 및 실천 가능성 확보
- 학교와 지역사회의 물적·인적 자원을 활용하여 학생들에게 다양하고 질 높은 교육을 제공해 줄 수 있도록 계획하고 추진
- 주요 과제와 특색사업이 많을수록 '보여주기 위한 교육'이 될 가능성이 높고 실천이 어려우며 정상적인 교육과정 운영을 방해할 수 있음에 유의

라. 편성 단계

- 교육과정 편제, 시간 배당, 교과, 창의적 체험활동, 자유학기활동의 학년·교과·영역별 교육중점 등을 교육과정에 담는데, 이 과정은 '학교 교육과정 체제'를 근거로 편성한다.
- 학교 교육과정 초안이 학교 교육과정 위원회의 검토·수정·보완을 통하여 확정되면, 학교장은 이를 1차 확정하여 적용년도 3월 이전(2월말까지) 학교운영위원회의 심의(자문)를 받도록 한다. 심의 결과를 반영한 후 학교장이 최종적으로 학교 교육과정 편성·운영 계획 확정한다.

마. 운영 및 평가 단계

- 학교 교육과정은 편성 계획에 근거하여 운영하여야 한다. 다만 운영하는 과정에서 수정·보완·변경할 필요성이 발생할 경우, '만들어가는 교육과정' 관점에서 탄력적으로 운영할 필요가 있다. 하지만 변경·수정·보완이 일상적으로 이루어진다면 학교 교육과정 편성 과정이 잘못되었을 가능성이 높다. 원안대로 운영하는 것이 가장 좋기 때문이다. 이러한 문제점을 해결하기 위해서는 업무담당 교사는 수시로 실천 과정 및 수정·보완 사항을 기록함으로써 다음 해의 교육과정 편성을 위한 기본 자료가 되도록 하는 것이 중요하다.

○ 학교 교육과정 운영 점검 사항(예시)

구분	점검 사항
교과 교육과정	<ul style="list-style-type: none"> • 교과 교육 계획과 실제 운영의 일치 • 학교 여건 및 학생의 특성을 고려한 교과별 수업의 실시 여부 • 교과별 목표 및 내용에 적합한 평가의 실시 여부 • 학생, 교원, 학부모의 교과 교육 활동 운영 만족도
창의적 체험활동	<ul style="list-style-type: none"> • 창의적 체험활동 계획과 실제 운영의 일치 • 학교 여건 및 학생의 특성을 고려한 창의적 체험활동 실시 여부 • 창의적 체험활동 목표 및 내용에 적합한 평가 실시 여부 • 학생, 교원, 학부모의 창의적 체험활동 운영 만족도
자유학기제	<ul style="list-style-type: none"> • 자유학기 활동 계획과 실제 운영의 일치 • 학교 여건 및 학생의 특성을 고려한 자유학기 활동 운영 계획 • 자유학기 활동 목표 및 내용에 적합한 평가 및 피드백 운영 계획 • 학생, 교원, 학부모의 자유학기활동 운영 만족도
지원 체제 구축	<ul style="list-style-type: none"> • 교사의 전문성 신장을 위한 교사 연수 등 교사 역량 강화 계획 • 학교 교육과정 운영을 위해 학부모, 지역 인사 등과의 긴밀한 협조 체제의 유지 여부 • 학교 교육과정 운영에 필요한 예산 및 교육시설, 설비 등의 지원 효과성 • 학교 교육과정 운영 지원 내용과 방식에 대한 학생, 교원, 학부모 만족도 점검 계획 및 결과
교과교육과정운영	<ul style="list-style-type: none"> • 학생 참여 중심, 배움중심수업으로의 개선 노력 여부 • 독서, 토론, 논술교육 및 협동, 협력, 프로젝트 학습의 강화 노력 여부 • 교과 내, 교과 간 교육과정 재구성을 통한 융합 수업·평가 계획 수립 여부 • 기초·기본학력 보장 및 학습 결손 예방 프로그램 운영 계획의 적절성 여부
기타 사항	<ul style="list-style-type: none"> • 혁신학교, 자율학교 등 학교 교육과정 특성 반영 여부 • 수업일수 및 수업시수 확보 계획 수립 여부

○ 학교 교육과정 평가(예시)

- 학교 교육과정 평가는 편성 계획 단계에서부터 운영 과정 전반에 걸쳐 평가가 이루어져야 하며, 학교 경영 평가 등을 모두 포함할 수 있다. 학교 교육과정 평가는 학기별로 연 2회 이루어지는 것이 적절하며, 그 결과는 차후 교육과정에 반영되어야 한다.

구분	추진내용
평가 계획	• 자체평가 계획 수립
	• 평가 내용 및 평가 일정 공지
	• 평가위원 구성 및 평가 실시방법 연수
평가 실행	• 평가 자료의 수집
	• 수집된 평가 자료의 분석 및 종합
	• 준거별 장점 및 문제점 추출
	• 자체 평가 보고서 작성
평가 활용	• 자체평가 보고서 공지
	• 보고서를 활용한 자체 연수 실시
	• 홍보자료로 활용
	• 학교 교육과정 운영의 개선에 반영
	• 학교 발전 중장기 계획에 반영
	• 학교교육 계획의 수정·보완

교육과정 운영 관련 참고자료

1 교육과정 운영 관련 지침 및 법령

주요 사항	교육과정의 법적 근거
국가 수준 교육과정 기준 설정	「헌법」 제31조 제1항, 제4항 「초·중등교육법」 제23조 제2항
국가 교육과정 기준, 지역 수준의 교육과정 학교 교육과정 편성·운영의 지침, 법적 기준	「교육기본법」 제3조, 제4조, 제5조, 제6조 「초·중등교육법」 제23조 제2항
중학교 교육 목적 규정	「초·중등교육법」 제41조
학교 교육과정 편성·운영의 법적 근거	「초·중등교육법」 제23조 제1항, 제2항
교과	「초·중등교육법」 제23조 제4항 「초·중등교육법 시행령」 제43조
학사일정 운영	「초·중등교육법」 제24조 「초·중등교육법 시행령」 제44조, 제45조
학급 편성	「초·중등교육법 시행령」 제46조
학교의 휴업일	「초·중등교육법 시행령」 제47조
수업 운영 방법	「초·중등교육법 시행령」 제48조
체험학습의 수업일수 인정의 법적 근거	「초·중등교육법 시행령」 제48조 제5항
중학교 자유학기 운영	「초·중등교육법 시행령」 제44조, 제48조의2
학교생활기록부 작성	「초·중등교육법」 제25조 「초·중등교육법 시행령」 제49조의 2 「학교생활기록부 작성 및 관리지침」(교육부 훈령 243, 280, 321호) 「학업성적관리 시행 지침」
의무교육	「초·중등교육법」 제12조, 제13조
미취학 및 무단결석 학생 관리	「교육기본법」 제8조, 「초·중등교육법시행령」 제25조 「미취학 및 무단결석 학생 관리 대응 매뉴얼」
진급과 졸업	「초·중등교육법」 제26조 「초·중등교육법 시행령」 제 50조
귀국학생 및 다문화 가정 학생 등의 입학·전학 및 편입학	「초·중등교육법」 제2조, 「초·중등교육법 시행령」 제75조 「다문화 학생을 위한 학적 관리 매뉴얼」
학습 부진아 등에 대한 교육	「초·중등교육법」 제28조 「초·중등교육법 시행령」 제54조
교과용 도서	「초·중등교육법」 제29조 「초·중등교육법 시행령」 제55조
학교운영위원회 구성·운영	「초·중등교육법」 제31조, 제32조 「초·중등교육법 시행령」 제58조
장학지도	「초·중등교육법」 제7조 「초·중등교육법 시행령」 제8조
학교 규칙 제정	「초·중등교육법」 제8조 「초·중등교육법시행령」 제9조
평가 및 평가 결과 기록	「초·중등교육법」 제9조, 제25조 「초·중등교육법 시행령」 제10조, 제12조
감염병 발생 등의 휴업, 등교	「감염병의 예방 및 관리에 관한 법률」 제50조 「초·중등교육법」 제64조

2

교육과정 운영 관련 참고 사이트

구분	사이트명	인터넷 주소
교육 과정 운영	에듀넷	http://www.edunet.net
	NCIC 국가 교육과정 정보센터	http://ncic.go.kr
	한국교육과정평가원	http://www.kice.re.kr
	학생평가 지원 포털	https://stassess.kice.re.kr/
	인천 고교학점제	https://www.ice.go.kr/hakjeom/
	지역연계꿈이음대학	https://dream2m.ice.go.kr/
	인천무크	https://imooc.datamine.co.kr/
	인천사이버 진로교육원	https://cyberjinro.ice.go.kr/
	창의·인성 교육넷 (크레존)	http://www.crezone.net
	인천 교수학습 지원센터	http://edu-i.ice.go.kr/index.do?sso=ok
	학교혁신지원센터	https://www.ice.go.kr/hyuksin/main.do
	경기다문화교육지원센터	https://more.goe.go.kr/da/index.do
	위(Wee)센터	https://www.wee.go.kr/
	인천대안교육지원센터	https://www.ice.go.kr/gotoschool/
	1365자원봉사포털	https://www.1365.go.kr/vols/main.do
	독서교육종합지원시스템 (인천디지털자료실지원센터)	http://book.ice.go.kr/r/reading/main/main.jsp
	학교폭력예방교육지원센터	https://www.stopbullying.re.kr/
	학교예술교육포털	https://artsedu.re.kr/
안전교육 포털	인천교육플랫폼	http://edu-p.ice.go.kr/
	인천e학습터	https://cls.edunet.net/
법령	찾기 쉬운 생활법령정보	http://www.easylaw.go.kr/CSP/Main.laf
	국가법령정보센터	http://www.law.go.kr
	인천광역시 법무도우미	http://law.ice.go.kr/ice/self/ordin.jsp
기타 교육 자료	온라인 코딩교육	https://code.org
	위두랑(교육용 SNS)	https://rang.edunet.net/main.do
	엔트리(소프트웨어 교육)	https://playentry.org
	스크래치(교육용 프로그래밍 언어)	https://scratch.mit.edu
	ebs 교육방송	http://www.ebs.co.kr
	지식채널e	http://home.ebs.co.kr/jisike/index
	국민재난안전포털	http://www.safekorea.go.kr
	국가인권위원회 인권교육센터	http://edu.humanrights.go.kr
	꿈길	http://www.ggoomgil.go.kr
	교육 기부 포털	https://www.teachforkorea.go.kr
	꿈드림	http://www.kdream.or.kr
	인천광역시 영어마을	http://www.icev.go.kr
	인천학생교육문화회관	http://www.iecs.go.kr/
	인천광역시교육과학연구원	http://ienet.ice.go.kr/index.do?sso=ok
	인천광역시평생학습관	http://www.ilec.go.kr/index.asp
	한국직업능력개발원	http://www.krivet.re.kr

3 2022 개정 교육과정 지원 웹페이지(패드렛)

○ 패드렛 접속 URL 및 QR코드

https://padlet.com/icesecedu/2022_incheon	
---	---

○ 패드렛 내용 구성

섹션	내용 및 자료
2022 개정 교육과정 지원 자료	<ul style="list-style-type: none"> • 2025학년도 중학교 교육과정 편성·운영 도움자료 • 2025학년도 고등학교 교육과정 편성·운영 도움자료 2부 • 수업-평가 안내자료(교육부 개발) • 인천광역시 중·고등학교 교육과정(고시 제2024-395호, 2024.9.9.) • 2022 개정 교육과정 총론 해설서(중·고등학교) • 깊이 있는 수업 안내자료(경기도교육청 개발) • 학교자율시간설계 운영 매뉴얼(교육부 개발) • 2022 개정 교육과정 자유학기 운영 안내서(교육부)
고시외과목	<ul style="list-style-type: none"> • 인천광역시교육청 신설 승인 중학교 고시외과목 교육과정 • 에듀넷 티클리어 (타시도 승인 고시외과목 교육과정) • 시로 고시외과목 교육과정 만들기 (경북교육청 개발) • 고시외과목 신설/사용 신청 업무 매뉴얼
2022 개정 교육과정 총론/각론	<ul style="list-style-type: none"> • 2022 개정 교육과정 초·중등학교 교육과정 총론 • 17개 교과별 각론
교육과정 운영 지원 사이트	<ul style="list-style-type: none"> • 국가교육과정지원센터(NCIC) • 에듀넷 • 인천광역시교육청 중등교육과정 • 인천광역시교육청 고교학점제 • 인천무크 - 주제중심 교과융합 온라인강좌
2022 개정 교육과정 각론 연수 영상 및 자료 (중학교)	<ul style="list-style-type: none"> • 중학교 교과별 각론 연수 영상 및 연수 자료 9종 탑재 (국어, 수학, 영어, 사회, 역사, 도덕, 기술·가정, 체육, 과학)
2022 개정 교육과정 각론 연수 영상 및 자료 (고등학교)	<ul style="list-style-type: none"> • 고등학교 교과별 각론 연수 영상 및 연수 자료 13종 탑재 (국어, 수학, 영어, 일반사회, 역사, 지리, 도덕윤리, 지구과학, 물리학, 화학, 생명과학, 기술·가정, 체육학)
2022 개정 교육과정 각론 연수 영상 및 자료 (중·고 통합)	<ul style="list-style-type: none"> • 중·고 통합 각론 연수 영상 및 연수 자료 3종 탑재 (음악, 정보, 미술)

2026학년도 중학교 교육과정 편성·운영 도움자료

연수자료

2022 개정 교육과정 편성·운영 톺아보기

2022 개정 교육과정 편성·운영 토크아보기

교육과정 토크아보기

" **배움의 즐거움**을 일깨우는 **미래 교육**으로의 전환"



2025. 6. 25.(수)
연수중학교 교감 안재권

01

“
2022 개정 교육과정
”

PART 01

2022 개정 교육과정

교육과정의 개정배경 **총론 주요방향**

가. 미래 대응 역량 함양을 위한 교육 기반 마련

- 미래사회에 대비한 자기주도성, 협력적 소통, 창의와 혁신 역량 강화
- 언어 수리 디지털 소양 등 기초 소양 강화
- 지속가능한 발전을 위한 공동체 가치 강화

- 인간상
- 기초소양
 - 언어, 수리, **디지털 소양**을 총론과 교과에 반영
 - 디지털 문해력(리터러시) 및 논리력과 문제해결력 등의 함양을 위해 교과 연계 강화 및 선택과목 신설(음악과 미디어 등)
- 핵심역량

나. 현장의 자율성 강화

- 학교와 교사의 전문성 자율성에 기반을 둔 교육과정 지원 및 책임교육 구현
- 지역의 특성과 학생의 필요에 맞춘 교육과정 확대 및 선택과목 활성화
- 지역 학교 간 교육 격차 완화

- 학교자율시간
- 교원의 전문성과 민주성 과정 강조

다. 학생의 삶과 연계한 개별 역량 맞춤형 강화

- 진로연계교육 도입 및 고교학점제 등 학생개별 성장 맞춤형 교육 강화
- 신산업분야의 직무 변화를 반영한 직업계 고등학교 교육과정 개선
- 역량 함양을 위한 교과 교육과정의 교수학습 및 평가방법의 개선

- 진로연계교육
- 교과 교육과정
- 고교학점제

라. 미래 교육환경 변화에 맞는 교수학습 및 평가 체제 구축

- 디지털 인공지능 기반의 교육과정 등 미래 교육체제 기반 구축
- 교육과정 전문가로서 교원의 교육과정 문해력과 평가 역량 함양 지원
- 교과서 학생생활기록부 개발, 교원 연수 등 교육과정 안착 지원 체제 구축

- 디지털 시 교육환경에 맞는 교수학습 및 평가 체제 구축

PART 01

2022 개정 교육과정

추구하는 인간상과 핵심역량의 변화

추구하는 인간상의 변화

핵심역량의 변화

2015 개정 교육과정

자주적인 사람

창의적인 사람

교양있는 사람

더불어 사는 사람

- 자기관리 역량
- 지식정보처리 역량
- 창의적 사고 역량
- 심미적 감성 역량
- **의사소통 역량**
- 공동체 역량

2022 개정 교육과정

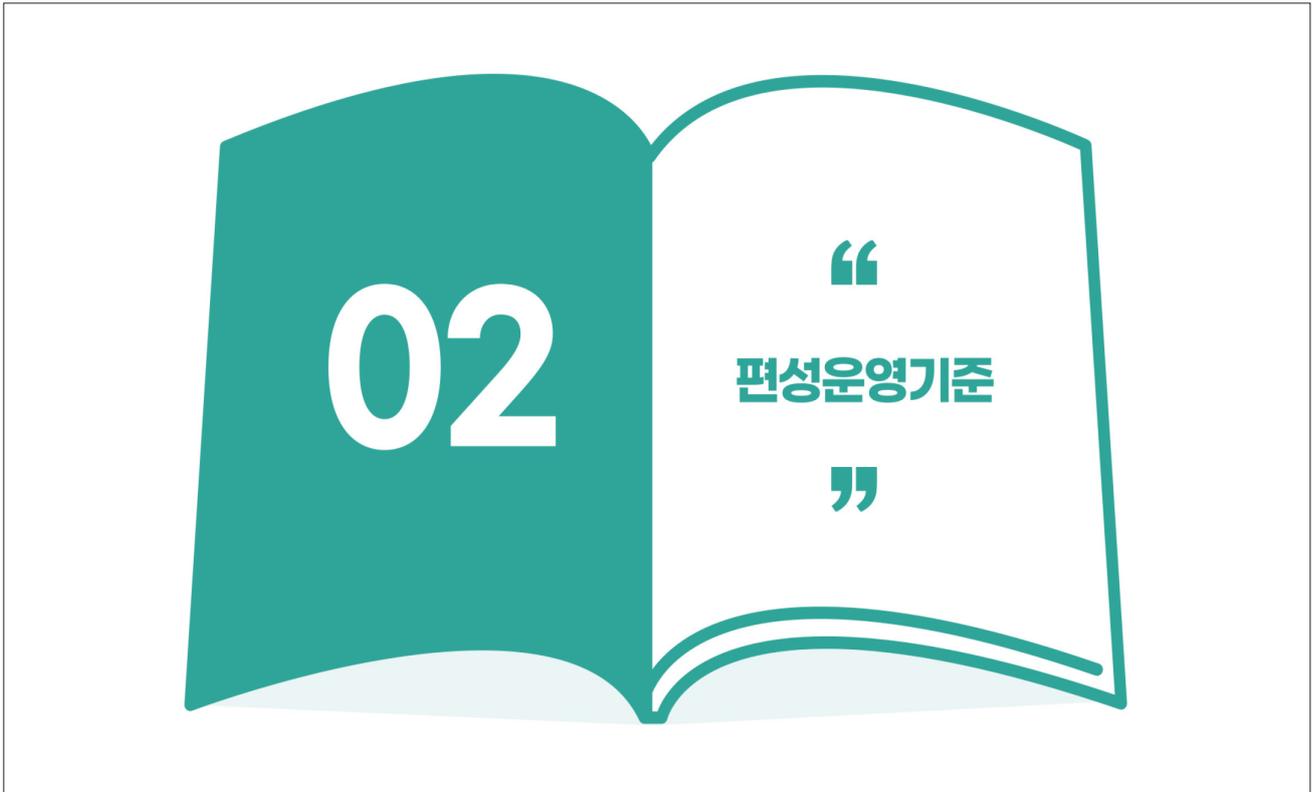
자기주도적인 사람

창의적인 사람

교양있는 사람

더불어 사는 사람

- 자기관리 역량
- 지식정보처리 역량
- 창의적 사고 역량
- 심미적 감성 역량
- **협력적 소통 역량**
- 공동체 역량



PART 02

2022 개정교육과정 편성 운영 기준

학교급별 교육과정 편성 운영의 기초

중학교 편제와 시간 배당 기준

구분		1~3학년
교과(군)	국어	442
	사회(역사 포함)/도덕	510
	수학	374
	과학/기술·가정/정보	680
	체육	272
	예술(음악/미술)	272
	영어	340
	선택	170
	소계	3,060
창의적 체험활동		306
총 수업 시간 수		3,366

PART 02

2022 개정교육과정 편성 운영 기준

학교급별 교육과정 편성 운영의 기초

교과(군)별 및 창의적 체험활동의 시간 배당 기준의 변화



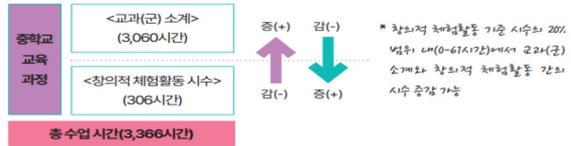
- 모든 중학교는 3년간의 최소 수업 시수인 3,366시간 이상을 반드시 편성·운영
- 특정 교과(군)이나 창의적 체험활동에서 수업 시수의 20%를 감축하는 경우
 - 감축한 분량만큼 다른 교과(군)이나 창의적 체험활동에서 증배하여 총 수업 시수(3,366시간) 이상의 수업 시수 확보
- 학교의 재량으로 수업 시수를 순증하여 총 수업 시수 이상으로 편성·운영 가능

교과(군)별 수업 시수 증감 운영 방법

- 학교는 학교 교육과정 편성의 유연성을 확보하기 위해 교과(군)별 20% 범위 내에서 기존 수업 시수를 증감하여 교육과정 운영 가능
 - 단, 체육, 예술(음악/미술) 교과는 기존 수업 시수의 감축 운영 불가
- 특정 교과(군)의 시수 감축 운영 시 고려해야 할 점
 - 교과의 일부 내용을 삭제하거나 생략해서는 안 됨
 - 교과 내용을 통합·압축하는 등 교과 교육과정을 재구성하여 운영
 - 교과 및 학생의 특성을 고려하여 감축된 시수 내에서 교과 교육과정의 성취 기준이 모두 이수 가능한지 점검 필요

창의적 체험활동의 수업 시수 증감 운영 방법

- 창의적 체험활동 기준 수업 시수(306시간)의 20% 범위(최대 61시간) 내에서 시수 증감 가능(창의적 체험활동 245시간~367시간 범위 내 편성 가능)
 - 교과로부터 수업 시수를 가져와 창의적 체험활동으로 편성하거나, 창의적 체험활동으로부터 수업 시수를 가져와 교과로 편성 가능



- 창의적 체험활동의 시수 감축 운영 시 고려해야 할 점
 - 창의적 체험활동이 지닌 본연의 교육 목적을 달성할 수 있는 시수인정 검토 필요
 - 자유학기, 학교스포츠클럽, 학교자율시간, 진로연계교육과의 관계를 고려하여 적정 시수로 편성

PART 02

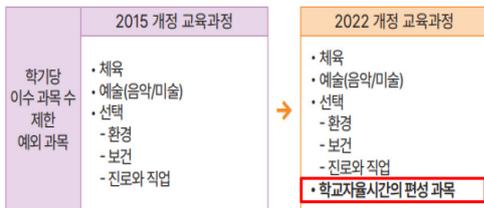
2022 개정교육과정 편성 운영 기준

학교급별 교육과정 편성 운영의 기초

학업 부담을 적정화하고 의미 있는 학습 활동을 위해 학기당 이수 과목 수 제한

- 학교에서는 한 학기에 이수하는 과목이 8개를 넘지 않아야 함
- 학기를 분기별로 나누어 편성하더라도 한 학기의 이수 과목 수는 8과목 이하가 되어야 함

학기당 이수 과목 수 제한에서 제외되는 과목



✓ 학기당 이수 과목 수 제한에서 제외되는 선택과목의 과목은 환경, 보건, 진로와 직업과 같이 교양 성격을 갖는 과목에 해당합니다.

선택 과목 복수 개설 시 유의 사항

- 동일 학년의 한 학기 내에 성취도를 산출하는 선택 과목(한문, 생활 외국어)과 성취도를 산출하지 않는 선택 과목(환경, 보건, 진로와 직업 등)을 동시에 편성·운영하여 성적으로 인한 민원이 발생하지 않도록 유의
- 종교 과목을 선택 과목으로 개설할 경우, 종교 이외의 과목과 함께 복수로 과목을 편성하여 학생에게 선택의 기회 제공(다만, 학생의 학교 선택권이 허용되는 중립학교의 경우 학생·학부모의 동의를 얻어 단수로 개설 가능)

선택 교과에서 교육과정 고시 외 과목을 개설할 때는 어떻게 해야 하나요?

고시 외 과목 신설 및 사용을 위한 절차

- 해당 시도교육청의 관련 매뉴얼을 통해 고시 외 과목 승인의 세부적인 절차와 요청 방식, 제출 양식 등을 확인
- 승인이 완료되기까지의 기간을 고려하여 실제 학교의 선택 과목을 편성하기 전에 충분한 시간을 확보하여 추진

PART 02

2022 개정교육과정 편성 운영 기준

학교급별 교육과정 편성 운영의 기초

Q 정보 교과 편성·운영 시 고려할 사항은 무엇인가요?

정보 편성운영 시 고려 사항

정보 수업 시수와 학교자율시간을 활용하여 최소 68시간의 정보 교과 시수 편성운영
 필요(학교 여건에 따라 68시간 이상 운영 가능)

✓ 2022 개정 교육과정에서는 디지털 시대로의 전환이라는 국가·사회적 요구에 따라 학생의 디지털 소
 양 함양이 충실히 이루어질 수 있도록 정보교과를 강화하였습니다.

Q 정보 교과를 68시간 이상 편성·운영하는 방법에는 어떤 것이 있나요?

정보 교과의 편성 운영 방안 예시

1. '과학·기술·가정/정보' 교과(군) 내 과목 간 시수 조정으로 정보 교과의 시수 편성
 [예] 과학(340시간)+기술·가정(272시간)+정보(68시간)
 = 해당 교과(군) 기준 수업 시수(680시간)
2. 학교자율시간에 정보 관련 과목을 개설하여 정보 교과의 시수 편성
 [예] 정보 과목(34시간)+정보 관련 과목을 개설한 학교자율시간(34시간)
 = 정보 교과(68시간)
 ※ 이때, 교과(군)별 및 창의적 체험활동 20% 범위 내 증감 기준을 적용하거나 일부 시수를
 순증하는 등의 방법 활용 가능

✓ 학교자율시간을 활용하여 정보 교과의 시수를 68시간 이상 편성하는 경우, 학교자율시간으로 개설한
 정보 관련 과목은 나이스 편성 시 '정보' 교과에 편성해야 합니다.

<★ 중학교 정보 교과 시수 68시간 편성 예시 >

교과	과목	시수
정보	정보	34시간
	컴퓨팅과 융합(학교자율시간)	34시간

PART 02

2022 개정교육과정 편성 운영 기준

학교급별 교육과정 편성 운영의 기초

창의적 체험활동 개선

- 창의적 체험활동은 **자율 자치활동, 동아리 활동, 진로활동**으로 한다. (편제)
- 학교는 학교의 특성, 학생 교사 학부모의 요구 및 필요에 따라 자율적으로 교과(군)별 및
창의적 체험활동의 20% 범위 내에서 시수를 증감하여 편성 운영할 수 있다.
 단, 체육, 음악(예술/미술) 교과는 기준 수업 시수를 감축하여 편성 운영할 수 없다. (편성 운영 기준)

봉사 활동은 동아리 활동 영역의 활동으로 편성되어 있으며,
성격상 모든 영역의 활동과 탄력적으로 연계·통합하여 운영 가능



범교과 학습 주제 개선

- 범교과 학습 주제는 교과와 창의적 체험활동 등 교육 활동 전반에 걸쳐 통합적으로 다루도록 하고, 지역사회 및 가정과 연계하여 지도한다.

안전건강, 인성, 진로, 민주시민, 인권, 다문화, 통일, 독도, 경제 금융, 환경 지속가능발전

초·중등 교육법 제 23조의 2(교육과정 영향사전협의) 신설 (2022.10.18.)

중앙행정기관의 장은 제23조에 따른 교육과정에 소관 법령에 따라 교육 실시, 교육 횟수, 교육 시간, 결과 보고 등이 의무적으로 부과되는 법정 교육을 반영하는 내용의 법령을 제정하거나 개정하려는 경우에는 사전에 국가교육위원회와 협의하여야 한다.



• '학교 교육과정 반영 사항'에서는 학교 여건에 따라 교과, 창의적 체험활동을 활용하여 교육이 이루어질 수 있도록 하는데 필요한 사항을 제시한다.

인천광역시 중·고등학교 교육과정

4 학교 교육과정 반영 사항

가. 임건쓰 교육

- 1) 임건쓰 교육은 다양한 삶의 영역에서 가치 있는 지식을 탐구하고, 이를 삶의 지혜로 연계·통합하는 것을 목적으로 한다. 학습자가 구체적인 삶의 맥락 안에서 통합적 지식을 얻도록 하는 과정으로 임건쓰 교육은 범교과적 융·복합 학습 원리를 따른다.

나. 인성교육

- 1) 인성교육은 타인과 공동체를 존중하고 배려하며 살 속에서 인성·효·예절을 실천하는 바른 인성을 함양하는 데 목적이 있다.

다. 인천 사회정서학습

- 1) 인천 사회정서학습은 자기를 이해하고 관리하며, 타자와 긍정적인 관계 맺기를 통해 건강한 자기 정체성을 확립하여 자신과 공동체를 책임감 있게 돌볼 수 있는 민주시민을 기르는 데 목적이 있다.

라. 인천형 세계시민교육

- 1) 인천형 세계시민교육은 인류가 직면한 공통의 문제를 파악하고, 합리적 해결 방안을 탐색하는 과정에서 다양성을 존중하고 지역, 국가, 세계의 공존과 번영에 이바지하는 세계시민 역량 함양에 중점을 둔다.

마. 학교민주시민교육

- 1) 학교민주시민교육은 민주주의, 인권, 노동인권의 가치를 바탕으로 자신이 속한 공동체의 문제를 함께 이해하고 해결하기 위해 생활 속에서 참여하고 실천하는 역량 중심 교육을 강화한다.

바. 지역연계교육

- 1) 지역연계교육은 인천의 인적·물적·생태 환경적 자원을 적극 활용하여 교육과정을 편성·운영함으로써 지역의 발전에 기여하는 민주시민을 양성하는 데 목적이 있다.

사. 문화예술교육

- 1) 문화예술교육은 내실있는 학교예술교육을 통해 학생의 전인적 성장에 필요한 인성·창의성·자기주도성을 증진하고, 예술적 감성으로 소통하며, 공동체에 기여하는 행복한 미래시민을 양성하는 데 목적이 있다.

아. 디지털 역량 교육

- 1) 디지털 역량 교육은 디지털 기술과 도구를 올바르게 이해하고 책임감 있게 활용하여, 디지털 사회에서 협력적이고 창의적으로 문제를 해결할 수 있는 역량을 함양하도록 한다.

자. 학생생활교육

- 1) 학생생활교육은 학교 구성원 간 관계가 회복적 정의를 실현하고 존중과 배려 및 공감과 소통이 이루어지도록 관계중심 생활교육을 실천하여, 학생들이 사회의 일원으로서 책임감 있고 성숙한 시민으로 성장할 수 있도록 한다.

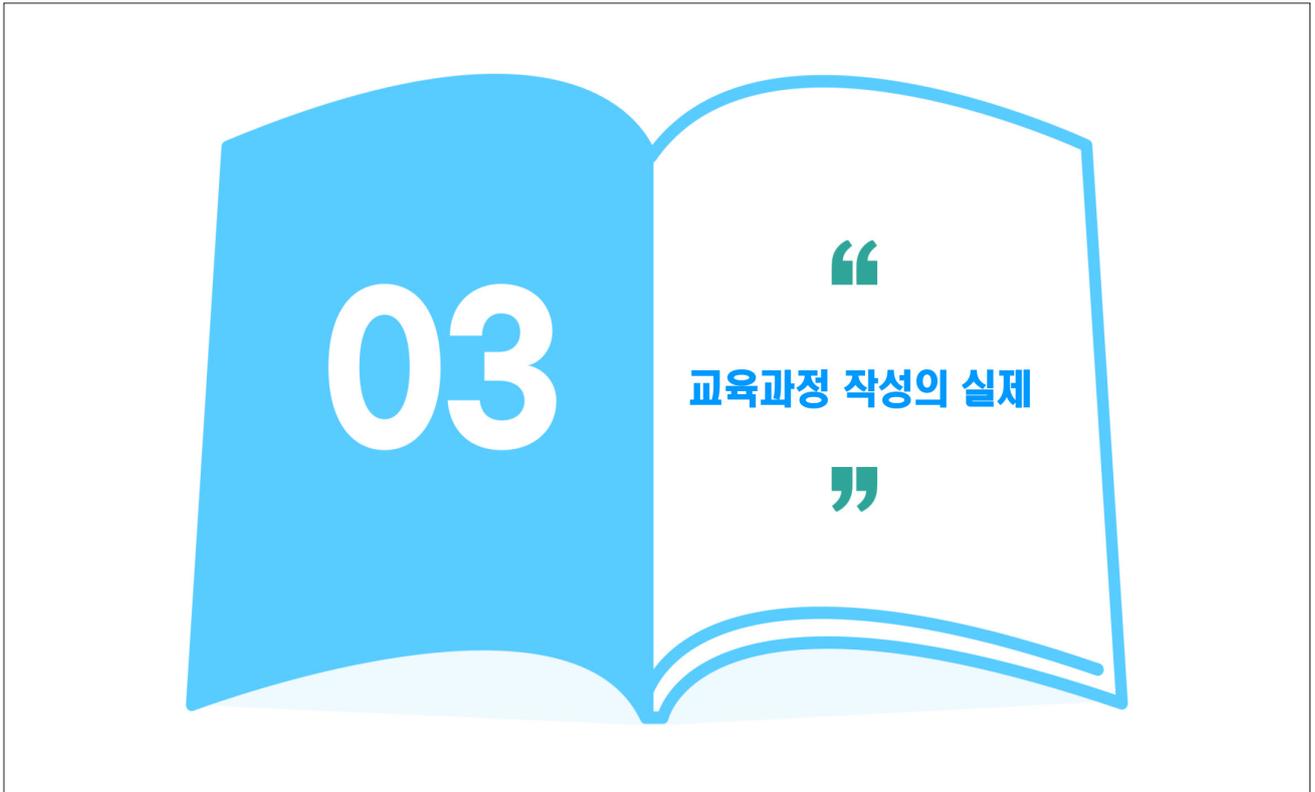
2025학년도 1학기 [국어]과 교수학습 및 평가 운영 계획

학교명	과목	학년	학년	주당시수	지도교사
00중학교	국어	1	1~5반	4	이○아(인), 김○경(인)

단원명	교육과정 성취기준	평가 요소	평가 방법			수업 방법	수업-평가 연계의 주안점	비고	시기(시수)
			지필	수형	기타				
4. 우리가 만나는 매체 (1)매체의 표현 방법	[9국02-07] 매체에 드러난 다양한 표현 방법과 의도를 평가하며 읽는다.	<ul style="list-style-type: none"> 매체에 드러난 표현 방법 이해하기 표현 방법을 사용한 의도 파악하기 표현 방법의 적절성과 효과 평가하기 	○			토의토론 및 협동학습	<ul style="list-style-type: none"> 【개별학습 및 협력학습】 '소리 내어 읽기' 활동을 통해 <작한 소비, 내 지갑 속의 투표용지> 글의 내용 파악하기→글에서 사용한 다양한 표현 방법들의 적절성과 효과성을 비교하여 파악하기→모둠별로 '작한 소비'를 주제로 토론 진행하기→'작한 소비'는 한 장의 투표용지와 같다.라는 문장에 대해 토의하여 그 의미와 표현 의도 파악하여 '명거벌레' 공유하기→자신이 실천할 '작한 소비'를 하나씩 정하여 엔티미터에 공유하기 	인성교육 1h 독도교육 1h 환경·지속가능 발전교육 1h 다문화교육 1h 디지털 역량교육(노트북 활용수업)	4월 5주-5월 3주 (7/38)
4. 우리가 만나는 매체 (2) 발표와 매체	[9국01-08] 핵심 정보가 잘 드러나도록 내용을 구성하여 발표한다. [9국01-11] 매체 자료의 효과를 판단하며 듣는다.	<ul style="list-style-type: none"> 핵심 정보가 잘 드러나도록 내용 구성하기 매체 자료를 활용하여 발표하기 매체 자료의 효과를 판단하며 듣기 	○	○		협력학습 및 개별학습 발표학습 디지털 도구 및 매체활용 학습	<ul style="list-style-type: none"> 【협력학습 및 개별학습】 예원이 모듬의 발표 내용과 발표에 활용한 매체 자료에 대해 정리하기→발표에 매체 자료가 적절하고 효과적으로 활용되었는지 모듬별 평가하기 →(프로젝트 활동/ 매체 자료를 활용하여 발표하기/2.)설명하는 글 쓰기 단원 연계) 대상의 특성에 맞는 설명 방법을 사용하여 작성한 글을 적절한 매체 자료를 활용하여 발표하기→매체 자료의 효과를 판단하며 동료평가지 작성하기 (노트북 활용) =>수형평가 연계 	인성교육 1h 디지털 시민교육(노트북 활용수업)	5월 4주-6월 1주 (6/44)
3. 즐거운 언어생활 (1)담화의 개념과 특성	[9국04-07] 담화의 개념과 특성을 이해한다.	<ul style="list-style-type: none"> 담화의 개념과 구성 요소 이해하기 담화의 특성 이해하기 담화의 개념과 특성을 고려하여 국어 생활하기 	○			문제해결학습 및 디지털 협업 수업	<ul style="list-style-type: none"> 【문제해결학습 및 디지털 협업 수업】 제시된 담화 장면을 보고 담화의 개념과 구성 요소 이해하기→담화 장면을 보고 상황 맥락에 따라 같은 말의 의미가 달라지는 것을 파악하여 평가별 협업 수업→다양한 사회·문화적 맥락을 이해하고 이에 따른 의미를 해석하여 엔티미터에 공유하기→담화의 통일성 및 응집성 이해하기 (노트북 활용) 	사회정서학습 (엔티미터 2h)	6월 2주-3주 (6/50)

구분	시간 배당 기준 ①	1학년								2학년								3학년								과목 순수 편성시수 ②	자유학기 편성시수 ②+③+④	자유학기 활동			교과(군) 증감률		전체증감률 (자유학기포함)	
		학급수		5		학급수		5		학급수		5		과목(군) 증감률	자유학기 편성시수 ②+③+④	주체선택	진로탐색	소계 ⑤	증감시수 ⑥-①	증감률	조정시수 ④-①	증감률												
		1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기																							
교과(군)	국어	442	85	17	68	85	68	68	68	68	68	68	68	425	442	17	17	17	-17	-4%	0	0%												
	사회/역사/도덕	사회	170	34	17	34	51				34	34	34	153	153																			
		역사	170											170	170																			
		도덕	170	34	17	17	34				34	34	34	119	136	17	17	17	-51	-13%	0	-10%												
	과학/기술·가정/정보	수학	374	68	17	51	68	68	68	51	51	51	357	374	17	17	17	-17	-5%	0	0%													
		과학	374	51	17	34	34	51	51	68	68	306	323	17	17	17	-68	-18%	-51	-68	-13%													
		기술·가정/정보	272	51	17	34	51				51	51	187	204	17	17	17	-85	-18%	-68	-13%													
	예수	체육	272	51	17	34	51	51	51	51	51	323	323						51	19%	51	19%												
		음악	136	34	17	34	34	34	34	34	136	136	272						0	0%	0	0%												
		미술	136								34	34	136	136						0	0%	0	0%											
		영어	340	68	17	51	51	68	68	51	51	340	357			17	17	17	0	0%	17	5%												
		선택	생활중국어	170	17	17	17					102	102	136	34	34																		
	진로와직업																																	
	정보																																	
	학교 자율 시간	33																																
총계	3,060	493	102	391	493	493	493	493	493	2,856	2,958	68	34	102				-204	-7%	-102	-3%													
창의적 체험 활동	자율·자지활동	306	23	23	23	23	23	23	24	24	140	140	306																					
	진로활동		11	11	10	11	10	11	10	63	63																							
	장제동아리활동		11	11	12	11	12	11	12	69	69																							
	스포츠 클럽 (136)		6	6	6	6	6	5	5	34	34																							
	동아리 활동		17	17	17	17	17	17	17	102	102																							
총계	306	68	0	68	68	68	68	68	68	408	408	0	0	0	0	102	33%	102	33%															
총계	3,366	561	102	459	561	561	561	561	561	3,366	3,366	68	34	102	0	102	0%	0	0%															
학기별 이수과목 수			7		7	6	7	8	8																									

1. 한 학기에 이수하는 과목이 8개를 넘지 않아야 함.



PART 03 교육과정 작성의 실제
인천교육과정 편성표 작성시스템 <https://ice-curriculum.kr/ms/>

1. 공지사항 (중요)



단위학교 교육과정 **편성표 수정할 때에는**

가. 교육과정편성표관리에서 편성표 수정

나. 교육과정편성표 제출에서 '**편성표 제출자료 생성**' 새로 해야 함.

교육과정편성표 관리에서 수정하고 기존 제출된 자료에서 **저장을 누르더라도 수정된 내용이 반영되지 않음.**

학교 로그인

학교

학교를 선택하세요

비밀번호

비밀번호

로그인

교육(지원)청 관리자 로그인

공지사항 학교별 교육과정편제 자료실 교육과정편성표 관리 시스템 관리

단위학교 비밀번호 수정

교육과정편성담당자

개인정보수정

로그아웃

연수자료 2022 개정 교육과정 편성·운영 톨아보기

PART 03

교육과정 작성의 실제

인천교육과정 편성표 작성시스템 <https://ice-curriculum.kr/ms/>

교육과정편성표 제출 에서 확인 가능

제출학년도	버전	학교	수정일시	상태	엑셀
2025	최신(14)	[가려움]	25-04-25 10:24	제출	[엑셀]
2025	최신(14)	중학교	25-04-22 20:42	승인	[엑셀]
2025	최신(13)	중학교	25-04-22 20:42	승인	[엑셀]

- “최종제출” 클릭후에도 수정 가능함
- 편성표관리에서 수정, 편성표제출에서 생성한 후 다시 입력함.
- 교육과정 편성 및 제출 완료된 후 수정을 할 때에는
수정 전 교육지원청 담당 장학사님에게 꼭 문의하세요
(승인 필요함.)

PART 03

교육과정 작성의 실제

인천교육과정 편성표 작성시스템 <https://ice-curriculum.kr/ms/>

2. 학교별 교육과정 편제

공지사항 **학교별 교육과정편제** 자료실 교육과정편성표 관리 시스템 관리 교육과정편성담당자

입학년도 | 학교명을 입력하세요

학년도	학교	제목	첨부	수정일 ↓
2025	중학교	2025학년도 3개 학년 교육과정 편성표	[엑셀]	2025-04-22 20:42
2025	중학교	2025학년도 3개 학년 교육과정 편성표	[엑셀]	2025-04-22 20:42

- 학교별 교육과정 편제 참고 할 수 있음. (공립 135개교, 사립 10개교)
- 2025. 05. 21 현재 147개 입력 (2025. 02. 17) 행복한 중학교로 입력 되어 있음.
- 입학학년도 선택 (해당학년도 3개 학년), 학교명 입력 조회,
- 입학학년도 기준 3개년도 교육과정 검색은 할 수 없음.
- 첨부파일 클릭(엑셀) 파일로 다운로드 후 학교별 교육과정 검색 가능

2025	행복한중학교	2025학년도 3개 학년 교육과정 편성표	[엑셀]	2025-02-17 22:54
------	--------	------------------------	------	------------------

교육청 승인 날짜임.

PART 03

교육과정 작성의 실제

인천교육과정 편성표 작성시스템 <https://ice-curriculum.kr/ms/>

3. 자료실

공지사항 학교별 교육과정편제 **자료실** 교육과정편성표 관리 시스템 관리 교육과정편성담당자

제목	작성자	작성일 ↓
웹기반 중학교 교육과정 편성표 작성 매뉴얼(2024)	교육청담당자	2025-01-02 16:38
2025학년도 중학교 교육과정 편성운영 도움자료	교육청담당자	2025-01-02 16:13

자료실

1. 웹기반 작성 매뉴얼
2. 중학교 교육과정 편성운영 도움자료

웹기반 중학교 교육과정 편성표 작성 매뉴얼(2024)

등록일 2025-01-02 16:38 작성자 교육청담당자 조회수 743

2025학년도 중학교 교육과정 편성표 작성 매뉴얼 첨부파일 참조하세요.

[☞ 웹기반 중학교 교육과정 편성표 작성 매뉴얼\(2024\).pdf](#)

2025학년도 중학교 교육과정 편성운영 도움자료

등록일 2025-01-02 16:13 작성자 교육청담당자 조회수 858

2025학년도 중학교 교육과정 편성운영 도움자료 첨부파일 참조하세요.

* 현재는 첨부파일이 첨부되어 있지 않습니다.

← 목록

PART 03

교육과정 작성의 실제

인천교육과정 편성표 작성시스템 <https://ice-curriculum.kr/ms/>

4. 교육과정편성표 관리

공지사항 학교별 교육과정편제 자료실 **교육과정편성표 관리** 시스템 관리 교육과정편성담당자

교육과정편성표 관리

교육과정편성표 제출

공지사항

자료실

교육과정편성표 관리

1. 교육과정편성표 관리
2. 교육과정편성표 제출

입학년도

삭제 복제 신규생성

입학년도	학교	명칭	수정일시	검증	액셀
2025	연수중학교	2025학년도 입학생 교육과정 편성표(연수중)	25-02-06 14:17	정상	엑셀
2024	연수중학교	2024학년도 입학생 교육과정 편성표(연수중)	24-12-12 15:53	정상	엑셀
2023	연수중학교	2023학년도 입학생 교육과정 편성표(연수중)	25-02-06 14:26	정상	엑셀

PART 03

교육과정 작성의 실제

인천교육과정 편성표 작성시스템 <https://ice-curriculum.kr/ms/>

4. 교육과정편성표 관리

- [교육과정 편성표 관리]

입학년도	학교	명칭	수정일시	검증	액셀
2025	연수중학교	2025학년도 입학생 교육과정 편성표(연수중)	25-02-06 14:17	정상	
2024	연수중학교	2024학년도 입학생 교육과정 편성표(연수중)	24-12-12 15:53	정상	
2023	연수중학교	2023학년도 입학생 교육과정 편성표(연수중)	25-02-06 14:26	정상	

* 입학생 기준 교육과정 편성표
- 2023학년도, 2024학년도, 2025학년도

- [신규생성]

교육과정편성표 신규생성

명칭

입학학년도

- [복제]

교육과정편성표 신규생성

명칭

입학 학년도

PART 03

교육과정 작성의 실제

인천교육과정 편성표 작성시스템 <https://ice-curriculum.kr/ms/>

4. 교육과정편성표 관리

* 입학생 기준 교육과정 편성표

- 2023학년도, 2024학년도, 2025학년도

자유학기 운영

1-1

선택

- 인공지능과 피지컬컴퓨팅의 기초 [선택]
- 창의공작소 [선택]
- 예술소통 [선택]
- 사회적경제 [선택]
- 소통공감 [선택]

학교 자율 시간

자동 검증

국어 교과군 442시간 대비 증감 ±20%인가?	정상
사 표합/도덕 교과군 510시간 대비 증감 ±20%인가?	정상
수학 교과군 374시간 대비 증감 ±20%인가?	정상
술가정/정보 교과군 680시간 대비 증감 ±20%인가?	정상
정보 교과는 68시간 이상인가?	정상

- 2023학년도 입학생 : “학년제, 자유학년제 운영”
- 2024,2025학년도 입학생 : 1-1, 자유학기제 운영
- 수업시수 및 학급수 입력
- 선택과목/ 학교자율시간
- 2025학년도 입학생 자율시간 과목 목록에서 선택

• 편성표 오류 확인, 자동검증

PART 03

교육과정 작성의 실제

인천교육과정 편성표 작성시스템 <https://ice-curriculum.kr/ms/>

4. 교육과정편성표 제출 가. 편성표에서 시수 알아보기

편성표 제출검토의견 교사시수 교사소요

구분	1학년 (2025학년도 입학생)		2학년 (2024학년도 입학생)		3학년 (2023학년도 입학생)		주당 수업시수 (1학기)						자유 학기 활동 ②	창체 (학스) 시수 ③	순회 지원 ④	총 시수
	학급수 5		학급수 5		학급수 6		학년별 주당시수			소계						
	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학년	2학년	3학년							
	시수	조정	편성	편성	편성	편성	편성	편성	17	17	17					
과학/기술· 가정/정보	과학	51	17	34	34	68	68	68	68	10	20	24	54			54
	기술·가정	51	17	34	51	34	34	34	34	10	10	12	32	4		36

기술·가정 시수는 학년별 주당시수 (10+10+12) + 자유학기 활동 시수(4) = 36시간 * 창체시수 및 순회지원 제외 시수임.

4. 교육과정편성표 제출 나. 제출검토 의견

편성표 제출검토의견 교사시수 교사소요

학교 제출의견

- [교육과정편성표 관리]-[교육과정편성표 제출]-[제출검토의견]
- 학교에서 제출의견 작성 (필수 작성은 아닙니다)

PART 03

교육과정 작성의 실제

인천교육과정 편성표 작성시스템 <https://ice-curriculum.kr/ms/>

4. 교육과정편성표 제출 다. 교사시수

편성표 제출검토의견 교사시수 교사소요

구분	시수 ②	검증	지도자격1 ③	1학기								검증	
				시수1	지도자격2	시수2	지도자격3	시수3	지도자격4	시수4	시수		
과학	54	0	× 지구과학	18	× 화학	18	× 생물	18	선택없음	0	54	0	
과학/기술· 가정/정보	기술·가정	36	0	× 가정	18	× 기술	18	선택없음	0	선택없음	0	37	0
	정보	14	0	× 정보컴퓨터	14	선택없음	0	선택없음	0	선택없음	0	10	0

* 시수는 학년별 주당시수+ 자유학기수 (창체스포츠와 순회지원은 제외 수시)

- [교육과정편성표 관리]-[교육과정편성표 제출]-[교사시수]
- 시수는 학년별 주당시수 + 자유학기 활동 시수 (창체(스포츠)와 순회 지원은 제외 시수임)
- 과목별 총 시수를 정원과목(표시과목)에 맞게 어떻게 가르치는가를 입력함.
- (ex) 과학 54시간을 지학 18, 화학 18, 생물 18)

PART 03

교육과정 작성의 실제

인천교육과정 편성표 작성시스템 <https://ice-curriculum.kr/ms/>

4. 교육과정편성표 제출 라. 교사소요

편성표 제출권도 의견 교사소요 **교사소요**

학기	구분	교과 (정원)	국어	영어	통합사회	일반사회	지리	역사	수학	통합과학	물리	화학	생물
2025학년도	교사 정원 배정		3	1	0	2	0	0	3	0	0	1	1
	정원의 한시적기간제		1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
1학기	수업 시수		68	17		28		18	53			18	18
	장제 시수		1			3							
	순회 시수												
소계	시수		69	17		31		18	53			18	18
과목별 평균수업시수			17.3	17		15.5		18	17.7			18	18

교사정원 배정 : 당해연도 배정 정원수 입력(미발령 포함)

정원의 한시적 기간제 : 휴직 등 대체자를 제외한 추가 한시적 기간제수 입력

- [교육과정편성표 관리]-[교육과정편성표 제출]
- [교사소요]
- 교사정원 배정 (당해연도 배정 정원수 입력)
(미발령 포함)
- 정원의 한시적 기간제
(휴직 등 대체자를 제외한 추가 한시적 기간제 입력)

PART 03

교육과정 작성의 실제

인천교육과정 편성표 작성시스템 <https://ice-curriculum.kr/ms/>

4. 교육과정편성표 제출 (승인확인)

2025학년도 3개학년 교육과정편성표(중학교)

상태: 승인

< 목록

편성표 제출권도 의견 교사소요 **교사소요**

저장

최종제출

구분	1학년 (2025학년도 당학년)			2학년 (2024학년도 당학년)			3학년 (2023학년도 당학년)			학년별 주당시수	소계		
	학급수	1학기	2학기	학급수	1학기	2학기	학급수	1학기	2학기				
	시수	조형	편성	편성	편성	편성	편성	편성	17			17	17
국어	국어	85	17	68	85	68	68	68	68	20	20	24	64

- [교육과정편성표 관리]-[교육과정편성표 제출]
- [저장] 및 [최종 제출]

편성표 제출자료 생성

삭제

제출학년도 버전

학교

수정일시

상태

역셀

2025

최신(6)

중학교

25-03-12 10:30

승인

승인

최종자료 제출 버튼 클릭 후
상태 제출인지 승인인지 확인~

PART 03

교육과정 작성의 실제

인천교육과정 편성표 작성시스템 <https://ice-curriculum.kr/ms/>

5. 시스템 관리

교육과정 편성 현황
수업시수 증감 운영 현황
과목별 집중 이수 현황
창의적 체험활동 영역별 편성 시간

학교번호	학교명	과목	교과	학년	학기
등다05	중학교	인공지능과 피지컬컴퓨팅의 기초	선택	2	2
등다05	중학교	컴퓨팅사고력과 문제해결	선택	2	1
북다11	중학교	자기주도 진로설계	선택	3	2

- 시스템 관리 - 통계
- 교육과정 편성 현황
 - 수업시수 증감 운영 현황
 - 과목별 집중 이수 현황
 - 창의적 체험활동 영역별 편성 시간

학교자유시간 편성 현황 (인천관내 모든 학교)

2025년 5월 21일 현재

1. 학교자유시간 2개 과목 이상 개설 학교수 (4개교)
2. 음악 1개교, 체육 2개교, 선택 33개교, 정보
3. 학교자유시간 2개 학기 이상 편성교 (6개교)

2025 학년도 중학교 학교자유시간 편성 현황

학교번호	학교명	과목	교과	학년	학기
중학교	인공지능과 피지컬컴퓨팅의 기초	선택	2	1,2	
자중학교	인공지능과 피지컬컴퓨팅의 기초	선택	3	1,2	
중학교	인공지능과 피지컬컴퓨팅의 기초	선택	2	1,2	
중학교	피지컬컴퓨팅	정보	2	1,2	
중학교	문제해결과 프로그래밍	정보	2	1,2	
중학교	컴퓨팅사고력과 문제해결	선택	3	1,2	

2025 학년도 중학교 학교자유시간 편성 현황

학교번호	학교명	과목	교과	학년	학기
		데이터 분석과 인공지능	정보	1	1
		유지컬이해	선택	3	2
		인공지능과 피지컬컴퓨팅의 기초	선택	2	2
		컴퓨팅사고력과 문제해결	선택	2	1
		데이터 분석과 인공지능	정보	2	1
		중국어 회화(중)	선택	2	1
		슬기로운 선택시민생활	선택	2	1
		성장의 나침반	선택	2	1

PART 03

교육과정 작성의 실제 [나이스]

1. 학교교육과정 편제 및 시간 배당 관리 확인

교육과정 - 편제 및 과목 개설관리

- 교육과정
- 학급담당명성권리
- 편제및과목개설관리
- 학사일정관리
- 시간표관리
- 학교일지관리

편제 및 과목개설관리

1. 편제및과목개설관리

2. 편제및시간배당관리

[업무관리시스템] - [나이스] -
[교육과정]- [편제 및 과목 개설관리]

[편제 및 과목 개설관리] -
[편제 및 시간배당관리]

PART 03 교육과정 작성의 실제 (나이스)

1. 학교교육과정 편제 및 시간 배당 관리 확인



[2025학년도 확인] - [나이스]

- [가져오기],[등록] 등은 단위학교에서 등록할 때 사용
[가져오기]는 이전자료 입학생 교육과정을 가지고 와 편리하게
등록할 수 있지만 **1학년은 2022개정교육과정임.**

- [2025]학년도가 아닌 경우
[학교정보 기준년도 학기관리에서 변경]

**·참고 : 매학년도 2월에는 교무학기는 현재학년
2학기로 수업학년도, 수업학기는 신학년도 1학기로
설정**

(제출파일) 2025학년도 편제 및 시간배당표 pdf파일

- [나이스] - [교육과정] - [편제 및 과목개설관리] - [편제 및 과목개설관리] - [조회] 메뉴 - 2025학년도 편제 및 시간배당표 '출력' 누르고 pdf 파일 저장

PART 03 교육과정 작성의 실제 (나이스)

1. 학교교육과정 편제 및 시간 배당 관리 확인



[편제 및 시간 배당관리] - [학년도] - [학년] - [조회]

* [등록] 클릭

- 학교교육과정 편제 및 시간배당 **등록 팝업창**

1. 학기 선택

2. 공통교육과정 선택

- **[1학년 2022개정, 2,3학년 2015 개정]**

3. 교과에서 해당 교과군 선택

4. 과목에서 해당과목 선택

5. 시수 입력

6. 저장

· **참고 : 기술·가정을 기술 및 가정교사가 2명이 나누어
수업을 하여도 편제는 기술·가정 1개임.**

PART 03 교육과정 작성의 실제 [나이스]

1. 학교교육과정 편제 및 시간 배당 관리 확인

과목명	성적처리유형	시수
사회(역사포함)/도덕	성취도(5단계)	34
수학	성취도(5단계)	68
과학(기술·가정/정보)	성취도(5단계)	34
체육	성취도(5단계)	51
미술(음악/미술)	성취도(5단계)	34
영어	성취도(5단계)	51
선택	성취도(5단계)	17
영어특별활동	이수/미이수	17

[선택과목 편제시 주의]

- 학기-공통교육과정-선택-과목-시수- 저장
- 학기법을 선택하고 해당 과목명 의 **성적처리유형 꼭 확인해야 함.**

- * 한문, 중국어 등 성취도 5단계
- * 고등학교의 교양성격인 진로, 보건 등은 이수/ 미이수
- * 고시외 과목 인정도서 선택한 학교 확인 철저

PART 03 교육과정 작성의 실제 [나이스]

1. 학교교육과정 편제 및 시간 배당 관리 확인

과목명	성적처리유형	시수
보건	성취도(5단계)	17

[선택과목 편제시 주의]

- 수정 방법

34	영어	성취도(5단계)	34
51	영어	성취도(5단계)	51
34	보건	성취도(5단계)	17
	진로와 직업	이수/미이수	17

- 과목명 클릭 - 변경 정보에서 수정후 저장 클릭함.

PART 03 교육과정 작성의 실제 (나이스)

1. 학교교육과정 편제 및 시간 배당 관리 확인



[선택과목 고시외 과목 등록]

- 과목명 입력 - 조회
- 시수 입력
- 성적처리 유형 주의 하여 입력

[고시외 과목 선택과목은 이수/미이수]

PART 03 교육과정 작성의 실제 (나이스)

1. 학교교육과정 편제 및 시간 배당 관리 확인



[자유학기활동 입력]

- [편제 및 시간배당관리]-[등록][1학년 1학기]-학년 학기 선택
- [자유학기활동]- 주제,진로탐색, 1학년 1학기 102시간 이상



• **공통교육과정1학년 1학기 성적처리 유형 주의 하여 입력**

- 1학년 1학기 자유학기에서도 공통교육과정 교과외의 경우(국어, 도덕 등)의 경우 성적처리 유형 성취도 5단계.
- 체육, 예술(음악/미술)의 경우는 성취도 3단계

선택교과 * 한문, 중국어 등 성취도 5단계 * 고등학교의 교양성격인 진로, 보건 등은 이수/미이수

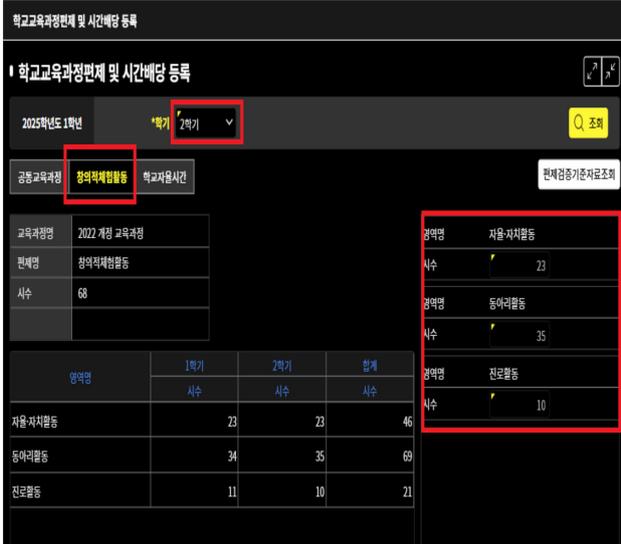
자유학기 과목을 이수/미이수 선택시 교양과목으로 학생부에 반영됩니다.

학기말 성적처리시 유의(성적, 성적처리, 자유학기성적관리, 이수 처리 및 성적처리산출마감관리) 저장 및 학기말 성적산출전체마감



PART 03 교육과정 작성의 실제 [나이스]

1. 학교교육과정 편제 및 시간 배당 관리 확인



[창의적체험활동 등록]

- 1학년 2022개정
- [자율·자치, 동아리,진로]
- 2,3학년 2015개정
- [자율, 동아리,봉사,진로]
- 학교스포츠 시수는
동아리 활동 시수와 합산하여 입력

PART 03 교육과정 작성의 실제 [나이스]

1. 학교교육과정 편제 및 시간 배당 관리 확인



[학교자율시간 등록]

- 1학년 2022개정 (해당학교만)

[학교자율시간] 을 선택하고- [행추가] 클릭
[관련교과(군)] 을 찾아 선택하고
[찾기] 을 클릭한다.

PART 03 교육과정 작성의 실제 (나이스)

1. 학교교육과정 편제 및 시간 배당 관리 확인



[과목명]을 입력하고
[조회]를 클릭한다.

- 과목명을 클릭하면 선택완료
- [시수] 및 [성적처리 유형] 확인후 저장

• **학교자유시간의 성적처리유형
유의해야 함.**

PART 03 교육과정 작성의 실제 (나이스)

순번	과목명	시수	과목명	성적처리유형	시수	자유학기활동구분
1	공통교육과정					
2	...교과	991				
3	...국어	68	국어	성취도(5단계)	68	
4	...사회(역사포함)/도덕	51	사회	성취도(5단계)	34	
5	...도덕		도덕	성취도(5단계)	17	
6	...수학	51	수학	성취도(5단계)	51	
7	...과학/기술·가정/정보	68	과학	성취도(5단계)	34	
8	...기술·가정		기술·가정	성취도(5단계)	34	
9	...체육	5	체육	성취도(3단계)	51	
10	...예술(음악/미술)	34	음악	성취도(3단계)	34	
11	...영어	51	영어	성취도(5단계)	51	
12	...선택	17	진로와 직업	이수/미이수	17	
13	...창의적체험활동	68				
14	...자유·자율활동	23		해당없음	23	
15	...동아리활동	34		해당없음	34	
16	...진로활동	11		해당없음	11	
17	...자유학기활동	102				
18	...주제선택활동	68		해당없음	68	자유학기활동

나이스에서 [편제명], [시수], [과목명],
[성적처리유형], 1학년 [자유학기 활동구분]

* [학교자유시간구분] 확인 (교육과정 학교자유시간 편성하였을 경우)

- * 학년, 학기별로 확인
- * 편제명 확인
- (1학년 2022 개정교육과정, 2,3학년 2015 개정교육과정)
- (제출 파일에서는 2015인지, 2022인지 확인 불가)

- 단위학교에서 확인 및 승인 결과 (편제 및 시간배당표로 확인 가능)



* 성적처리 유형 확인 - 체육, 음악, 미술 (성취도 3단계)
(선택교과 성적처리 유형 확인 철저)

- 한문, 중국어 등 성취도 5단계
- 고등학교의 교양성격인 진로, 보건 등은 이수/ 미이수
- 고시의 과목 인정도서 선택한 학교 확인 철저)

* 창의적 체험활동 동아리 활동 (학교스포츠타임 나이스 시수에 동아리)

* 1학년 자유학기 활동 - 주제선택활동, 진로탐색활동 합계 102시간

참고 1 자유학기제

PART

2022 개정교육과정 편성 운영 기준

자유학기

자유학기 주요 변화 내용

한 학기 또는 두 학기 운영에서 한 학기 운영으로, 활동 영역이 기존 4개에서 주제선택 활동, 진로 탐색 활동 2개의 영역으로, 자유학기의 활동과 진로연계교육을 연계하여 운영하도록 변화

구분	2015 개정 교육과정	2022 개정 교육과정
운영	- 한 학기 또는 두 학기 운영	- 한 학기 운영 - 진로연계교육과 연계하여 운영
영역	- 4개 활동 영역 (주제선택 활동, 진로탐색 활동, 예술·체육 활동, 동아리 활동)	- 2개 활동 영역 (주제선택 활동, 진로 탐색 활동)
편성	- 자유학기 170시간(주당 10시간) - 자유학년 22시간	- 102시간 운영 (17주 기준 주당 6시간)

시도교육청의 지침에 따라 학교에서 자율적으로 운영 학기 결정
인천광역시 교육청 지침 : 1학년 1학기 자유학기

자유학기 102시간(한 학기 주당 6시간 운영)

교과(군)별 및 창의적 체험활동 20% 범위 내에서 '자유학기 활동' 편성 가능하며, 체육 및 예술(음악/미술) 교과(군)의 기준 시수 감축은 불가

자유학기 활동 편성·운영 예시

활동	○○중학교		▲▲중학교	
	주당 1개 활동 (주당 2시간)	주당 3개 활동 (주당 6시간)	주당 1개 활동 (주당 3시간)	주당 2개 활동 (주당 6시간)
주제선택 활동				
진로 탐색 활동	주당 2개 활동 (주당 4시간)		주당 1개 활동 (주당 3시간)	

주제선택 활동과 진로탐색활동으로 운영 가능

기존 자유학기의 예술·체육 활동과 동아리 활동의 경우 필요에 따라 활동 성격을 고려하여 주제선택 활동과 진로탐색활동으로 운영 가능



2015 교육과정 체육 및 음악 미술을 예술체육활동으로 편성 가능
(2022개정교육과정 불가)

PART

2022 개정교육과정 편성 운영 기준

학교자율시간

학교자율시간의 의미

지역과 학교의 여건 및 학생의 필요에 따라 교과 및 창의적 체험활동의 일부 시수를 확보하여, 국가 교육과정에 제시된 교과목 외에 새로운 과목을 개설·운영하는 시간

학교자율시간의 도입 배경 및 의미

학교 교육과정에 대한 인식 전환



- 교사, 학생, 학부모 간 상호작용을 통해 함께 만들어 가는 학교 교육과정
- 교육과정 개발자 또는 설계자로서의 교사 역할 수행
- 교육과정 분권화 및 자율화 실현
- 학교 교육과정 운영에 있어 학생의 선택권 강화 및 자율성 확대

구분	학교자율시간 (2022 개정 교육과정 총론)
근거	나. 교육과정 편성·운영 기준 3) 학교는 지역과 연계하거나 다양하고 특색 있는 교육과정 운영을 위해 학교자율시간을 편성·운영한다.
성격	가) 학교자율시간을 활용하여 이 교육과정에 제시되어 있는 교과목 외에 새로운 선택 과목을 개설할 수 있다.
운영	나) 학교자율시간에 개설되는 과목의 내용은 지역과 학교의 여건 및 학생의 필요에 따라 학교가 결정하되 학생의 선택권을 고려하여 다양한 과목을 개설·운영한다.
편성	다) 학교자율시간은 학교 여건에 따라 연간 34주를 기준으로 한 교과별 및 창의적 체험활동 수업 시간의 학기별 1주의 수업 시간을 확보하여 운영한다.

연간 34주를 기준으로 한 교과별 및 창의적 체험활동 수업시간의 학기 별 1주의 수업시간이란?

- 3년간 총 시수(교과 3060+창체 306) : 3,366 시간
- 학기별 시수 : 교과 3060 / 6개 학기 = 510 시간 (주당 30시간*17주)
창체 306/6개 학기 = 51시간 (주당 3시간*17주)
- 학교자율시간은 한 학기에 33시간 이상을 편성 운영함.
- 수업일수 : 17주 * 5일 = 85일, 10일 (고사 및 창체 등) 학기 별 총 95일

PART

2022 개정교육과정 편성 운영 기준

학교자율시간

중학교 학교자율시간은 '교과' 으로서만 개설 가능

- 가. 국가 교육과정에 제시되지 않은 '교과 외 과목'
 - 지역 및 학교의 여건과 필요에 따라 새롭게 개발한 신설 과목을 개설하여 운영
- 나. '교과'의 일반적 구성 요소
 - 해당 과목의 목표, 내용, 교수·학습 및 평가 등
 - 해당 과목을 운영할 때 사용할 교과서나 학습자료 등 자체 개발 가능
- 다. 교육과정 고시 외 과목 인정 심의
 - 소속 시도 교육감이 정하는 지침에 따라 사전에 필요한 절차를 진행
- 라. 타 시도교육청 및 다른 학교의 인정 과목 개설 및 운영
 - 학교의 필요에 따라 타 시도교육청 및 다른 학교에서 승인받은 인정 과목을 개설하여 운영 가능
- 마. 에듀넷·타-클리어(EDUNET.NET)를 통한 자료 활용
 - 시도교육청별 승인된 교과 외 과목 자료는 에듀넷·타-클리어의 '교육정책'-'교육과정' 게시판을 통해 공유되므로 타 시도교육청 및 학교에서 활용 가능

교과(군) 별 20% 증감에도 반영됨.
교과 선택에 따라 선택과목은 이수 미이수,
교과과목은 성취기준 5단계 평가됨
생활기록부 기재

학교자율시간을 관련 교과(군)에 편성한다는 것은 무슨 뜻인가요?

교과와 과목의 구분

1. 교과는 「초·중등교육법 시행령」 제43조에 명시
 - 제43조(교과) ①법 제23조제4항에 따른 학교의 교과는 다음 각 호와 같다.
 - 2. 중학교 및 고등공민학교 : 국어, 도덕, 사회, 수학, 과학, 기술·가정, 체육, 음악, 미술 및 외국어와 국가교육위원회가 필요하다고 인정하는 교과
2. 고교에는 여러 '과목'을 편성할 수 있으며, 학교자율시간의 '교과 외 과목'은 교과 내 '과목'으로 편성함

<중학교 학교자율시간 과목 편성(예시)>

구분	교과	과목
교과(군)	국어	국어
		생활 속 문학
	사회(역사 포함)/도덕	사회
		역사
	수학	도덕
		수학
	과학/기술·가정/정보	과학
		기술·가정
	체육	정보
		체육
영어	체육	
	생활스포츠의 이해	
	음악	
	미술	
선택	영어	
	한문	
		보건

총괄

인천광역시교육청 중등교육과 과장 손철수

기획

인천광역시교육청	중등교육과	장학관	백재암
인천광역시교육청	중등교육과	장학사	조윤정
인천광역시남부교육지원청	중등교육과	장학사	이희연
인천광역시북부교육지원청	중등교육과	장학사	곽정은
인천광역시동부교육지원청	중등교육과	장학사	박민정
인천광역시서부교육지원청	중등교육과	장학사	김경영
인천광역시강화교육지원청	교육지원과	장학사	조대원

집필

인천광역시교육청	중등교육과	장학사	조윤정
연수중학교	교감		안재권

2026학년도 중학교 교육과정 편성·운영 도움자료

발행일: 2025년 6월

발행인: 인천광역시교육감 도성훈

발행처: 인천광역시교육청

인천광역시 남동구 정각로 9 (구월동) (우) 21554

<http://www.ice.go.kr>

사전 허락 없이 자료집의 무단 인용, 전재, 복제, 배포를 금합니다.